

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»	044/78- Істр. из 14
РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА	

Министерство здравоохранения Республики Казахстан  
 Медицинский колледж при  
 АО «Южно-Казakhstanской медицинской академии»

  
**«СОГЛАСОВАНО»**  
 Главный врач стоматологической  
 клиники ТОО «Golden Smile»  
 Шолпанкулов Е.К.  
 « 09 » 2023 г.

  
**«УТВЕРЖДАЮ»**  
 Директор медицинского колледжа  
 А.М.Кушкарлова  
 « 5 » 2023 г.

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины/модуля: код: «Технология изготовления мостовидных протезов»  
 Специальность: 09110200 – «Ортопедическая стоматология»  
 Квалификация: 4S09110201 – «Зубной техник»

Курс: 3  
 Семестр: 5  
 Форма контроля: экзамен  
 Общая трудоемкость всего часов/кредитов КЗ - 96/4  
 Аудиторные -14  
 Симуляция- 82

Шымкент, 2023год

ОНТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕДИСІНА АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044/78- 2стр. из 14
РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА		

Рабочая учебная программа «Технология изготовления мостовидных протезов» составлен преподавателем: Алтыбаев Н.А.

На основании рабочего учебного плана по специальности: 09110100 - «Стоматология», квалификация: 4S09110102 «Дантист»

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры «Стоматологических дисциплин»

От «1» 09 2023 г., протокол № 2

Заведующая кафедрой  Темир И.О.

Рассмотрен и рекомендован на заседании ЦМК

от «04» 09 2023 г., протокол № 1

Председатель ЦМК  Темир И.О.

Одобрена на заседании Методического Совета

протокол № 1 от " 5 " 09 2023 г

Председатель МС  Мамбеталиева Г.О

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА» <b>РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА</b>		044/78- 3стр. из 14

**Рабочая учебная программа дисциплины – «Стоматология детского возраста»** рассматривает различные виды протезов, используемых в стоматологической практике. Описаны характеристики различных видов протезов, их особенности. Представлено планирование лечебных мероприятий при протезировании, препарировании и реставрации зубов. Указаны альтернативные методики. Описаны методики использования материалов для изготовления протезов.

### **1.1. Введение**

Этапы изготовления мостовидного протеза вступают в действие только после того, как пациент будет внимательно и всесторонне обследован, а зубочелюстная система соответствующим образом подготовлена. Предварительно необходимо посетить терапевта и хирурга. Выбор конструкции протеза, как и общий план ортопедического лечения, зависит от морфологических особенностей, функционального состояния и качества подготовки зубочелюстной системы. До завершения подготовительных работ начинать протезирование крайне не рекомендуется, поскольку схема терапевтического лечения может измениться в ходе его процесса, что приведет к необходимости переделывать готовые протезы.

### **1.2. Цель дисциплины/модуля:**

- организация рабочих мест в зуботехнической лаборатории;
- меры предосторожности;
- материалы используемые в ортопедической стоматологии;
- физико-механические свойства пластмасс и восков, применение.

### **1.3. Задачи дисциплины/модуля:**

- организация рабочих мест в зуботехнической лаборатории;
- меры предосторожности;
- материалы, используемые в ортопедической стоматологии;
- физико-механические свойства пластмасс и восков, применение.

### **1.4. Конечные результаты обучения:**

- получение практических навыков в создании несъемных протезов;
- меры предосторожности;
- материалы, используемые в ортопедической стоматологии;
- физико-механические свойства пластмасс и восков, применение.

**1.5. Пререквизиты:** Неотложная помощь, зуботехническое материаловедение с курсом изготовления несъемных протезов.

**1.6. Постреквизиты:** Современный метод бюгельного протезирования, современный метод несъемного протезирования, стоматологическая и челюстно-лицевая рентгенография.

**1.7. Краткое содержание дисциплины:** Изучение материалов, изучение их технологических и клинических свойств. Влияние материалов и протезов на ткани ротовой полости и организм человека

O'NTUSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979- <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044/78- 4стр. из 14
<b>РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА</b>		

### 1.7.1. Темы аудиторных занятий

№	Темы	Краткое содержание	Число часов
1	Основы технологии изготовления зубных протезов.	Систематически знакомить с технологией изготовления зубных протезов, используемым оборудованием, клиническими основными и вспомогательными материалами, эффективными методами обучения способам их применения.	1
2	Структура зуботехнической лаборатории и ее оборудование.	Лаборатория изготовления протезов Тіс должна иметь специальные помещения и они соответствуют разным этапам изготовления зубных протезов. В состав лаборатории (цеха) входят основной, штукатурный, формовочно-полимеризационный, сварочный, литейный помещения.	1
3	Виды протезов. Мостовидные протезы. Строение мостовидного протеза. Классификация.	Зубные протезы, помимо заполнения промежутков в зубном ряду, изменяют взаимоотношения зубных рядов, оказывают воздействие на пародонтальный сустав, а также используются для окружения естественных зубов.	1
4	Штампованно-сварные мостовидные протезы. Показатели подготовки, конструктивные элементы. Имплантация опорных зубов для изготовления мостовидного протеза по слепку.	Техника прививки опорных зубов очень похожа на индивидуальные штампованные протезы, с одним лишь отличием; это распараллеливание опорных зубов.	1
5	Изготовление опорных сосудов штампованного мостовидного протеза, определение центральной окклюзии.	Прикрепите штампованные протезы к опорным зубам и снимите мерки с рядов зубов в центральной окклюзии.	1
6	Лепка, сварка, обработка, доставка промежуточной части мостовидных протезов.	Формы прикрепляются к окклюдеру или артикулятору для подготовки промежуточной или основной части мостовидных протезов.	1
7	Пластиковые мостовидные протезы. Показания к препарированию, особенности имплантации опорных зубов, снятия слепка.	Опорные зубья загибаются на толщину 0,5-1,0 мм. Это обеспечивает прочность брони и гарантирует, что она не изменит цвет после фиксации мостовидного протеза.	1

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА» <b>РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА</b>	044/78- 5стр. из 14

8	Особенности изготовления пластикового мостовидного протеза. Литье, лепка воском, полимеризация, обработка.	Восковая лепка опорных элементов и промежуточной части пластикового мостовидного протеза.	1
9	Адгезивные мостовидные протезы. Его технологические особенности.	Главной особенностью адгезивного протеза является его опорная часть. На язычной поверхности опорного зуба. Наличие отпечатка металлической застежки	1
10	Цельнолитые мостовидные протезы. Показатели подготовки, конструктивные элементы. Имплантация опорных зубов.	Эти протезы изготавливаются по общим правилам, ограничивающим дефекты зубного ряда, приживление опорных зубов аналогично пластиковым или металлокерамическим протезам.	1
11	Консольный протез. Показатели подготовки. Клинический и лабораторный этапы.	Консольный протез – это разновидность несъемного протеза, образующего дефект зубного ряда, когда опорная часть находится только с одной стороны. К опорным частям консольного протеза относятся кожухи, частичные кожухи, вкладки, искусственные кожухи со штифтами.	1
12	Изготовление промежуточной части мостовидных протезов с фасеткой.	Мостовидный протез – при котором опорные части протеза расположены по обе стороны дефекта. К опорным частям мостовидного протеза относятся кожухи, частичные кожухи, пломбы, искусственные кожухи со штифтами.	1
13	Опорные элементы мостовидного протеза	Использование различных конструкций опорных элементов мостовидного протеза создает условия для правильной установки мостовидного протеза и предотвращения осложнений после установки протеза.	1
14	Технология цельнолитого мостовидного протеза.	Эти протезы изготавливаются по общим правилам, ограничивающим дефекты зубного ряда, приживление опорных зубов производится так же, как и пластмассовых или металлокерамических протезов. Важно определить глубину углубления твердых тканей, степень их кривизны, чтобы распараллелить зубы, ограничив дефект зубного ряда.	1
<b>Всего:</b>			<b>14</b>

O'NTUSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА» <b>РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА</b>		044/78- бстр. из 14

### 1.7.2. Тематический план симуляционных занятий

№	Имена субъектов	Краткое содержание	
1	Основы технологии изготовления зубных протезов.	Систематически знакомить с технологией изготовления зубных протезов, используемым оборудованием, клиническими основными и вспомогательными материалами, эффективными методами обучения способам их применения.	5
2	Структура зуботехнической лаборатории и ее оборудование.	Лаборатория изготовления протезов Тіс должна иметь специальные помещения и они соответствуют разным этапам изготовления зубных протезов. В состав лаборатории (цеха) входят основной, штукатурный, формовочно-полимеризационный, сварочный, литейный помещения.	5
3	Виды протезов. Мостовидные протезы. Строение мостовидного протеза. Классификация.	Зубные протезы, помимо заполнения промежутков в зубном ряду, изменяют взаимоотношения зубных рядов, оказывают воздействие на пародонтальный сустав, а также используются для окружения естественных зубов.	5
4	Штампованно-сварные мостовидные протезы. Показатели подготовки, конструктивные элементы. Имплантация опорных зубов для изготовления мостовидного протеза по слепку.	Техника прививки опорных зубов очень похожа на индивидуальные штампованные протезы, с одним лишь отличием; это распараллеливание опорных зубов.	5
5	Подготовка опорных сосудов штампованного мостовидного протеза, определение центральной окклюзии	Прикрепите штампованные протезы к опорным зубам и снимите мерки с рядов зубов в центральной окклюзии.	5
6	Лепка, сварка, обработка, доставка промежуточной части мостовидных протезов.	Формы прикрепляются к окклюдеру или артикулятору для изготовления промежуточной или основной части мостовидных протезов.	5
7	Пластиковые мостовидные протезы. Показания к препарированию, особенности	Опорные зубья загибаются на толщину 0,5-1,0 мм. Это обеспечивает прочность брони и	5



	имплантации опорных зубов, снятия слепка.	гарантирует, что она не изменит цвет после фиксации мостовидного протеза.	
8	Особенности изготовления пластикового мостовидного протеза. Литье, лепка воском, полимеризация, обработка.	Восковая лепка опорных элементов и промежуточной части пластикового мостовидного протеза.	5
9	Адгезивные мостовидные протезы. Его технологические особенности.	Главной особенностью адгезивного протеза является его опорная часть. На язычной поверхности опорного зуба. Наличие металлической застежки-принта.	
10	Цельнолитые мостовидные протезы. Показатели подготовки, конструктивные элементы. Имплантация опорных зубов.	Консольный протез – это разновидность несъемного протеза, образующего дефект зубного ряда, когда опорная часть находится только с одной стороны. К опорным частям консольного протеза относятся кожухи, частичные кожухи, вкладки, искусственные кожухи со штифтами.	5
11	Консольный протез. Показатели подготовки. Клинический и лабораторный этапы.	Консольный протез – это разновидность несъемного протеза, образующего дефект зубного ряда, когда опорная часть находится только с одной стороны. К опорным частям консольного протеза относятся кожухи, частичные кожухи, вкладки, искусственные кожухи со штифтами.	5
12	Изготовление промежуточной части мостовидных протезов с фасеткой.	Мостовидный протез – при котором опорные части протеза расположены по обе стороны дефекта. К опорным частям мостовидного протеза относятся кожухи, частичные кожухи, пломбы, искусственные кожухи со штифтами.	5
13	Опорные элементы мостовидного протеза	Использование различных конструкций опорных элементов мостовидного протеза создает условия для правильной установки мостовидного протеза и предотвращения осложнений после установки протеза.	5
14	Технология изготовления цельнолитого мостовидного протеза	Эти протезы изготавливаются по общим правилам, ограничивающим дефекты зубного ряда, приживление опорных зубов производится так же, как и пластмассовых или металлокерамических протезов. Важно определить глубину углубления твердых	5

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА» <b>РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА</b>		044/78- 8стр. из 14

		тканей, степень их кривизны, чтобы распараллелить зубы, ограничив дефект зубного ряда.	
15	Технология изготовления мостовидного протеза из пластика.	Особенности технологии изготовления мостовидного протеза из пластмассы.	6
16	Технология адгезивного мостовидного протезирования.	Технологическая особенность адгезивного мостовидного протеза.	6
	<b>Всего:</b>		<b>82</b>

### 1.8. Методы обучения и преподавания

Аудиторные занятия: обзорная

Симуляционные занятия: устный опрос, работа в малых группах

**1.9. Методы оценки знаний и навыков обучающихся: тестирование, устный опрос, ситуационные задачи, ОСКЭ и др.**

Оценка	Описание контрольных методов (кейс, проект, анализ моделей, презентация, тест)	Вес
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): одиночные и групповые задания, участие в групповых тематических дебатах	3 задачи для анализа -контрольные вопросы -задания -тестовые задания	15%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): участие в симуляционных курсах, участие в исполнении практических навыков в одиночке и групповых	Демонстрация практических навыков и обсуждение выполнения компетенции; Доказательные презентации по обсужденным вопросам.	15%
Рубежный контроль	Тестовые задания по курсу.	15%
Рейтинг допуска к экзамену		X60%
Итоговый экзамен	Билеты и тестовые вопросы по предмету (100 вопросов): теоретические вопросы, вопросы и ситуационные задачи	X40%
Итоговая оценка по курсу		0-100



ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044/78-9стр. из 14
<b>РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА</b>		

## Приложение 1

### Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

#### Дополнение и изменение

№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетво рительно	Удовлетвори тельно	Хорошо	Отлично
<b>РО1</b>	Демонстрирует знания нормативные правовые и правовые акты, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения в Республике Казахстан и обучение ведению текущей врачебной медицинской и учетно-отчетной документации в стоматологических поликлиник и клиники;	не знает нормативные правовые и правовые акты и учетно-отчетной документации в стоматологических поликлиник	описывает нормативные правовые и правовые акты и документации в стоматологических поликлиник и клиник, но студент дал неточные ответы и допустил ошибки	применяет знания нормативные правовые и правовые акты и документации в стоматологических поликлиник и клиник, допускает незначительные ошибки	описывает все нормативные правовые и правовые акты и документации в стоматологических поликлиник и клиник, так же ведению врачебно-учетно-отчетные документации
<b>РО2</b>	Демонстрирует оформление медицинской документации и необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания, предусмотренной законодательством по здравоохранению;	не знает видов инфекционных заболеваний и не имеет представления о мероприятиях и документах, применяемых при возникновении и эпидемиологической ситуации	Знает мероприятия, предусмотренные законодательством О здравоохранении, проводимые в случае выявления инфекционных заболеваний, но не может заполнить	знает меры по борьбе с эпидемиологией, но допустил ошибки при заполнении медицинской документации	знает противоэпидемиологические мероприятия, полностью заполнил медицинскую документацию

			медицинский документ		
<b>PO3</b>	Проводит организационную медицинскую помощь в работе больнично-поликлинических учреждений, организацию работы неотложной помощи детскому и взрослому населению;	не описывает этапы организационной работы скорой неотложной помощи детскому и взрослому населению	описывает организационную медицинскую помощь в работе, но студент дал неточные ответы и допустил ошибки	интерпретирует и показал на модели алгоритм действия при неотложной помощи и допускает незначительные ошибки	Описывает организационную медицинскую помощь неотложной помощи и все манипуляции оказания детскому и взрослому населению
<b>PO4</b>	Соблюдает принципы совершенствование коммуникативных и практических навыков по медицинской этике и деонтологии;	не дал полное понятие принципа этики и деонтологии с медицинским персоналом и пациентом	описал принципы медицинской этики медперсоналом и пациентом, но студент дал неточные ответы и допустил ошибки	описал основные задачи в медицинской этики и деонтологии с медицинским персоналом и пациентом и допускает незначительные ошибки	Дал полное описание медицинской этики и деонтологии, так же принципы в медицинской этике, аспекты взаимоотношений врача и пациента используя литературы и ссылаясь на научные достижения
<b>PO5</b>	Проводит основные и дополнительные стоматологические методы обследования, выявление общих и специфических признаков заболевания, назначение	не знает основных и дополнительных методов обследования, стоматологических болезней и не умеет	знает основные и дополнительные методы, применяемые при стоматологических заболеваниях, но не	знает основные и дополнительные методы, применяемые при стоматологических заболеваниях, может	знает основные и дополнительные методы, применяемые при стоматологических заболеваниях, умеет

	необходимых инструментальных и лабораторных методов обследования;	показывать основные стоматологические инструменты для осмотра пациента	может показать способы их устранения	выявлять заболевания с учетом симптомов, но допустил небольшую ошибку при проведении методов обследования	выявлять заболевания с учетом симптомов, продемонстрировал подробные методы обследования
<b>PO6</b>	Демонстрирует знания по дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний у детей и взрослых возрастов;	дети и взрослые не знают основных симптомов стоматологических заболеваний, поэтому не смогли провести дифференциальную диагностику	дети и взрослые не в полной мере осознают основные симптомы стоматологических заболеваний, в результате чего совершили ряд ошибок в своей относительной дифференциальной диагностике	знает основные симптомы всех стоматологических заболеваний, но допустил ошибку в диагностике	знает основные симптомы всех стоматологических заболеваний, правильно сказал диагностику
<b>PO7</b>	Демонстрирует умения и навыков диагностики и лечения распространенных стоматологических заболеваний (кариес зубов, некариозные заболевания зубов, заболевание пародонта, заболевания	не владеет диагностикой и лечением стоматологических заболеваний и не может показать имеющиеся дефекты	не знает полностью все виды распространенных стоматологических заболеваний, симптомы, диагностика и дифф	знает все виды распространенных стоматологических заболеваний, симптомы, диагностика, но допустил ошибку в лечении с	все виды распространенных стоматологических заболеваний, лечение, симптомы, диагностика и современные стоматологические



	слизистой полости рта, зубочелюстные аномалии, дефекты и деформации зубов, зубных рядов и челюстей и др.) с использованием современной технологии и оборудования в стоматологии;			применением современных стоматологических технологий	технологии
<b>PO8</b>	Демонстрирует знания методы и средства гигиены полости рта в предупреждении развития заболеваний зубов и пародонта и наследственных факторов в развитии стоматологических заболеваний;	не знает мероприятия и методов проведения, предупреждающих заболевания пародонта	знает наследственные факторы, играющие роль в развитии стоматологических заболеваний, но не может показать способы применения с веществами для поддержания гигиены полости рта	знает, может объяснить роль наследственных факторов, влияющих на развитие стоматологических заболеваний, может описывать средства для профилактики и заболеваний пародонта, но допустил мало ошибок при демонстрации и навыков профессиональной чистки полости рта	знает роль наследственных факторов, влияющих на развитие стоматологических заболеваний, умеет объяснять, описывать средства для профилактики и заболеваний пародонта, продемонстрировал навыки профессиональной чистки полости рта
<b>PO9</b>	Использует углубленное знание современных методов лечения хирургических заболеваний и при аномалиях и деформации	не знает современных хирургических методов лечения, применяемых на основе аномальных	хирургическое заболевание и аномальные деформации челюстно-лицевой области не	знает методы, применяемые на основе хирургических заболеваний и деформаций, но допустил	знает методы, применяемые на основе хирургических заболеваний и деформаций, показал

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044/78- 13стр. из 14
<b>РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА</b>		

	челюстно-лицевой области;	деформаций челюстно-лицевой области	могут быть объяснены методами лечения	ошибки при показе деформаций	навыки
--	---------------------------	-------------------------------------	---------------------------------------	------------------------------	--------

### Рейтинговая шкала.

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
F	0	0-49	
Критерии оценки	<i><b>Отлично «А»:</b></i> Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области <i><b>Хорошо «В+» - «С+»:</b></i> Студент демонстрирует знания в области <i><b>Удовлетворительно «С» - «D»:</b></i> Студент обладает знаниями в области <i><b>Неудовлетворительно «F»:</b></i> Студент имеет некоторые представления в области		

Итоговая оценка дисциплины автоматически рассчитывается в зависимости от типа вида контроля, включаемого в официальный список в следующем формате:

• **Итоговая оценка** = (АВ (Аудитория, Семинары) АВ Симуляция АВ (Временный контроль) SSI) = 60% АР (рейтинг допуска) x 60%

• Экзамен (индивидуально): итоговый тест

• **Руководство по их реализации:**

• Прочитайте и повторите распространяемые материалы, представленные во время занятий (лекции, семинары)

**Критерии оценки:**

• **Финальный тест:** он предназначен для проверки знаний и понимания курса.

• Тест проходит от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ составляет 1 балл.

**Сроки сдачи**

• Ориентировочный срок выполнения задания: две недели после завершения курса. В случае задержки применяется понижающий коэффициент: например, 0,75 - 0,9.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА» <b>РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА</b>	044/78- 14стр. из 14

**1.10. Материально-техническое обеспечение:** компьютер, мультимедийный проектор, доклинические симуляционные кабинеты (фантомы, манекен-симуляторы, модели, плакаты).

**1.10.1 Основная литература**

1. Стоматология детского возраста - Персин, Елизарова, Дьякова
2. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей - Виноградова Т.Ф
3. Балалардың Терапиялық стоматологиясы – Л.П. Кисельникова, С.Ю. Страхова

**1.10.2 Дополнительная литература**

1. Стоматология детского возраста - Виноградова
2. Терапевтическая стоматология детского возраста- Курякина Н.В
3. Детская терапевтическая стоматология Куцевляк В.И.

**1.10.3 Интернет-ресурс.**

1. Репозиторий ЮКМА <http://lib.ukma.kz/repository/>
2. Республиканская межвузовская электронная библиотека <http://rmebrk.kz/>
3. Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>
4. Открытый университет Казахстана <https://openu.kz/kz>
5. Закон (доступ в справочно -информационном секторе) <https://zan.kz/ru>
6. Параграф <https://online.zakon.kz/Medicine/>
7. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
8. Ашық кітапхана [https:// kitap.kz/](https://kitap.kz/)
9. Thomson Reuters (Web of science) [www.webofknowledge.com](http://www.webofknowledge.com)
10. ScienceDirect <http://www.sciencedirect.com/>
11. Scopus <https://www.scopus.com/>