

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	<div style="border: 2px solid blue; padding: 5px; display: inline-block;"> <b>ТҮПНҮСҚА</b> </div>
"ОҚМА" АҚ жанындағы медицина колледжінің «Стоматологиялық пәндер» кафедрасы			044-78/
Силлабус			16 бетің 1беті

**Медициналық колледжі**  
**«Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы» АҚ**

**Силлабус**

**Пән: «Стоматологиялық аурулар негіздері және инфекциялық қауіпсіздік»**

**Мамандығы: – 0304000 - «Стоматология»**

**Біліктілігі: 4S09110201 – «Тіс технигі»**

**Курс: 2**

**Семестр: 3**

**Оқыту түрі: күндізгі**


**Барлық сағаттардың/кредиттердің жалпы еңбек сыйымдылығы KZ: 72/3**


**Аудитория: 60**

**Оқу практикасы: 12**

Шымкент қ., 2023


АЖАУЛДҮТ

ONTUSTIK KAZAKHSTAN MEDICINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
"ОКМА" АҚ жанындағы медицина колледжінің «Стоматологиялық пәндер» кафедрасы		044-78/ 16 беттің 2беті
Силлабус		

«Тіс аурулары мен жұқпалы қауіпсіздік негіздері» пәні бойынша силлабус құрастырған оқытушы  Абдрашев Мейірбек Сламбекович

0304000 - «Стоматология», 4S09110201 – «Стоматологиялық аурулар негіздері және инфекциялық қауіпсіздік»

«Стоматологиялық пәндер» кафедра отырысында қаралды және ұсынылды.  
Хаттама № 2 «1» 09 2023ж.

«Стоматологиялық пәндер» кафедрасының меңгерушісі  Темир И.О.

ПЦК отырысында қаралды.

Хаттама № 1 «09» 09 2023ж.

ПЦК төрайымы  Темир И.О.

Әдістемелік кеңестің отырысында қаралды.

Хаттама № 9 «05» 09 2023ж.

Кафедра отырысында қаралды және ұсынылды.

Хаттама № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ ж.

Әдістемелік кеңестің төрайымы  Мамбеталиева Г.О.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
"ОҚМА" АҚ жанындағы медицина колледжінің «Стоматологиялық пәндер» кафедрасы		044-78/ 16 бетіңіз 3беті
Силлабус		

### Оқытушылар туралы мәліметтер

№	Т.А.Ә.	Ғылыми дәрежесі	Дәрежесі	Оқитын курс	Электронды мекен-жайы
1	Темир И.О.		Кафедра меңгерушісі	«Тіс аурулары мен жұқпалы қауіпсіздік негіздері» колледжінің пәндері	<a href="mailto:stom_kolledj-2022@mail.ru">stom_kolledj-2022@mail.ru</a>
2	Абдрашев Мейірбек Сламбекович		оқытушы	«Тіс аурулары мен жұқпалы қауіпсіздік негіздері» колледжінің пәндері	Meirbekabdrasev@gmail.com
3	Сейтагзамова Г.Н		оқытушы	«Тіс аурулары мен жұқпалы қауіпсіздік негіздері» колледжінің пәндері	Gulziya.seytagzamova@inbox.ru
4	Мырзабай Ә.Ә.		оқытушы	«Тіс аурулары мен жұқпалы қауіпсіздік негіздері» колледжінің пәндері	stom_kolledj-2022@mail.ru

#### 3.1. Кіріспе

Инфекциялық қауіпсіздік осы мекемедегі медициналық көмектің қауіпсіздік деңгейін көрсетеді, сонымен қатар "ұлт денсаулығының индексі" сипаттайтын компоненттердің бірі болып табылады. Денсаулық сақтау мекемелерінде-бұл осы мекемелерде инфекцияның енгізілуінің және таралуының алдын алуға бағытталған санитариялық-эпидемияға қарсы, санитариялық-гигиеналық, емдеу-профилактикалық іс-шаралар кешені.

Денсаулық сақтау мекемелеріндегі инфекциялық қауіпсіздікке бірінші кезекте санитарлық-эпидемияға қарсы режимді сақтау арқылы қол жеткізіледі.

#### 3.2. Пәннің/модуль саясаты:

**студент талаптарды орындауы керек:**

- ✓ Сабаққа қатысу міндетті;
- ✓ Сабақтар мен дәрістерге тек ақ халаттыларда рұқсат беру;
- ✓ Сабаққа кешікпеңіз;
- ✓ Себепсіз сабақтарды өткізіп алмаңыз;
- ✓ Оқытушы тағайындаған белгілі бір уақытта өткізіп алған сабақтарды пысықтау;
- ✓ Оқу процесіне белсенді қатысу.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
"ОҚМА" АҚ жанындағы медицина колледжінің «Стоматологиялық пәндер» кафедрасы		044-78/
Силлабус		16 бетің 4беті

### 3.3. Пәннің/модуль мақсаты:

- жұқпалы аурулар кезінде дағдылар мен дағдыларды қалыптастыру;
- инфекцияға қарсы стандартты құралдарды қолдануға үйрету.

### 3.4. Пәннің/модуль міндеттері:

- пациенттің биоэтикалық принциптері мен құқықтарын сақтай отырып, жұқпалы аурулармен, олардың туыстарымен, әріптестерімен жұмыс істеу кезінде студенттердің коммуникативтік дағдыларын жетілдіру;
- медициналық мекемеде инфекциялық бақылау негіздері бойынша білім қалыптастыру;
- медициналық мекемеде Инфекциялық бақылаудың нысандары мен әдістерін үйрету.

### 3.5. Оқытудың соңғы нәтижелері:

- өмірге қауіпті жұқпалы науқастардың негізгі себептері мен клиникалық белгілерін біледі;
- төтенше жағдайларда асептика мен антисептиканың негізгі әдістерін біледі;
- науқастың жалпы жағдайын бағалауды біледі;
- АИИ кезінде көмек көрсету стандарттарын қолданады;
- медициналық жабдықтар мен материалдарды пайдаланады.

**3.6. Пререквизиттер:** Жалпы гигиена, микробиология және вирусология, денсаулықты нығайту, психология негіздері және коммуникативті дағдылар.

**3.7. Постреквизиттер:** Ішкі аурулардың пропедевтикасы, балалар аурулары, әлеуметтік медицина және денсаулық сақтауды басқару.

**3.8. Пәннің қысқаша мазмұны:** Емдеу мекемелеріндегі инфекциялық қауіпсіздік ең алдымен санэпидемнің сақталуын білдіреді. Медициналық ұйымдардағы инфекциялық қауіпсіздік ұғымы екі аспект бойынша қарастырылады: оларды жою, әлсірету немесе туындаған салдарларды жеңу мақсатында биологиялық қауіп факторларын басқару жүйесі ретінде және пациенттер мен ауруханалар мен емханалардың қызметкерлері арасында қауіпті жұқпалы аурулардың таралуына жол бермеуге бағытталған алдын алу шараларының жиынтығы ретінде.

### 3.9. Тақырыптық жоспар

#### 3.9.1 Аудиториялық сабақтардың тақырыптары

№	Тақырыптар	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Дезинфекция түрлері, әдістері, қолданылатын құралдар.	Дезинфекцияны анықтау, олардың түрлері, әдістері, медициналық қалдықтарды жинау және сақтау, нормативтік құжаттамамен танысу.	4
2	АИТЖ-инфекциясы (ЖИТС).	АИТВ жұқтырған пациенттермен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасымен танысу.	4
3	Асептика, антисептика. Ауруханаішілік инфекцияның алдын алу. Залалсыздандыру.	АИТВ инфекциясының қауіпі және мүмкін себептері.	4
4	Пациенттің және персоналдың инфекциялық қауіпсіздігін қамтамасыз ету негіздері, инфекциялық қауіпсіздіктің әмбебап және стандартты шаралары.	Жара бактерияларын, микроорганизмдерді өлтіретін немесе олардың тіршілік әрекетін әлсірететін антибиотиктердің химиялық және биологиялық заттарын қолданумен танысу.	4

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
"ОҚМА" АҚ жанындағы медицина колледжінің «Стоматологиялық пәндер» кафедрасы		044-78/ 16 беттің 5беті
Силлабус		

5	Қалыпты жағдайдағы және патологиядағы микроорганизмдердің этиологиялық рөлі, жіктелуі, морфологиясы.	Мекемеде инфекциялық қауіпсіздікті қамтамасыз ету негіздерімен танысу. Медициналық ұйымдардың құрылымдық бөлімшелерінде. Қызметкерлер мен науқастардың инфекциялық қауіпсіздігін арттыру.	4
6	Стоматиттер және олардың түрлері.	Микроорганизмдердің жіктелуімен, морфологиясымен және патологиялық жағдайымен танысу.	4
7	Атопиялық дерматит.	Стоматиттің себептері мен салдарымен және оның пайда болу себептерімен танысу. Науқасты емдеу.	4
8	Токсикодерма.	Атопиялық дерматитті балаларда емдеу. Дәрі-дәрмекпен емдеу және анамез.	4
9	Ауыз қуысының шырышты қабығының морфологиялық элементтері.	Токсикоз-аллергиялық дерматит. Жіктемелермен және емдеу әдістерімен танысу.	4
10	Лихен планусы.	Әр түрлі жағдайда ауыз қуысының шырышты қабығының илгіштігінің анатомиясы мен жіктелуі.	4
11	Хейлиттер.	Симптоматология және емдеу. Инфекцияның алдын алу және қауіпсіздік шаралары.	4
12	Қызыл иек.	Әр түрлі ауырлықтағы хейлиттердің пайда болу және емдеу себептері.	4
13	Ауыз қуысының ісіктері.	Аутоиммунды аурулар және олардың жіктелуі.	4
14	Акантолитикалық немесе шынайы, пемфигус (пемфигус).	Ісікті диагностикалау және тікелей жою.	4
15	Жұқтырған науқастармен жұмыс істеу кезіндегі сақтық әдістері.	Ауырлықтың әртүрлі түрлерімен танысу.	4
<b>Барлығы:</b>			<b>60</b>

### 3.9.2 Симуляциялық сабақтардың тақырыптары

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
"ОҚМА" АҚ жанындағы медицина колледжінің «Стоматологиялық пәндер» кафедрасы		044-78/
Силлабус		16 беттің ббегі

№	Тақырыптар	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Дезинфекциялық құралдардың түрлері, сақтық шаралары.	Пәннің негізгі мақсаты студенттерді дезинфекция түрлерімен таныстыру болып табылады.	1
2	Медициналық қалдықтарды жинау және сақтау қағидалары.	Медициналық қалдықтар класымен танысу.	1
3	Медициналық қол жуу әдістері.	Студенттерді медициналық қол жуу әдістерімен таныстыру.	1
4	Дезинфекциялау әдістері мен түрлері.	Микроорганизмдер ауруларының қоздырғыштарын жоюға бағытталған шаралар жүйесін зерттеу.	1
5	Жабдықты залалсыздандыруға дейін тазалау.	Инфекциялық қауіпсіздіктің әмбебап және стандартты шараларымен танысу.	1
6	Асептика және антисептика.	Мекемеде инфекциялық қауіпсіздікті қамтамасыз ету негіздерімен танысу.	1
7	Ауруханаішілік инфекциялар және олардың алдын алу шаралары.	Мекемеде инфекциялық қауіпсіздікті қамтамасыз ету негіздерімен танысу.	1
8	Реактивтіліктің түрлері мен дәрежесі: сезімталдық, төзімділік, төзімділік.	Қоршаған орта факторларының ағзаның реактивтілігіне әсері.	1
9	Емдеу-профилактикалық мекемелердегі санитарлық-эпидемиологиялық режим.	Студенттерді санитарлық-эпидемиологиялық ережелер мен нормалармен таныстыру.	1
10	Антибиотиктерге сезімталдықты анықтау.	Дененің антибиотиктерге сезімталдық дәрежесін анықтау.	1
11	Қазақстан Республикасындағы санитарлық бақылаудың құқықтық негіздері.	Санитарлық бақылау мен қадағалауды жүзеге асыру процесінде туындайтын қоғамдық қатынастарды реттеу.	1
12	Медициналық қалдықтарды жинау және сақтау, нормативтік құжаттама.	"Медициналық қалдықтарды жинауға, залалсыздандыруға, сақтауға, тасымалдауға және көмуге қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық-эпидемиологиялық қағидаларымен және нормаларымен танысу.	1
<b>Барлығы:</b>			<b>12</b>

### 3.10. Негізгі әдебиеттер.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
"ОҚМА" АҚ жанындағы медицина колледжінің «Стоматологиялық пәндер» кафедрасы		044-78/
Силлабус		16 беттің 7беті

1. Алынбайтын протездер жасау технологиясы оқулық/ Н. А. Жильцова, О. Н.Новгородский, А. Б. Бакулин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. : ил. - DOI : - ISBN 978-5-9704-5498-5.
2. Стоматологиядағы стоматологиялық іс оқулық Б.А.Смирнов, А.С.Щербаков-М.ГЭОТАР-Медиа,2016
3. Тіс протездеу техникасының негіздері оқулық А.В.Севбитов и др.,под ред. А.В.Севбитова,Н.Е.Митина-Росатов н/д.:Феникс,2016

#### Қосымша әдебиеттер.

1. Ортопедиялық стоматология: дәрігерлерге арналған нұсқаулық – Училищ, Н.Г.Аболмасов, Н.Н.Аболмасов,В.А.Бычков,А.Аль-Хаким 8-е изд., испр. и доп-М.:МЕДпресс-информ 2015
2. Тіс протездеу техникасы: учеб.для мед. училищ и колледжей /С ГЭОТАР-Медна, 2010
3. Зубопротезная техника. С.Д., Булгакова Д.М., Гришкина М.Г. ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливрадзияна, Т.И. Ибрагимова- Издательство: ГЭОТАР-Медиа,2010

#### Интернет-ресурс

1. ОҚМА репозиторийі <http://lib.ukma.kz/repository/>
2. Республикалық ЖОО аралық электрондық кітапхана <http://rmebrk.kz/>
3. Студент кеңесшісі <http://www.studmedlib.ru/>
4. Қазақстанның ашық университеті <https://openu.kz/kz>
5. Заң (анықтамалық-ақпараттық сектордағы қолжетімділік) <https://zan.kz/ru>
6. Параграф <https://online.zakon.kz/Medicine/>
7. Ғылыми Электронды кітапхана <https://elibrary.ru/>
8. Ашық кітапхана <https://kitap.kz/>
9. Thomson Reuters (Web of science) [www.webofknowledge.com](http://www.webofknowledge.com)
10. ScienceDirect <http://www.sciencedirect.com/>
11. Scopus <https://www.scopus.com/>

### 3.11. Оқыту және оқыту әдістері

**Аудиториялық сабақтар:** шолу

**Симуляциялық сабақ:** ауызша сауалнама, шағын топтарда жұмыс істеу

### 3.12. Білімді бағалау критерийлері мен ережелері:

Бағалау	Бақылау әдістерінің сипаттамасы (кейс, жоба, модельдерді талдау, презентация, тест)	Вес
ТК 1 (ТК а (дәрістер, семинарлар)): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық пікірталастарға қатысу	Бақылау әдістерінің сипаттамасы (кейс, жоба, модельдерді талдау, презентация, тест) 3 талдауға арналған тапсырмалар - бақылау сұрақтары - тапсырмалар - тест тапсырмалары	15%
ТК 2 (ТК с (модельдеу)): симуляциялық курстарға қатысу, практикалық дағдыларды жалғыз және топтық орындауға қатысу	Практикалық дағдыларды көрсету және құзыреттілікті орындауды талқылау; Талқыланған мәселелер бойынша дәлелді презентациялар.	15%
Аралық бақылау	Курс бойынша тест тапсырмалары.	15%

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
"ОҚМА" АҚ жанындағы медицина колледжінің «Стоматологиялық пәндер» кафедрасы		044-78/ 16 беттің 8беті
Силлабус		

Емтиханға қабылдау рейтингі		X60%
Қорытынды емтихан	Пән бойынша билеттер мен тест сұрақтары (100 сұрақ): теориялық сұрақтар, сұрақтар және ситуациялық тапсырмалар	X40%
Курс бойынша қорытынды баға		0-100

## Қосымша 1.

### 3.12.1 Пәнді оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

#### Толықтыру және өзгерту

№ ОН	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлық сыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
<b>ОН1</b>	Қазақстан Республикасындағы денсаулық сақтау органдары мен мекемелерінің қызметін айқындайтын нормативтік құқықтық және құқықтық актілерді білуін және стоматологиялық емханалар мен клиникаларда ағымдағы дәрігерлік медициналық және есепке алу-есеп құжаттамасын жүргізуді оқытуды көрсетеді	стоматологиялық емханаларда нормативтік құқықтық және құқықтық актілерді және есепке алу-есеп құжаттамасын білмейді	стоматологиялық емханалар мен клиникалардағы нормативтік құқықтық актілер мен құжаттамаларды сипаттайды, бірақ студент дұрыс емес жауаптар беріп, қателіктер жіберді	стоматологиялық емханалар мен клиникаларда нормативтік құқықтық және құқықтық актілер мен құжаттамалар туралы білімдерін қолданады, елеусіз қателіктер жібереді	стоматологиялық емханалар мен клиникалардағы барлық нормативтік құқықтық және құқықтық актілер мен құжаттамаларды, сондай-ақ дәрігерлік есепке алу-есеп беру құжаттамаларын жүргізуді сипаттайды
<b>ОН2</b>	Денсаулық сақтау заңнамасында көзделген инфекциялық ауру анықталған кезде медициналық құжаттаманың және қажетті эпидемияға қарсы іс-шаралардың ресімделуін көрсетеді	инфекциялық аурулардың түрлерін білмейді және эпидемиологиялық жағдай туындалғанда қолданылатын іс-шаралар мен	Денсаулық сақтау заңында қарастырылған инфекциялық аурулар анықталған жағдайда жүргізілетін іс-шараларды біледі, бірақ медициналық	эпидемиологияға қарсы іс-шараларды біледі, бірақ медициналық құжаттрады толтыру барысында қателіктер жіберді	эпидемиологияға қарсы іс-шараларды біледі, медициналық құжаттрады толық толтырды



		құжаттар жайында түсінік жоқ	құжаттарлды толтыра алмайды		
<b>ОНЗ</b>	Ауруханалық-емханалық мекемелердің жұмысында ұйымдастырушылық медициналық көмек, балалар мен ересектерге шұғыл көмек көрсету жұмыстарын ұйымдастырады;	балалар мен ересектерге жедел жәрдем ұйымдастырушылық жұмысының кезендерін сипаттамайды	жұмыстағы ұйымдастырушылық медициналық көмекті сипаттайды, бірақ студент дұрыс емес жауаптар беріп, қателіктер жіберді	жедел жәрдем алгоритмін түсіндіреді және модельде көрсетті және кішігірім қателіктер жібереді	Балалар мен ересектерге арналған жедел медициналық көмек пен барлық манипуляцияларды сипаттайды
<b>ОН4</b>	Медициналық этика және деонтология бойынша коммуникативтік және практикалық дағдыларды жетілдіру қағидаттарын сақтайды;	медициналық персоналмен және пациентпен этика және деонтология принципін туралы толық түсінік берген жоқ	медициналық персонал мен пациенттің медициналық этика принциптерін сипаттады, бірақ студент дұрыс емес жауаптар беріп, қателіктер жіберді	медициналық персоналмен және пациентпен медициналық этика мен деонтология дағы негізгі міндеттерді сипаттады және кішігірім қателіктер жібереді	медициналық этика мен деонтологияның толық сипаттамасын берді, сонымен қатар медициналық этикадағы принциптер, дәрігер мен пациенттің қарым-қатынасының аспектілері әдебиеттерді қолдану және

					ҒЫЛЫМИ жетістікт ерге сілтеме жасау
<b>ОН5</b>	Тексерудің негізгі және қосымша стоматологиялық әдістерін, аурудың жалпы және ерекше белгілерін анықтауды, тексерудің қажетті аспаптық және зертханалық әдістерін тағайындауды жүргізеді;	тексерудің негізгі және қосымша әдістерін, стоматологиялық науқастарды білмейді және науқасты тексеруге арналған негізгі стоматологиялық құралдарды көрсете алмайды	стоматологиялық ауруларды қолданылатын негізгі және қосымша әдістерді біледі, бірақ олады жүрзізу тәсілдерін көрсете алмайды	стоматологи ялық ауруларды қолданылат ын негізгі және қосымша әдістерді біледі,аурул ардың симптомдар ын ескере отырып анықтай алады,бірақ тексеру әдістерін жүргізу барысында аз қателік жіберді	стоматол огиялық аурулард ы қолданыл атын негізгі және қосымша әдістерді біледі,аур улардың симптомд арын ескере отырып анықтай алады,тол ық тексеру әдістерін көрсетті
<b>ОН6</b>	Балалар мен ересектердегі стоматологиялық аурулардың дифференциалды диагностикасы туралы білімді көрсетеді;	балалар мен ересектердің стоматологиялық аурулардың негізгі симптомтарын білмейді, сондықтан дифференциалды диагностика жүргізе алмады	балалар мен ересектердің стоматологиялық аурулардың негізгі симптомтары н толық білмейді, нәтижесінде салыстырмал ы дифференци алды догностикасы нда дүрекелі қателіктерді жіберді	барлық стоматологи ялық аурулардың негізгі симптомдар ын біледі,бірақ дифференци алды диагностика сында қателік жіберді	барлық стоматол огиялық аурулард ың негізгі симптомд арын біледі,ди фференци алды диогност икасын дұрыс айтты

<p><b>ОН7</b></p>	<p>Стоматологиядағы заманауи технологиялар мен жабдықтарды пайдалана отырып, кең таралған стоматологиялық ауруларды (тіс кариесі, кариозды емес тіс аурулары, пародонт ауруы, ауыз қуысының шырышты қабығының аурулары, тіс-жақ ауытқулары, тістердің, тіс қатарлары мен жақтардың ақаулары мен деформациялары және т. б.) диагностикалау және емдеу дағдылары мен дағдыларын көрсетеді;</p>	<p>стоматологиялық аурулардың диагностикасы мен емін білмейді және жүргізілетін дағдыларды көрсете алмайды</p>	<p>кең тараған стоматологиялық аурулардың барлық түрлерін, жектелуін, симптомдарын, дифференциалды диагностикасы мен емін толық білмейді</p>	<p>кең тараған стоматологиялық аурулардың барлық түрлерін, жектелуін, симптомдарын, дифференциалды диагностикасы біледі, бірақ заманауи стоматологиялық технологияларды қолдану арқылы емдеуде қателік жіберді</p>	<p>кең тараған стоматологиялық аурулардың барлық түрлерін, жектелуін, симптомдарын, дифференциалды диагностикасы біледі және заманауи стоматологиялық технологиялармен емдеу әдісін көрсетті</p>
<p><b>ОН8</b></p>	<p>Тіс аурулары мен пародонт ауруларының дамуын және стоматологиялық аурулардың дамуындағы тұқым қуалайтын факторлардың алдын алуда ауыз қуысының гигиенасы әдістері мен құралдары туралы білімдерін көрсетеді</p>	<p>пародонт ауруларының алдын алатын іс-шараларды және жүргізу әдістерді білмейді</p>	<p>стоматологиялық аурулардың дамуында ролін атқаратын тұқым қуалаушылық факторларды біледі, бірақ ауыз қуысының гигиенасын сақтауға арналған заттармен қолдану әдістерін көрсете алмайды</p>	<p>стоматологиялық аурулардың дамуына әсер ететін тұқым қуалаушылық факторлардың ролін біледі, түсіндіре алады, пародонт аурулардың алдын-алуға арналған заттарды сиппатай алады, бірақ ауыз қуысының</p>	<p>стоматологиялық аурулардың дамуына әсер ететін тұқым қуалаушылық факторлардың ролін біледі, түсіндіре алады, пародонт аурулардың алдын-алуға арналған</p>

				кәсіби тазалау дағдырын көрсеткенде аз қателіктер жіберді	заттарды сиппатай алады, ауыз қуысының кәсіби тазалау дағдырын көрсетті
<b>ОН9</b>	Хирургиялық ауруларды емдеудің заманауи әдістері туралы және жақ-бет аймағының ауытқулары мен деформациялары туралы терең білімді қолданады;	бет-жақ аймағының аномалиялардың деформациялары н негізінде қолданылатын заманауи хирургиялық емдеу әдістерін білмейді	хирургиялық аурулары мен бет-жақ аймағының аномалиямен деформациясын шаттастырып және емдеу әдістерін түсіндіре алмайды	хирургиялық аурулары мен деформацияларын негізінде қолданылатын әдістерді біледі, бірақ дағдырларды көрсету қателіктер жіберді	хирургиялық аурулары мен деформацияларын негізінде қолданылатын әдістерді біледі, дағдырларын көрсетті

### Аттестаттау

### Рейтинг шкаласы.

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Сандық эквивалент	Балдар (%мазмұны)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-49	
Бағалау критерийлері	<b>Өте жақсы «A»:</b> Студент облыста толық жауап береді <b>Жақсы «B+» - «C+»:</b> Студент саладағы білімін көрсетеді <b>Қанағаттанарлық «C» - «D»:</b> студент саласында білімі бар <b>Қанағаттанарлықсыз «F»:</b> студенттің осы салада кейбір түсініктері бар		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          АКАДЕМИАСЫ</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
"ОҚМА" АҚ жанындағы медицина колледжінің «Стоматологиялық пәндер» кафедрасы		044-78/
Силлабус		16 беттің 13беті

Пәннің қорытынды бағасы келесі форматта ресми тізімге енгізілген бақылау түріне байланысты автоматты түрде есептеледі:

- **Қорытынды баға** = (АВ (Аудитория, семинарлар) АВ модельдеу АВ (уақытша бақылау) SI) = 60% АР (төзімділік рейтингі) x 60%
- Емтихан (жеке): қорытынды тест
- Оларды іске асыру жөніндегі Нұсқаулық:
- Сабақ барысында ұсынылған таратылатын материалдарды оқып, қайталаңыз (дәрістер, семинарлар)

#### **Бағалау критерийлері:**

- Қорытынды тест: бұл курстың білімі мен түсінігін тексеруге арналған.
- Тест 50-ден 100-ге дейін сұрақтан өтеді, әр дұрыс жауап 1 баллдан тұрады.

#### **Тапсыру мерзімі**

- Тапсырманың болжамды мерзімі: курсты аяқтағаннан кейін екі апта. Кідіріс жағдайында төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75 - 0,9.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН  
MEDISINA  
AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN  
MEDICAL  
ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»

"ОҚМА" АҚ жанындағы медицина колледжінің «Стоматологиялық пәндер» кафедрасы

044-78/

Силлабус

16 беттің 14беті

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН  
MEDISINA  
AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN  
MEDICAL  
ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

"ОҚМА" АҚ жанындағы медицина колледжінің «Стоматологиялық пәндер» кафедрасы

044-78/

Силлабус

16 беттің 15беті

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН  
MEDISINA  
AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN  
MEDICAL  
ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

"ОҚМА" АҚ жанындағы медицина колледжінің «Стоматологиялық пәндер» кафедрасы

044-78/

Силлабус

16 беттің 16беті