

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»	044/78-
РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА	1 стр. из 14

Министерство здравоохранения Республики Казахстан
 Медицинский колледж при
 АО «Южно-Казахстанской медицинской академии»

«СОГЛАСОВАНО»

Главный врач стоматологической
 клиники ТОО «Golden-Smail»

Шолпанкулов Е.К.

« 4 » 09 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор медицинского колледжа

А.М.Кушкарлова

« 5 » 09 2023 г

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины/модуля: код: «Техника изготовления искусственных коронок»

Специальность: 09110200 - «Ортопедическая стоматология»

Квалификация: 4S09110201 - «Зубной техник»

Курс: 2

Семестр: 4

Форма контроля: экзамен

Общая трудоемкость всего часов/кредитов KZ - 144/6

Аудиторные -24

Симуляция- 120

Шымкент, 2023год

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕДИСІНА АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА» РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА		

044/78-
2стр. из 14

Рабочая учебная программа по дисциплине «Техника изготовления искусственных коронок» составлена преподавателем: Мырзабай А.А.

На основании и рекомендации учебного плана по специальности 09110200 - «Ортопедическая стоматология», квалификация 4S09110201 - «Зубной техник»

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры «Стоматологических дисциплин».

Протокол № 2 «1» 09 2023 г.

Заведующая кафедрой  Темир И.О.

Рассмотрена на заседании ПЦК.

Протокол № 1 «04» 09 2023 г.

Председатель ПЦК  Темир И.О.

Рассмотрена на заседании методического совета.

Протокол № 1 «5» 09 2023 г.

Председатель методического совета  Мамбеталиева Г.О.

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА» РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА		044/78- Зстр. из 14

Рабочая учебная программа дисциплины – «Техника изготовления искусственных коронок» рассматривает различные виды протезов, используемых в стоматологической практике. Описаны характеристики различных видов протезов, их особенности. Представлено планирование лечебных мероприятий при протезировании, препарировании и реставрации зубов. Указаны альтернативные методики. Описаны методики использования материалов для изготовления протезов.

1.1. Введение

Искусственная коронка- протез для восстановления разрушенной естественной коронки зуба. Различные заболевания зубов и окружающих их тканей часто ведут к разрушению коронковой части зуба или к полной его потере.

1.2. Цель дисциплины/модуля:

Освоить навыки обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов, Научить определять показания и противопоказания к применению искусственных коронок; Диагностика, клиника, профилактика и устранение дефектов зубов, возникших в результате какой-либо патологии.

1.3. Задачи дисциплины/модуля:

- Изучить классификацию, этиологию и клинику дефектов твердых тканей зубов.
- Изучить виды зубных протезов, применяемых для восстановления анатомической формы коронки зуба.
- Изучить показания к выбору конструкции протеза для восстановления анатомической формы коронки зуба.
- Разобрать классификацию искусственных коронок.
- Изучить показания и противопоказания к применению искусственных коронок.

1.4. Конечные результаты обучения:

Учащихся должен знать:

- Организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении искусственных коронок с учетом устранения профессиональных вредностей;
- состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов;
- правила эксплуатации оборудования в литейной и паяльной ;
- Клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых искусственных коронок
- особенности изготовления пластмассовых, фарфоровых коронок.

1.5. Пререквизиты: анатомия физиология и биомеханика зубочелюстной системы, моделирование зубов, профессиональные модули.

1.6. Постреквизиты: основы техники изготовления ортодонтических конструкций, основы техники изготовления челюстно-лицевых протезов.

1.7. Краткое содержание дисциплины: Изучение материалов, изучение их технологических и клинических свойств. Влияние материалов и протезов на ткани ротовой полости и организм человека

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044/78-
РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА		4стр. из 14

1.7.1. Тематический план аудиторных занятий

№	Наименование тем	Краткое содержание	Кол. часов
1	Искусственные коронки.Классификация коронок.Показания и противопоказания к применению коронок.	Искусственные коронки применяют с целью предупреждения дальнейшего разрушения зуба, восстановления его анатомической формы и соответственно, функций, а также для расположения кламмеров съемных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов.	2
2	Препарирование зубов под искусственную коронку:	-Препарирование зуба проводится по следующей схеме: -Сепарация и препарирование контактных поверхности -Одонтопрепарирование окклюзионной поверхности зуба -Одонтопрепарирование вестибулярной и оральной поверхности -Сглаживание краев, углов,переходов одной поверхности в другую.	2
3	Коронки из пластмассы. Показание, лабораторные и клиничко-этапы изготовления.	Металлические коронки,имея достаточную прочность,не соответствуют по цвету естественным зубам.Изготовление коронок из пластмассы или фарфора полностью устраняет этот недостаток.Правильный подбор цвета пластмассовой или фарфоровой массы,хорошее моделирование,соблюдение технологии полимеризации и обжига позволяют добиться полного совпадения формы и цвета искусственной коронки с естественными зубами.	2
4	Комбинированные коронки Показание, лабораторные и клиничко-этапы изготовления.	Комбинированной называется металлическая коронка,имеющая с вестибулярной стороны пластмассовую или фарфоровую облицовку.Применением комбинированной коронки достигают косметического эффекта.	2
5	Изготовление штампованных коронок.Клинические и лабораторные этапы:	1)препарирование зуба. 2)получение слепков 3)изготовление гипсовых моделей зубных рядов; 4)определение центрального соотношения челюстей (клиника)или складывание моделей в центральной окклюзии(в лаборатории) 5) Фиксация моделей в окклюдаторе 6)моделирование коронок зубов	2

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044/78-
РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА		5стр. из 14

		7)выделение из моделей гипсовых форм штампа 8)получение штампов из легкоплавкого металла 9)подбор и подготовка гильз 10)Штамповка коронок 11)проверка в клинике качества изготовленной коронки 12)шлифовка и полировка искусственной коронки.	
6	Выбор набора искусственных зубов с учетом натуральных зубов.	Постановка искусственных зубов на верхней и нижней челюстях	2
7	Изготовление штампованных коронок. Клинические и лабораторные этапы:	1)препарирование зуба. 2)получение слепков 3)изготовление гипсовых моделей зубных рядов; 4)определение центрального соотношения челюстей (клиника)или складывание моделей в центральной окклюзии(в лаборатории) 5) Фиксация моделей в окклюдаторе 6)моделирование коронок зубов 7)выделение из моделей гипсовых форм штампа 8)получение штампов из легкоплавкого металла 9)подбор и подготовка гильз 10)Штамповка коронок 11)проверка в клинике качества изготовленной коронки 12)шлифовка и полировка искусственной коронки.	2
8	Техника изготовления литых искусственных коронок. Клинико- лабораторные этапы:	-Последовательность лабораторного изготовления коронок складывается из ряда этапов: -Получение моделей зубов и челюстей и фиксация их в артикуляторе или окклюдаторе -моделирование зубов -получение штампов или восковой композиции коронок -Штамповка или отливка коронок -Шлифовка и полировка	2
9	Керамические коронки. Показание, клинико-лабораторные этапы изготовления.	Для изготовления несъемных зубных протезов все чаще предпочтение отдается стоматологической керамике.	2

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044/78-
РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА		бстр. из 14

10	Коронки из пластмассы Показание, клинико- лабораторные этапы изготовления.	Металлические коронки, имея достаточную прочность, не соответствуют по цвету естественным зубам. Изготовление коронок из пластмассы или фарфора полностью устраняет этот недостаток. Правильный подбор цвета пластической или фарфоровой массы, хорошее моделирование, соблюдение технологии полимеризации и обжига позволяют добиться полного совпадения формы и цвета искусственной коронки с естественными зубами	2
11	Комбинированные коронки. Показание, клинико- лабораторные этапы изготовления.	Комбинированной называется металлическая коронка, имеющая с вестибулярной стороны пластмассовую или фарфоровую облицовку. Применением комбинированной коронки достигают косметического эффекта.	2
12	Артикуляция и окклюзия. Движения нижней челюсти.	Окклюзия(лат.occlusus-запертый)- смыкание зубных рядов или отдельных групп зубов-антагонистов. Артикуляция(лат.articulatio-сочленение)- всевозможные положения и перемещения нижней челюсти по отношению к верхней, осуществляемые с помощью жевательных мышц.	2
	Сағат саны:		24

1.7.2. Тематический план симуляционных занятий

№	Наименование тем	Краткое содержание	Кол. часов
1	Организация стоматологической ортопедической помощи населению	Основой стоматологической помощи является профилактика. Она заключается в планомерном проведении комплекса организационных и лечебных мероприятий, в направленных на предупреждение стоматологических заболеваний и оздоровление организма человека в целом. Внедряется стройная система диспансеризации всего населения.	9
2	Обследования пациента, постановка диагноза, определения плана лечения, выбор конструкции протеза	Обследование проводят в следующей последовательности: 1) оценка зубовия 2) оценка зубных дуг, дефектов в них и взаимоотношения зубных рядов 3) оценка слизистой оболочки рта	9

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044/78-
РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА		7стр. из 14

		4)оценка челюстных костей	
3	Обезболивание твердых тканей зуба, Препарирование зуба	Живые зубы обтачивают с применением анестезии. Те у которых нерв удален , как правило, в этом не нуждаются	9
4	Снятие слепка с обточенного зуба.	Снятие слепка с обточенного зуба. Результат должен точно повторять зубной ряд пациента, так как на его основе создают промежуточный вариант будущей коронки.Слепок делают и с противоположной челюсти. Пока постоянную конструкцию создают, пациент носит временные пластиковые коронки.	9
5	Отливка моделей	Создание модели. Её делают, используя слепок. Модель необходима для изготовления постоянной коронки, которую потом установят на зуб,и включает в себя не только протезируемую часть ,но и весь ряд.	9
6	Фиксация их в артикуляторе или окклюдаторе	После определения центральной окклюзии скрепленные между собой модели необходимо загипсовать в окклюдатор или артикулятор	9
7	Моделирование зубов	Моделировка из воска формы коронки. Задачей моделирования на культе зуба модели является восстановление анатомической формы, которая была нарушена не только патологическим процессом в твердых тканях зуба, но и препаровкой зуба под коронку	9
8	Вырезание гипсового штампа,его разметка	Изготовление гипсовой модели штампа.Фрагмент гипсовой модели с отмоделированным зубом вырезают плоской пилкой.Гипс срезают параллельно продольной оси зуба. Высота основания гипсового штампа равна высоте двух коронок, ширина равна экватору коронки. Разметка гипсового штампика осуществляется несколькими способами.	9
9	Изготовление металлического штампа из легкоплавного металла	Обработку металлического штампа следует вести очень осторожно, чтобы не нарушать его точность.	9
10	Подготовка или изготовление гильз к штамповке	В каждой лабораторий имеются стандартные стальные гильзы различных диаметров. Остаётся подобрать подходящие его по диаметру гильзы и приступить к штамповке коронок.Если гильза широкая можно сузить её до нужного размера.Аппараты Шарпа и Самсон-для получения и подготовки металлических гильз.	9

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044/78-
РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА		8стр. из 14

11	Предварительная штамповка коронки	Перед предварительной штамповкой, гильзу предварительно обрезают по размерам коронки. -если зуб не круглой, а овальной формы, его сплющивают -гильзе придают приблизительную форму на наковальне с помощью молоточка . - сначала на округом отростке наковальне закругляют дно гильзы, затем на соответствующем отростке придают форму -Гильзу отжигают -При полном отштамповании жевательной поверхности гильзу снимают .	9
12	Окончательная штамповка коронки	Окончательная штамповка: Существует 3 метода окончательной штамповки: 1)Метод Паркера (наружная штамповка) 2)Метод ММСИ(комбинированный) 3)Метод Шарпа (внутренний)	9
13	Припасовка коронки в полости рта	Припасовка коронки в полости рта. Требования к припасованной коронки: -плотно охватывает шейку зуба -погружается под десну на 0,2-0,3 мм -восстанавливать контактные пункты -создавать плотный контакт с зубами антагонистами.	9
Всего часов:			120

1.8. Методы обучения и преподавания

Аудиторные занятия: обзорная

Симуляционные занятия: устный опрос, работа в малых группах

1.9. Методы оценки знаний и навыков обучающихся: тестирование, устный опрос, ситуационные задачи, ОСКЭ и др.

Оценка	Описание контрольных методов (кейс, проект, анализ моделей, презентация, тест)	Вес
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): одиночные и групповые задания, участие в групповых тематических дебатах	3 задачи для анализа -контрольные вопросы -задания -тестовые задания	15%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): участие в симуляционных курсах, участие в исполнении практических навыков в одиночке и групповых	Демонстрация практических навыков и обсуждение выполнения компетенции; Доказательные презентации по обсужденным вопросам.	15%
Рубежный контроль	Тестовые задания по курсу.	15%
Рейтинг допуска к экзамену		X60%

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044/78-
РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА		9стр. из 14

Итоговый экзамен	Билеты и тестовые вопросы по предмету (100 вопросов): теоретические вопросы, вопросы и ситуационные задачи	X40%
Итоговая оценка по курсу		0-100

Приложение 1

Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

Дополнение и изменение

№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетво рительно	Удовлетвори тельно	Хорошо	Отлично
PO1	Демонстрирует знания нормативные правовые и правовые акты, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения в Республике Казахстан и обучение ведению текущей врачебной медицинской и учетно-отчетной документации в стоматологических поликлиник и клиники;	не знает нормативные правовые и правовые акты и учетно-отчетной документации в стоматологических поликлиник	описывает нормативные правовые и правовые акты и документации в стоматологических поликлиник и клиник, но студент дал неточные ответы и допустил ошибки	применяет знания нормативные правовые и правовые акты и документации в стоматологических поликлиник и клиник, допускает незначительные ошибки	описывает все нормативные правовые и правовые акты и документации в стоматологических поликлиник и клиник, так же ведению врачебно-учетно-отчетные документации
PO2	Демонстрирует оформление медицинской документации и необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания, предусмотренной законодательством по здравоохранению;	не знает видов инфекционных заболеваний и не имеет представления о мероприятиях и документах, применяемых при возникновении и эпидемиологии	Знает мероприятия, предусмотренные законом О здравоохранении, проводимые в случае выявления инфекционных заболеваний, но не может	знает меры по борьбе с эпидемиологией, но допустил ошибки при заполнении медицинской документации	знает противоэпидемиологические мероприятия, полностью заполнил медицинскую документацию

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044/78-
РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА		10стр. из 14

		ческой ситуации	заполнить медицинский документ		
РОЗ	Проводит организационную медицинскую помощь в работе больнично-поликлинических учреждений, организацию работы неотложной помощи детскому и взрослому населению;	не описывает этапы организационной работы скорой неотложной помощи детскому и взрослому населению	описывает организационную медицинскую помощь в работе, но студент дал неточные ответы и допустил ошибки	интерпретирует и показал на модели алгоритм действия при неотложной помощи и допускает незначительные ошибки	Описывает организационные медицинскую помощь неотложной помощи и все манипуляции оказания детскому и взрослому населению
РО4	Соблюдает принципы совершенствование коммуникативных и практических навыков по медицинской этике и деонтологии;	не дал полное понятие принципа этики и деонтологии с медицинским персоналом и пациентом	описал принципы медицинской этики медперсоналом и пациентом, но студент дал неточные ответы и допустил ошибки	описал основные задачи в медицинской этики и деонтологии с медицинским персоналом и пациентом и допускает незначительные ошибки	Дал полное описание медицинской этики и деонтологии, так же принципы в медицинской этике, аспекты взаимоотношений врача и пациента используя литературы и ссылаясь на научные достижения
РО5	Проводит основные и дополнительные стоматологические методы обследования, выявление общих и специфических признаков заболевания,	не знает основных и дополнительных методов обследования, стоматологических болезней и не	знает основные и дополнительные методы, применяемые при стоматологических заболеваниях	знает основные и дополнительные методы, применяемые при стоматологических заболеваниях,	знает основные и дополнительные методы, применяемые при стоматологических заболеваниях,

ONTUSTIK KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044/78-
РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА		11стр. из 14

	назначение необходимых инструментальных и лабораторных методов обследования;	умеет показывать основные стоматологи ческие инструмент ы для осмотра пациента	х, но не может показать способы их устранения	может выявлять заболевания с учетом симптомов, но допустил небольшую ошибку при проведении методов обследования	умеет выявлять заболевания с учетом симптомов, продемонстр ировал подробные методы обследования
PO6	Демонстрирует знания по дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний у детей и взрослых возрастов;	дети и взрослые не знают основных симптомов стоматологи ческих заболеваний , поэтому не смогли провести дифференциаци онную диагностику	дети и взрослые не в полной мере осознают основные симптомы стоматологи ческих заболеваний , в результате чего совершили ряд ошибок в своей относительн ой дифференци альной диагностике	знает основные симптомы всех стоматологич еских заболеваний, но допустил ошибку в диагностике	знает основные симптомы всех стоматологич еских заболеваний, правильно сказал диагностику
PO7	Демонстрирует умения и навыков диагностики и лечения распространенных стоматологических заболеваний (кариес зубов, некариозные заболевания зубов, заболевание пародонта,	не владеет диагностико й и лечением стоматологи ческих заболеваний и не может показать имеющиеся	не знает полностью все виды распростран енных стоматологи ческих заболеваний , симптомы, диагностика	знает все виды распростране нных стоматологич еских заболеваний, симптомы, симптомы, диагностика, но допустил ошибку в	все виды распростране нных стоматологич еских заболеваний, лечение, симптомы, диагностика и современные стоматологич

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044/78-
РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА		12стр. из 14

	заболевания слизистой полости рта, зубочелюстные аномалии, дефекты и деформации зубов, зубных рядов и челюстей и др.) с использованием современной технологии и оборудования в стоматологии;	дефекты	и дифф	лечении с применением современных стоматологических технологий	еские технологии
PO8	Демонстрирует знания методы и средства гигиены полости рта в предупреждении развития заболеваний зубов и пародонта и наследственных факторов в развитии стоматологических заболеваний;	не знает мероприятий и методов проведения, предупреждающих заболевания пародонта	знает наследственные факторы, играющие роль в развитии стоматологических заболеваний, но не может показать способы применения с веществами для поддержания гигиены полости рта	знает, может объяснить роль наследственных факторов, влияющих на развитие стоматологических заболеваний, может описывать средства для профилактики и заболеваний пародонта, но допустил мало ошибок при демонстрации и навыков профессиональной чистки полости рта	знает роль наследственных факторов, влияющих на развитие стоматологических заболеваний, умеет объяснять, описывать средства для профилактики и заболеваний пародонта, продемонстрировал навыки профессиональной чистки полости рта
PO9	Использует углубленное знание современных методов лечения хирургических заболеваний и при аномалиях и деформации	не знает современных хирургических методов лечения, применяемых на основе	хирургическое заболевание и аномальные деформации челюстно-лицевой	знает методы, применяемые на основе хирургических заболеваний и деформаций,	знает методы, применяемые на основе хирургических заболеваний и деформаций,

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044/78-
РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА		13стр. из 14

	челюстно-лицевой области;	аномальных деформаций челюстно-лицевой области	области не могут быть объяснены методами лечения	но допустил ошибки при показе деформаций	показал навыки
--	---------------------------	--	--	--	----------------

Рейтинговая шкала.

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0	0-49	Неудовлетворительно
Критерии оценки	Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области Хорошо «В+» - «С+»: Студент демонстрирует знания в области Удовлетворительно «С» - «D»: Студент обладает знаниями в области Неудовлетворительно «F»: Студент имеет некоторые представления в области		

Итоговая оценка дисциплины автоматически рассчитывается в зависимости от типа вида контроля, включаемого в официальный список в следующем формате:

• **Итоговая оценка** = (АВ (Аудитория, Семинары) АВ Симуляция АВ (Временный контроль) SSI) = 60% AP (рейтинг допуска) x 60%

- Экзамен (индивидуально): итоговый тест

Руководство по их реализации:

- Прочитайте и повторите распространяемые материалы, представленные во время занятий (лекции, семинары)

Критерии оценки:

- Финальный тест: он предназначен для проверки знаний и понимания курса.
- Тест проходит от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ составляет 1 балл.

Сроки сдачи

- Ориентировочный срок выполнения задания: две недели после завершения курса. В случае задержки применяется понижающий коэффициент: например, 0,75 - 0,9.

1.10. Материально-техническое обеспечение: компьютер, мультимедийный проектор, доклинические симуляционные кабинеты (фантомы, манекен-симуляторы, модели, плакаты).

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА» РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА		044/78- 14стр. из 14

1.10.1 Основная литература

1. Стоматология детского возраста - Персин, Елизарова, Дьякова
2. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей - Виноградова Т.Ф
3. Балалардың Терапиялық стоматологиясы – Л.П. Кисельникова, С.Ю. Страхова

1.10.2 Дополнительная литература

1. Стоматология детского возраста - Виноградова
2. Терапевтическая стоматология детского возраста- Курякина Н.В
3. Детская терапевтическая стоматология Куцевляк В.И.

1.10.3 Интернет-ресурс.

1. Репозиторий ЮКМА <http://lib.ukma.kz/repository/>
2. Республиканская межвузовская электронная библиотека <http://rmebrk.kz/>
3. Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>
4. Открытый университет Казахстана <https://openu.kz/kz>
5. Закон (доступ в справочно -информационном секторе) <https://zan.kz/ru>
6. Параграф <https://online.zakon.kz/Medicine/>
7. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
8. Ашық кітапхана [https:// kitap.kz/](https://kitap.kz/)
9. Thomson Reuters (Web of science) www.webofknowledge.com
10. ScienceDirect <http://www.sciencedirect.com/>
11. Scopus <https://www.scopus.com/>