

ОНТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> 1999	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»	<div style="border: 2px solid blue; padding: 5px; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">           ТҮПНҰСҚА         </div>
"ОҚМА" АҚ жанындағы медицина колледжінің «Стоматологиялық пәндер» кафедрасы			044-78/
Силлабус			12 беттің 1беті

**Медициналық колледжі**  
**«Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы» АҚ**


**Силлабус**

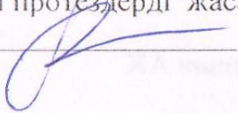
**Пән: «Бюгельді протездерді жасау техникасы»**  
**Мамандығы: 0304000 «Стоматология»**  
**Біліктілігі: 4S09110102 – «Тіс технигі»**

**Курс: 3**  
**Семестр: 5**  
**Оқыту түрі: күндізгі**  
**Барлық сағаттардың/кредиттердің жалпы еңбек сыйымдылығы KZ: 120/5**  
**Аудитория: 12**  
**Симуляция: 108**

**Шымкент қ., 2023**

АЖУНПУТ


ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕДИЦИНА АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казажстанская медицинская академия»
"ОҚМА" АҚ жанындағы медицина колледжінің «Стоматологиялық пәндер» кафедрасы		044-78/ 12 беттің 2беті
Силлабус		

«Бюгельді протездерді жасау техникасы» пәні бойынша силлабус құрастырған оқытушы  Алтыбаев Н.А.

Мамандығы бойынша оқу жоспарының негізінде және ұсынымдары:

Кафедра отырысында қаралды және ұсынылды.

Хаттама № 2 «1» 09 2023 ж.

«Стоматологиялық пәндер» кафедрасының меңгерушісі  Темир И.О.


ПЦК отырысында қаралды.

Хаттама № 1 «04» 09 2023 ж.

ПЦК төрайымы  Темир И.О.

Әдістемелік кеңестің отырысында қаралды.

Хаттама № 1 «05» 09 2023 ж.

Әдістемелік кеңестің төрайымы  Мамбеталиева Г.О.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
"ОҚМА" АҚ жанындағы медицина колледжінің «Стоматологиялық пәндер» кафедрасы		044-78/ 12 бетің 3беті
Силлабус		

### Оқытушылар туралы мәліметтер

№	Т.А.Ә.	Ғылыми дәрежесі	Дәрежесі	Оқитын курс	Электронды мекен-жайы
1	Темир И.О.		оқытушы	«Бюгельді протездерді жасаудың заманауи әдістері» колледжінің пәндері	<a href="mailto:stom_kolledj-2022@mail.ru">stom_kolledj-2022@mail.ru</a>
2	Алтыбаев Н.А.		оқытушы	«Бюгельді протездерді жасаудың заманауи әдістері» колледжінің пәндері	<a href="mailto:stom_kolledj-2022@mail.ru">stom_kolledj-2022@mail.ru</a>
3	Сейтагзамова Г.Н		оқытушы		<a href="mailto:Gulziya.seytagzamova@inbox.ru">Gulziya.seytagzamova@inbox.ru</a>
4	Мырзабай Ә.Ә.		оқытушы		<a href="mailto:stom_kolledj-2022@mail.ru">stom_kolledj-2022@mail.ru</a>

### 3.1. Кіріспе

Тістерді протездеу – бұл ғылым, қолөнер және шығармашылық. Бүгінгі күні тіс дәрігерлерінің алдында бұзылған тісті немесе тіс қатарын қалай қалпына келтіру керек деген мәселе жоқ. Төменде сипатталған заманауи технологиялар тістер мүлдем болмаған кезде де әдемі күлімсіреуді қалпына келтіруге мүмкіндік береді. Бұл жағдайда біз табиғи тістерден ерекшеленбейтін, сыртқы түрі мен аузындағы сезімдері бойынша алынбайтын құрылымдар туралы айтып отырмыз.

### 3.2. Пәннің/модуль саясаты:

**студент талаптарды орындауы керек:**

- ✓ Сабаққа қатысу міндетті;
- ✓ Сабақтар мен дәрістерге тек ақ халаттыларда рұқсат беру;
- ✓ Сабаққа кешікпеңіз;
- ✓ Себепсіз сабақтарды өткізіп алмаңыз;
- ✓ Оқытушы тағайындаған белгілі бір уақытта өткізіп алған сабақтарды пысықтау;
- ✓ Оқу процесіне белсенді қатысу.

### 3.3. Пәннің/модуль мақсаты:

- алынбайтын протездер жасау үшін материалдармен жұмыс істеу принциптері мен техникасын білу.

### 3.4. Пәннің/модуль міндеттері:

- стоматологиялық зертханада жұмыс орындарын ұйымдастыру;



ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
"ОҚМА" АҚ жанындағы медицина колледжінің «Стоматологиялық пәндер» кафедрасы		044-78/
Силлабус		12 беттің 4беті

- сақтық шаралары;
- ортопедиялық стоматологияда қолданылатын материалдар;
- пластмассалар мен балауыздардың физикалық-механикалық қасиеттері, қолданылуы.

### 3.5. Оқытудың соңғы нәтижелері:

- алынбайтын протездерді жасауда практикалық дағдыларды алу;
- сақтық шаралары;
- ортопедиялық стоматологияда қолданылатын материалдар;
- пластмассалар мен балауыздардың физикалық-механикалық қасиеттері, қолданылуы.

**3.6. Пререквизиттер:** Шұғыл көмек, алынбайтын протездер жасау курсы бар тіс-техникалық материалтану.

**3.7. Постреквизиттер:** Бюгельді протездеудің заманауи әдісі, алынбайтын протездеудің заманауи әдісі, стоматологиялық және жақ-бет рентгенографиясы.

**3.8. Пәннің қысқаша мазмұны:** Материалдарды зерттеу, олардың технологиялық және клиникалық қасиеттерін зерттеу. Материалдар мен протездердің ауыз қуысы тіндеріне және адам ағзасына әсері.

### 3.9. Тақырыптық жоспар

#### 3.9.1 Аудиториялық сабақтардың тақырыптары

№	Тақырыптар	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Доғалы протездің түрлері және конструктивті ерекшеліктері.	Доғалы протездің түрлері және конструктивті ерекшеліктері.	2
2	Доғалы протез дайындауда тіс техникалық өндірісін ұйымдастыру.	Доғалы протез дайындауда тіс техникалық өндірісін ұйымдастыру.	2
3	Жұмысшы мүсінді көшіруге дайындау. Отқа төзімді мүсін алу.	Жұмысшы мүсінді көшіруге дайындау. Отқа төзімді мүсін алу.	2
4	Күю жүйесін дайындау.	Күю жүйесін дайындау.	2
5	Доғалы протез қаңқасын күю және өндеу.	Доғалы протез қаңқасын күю және өндеу.	2
6	Доғалы протездің балауызды конструкциясын пластмассаға ауыстыру.	Доғалы протездің балауызды конструкциясын пластмассаға ауыстыру.	1
7	Доғалы протез дайындау кезінде жіберілетін қателіктермен асқынулары.	Доғалы протез дайындау кезінде жіберілетін қателіктермен асқынулары.	1
<b>Барлығы:</b>			<b>12</b>

#### 3.9.2 Симуляциялық сабақтардың тақырыптық жоспары

1.	Доғалы протездің түрлері және конструктивті ерекшеліктері.	Доғалы протездің түрлері және конструктивті ерекшеліктері.	6
2.	Доғалы протез дайындауда тіс техникалық өндірісін ұйымдастыру.	Доғалы протез дайындауда тіс техникалық өндірісін ұйымдастыру.	6
3.	Жұмысшы мүсінді көшіруге дайындау. Отқа төзімді мүсін алу.	Жұмысшы мүсінді көшіруге дайындау. Отқа төзімді мүсін алу.	6
4.	Құю жүйесін дайындау.	Фасонды болат құймалы көміртектеc және легірленген болаттардан құм-балшықты және арнаулы тәсілдермен дайындалады.	6
5.	Доғалы протез қаңқасын құю және өндеу.	Доғалы протез қаңқасын құю және өндеу.	6
6.	Доғалы протездің балауызды конструкциясын пластмассаға ауыстыру.	Доғалы протездің балауызды конструкциясын пластмассаға ауыстыру.	6
7.	Доғалы жүйесінің кламмерлерін орнату.	Доғалы протезбен протездеуге көшірмені алудың кейбір ерекшеліктері бар. Бұл кезде шайнау беті майының тіс экваторының және тістер аралығының дәл көшірмесін алуға ерекше көңіл аударуы керек	6
8.	Аткерлік кламмерінің орналасуы.	Бұл протез шайнау кезінде қысымды шырышты қабатқа ғана емес альвеолды өсінді мен табиғи тістеріне орналасады.	6
9.	Роуч кламмерінің ерекшелігі және орналасуы.	Роуч кламмері эластикалық тіреп- ұстап тұрғыш кламмері –Т тәрізді иықты окклюзиялық бастырмасы бар Роуч кламмері Кеннеди бойынша және кластық ақауларда қолданылады. Иықтары жоғары серпімділік қызмет атқарады.	6
10.	Аралас кламмердің тректі тістерге орналасуы.	Кейде жарықшақты не жарылған кламмер дер те атайды.Тіс қатарының шектелген,сондай-ақ соңғы кетіктерінде қолданылады және протез ершігінің жанында орналасады.	6
11.	Айналмалы кламмердің орналасуы.	денемен қатты байланысқан екі (ось маңайында айналдырған кезде) немесе бір (нүкте маңайында айналған кезде) нүктесі қозғалмайтын болып қалатын қатты дененің қозғалысы.	6

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
"ОҚМА" АҚ жанындағы медицина колледжінің «Стоматологиялық пәндер» кафедрасы		044-78/ 12 беттің ббегі
Силлабус		

12.	Кері әсер ететін кламмердің тректі тістерге орналасуы.	Кламмердің тиіптік қондырғысы,кламмердің тісте орналасуы,Т тәрізді өсінді меже сызығын қиып өтеді және оның тіреу бөлігі зонада жатады.	6
13.	Көп жүйелік кламмердің орналасуы.	Кламмер протез ершігінің мезоинлингвальді бөлігінде орналасады.	6
14.	Доғалы протездің балауызды каструкциясының доғасын орналастыру.	Доға мен шырышты қабаттың арасында саңылаудың болуы қажет. Доғаның тығыз жатуында, әсіресе қатты таңдайда аз иілгіш шырышты қабаттың болуына байланысты шаралардың болуы мүмкін.	6
15.	Доғалы протездің балауыздық каструкциясының ершігін орналастыру.	Доғалы протездерге тірек ретінде тірек ұстағыш,кламмерлерімен қатар құлыты,телескопиялық,балалық ұстамаларды қолдануға болады.	6
16.	Доғалы протезді өңдеу,тегістеу жылтырату.	Доғаның төмен тұруы тағам кесегінің жылжуына кедергі туғызады және жұту кезінде тілге кедергі жасайды	6
17.	Дайын болған протезді,науқасқа тапсыру.	Доғаның және протездің басқа элементтерінің таңдайда және төменгі жақтық альвеолярлық өсіндісіндегі орнын анықтау. Мұның барлығы доғалы протез қаңқасының сызбасын жасауға мүмкіндік береді.Доғалы протез ершігінің шекарасын анықтайды, егер протездеу пластиналы протезбен жүргізілсе.	6
18.	Доғалды протезді,келесі күні тексеру(коррекция)	Протезді енгізу жолдарын таңдағанда келесі жағдайлар ескеріледі,яғни протезді енгізіп және шешу кезінде тістер мен альвеолярлы өсінділердің кемерлері.	6
<b>Барлығы:</b>			108

### 3.10. Негізгі әдебиеттер.

1. Алынбайтын протездер жасау технологиясы оқулық/ Н. А. Жильцова, О. Н.Новгородский, А. Б. Бакулин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. : ил. - DOI : - ISBN 978-5-9704-5498-5.
2. Стоматологиядағы стоматологиялық іс оқулық Б.А.Смирнов, А.С.Щербаков-М.ГЭОТАР-Медиа,2016
3. Тіс протездеу техникасының негіздері оқулық А.В.Севбитов и др.,под ред. А.В.Севбитова,Н.Е.Митина-Росатов н/д.:Феникс,2016

### Қосымша әдебиеттер.

1. Ортопедиялық стоматология: дәрігерлерге арналған нұсқаулық – Училищ, Н.Г.Аболмасов, Н.Н.Аболмасов,В.А.Бычков,А.Аль-Хаким 8-е изд., испр. и доп-М.:МЕДпресс-информ 2015

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          АКАДЕМИАСЫ</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
"ОҚМА" АҚ жанындағы медицина колледжінің «Стоматологиялық пәндер» кафедрасы		044-78/ 12 бетің 7беті
Силлабус		

2. Тіс протездеу техникасы: учеб.для мед. училищ и колледжей /С ГЭОТАР-Медна, 2010
3. Зубопротезная техника. С.Д., Булгакова Д.М., Гришкина М.Г. ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливрадзияна, Т.И. Ибрагимова- Издательство: ГЭОТАР-Медиа,2010

### Интернет-ресурс

1. ОҚМА репозиторийі <http://lib.ukma.kz/repository/>
2. Республикалық ЖОО аралық электрондық кітапхана <http://rmebrk.kz/>
3. Студент кеңесшісі <http://www.studmedlib.ru/>
4. Қазақстанның ашық университеті <https://openu.kz/kz>
5. Заң (анықтамалық-ақпараттық сектордағы қолжетімділік) <https://zan.kz/ru>
6. Параграф <https://online.zakon.kz/Medicine/>
7. Ғылыми Электронды кітапхана <https://elibrary.ru/>
8. Ашық кітапхана <https://kitap.kz/>
9. Thomson Reuters (Web of science) [www.webofknowledge.com](http://www.webofknowledge.com)
10. ScienceDirect <http://www.sciencedirect.com/>
11. Scopus <https://www.scopus.com/>

### 3.11. Оқыту және оқыту әдістері

**Аудиториялық сабақтар:** шолу

**Симуляциялық сабақ:** ауызша сауалнама, шағын топтарда жұмыс істеу

### 3.12. Білімді бағалау критерийлері мен ережелері:

Бағалау	Бақылау әдістерінің сипаттамасы (кейс, жоба, модельдерді талдау, презентация, тест)	Вес
ТК 1 (ТК а (дәрістер, семинарлар)): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық пікірталастарға қатысу	Бақылау әдістерінің сипаттамасы (кейс, жоба, модельдерді талдау, презентация, тест) 3 талдауға арналған тапсырмалар - бақылау сұрақтары - тапсырмалар - тест тапсырмалары	15%
ТК 2 (ТК с (модельдеу)): симуляциялық курстарға қатысу, практикалық дағдыларды жалғыз және топтық орындауға қатысу	Практикалық дағдыларды көрсету және құзыреттілікті орындауды талқылау; Талқыланған мәселелер бойынша дәлелді презентациялар.	15%
Аралық бақылау	Курс бойынша тест тапсырмалары.	15%
Емтиханға қабылдау рейтингі		X60%
Қорытынды емтихан	Пән бойынша билеттер мен тест сұрақтары (100 сұрақ): теориялық сұрақтар, сұрақтар және ситуациялық тапсырмалар	X40%
Курс бойынша қорытынды баға		0-100

**Қосымша 1.**

#### 3.12.1 Пәнді оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

**Толықтыру және өзгерту**

№ ОН	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Қазақстан Республикасындағы денсаулық сақтау органдары мен мекемелерінің қызметін айқындайтын нормативтік құқықтық және құқықтық актілерді білуін және стоматологиялық емханалар мен клиникаларда ағымдағы дәрігерлік медициналық және есепке алу-есеп құжаттамасын жүргізуді оқытуды көрсетеді	стоматологиялық емханаларда нормативтік құқықтық және құқықтық актілерді және есепке алу-есеп құжаттамасын білмейді	стоматологиялық емханалар мен клиникалардағы нормативтік құқықтық актілер мен құжаттамаларды сипаттайды, бірақ студент дұрыс емес жауаптар беріп, қателіктер жіберді	стоматологиялық емханалар мен клиникаларда нормативтік құқықтық және құқықтық актілер мен құжаттамалар туралы білімдерін қолданады, елеусіз қателіктер жібереді	стоматологиялық емханалар мен клиникалардағы барлық нормативтік құқықтық және құқықтық актілер мен құжаттамаларды, сондай-ақ дәрігерлік есепке алу-есеп беру құжаттамаларын жүргізуді сипаттайды
ОН2	Денсаулық сақтау заңнамасында көзделген инфекциялық ауру анықталған кезде медициналық құжаттаманың және қажетті эпидемияға қарсы іс-шаралардың ресімделуін көрсетеді	инфекциялық аурулардың түрлерін білмейді және эпидемиологиялық жағдай туындағанда қолданылатын іс-шаралар мен құжаттар жайында түсінік жоқ	Денсаулық сақтау заңында қарастырылған инфекциялық аурулар анықталған жағдайда жүргізілетін іс-шараларды біледі, бірақ медициналық құжаттарды толтыра алмайды	эпидемиологияға қарсы іс-шараларды біледі, бірақ медициналық құжаттрады толтыру барысында қателіктер жіберді	эпидемиологияға қарсы іс-шараларды біледі, медициналық құжаттрады толық толтырды
ОН3	Ауруханалық-емханалық мекемелердің жұмысында ұйымдастырушылық медициналық көмек, балалар мен ересектерге шұғыл көмек көрсету	балалар мен ересектерге жедел жәрдем ұйымдастырушылық жұмысының кезеңдерін сипаттамайды	жұмыстағы ұйымдастырушылық медициналық көмекті сипаттайды, бірақ студент дұрыс емес	жедел жәрдем алгоритмін түсіндіреді және модельде көрсетті және	Балалар мен ересектерге арналған жедел медициналық



	жұмыстарын ұйымдастырады;		жауаптар беріп, қателіктер жіберді	кішігірім қателіктер жібереді	көмек пен барлық манипуляцияларды сипаттайды
<b>ОН4</b>	Медициналық этика және деонтология бойынша коммуникативтік және практикалық дағдыларды жетілдіру қағидаттарын сақтайды;	медициналық персоналмен және пациентпен этика және деонтология принципі туралы толық түсінік берген жоқ	медициналық персонал мен пациенттің медициналық этика принциптерін сипаттады, бірақ студент дұрыс емес жауаптар беріп, қателіктер жіберді	медициналық персоналмен және пациентпен медициналық этика мен деонтология дағы негізгі міндеттерді сипаттады және кішігірім қателіктер жібереді	медициналық этика мен деонтологияның толық сипаттамасын берді, сонымен қатар медициналық этикадағы принциптер, дәрігер мен пациенттің қарым-қатынасының аспектілері әдебиеттерді қолдану және ғылыми жетістіктерге сілтеме жасау
<b>ОН5</b>	Тексерудің негізгі және қосымша стоматологиялық әдістерін, аурудың жалпы және ерекше белгілерін анықтауды,	тексерудің негізгі және қосымша әдістерін, стоматологиялық науқастарды білмейді және	стоматологиялық ауруларды қолданылатын негізгі және қосымша	стоматологиялық ауруларды қолданылатын негізгі және	стоматологиялық ауруларды қолданылатын

	тексерудің қажетті аспаптық және зертханалық әдістерін тағайындауды жүргізеді;	науқасты тексеруге арналған негізгі стоматологиялық құралдарды көрсете алмайды	әдістерді біледі, бірақ олады жүргізу тәсілдерін көрсете алмайды	қосымша әдістерді біледі, аурулардың симптомдарын ескере отырып анықтай алады, бірақ тексеру әдістерін жүргізу барысында аз қателік жіберді	негізгі және қосымша әдістерді біледі, аурулардың симптомдарын ескере отырып анықтай алады, толық тексеру әдістерін көрсетті
<b>ОН6</b>	Балалар мен ересектердегі стоматологиялық аурулардың дифференциалды диагностикасы туралы білімді көрсетеді;	балалар мен ересектердің стоматологиялық аурулардың негізгі симптомтарын білмейді, сондықтан дифференциалды диагностика жүргізе алмайды	балалар мен ересектердің стоматологиялық аурулардың негізгі симптомдарын толық білмейді, нәтижесінде салыстырмалы дифференциалды диагностикасында дүрежелі қателіктерді жіберді	барлық стоматологиялық аурулардың негізгі симптомдарын біледі, бірақ дифференциалды диагностикасында қателік жіберді	барлық стоматологиялық аурулардың негізгі симптомдарын біледі, дифференциалды диагностикасында дұрыс айтты
<b>ОН7</b>	Стоматологиядағы заманауи технологиялар мен жабдықтарды пайдалана отырып, кең таралған стоматологиялық ауруларды (тіс кариесі, кариозды емес тіс аурулары, пародонт ауруы, ауыз қуысының шырышты қабығының аурулары, тіс-жақ ауытқулары, тістердің,	стоматологиялық аурулардың диагностикасы мен емін білмейді және жүргізілетін дағдыларды көрсете алмайды	кең тараған стоматологиялық аурулардың барлық түрлерін, жектелуін, симптомдарын, дифференциалды диагностикасы мен емін	кең тараған стоматологиялық аурулардың барлық түрлерін, жектелуін, симптомдарын, дифференциалды диагностикасы біледі,	кең тараған стоматологиялық аурулардың барлық түрлерін, жектелуін, симптомдарын, диффире

	тіс қатарлары мен жақтардың ақаулары мен деформациялары және т. б.) диагностикалау және емдеу дағдылары мен дағдыларын көрсетеді;		толық білмейді	бірақ заманауи стоматологиялық технологияларды қолдану арқылы емдеуде қателік жіберді	нциалды диагностикасы біледі және заманауи стоматологиялық технологиялармен емдеу әдісін көрсетті
<b>ОН8</b>	Тіс аурулары мен пародонт ауруларының дамуын және стоматологиялық аурулардың дамуындағы тұқым қуалайтын факторлардың алдын алуда ауыз қуысының гигиенасы әдістері мен құралдары туралы білімдерін көрсетеді	пародонт ауруларының алдын алатын іс-шараларды және жүргізу әдістерді білмейді	стоматологиялық аурулардың дамуында ролін атқаратын тұқым қуалаушылық факторларды біледі, бірақ ауыз қуысының гигиенасын сақтауға арналған заттармен қолдану әдістерін көрсете алмайды	стоматологиялық аурулардың дамуына әсер ететін тұқым қуалаушылық факторлардың ролін біледі, түсіндіре алады, пародонт аурулардың алдын-алуға арналған заттарды сиппатай алады, бірақ ауыз қуысының кәсіби тазалау дағдырын көрсеткенде аз қателіктер жіберді	стоматологиялық аурулардың дамуына әсер ететін тұқым қуалаушылық факторлардың ролін біледі, түсіндіре алады, пародонт аурулардың алдын-алуға арналған заттарды сиппатай алады, ауыз қуысының кәсіби тазалау дағдырын көрсетті
<b>ОН9</b>	Хирургиялық ауруларды емдеудің заманауи әдістері туралы және	бет-жақ аймағының аномалиялардың	хирургиялық аурулары мен бет-жақ	хирургиялық аурулары мен	хирургиялық аурулары

	жақ-бет аймағының ауытқулары мен деформациялары туралы терең білімді қолданады;	деформациялары н негізінде қолданылатын замануи хирургиялық емдеу әдістерін білмейді	аймағының аномалиямен деформациясын шаттастырып және емдеу әдістерін түсіндіре алмайды	деформацияларын негізінде қолданылатын әдістерді біледі, бірақ дағдыларды көрсету барысында кателіктер жіберді	мен деформацияларын негізінде қолданылатын әдістерді біледі, дағдыларын көрсетті
--	---	--	--	--	--

### Аттестаттау

### Рейтинг шкаласы.

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Сандық эквивалент	Балдар (%мазмұны)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-49	
Бағалау критерийлері	<b>Өте жақсы «А»:</b> Студент облыста толық жауап береді <b>Жақсы «B+» - «C+»:</b> Студент саладағы білімін көрсетеді <b>Қанағаттанарлық «C» - «D»:</b> студент саласында білімі бар <b>Қанағаттанарлықсыз «F»:</b> студенттің осы салада кейбір түсініктері бар		

Пәннің қорытынды бағасы келесі форматта ресми тізімге енгізілген бақылау түріне байланысты автоматты түрде есептеледі:

• **Қорытынды баға** = (AB (Аудитория, семинарлар) AB модельдеу AB (уақытша бақылау) SI) = 60% AP (төзімділік рейтингі) x 60%

- Емтихан (жеке): қорытынды тест
- Оларды іске асыру жөніндегі Нұсқаулық:
- Сабақ барысында ұсынылған таратылатын материалдарды оқып, қайталаңыз (дәрістер, семинарлар)

#### Бағалау критерийлері:

- Қорытынды тест: бұл курстың білімі мен түсінігін тексеруге арналған.
- Тест 50-ден 100-ге дейін сұрақтан өтеді, әр дұрыс жауап 1 баллдан тұрады.

#### Тапсыру мерзімі

- Тапсырманың болжамды мерзімі: курсты аяқтағаннан кейін екі апта. Кідіріс жағдайында төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75 - 0,9.



ÖNTÜSTİK QAZAQSTAN  
MEDISINA  
AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN  
MEDICAL  
ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»

"ОҚМА" АҚ жанындағы медицина колледжінің «Стоматологиялық пәндер» кафедрасы

044-78/

Силлабус

12 беттің 13беті

ÖNTÜSTİK QAZAQSTAN  
MEDISINA  
AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN  
MEDICAL  
ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»

"ОҚМА" АҚ жанындағы медицина колледжінің «Стоматологиялық пәндер» кафедрасы

044-78/

Силлабус

12 беттің 14беті

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН  
MEDISINA  
АКАДЕМИАСЫ



SOUTH KAZAKHSTAN  
MEDICAL  
ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»

"ОҚМА" АҚ жанындағы медицина колледжінің «Стоматологиялық пәндер» кафедрасы

044-78/

Силлабус

12 беттің 15беті