


ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044/78- 1 стр. из 14
РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА		

Министерство здравоохранения Республики Казахстан
 Медицинский колледж при
 АО «Южно-Казахстанской медицинской академии»

«СОГЛАСОВАНО»
 Главный врач стоматологической
 клиники ТОО «Golden Smile»
 Шолпанкулов Е.К.
 « 4 » 09 2023 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор медицинского колледжа
 А.М.Кушкарлова
 « 5 » 09 2023 г.



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины/модуля: код: «Основы изготовления съемных протезов»

Специальность: 09110100 – «Стоматология»

Квалификация: 4S09110102 – «Дантист»

Курс: 3
 Семестр: 5
 Форма контроля: экзамен
 Общая трудоемкость всего часов/кредитов KZ - 96/4
 Аудиторные -14
 Симуляция- 82

Шымкент, 2023 год

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕДИСІНА АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA 2023	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА» РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА		044/78- 2стр. из 14

Рабочая учебная программа «Основы изготовления съёмных протезов» составлен преподавателем: Алтыбаев Н.А.

На основании рабочего учебного плана по специальности: 09110100 - «Стоматология», квалификация: 4S09110102 «Дантист»


Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры «Стоматологических дисциплин»
 От «1» 09 2023 г., протокол № 2

Заведующая кафедрой  Темир И.О.

Рассмотрен и рекомендован на заседании ЦМК
 от «04» 09 2023 г., протокол № 1

Председатель ЦМК  Темир И.О.

Одобрена на заседании Методического Совета
 протокол № 1 от "05" 09 2023 г.

Председатель МС  Мамбеталиева Г.О.

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044/78- 3стр. из 14
РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА		

Рабочая учебная программа дисциплины – «Основы изготовления съёмных протезов» рассматривает различные виды протезов, используемых в стоматологической практике. Описаны характеристики различных видов протезов, их особенности. Представлено планирование лечебных мероприятий при протезировании, препарировании и реставрации зубов. Указаны альтернативные методики. Описаны методики использования материалов для изготовления протезов.

1.1. Введение

В случае полной адентии съёмный протез крепится непосредственно на деснах. Протез плотно прилегает к мягким тканям, без смещения и расшатывания. Фиксируется протез при помощи кламмеров, крючков или имплантов. Нижняя часть крепится к корням родных зубов, а верхняя - внутри основания конструкции.

1.2. Цель дисциплины/модуля:

- организация рабочих мест в зуботехнической лаборатории;
- меры предосторожности;
- материалы используемые в ортопедической стоматологии;
- физико-механические свойства пластмасс и восков, применение.

1.3. Задачи дисциплины/модуля:

- организация рабочих мест в зуботехнической лаборатории;
- меры предосторожности;
- материалы, используемые в ортопедической стоматологии;
- физико-механические свойства пластмасс и восков, применение.

1.4. Конечные результаты обучения:

- получение практических навыков в создании несъёмных протезов;
- меры предосторожности;
- материалы, используемые в ортопедической стоматологии;
- физико-механические свойства пластмасс и восков, применение.

1.5. Пререквизиты: Неотложная помощь, зуботехническое материаловедение с курсом изготовления несъёмных протезов.

1.6. Постреквизиты: Современный метод бюгельного протезирования, современный метод несъёмного протезирования, стоматологическая и челюстно-лицевая рентгенография.

1.7. Краткое содержание дисциплины:

Изучение материалов, изучение их технологических и клинических свойств. Влияние материалов и протезов на ткани ротовой полости и организм человека.

1.7.1. Тематический план аудиторных занятий

№	Темы	Краткое содержание	Число часов
1	Организация клиники ортопедической стоматологии	Дать представление о гигиенических требованиях к кабинету ортопедической стоматологии, применении оборудования и правилах технической безопасности при его эксплуатации	1
2	Артикуляция, окклюзия и ее виды	Артикуляция, окклюзия и ее виды	1

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА» РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА	044/78- 4стр. из 14

3	Этиология, патогенез, клиника и диагностика деформации зубного ряда	Ознакомление с клиникой, диагностикой и проведение сравнительной диагностики больных с деформацией зубного ряда	1
4	Жевательный аппарат. Анатомическое строение верхней и нижней челюсти	Функциональная анатомия и физиология жевательного аппарата. Биомеханика челюстно-лицевой области	1
5	Виды съемных протезов, функции. Структура протеза.	Показания к применению, требования к съемному протезу	1
6	Определение частичного съемного протеза. Показания к применению. Требования к ним	Определение частичного съемного протеза. Показания к применению. Требования к ним	1
7	Рубежный контроль 1		1
8	Клинико-лабораторные этапы изготовления частично съемных протезов.	Способы изготовления частично съемного протеза. Клинико-лабораторные этапы изготовления частично съемного протеза	1
9	1-2 клинико-лабораторных этапа изготовления частично съемных протезов.	Ознакомление с 1-2 клинико-лабораторными этапами изготовления частично съемных протезов	1
10	3-4 клинико-лабораторных этапа изготовления частично съемных протезов.	Ознакомление с 3-4 клинико-лабораторными этапами изготовления частично съемных протезов	1
11	Ссылка на полностью съемный протез. Показания к применению. Требования к ним	Ссылка на полностью съемный протез. Показания к применению и требования к ним	1
12	1-2 клинико-лабораторных этапа изготовления полностью съемных протезов.	Ознакомление с 1-2 клинико-лабораторными этапами изготовления полностью съемных протезов	1
13	3-5 клинико-лабораторных этапов изготовления полностью съемных протезов.	Ознакомление с 3-5 клинико-лабораторными этапами изготовления полностью съемных протезов	1
14	Рубежный контроль 2		1
Всего:			14

1.7.2. Тематический план симуляционных занятий

№	Названия тем	Краткое содержание	Число часов
	<p>Ознакомление с работой и оснащением стоматологической лаборатории.</p> <p>Документация клиники ортопедической стоматологии.</p> <p>История болезни (амбулаторная карта стоматологического пациента форма 043.У) - его структура, правила заполнения и значение</p>	<p>1. Стоматологическая поликлиника, отделение, комната, стоматологическая лист ежедневного учета работы врача-037 /</p> <p>2. У Ортопед (ортодонт) должен учитывать повседневную работу стоматолога. лист получения-037 / У. 1-й год. 1-й год</p> <p>3. Стоматологических организациях всех форм собственности терапевтических и хирургических приемов врача объединенная ведомость-039 / У. 1 год</p> <p>4. Учета работы стоматолога ортодонта объединенная ведомость-039 / У. 1 год</p> <p>5. Стоматолог ортопед врач-039-4 / У.</p> <p>6. Медицинская карта стоматологического больного-043 / У. 5год</p> <p>7. Журнал учета предварительного осмотра полости рта-049 / У.</p>	
2	<p>Физиологический прикус и его виды. Центральная окклюзия. Методы определения центральной окклюзии и соотношения центральной челюсти. Аппараты, изучающие движения нижней челюсти.</p>	<p>В случае центральной окклюзии соединение зубного ряда называется прикусом. Физиологический прикус. Патологический прикус. Устройство окклюдера. Строение артикулятора.</p>	6
3	<p>Характеристики дефектов зубного ряда и их классификация (Кеннеди, Гаврилов). Понятие о функциональной перегрузке зубов и компенсаторный механизм зубочелюстной системы. Травматическая окклюзия и ее виды. Клинические проявления вторичного деформирующего прикуса, Феномен Попова-Годона. Оздоровительные мероприятия, проводимые перед протезированием: терапевтические, хирургические.</p>	<p>Дефекты зубных рядов по Кеннеди Классификация по 4 классу. Классификация дефектов зубных рядов по Е. И. Гаврилову, клинические проявления вторичного деформационного прикуса.</p>	6
4	<p>Височно-нижнечелюстной сустав. Мышцы челюстной области лица.</p>	<p>Височно-нижнечелюстной сустав. Понятие о мышцах челюстной области лица.</p>	6

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА» РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА	044/78- бстр. из 14

5	Выбор стандартных формовых ложек, измерение в Фантоме. Получение полной анатомической позы из Фантома челюсти. Литье скульптуры.	Разнообразие стандартных и специальных формовочных ложек, их применение. Выбор стандартных формовых ложек.	6
6	Воск и его виды.	Показания и противопоказания к применению зубных восков.	6
7	Подготовка основы протеза и окклюзионного валика из воска	Понятие окклюзии и артикуляции. Подготовка основы протеза и окклюзионного валика из воска.	6
8	Частично съемные протезы. Подготовка различных удерживающих кламмеров.	Знакомство с системой кламмеров, методами изготовления, новой системой кламмеров, которая поддерживается во Франкфурте-на-Майне.	6
9	Техническая и клиническая оценка протеза. Дезинфекция протеза. Примерка, примерка, примерка и посадка. Коррекция протеза. Консультация пациента о способах применения протеза.	Техническая и клиническая оценка протеза. Дезинфекция протеза. Примерка, примерка, примерка и посадка. Коррекция протеза. Консультация пациента о способах применения протеза.	6
10	Современные методы стабилизации частично съемного протеза с фиксацией.	Знакомство с современными методами стабилизации с фиксацией частично съемного протеза.	6
11	Получение полной анатомической слепка	Получение полной анатомической слепка с беззубой стороны, разработка техники снятия слепка.	6
12	Техническая и клиническая оценка протеза. Дезинфекция протеза. Примерка, примерка, примерка и посадка. Коррекция протеза. Консультация пациента о способах применения протеза.	Коррекция протеза и передача пациенту, консультирование.	6
13	Современные методы стабилизации полностью съемного протеза с фиксацией	Знакомство с современными методами стабилизации с фиксацией полностью съемного протеза.	6
14	Осложнения с ошибками, допускаемыми при изготовлении полностью съемного протеза.	Осложнения с ошибками, допускаемыми при готовом полностью съемном протезе.	4
Всего:			82

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044/78- 7стр. из 14
РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА		

1.8. Методы обучения и преподавания

Аудиторные занятия: обзорная

Симуляционные занятия: устный опрос, работа в малых группах

1.9. Методы оценки знаний и навыков обучающихся: тестирование, устный опрос, ситуационные задачи, ОСКЭ и др.

Оценка	Описание контрольных методов (кейс, проект, анализ моделей, презентация, тест)	Вес
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): одиночные и групповые задания, участие в групповых тематических дебатах	3 задачи для анализа -контрольные вопросы -задания -тестовые задания	15%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): участие в симуляционных курсах, участие в исполнении практических навыков в одиночке и групповых	Демонстрация практических навыков и обсуждение выполнения компетенции; Доказательные презентации по обсужденным вопросам.	15%
Рубежный контроль	Тестовые задания по курсу.	15%
Рейтинг допуска к экзамену		X60%
Итоговый экзамен	Билеты и тестовые вопросы по предмету (100 вопросов): теоретические вопросы, вопросы и ситуационные задачи	X40%
Итоговая оценка по курсу		0-100

Приложение 1

Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

Дополнение и изменение

№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	Демонстрирует знания нормативные правовые и правовые акты, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения в Республике Казахстан и обучение ведению текущей врачебной медицинской и	не знает нормативные правовые и правовые акты и учетно-отчетной документации в стоматологических поликлиник	описывает нормативные правовые и правовые акты и документации в стоматологических поликлиник и клиник, но студент дал неточные ответы и	применяет знания нормативные правовые и правовые акты и документации в стоматологических поликлиник и клиник, допускает	описывает все нормативные правовые и правовые акты и документации в стоматологических поликлиник и клиник, так же ведению врачебно-учетно-

	учетно-отчетной документации в стоматологических поликлиник и клиники;		допустил ошибки	незначительные ошибки	отчетные документации
PO2	Демонстрирует оформление медицинской документации и необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания, предусмотренной законодательством по здравоохранению;	не знает видов инфекционных заболеваний и не имеет представления о мероприятиях и документах, применяемых при возникновении и эпидемиологической ситуации	Знает мероприятия, предусмотренные законом О здравоохранении, проводимые в случае выявления инфекционных заболеваний, но не может заполнить медицинский документ	знает меры по борьбе с эпидемиологией, но допустил ошибки при заполнении медицинской документации	знает противоэпидемиологические мероприятия, полностью заполнил медицинскую документацию
PO3	Проводит организационную медицинскую помощь в работе больнично-поликлинических учреждений, организацию работы неотложной помощи детскому и взрослому населению;	не описывает этапы организационной работы скорой неотложной помощи детскому и взрослому населению	описывает организационную медицинскую помощь в работе, но студент дал неточные ответы и допустил ошибки	интерпретирует и показал на модели алгоритм действия при неотложной помощи и допускает незначительные ошибки	Описывает организационные медицинскую помощь неотложной помощи и все манипуляции оказания детскому и взрослому населению
PO4	Соблюдает принципы совершенствование коммуникативных и	не дал полное понятие принципа	описал принципы медицинской этики	описал основные задачи в медицинской	Дал полное описание медицинской этики и



	практических навыков по медицинской этике и деонтологии;	этики и деонтологии с медицинским персоналом и пациентом	медперсоналом и пациентом, но студент дал неточные ответы и допустил ошибки	этики и деонтологии с медицинским персоналом и пациентом и допускает незначительные ошибки	деонтологии, так же принципы в медицинской этике, аспекты взаимоотношений врача и пациента используя литературы и ссылаясь на научные достижения
PO5	Проводит основные и дополнительные стоматологические методы обследования, выявление общих и специфических признаков заболевания, назначение необходимых инструментальных и лабораторных методов обследования;	не знает основных и дополнительных методов обследования, стоматологических больных и не умеет показывать основные стоматологические инструменты для осмотра пациента	знает основные и дополнительные методы, применяемые при стоматологических заболеваниях, но не может показать способы их устранения	знает основные и дополнительные методы, применяемые при стоматологических заболеваниях, может выявлять заболевания с учетом симптомов, но допустил небольшую ошибку при проведении методов обследования	знает основные и дополнительные методы, применяемые при стоматологических заболеваниях, умеет выявлять заболевания с учетом симптомов, продемонстрировал подробные методы обследования
PO6	Демонстрирует знания по дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний у детей и взрослых возрастов;	дети и взрослые не знают основных симптомов стоматологических	дети и взрослые не в полной мере осознают основные симптомы	знает основные симптомы всех стоматологических заболеваний,	знает основные симптомы всех стоматологических заболеваний,

		заболеваний, поэтому не смогли провести дифференциальную диагностику	стоматологических заболеваний, в результате чего совершили ряд ошибок в своей относительной дифференциальной диагностике	но допустил ошибку в диагностике	правильно сказал диагностику
PO7	Демонстрирует умения и навыков диагностики и лечения распространенных стоматологических заболеваний (кариес зубов, некариозные заболевания зубов, заболевание пародонта, заболевания слизистой полости рта, зубочелюстные аномалии, дефекты и деформации зубов, зубных рядов и челюстей и др.) с использованием современной технологии и оборудования в стоматологии;	не владеет диагностикой и лечением стоматологических заболеваний и не может показать имеющиеся дефекты	не знает полностью все виды распространенных стоматологических заболеваний, симптомы, диагностика и дифф	знает все виды распространенных стоматологических заболеваний, симптомы, диагностика, но допустил ошибку в лечении с применением современных стоматологических технологий	все виды распространенных стоматологических заболеваний, лечение, симптомы, диагностика и современные стоматологические технологии
PO8	Демонстрирует знания методы и средства гигиены полости рта в предупреждении развития заболеваний зубов и	не знает мероприятий и методов проведения, предупреждающих заболевания	знает наследственные факторы, играющие роль в развитии	знает, может объяснить роль наследственных факторов, влияющих на развитие	знает роль наследственных факторов, влияющих на развитие стоматологических



	пародонта и наследственных факторов в развитии стоматологических заболеваний;	пародонта	стоматологических заболеваний, но не может показать способы применения с веществами для поддержания гигиены полости рта	стоматологических заболеваний, может описывать средства для профилактики и заболеваний пародонта, но допустил мало ошибок при демонстрации и навыков профессиональной чистки полости рта	заболеваний, умеет объяснять, описывать средства для профилактики и заболеваний пародонта, продемонстрировал навыки профессиональной чистки полости рта
PO9	Использует углубленное знание современных методов лечения хирургических заболеваний и при аномалиях и деформации челюстно-лицевой области;	не знает современных хирургических методов лечения, применяемых на основе аномальных деформаций челюстно-лицевой области	хирургические заболевания и аномальные деформации челюстно-лицевой области не могут быть объяснены методами лечения	знает методы, применяемые на основе хирургических заболеваний и деформаций, но допустил ошибки при показе деформаций	знает методы, применяемые на основе хирургических заболеваний и деформаций, показал навыки

Рейтинговая шкала.

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА» РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА		044/78- 12стр. из 14

C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0	0-49	Неудовлетворительно
Критерии оценки	<p>Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области</p> <p>Хорошо «В+» - «С+»: Студент демонстрирует знания в области</p> <p>Удовлетворительно «С» - «D»: Студент обладает знаниями в области</p> <p>Неудовлетворительно «F»: Студент имеет некоторые представления в области</p>		

Итоговая оценка дисциплины автоматически рассчитывается в зависимости от типа вида контроля, включаемого в официальный список в следующем формате:

• **Итоговая оценка** = (АВ (Аудитория, Семинары) АВ Симуляция АВ (Временный контроль) SSI) = 60% AP (рейтинг допуска) x 60%

• Экзамен (индивидуально): итоговый тест

• **Руководство по их реализации:**

• Прочитайте и повторите распространяемые материалы, представленные во время занятий (лекции, семинары)

Критерии оценки:

• Финальный тест: он предназначен для проверки знаний и понимания курса.

• Тест проходит от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ составляет 1 балл.

Сроки сдачи

• Ориентировочный срок выполнения задания: две недели после завершения курса. В случае задержки применяется понижающий коэффициент: например, 0,75 - 0,9.

1.10. Материально-техническое обеспечение: компьютер, мультимедийный проектор, доклинические симуляционные кабинеты (фантомы, манекен-симуляторы, модели, плакаты).

1.10.1 Основная литература

1. Технология изготовления несъемных протезов : учебник / Н. А. Жильцова, О. Н. Новгородский, А. Б. Бакулин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. : ил. - DOI : - ISBN 978-5-9704-5498-5.

2. Зуботехническое дело в стоматологии, Б.А.Смирнов, А.С.Щербаков- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016

3. Основы зубопротезной техники, А.В.Севбитов и др., под ред. А.В.Севбитова, Н.Е.Митина-Росатов н/д.:Феникс, 2016

1.10.2 Дополнительная литература

1. Ортопедическая стоматология: Руководство для врачей, студ.вузов и мед. Училищ, Н.Г.Аболмасов, Н.Н.Аболмасов, В.А.Бычков, А.Аль-Хаким 8-е изд., испр. и доп.- М.:МЕДпресс-информ 2015

2. Зубопротезная техника: учеб. для мед. училищ и колледжей /С ГЭОТАР-Медиа, 2010

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА» РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА	044/78- 13стр. из 14

3. Зубопротезная техника. С.Д., Булгакова Д.М., Гришкина М.Г. ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливраджияна, Т.И. Ибрагимова- Издательство:ГЭОТАР-Медиа,2010

1.10.3 Интернет-ресурс.

1. Репозиторий ЮКМА <http://lib.ukma.kz/repository/>
2. Республиканская межвузовская электронная библиотека <http://rmebrk.kz/>
3. Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>
4. Открытый университет Казахстана <https://openu.kz/kz>
5. Закон (доступ в справочно -информационном секторе) <https://zan.kz/ru>
6. Параграф <https://online.zakon.kz/Medicine/>
7. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
8. Ашық кітапхана [https:// kitap.kz/](https://kitap.kz/)
9. Thomson Reuters (Web of science) www.webofknowledge.com
10. ScienceDirect <http://www.sciencedirect.com/>
11. Scopus <https://www.scopus.com/>