



ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»			044/78-
Силлабус			1стр. из 16

**Медицинский колледж при  
АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»**

**Силлабус**

**Дисциплина: «Стоматология детского возраста»**

**Специальность: 0304000 – «Стоматология»**

**Квалификация: 0304023– «Дантист»**

**Курс: 4**

**Семестр: 7**


**Тип обучения: дневная**

**Общая трудоемкость всего часов/кредитов KZ: 96/4**

**Аудиторные: 48**

**Симуляционные: 48**

г. Шымкент, 2023

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»	044/78- 2стр. из 16
Силлабус	

Силлабус по дисциплине «Стоматология детского возраста» составлен преподавателем  
 \_\_\_\_\_ Сейтагзамова Г.Н.

На основании и рекомендации учебного плана по специальности 0304000 «Стоматология»,  
 квалификация 0304023 «Дантист»

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры «Стоматологических дисциплин».

Протокол № 2 «1» 09 2023г.

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_ Темир И.О.

Рассмотрена на заседании ПЦК.

Протокол № 1 «04» 09 2023г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Темир И.О.

Рассмотрена на заседании методического совета.

Протокол № 1 «5» 09 2023г.

Председатель методического совета \_\_\_\_\_ Мамбеталиева Г.О.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044/78-
Силлабус		3стр. из 16

### Сведения о преподавателях

№	Ф.И.О.	Ученая степень	Должность	Курс	Электронный адрес
1	Темир И.О.		Зав.кафедры	«Основы изготовления съемных протезов» дисциплины колледжа	<a href="mailto:temir82@internet.ru">temir82@internet.ru</a>
2	Алтыбаев Н.А.		преподаватель	«Основы изготовления съемных протезов» дисциплины колледжа	<a href="mailto:stom_kolledj-2022@mail.ru">stom_kolledj-2022@mail.ru</a>
3	Сейтагзамова Г. Н		преподаватель	«Основы изготовления съемных протезов» дисциплины колледжа	<a href="mailto:seytagzamova@inbox.Gulziya.ru">seytagzamova@inbox.Gulziya.ru</a>
4	Мырзабай Ә.Ә.		преподаватель	«Основы изготовления съемных протезов» дисциплины колледжа	<a href="mailto:stom_kolledj-2022@mail.ru">stom_kolledj-2022@mail.ru</a>

### 3.1. Введение

Классификация периодонтитов и пародонта. Инструментарий для обработки корневых каналов  
 Ирригация корневых каналов. Определение рабочей длины зубов. Препарирование корневой полости зуба  
 Инструменты и материалы, применяемые для obturation корневых каналов.  
 Методики obturation корневого канала зуба. Особенности эндодонтической техники у детей  
 Физические методы, применяемые для диагностики и лечения зубов. Идиопатические заболевания с прогрессирующим лизисом тканей пародонта.

### 3.2. Политика дисциплины/модуля:

**студент должен выполнять требования:**

- ✓ Посещение занятий обязательно;
- ✓ Допуск к занятиям и лекциям только в белых халатах;
- ✓ Не опаздывать на занятие;

O'NTÜSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА» Силлабус	044/78- 4стр. из 16	

- ✓ Не пропускать занятия без уважительной причины;
- ✓ Пропущенные занятия отрабатывать в определенное время, назначенное преподавателем;
- ✓ Активно участвовать в учебном процессе.

### 3.3. Цель дисциплины/модуля:

Формирование знаний и навыков в этиологии, патогенезе, клинике, диагностике стоматологических заболеваний детского возраста, в оказании квалифицированной стоматологической помощи детям и подросткам с заболеваниями органов полости рта в соответствии с принципами доказательной медицины и современными достижениями лечебно-диагностических технологий.

### 3.4. Задачи дисциплины/модуля:

Знать особенности строения челюстно-лицевой области и полости рта у детей, сроки закладки и формирования зубо-челюстной системы, этиологию и патогенез кариозных и некариозных заболеваний твердых тканей зубов у детей. Классификацию кариеса, его осложнений и некариозные поражения твердых тканей зубов у детей.

### 3.5. Конечные результаты изучения дисциплины:

- Знает особенности строения челюстно-лицевой области и полости рта у детей, сроки закладки и формирования зубо-челюстной системы, этиологию и патогенез кариозных и некариозных заболеваний твердых тканей зубов у детей. Классификацию кариеса, его осложнений и некариозные поражения твердых тканей зубов у детей.
- Демонстрирует навыки в диагностике и дифференциальной диагностике различных форм кариеса и его осложнений и некариозных поражений временных и постоянных зубов у детей разного возраста.
- Применяет навыки лечения кариеса и его осложнений временных и постоянных зубов у детей различными методами (реминерализующая терапия, глубокое фторирование эмали и дентина, АРТ-методика, препарирование и пломбирование различными пломбировочными материалами), назначении общего лечения кариеса зубов у детей.
- Применяет знания и навыки по профилактике кариозных и некариозных заболеваний твердых тканей зубов и их осложнений у детей разного возраста.
- Эффективно коммуницирует с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, пациентами и их родственниками на детском приеме.
- Использует цифровые технологии в диагностике, лечении и организации стоматологической помощи детям разного возраста.

**3.6. Пререквизиты:** Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности.

**3.7. Постреквизиты:** Терапевтическая стоматология. Хирургическая стоматология и травмы челюстно-лицевой области.

**3.8. Краткое содержание дисциплины:** Классификация периодонтитов и пародонта.

Инструментарий для обработки корневых каналов Ирригация корневых каналов. Определение рабочей длины зубов. Препарирование корневой полости зуба Инструменты и материалы, применяемые для obturation корневых каналов. Методики obturation корневого канала зуба. Особенности эндодонтической техники у детей Физические методы, применяемые для диагностики и лечения зубов. Идиопатические заболевания с прогрессирующим лизисом тканей пародонта.

### 3.9. Тематический план

#### 3.9.1 Темы аудиторных занятий

№	Темы	Краткое содержание	Число часов
---	------	--------------------	-------------



1	Предмет и содержание детской терапевтической стоматологии. История развития детской стоматологии. Этапы развития	Детская стоматология - наиболее молодая отрасль стоматологии и как наука. Ее развитие и становление.Связь с другими разделами стоматологии и общей медицины. Личности внесшие вклад в развитие детской стоматологии .	4
2	Детская терапевтическая стоматология как часть педиатрии. Строение и развитие временных и постоянных зубов, челюстных костей в возрастном аспекте.	Анатомо физиологические особенности детского организма. Особенности строения и развития временных и постоянных зубов, челюстных костей и некоторых органов, и систем растущего организма.	4
3	Вопросы профилактики основных стоматологических заболеваний. Диспансеризация детей у стоматолога.	Гигиенические основы воспитания и обучения детей. Закономерности роста и развития детей от 0 до 15 лет. Физическое развитие, акселерация. Характеристика групп здоровья. Принципы рационального вскармливания питания детей. Возрастные особенности иммунологической реактивности детского организма.	4
4	Дополнительные методы обследования ребенка со стоматологической патологией.	Рентгенсемиотика детских стоматологических заболеваний. Рентгенологическое исследование зубочелюстной системы у детей. Клинические методы обследования. Определение резистентности эмали зуба. ТЭР тест, методика.	4
5	Классификация кариеса зубов. Особенности кариеса зубов в различные возрастные периоды (2–4 года, 4–7 лет, 7–10 лет, 10–14 лет и 14–16 лет).	Клиническая, МКБ-10, по Маунту Г.Д., по Блэку; по распространенности, характеру течения, глубине, активности процесса. Особенности клинического проявления кариеса во временных зубах на разных этапах их формировани	4
6	Рубежный контроль 1 Обезболивание в детской стоматологии. Механизмы боли.	Проблемы боли в детской стоматологии. Местное и общее обезболивание у детей в условиях стоматологической поликлиники. Аппликационная инфильтрационная и проводниковая анестезия. Потенцированное местное обезболивание. Премедикация. Местные и общие ошибки и осложнения.	4
7	Особенности препарирования твердых тканей зубов у детей. Основные физико-химические и биологические свойства пломбирочных материалов,	Понятие препарирования в стоматологии. Негативные последствия, которые возникают во время препарирования, методы их устранения. Принципы препарирования твердых тканей зуба. Методики	4

	применяемых для пломбирования кариозных полостей и корневых каналов у детей.	препарирования в детской стоматологии. Выбор пломбировочных материалов в зависимости от возраста ребенка. Особенности использования стеклоиономерных материалов в детской практике. Выбор obturating materials for root canals in dependence of the stage of root development	
8	Клиника и диагностика различных некариозных поражений зубов у детей. Тактика проведения лечебных и профилактических мероприятий детским врачом стоматологом пациентов с различными формами некариозных поражений твердых тканей зубов.	Классификация некариозных поражений зубов у детей. Гипоплазия, флюороз, наследственные заболевания твердых тканей зубов. Клиника, этиология, патогенез, диф. диагностика, лечение.	4
9	Пульпит во временных и постоянных зубах у детей. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита.	Типы и виды резорбции корней. - Классификация пульпита временных зубов. - Особенности клинических проявлений пульпита во временных и постоянных зубах.	4
10	Современный эндодонтический инструментарий. Классификация, показания, техника использования. Принципы эндодонтических вмешательств в детской терапевтической стоматологии.	а) исследовательские или диагностические инструменты; б) инструменты для расширения устья канала; в) инструменты для прохождения и расширения корневых каналов; г) другие группы. - Наконечники для работы в корневых каналах. - Вибрационные системы для обработки корневого канала. - Инструменты, применяемые для obturation of canals.	4
11	Периодонтиты. Этиология и патогенез. Классификация периодонтитов.	Закономерности клинического течения периодонтитов во временных и постоянных зубах у детей. Диагностика, рентгенологическая и дифференциальная диагностика и лечение. Профилактика.	4

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА» Силлабус	044/78- 7стр. из 16

12	Рубежный контроль 2 Эффективность лечения пульпитов и периодонтитов у детей, Ошибки и осложнения.	Реабилитация детей с пульпитами и периодонтитами. Пределы консервативного лечения периодонтитов временных зубов.	4
<b>Всего:</b>			<b>48</b>

### 3.9.2 Тематический план симуляции

№	Названия тем	Краткое содержание	Число часов
1	Организация детской стоматологической помощи. Организация детского стоматологического отделения (кабинета) стоматологической поликлиники.	Система детской стоматологической службы в общей структуре стоматологической помощи населению. Первый, второй и третий уровень оказания дет.стом. помощи.	4
2	Принципы обследования больного в детской стоматологической практике. Принципы деонтологии и врачебной этики в детской стоматологии.	Опрос, осмотр, основные и дополнительные методы исследования. Аллергоанамнез Принципы деонтологии и врачебной этики в детской стоматологии.	4
3	Психоэмоциональный статус в различные возрастные периоды и подготовка ребенка к исследованию и лечению.	Психоэмоциональный статус ребенка. Психоэмоциональный статус и поведение родителей. Воспитание у ребенка положительного отношения к лечению зубов. Методы психологической подготовки. Психологическое воздействие при лечении.	4
4	Чтение рентгенограмм. Теоретические основы профилактики кариеса зубов. Роль факторов риска кариозного процесса у детей раннего возраста.	Рентгенсемиотика детских стоматологических заболеваний. Общая, местная,эндогенная,экзогенная профилактики. Индексы распространенности и интенсивности кариеса. Индексы гигиены полости рта.	4
5	Защитные механизмы полости рта. Диагностика кариеса зубов. Лабораторные методы диагностики.	Защитные механизмы полости рта. Диагностика кариеса зубов. Лабораторные методы диагностики.	4

6	Выбор метода и тактики лечения кариеса в зависимости от особенностей его течения во временных зубах.	Общие особенности клинического течения острого (острейшего) кариеса временных зубов у детей. Общие особенности клинического течения хронического кариеса во временных зубах. Особенности клинического течения кариеса временных зубов на этапе формирования корня, на этапе сформированного корня (4-6 лет): в период формирования постоянных зубов.	4
7	Классификация кариеса по Виноградовой. Реминерализирующая терапия временных и постоянных зубов. Запечатывание фисур. Ассистирование в клинике.	I степень (компенсированная) форма II степень (субкомпенсированная) III степень (декомпенсированная) форма. Нанесение фторсодержащих препаратов. Неинвазивная и инвазивная методы .	4
8	Местное и общее лечение некариозных поражений твердых тканей зубов(временных и постоянных) развившихся после прорезывания зубов.	Эрозия зубов. Медикаментозные и токсические нарушения развития твердых тканей зубов. Травматические повреждения зубов. Классификация. Клиника. Этиология. Патогенез. Диф. Диагностика. Лечение.	4
9	Выбор метода лечения пульпита в молочных и постоянных зубах у детей в зависимости от формы пульпита и стадии развития корня зуба. Показания, методика выполнения, контроль эффективности, прогноз.	Особенности лечения пульпита временных и постоянных зубов у детей в зависимости от периода развития зуба. - Ошибки и осложнения при лечении пульпитов временных и постоянных зубов.	4
10	Пломбирование корневых каналов во временных и постоянных зубах у детей. Виды корневых пломб. Показания и техника применения. Ассистирование в клинике.	-Требования к материалам, которые применяются для пломбирования корневых каналов. -Виды пломбировочных материалов для корневых каналов. -Общие этапы пломбирования корневых каналов. -Способы пломбирования корневых каналов. -Выбор способа пломбирования корневых каналов в зависимости от возраста ребенка и сформированности корня зуба. -Алгоритмы проведения пломбирования корня зуба различными способами.	4
11	Особенности клиники и дифференциальная диагностика периодонтитов.	Острые периодонтит постоянных и временных зубов у детей. Хронический периодонтит постоянных и временных	4



ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА» Силлабус		044/78- 9стр. из 16

	Ассистирование в клинике.	зубов у детей- Хронический гранулирующий остит. - Хронический периодонтит постоянных зубов с незаконченным ростом корней у детей. Клиника, диагностика. Обострение хронических периодонтитов в постоянных зубах у детей:	
12	Рентгенологическая характеристика пульпитов и периодонтитов. Ошибки и осложнения. Ассистирование в клинике.	Чтение рентгенограмм, панорамных снимков. Лечение и профилактика ошибок и осложнений.	4
<b>Всего:</b>			<b>48</b>

### 3.10. Основная литература.

1. Стоматология детского возраста - Персин, Елизарова, Дьякова
2. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей - Виноградова Т.Ф
3. Балалардың Терапиялық стоматологиясы – Л.П. Кисельникова, С.Ю. Страхова

### Дополнительная литература.

1. Стоматология детского возраста - Виноградова
2. Терапевтическая стоматология детского возраста- Курякина Н.В
3. Детская терапевтическая стоматология Куцевляк В.И.

### Интернет- ресурс.

1. Репозиторий ЮКМА <http://lib.ukma.kz/repository/>
2. Республиканская межвузовская электронная библиотека <http://rmebrk.kz/>
3. Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>
4. Открытый университет Казахстана <https://openu.kz/kz>
5. Закон (доступ в справочно -информационном секторе) <https://zan.kz/ru>
6. Параграф <https://online.zakon.kz/Medicine/>
7. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
8. Ашық кітапхана [https:// kitap.kz/](https://kitap.kz/)
9. Thomson Reuters (Web of science) [www.webofknowledge.com](http://www.webofknowledge.com)
10. ScienceDirect <http://www.sciencedirect.com/>
11. Scopus <https://www.scopus.com/>

### 3.11. Методы обучения и преподавания

Аудиторные занятия: обзорная

Симуляционные занятия: устный опрос, работа в малых группах

### 3.12. Критерии и правила оценки знаний:

Оценка	Описание контрольных методов (кейс, проект, анализ моделей, презентация, тест)	Вес
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): одиночные и групповые задания,	3 задачи для анализа - контрольные вопросы	15%

ONTUSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА» Силлабус		044/78- 10стр. из 16

участие в групповых тематических дебатах	- задании - тестовые задания	
ТК 2 (ТК С (симуляции)): участие в симуляционных курсах, участие в исполнении практических навыков в одиночке и групповых	Демонстрация практических навыков и обсуждение выполнении компетенции; Доказательные презентации по обсужденным вопросам.	15%
Рубежный контроль	Тестовые задания по курсу.	15%
Рейтинг допуска к экзамену		X60%
Итоговый экзамен	Билеты и тестовые вопросы по предмету (100 вопросов): теоретические вопросы, вопросы и ситуационные задачи	X40%
Итоговая оценка по курсу		0-100

## Приложение 1.

### 3.12.1 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

#### Дополнение и изменение

№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	Демонстрирует знания нормативные правовые и правовые акты, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения в Республике Казахстан и обучение ведению текущей врачебной медицинской и учетно-отчетной документации в стоматологических поликлиник и клиники;	не знает нормативные правовые акты и учетно-отчетной документации и в стоматологических поликлиник	описывает нормативные правовые акты и документации в стоматологических поликлиник и клиник, но студент дал неточные ответы и допустил ошибки	применяет знания нормативные правовые акты и документации в стоматологических поликлиник и клиник, допускает незначительные ошибки	описывает все нормативные правовые акты и документации в стоматологических поликлиник и клиник, так же ведению врачебно-учетно-отчетные документации
РО2	Демонстрирует оформление медицинской документации и необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания, предусмотренной	не знает видов инфекционных заболеваний и не имеет представления о мероприятия	знает мероприятия, предусмотренные законом О здравоохранении, проводимые в случае	знает меры по борьбе с эпидемиологией, но допустил ошибки при заполнении медицинской документации	знает противоэпидемиологические мероприятия, полностью заполнил медицинскую документацию



	законодательством по здравоохранению;	х и документах, применяемых при возникновении эпидемиологической ситуации	выявления инфекционных заболеваний, но не может заполнить медицинский документ		
<b>PO3</b>	Проводит организационную медицинскую помощь в работе больнично-поликлинических учреждений, организацию работы неотложной помощи детскому и взрослому населению;	не описывает этапы организационной работы скорой неотложной помощи детскому и взрослому населению	описывает организационную медицинскую помощь в работе, но студент дал неточные ответы и допустил ошибки	интерпретирует и показал на модели алгоритм действия при неотложной помощи и допускает незначительные ошибки	Описывает организационные медицинскую помощь неотложной помощи и все манипуляции оказания детскому и взрослому населению
<b>PO4</b>	Соблюдает принципы совершенствование коммуникативных и практических навыков по медицинской этике и деонтологии;	не дал полное понятие принципа этики и деонтологии с медицинским персоналом и пациентом	описал принципы медицинской этики медперсоналом и пациентом, но студент дал неточные ответы и допустил ошибки	описал основные задачи в медицинской этики и деонтологии с медицинским персоналом и пациентом и допускает незначительные ошибки	Дал полное описание медицинской этики и деонтологии, так же принципы в медицинской этике, аспекты взаимоотношений врача и пациента используя литературы и ссылаясь на научные достижения
<b>PO5</b>	Проводит основные и дополнительные стоматологические методы обследования, выявление общих и специфических признаков заболевания,	не знает основных и дополнительных методы	знает основные и дополнительные методы, применяемые при	знает основные и дополнительные методы, применяемые при	знает основные и дополнительные методы, применяемые при



	назначение необходимых инструментальных и лабораторных методов обследования;	обследован ия, стоматологических больных и не умеет показывать основные стоматологические инструменты для осмотра пациента	стоматологических заболеваний, но не может показать способы их устранения	стоматологических заболеваниях, может выявлять заболевания с учетом симптомов, но допустил небольшую ошибку при проведении методов обследования	стоматологических заболеваниях, умеет выявлять заболевания с учетом симптомов, продемонстрировал подробные методы обследования
<b>Р06</b>	Демонстрирует знания по дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний у детей и взрослых возрастов;	дети и взрослые не знают основных симптомов стоматологических заболеваний, поэтому не смогли провести дифференциальную диагностику	дети и взрослые не в полной мере осознают основные симптомы стоматологических заболеваний в результате чего совершили ряд ошибок в своей дифференциальной диагностике	знает основные симптомы всех стоматологических заболеваний, но допустил ошибку в диагностике	знает основные симптомы всех стоматологических заболеваний, правильно сказал диагностику



<p><b>PO7</b></p>	<p>Демонстрирует умения и навыков диагностики и лечения распространенных стоматологических заболеваний (кариес зубов, некариозные заболевания зубов, заболевание пародонта, заболевания слизистой полости рта, зубочелюстные аномалии, дефекты и деформации зубов, зубных рядов и челюстей и др.) с использованием современной технологии и оборудования в стоматологии;</p>	<p>не владеет диагностикой и лечением стоматологических заболеваний и не может показать имеющиеся дефекты</p>	<p>не знает полностью все виды распространенных стоматологических заболеваний, симптомы, диагностика и дифф</p>	<p>знает все виды распространенных стоматологических заболеваний, симптомы, диагностика, но допустил ошибку в лечении с применением современных стоматологических технологий</p>	<p>все виды распространенных стоматологических заболеваний, лечение, симптомы, диагностика и современные стоматологические технологии</p>
<p><b>PO8</b></p>	<p>Демонстрирует знания методы и средства гигиены полости рта в предупреждении развития заболеваний зубов и пародонта и наследственных факторов в развитии стоматологических заболеваний;</p>	<p>не знает мероприятий и методов проведения, предупреждающих заболеваний пародонта</p>	<p>знает наследственные факторы, играющие роль в развитии стоматологических заболеваний но не может показать способы применения с веществами для поддержания гигиены полости рта</p>	<p>знает, может объяснить роль наследственных факторов, влияющих на развитие стоматологических заболеваний, может описывать средства для профилактики и заболеваний пародонта, но допустил мало ошибок при демонстрации и навыков профессиональной чистки полости рта</p>	<p>знает роль наследственных факторов, влияющих на развитие стоматологических заболеваний, умеет объяснять, описывать средства для профилактики и заболеваний пародонта, продемонстрировал навыки профессиональной чистки полости рта</p>

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044/78-14стр. из 16
Силлабус		

<b>PO9</b>	Использует углубленное знание современных методов лечения хирургических заболеваний и при аномалиях и деформации челюстно-лицевой области;	не знает современных хирургических методов лечения, применяемых на основе аномальных деформаций челюстно-лицевой области	хирургическое заболевание и аномальные деформации челюстно-лицевой области не могут быть объяснены методами лечения	знает методы, применяемые на основе хирургических заболеваний и деформаций, но допустил ошибки при показе деформаций	знает методы, применяемые на основе хирургических заболеваний и деформаций, показал навыки
------------	--	--	---	--	--

## Аттестация

### Рейтинговая шкала.

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
F	0	0-49	
Критерии оценки	<p><b>Отлично «А»:</b> Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области</p> <p><b>Хорошо «B+» - «C+»:</b> Студент демонстрирует знания в области</p> <p><b>Удовлетворительно «C» - «D»:</b> Студент обладает знаниями в области</p> <p><b>Неудовлетворительно «F»:</b> Студент имеет некоторые представления в области</p>		

Итоговая оценка дисциплины автоматически рассчитывается в зависимости от типа вида контроля, включаемого в официальный список в следующем формате:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА» Силлабус	044/78- 15стр. из 16

• **Итоговая оценка** = (АВ (Аудитория, Семинары) АВ Симуляция АВ (Временный контроль) SSI) = 60% АР (рейтинг допуска) x 60%

• Экзамен (индивидуально): итоговый тест

• **Руководство по их реализации:**

• Прочитайте и повторите распространяемые материалы, представленные во время занятий (лекции, семинары)

**Критерии оценки:**

• Финальный тест: он предназначен для проверки знаний и понимания курса.

• Тест проходит от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ составляет 1 балл.

**Сроки сдачи**

• Ориентировочный срок выполнения задания: две недели после завершения курса. В случае задержки применяется понижающий коэффициент: например, 0,75 - 0,9.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA  
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL  
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»

Силлабус

044/78-

16стр. из 16



ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA  
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL  
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»

Силлабус

044/78-

17стр. из 16

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA  
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL  
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»

Силлабус

044/78-

18стр. из 16