


ОНТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕДИЦИНА АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	ТҮПНҮСҚА
"ОҚМА" АҚ жанындағы медицина колледжінің «Стоматологиялық пәндер» кафедрасы			041-78/ 16 бетін 1беті
Силлабус			

**Медициналық колледжі  
«Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы» АҚ**

**Силлабус**

**Пән: «Алмалы-салмалы протездер жасау негіздері»**

**Мамандығы: 09110100 – «Стоматология»**

**Біліктілігі: 4S09110102 – «Дантист»**

**Курс: 3**

**Семестр: 5**

**Оқыту түрі: күндізгі**


**Барлық сағаттардың/кредиттердің жалпы еңбек сыйымдылығы KZ: 96/4**

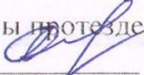
**Аудитория: 14**

**Симуляция: 82**

Шымкент қ., 2023

АЖОУНДУТ

QNTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Qntüstik Kazaqstan medicina akademiasy» AQ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казакстанская медицинакая академия»
"ОҚМА" АҚ жанындағы медицина колледжінің «Стоматологиялық пәндер» кафедрасы		044-78/ 16 беттің 2беті
Силлабус		

«Алмалы-салмалы протездер жасау негіздері» пәні бойынша силлабус құрастырған оқытушы  Сейтагзамова Г.Н.

09110100 «Стоматология» мамандығы, 4S09110102 «Дантист» біліктілігі бойынша оқу жоспары мен ұсыныстары негізінде.

«Стоматологиялық пәндер» кафедрасы отырысында қаралды және ұсынылды  
Хаттама № 2 «1» 09 2023ж.,

Кафедра меңгерушісі  И.О.Темир

ПЦК отырысында қаралды.

Хаттама № 1 «04.09» 2023 ж.,

ПЦК төрайымы  И.О.Темир

Әдістемелік кеңестің отырысында қаралды.

Хаттама № 1 «5» 09 2023 ж.,

Әдістемелік кеңестің төрайымы  Г.О.Мамбеталиева

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
"ОҚМА" АҚ жанындағы медицина колледжінің «Стоматологиялық пәндер» кафедрасы		044-78/ 16 бетіңіз 3беті
Силлабус		

### Оқытушылар туралы мәліметтер

№	Т.А.Ә.	Ғылыми дәрежесі	Дәрежесі	Оқитын курс	Электронды мекен-жайы
1	Темир И.О.		Кафедра меңгерушісі	«Алмалы-салмалы протездер жасау негіздері» колледжінің пәндері	<a href="mailto:stom_kolledj-2022@mail.ru">stom_kolledj-2022@mail.ru</a>
2	Алтыбаев Н.А.		оқытушы	«Алмалы-салмалы протездер жасау негіздері» колледжінің пәндері	<a href="mailto:stom_kolledj-2022@mail.ru">stom_kolledj-2022@mail.ru</a>
3	Сейтагзамова Г. Н.		оқытушы	«Алмалы-салмалы протездер жасау негіздері» колледжінің пәндері	<a href="mailto:Gulziya.seytagzamova@inbox.ru">Gulziya.seytagzamova@inbox.ru</a>
4	Мырзабай Ә.Ә.		оқытушы	«Алмалы-салмалы протездер жасау негіздері» колледжінің пәндері	<a href="mailto:Myrzabay_A@mail.com">Myrzabay_A@mail.com</a>

### 3.1. Кіріспе

Алынбалы протездер – адгезия арқылы, анатомиялық ретенция және механикалық бекіткіштер (ілмектер, вестибулярлы доға, құлыпты бекіткіштер, тіс альвеолалық құрсау) көмегімен бекітіледі, керек жағдайда науқастың өзі протез орны тіндерін, табиғи тістерді, олардың пародонтына, протездің өзіне ешқандай зиян келтірмей ауыз қуысынан алып шығып, қайтадан орнына кигізе алады. Бұл протездерге жартылай алынбалы пластиналы пртездер, толық алынбалы пластиналы протездер және доғалы протездер жатады.

### 3.2. Пәннің/модуль саясаты:

**студент талаптарды орындауы керек:**

- ✓ Сабаққа қатысу міндетті;
- ✓ Сабақтар мен дәрістерге тек ақ халаттыларда рұқсат беру;
- ✓ Сабаққа кешікпеңіз;
- ✓ Себепсіз сабақтарды өткізіп алмаңыз;
- ✓ Оқытушы тағайындаған белгілі бір уақытта өткізіп алған сабақтарды пысықтау;
- ✓ Оқу процесіне белсенді қатысу.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
"ОҚМА" АҚ жанындағы медицина колледжінің «Стоматологиялық пәндер» кафедрасы		044-78/ 16 беттің 4беті
Силлабус		

### 3.3. Пәннің/модуль мақсаты:

- стоматологиялық зертханада жұмыс орындарын ұйымдастыру;
- сақтық шаралары;
- ортопедиялық стоматологияда қолданылатын материалдар;
- пластмассалар мен балауыздардың физикалық-механикалық қасиеттері, қолданылуы.
- тіс қатары ақауларын қалпына келтіретін ортопедиялық конструкциялармен танысу

### 3.4. Пәннің/модуль міндеттері:

- Ішінара алынбалы пластиналы протездердің түрлерін және жасау ерекшеліктерін;
- Ішінара алынбалы пластиналы протездерге қойылатын талаптарды;
- толық айырылған тістерді толық алынбалы протездермен протездеуді;
- арнайы жұмсақ массалармен қалып алудың ерекшелігімен қалып алудың жолдарын;

### 3.5. Оқытудың соңғы нәтижелері:

- алмалы-салмалы протездерді жасауда практикалық дағдыларды алу;
- сақтық шаралары;
- ортопедиялық стоматологияда қолданылатын материалдар;
- пластмассалар мен балауыздардың физикалық-механикалық қасиеттері, қолданылуы.

**3.6. Пререквизиттер:** Шұғыл көмек, алынбайтын протездер жасау курсы бар тіс-техникалық материалтану.

**3.7. Постреквизиттер:** Бюгельді протездеудің заманауи әдісі, Алынбайтын протездеудің заманауи әдісі, Стоматологиялық және жақ-бет рентгенографиясы.

**3.8. Пәннің қысқаша мазмұны:** Материалдарды зерттеу, олардың технологиялық және клиникалық қасиеттерін зерттеу. Материалдар мен протездердің ауыз қуысы тіндеріне және адам ағзасына әсері.

### Тақырыптық жоспар

#### 3.9.1 Аудиториялық сабақтардың тақырыптары

№	Тақырыптар	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Ортопедиялық стоматология клиникасын ұйымдастыру	Ортопедиялық стоматология кабинетіне қойылатын гигиеналық талаптар, құрал-жабдықтарды қолдану және оларды пайдаланудағы техникалық қауіпсіздік ережелері туралы түсінік беру	1
2	Артикуляция, окклюзия және оның түрлері	Артикуляция, окклюзия және оның түрлері	1
3	Тіс қатарының деформациясының этиологиясы, патогенезі, клиникасы және диагностикасы	Тіс қатарының деформациясы бар науқастардың клиникасымен, диагностикасымен танысу және салыстырмалы диагностика жүргізу	1
4	Шайнау аппараты. Жоғарғы және төменгі жақтың анатомиялық құрылысы	Шайнау аппаратының функционалдық анатомиясы және физиологиясы. Жақ-бет аймағының биомеханикасы	1
5	Алынбалы протез түрлері, қызметі. Протез құрылымы.	Алынбалы протезге анықтама, қолдану көрсеткіші, қойылатын талаптар	1

6	Ішінара алынбалы протезге анықтама. Қолдану көрсеткіштері. Оларға қойылатын талаптар	Ішінара алынбалы протезге анықтама. Қолдану көрсеткіштері. Оларға қойылатын талаптар	1
7	Аралық бақылау 1		1
8	Ішінара алынбалы протездер дайындаудың клиникалық-зертханалық кезеңдері.	Ішінара алынбалы протез дайындаудың әдістері. Ішінара алынбалы протез дайындаудың клиникалық-зертханалық кезеңдері	1
9	Ішінара алынбалы протездер дайындаудың 1-2 клиникалық-зертханалық кезеңдері.	Ішінара алынбалы протездер дайындаудың 1-2 клиникалық- зертханалық кезеңдерімен танысу	1
10	Ішінара алынбалы протездер дайындаудың 3-4 клиникалық-зертханалық кезеңдері.	Ішінара алынбалы протездер дайындаудың 3-4 клиникалық- зертханалық кезеңдерімен танысу	1
11	Толық алынбалы протезге анықтама. Қолдану көрсеткіштері. Оларға қойылатын талаптар	Толық алынбалы протезге анықтама. Қолдану көрсеткіштері мен оларға қойылатын талаптар	1
12	Толық алынбалы протездер дайындаудың 1-2 клиникалық-зертханалық кезеңдері.	Толық алынбалы протездер дайындаудың 1-2 клиникалық- зертханалық кезеңдерімен танысу	1
13	Толық алынбалы протездер дайындаудың 3-5 клиникалық-зертханалық кезеңдері.	Толық алынбалы протездер дайындаудың 3-5 клиникалық- зертханалық кезеңдерімен танысу	1
14	Аралық бақылау 2		1
<b>Барлығы:</b>			<b>14</b>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
"ОҚМА" АҚ жанындағы медицина колледжінің «Стоматологиялық пәндер» кафедрасы		044-78/
Силлабус		16 беттің ббегі

### 3.9.2 Симуляциялық сабақтардың тақырыптық жоспары

№	Тақырып атаулары	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Стоматологиялық зертхананың жұмысымен және жабдықталуымен танысу. Ортопедиялық стоматология клиникасының құжаттамасы. Ауру тарихы (стоматологиялық науқастың амбулаториялық картасы 043-нысан.У) - оның құрылымы, толтыру ережелері және мәні	1. Стоматологиялық емхананың, бөлімшенің, бөлменің, тіс дәрігерінің жұмысын күнделікті есепке алу парағы – 037/У. 1-жыл 2. Ортопед (ортодонт) тіс дәрігерінің күнделікті жұмысын есепке алу парағы – 037/У. 1-жыл 3. Барлық меншік нысанындағы стоматологиялық ұйымдарда тіс дәрігерінің терапевтік және хирургиялық қабылдаулар жұмысының біріктірілген ведомосы – 039/У. 1-жыл 4. Стоматолог ортодонт дәрігерінің жұмысын есепке алудың біріктірілген ведомосы – 039/У. 1-жыл 5. Стоматолог ортопед дәрігердің – 039-4/У. 6. Стоматологиялық науқастың медициналық картасы – 043/У. 5жыл 7. Ауыз қуысын алдын ала қарауды есепке алу журналы – 049/У.	6
2	Физиологиялық тістем және оның түрлері. Орталық окклюзия. Орталық окклюзияны және орталық жақ арақатынасын анықтау әдістері. Төменгі жақтың қозғалысын зерттейтін аппараттар	Орталық окклюзия жағдайында тіс қатарының түйісуі тістем деп аталады. Физиологиялық тістем. Патологиялық тістем.Окклюдатор құрылысы. Артикулятор құрылысы.	6
3	Тіс қатары ақауларының сипаттамалары және олардың жіктелуі (Кеннеди, Гаврилов). Тістердің функционалды шамадан тыс жүктелуі туралы түсінік және тіс-жақ жүйесінің компенсаторлық механизмі. Травматикалық окклюзия және оның түрлері. Екіншілік деформациялық тістемнің клиникалық көріністері, Попов-Годон феномені. Протездеу алдында жүргізілетін сауықтыру іс-	Кеннеди бойынша тіс қатарларының ақаулары 4 сыныпқа жіктелуі. Е.И. Гаврилов бойынша тіс қатарларының ақауларының жіктелуі, екіншілік деформациялық тістемнің клиникалық көріністері.	6

	шаралары: терапиялық, хирургиялық.		
4	Самай төменгі жақ буыны. Бет жақ аймағының бұлшықеттері.	Самай төменгі жақ буыны. Бет жақ аймағының бұлшықеттері туралы түсінік.	6
5	Стандарт қалыптық қасықтарды таңдау, фантомда өлшеу. Жақ фантомынан толық анатомиялық қалып алу. Мүсін құю.	Стандартты және арнайы қалып алушы қасықтардың әртүрлілігі, олардың қолдануы. Стандарт қалыптық қасықтарды таңдау.	6
6	Балауыз және оның түрлері.	Тіс балауыздарын қолдану көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштері.	6
7	Балауыздан протез негізі мен окклюзиялық білікті дайындау	Окклюзия және артикуляция туралы түсінік. Балауыздан протез негізі мен окклюзиялық білікті дайындау.	6
8	Ішінара алынбалы протездер шекарасын сызу. Әртүрлі ұстап тұрғыш кламмерлерді дайындау.	Кламмерлер жүйесімен, дайындау әдістерімен, Франкфурте-на-Майнада тіреп - ұстап тұратын кламмердің жаңа жүйесімен танысу.	6
9	Протезді техникалық және клиникалық бағалау. Протезді дезинфекциялау. Шақтап, өлшеп, кигізіп көру және отырғызу. Протезді түзету. Науқасқа протезді қолданудың әдіс тәсілдері жайында кеңес беру.	Протезді техникалық және клиникалық бағалау. Протезді дезинфекциялау. Шақтап, өлшеп, кигізіп көру және отырғызу. Протезді түзету. Науқасқа протезді қолданудың әдіс тәсілдері жайында кеңес беру.	6
10	Ішінара алмалы-салмалы протезді бекітумен тұрақтандырудың қазіргі заманғы әдістері.	Ішінара алмалы-салмалы протезді бекітумен тұрақтандырудың қазіргі заманғы әдістерімен танысу.	6
11	Толық анатомиялық қалып алу	Тіссіз жақтан толық анатомиялық қалып алу, қалып алу техникасын жасау.	6
12	Протезді техникалық және клиникалық бағалау. Протезді дезинфекциялау. Шақтап, өлшеп, кигізіп көру және отырғызу. Протезді түзету. Науқасқа протезді қолданудың әдіс тәсілдері жайында кеңес беру.	Протезді коррекциялау және науқасқа табыстау, кеңес беру.	6

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
"ОҚМА" АҚ жанындағы медицина колледжінің «Стоматологиялық пәндер» кафедрасы		044-78/
Силлабус		16 бетің 8беті

13	Толық алмалы-салмалы протезді бекітумен тұрақтандырудың қазіргі замаңғы әдістері	Толық алмалы-салмалы протезді бекітумен тұрақтандырудың қазіргі замаңғы әдістерімен танысу.	6
14	Толық алынбалы протез дайындау кезінде жіберілетін қателіктермен асқынулар.	Толық алынбалы протез дайынндау кезінде жіберілетін қателіктермен асқынулар.	4
<b>Барлығы:</b>			<b>82</b>

### 3.10. Негізгі әдебиеттер.

1. Алынбайтын протездер жасау технологиясы оқулық/ Н. А. Жильцова, О. Н.Новгородский, А. Б. Бакулин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. : ил. - DOI : - ISBN 978-5-9704-5498-5.
2. Стоматологиядағы стоматологиялық іс оқулық Б.А.Смирнов, А.С.Щербаков-М.ГЭОТАР-Медиа,2016
3. Тіс протездеу техникасының негіздері оқулық А.В.Севбитов и др.,под ред. А.В.Севбитова,Н.Е.Митина-Росатов н/д.:Феникс,2016

### Қосымша әдебиеттер.

1. Ортопедиялық стоматология: дәрігерлерге арналған нұсқаулық – Училищ, Н.Г.Аболмасов, Н.Н.Аболмасов,В.А.Бычков,А.Аль-Хаким 8-е изд., испр. и доп-М.:МЕДпресс-информ 2015
2. Тіс протездеу техникасы: учеб.для мед. училищ и колледжей /С ГЭОТАР-Медна, 2010
3. Зубопротезная техника. С.Д., Булгакова Д.М., Гришкина М.Г. ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливрадзияна, Т.И. Ибрагимова- Издательство: ГЭОТАР-Медиа,2010

### Интернет-ресурс

1. ОҚМА репозиторийі <http://lib.ukma.kz/repository/>
2. Республикалық ЖОО аралық электрондық кітапхана <http://rmebrk.kz/>
3. Студент кеңесшісі <http://www.studmedlib.ru/>
4. Қазақстанның ашық университеті <https://openu.kz/kz>
5. Заң (анықтамалық-ақпараттық сектордағы қолжетімділік) <https://zan.kz/ru>
6. Параграф <https://online.zakon.kz/Medicine/>
7. Ғылыми Электронды кітапхана <https://elibrary.ru/>
8. Ашық кітапхана <https://kitap.kz/>
9. Thomson Reuters (Web of science) [www.webofknowledge.com](http://www.webofknowledge.com)
10. ScienceDirect <http://www.sciencedirect.com/>
11. Scopus <https://www.scopus.com/>



ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
"ОҚМА" АҚ жанындағы медицина колледжінің «Стоматологиялық пәндер» кафедрасы		044-78/ 16 бетің 9беті
Силлабус		

### 3.11. Оқыту және оқыту әдістері

**Аудиториялық сабақтар:** шолу

**Симуляциялық сабақ:** ауызша сауалнама, шағын топтарда жұмыс істеу

### 3.12. Білімді бағалау критерийлері мен ережелері:

Бағалау	Бақылау әдістерінің сипаттамасы (кейс, жоба, модельдерді талдау, презентация, тест)	Вес
ТК 1 (ТК а (дәрістер, семинарлар)): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық пікірталастарға қатысу	Бақылау әдістерінің сипаттамасы (кейс, жоба, модельдерді талдау, презентация, тест) 3 талдауға арналған тапсырмалар - бақылау сұрақтары - тапсырмалар - тест тапсырмалары	15%
ТК 2 (ТК с (модельдеу)): симуляциялық курстарға қатысу, практикалық дағдыларды жалғыз және топтық орындауға қатысу	Практикалық дағдыларды көрсету және құзыреттілікті орындауды талқылау; Талқыланған мәселелер бойынша дәлелді презентациялар.	15%
Аралық бақылау	Курс бойынша тест тапсырмалары.	15%
Емтиханға қабылдау рейтингі		X60%
Қорытынды емтихан	Пән бойынша билеттер мен тест сұрақтары (100 сұрақ): теориялық сұрақтар, сұрақтар және ситуациялық тапсырмалар	X40%
Курс бойынша қорытынды баға		0-100

### Қосымша 1.

#### 3.12.1 Пәнді оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

Толықтыру және өзгерту

№ ОН	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Қазақстан Республикасындағы денсаулық сақтау органдары мен мекемелерінің қызметін айқындайтын нормативтік құқықтық және құқықтық актілерді білуін және стоматологиялық емханалар мен клиникаларда ағымдағы дәрігерлік медициналық және есепке алу-есеп құжаттамасын жүргізуді оқытуды көрсетеді	стоматологиялық емханаларда нормативтік құқықтық және құқықтық актілерді және есепке алу-есеп құжаттамасын білмейді	стоматологиялық емханалар мен клиникалардағы нормативтік құқықтық актілер мен құжаттамаларды сипаттайды, бірақ студент дұрыс емес жауаптар беріп, қателіктер жіберді	стоматологиялық емханалар мен клиникаларда нормативтік құқықтық және құқықтық актілер мен құжаттамалар туралы білімдерін қолданады, елеусіз	стоматологиялық емханалар мен клиникалардағы барлық нормативтік құқықтық және құқықтық актілер мен құжаттамаларды, сондай-ақ дәрігерлік

				қателіктер жібереді	есепке алу-есеп беру құжаттамаларын жүргізуді сипаттайды
<b>ОН2</b>	Денсаулық сақтау заңнамасында көзделген инфекциялық ауру анықталған кезде медициналық құжаттаманың және қажетті эпидемияға қарсы іс-шаралардың ресімделуін көрсетеді	инфекциялық аурулардың түрлерін білмейді және эпидемиологиялық жағдай туындалғанда қолданылатын іс-шаралар мен құжаттар жайында түсінік жоқ	Денсаулық сақтау заңында қарастырылған инфекциялық аурулар анықталған жағдайда жүргізілетін іс-шараларды біледі, бірақ медициналық құжаттарды толтыра алмайды	эпидемиологияға қарсы іс-шараларды біледі, бірақ медициналық құжаттрады толтыру барысында қателіктер жіберді	эпидемиологияға қарсы іс-шараларды біледі, медициналық құжаттрады толық толтырды
<b>ОН3</b>	Ауруханалық-емханалық мекемелердің жұмысында ұйымдастырушылық медициналық көмек, балалар мен ересектерге шұғыл көмек көрсету жұмыстарын ұйымдастырады;	балалар мен ересектерге жедел жәрдем ұйымдастырушылық жұмысының кезеңдерін сипаттамайды	жұмыстағы ұйымдастырушылық медициналық көмекті сипаттайды, бірақ студент дұрыс емес жауаптар беріп, қателіктер жіберді	жедел жәрдем алгоритмін түсіндіреді және модельде көрсетті және кішігірім қателіктер жібереді	Балалар мен ересектерге арналған жедел медициналық көмек пен барлық манипуляцияларды сипаттайды
<b>ОН4</b>	Медициналық этика және деонтология бойынша коммуникативтік және практикалық дағдыларды жетілдіру қағидаттарын сақтайды;	медициналық персоналмен және пациентпен этика және деонтология принциптері туралы толық түсінік берген жоқ	медициналық персонал мен пациенттің медициналық этика принциптерін сипаттады, бірақ студент дұрыс емес жауаптар беріп,	медициналық персоналмен және пациентпен медициналық этика мен деонтология дағы негізгі міндеттерді сипаттады	медициналық этика мен деонтологияның толық сипаттамасын берді, сонымен қатар

			қателіктер жіберді	және кішігірім қателіктер жібереді	медициналық этикадағы принциптер, дәрігермен пациенттің қарым-қатынасының аспектілері әдебиеттерді қолдану және ғылыми жетістіктерге сілтеме жасау
<b>ОН5</b>	Тексерудің негізгі және қосымша стоматологиялық әдістерін, аурудың жалпы және ерекше белгілерін анықтауды, тексерудің қажетті аспаптық және зертханалық әдістерін тағайындауды жүргізеді;	тексерудің негізгі және қосымша әдістерін, стоматологиялық науқастарды білмейді және науқасты тексеруге арналған негізгі стоматологиялық құралдарды көрсете алмайды	стоматологиялық ауруларды қолданылатын негізгі және қосымша әдістерді біледі, бірақ олады жүргізу тәсілдерін көрсете алмайды	стоматологиялық ауруларды қолданылатын негізгі және қосымша әдістерді біледі, аурулардың симптомдарын ескере отырып анықтай алады, бірақ тексеру әдістерін жүргізу барысында аз қателік жіберді	стоматологиялық ауруларды қолданылатын негізгі және қосымша әдістерді біледі, аурулардың симптомдарын ескере отырып анықтай алады, толық тексеру әдістерін көрсетті
<b>ОН6</b>	Балалар мен ересектердегі	балалар мен ересектердің	балалар мен ересектердің	барлық стоматология	барлық стоматол

	стоматологиялық аурулардың дифференциалды диагностикасы туралы білімді көрсетеді;	стоматологиялық аурулардың негізгі симптомтарын білмейді, сондықтан дифференциалды диагностика жүргізе алмады	стоматологиялық аурулардың негізгі симптомтарын толық білмейді, нәтижесінде салыстырмалы дифференциалды диагностикасында дүрежелі қателіктерді жіберді	ялық аурулардың негізгі симптомдарын біледі,бірақ дифференциалды диагностикасында қателік жіберді	огиялық аурулардың негізгі симптомдарын біледі,дифференциалды диагностикасында дұрыс айтты
<b>ОН7</b>	Стоматологиядағы заманауи технологиялар мен жабдықтарды пайдалана отырып, кең таралған стоматологиялық ауруларды (тіс кариесі, кариозды емес тіс аурулары, пародонт ауруы, ауыз қуысының шырышты қабығының аурулары, тіс-жақ ауытқулары, тістердің, тіс қатарлары мен жақтардың ақаулары мен деформациялары және т. б.) диагностикалау және емдеу дағдылары мен дағдыларын көрсетеді;	стоматологиялық аурулардың диагностикасы мен емін білмейді және жүргізілетін дағдыларды көрсете алмайды	кең тараған стоматологиялық аурулардың барлық түрлерін,жектелуін, симптомдарын, дифференциалды диагностикасы мен емін толық білмейді	кең тараған стоматологиялық аурулардың барлық түрлерін,жектелуін, симптомдарын, дифференциалды диагностикасы біледі, бірақ заманауи стоматологиялық технологияларды қолдану арқылы емдеуде қателік жіберді	кең тараған стоматологиялық аурулардың барлық түрлерін,жектелуін, симптомдарын, дифференциалды диагностикасы біледі және заманауи стоматологиялық технологиялармен емдеу әдісін көрсетті

<p><b>ОН8</b></p>	<p>Тіс аурулары мен пародонт ауруларының дамуын және стоматологиялық аурулардың дамуындағы тұқым қуалайтын факторлардың алдын алуда ауыз қуысының гигиенасы әдістері мен құралдары туралы білімдерін көрсетеді</p>	<p>пародонт ауруларының алдын алатын іс-шараларды және жүргізу әдістерді білмейді</p>	<p>стоматологиялық аурулардың дамуында ролін атқаратын тұқым қуалаушылық факторларды біледі, бірақ ауыз қуысының гигиенасын сақтауға арналған заттармен қолдану әдістерін көрсете алмайды</p>	<p>стоматологиялық аурулардың дамуына әсер ететін тұқым қуалаушылық факторлардың ролін біледі, түсіндіре алады, пародонт аурулардың алдын-алуға арналған заттарды сиппатай алады,бірақ ауыз қуысының кәсіби тазалау дағдырын көрсеткенде аз қателіктер жіберді</p>	<p>стоматологиялық аурулардың дамуына әсер ететін тұқым қуалаушылық факторлардың ролін біледі, түсіндіре алады, пародонт аурулардың алдын-алуға арналған заттарды сиппатай алады, ауыз қуысының кәсіби тазалау дағдырын көрсетті</p>
<p><b>ОН9</b></p>	<p>Хирургиялық ауруларды емдеудің заманауи әдістері туралы және жақ-бет аймағының ауытқулары мен деформациялары туралы терең білімді қолданады;</p>	<p>бет-жақ аймағының аномалиялардың деформациялары н негізінде қолданылатын заманауи хирургиялық емдеу әдістерін білмейді</p>	<p>хирургиялық аурулары мен бет-жақ аймағының аномалиямен деформациясын шаттастырып және емдеу әдістерін түсіндіре алмайды</p>	<p>хирургиялық аурулары мен деформацияларын негізінде қолданылатын әдістерді біледі, бірақ дағдырларды көрсету барысында қателіктер жіберді</p>	<p>хирургиялық аурулары мен деформацияларын негізінде қолданылатын әдістерді біледі, дағдырларын көрсетті</p>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          АКАДЕМИАСЫ</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
"ОҚМА" АҚ жанындағы медицина колледжінің «Стоматологиялық пәндер» кафедрасы		044-78/ 16 беттің 14беті
Силлабус		

## Аттестаттау

### Рейтинг шкаласы.

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Сандық эквивалент	Балдар (%мазмұны)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0	0-49	Қанағаттанарлықсыз
Бағалау критерийлері	<b>Өте жақсы «А»:</b> Студент облыста толық жауап береді <b>Жақсы «B+» - «C+»:</b> Студент саладағы білімін көрсетеді <b>Қанағаттанарлық «C» - «D»:</b> студент саласында білімі бар <b>Қанағаттанарлықсыз «F»:</b> студенттің осы салада кейбір түсініктері бар		

Пәннің қорытынды бағасы келесі форматта ресми тізімге енгізілген бақылау түріне байланысты автоматты түрде есептеледі:

- **Қорытынды баға** = (AB (Аудитория, семинарлар) AB модельдеу AB (уақытша бақылау) SI) = 60% AP (төзімділік рейтингі) x 60%
- Емтихан (жеке): қорытынды тест
- Оларды іске асыру жөніндегі Нұсқаулық:
- Сабақ барысында ұсынылған таратылатын материалдарды оқып, қайталаңыз (дәрістер, семинарлар)

#### Бағалау критерийлері:

- Қорытынды тест: бұл курстың білімі мен түсінігін тексеруге арналған.
- Тест 50-ден 100-ге дейін сұрақтан өтеді, әр дұрыс жауап 1 баллдан тұрады.

#### Тапсыру мерзімі

- Тапсырманың болжамды мерзімі: курсты аяқтағаннан кейін екі апта. Кідіріс жағдайында төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75 - 0,9.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН  
MEDISINA  
AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN  
MEDICAL  
ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»

"ОҚМА" АҚ жанындағы медицина колледжінің «Стоматологиялық пәндер» кафедрасы

044-78/

Силлабус

16 беттің 15беті