

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Стоматологиялық пәндер» кафедрасы	044-78/16
Жұмыс оқу бағдарламасы	14 беттің 1 беті

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі
«Оңтүстік Қазақстан Медицина Академиясы» АҚ
жанындағы медицина колледжі

«КЕЛІСІЛДІ»
 «Golden-Smile» ЖШС стоматологиялық
 кликасының бас дәрігері
 Шолпанкулов Е.К.
 « 4 » 09 2023ж

«БЕКІТЕМІН»
 Медицина колледжінің директоры
 А.М.Кушкарлова
 « 5 » 09 2023ж

ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ
 Пән: «Балалар стоматологиясы»
 Мамандығы: 0304000 – «Стоматология»
 Біліктілігі: 0304023 - "Дантист"

Курс: 4
 Семестр: 7
 Оқыту түрі: күндізгі
 Барлық сағаттардың/кредиттердің жалпы еңбек сыйымдылығы: KZ: 96/4
 Аудитория: 48
 Симуляция: 82

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Стоматологиялық пәндер» кафедрасы	044-78/16
Жұмыс оқу бағдарламасы	14 беттің 2 беті

«Балалар стоматологиясы» пәні бойынша жұмыс оқу бағдарламасын құрастырған
 оқытушы: Сейтағзамова Г.Н.

09110100 – «Стоматология» мамандығы бойынша оқу жұмыс жоспарының негізінде,
 біліктілігі: 4S09110102 «Дантист»

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Стоматологиялық пәндер» кафедрасы		044-78/16
Жұмыс оқу бағдарламасы		13 беттің 2 беті

оқытушы: Сейтагзамова Г.Н.

09110100 – «Стоматология» мамандығы бойынша оқу жұмыс жоспарының негізінде,
біліктілігі: 4S09110102 «Дантист»

Кафедра отырысында қаралды және ұсынылды
Хаттама № _____ « ____ » _____ 20 ____ ж.,

«Стоматологиялық пәндер» кафедрасының меңгерушісі _____ И.О.Темир

ПЦҚ отырысында қаралды.

Хаттама № _____ « _____ » 20 ____ ж.,

ПЦҚ төрайымы _____ И.О.Темир

Әдістемелік кеңестің отырысында қаралды.

Хаттама № _____ « _____ » _____ 20 ____ ж.,

Әдістемелік кеңестің төрайымы _____ Г.О.Мамбеталиева

Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы: «Балалар стоматологиясы» стоматологиялық тәжірибеде қолданылатын протездердің әртүрлі түрлерін қарастырады. Протездердің

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Стоматологиялық пәндер» кафедрасы	044-78/16
Жұмыс оқу бағдарламасы	13 беттің 3 беті

әртүрлі түрлерінің сипаттамалары, олардың ерекшеліктері сипатталған. Тістерді протездеу, бөлшектеу және қалпына келтіру кезінде емдеу шараларын жоспарлау ұсынылған. Балама әдістер көрсетілген. Протез жасау үшін материалдарды қолдану әдістері сипатталған.

1.1.Кіріспе Балалар стоматологиясы - күрделі және көпсалалы мамандық. Оған балалар терапиялық стоматологиясы, жақ-бет аймағы хирургиясының барлық түрлері, нәрестелер мен жас сәбилердің күрделі хирургиясы, ортодонтия және протездеу, сондай-ақ стоматологиялық аурулардың алдын алу кіреді.

1.2. Пәннің мақсаты

- алынбайтын протездер жасау үшін материалдармен жұмыс істеу принциптері мен техникасын білу.

1.3.Оқытудың міндеттері:

- пән туралы түсінікті;
- стоматологиялық зертханада жұмыс орындарын ұйымдастыру ;
- сақтық шаралары;
- ортопедиялық стоматологияда қолданылатын материалдар;
- пластмассалар мен балауыздардың физикалық-механикалық қасиеттері, қолданылуы;
- жұмыс орнында техника қауіпсіздігін сақтауды үйрету;
- тіс жақ құрлымының анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктерін үйрету;
- тіс протезін дайындауда ортопед-стоматолг пен тіс технигінің жұмыстарының сапасына әсер ететін маңызды факторларды үйрету;
- тіс техникалық лабораториясында жұмыс жасау маңыздылығы үйрету;
- эластикалық массаларды қолдану тәсілдерін үйрету;
- ғаныштың түрлерін оларды пайдалану жолдарын үйрету;
- дәнекерлейтін аппаратың құрлымын қалай қолдануын үйрету;

1.4.Оқытудың соңғы нәтижелері:

- алынбайтын протездерді жасауда практикалық дағдыларды алу;
- сақтық шаралары;
- ортопедиялық стоматологияда қолданылатын материалдар;
- пластмассалар мен балауыздардың физикалық-механикалық қасиеттері, қолданылуы.

1.5. Пререквизиттер: Еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы курсы бар тіс техникалық материалтану

1.6. Постреквизиттер: Терапиялық стоматология. Хирургиялық стоматология және жақ бет аймағының жарақаттары.

7.1. Пәннің қысқаша мазмұны:

Балалар жасындағы стоматология – стоматологияның ең жас тарауы және ғылым ретінде бірден пайда болған жоқ. Оның дамуына және жетілуіне ежелгі елдердің дәрігерлерінің мұраларын оқып қарауы себеп болды. Тістің жарып шығуы туралы қызықты берілулерді Гиппократ (б.э. дейін 460-372 ж) шығармаларынан оқуға болады. Саран Эфесский "De arte obstetrica" кітабында (98-138гг. н.э.), оны Римнің алғашқы педитарі деп есептейді, тістің жарып шығуы сұрақтары толық қарастырылған.

1.7.3. Аудиториялық сабақтардың тақырыптары

№	Тақырыптар	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
---	------------	-----------------	------------

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Стоматологиялық пәндер» кафедрасы		044-78/16
Жұмыс оқу бағдарламасы		13 беттің 4 беті

1	Балалар терапиялық стоматологиясы пәні мен мазмұны. Балалар стоматологиясының даму тарихы. Даму кезеңдері	Балалар стоматологиясы-стоматологияның ең жас саласы және ғылым ретінде. Оның дамуы мен қалыптасуы. Стоматология мен жалпы медицинаның басқа салаларымен байланысы. Балалар стоматологиясының дамуына үлес қосқан тұлғалар .	4
2	Балалар терапиялық стоматологиясы педиатрияның бөлігі ретінде. Уақытша және тұрақты тістердің, жақ сүйектерінің құрылымы мен дамуы жас аспектісінде.	Балалар ағзасының анатомиялық физиологиялық ерекшеліктері. Уақытша және тұрақты тістердің, жақ сүйектерінің , өсіп келе жатқан ағзаның кейбір мүшелері мен жүйелерінің құрылымы және даму ерекшеліктері.	4
3	Негізгі стоматологиялық аурулардың алдын алу мәселелері. Стоматологта балаларды диспансерлеу.	Балаларды тәрбиелеу мен оқытудың гигиеналық негіздері. 0-ден 15 жасқа дейінгі балалардың өсуі мен даму заңдылықтары. Физикалық даму, акселерация. Денсаулық топтарының сипаттамасы. Балаларды дұрыс тамақтандыру принциптері. Бала ағзасының иммунологиялық реактивтілігінің жас ерекшеліктері.	4
4	Стоматологиялық патологиясы бар баланы тексерудің қосымша әдістері.	Балалардың стоматологиялық ауруларының рентгеносемиотикасы. Балалардағы тіс-жақ жүйесін рентгенологиялық зерттеу. Клиникалық зерттеу әдістері. Тіс эмалінің төзімділігін анықтау. ТЭР тесті, әдістемесі.	4
5	Тіс кариесінің жіктелуі. Әр түрлі жас кезеңдеріндегі тіс кариесінің ерекшеліктері (2-4 жас, 4-7 жас, 7-10 жас, 10-14 жас және 14-16 жас).	Нәресте жасы 6-8 айға толғанда, оның жақсүйектері жаңа факторға-тістердің жарып шығуына дайындала бастайды. Жақтардың альвеолярлы өсінділеріндегі тіс бастамалары жақішілік даму этаптарынан өтіп, кейіннен дамып, қызылиекті жарып шығады. Уақытша тістем 3 даму периодынан тұрады: • Даму периоды(6 айдан-2-2,5 жасқа дейін) • Тұрақты уақытша тістем периоды(2,5-4 жас) • Кеш уақытша тістем (4-6 жас)	4
6	Аралық бақылау 1 Балалар стоматологиясындағы жансыздандыру. Ауырсыну механизмдері.	Балалар стоматологиясындағы ауырсыну мәселелері. Стоматологиялық емханадағы балаларға жергілікті және жалпы жансыздандыру. Қолданбалы инфильтрациялық және өткізгіштік анестезия.	4

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Стоматологиялық пәндер» кафедрасы		044-78/16
Жұмыс оқу бағдарламасы		13 беттің 5 беті

		Потенцирленген жергілікті анестезия. Премедикация. Жергілікті және жалпы қателіктер мен асқынулар.	
7	Балалардағы тістердің қатты тіндерін егеудің ерекшеліктері. Балалардағы кариозды қуыстар мен тіс түбірлерін толтыру үшін қолданылатын пломбалық материалдарының негізгі физика-химиялық және биологиялық қасиеттері.	Стоматологиядағы тісті егеу туралы түсінік. Тісті егеу кезінде пайда болатын жағымсыз салдарлар, оларды жою әдістері. Тістің қатты тіндерін егеу принциптері. Балалар стоматологиясындағы тісті егеу техникасы. Баланың жасына байланысты пломбалық материалдарын таңдау. Педиатриялық тәжірибеде шыны иономерлік материалдарды қолдану ерекшеліктері. Тіс түбірінің даму кезеңіне байланысты түбір өзектерін обтурациялау материалын таңдау	4
8	Балалардағы әртүрлі кариозды емес тіс зақымдануларының клиникасы және диагностикасы. Балалар стоматологияның емдік және профилактикалық іс-шараларын жүргізу тактикасы	Балалардағы кариозды емес тіс зақымдануларының жіктелуі. Гипоплазия, флюороз, тістердің қатты тіндерінің тұқым қуалайтын аурулары. Дамуы, этиологиясы, патогенезі, диф. Диагностикасы, емдеуі.	4
9	Балалардың уақытша және тұрақты тістерінде кездесетін ұлпаның қабынуы. Жіктелуі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, дифференциалды диагностикасы.	Тіс түбірі сорылуының түрлері. - Уақытша тістерде кездесетін ұлпа қабынуының жіктелуі. - Уақытша және тұрақты тістерде кездесетін ұлпа қабынуының клиникалық көріністерінің ерекшеліктері	4
10	Қазіргі заманғы эндодонтиялық аспаптар. Жіктелуі, көрсеткіштері, қолдану техникасы. Балалар терапевтік стоматологиядағы эндодонтиялық араласулардың принциптері.	а) зерттеу немесе диагностикалық құралдар; б) канал аузын кеңейтуге арналған аспаптар; в) тамырды аралап, кеңейтуге арналған құралдар д) басқа топтар. - Түбір өзектерінде жұмыс істеу бойынша кеңестер. - түбір өзегін емдеуге арналған вибрациялық жүйелер. - каналдарды бітеу үшін қолданылатын аспаптар.	4
11	Периодонтиттер. Этиологиясы және патогенезі. Периодонтиттің жіктелуі.	Периодонтиттер. Этиологиясы және патогенезі. Периодонтиттің жіктелуі.	4

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Стоматологиялық пәндер» кафедрасы		044-78/16
Жұмыс оқу бағдарламасы		13 беттің 6 беті

12	Аралық бақылау 2 Балаларда кездесетін ұлпа қабынуы мен периодонтитті емдеудің тиімділігі, Қателіктері мен асқынулары.	Пульпиттері мен периодонтиттері бар балаларды оңалту. Уақытша тіс периодонтиттерін консервативті емдеудің шегі.	4
Барлығы:			48

1.7.4. Симуляциялық сабақтардың тақырыптық жоспары

№	Тақырып атаулары	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Балалардың стоматологиялық күтімін ұйымдастыру. Стоматологиялық емхананың балалар стоматологиялық бөлімшесін (кабинетін) ұйымдастыру.	Халыққа стоматологиялық көмек көрсетудің жалпы құрылымындағы балаларға стоматологиялық қызмет көрсету жүйесі. Балалар стоматологиясының көмек көрсетудің бірінші, екінші және үшінші деңгейлері.	4
2	Балалар стоматологиялық тәжірибесінде науқасты тексеру принциптері. Балалар стоматологиясындағы деонтология және медициналық этика принциптері.	Сұрақ қою, тексеру, негізгі және қосымша зерттеу әдістері. Аллергоанамнез. Балалар стоматологиясындағы деонтология және медициналық этика принциптері.	4
3	Өртүрлі жас кезеңдеріндегі психоэмоционалды жағдай және баланы тексеру мен емдеуге дайындау.	Баланың психоэмоционалды жағдайы. Ата-аналардың психоэмоционалдық жағдайы және мінез-құлқы. Баланың тіс емдеуге деген оң көзқарасын қалыптастыру. Психологиялық дайындық әдістері. Емдеу кезіндегі психологиялық әсер.	4
4	Рентгенограмманы оқу. Тіс жегісінің алдын алудың теориялық негіздері. Ерте жастағы балалардағы тіс жегісінің қауіп факторларының рөлі.	Балалар тіс ауруларының рентгендік семиотикасы. Жалпы, жергілікті, эндогенді, экзогендік профилактика. Кариестің таралуы мен қарқындылығының көрсеткіштері. Ауыз қуысының гигиеналық көрсеткіштері.	4

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Стоматологиялық пәндер» кафедрасы		044-78/16
Жұмыс оқу бағдарламасы		13 беттің 7 беті

5	Ауыз қуысының қорғаныс механизмдері. Тіс жегісі диагностикасы. Диф. диагностика әдістері.	Ауыз қуысының қорғаныс механизмдері. Тіс кариесінің диагностикасы. Зертханалық диагностика әдістері.	4
6	Уақытша тістерде кездесетін тіс жегінің ағымы мен ерекшеліктеріне байланысты емдеу әдісі мен тактикасын таңдау.	Балалардағы сүт тістерінің жедел (жеделдеу) тіс жегісінің клиникалық ағымының жалпы ерекшеліктері. Сүт тістеріндегі созылмалы тіс жегінің клиникалық ағымының жалпы ерекшеліктері. Түбір түзілу кезеңінде, қалыптасқан түбір сатысында (4-6 жас) уақытша тістердің кариесінің клиникалық ағымының ерекшеліктері: тұрақты тістердің қалыптасу кезеңінде.	4
7	Виноградова бойынша кариестің жіктелуі. Уақытша және тұрақты тістердің реминерализациялық терапиясы. Фисуралардың жетілуі. Емханада көмек көрсету.	I дәрежелі (компенсирленген) түрі II дәреже (субкомпенсирленген) III дәрежелі (декомпенсирленген) түрі. Құрамында фторид бар препараттарды қолдану. Инвазивті емес және инвазивті әдістер.	4
8	Тіс жарып шыққаннан кейін дамитын қатты тіс тіндерінің тіс жегі емес ақауларын (уақытша және тұрақты) жергілікті және жалпы емдеу әдістері.	Тістердің эрозиясы. Қатты тіс тіндерінің дамуының дәрілік және токсикалық бұзылыстары. Тістің травматикалық жарақаттары. Классификация. Клиника. Этиология. Патогенез. Диф. диагностика. Емдеу.	4
9	Балалардағы тіс түбірінің даму сатысына байланысты уақытша және тұрақты тістерде кездесетін ұлпаның қабыну түріне байланысты емдеу әдісін таңдау. Көрсеткіштері, орындау әдістері, тиімділігін бақылау, болжам жасау.	Уақытша және тұрақты тістердің пульпитін емдеу ерекшеліктері балаларда тістің даму кезеңіне байланысты. - уақытша және тұрақты тістердегі уақытша пульпитті емдеудегі қателіктер мен асқынулар.	4
10	Балалардағы уақытша және тұрақты тістердің түбір өзегін толтыру. Түбірлік пломбалық материалдар. Қолдану көрсеткіштері мен техникасы. Емханада көмек көрсету.	-Түбір өзектерін толтыру үшін қолданылатын материалдарға қойылатын талаптар. -Түбір өзектеріне арналған пломбалық материалдарының түрлері. -Түбір өзегін толтырудың жалпы кезеңдері. -Түбір өзектерін пломбалау әдістері. -Баланың жасына және тіс түбірінің қалыптасуына байланысты түбір өзектерін пломбалау әдісін таңдау.	4

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Стоматологиялық пәндер» кафедрасы	044-78/16
Жұмыс оқу бағдарламасы	13 беттің 8 беті

		-Түрлі әдістер арқылы тіс түбірін пломбалау алгоритмдері.	
11	Периодонттің клиникалық белгілері және дифференциалды диагностикасы. Емханада көмек көрсету.	Балалардағы тұрақты және уақытша тістердің жедел периодонтиті. Балалардағы тұрақты және уақытша тістердің созылмалы периодонтиті - Созылмалы грануляциялық остеит. - Балалардағы түбірлердің толық өспейтін тұрақты тістердің созылмалы периодонтиті. Клиникасы, диагностикасы. Балалардағы тұрақты тістердегі созылмалы периодонтиттің өршуі.	4
12	Пульпит пен периодонтиттің рентгендік сипаттамасы. Қателіктер мен асқынулар. Емханада көмек көрсету.	Рентгенограммалар мен панорамалық фотосуреттерді оқу. Қателіктер мен асқынуларды емдеу және алдын алу.	4
Барлығы:			48

1.8. Оқыту және оқыту әдістері (шағын топтар, пікірталас, презентациялар, кейс-стади, жобалау және т.б.).

Дәрістік сабақ: интерактив, шолу, проблемалық

Симуляциялық сабақ: тақырып бойынша тәжірибелік жұмыстарды орындау шағын топтарда жұмыс жасау, тест тапсырмаларын шешу, ауызша сұрау.

1.9. Білімді бағалау критерийлері мен ережелері: әр деңгейдегі білімді бағалау шкаласы мен өлшемдері (ағымдық, аралық, қорытынды бақылау) сабақтың барлық түрлерін бағалау ережелері.

Бағалау критерийлері:

- Қорытынды баға келесі компоненттерден тұрады (салыстырмалы салмағы): Ағымдағы бақылау 1 (ТК А (дәрістер): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу.
- Ағымдағы бақылау 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу
- Аралық бақылау
- БӨЖ орындалуы
- Қорытынды экзамен: қорытынды тест бойынша дұрыс жауаптары

Бағасы	Қолданылатын бақылау құралдарының сипаттамасы (кейс, жоба, сыни талдау, модельді әзірлеу, презентация, тест)	Пайыздық қатынас
ТК 1 (ТК А (дәрістер, семинарлар): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу)	Сыни талдаудағы 3 тапсырма: -бақылау сұрақтары, - тапсырма -тесттер	15%

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Стоматологиялық пәндер» кафедрасы		044-78/16
Жұмыс оқу бағдарламасы		13 беттің 9 беті

ТК 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу.	Практикалық дағдыларды пысықтау және құзыреттіліктердің орындалуын талқылау; Диспутацияланатын мәселелер бойынша аргументтерді таныстыру.	15%
Аралық бақылау	Курстық тесттер	15%
СӨЖ орындау	БӨЖ бойынша тақырыптарды (рефераттар, эссе, презентациялар) белгіленген мерзімде орындау	15%
Емтиханға жіберу рейтингісі		x 60%
Қорытынды емтихан	Пән тақырыптары бойынша тесттер (200 сұрақ) және билеттер: теориялық сұрақтар, ситуациялық есептер және БӨЖ бойынша сұрақтар	X 40%
Курстық қорытынды бағасы		0-100 балл

Рейтинг шкаласы

Әріптік баға жүйесі	Сандық эквивалент	Баллдар (%-дық көрсеткіш)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0,5	0-49	Қанағатсыз
Бағалау критерилері	Өте жақсы «A»: Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда Жақсы «B+» - «C+»: Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда Қанағаттанарлық «C» - «D»: Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда Қанағатсыз - «F»: Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда		

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомосқа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға = (ТК (аудиториялық, семинарлар) + ТК Симуляция + ТК (аралық бақылау) + СӨЖ) = РД (жіберу рейтингі) x 60% + баға (Э x 40%) Экзамен (индивидуально): итоговый тест

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Стоматологиялық пәндер» кафедрасы		044-78/16
Жұмыс оқу бағдарламасы		13 беттің 10 беті

Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар) :

Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау)

Бағалау критерилері:

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

Тапсыру мерзімі: Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсын аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9.

Қосымша 1.

Толықтыру және өзгерту

№ ОН	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Қазақстан Республикасындағы денсаулық сақтау органдары мен мекемелерінің қызметін айқындайтын нормативтік құқықтық және құқықтық актілерді білуін және стоматологиялық емханалар мен клиникаларда ағымдағы дәрігерлік медициналық және есепке алу-есеп құжаттамасын жүргізуді оқытуды көрсетеді	стоматологиялық емханаларда нормативтік құқықтық актілерді және есепке алу-есеп құжаттамасын білмейді	стоматологиялық емханалар мен клиникалардағы нормативтік құқықтық актілер мен құжаттамаларды сипаттайды, бірақ студент дұрыс емес жауаптар беріп, қателіктер жіберді	стоматологиялық емханалар мен клиникаларда нормативтік құқықтық және құқықтық актілер мен құжаттамалар туралы білімдерін қолданады, елеусіз қателіктер жібереді	стоматологиялық емханалар мен клиникалардағы барлық нормативтік құқықтық және құқықтық актілер мен құжаттамаларды, сондай-ақ дәрігерлік есепке алу-есеп беру құжаттамаларын жүргізуді сипаттайды
ОН2	Денсаулық сақтау заңнамасында көзделген инфекциялық ауру анықталған кезде медициналық құжаттаманың және қажетті эпидемияға қарсы іс-шаралардың ресімделуін көрсетеді	инфекциялық аурулардың түрлерін білмейді және эпидемиологиялық жағдай туындалғанда қолданылатын іс-шаралар мен құжаттар жайында түсінік жоқ	Денсаулық сақтау заңында қарастырылған инфекциялық аурулар анықталған жағдайда жүргізілетін іс-шараларды біледі, бірақ медициналық құжаттарды толтыра алмайды	эпидемиологияға қарсы іс-шараларды біледі, бірақ медициналық құжаттрады толтыру барысында қателіктер жіберді	эпидемиологияға қарсы іс-шараларды біледі, медициналық құжаттрады толық толтырды

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Стоматологиялық пәндер» кафедрасы		044-78/16
Жұмыс оқу бағдарламасы		13 беттің 11 беті

ОНЗ	Ауруханалық-емханалық мекемелердің жұмысында ұйымдастырушылық медициналық көмек, балалар мен ересектерге шұғыл көмек көрсету жұмыстарын ұйымдастырады;	балалар мен ересектерге жедел жәрдем ұйымдастырушылық жұмысының кезеңдерін сипаттамайды	жұмыстағы ұйымдастырушылық медициналық көмекті сипаттайды, бірақ студент дұрыс емес жауаптар беріп, қателіктер жіберді	жедел жәрдем алгоритмін түсіндіреді және модельде көрсетті және кішігірім қателіктер жібереді	Балалар мен ересектерге арналған жедел медициналық көмек пен барлық манипуляцияларды сипаттайды
ОН4	Медициналық этика және деонтология бойынша коммуникативтік және практикалық дағдыларды жетілдіру қағидаттарын сақтайды;	медициналық персоналмен және пациентпен этика және деонтология принципі туралы толық түсінік берген жоқ	медициналық персонал мен пациенттің медициналық этика принциптерін сипаттады, бірақ студент дұрыс емес жауаптар беріп, қателіктер жіберді	медициналық персоналмен және пациентпен медициналық этика мен деонтологиядағы негізгі міндеттерді сипаттады және кішігірім қателіктер жібереді	медициналық этика мен деонтологияның толық сипаттамасын берді, сонымен қатар медициналық этикадағы принциптер, дәрігер мен пациенттің қарым-қатынасының аспектілері әдебиеттерді қолдану және ғылыми жетістіктерге сілтеме жасау
ОН5	Тексерудің негізгі және қосымша стоматологиялық әдістерін, аурудың жалпы және ерекше белгілерін анықтауды, тексерудің қажетті	тексерудің негізгі және қосымша әдістерін, стоматологиялық науқастарды білмейді және науқасты	стоматологиялық ауруларды қолданылатын негізгі және қосымша әдістерді біледі,	стоматологиялық ауруларды қолданылатын негізгі және қосымша әдістерді	стоматологиялық ауруларды қолданылатын

QAZAQSTAN QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Стоматологиялық пәндер» кафедрасы		044-78/16
Жұмыс оқу бағдарламасы		13 беттің 12 беті

	аспаптық және зертханалық әдістерін тағайындауды жүргізеді;	тексеруге арналған негізгі стоматологиялық құралдарды көрсете алмайды	бірақ олады жүргізу тәсілдерін көрсете алмайды	біледі, аурулардың симптомдарын ескере отырып анықтай алады, бірақ тексеру әдістерін жүргізу барысында аз қателік жіберді	негізгі және қосымша әдістерді біледі, аурулардың симптомдарын ескере отырып анықтай алады, толық тексеру әдістерін көрсетті
ОН6	Балалар мен ересектердегі стоматологиялық аурулардың дифференциалды диагностикасы туралы білімді көрсетеді;	балалар мен ересектердің стоматологиялық аурулардың негізгі симптомдарын білмейді, сондықтан дифференциалды диагностика жүргізе алмады	балалар мен ересектердің стоматологиялық аурулардың негізгі симптомдарын толық білмейді, нәтижесінде салыстырмалы дифференциалды диагностикасында дүрежелі қателіктерді жіберді	барлық стоматологиялық аурулардың негізгі симптомдарын біледі, бірақ дифференциалды диагностикасында қателік жіберді	барлық стоматологиялық аурулардың негізгі симптомдарын біледі, дифференциалды диагностикасында қателік жіберді
ОН7	Стоматологиядағы заманауи технологиялар мен жабдықтарды пайдалана отырып, кең таралған стоматологиялық ауруларды (тіс кариесі, кариозды емес тіс аурулары, пародонт ауруы, ауыз қуысының шырышты қабығының аурулары, тіс-жақ ауытқулары, тістердің, тіс қатарлары мен жақтардың ақаулары мен деформациялары және т. б.) диагностикалау және емдеу дағдыларын көрсетеді;	стоматологиялық аурулардың диагностикасы мен емін білмейді және жүргізілетін дағдыларды көрсете алмайды	кең тараған стоматологиялық аурулардың барлық түрлерін, жектелуін, симптомдарын, дифференциалды диагностикасы мен емін толық білмейді	кең тараған стоматологиялық аурулардың барлық түрлерін, жектелуін, симптомдарын, дифференциалды диагностикасы біледі, бірақ заманауи стоматологиялық технологияларды қолдану арқылы емдеуде қателік жіберді	кең тараған стоматологиялық аурулардың барлық түрлерін, жектелуін, симптомдарын, дифференциалды диагностикасы біледі және заманауи стоматологиялық

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Стоматологиялық пәндер» кафедрасы		044-78/16
Жұмыс оқу бағдарламасы		13 беттің 13 беті

					технологиялырымен емдеу әдісін көрсетті
ОН8	Тіс аурулары мен пародонт ауруларының дамуын және стоматологиялық аурулардың дамуындағы тұқым қуалайтын факторлардың алдын алуда ауыз қуысының гигиенасы әдістері мен құралдары туралы білімдерін көрсетеді	пародонт ауруларының алдын алатын іс-шараларды және жүргізу әдістерді білмейді	стоматологиялық аурулардың дамуында ролін атқаратын тұқым қуалаушылық факторларды біледі, бірақ ауыз қуысының гигиенасын сақтауға арналған заттармен қолдану әдістерін көрсете алмайды	стоматологиялық аурулардың дамуына әсер ететін тұқым қуалаушылық факторлардың ролін біледі, түсіндіре алады, пародонт аурулардың алдын-алуға арналған заттарды сиппатай алады,бірақ ауыз қуысының кәсіби тазалау дағдырын көрсеткенде аз қателіктер жіберді	стоматологиялық аурулардың дамуына әсер ететін тұқым қуалаушылық факторлардың ролін біледі, түсіндіре алады, пародонт аурулардың алдын-алуға арналған заттарды сиппатай алады, ауыз қуысының кәсіби тазалау дағдырын көрсетті
ОН9	Хирургиялық ауруларды емдеудің заманауи әдістері туралы және жақ-бет аймағының ауытқулары мен деформациялары туралы терең білімді қолданады;	бет-жақ аймағының аномалиялардың деформацияларын негізінде қолданылатын заманауи хирургиялық емдеу әдістерін білмейді	хирургиялық аурулары мен бет-жақ аймағының аномалиямен деформациясын шаттастырып және емдеу әдістерін түсіндіре алмайды	хирургиялық аурулары мен деформацияларын негізінде қолданылатын әдістерді біледі, бірақ дағдырларды көрсету барысында қателіктер жіберді	хирургиялық аурулары мен деформацияларын негізінде қолданылатын әдістерді біледі, дағдырларын

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Стоматологиялық пәндер» кафедрасы		044-78/16
Жұмыс оқу бағдарламасы		13 беттің 14 беті

					көрсетті
--	--	--	--	--	----------

1.10. Материалдық-техникалық қамтамасыз ету: компьютер, мультимедиялық проектор, клиникаға дейінгі симуляциялық кабинеттер (фантомдар, манекен-симуляторлар, модельдер, плакаттар).

1.10.1. Әдебиеттер тізімі:

Негізгі:

1. Стоматология детского возраста - Персин, Елизарова, Дьякова
2. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей - Виноградова Т.Ф
3. Балалардың Терапиялық стоматологиясы – Л.П. Кисельникова, С.Ю. Страхова

1.10.2. Қосымша әдебиеттер.

1. Стоматология детского возраста - Виноградова
2. Терапевтическая стоматология детского возраста- Курякина Н.В
3. Детская терапевтическая стоматология Куцевляк В.И.

1.10.3. Интернет-ресурс

1. ОҚМА репозиторийі <http://lib.ukma.kz/repository/>
2. Республикалық ЖОО аралық электрондық кітапхана <http://rmebrk.kz/>
3. Студент кеңесшісі <http://www.studmedlib.ru/>
4. Қазақстанның ашық университеті <https://openu.kz/kz>
5. Заң (анықтамалық-ақпараттық сектордағы қолжетімділік) <https://zan.kz/ru>
6. Параграф <https://online.zakon.kz/Medicine/>
7. Ғылыми Электронды кітапхана <https://elibrary.ru/>
8. Ашық кітапхана <https://kitap.kz/>
9. Thomson Reuters (Web of science) www.webofknowledge.com
10. ScienceDirect <http://www.sciencedirect.com/>
11. Scopus <https://www.scopus.com/>