


ОНТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	<div style="border: 2px solid blue; padding: 5px; font-weight: bold; color: blue;">         ТҮПНҮСҚА       </div>
"ОҚМА" АҚ жанындағы медицина колледжінің «Стоматологиялық пәндер» кафедрасы		044-78/	16 беттің 1 беті
Силлабус			

**Медициналық колледжі  
«Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы» АҚ**

**Силлабус**

**Пән: «Тіс ауруларының алдын алу»**  
**Мамандығы: 09110100 – «Стоматология»**  
**Біліктілігі: 4S09110102 – «Дантист»**

**Курс: 4**

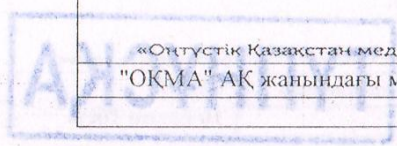
**Семестр: 7**


**Оқыту түрі: күндізгі**

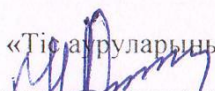
**Барлық сағаттардың/кредиттердің жалпы еңбек сыйымдылығы KZ: 72/3**

**Аудитория: 36**

**Симуляция: 36**



ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
"ОКМА" АҚ жанындағы медицина колледжінің «Стоматологиялық пәндер» кафедрасы		044-78/ 16 беттің 2беті
Силлабус		

«Тіс ауруларының алдын алу» пәні бойынша силлабус құрастырған оқытушы  
 Алтыбаев Н.А.

09110100 «Стоматология» мамандығы, 4S09110102 «Дантист» біліктілігі бойынша оқу  
жоспары мен ұсыныстары негізінде.

«Стоматологиялық пәндер» кафедрасы отырысында қаралды және ұсынылды  
Хаттама № 2 «1» 09 20 23 ж.,

Кафедра менгерушісі  И.О.Темир

ПЦҚ отырысында қаралды.

Хаттама № 1 «04.09» 20 23 ж.,

ПЦҚ төрайымы  И.О.Темир

Әдістемелік кеңестің отырысында қаралды.

Хаттама № 1 «05» 09 20 23 ж.,

Әдістемелік кеңестің төрайымы  Г.О.Мамбеталиева

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
"ОҚМА" АҚ жанындағы медицина колледжінің «Стоматологиялық пәндер» кафедрасы		044-78/ 16 бетіңіз 3беті
Силлабус		

### Оқытушылар туралы мәліметтер

№	Т.А.Ә.	Ғылыми дәрежесі	Дәрежесі	Оқитын курс	Электронды мекен-жайы
1	Темир И.О.		Кафедра меңгерушісі	«Алынбайтын протездер жасау негіздері» колледжінің пәндері	<a href="mailto:stom_kolledj-2022@mail.ru">stom_kolledj-2022@mail.ru</a>
2	Алтыбаев Н.А.		оқытушы	«Алынбайтын протездер жасау негіздері» колледжінің пәндері	<a href="mailto:stom_kolledj-2022@mail.ru">stom_kolledj-2022@mail.ru</a>
3	Сейтагзамова Г.Н		оқытушы	«Алынбайтын протездер жасау негіздері» колледжінің пәндері	Gulziya.seytagzamova@inbox.ru
4	Мырзабай Ә.Ә.		оқытушы	«Алынбайтын протездер жасау негіздері» колледжінің пәндері	<a href="mailto:stom_kolledj-2022@mail.ru">stom_kolledj-2022@mail.ru</a>

### 3.1. Кіріспе

Стоматологияның дамуының тарихи кезеңдері. Халыққа стоматологиялық жәрдем беруді ұйымдастыру. Медициналық құжаттама. Оқушыларға стоматология пәні туралы түсінік, оның арнайы медицина саласы болып қалыптасу кезеңдерін тарихын айта отырып, бұл салада жұмыс істеген, стоматологияның дамуына өз еңбегін қосқан шетелдік және отандық ғаламдар жайлы мәлімет береді. Сонымен қатар ҚР-да стоматология мамандарын дайындау және халыққа стоматологиялық көмек көрсетуді ұйымдастыру жайлы, ақпараттық оқу технологиялары, жаңа әдебиеттер, оқытудың жаңа технологияларын айта кетеді.

### 3.2. Пәннің/модуль саясаты:

**студент талаптарды орындауы керек:**

- ✓ Сабаққа қатысу міндетті;
- ✓ Сабақтар мен дәрістерге тек ақ халаттыларда рұқсат беру;
- ✓ Сабаққа кешікпеңіз;
- ✓ Себепсіз сабақтарды өткізіп алмаңыз;
- ✓ Оқытушы тағайындаған белгілі бір уақытта өткізіп алған сабақтарды пысықтау;
- ✓ Оқу процесіне белсенді қатысу.

### 3.3. Пәннің/модуль мақсаты:



ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
"ОҚМА" АҚ жанындағы медицина колледжінің «Стоматологиялық пәндер» кафедрасы		044-78/
Силлабус		16 бетің 4беті

- алынбайтын протездер жасау үшін материалдармен жұмыс істеу принциптері мен техникасын білу.

### 3.4. Пәннің/модуль міндеттері:

- стоматологиялық аурулары бар әртүрлі жас топтарындағы науқастарға алдын алу және тексеру іс-шараларын жүргізуде практикалық дағдыларды жетілдіру;
- науқастардағы стоматологиялық ауруларды тексерудегі және диагностикалаудағы қазіргі зертханалық және аспаптық әдістердің нәтижелерін түсіндіруде дағдыларды тереңдету;
- әртүрлі жас тобы науқастарының стоматологиялық ауруларына жасалынатын саралау диагностикасы бойынша іскерлікті жетілдіру;
- стоматологиядағы қазіргі технологиялар мен құрал-жабдықтарды қолдана отырып кеңінен таралған стоматологиялық ауруларды (тісжегі, тістердің кариозды емес аурулары, парадонт ауруы, ауыз қуысы сілемейінің аурулары, тіс-жақ аномалиялары, тістердің, тіс қатарларының және жақсүйектердің кемістігі мен деформациялары және т.б.) диагностикалау мен емдеудегі дағдыларды жетілдіру;
- жақ-бет аймағының хирургиялық аурулары мен даму ақауларын емдеудегі қазіргі әдістерді тереңдете зерттеуді үйрету;
- ағымдағы дәрігерлік медициналық және есеп алу-есеп беру құжаттамаларын жүргізуді үйрету;
- медициналық этика мен деонтология бойынша білімді, істей білуді, практикалық және коммуникативті дағдыларды жетілдіру;
- салауатты өмір салтын қалыптастыру

### 3.5. Оқытудың соңғы нәтижелері:

- алынбайтын протездерді жасауда практикалық дағдыларды алу;
- сақтық шаралары;
- ортопедиялық стоматологияда қолданылатын материалдар;
- пластмассалар мен балауыздардың физикалық-механикалық қасиеттері, қолданылуы.

**3.6. Пререквизиттер:** Шұғыл көмек, алынбайтын протездер жасау курсы бар тіс-техникалық материалтану.

**3.7. Постреквизиттер:** Бюгельді протездеудің заманауи әдісі, алынбайтын протездеудің заманауи әдісі, стоматологиялық және жақ-бет рентгенографиясы.

### 3.8. Пәннің қысқаша мазмұны:

«Тіс пен ауыз қуысы ауруларының алдын алу және оларды емдеу» пәнінде терапиялық науқастарды тексеру әдістері, тістердің қатты тіндерінің аурулары, шырышты қабат, тіл пародонт ауруларының жіктелуі, этиологиясы, клиникасы, диагностикасы, емі және алдын алу шаралары қарастырылады. Сонымен қатар осы аурулар кезінде қолданылатын жадығаттар түрлері, қолдану көрсеткіштері, қасиеттері, тіс түбірлерін емдеу әдістері және қолданылатын инструменттер оқып үйретіледі.

### Тақырыптық жоспар

#### 3.9.1 Аудиториялық сабақтардың тақырыптары

№	Тақырыптар	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Кіріспе. Стоматологиялық көмекті ұйымдастыру. Стоматологиялық аурулардың алдын алуды ұйымдастыру.	Стоматологиялық көмек - арнайы медициналық көмектің ішіндегі кең тарағандарының бірі. Стоматологиялық көмек көрсетуде негізгі мақсаттарына жатады.	4

2	Эпидемиологиялық зерттеу әдістері және олардың алдын алуға рөлі.	Эпидемиология - бұл адамзат қоғамында жаппай аурулардың жиілігі мен таралуын анықтайтын әр түрлі факторлардың әсерінен болатын байланысты зерттейтін ғылым. Стоматологиялық аурулардың жиілігі мен таралуын анықтайды, зерттейді.	4
3	Ауыз қуысының шырышты қабығының аурулары.	Ауыз қуысының ең көп таралған ауруы - ауыз қуысының шырышты қабатының аурулары. Этиологиясы әртүрлі және әртүрлі соматикалық ауруларда ауыз қуысында әртүрлі патологиялық элементтердің бөртпесі түрінде анықталады. Олар стоматит деп аталады және анықталған кезде дәрігердің сезімталдығы мен құзыреттілігі үлкен рөл атқарады. Жіктеу бойынша СПИД-да травматикалық, емдік, вирустық, саңырауқұлақтық, спецификалық және стоматит бар.	4
4	Стоматологиялық шөгінділер. Минералданбаған, минералданған стоматологиялық шөгінділердің жіктелуі. (Түсінік, гигиена индексі, жою әдістері). (Ю.А. Федорова-В.В. Володкиной, Грина-Вермиллиона, Гигиеналық индексі Рамфьорда, Тіс тасының индексі Ennever-Stirzenberger-Radike, Glickman-тіс тасының интенсивтілігінің индексі, Тіс қағының индексі Silness-Lbe)	Әр түрлі факторлардың әсерінен тістердің бетінде пайда болған тіс қақтары. Федорова-В.В. Володкин индексі 5-6 жасқа дейінгі балалардағы ауыз қуысының гигиеналық күйін бағалау үшін ұсынылады. Вермиллион (1964) индексі қақтар мен тіс тасының мөлшерін жеке бағалауды ұсынады.	4
5	Ауыз қуысы гигиенасының құралдары. Ауыз қуысының гигиенасы	Тіс пастасы, тіс щеткасы, тіске арналған жіптер, ауызды шаюға арналған эликсирлер, тіл тазартқыштар, ауыз суарғыштар, ауыз қуысының гигиенасына арналған көбіктер.	4
6	Пародонт ауруының алдын алу (әдістері мен құралдары).	- периодонттың құрылымы, жасушалық құрамы және оның қызметтері; - пародонт тіндерін иннервациялау; - пародонт тіндерін қанмен қамтамасыз ету; - пародонт функциясы	4
7	Бала тістемінің даму кезеңдері. Морфологиялық нормалар.	Тістердің тістемдерінің пайда болуы - бұл өте жауапты процесс және оған, әсіресе сіздің	4

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
"ОҚМА" АҚ жанындағы медицина колледжінің «Стоматологиялық пәндер» кафедрасы		044-78/ 16 беттің ббегі
Силлабус		

		балаңыздың өскен кезеңінде ерекше назар аудару қажет	
8	Стоматологиялық тіс жегісін антенатальды алдын-алу.	Стоматологиялық тіс жегісінің эндогендік және экзогендік алдын-алу. Ауыз қуысының санитариясы және оның тіс ауруларының алдын алудағы маңызы.	4
9	Стоматологиялық тіс жегісі эндогендік және экзогендік алдын-алу. Ауыз қуысының санитариясы және оның тіс ауруларының алдын алудағы маңызы.	Экзогенді дәрі-дәрмектік алдын-алу – бұл;жергілікті қолдану үшін, шаю, ванна, электрофорез, үйкеліс түрінде қайта қалпына келтіретін құралдарды жергілікті қолдану. Стоматологиялық тіс жегісінің дәрі-дәрмексіз эндогенді алдын-алу. Бұл ағзаға белоктарға, аминқышқылдарға, макро- және микроэлементтерге бай тағамды енгізуді білдіреді	4
<b>Барлығы:</b>			<b>36</b>

### 3.9.2 Симуляциялық сабақтардың тақырыптық жоспары

№	Тақырып атаулары	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Эпидемиологиялық зерттеу әдістері және олардың алдын алудағы рөлі.	Эпидемиология - бұл адамзат қоғамында жаппай аурулардың жиілігі мен таралуын анықтайтын әр түрлі факторлардың әсерінен болатын байланысты зерттейтін ғылым. Стоматологиялық аурулардың жиілігі мен таралуын анықтайды, зерттейді.	4
2	Стоматологиялық науқасты қарау. Стоматологиялық науқастарды тексерудің негізгі әдістері. Науқасты қараудың көмекші әдістері.	Стоматологиядағы ең маңызды бөлім - бұл науқасты тексеру. Негізгі және көмекші сауалнама әдістері. Негізгі әдістерге мыналар жатады; анамнез жинау , қарау, перкуссия, зондтау және пальпация. Олар алдын-ала диагноз қоюға көмектеседі. Егер диагноз қою қиын болса, көмекші тексеру әдістері жасалады. Оларға: рентгенография, термометрия, биопсия, биохимиялық зерттеу, томография және т.б. Олар нақты диагноз қоюға көмектеседі.	4
3	Стоматологиялық шөгінділер. Минералданбаған,минералданған стоматологиялық шөгінділердің жіктелуі. (Түсінік, гигиена индексі, жою әдістері). (Ю.А.	Әр түрлі факторлардың әсерінен тістердің бетінде пайда болған тіс қақтары.Федорова-В.В. Володкин индексі 5-6 жасқа дейінгі балалардағы ауыз қуысының гигиеналық күйін бағалау үшін ұсынылады.	4

	Федорова-В.В. Володкиной, Грина Вермиллиона	Вермиллион (1964) индексі қақтар мен тіс тасының мөлшерін жеке бағалауды ұсынады.	
4	Гигиеналық индексі Рамфьорда, Тіс тасының индексі Ennever-Stirzenberger-Radike, Glickman-тіс тасының интенсивтілігінің индексі, Тіс қағының индексі Silness-Löe)	Silness және Löe тіс мойны аймағындағы бляшка қарқындылығы мен қалыңдығын бағалау үшін қолданылады.	4
5	Ауыз қуысы гигиенасының құралдары. Ауыз қуысының гигиенасы	Тіс пастасы, тіс щеткасы, тіске арналған жіптер, ауызды шаюға арналған эликсирлер, тіл тазартқыштар, ауыз суарғыштар, ауыз қуысының гигиенасына арналған көбіктер.	4
6	Пародонт ауруының алдын алу (әдістері мен құралдары).	- периодонттың құрылымы, жасушалық құрамы және оның қызметтері; - пародонт тіндерін иннервациялау; - пародонт тіндерін қанмен қамтамасыз ету; - пародонт функциясы	4
7	Бала тістемінің даму кезеңдері. Морфологиялық нормалар.	Тістердің тістемдерінің пайда болуы - бұл өте жауапты процесс және оған, әсіресе сіздің балаңыздың өскен кезеңінде ерекше назар аудару қажет	4
8	Стоматологиялық тіс жегісінің антенатальды және постнатальды алдын-алу.	Тістердің қатты тіндерінің аурулары және пародонт ауруы тек әйелдің денсаулығы үшін ғана емес, сонымен қатар болашақ бала үшін де қауіпті екені белгілі, олар хрониясептикалық ошақтар, олардан микроорганизмдер және олардың қалдықтары әйелдің бүкіл денесіне таралып, жүктіліктің асқынуын тудырады.	4
9	Стоматологиялық тіс жегісінің эндогендік және экзогендік алдын-алу. Ауыз қуысының санитариясы және оның тіс ауруларының алдын алуға маңызы.	Экзогенді дәрі-дәрмектік алдын-алу – бұл; жергілікті қолдану үшін, шаю, ванна, электрофорез, үйкеліс түрінде қайта қалпына келтіретін құралдарды жергілікті қолдану. Стоматологиялық тіс жегісінің дәрі-дәрмексіз эндогенді алдын-алу. Бұл ағзаға белоктарға, аминқышқылдарға, макро- және микроэлементтерге бай тағамды енгізуді білдіреді	4
<b>Барлығы:</b>			<b>36</b>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
"ОҚМА" АҚ жанындағы медицина колледжінің «Стоматологиялық пәндер» кафедрасы		044-78/
Силлабус		16 бетің 8беті

### 3.10. Негізгі әдебиеттер.

1. Алынбайтын протездер жасау технологиясы оқулық/ Н. А. Жильцова, О. Н.Новгородский, А. Б. Бакулин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. : ил. - DOI : - ISBN 978-5-9704-5498-5.
2. Стоматологиядағы стоматологиялық іс оқулық Б.А.Смирнов, А.С.Щербаков-М.ГЭОТАР-Медиа,2016
3. Тіс протездеу техникасының негіздері оқулық А.В.Севбитов и др.,под ред. А.В.Севбитова,Н.Е.Митина-Росатов н/д.:Феникс,2016

### Қосымша әдебиеттер.

1. Ортопедиялық стоматология: дәрігерлерге арналған нұсқаулық – Училищ, Н.Г.Аболмасов, Н.Н.Аболмасов,В.А.Бычков,А.Аль-Хаким 8-е изд., испр. и доп-М.:МЕДпресс-информ 2015
2. Тіс протездеу техникасы: учеб.для мед. училищ и колледжей /С ГЭОТАР-Медиа, 2010
3. Зубопротезная техника. С.Д., Булгакова Д.М., Гришкина М.Г. ред. И.Ю. Лебедеико, Э.С. Каливрадзияна, Т.И. Ибрагимова- Издательство: ГЭОТАР-Медиа,2010

### Интернет-ресурс

1. ОҚМА репозиторийі <http://lib.ukma.kz/repository/>
2. Республикалық ЖОО аралық электрондық кітапхана <http://rmebrk.kz/>
3. Студент кеңесшісі <http://www.studmedlib.ru/>
4. Қазақстанның ашық университеті <https://openu.kz/kz>
5. Заң (анықтамалық-ақпараттық сектордағы қолжетімділік) <https://zan.kz/ru>
6. Параграф <https://online.zakon.kz/Medicine/>
7. Ғылыми Электронды кітапхана <https://elibrary.ru/>
8. Ашық кітапхана <https://kitap.kz/>
9. Thomson Reuters (Web of science) [www.webofknowledge.com](http://www.webofknowledge.com)
10. ScienceDirect <http://www.sciencedirect.com/>
11. Scopus <https://www.scopus.com/>

### 3.11. Оқыту және оқыту әдістері

**Аудиториялық сабақтар:** шолу

**Симуляциялық сабақ:** ауызша сауалнама, шағын топтарда жұмыс істеу

### 3.12. Білімді бағалау критерийлері мен ережелері:

Бағалау	Бақылау әдістерінің сипаттамасы (кейс, жоба, модельдерді талдау, презентация, тест)	Вес
ТК 1 (ТК а (дәрістер, семинарлар)): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық пікірталастарға қатысу	Бақылау әдістерінің сипаттамасы (кейс, жоба, модельдерді талдау, презентация, тест) 3 талдауға арналған тапсырмалар - бақылау сұрақтары - тапсырмалар - тест тапсырмалары	15%
ТК 2 (ТК с (модельдеу)): симуляциялық курстарға қатысу,	Практикалық дағдыларды көрсету және құзыреттілікті орындауды талқылау;	15%



ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
"ОҚМА" АҚ жанындағы медицина колледжінің «Стоматологиялық пәндер» кафедрасы		044-78/ 16 бетің 9беті
Силлабус		

практикалық дағдыларды жалғыз және топтық орындауға қатысу	Талқыланған мәселелер бойынша дәлелді презентациялар.	
Аралық бақылау	Курс бойынша тест тапсырмалары.	15%
Емтиханға қабылдау рейтингі		X60%
Қорытынды емтихан	Пән бойынша билеттер мен тест сұрақтары (100 сұрақ): теориялық сұрақтар, сұрақтар және ситуациялық тапсырмалар	X40%
Курс бойынша қорытынды баға		0-100

### Қосымша 1.

#### 3.12.1 Пәнді оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

##### Толықтыру және өзгерту

№ ОН	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Қазақстан Республикасындағы денсаулық сақтау органдары мен мекемелерінің қызметін айқындайтын нормативтік құқықтық және құқықтық актілерді білуін және стоматологиялық емханалар мен клиникаларда ағымдағы дәрігерлік медициналық және есепке алу-есеп құжаттамасын жүргізуді оқытуды көрсетеді	стоматологиялық емханаларда нормативтік құқықтық және құқықтық актілерді және есепке алу-есеп құжаттамасын білмейді	стоматологиялық емханалар мен клиникалардағы нормативтік құқықтық актілер мен құжаттамаларды сипаттайды, бірақ студент дұрыс емес жауаптар беріп, қателіктер жіберді	стоматологиялық емханалар мен клиникаларда нормативтік құқықтық және құқықтық актілер мен құжаттамалар туралы білімдерін қолданады, елеусіз қателіктер жібереді	стоматологиялық емханалар мен клиникалардағы барлық нормативтік құқықтық және құқықтық актілер мен құжаттамаларды, сондай-ақ дәрігерлік есепке алу-есеп беру құжаттамаларын жүргізуді сипаттайды
ОН2	Денсаулық сақтау заңнамасында көзделген инфекциялық ауру анықталған кезде медициналық құжаттаманың және қажетті эпидемияға қарсы іс-шаралардың ресімделуін көрсетеді	инфекциялық аурулардың түрлерін білмейді және эпидемиологиялық жағдай туындағанда қолданылатын іс-шаралар мен	Денсаулық сақтау заңында қарастырылған инфекциялық аурулар анықталған жағдайда жүргізілетін іс-шараларды	эпидемиологияға қарсы іс-шараларды біледі, бірақ медициналық құжаттрады толтыру барысында	эпидемиологияға қарсы іс-шараларды біледі, медициналық құжаттрады

		құжаттар жайында түсінік жоқ	біледі,бірақ медициналық құжаттарлды толтыра алмайды	қателіктер жіберді	ы толық толтырды
<b>ОНЗ</b>	Ауруханалық-емханалық мекемелердің жұмысында ұйымдастырушылық медициналық көмек, балалар мен ересектерге шұғыл көмек көрсету жұмыстарын ұйымдастырады;	балалар мен ересектерге жедел жәрдем ұйымдастырушылық жұмысының кезеңдерін сипаттамайды	жұмыстағы ұйымдастырушылық медициналық көмекті сипаттайды, бірақ студент дұрыс емес жауаптар беріп, қателіктер жіберді	жедел жәрдем алгоритмін түсіндіреді және модельде көрсетті және кішігірім қателіктер жібереді	Балалар мен ересектерге арналған жедел медициналық көмек пен барлық манипуляцияларды сипаттайды
<b>ОН4</b>	Медициналық этика және деонтология бойынша коммуникативтік және практикалық дағдыларды жетілдіру қағидаттарын сақтайды;	медициналық персоналмен және пациентпен этика және деонтология принципі туралы толық түсінік берген жоқ	медициналық персонал мен пациенттің медициналық этика принциптерін сипаттады, бірақ студент дұрыс емес жауаптар беріп, қателіктер жіберді	медициналық персоналмен және пациентпен медициналық этика мен деонтология дағы негізгі міндеттерді сипаттады және кішігірім қателіктер жібереді	медициналық этика мен деонтологияның толық сипаттамасын берді, сонымен қатар медициналық этикадағы принциптер, дәрігер мен пациенттің қарым-қатынасының аспектілері әдебиеттерді

					қолдану және ғылыми жетістіктерге сілтеме жасау
<b>ОН5</b>	Тексерудің негізгі және қосымша стоматологиялық әдістерін, аурудың жалпы және ерекше белгілерін анықтауды, тексерудің қажетті аспаптық және зертханалық әдістерін тағайындауды жүргізеді;	тексерудің негізгі және қосымша әдістерін, стоматологиялық науқастарды білмейді және науқасты тексеруге арналған негізгі стоматологиялық құралдарды көрсете алмайды	стоматологиялық ауруларды қолданылатын негізгі және қосымша әдістерді біледі, бірақ олады жүрзізу тәсілдерін көрсете алмайды	стоматологиялық ауруларды қолданылатын негізгі және қосымша әдістерді біледі, аурулардың симптомдарын ескеріп отырып анықтай алады, бірақ тексеру әдістерін жүргізу барысында аз қателік жіберді	стоматологиялық ауруларды қолданылатын негізгі және қосымша әдістерді біледі, аурулардың симптомдарын ескеріп отырып анықтай алады, толық тексеру әдістерін көрсетті
<b>ОН6</b>	Балалар мен ересектердегі стоматологиялық аурулардың дифференциалды диагностикасы туралы білімді көрсетеді;	балалар мен ересектердің стоматологиялық аурулардың негізгі симптомтарын білмейді, сондықтан дифференциалды диагностика жүргізе алмайды	балалар мен ересектердің стоматологиялық аурулардың негізгі симптомдарын толық білмейді, нәтижесінде салыстырмалы дифференциалды диагностикасында дүрекелі қателіктерді жіберді	барлық стоматологиялық аурулардың негізгі симптомдарын біледі, бірақ дифференциалды диагностикасында қателік жіберді	барлық стоматологиялық аурулардың негізгі симптомдарын біледі, дифференциалды диагностикасында дұрыс айтты

<p><b>ОН7</b></p>	<p>Стоматологиядағы заманауи технологиялар мен жабдықтарды пайдалана отырып, кең таралған стоматологиялық ауруларды (тіс жегісі , кариозды емес тіс аурулары, пародонт ауруы, ауыз қуысының шырышты қабығының аурулары, тіс-жақ ауытқулары, тістердің, тіс қатарлары мен жақтардың ақаулары мен деформациялары және т. б.) диагностикалау және емдеу дағдылары мен дағдыларын көрсетеді;</p>	<p>стоматологиялық аурулардың диагностикасы мен емін білмейді және жүргізілетін дағдыларды көрсете алмайды</p>	<p>кең тараған стоматологиялық аурулардың барлық түрлерін, жектелуін, симптомдарын, дифференциалды диагностикасы мен емін толық білмейді</p>	<p>кең тараған стоматологиялық аурулардың барлық түрлерін, жектелуін, симптомдарын, дифференциалды диагностикасы біледі, бірақ заманауи стоматологиялық технологияларды қолдану арқылы емдеуде қателік жіберді</p>	<p>кең тараған стоматологиялық аурулардың барлық түрлерін, жектелуін, симптомдарын, дифференциалды диагностикасы және заманауи стоматологиялық технологиялармен емдеу әдісін көрсетті</p>
<p><b>ОН8</b></p>	<p>Тіс аурулары мен пародонт ауруларының дамуын және стоматологиялық аурулардың дамуындағы тұқым қуалайтын факторлардың алдын алуда ауыз қуысының гигиенасы әдістері мен құралдары туралы білімдерін көрсетеді</p>	<p>пародонт ауруларының алдын алатын іс-шараларды және жүргізу әдістерді білмейді</p>	<p>стоматологиялық аурулардың дамуында ролін атқаратын тұқым қуалаушылық факторларды біледі, бірақ ауыз қуысының гигиенасын сақтауға арналған заттармен қолдану әдістерін көрсете алмайды</p>	<p>стоматологиялық аурулардың дамуына әсер ететін тұқым қуалаушылық факторлардың ролін біледі, түсіндіре алады, пародонт аурулардың алдын-алуға арналған заттарды сиппатай алады, бірақ ауыз қуысының</p>	<p>стоматологиялық аурулардың дамуына әсер ететін тұқым қуалаушылық факторлардың ролін біледі, түсіндіре алады, пародонт аурулардың алдын-алуға арналған</p>



				кәсіби тазалау дағдырын көрсеткенде аз қателіктер жіберді	заттарды сиппатай алады, ауыз қуысының кәсіби тазалау дағдырын көрсетті
<b>ОН9</b>	Хирургиялық ауруларды емдеудің заманауи әдістері туралы және жақ-бет аймағының ауытқулары мен деформациялары туралы терең білімді қолданады;	бет-жақ аймағының аномалиялардың деформациялары н негізінде қолданылатын заманауи хирургиялық емдеу әдістерін білмейді	хирургиялық аурулары мен бет-жақ аймағының аномалиямен деформациясын шаттастырып және емдеу әдістерін түсіндіре алмайды	хирургиялық аурулары мен деформацияларын негізінде қолданылатын әдістерді біледі, бірақ дағдырларды көрсету барысында қателіктер жіберді	хирургиялық аурулары мен деформацияларын негізінде қолданылатын әдістерді біледі, дағдырларын көрсетті

### Аттестаттау

### Рейтинг шкаласы.

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Сандық эквивалент	Балдар (%мазмұны)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-49	
Бағалау критерийлері	<b>Өте жақсы «A»:</b> Студент облыста толық жауап береді <b>Жақсы «B+» - «C+»:</b> Студент саладағы білімін көрсетеді <b>Қанағаттанарлық «C» - «D»:</b> студент саласында білімі бар <b>Қанағаттанарлықсыз «F»:</b> студенттің осы салада кейбір түсініктері бар		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
"ОҚМА" АҚ жанындағы медицина колледжінің «Стоматологиялық пәндер» кафедрасы		044-78/
Силлабус		16 беттің 14беті

Пәннің қорытынды бағасы келесі форматта ресми тізімге енгізілген бақылау түріне байланысты автоматты түрде есептеледі:

• **Қорытынды баға** = (АВ (Аудитория, семинарлар) АВ модельдеу АВ (уақытша бақылау) SI) = 60% АР (төзімділік рейтингі) x 60%

- Емтихан (жеке): қорытынды тест
- Оларды іске асыру жөніндегі Нұсқаулық:
- Сабақ барысында ұсынылған таратылатын материалдарды оқып, қайталаңыз (дәрістер, семинарлар)

#### **Бағалау критерийлері:**

- Қорытынды тест: бұл курстың білімі мен түсінігін тексеруге арналған.
- Тест 50-ден 100-ге дейін сұрақтан өтеді, әр дұрыс жауап 1 баллдан тұрады.

#### **Тапсыру мерзімі**

- Тапсырманың болжамды мерзімі: курсты аяқтағаннан кейін екі апта. Кідіріс жағдайында төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75 - 0,9.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН  
MEDISINA  
AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN  
MEDICAL  
ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»

"ОҚМА" АҚ жанындағы медицина колледжінің «Стоматологиялық пәндер» кафедрасы

044-78/

Силлабус

16 беттің 15беті

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН  
MEDISINA  
AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN  
MEDICAL  
ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»

"ОҚМА" АҚ жанындағы медицина колледжінің «Стоматологиялық пәндер» кафедрасы

044-78/

Силлабус

16 беттің 16беті