

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	ТҮПНҮСҚА
Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»			044/78-
Силлабус			1стр. из 16


**Медицинский колледж при
АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»**

Силлабус

Дисциплина: «Моделирование зубов»
Специальность: 09110200 – «Ортопедическая стоматология»
Квалификация: 4S09110201 – «Зубной техник»

Курс: 2
Семестр: 4
Тип обучения: дневная
Общая трудоемкость всего часов/кредитов KZ: 96/4
Аудиторные: 12
Симуляционные: 84

г. Шымкент, 2023

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044/78- 2стр. из 16
Силлабус		

Силлабус по дисциплине «Моделирование зубов» составлен преподавателем Сейтагзамовой Г.Н.



На основании и рекомендации учебного плана по специальности 09110200 – «Ортопедическая стоматология», квалификация 4S09110201 – «Зубной техник»

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры «Стоматологических дисциплин».

Протокол № 2 «1» 09 2023 г.

Заведующая кафедрой  Темир И.О.

Рассмотрена на заседании ПЦК.

Протокол № 1 «04» 09 2023 г.

Председатель ПЦК  Темир И.О.

Рассмотрена на заседании методического совета.

Протокол № 8 05» 09 2023 г.

Председатель методического совета  Мамбеталиева Г.О.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044/78-
Силлабус		3стр. из 16

Сведения о преподавателях

№	Ф.И.О.	Ученая степень	Должность	Курс	Электронный адрес
1	Темир И.О.		Зав.кафедры	«Основы изготовления съемных протезов» дисциплины колледжа	temir82@internet.ru
2	Алтыбаев Н.А.		преподаватель	«Основы изготовления съемных протезов» дисциплины колледжа	stom_kolledj-2022@mail.ru
3	Сейтагзамова Г. Н		преподаватель	«Основы изготовления съемных протезов» дисциплины колледжа	seytagzamova@inbox.Gulziya.ru
4	Мырзабай Ә.Ә.		преподаватель	«Основы изготовления съемных протезов» дисциплины колледжа	stom_kolledj-2022@mail.ru

3.1. Введение

«Моделирование зубов» - в процессе ортопедического лечения дефектов зубов и зубных рядов, т.е. в процессе изготовления постоянных или съемных зубных протезов, возникает необходимость моделировать зубы, т.е. студенты по данному предмету учатся моделировать анатомические структуры зубов.

3.2. Политика дисциплины/модуля:

студент должен выполнять требования:

- ✓ Посещение занятий обязательно;
- ✓ Допуск к занятиям и лекциям только в белых халатах;
- ✓ Не опаздывать на занятие;
- ✓ Не пропускать занятия без уважительной причины;

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА» Силлабус	044/78- 4стр. из 16

✓ Пропущенные занятия отрабатывать в определенное время, назначенное преподавателем;

✓ Активно участвовать в учебном процессе.

3.3. Цель дисциплины/модуля:

- организация рабочих мест в зуботехнической лаборатории;
- меры предосторожности;
- материалы используемые в ортопедической стоматологии;
- физико-механические свойства пластмасс и восков, применение.

3.4. Задачи дисциплины/модуля:

- организация рабочих мест в зуботехнической лаборатории;
- меры предосторожности;
- материалы, используемые в ортопедической стоматологии;
- физико-механические свойства пластмасс и восков, применение.

3.5. Конечные результаты изучения дисциплины:

- получение практических навыков в создании несъёмных протезов;
- меры предосторожности;
- материалы, используемые в ортопедической стоматологии;
- физико-механические свойства пластмасс и восков, применение.

3.6. Пререквизиты: Неотложная помощь, зуботехническое материаловедение с курсом изготовления несъемных протезов.

3.7. Постреквизиты: Современный метод бюгельного протезирования, современный метод несъемного протезирования, стоматологическая и челюстно-лицевая рентгенография.

3.8. Краткое содержание дисциплины:

Функциональная анатомия зубочелюстной системы и строение зубной коронки, качество отливки модели верхней и нижней челюсти, центральные резцы, боковые резцы, клыки, 1-е, 2-е малые коренные зубы, 1-е и 2-е большие коренные зубы верхней челюсти. Моделирование резцов. Виды воска, показания к применению.

3.9. Тематический план

3.9.1 Темы аудиторных занятий

№	Темы	Краткое содержание	Число часов
1	Структура зуботехнической лаборатории. Функциональная анатомия зубочелюстной системы и строение зубной коронки.	Структура зуботехнической лаборатории. Функциональная анатомия зубочелюстной системы и строение зубной коронки.	1
2	Отливка гипсовой модели верхней челюсти. Оценка качества модели.	Материалы для заливки модели. Слепочные массы, смешивание гипса, виды гипса и особенности затвердевания.	1
3	Моделирование центральных резцов верхней челюсти из гипса. Гипсовое моделирование центральных резцов нижней челюсти.	- Заливка гипса, смешанного с солью, в специальную форму. - Выпиливание угла зуба из затвердевшего гипса - Глубокая прорезь шейки центральных резцовых зубов	1

		<ul style="list-style-type: none"> - моделирование центральных резцов из гипса - Смешиваем гипс с водой. - Заливка гипса, смешанного с солью, в специальную форму. - Разрезание шейки зуба ножом <p>Моделированные центральных резцов нижней и верхней челюсти</p>	
4	<p>Моделирование боковых зубов верхней челюсти гипсом.</p> <p>Моделирование боковых зубов нижней челюсти из гипса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Заливка гипса, смешанного с солью, в специальную форму. - Выпиливание угла зуба из затвердевшего гипса - Глубокое прорезание шеек боковых зубов в гипсе - моделирование боковых моляров гипсом. - смешивание гипса с водой - Заливка гипса в специальную форму. - Разрезание шейки зуба ножом <p>Моделирование нижних и верхних боковых зубов из гипса.</p>	1
5	<p>Моделирование клыка верхней челюсти из гипса.</p> <p>Гипсовое моделирование клыка нижней челюсти.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Заливка гипса, смешанного с солью, в специальную форму. - Выпиливание угла зуба из затвердевшего гипса - Глубокое прорезание шеек боковых зубов в гипсе - моделирование клыка гипсом. - смешивание гипса с водой - Заливка гипса в специальную форму. - Разрезание шейки зуба ножом <p>Моделирование нижних и верхних клыка из гипса.</p>	1
6	<p>Гипсовое моделирование первых моляров верхней челюсти.</p> <p>Гипсовое моделирование первых нижних резцов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Заливка гипса, смешанного с солью, в специальную форму. - Выпиливание угла зуба из затвердевшего гипса - Глубокое прорезание шеек боковых зубов в гипсе - моделирование первых моляров гипсом. - смешивание гипса с водой - Заливка гипса в специальную форму. - Разрезание шейки зуба ножом <p>Моделирование нижних и верхних первых моляров из гипса.</p>	1

7	Гипсовое моделирование 2-х моляров верхней челюсти. Гипсовое моделирование вторых нижних премоляров.	<ul style="list-style-type: none"> - Заливка гипса, смешанного с солью, в специальную форму. - Выпиливание угла зуба из затвердевшего гипса - Глубокое прорезание шеек боковых зубов в гипсе - моделирование вторых моляров гипсом. - смешивание гипса с водой - Заливка гипса в специальную форму. - Разрезание шейки зуба ножом Моделирование нижних и верхних вторых моляров из гипса.	1
8	Моделирование первых моляров верхней челюсти гипсом. гипсовое моделирование первых моляров нижней челюсти.	<ul style="list-style-type: none"> - Заливка гипса, смешанного с солью, в специальную форму. - Выпиливание угла зуба из затвердевшего гипса - Глубокое прорезание шеек боковых зубов в гипсе - моделирование первых моляров верхней челюсти гипсом. - смешивание гипса с водой - Заливка гипса в специальную форму. - Разрезание шейки зуба ножом Моделирование нижних и верхних первых моляров верхней челюсти из гипса.	1
9	Моделирование 2-х моляров верхней челюсти в гипсе. Моделирование вторых моляров нижней челюсти в гипсе.	<ul style="list-style-type: none"> - Заливка гипса, смешанного с солью, в специальную форму. - Выпиливание угла зуба из затвердевшего гипса - Глубокое прорезание шеек боковых зубов в гипсе - моделирование 2-х моляров верхней гипсом. - смешивание гипса с водой - Заливка гипса в специальную форму. - Разрезание шейки зуба ножом Моделирование нижних и верхних вторых моляров верхней челюсти из гипса.	1
10	Воск, его виды, показания к использованию.	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с видами воска. - Знать, когда и как использовать воск - Плавление воска на гипсовой модели; - моделирование анатомической формы будущего зуба воском; 	1

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044/78-
Силлабус		7стр. из 16

		Вырежьте готовую модель и поместите ее в кювету.	
11	Основные материалы для моделирования	Основные материалы для моделирования	1
12	Свойства, классификация основных материалов для моделирования.	Свойства, классификация основных материалов для моделирования.	1
Всего:			12

3.9.2 Тематический план симуляции

№	Названия тем	Краткое содержание	Число часов
1	Структура зуботехнической лаборатории.	Структура зуботехнической лаборатории. Функциональная анатомия зубочелюстной системы и строение зубной коронки.	4
2	Функциональная анатомия зубочелюстной системы и строение зубной коронки.	Лаборатории по изготовлению зубных протезов оборудованы по передовой технологии. Быть высококвалифицированными опытными стоматологами-ортопедами и зубными техниками. Основные технологические процессы и правила применения при изготовлении зубных протезов в стоматологической ортопедии. Изготовление зубных протезов и аппаратов.	3
3	Свойства, классификация основных и дополнительных материалов для моделирования.	Свойства, классификация основных и дополнительных материалов для моделирования.	4
4	Отливка модели верхней челюсти из гипса, оценка качества модели.	Отливка гипсовой модели верхней челюсти, оценка качества. Формование эластичной массой. Отливка гипсовой модели верхней челюсти. Состав и свойства гипса. Оценка качества работы.	3
5	Отливка модели нижней челюсти из гипса, оценка качества модели.	Отливка модели нижней челюсти из гипса, оценка качества. Формование эластичной массой. Гипсовая модель нижней челюсти. Состав и свойства гипса. Оценка качества работы.	4



6	Моделирование центрального резца верхней челюсти из гипса.	Моделирование центрального резца верхней челюсти из гипса.	3
7	Гипсовое моделирование центральных резцов нижней челюсти.	Смешиваем гипс с водой. Смешиваем гипс с соленой водой. Моделирование анатомической формы зубов.	4
8	Гипсовое моделирование боковых зубов верхней челюсти.	Смешиваем гипс с водой. Смешиваем гипс с соленой водой. Моделирование анатомической формы зубов.	3
9	Гипсовое моделирование боковых зубов нижней челюсти.	Смешиваем гипс с водой. Смешиваем гипс с соленой водой. Моделирование анатомической формы зубов.	4
10	Моделирование клыка верхней челюсти из гипса.	Смешиваем гипс с водой. Смешиваем гипс с соленой водой. Смоделировали анатомическую форму зубов.	3
11	Гипсовое моделирование клыка нижней челюсти.	Смешиваем гипс с водой. Смешиваем гипс с соленой водой. Моделирование анатомической формы зубов.	4
12	Гипсовое моделирование первых малых моляров верхней челюсти.	Смешайте смесь с водой. Разминаем и смешиваем ганаш с соленой водой. Моделирование анатомической формы зубов.	3
13	Гипсовое моделирование первых нижних премоляров.	Смешиваем гипс с водой. Смешиваем гипс с соленой водой. Моделирование анатомической формы зубов.	4
14	Гипсовое моделирование 2-х моляров верхней челюсти.	Смешиваем гипс с водой. Смешиваем гипс с соленой водой. Моделирование анатомической формы зубов.	3
15	Гипсовое моделирование 2-х моляров нижней челюсти.	Смешиваем гипс с водой. Смешиваем гипс с соленой водой. Моделирование анатомической формы зубов.	4



16	Гипсовое моделирование первых моляров верхней челюсти.	Добавьте в гипс воду и перемешайте. Смешиваем гипс с соленой водой. Моделирование анатомической формы зубов.	3
17	Гипсовое моделирование первых моляров нижней челюсти.	Смешиваем гипс с водой. Смешиваем гипс с соленой водой. Моделирование анатомической формы зубов.	4
18	Гипсовое моделирование вторых моляров верхней челюсти.	Смешайте смесь с водой. Разминаем и смешиваем ганаш с соленой водой. Моделирование анатомической формы зубов.	3
19	Гипсовое моделирование 2-х моляров нижней челюсти.	Смешиваем гипс с водой. Смешиваем гипс с соленой водой. Моделирование анатомической формы зубов.	4
20	Гипсовое моделирование третьих моляров верхней челюсти.	Смешиваем гипс с водой. Разминаем и смешиваем ганаш с соленой водой. Моделирование анатомической формы зубов.	3
21	Гипсовое моделирование третьих моляров нижней челюсти.	Смешиваем гипс с водой. Смешиваем гипс с соленой водой. Моделирование анатомической формы зубов.	4
22	Отливка составной модели с нижней и верхней стороны	Отливка составной модели с нижней и верхней стороны	3
23	Определение клинико-анатомических шеек зубов в модели	Определение клинико-анатомических шеек зубов в модели	4
24	Моделирование анатомической формы зуба липкими восками	Моделирование анатомической формы зуба липкими восками	3
Всего:			84

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА» Силлабус	044/78- 10стр. из 16	

3.10. Основная литература.

1. Технология изготовления несъемных протезов : учебник / Н. А. Жильцова, О. Н. Новгородский, А. Б. Бакулин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. : ил. - DOI : - ISBN 978-5-9704-5498-5.
2. Зуботехническое дело в стоматологии, Б.А.Смирнов, А.С.Щербаков- М.:ГЭОТАР-Медиа,2016
3. Основы зубопротезной техники, А.В.Севбитов и др., под ред. А.В.Севбитова, Н.Е.Митина- Росатов н/д.:Феникс,2016

Дополнительная литература.

1. Ортопедическая стоматология:Руководство для врачей, студ.вузов и мед. Училищ, Н.Г.Аболмасов, Н.Н.Аболмасов, В.А.Бычков, А.Аль-Хаким 8-е изд., испр. и доп- М.:МЕДпресс-информ 2015
2. Зубопротезная техника: учеб.для мед. училищ и колледжей /С ГЭОТАР-Медиа, 2010
3. Зубопротезная техника. С.Д., Булгакова Д.М., Гришкина М.Г. ред. И.Ю. Лебедеко, Э.С. Каливрадзияна, Т.И. Ибрагимова- Издательство:ГЭОТАР-Медиа,2010

Интернет- ресурс.

1. Репозиторий ЮКМА <http://lib.ukma.kz/repository/>
2. Республиканская межвузовская электронная библиотека <http://rmebrk.kz/>
3. Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>
4. Открытый университет Казахстана <https://openu.kz/kz>
5. Закон (доступ в справочно -информационном секторе) <https://zan.kz/ru>
6. Параграф <https://online.zakon.kz/Medicine/>
7. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
8. Ашық кітапхана [https:// kitap.kz/](https://kitap.kz/)
9. Thomson Reuters (Web of science) www.webofknowledge.com
10. ScienceDirect <http://www.sciencedirect.com/>
11. Scopus <https://www.scopus.com/>

3.11. Методы обучения и преподавания

Аудиторные занятия: обзорная

Симуляционные занятия: устный опрос, работа в малых группах

3.12. Критерии и правила оценки знаний:

Оценка	Описание контрольных методов (кейс, проект, анализ моделей, презентация, тест)	Вес
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): одиночные и групповые задания, участие в групповых тематических дебатах	3 задачи для анализа - контрольные вопросы - задания - тестовые задания	15%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): участие в симуляционных курсах, участие в исполнении практических навыков в одиночке и групповых	Демонстрация практических навыков и обсуждение выполнения компетенции; Доказательные презентации по обсужденным вопросам.	15%
Рубежный контроль	Тестовые задания по курсу.	15%
Рейтинг допуска к экзамену		X60%

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА» Силлабус		044/78- 11 стр. из 16

Итоговый экзамен	Билеты и тестовые вопросы по предмету (100 вопросов): теоретические вопросы, вопросы и ситуационные задачи	X40%
Итоговая оценка по курсу		0-100

Приложение 1.

3.12.1 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

Дополнение и изменение

№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	Демонстрирует знания нормативные правовые и правовые акты, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения в Республике Казахстан и обучение ведению текущей врачебной медицинской и учетно-отчетной документации в стоматологических поликлиник и клиники;	не знает нормативные правовые и правовые акты и учетно-отчетной документации и в стоматологических поликлиник	описывает нормативные правовые и правовые акты и документации в стоматологических поликлиник и клиник, но студент дал неточные ответы и допустил ошибки	применяет знания нормативные правовые и правовые акты и документации в стоматологических поликлиник и клиник, допускает незначительные ошибки	описывает все нормативные правовые и правовые акты и документации в стоматологических поликлиник и клиник, так же ведению врачебно-учетно-отчетные документации
РО2	Демонстрирует оформление медицинской документации и необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания, предусмотренной законодательством по здравоохранению;	не знает видов инфекционных заболеваний и не имеет представления о мероприятиях и документах, применяемых при возникновении эпидемиологических заболеваний	знает мероприятия, предусмотренные законом О здравоохранении, проводимые в случае выявления инфекционных заболеваний, но не может заполнить	знает меры по борьбе с эпидемиологией, но допустил ошибки при заполнении медицинской документации	знает противоэпидемиологические мероприятия, полностью заполнил медицинскую документацию

		ической ситуации	медицинский документ		
PO3	Проводит организационную медицинскую помощь в работе больнично-поликлинических учреждений, организацию работы неотложной помощи детскому и взрослому населению;	не описывает этапы организационной работы скорой неотложной помощи детскому и взрослому населению	описывает организационную медицинскую помощь в работе, но студент дал неточные ответы и допустил ошибки	интерпретирует и показал на модели алгоритм действия при неотложной помощи и допускает незначительные ошибки	Описывает организационные медицинскую помощь неотложной помощи и все манипуляции оказания детскому и взрослому населению
PO4	Соблюдает принципы совершенствование коммуникативных и практических навыков по медицинской этике и деонтологии;	не дал полное понятие принципа этики и деонтологии с медицинским персоналом и пациентом	описал принципы медицинской этики медперсоналом и пациентом, но студент дал неточные ответы и допустил ошибки	описал основные задачи в медицинской этики и деонтологии с медицинским персоналом и пациентом и допускает незначительные ошибки	Дал полное описание медицинской этики и деонтологии, так же принципы в медицинской этике, аспекты взаимоотношений врача и пациента используя литературы и ссылаясь на научные достижения
PO5	Проводит основные и дополнительные стоматологические методы обследования, выявление общих и специфических признаков заболевания, назначение необходимых инструментальных и лабораторных методов обследования;	не знает основных и дополнительных методов обследования, стоматологических методов и не умеет показывать	знает основные и дополнительные методы, применяемые при стоматологических заболеваниях, но не может показать способы их	знает основные и дополнительные методы, применяемые при стоматологических заболеваниях, может выявлять заболевания с учетом	знает основные и дополнительные методы, применяемые при стоматологических заболеваниях, умеет выявлять заболевания с учетом

		основные стоматологические инструменты для осмотра пациента	устранения	симптомов, но допустил небольшую ошибку при проведении методов обследования	симптомов, продемонстрировал подробные методы обследования
PO6	Демонстрирует знания по дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний у детей и взрослых возрастов;	дети и взрослые не знают основных симптомов стоматологических заболеваний, поэтому не смогли провести дифференциальную диагностику	дети и взрослые не в полной мере осознают основные симптомы стоматологических заболеваний в результате чего совершили ряд ошибок в своей дифференциальной диагностике	знает основные симптомы всех стоматологических заболеваний, но допустил ошибку в диагностике	знает основные симптомы всех стоматологических заболеваний, правильно сказал диагностику
PO7	Демонстрирует умения и навыков диагностики и лечения распространенных стоматологических заболеваний (кариес зубов, некариозные заболевания зубов, заболевание пародонта, заболевания слизистой полости рта, зубочелюстные аномалии, дефекты и деформации зубов, зубных рядов и челюстей и др.) с использованием современной технологии и оборудования в стоматологии;	не владеет диагностикой и лечением стоматологических заболеваний и не может показать имеющиеся дефекты	не знает полностью все виды распространенных стоматологических заболеваний, симптомы, диагностика и дифф	знает все виды распространенных стоматологических заболеваний, симптомы, диагностика, но допустил ошибку в лечении с применением современных стоматологических технологий	все виды распространенных стоматологических заболеваний, лечение, симптомы, диагностика и современные стоматологические технологии

<p>PO8</p>	<p>Демонстрирует знания методы и средства гигиены полости рта в предупреждении развития заболеваний зубов и пародонта и наследственных факторов в развитии стоматологических заболеваний;</p>	<p>не знает мероприятий и методов проведения, предупреждающих заболевания пародонта</p>	<p>знает наследственные факторы, играющие роль в развитии стоматологических заболеваний но не может показать способы применения с веществами для поддержания гигиены полости рта</p>	<p>знает, может объяснить роль наследственных факторов, влияющих на развитие стоматологических заболеваний, может описывать средства для профилактики и заболеваний пародонта, но допустил мало ошибок при демонстрации и навыков профессиональной чистки полости рта</p>	<p>знает роль наследственных факторов, влияющих на развитие стоматологических заболеваний, умеет объяснять, описывать средства для профилактики и заболеваний пародонта, продемонстрировал навыки профессиональной чистки полости рта</p>
<p>PO9</p>	<p>Использует углубленное знание современных методов лечения хирургических заболеваний и при аномалиях и деформации челюстно-лицевой области;</p>	<p>не знает современных хирургических методов лечения, применяемых на основе аномальных деформаций челюстно-лицевой области</p>	<p>хирургические заболевания и аномальные деформации челюстно-лицевой области не могут быть объяснены методами лечения</p>	<p>знает методы, применяемые на основе хирургических заболеваний и деформаций, но допустил ошибки при показе деформаций</p>	<p>знает методы, применяемые на основе хирургических заболеваний и деформаций, показал навыки</p>

Аттестация

Рейтинговая шкала.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044/78-
Силлабус		15стр. из 16

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
F	0	0-49	
Критерии оценки	<p>Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области</p> <p>Хорошо «В+» - «С+»: Студент демонстрирует знания в области</p> <p>Удовлетворительно «С» - «D»: Студент обладает знаниями в области</p> <p>Неудовлетворительно «F»: Студент имеет некоторые представления в области</p>		

Итоговая оценка дисциплины автоматически рассчитывается в зависимости от типа вида контроля, включаемого в официальный список в следующем формате:

- **Итоговая оценка** = (АВ (Аудитория, Семинары) АВ Симуляция АВ (Временный контроль) SSI) = 60% АР (рейтинг допуска) x 60%
- Экзамен (индивидуально): итоговый тест
- **Руководство по их реализации:**
- Прочитайте и повторите распространяемые материалы, представленные во время занятий (лекции, семинары)

Критерии оценки:

- Финальный тест: он предназначен для проверки знаний и понимания курса.
- Тест проходит от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ составляет 1 балл.

Сроки сдачи

- Ориентировочный срок выполнения задания: две недели после завершения курса. В случае задержки применяется понижающий коэффициент: например, 0,75 - 0,9.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»

Силлабус

044/78-

16стр. из 16

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»

Силлабус

044/78-

17стр. из 16

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»

Силлабус

044/78-

18стр. из 16