


ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Стоматологиялық пәндер» кафедрасы Жұмыс оқу бағдарламасы	044-78/16 13 беттің 1 беті

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі
«Оңтүстік Қазақстан Медицина Академиясы» АҚ
жанындағы медицина колледжі

«КЕЛІСІЛДІ»

«Golden-Smile» ЖШС стоматологиялық
 Клиникасының бас дәрігері

Шошанқұлов Е.К



«БЕКІТЕМІН»
 Медицина колледжінің директоры
 А.М.Кушкарова
 « 5 » 09 2023ж



ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Пән: «Алмалы- салмалы протездер жасау негіздері»

Мамандығы: 09110100 - «Стоматология»

Біліктілігі: 4S09110102 - «Дантист»

Курс: 3

Семестр: 5


Оқыту түрі: күндізгі

Барлық сағаттардың/кредиттердің жалпы еңбек сыйымдылығы: KZ: 96/4

Аудитория: 14

Симуляция: 82

Шымкент қ., 2023

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA 1999	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Стоматологиялық пәндер» кафедрасы		044-78/16
Жұмыс оқу бағдарламасы		13 беттің 2 беті

«Алмалы- салмалы протездер жасау негіздері» пәні бойынша жұмыс оқу бағдарламасын құрастырған оқытушы: Сейтағзамова Г.Н.

09110100 – «Стоматология» мамандығы бойынша оқу жұмыс жоспарының негізінде, біліктілігі: 4S09110102 «Дантист»

«Стоматологиялық пәндер» кафедра отырысында қаралды және ұсынылды

Хаттама № 2 «1» 09 2023 ж.,

Кафедра меңгерушісі  И.О.Темир

ПЦК отырысында қаралды.

Хаттама № 1 «04.03» 20 23 ж.,

ПЦК төрайымы  И.О.Темир

Әдістемелік кеңестің отырысында қаралды.

Хаттама № 1 «05» 09 20 23 ж.,

Әдістемелік кеңестің төрайымы  Г.О.Мамбеталиева

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Стоматологиялық пәндер» кафедрасы	044-78/16
Жұмыс оқу бағдарламасы	13 беттің 3 беті

Оқытушылар туралы мәліметтер

№	Т.А.Ә.	Ғылыми дәрежесі	Дәрежесі	Оқитын курс	Электронды мекен-жайы
1	Темир И.О.		Кафедра меңгерушісі	«Алмалы-салмалы протездер жасау негіздері» колледжінің пәндері	stom_kolledj-2022@mail.ru
2	Алтыбаев Н.А.		оқытушы	«Алмалы-салмалы протездер жасау негіздері» колледжінің пәндері	stom_kolledj-2022@mail.ru
3	Сейтағзамова Г. Н.		оқытушы	«Алмалы-салмалы протездер жасау негіздері» колледжінің пәндері	Gulziya.seytagzamova@inbox.ru
4	Мырзабай Ә.Ә.		оқытушы	«Алмалы-салмалы протездер жасау негіздері» колледжінің пәндері	Myrzabay_A@mail.com

Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы

1.1.Кіріспе

Алынбалы протездер – адгезия арқылы, анатомиялық ретенция және механикалық бекіткіштер (ілемектер, вестибулярлы доға, құлыпты бекіткіштер, тіс альвеолалық құрсау) көмегімен бекітіледі, керек жағдайда науқастың өзі протез орны тіңдерін, табиғи тістерді, олардың пародонтына, протездің өзіне ешқандай зиян келтірмей ауыз қуысынан алып шығып, қайтадан орнына кигізе алады. Бұл протездерге жартылай алынбалы пластиналы пртездер, толық алынбалы пластиналы протездер және доғалы протездер жатады.

1.2. Пәннің мақсаты

- стоматологиялық зертханада жұмыс орындарын ұйымдастыру;
- сақтық шаралары;
- ортопедиялық стоматологияда қолданылатын материалдар;
- пластмассалар мен балауыздардың физикалық-механикалық қасиеттері, қолданылуы.
- тіс қатары ақауларын қалпына келтіретін ортопедиялық конструкциялармен танысу

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Стоматологиялық пәндер» кафедрасы		044-78/16
Жұмыс оқу бағдарламасы		13 беттің 4 беті

1.3. Оқытудың міндеттері:

- Ішінара алынбалы пластиналы протездердің түрлерін және жасау ерекшеліктерін;
- Ішінара алынбалы пластиналы протездерге қойылатын талаптарды;
- толық айырылған тістерді толық алынбалы протездермен протездеуді;
- арнайы жұмсақ массалармен қалып алудың ерекшелігімен қалып алудың жолдарын;

1.4. Оқытудың соңғы нәтижелері:

- алмалы-салмалы протездерді жасауда практикалық дағдыларды алу;
- сақтық шаралары;
- ортопедиялық стоматологияда қолданылатын материалдар;
- пластмассалар мен балауыздардың физикалық-механикалық қасиеттері, қолданылуы.

1.5. Пререквизиттер: Шұғыл көмек, алынбайтын протездер жасау курсы бар тіс-техникалық материалтану.

1.6. Постреквизиттер: Бюгельді протездеудің заманауи әдісі, Алынбайтын протездеудің заманауи әдісі, Стоматологиялық және жақ-бет рентгенографиясы.

7.1. Пәннің қысқаша мазмұны:

Материалдарды зерттеу, олардың технологиялық және клиникалық қасиеттерін зерттеу. Материалдар мен протездердің ауыз қуысы тіндеріне және адам ағзасына әсері.

1.7.3. Аудиториялық сабақтардың тақырыптары

№	Тақырыптар	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Ортопедиялық стоматология клиникасын ұйымдастыру	Ортопедиялық стоматология кабинетіне қойылатын гигиеналық талаптар, құрал-жабдықтарды қолдану және оларды пайдаланудағы техникалық қауіпсіздік ережелері туралы түсінік беру	1
2	Артикуляция, окклюзия және оның түрлері	Артикуляция, окклюзия және оның түрлері	1
3	Тіс қатарының деформациясының этиологиясы, патогенезі, клиникасы және диагностикасы	Тіс қатарының деформациясы бар науқастардың клиникасымен, диагностикасымен танысу және салыстырмалы диагностика жүргізу	1
4	Шайнау аппараты. Жоғарғы және төменгі жақтың анатомиялық құрылысы	Шайнау аппаратының функционалдық анатомиясы және физиологиясы. Жақ-бет аймағының биомеханикасы	1
5	Алынбалы протез түрлері, қызметі. Протез құрылымы.	Алынбалы протезге анықтама, қолдану көрсеткіші, қойылатын талаптар	1
6	Ішінара алынбалы протезге анықтама. Қолдану көрсеткіштері. Оларға қойылатын талаптар	Ішінара алынбалы протезге анықтама. Қолдану көрсеткіштері. Оларға қойылатын талаптар	1
7	Аралық бақылау 1		1

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Стоматологиялық пәндер» кафедрасы		044-78/16
Жұмыс оқу бағдарламасы		13 беттің 5 беті

8	Ішінара алынбалы протездер дайындаудың клиникалық-зертханалық кезеңдері.	Ішінара алынбалы протез дайындаудың әдістері. Ішінара алынбалы протез дайындаудың клиникалық-зертханалық кезеңдері	1
9	Ішінара алынбалы протездер дайындаудың 1-2 клиникалық-зертханалық кезеңдері.	Ішінара алынбалы протездер дайындаудың 1-2 клиникалық- зертханалық кезеңдерімен танысу	1
10	Ішінара алынбалы протездер дайындаудың 3-4 клиникалық-зертханалық кезеңдері.	Ішінара алынбалы протездер дайындаудың 3-4 клиникалық- зертханалық кезеңдерімен танысу	1
11	Толық алынбалы протезге анықтама. Қолдану көрсеткіштері. Оларға қойылатын талаптар	Толық алынбалы протезге анықтама. Қолдану көрсеткіштері мен оларға қойылатын талаптар	1
12	Толық алынбалы протездер дайындаудың 1-2 клиникалық-зертханалық кезеңдері.	Толық алынбалы протездер дайындаудың 1-2 клиникалық- зертханалық кезеңдерімен танысу	1
13	Толық алынбалы протездер дайындаудың 3-5 клиникалық-зертханалық кезеңдері.	Толық алынбалы протездер дайындаудың 3-5 клиникалық- зертханалық кезеңдерімен танысу	1
14	Аралық бақылау 2		1
Барлығы:			14

1.7.4. Симуляциялық сабақтардың тақырыптық жоспары

№	Тақырып атаулары	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Стоматологиялық зертхананың жұмысымен және жабдықталуымен танысу. Ортопедиялық стоматология клиникасының құжаттамасы. Ауру тарихы (стоматологиялық науқастың амбулаториялық картасы 043-нысан.У) - оның құрылымы, толтыру ережелері және мәні	1. Стоматологиялық емхананың, бөлімшенің, бөлменің, тіс дәрігерінің жұмысын күнделікті есепке алу парағы – 037/У. 1-жыл 2. Ортопед (ортодонт) тіс дәрігерінің күнделікті жұмысын есепке алу парағы – 037/У. 1-жыл 3. Барлық меншік нысанындағы стоматологиялық ұйымдарда тіс дәрігерінің терапевтік және хирургиялық қабылдаулар жұмысының біріктірілген ведомосы – 039/У. 1-жыл 4. Стоматолог ортодонт дәрігерінің жұмысын есепке алудың біріктірілген ведомосы – 039/У. 1-жыл	6

		<p>5. Стоматолог ортопед дәрігердің – 039-4/У. 6. Стоматологиялық науқастың медициналық картасы – 043/У. 5жыл 7. Ауыз қуысын алдын ала қарауды есепке алу журналы – 049/У.</p>	
2	<p>Физиологиялық тістем және оның түрлері. Орталық окклюзия. Орталық окклюзияны және орталық жақ арақатынасын анықтау әдістері. Төменгі жақтың қозғалысын зерттейтін аппараттар.</p>	<p>Орталық окклюзия жағдайында тіс қатарының түйісуі тістем деп аталады. Физиологиялық тістем. Патологиялық тістем.Окклюдатор құрылысы. Артикулятор құрылысы.</p>	6
3	<p>Тіс қатары ақауларының сипаттамалары және олардың жіктелуі (Кеннеди, Гаврилов). Тістердің функционалды шамадан тыс жүктелуі туралы түсінік және тіс-жақ жүйесінің компенсаторлық механизмі. Травматикалық окклюзия және оның түрлері. Екіншілік деформациялық тістемнің клиникалық көріністері, Попов-Годон феномені. Протездеу алдында жүргізілетін сауықтыру іс-шаралары: терапиялық, хирургиялық.</p>	<p>Кеннеди бойынша тіс қатарларының ақаулары 4 сыныпқа жіктелуі. Е.И. Гаврилов бойынша тіс қатарларының ақауларының жіктелуі, екіншілік деформациялық тістемнің клиникалық көріністері.</p>	6
4	<p>Самай төменгі жақ буыны. Бет жақ аймағының бұлшықеттері.</p>	<p>Самай төменгі жақ буыны. Бет жақ аймағының бұлшықеттері туралы түсінік.</p>	6
5	<p>Стандарт қалыптық қасықтарды таңдау, фантомда өлшеу. Жақ фантомынан толық анатомиялық қалып алу. Мүсін құю.</p>	<p>Стандартты және арнайы қалып алушы қасықтардың әртүрлілігі, олардың қолдануы. Стандарт қалыптық қасықтарды таңдау.</p>	6
6	<p>Балауыз және оның түрлері.</p>	<p>Тіс балауыздарын қолдану көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштері.</p>	6

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Стоматологиялық пәндер» кафедрасы		044-78/16
Жұмыс оқу бағдарламасы		13 беттің 7 беті

7	Балауыздан протез негізі мен окклюзиялық білікті дайындау	Окклюзия және артикуляция туралы түсінік. Балауыздан протез негізі мен окклюзиялық білікті дайындау.	6
8	Ішінара алынбалы протездер шекарасын сызу. Өртүрлі ұстап тұрғыш кламмерлерді дайындау.	Кламмерлер жүйесімен, дайындау әдістерімен, Франкфурте-на-Майнада тіреп - ұстап тұратын кламмердің жаңа жүйесімен танысу.	6
9	Протезді техникалық және клиникалық бағалау. Протезді дезинфекциялау. Шақтап, өлшеп, кигізіп көру және отырғызу. Протезді түзету. Науқасқа протезді қолданудың әдіс тәсілдері жайында кеңес беру.	Протезді техникалық және клиникалық бағалау. Протезді дезинфекциялау. Шақтап, өлшеп, кигізіп көру және отырғызу. Протезді түзету. Науқасқа протезді қолданудың әдіс тәсілдері жайында кеңес беру.	6
10	Ішінара алмалы-салмалы протезді бекітумен тұрақтандырудың қазіргі заманғы әдістері.	Ішінара алмалы-салмалы протезді бекітумен тұрақтандырудың қазіргі заманғы әдістерімен танысу.	6
11	Толық анатомиялық қалып алу	Тіссіз жақтан толық анатомиялық қалып алу, қалып алу техникасын жасау.	6
12	Протезді техникалық және клиникалық бағалау. Протезді дезинфекциялау. Шақтап, өлшеп, кигізіп көру және отырғызу. Протезді түзету. Науқасқа протезді қолданудың әдіс тәсілдері жайында кеңес беру.	Протезді коррекциялау және науқасқа табыстау, кеңес беру.	6
13	Толық алмалы-салмалы протезді бекітумен тұрақтандырудың қазіргі заманғы әдістері	Толық алмалы-салмалы протезді бекітумен тұрақтандырудың қазіргі заманғы әдістерімен танысу.	6
14	Толық алынбалы протез дайындау кезінде жіберілетін қателіктермен асқынулар.	Толық алынбалы протез дайындау кезінде жіберілетін қателіктермен асқынулар.	4
Барлығы:			82

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Стоматологиялық пәндер» кафедрасы		044-78/16
Жұмыс оқу бағдарламасы		13 беттің 8 беті

1.8. Оқыту және оқыту әдістері (шағын топтар, пікірталас, презентациялар, кейс-стади, жобалау және т.б.).

Дәрістік сабақ: интерактив, шолу, проблемалық

Симуляциялық сабақ: тақырып бойынша тәжірибелік жұмыстарды орындау шағын топтарда жұмыс жасау, тест тапсырмаларын шешу, ауызша сұрау.

1.9. Білімді бағалау критерийлері мен ережелері: әр деңгейдегі білімді бағалау шкаласы мен өлшемдері (ағымдық, аралық, қорытынды бақылау) сабақтың барлық түрлерін бағалау ережелері.

Бағалау критерийлері:

- Қорытынды баға келесі компоненттерден тұрады (салыстырмалы салмағы): Ағымдағы бақылау 1 (ТК А (дәрістер): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу.
- Ағымдағы бақылау 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу
- Аралық бақылау
- БӨЖ орындалуы
- Қорытынды экзамен: қорытынды тест бойынша дұрыс жауаптары

Бағасы	Қолданылатын бақылау құралдарының сипаттамасы (кейс, жоба, сыни талдау, модельді әзірлеу, презентация, тест)	Пайыздық қатынас
ТК 1 (ТК А (дәрістер, семинарлар): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу)	Сыни талдаудағы 3 тапсырма: -бақылау сұрақтары, - тапсырма -тесттер	15%
ТК 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу.	Практикалық дағдыларды пысықтау және құзыреттіліктердің орындалуын талқылау; Диспутацияланатын мәселелер бойынша аргументтерді таныстыру.	15%
Аралық бақылау	Курстық тесттер	15%
СӨЖ орындау	БӨЖ бойынша тақырыптарды (рефераттар, эссе, презентациялар) белгіленген мерзімде орындау	15%
Емтиханға жіберу рейтингісі		x 60%
Қорытынды емтихан	Пән тақырыптары бойынша тесттер (200 сұрақ) және билеттер: теориялық сұрақтар, ситуациялық есептер және БӨЖ бойынша сұрақтар	X 40%
Курстық қорытынды бағасы		0-100 балл

Рейтинг шкаласы

Әріптік баға жүйесі	Сандық эквивалент	Баллдар (%-дық көрсеткіш)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағатсыз
F	0,5	0-49	
Бағалау критерилері	<p>Өте жақсы «A»: Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда</p> <p>Жақсы «B+» - «C+»: Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда</p> <p>Қанағаттанарлық «C» - «D»: Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда</p> <p>Қанағатсыз - «F»: Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда</p>		

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомосқа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға = (ТК (аудиториялық, семинарлар) + ТК Симуляция + ТК (аралық бақылау) + СӨЖ) = РД (жіберу рейтингі) x 60% + баға (Э x 40%)
 Экзамен (индивидуально):
 итоговый тест

Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар) :

Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау)

Бағалау критерилері:

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

Тапсыру мерзімі: Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсы аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9.

Қосымша 1.

Толықтыру және өзгерту

№ ОН	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлық сыз	Қанағаттанарл ық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Қазақстан Республикасындағы денсаулық сақтау органдары мен мекемелерінің қызметін айқындайтын нормативтік құқықтық және құқықтық актілерді білуін және стоматологиялық емханалар мен клиникаларда ағымдағы дәрігерлік медициналық және есепке алу-есеп құжаттамасын жүргізуді оқытуды көрсетеді	стоматологиялық емханаларда нормативтік құқықтық және құқықтық актілерді және есепке алу-есеп құжаттамасын білмейді	стоматологиялық емханалар мен клиникалардағы нормативтік құқықтық актілер мен құжаттамаларды сипаттайды, бірақ студент дұрыс емес жауаптар беріп, қателіктер жіберді	стоматологиялық емханалар мен клиникаларда нормативтік құқықтық және құқықтық актілер мен құжаттамалар туралы білімдерін қолданады, елеусіз қателіктер жібереді	стоматологиялық емханалар мен клиникалардағы барлық нормативтік құқықтық және құқықтық актілер мен құжаттамаларды, сондай-ақ дәрігерлік есепке алу-есеп беру құжаттамаларын жүргізуді сипаттайды
ОН2	Денсаулық сақтау заңнамасында көзделген инфекциялық ауру анықталған кезде медициналық құжаттаманың және қажетті эпидемияға қарсы іс-шаралардың ресімделуін көрсетеді	инфекциялық аурулардың түрлерін білмейді және эпидемиологиялық жағдай туындалғанда қолданылатын іс-шаралар мен құжаттар жайында түсінік жоқ	Денсаулық сақтау заңында қарастырылған инфекциялық аурулар анықталған жағдайда жүргізілетін іс-шараларды біледі, бірақ медициналық құжаттарды	эпидемиологияға қарсы іс-шараларды біледі, бірақ медициналық құжаттрады толтыру барысында қателіктер жіберді	эпидемиологияға қарсы іс-шараларды біледі, медициналық құжаттрады толық толтырды

			толтыра алмайды		
ОНЗ	Ауруханалық-емханалық мекемелердің жұмысында ұйымдастырушылық медициналық көмек, балалар мен ересектерге шұғыл көмек көрсету жұмыстарын ұйымдастырады;	балалар мен ересектерге жедел жәрдем ұйымдастырушылық жұмысының кезеңдерін сипаттамайды	жұмыстағы ұйымдастырушылық медициналық көмекті сипаттайды, бірақ студент дұрыс емес жауаптар беріп, қателіктер жіберді	жедел жәрдем алгоритмін түсіндіреді және модельде көрсетті және кішігірім қателіктер жібереді	Балалар мен ересектерге арналған жедел медициналық көмек пен барлық манипуляцияларды сипаттайды
ОН4	Медициналық этика және деонтология бойынша коммуникативтік және практикалық дағдыларды жетілдіру қағидаттарын сақтайды;	медициналық персоналмен және пациентпен этика және деонтология принципі туралы толық түсінік берген жоқ	медициналық персонал мен пациенттің медициналық этика принциптерін сипаттады, бірақ студент дұрыс емес жауаптар беріп, қателіктер жіберді	медициналық персоналмен және пациентпен медициналық этика мен деонтология дағы негізгі міндеттерді сипаттады және кішігірім қателіктер жібереді	медициналық этика мен деонтологияның толық сипаттамасын берді, сонымен қатар медициналық этикадағы принциптер, дәрігер мен пациенттің қарым-қатынасының аспектілі

					ері әдебиет терді қолдану және ғылыми жетістік терге сілтеме жасау
ОН5	Тексерудің негізгі және қосымша стоматологиялық әдістерін, аурудың жалпы және ерекше белгілерін анықтауды, тексерудің қажетті аспаптық және зертханалық әдістерін тағайындауды жүргізеді;	тексерудің негізгі және қосымша әдістерін, стоматологиялық науқастарды білмейді және науқасты тексеруге арналған негізгі стоматологиялық құралдарды көрсете алмайды	стоматологиялық ауруларды қолданылатын негізгі және қосымша әдістерді біледі, бірақ олады жүрзізу тәсілдерін көрсете алмайды	стоматологический ауруларды қолданылатын негізгі және қосымша әдістерді біледі, аурулардың симптомдарын ескеріп отырып анықтай алады, бірақ тексеру әдістерін жүргізу барысында аз қателік жіберді	стоматологиялық ауруларды қолданылатын негізгі және қосымша әдістерді біледі, аурулардың симптомдарын ескеріп отырып анықтай алады, толық тексеру әдістерін көрсетті
ОН6	Балалар мен ересектердегі стоматологиялық аурулардың дифференциалды диагностикасы	балалар мен ересектердің стоматологиялық аурулардың негізгі симптомтарын білмейді,	балалар мен ересектердің стоматологиялық аурулардың негізгі симптомтарын толық	барлық стоматологиялық аурулардың негізгі симптомдарын	барлық стоматологиялық аурулардың негізгі

	туралы білімді көрсетеді;	сондықтан дифференциалды диагностика жүргізе алмады	білмейді, нәтижесінде салыстырмалы дифференциалды диагностикасында дүрекелі қателіктерді жіберді	біледі,бірақ дифференциалды диагностикасында қателік жіберді	симптомдарын біледі,дифференциалды диагностикасын дұрыс айтты
ОН7	Стоматологиядағы заманауи технологиялар мен жабдықтарды пайдалана отырып, кең таралған стоматологиялық ауруларды (тіс кариесі, кариозды емес тіс аурулары, пародонт ауруы, ауыз қуысының шырышты қабығының аурулары, тіс-жақ ауытқулары, тістердің, тіс қатарлары мен жақтардың ақаулары мен деформациялары және т. б.) диагностикалау және емдеу дағдылары мен дағдыларын көрсетеді;	стоматологиялық аурулардың диагностикасы мен емін білмейді және жүргізілетін дағдыларды көрсете алмайды	кең тараған стоматологиялық аурулардың барлық түрлерін,жектелуін, симптомдарын, дифференциалды диагностикасы мен емін толық білмейді	кең тараған стоматологиялық аурулардың барлық түрлерін,жектелуін, симптомдарын, дифференциалды диагностикасы біледі, бірақ заманауи стоматологиялық технологияларды қолдану арқылы емдеуде қателік жіберді	кең тараған стоматологиялық аурулардың барлық түрлерін,жектелуін, симптомдарын, дифференциалды диагностикасы біледі және заманауи стоматологиялық технологиялармен емдеу әдісін көрсетті

ОН8	Тіс аурулары мен пародонт ауруларының дамуын және стоматологиялық аурулардың дамуындағы тұқым қуалайтын факторлардың алдын алуда ауыз қуысының гигиенасы әдістері мен құралдары туралы білімдерін көрсетеді	пародонт ауруларының алдын алатын іс-шараларды және жүргізу әдістерді білмейді	стоматологиялық аурулардың дамуында ролін атқаратын тұқым қуалаушылық факторларды біледі, бірақ ауыз қуысының гигиенасын сақтауға арналған заттармен қолдану әдістерін көрсете алмайды	стоматологиялық аурулардың дамуына әсер ететін тұқым қуалаушылық факторлардың ролін біледі, түсіндіре алады, пародонт аурулардың алдын-алуға арналған заттарды сиппатай алады,бірақ ауыз қуысының кәсіби тазалау дағдырын көрсеткенде аз қателіктер жіберді	стоматологиялық аурулардың дамуына әсер ететін тұқым қуалаушылық факторлардың ролін біледі, түсіндіре алады, пародонт аурулардың алдын-алуға арналған заттарды сиппатай алады, ауыз қуысының кәсіби тазалау дағдырын көрсетті
ОН9	Хирургиялық ауруларды емдеудің заманауи әдістері туралы және жақ-бет аймағының ауытқулары мен деформациялары туралы терең білімді қолданады;	бет-жақ аймағының аномалиялардың деформациялары н негізінде қолданылатын заманауи хирургиялық емдеу әдістерін	хирургиялық аурулары мен бет-жақ аймағының аномалиямен деформациясын шаттастырып және емдеу әдістерін түсіндіре	хирургиялық аурулары мен деформацияларын негізінде қолданылатын әдістерді біледі, бірақ дағдырлард	хирургиялық аурулары мен деформацияларын негізінде қолданы

		білмейді	алмайды	ы көрсету барысында қателіктер жіберді	латын әдістерді біледі, дағдыларын көрсетті
--	--	----------	---------	--	---

1.10. Материалдық-техникалық қамтамасыз ету: компьютер, мультимедиялық проектор, клиникаға дейінгі симуляциялық кабинеттер (фантомдар, манекен-симуляторлар, модельдер, плакаттар).

1.10.1. Әдебиеттер тізімі:

Негізгі:

1. Алынбайтын протездер жасау технологиясы оқулық/ Н. А. Жильцова, О. Н.Новгородский, А. Б. Бақулин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. : ил. - DOI : - ISBN 978-5-9704-5498-5.
2. Стоматологиядағы стоматологиялық іс оқулық Б.А.Смирнов, А.С.Щербаков-М.ГЭОТАР-Медиа,2016
3. Тіс протездеу техникасының негіздері оқулық А.В.Севбитов и др.,под ред. А.В.Севбитова,Н.Е.Митина-Росатов н/д.:Феникс,2016

1.10.2. Қосымша әдебиеттер.

1. Ортопедиялық стоматология: дәрігерлерге арналған нұсқаулық – Училищ, Н.Г.Аболмасов, Н.Н.Аболмасов,В.А.Бычков,А.Аль-Хаким 8-е изд., испр. и доп-М.:МЕДпресс-информ 2015
2. Тіс протездеу техникасы: учеб.для мед. училищ и колледжей /С ГЭОТАР-Медна, 2010
3. Зубопротезная техника. С.Д., Булгакова Д.М., Гришкина М.Г. ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливраджияна, Т.И. Ибрагимова- Издательство: ГЭОТАР-Медиа,2010

1.10.3. Интернет-ресурс

1. ОКМА репозиторийі <http://lib.ukma.kz/repository/>
2. Республикалық ЖОО аралық электрондық кітапхана <http://rmebrk.kz/>
3. Студент кеңесшісі <http://www.studmedlib.ru/>
4. Қазақстанның ашық университеті <https://openu.kz/kz>
5. Заң (анықтамалық-ақпараттық сектордағы қолжетімділік) <https://zan.kz/ru>
6. Параграф <https://online.zakon.kz/Medicine/>
7. Ғылыми Электронды кітапхана <https://elibrary.ru/>
8. Ашық кітапхана <https://kitap.kz/>
9. Thomson Reuters (Web of science) www.webofknowledge.com
10. ScienceDirect <http://www.sciencedirect.com/>
11. Scopus <https://www.scopus.com/>