

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	<div style="border: 2px solid blue; padding: 5px; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">         ТҮПНҮСҚА       </div>
Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044/78- Силлабус Істр. из 16	

**Медицинский колледж при  
АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»**

**Силлабус**

**Дисциплина: «Техника изготовления частичных съемных протезов»**

**Специальность: 09110100 – «Стоматология»**

**Квалификация: 4S09110201 - «Зубной техник»**

**Курс: 2**

**Семестр: 4**

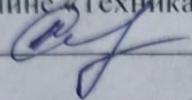
**Тип обучения: дневная**

**Общая трудоемкость всего часов/кредитов KZ: 144/6**

**Аудиторные: 24**

**Симуляционные: 120**

ONTUSTIK KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	044/78-
Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА» Силлабус		2стр. из 16

Силлабус по дисциплине «Техника изготовления частичных съемных протезов» составлен преподавателем  Сейтагзамова Г.Н.

На основании и рекомендации учебного плана по специальности 09110100 – «Стоматология» квалификация 4S09110201 - «Зубной техник»

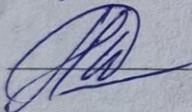
Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры «Стоматологических дисциплин».

Протокол № 2 «1» 09 2023г.

Заведующая кафедрой  Темир И.О.

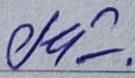
Рассмотрена на заседании ПЦК.

Протокол № 1 «04» 09 2023г.

Председатель ПЦК  Темир И.О.

Рассмотрена на заседании методического совета.

Протокол № 1 «5» 09 2023г.

Председатель методического совета  Мамбеталиева Г.О.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА» Силлабус		044/78- 3стр. из 16

### Сведения о преподавателях

№	Ф.И.О.	Ученая степень	Должность	Курс	Электронный адрес
1	Темир И.О.		Зав.кафедры	«Основы изготовления съемных протезов» дисциплины колледжа	<a href="mailto:temir82@internet.ru">temir82@internet.ru</a>
2	Алтыбаев Н.А.		преподаватель	«Основы изготовления съемных протезов» дисциплины колледжа	<a href="mailto:stom_kolledj-2022@mail.ru">stom_kolledj-2022@mail.ru</a>
3	Сейтагзамова Г. Н		преподаватель	«Основы изготовления съемных протезов» дисциплины колледжа	<a href="mailto:seytagzamova@inbox.Gulziya.ru">seytagzamova@inbox.Gulziya.ru</a>
4	Мырзабай Ә.Ә.		преподаватель	«Основы изготовления съемных протезов» дисциплины колледжа	<a href="mailto:stom_kolledj-2022@mail.ru">stom_kolledj-2022@mail.ru</a>

#### 3.1. Введение

По предмету «Техника изготовления частичных протезов» рассмотрены дефекты зубных рядов, классификация, клиника, клиника, диагностика и лечение частичного отсутствия зубов на челюстях. По данному предмету изучаются и осваиваются клинико-лабораторные этапы изготовления частичных съемных протезов: получение полного анатомического слепка, отливка, прорисовка границ протеза, подготовка базиса с прикусным стержнем, определение центральной окклюзии, подбор и установка искусственных зубов, полимеризация, обработка протезов, полировка, сдача.

#### 3.2. Политика дисциплины/модуля:

**студент должен выполнять требования:**

- ✓ Посещение занятий обязательно;

ONTUSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА» Силлабус	044/78- 4стр. из 16

- ✓ Допуск к занятиям и лекциям только в белых халатах;
- ✓ Не опаздывать на занятие;
- ✓ Не пропускать занятия без уважительной причины;
- ✓ Пропущенные занятия отрабатывать в определенное время, назначенное преподавателем;
- ✓ Активно участвовать в учебном процессе.

### 3.3. Цель дисциплины/модуля:

- организация рабочих мест в зуботехнической лаборатории;
- меры предосторожности;
- материалы используемые в ортопедической стоматологии;
- физико-механические свойства пластмасс и восков, применение.

### 3.4. Задачи дисциплины/модуля:

- организация рабочих мест в зуботехнической лаборатории;
- меры предосторожности;
- материалы, используемые в ортопедической стоматологии;
- физико-механические свойства пластмасс и восков, применение.

### 3.5. Конечные результаты изучения дисциплины:

- получение практических навыков в создании несъемных протезов;
- меры предосторожности;
- материалы, используемые в ортопедической стоматологии;
- физико-механические свойства пластмасс и восков, применение.

**3.6. Пререквизиты:** Неотложная помощь, зуботехническое материаловедение с курсом изготовления несъемных протезов.

**3.7. Постреквизиты:** Современный метод бюгельного протезирования, современный метод несъемного протезирования, стоматологическая и челюстно-лицевая рентгенография.

**3.8. Краткое содержание дисциплины:** Изучение материалов, изучение их технологических и клинических свойств. Влияние материалов и протезов на ткани ротовой полости и организм человека.

### 3.9. Тематический план

#### 3.9.1 Темы аудиторных занятий

№	Темы	Краткое содержание	Число часов
1	Введение. Методика изготовления полусъемных протезов. Виды съемных протезов, их функции. Конструкция протеза.	Техника изготовления полусъемных протезов – это вид протезирования, предназначенный для восстановления частичных дефектов зубных рядов с помощью искусственных аппаратов.	2
2	Клинико-лабораторные этапы подготовки технологии изготовления полусъемных протезов.	Техника изготовления полусъемных протезов. Клинико-лабораторные этапы техники изготовления полусъемных протезов.	2

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»	044/78- 5стр. из 16
Силлабус	

3	Подбор стандартных обычных ложек, замер по фантому. Получение полного анатомического слепка из фантома челюсти.	Разнообразие стандартных и специальных формоприемных ложек, их применение. Выбор стандартных ложек.	2
4	Отливка статуи. Разграничение полусъемных протезов.	Лепка модели из разных материалов - Определение высоты модели и установка ее на подставку Нарисуйте границу протеза	2
5	Понятие окклюзии и артикуляции. Подготовка базиса протеза и окклюзионного стержня из воска.	Понятие окклюзии и артикуляции. Подготовка базиса протеза и окклюзионного стержня из воска.	2
6	Определение центральной окклюзии. Изготовление различных зажимов-держателей.	Определение центральной окклюзии и ее фиксация	2
7	Артикуляторы, окклюдеры, типы. Прикрепление скульптуры к окклюдеру.	Артикуляторы, строение окклюдера и цель использования. Прикрепление скульптуры к окклюдеру.	2
8	Виды искусственных зубов. Выбор набора искусственных зубов на основе натуральных зубов, установка кламмеров. Установка искусственных зубов.	Способы выбора и установки комплекта искусственных зубов.	2
9	Окончательная лепка восковой конструкции протеза.	- Естественная скульптура вестибулярной поверхности каждого зуба - Проверьте четкость границы протеза. - Размещение направления искусственного зуба - Правильное измельчение глины, установка статуи на постамент (прямой, обратный, комбинированный методы)	2
10	Крепление восковой конструкции протеза к основанию. Прямой, обратный, смешанный методы.	- Способы крепления скульптуры к постаменту - Определение высоты статуи и выравнивание ее по постаменту	2
11	Плавление воска и процесс полимеризации акрилового пластика.	- Пластмассалы қамырды дайындауын - Полимерлеу үрдісін - Пластмассаны астаушаға пішіндеуін	2

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044/78- бстр. из 16
Силлабус		

12	Обработка, полировка полусъемных протезов. Доставка готового протеза.	Полировка протеза должна сохранять порядок периода и качество обработки.	2
<b>Всего:</b>			<b>24</b>

### 3.9.2 Тематический план симуляции

№	Названия тем	Краткое содержание	Число часов
1	Зуботехническая лаборатория и ее оборудование.	Кабинет ортопеда-стоматолога и зуботехническая лаборатория (мастерская) обычно располагаются в одном здании или по соседству.	4
2	Жевательный аппарат. Анатомическое строение верхней и нижней челюсти.	Процесс жевания – поступление пищи в полость рта, ее откусывание, распад, пережевывание, пережевывание и в то же время всасывание ее в слюну – сложный физиологический акт, при участии околоушной железы и слюнных желез.	4
3	Нижнечелюстной сустав. Мышцы лицевой области.	Нижнечелюстной сустав. Мышцы лицевой области.	4
4	Артикуляция и окклюзия. Виды окклюзии	Артикуляция – это движение и положение нижней челюсти относительно верхней во всех направлениях с помощью жевательных мышц.	4
5	Зуб и его виды	При центральной окклюзии место соединения зубов называется зубным рядом. Физиологический зуб. Патологический зуб.	4
6	Аппараты, повторяющие движения нижней челюсти	Скелет лица и височно-нижнечелюстной сустав, жевание, мимические мышцы, жевательное давление, зуб и зубной ряд, функциональная анатомия, факторы, обеспечивающие стабильность зубного ряда, характеристика	4
7	Морфофункциональное состояние зубочелюстной системы в патологических и нормальных состояниях.	В зубном ряду согласно их названиям 8 зубов, из них 2 лопатообразных, 1 заостренный, 2 малых коренных и 3 больших коренных.	4



8	Понятие о зубных рядах	Необходимо различать понятия «деформация зубного ряда» и «аномалия зубов». Дефекты развиваются как осложнения различных патологических процессов зубочелюстной системы. Врожденное отсутствие основания зуба в челюсти. На практике адентию разделяют на частичную (отсутствие нескольких зубов) и полную (отсутствие зубов).	4
9	Классификация дефектов зубов. Первичная, вторичная адентия	Классификация дефектов зубов. Первичная, вторичная адентия	4
10	Выбор метода ортопедического лечения. Заболевания пародонта	Врач должен уметь правильно выбрать метод ортопедического лечения. Это зависит от нескольких факторов.	4
11	Определение полусъемного протеза. Показания к использованию. Требования к ним	Полусъемный протез — зубной протез, в котором к пластинчатому основанию из пластмассы или железа прикреплены различные элементы крепления и искусственные зубы, применяемый в тех случаях, когда дефекты зубных рядов не могут быть устранены несъемным мостовидным протезом.	4
12	Элементы конструкции полусъемных зубных протезов	Принадлежность к основным структурным элементам; опорные, соединительные или удерживающие, балансирующие элементы, элементы, противодействующие смещению протеза.	4
13	Клинико-лабораторные этапы подготовки полусъемного протеза	Изготовление полусъемного протеза состоит из нескольких клинико-лабораторных этапов.	4
14	Рубежный контроль 1		4
15	Получение полной анатомической модели	Первая клиническая стадия. Осмотр больного представляет собой комплекс субъективных, объективных и дополнительных методов, выполняемых в определенной последовательности. Основные методы проверки. Дополнительные методы проверки.	4
16	Подготовка восковой основы с окклюзионными валиками для	Первый лабораторный период.	4

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»	044/78- 8стр. из 16
Силлабус	

	отливки модели и определения центральной окклюзии челюстей.	Модельный кастинг. Техника приготовления восковой основы.	
17	Определение центральной окклюзии костей челюсти. Разметка границ базиса протеза на модели. Определение цвета искусственных зубов. Общие требования к искусственным зубам	Вторая клиническая стадия. Граница основания протеза до верхнечелюстной кости проходит от беззубого альвеолярного отростка к щечной и губной сторонам, вокруг их губных складок, по переходному гребню.	4
18	В случае центральной окклюзии фиксируют модели на окклюдере, подготавливая кламмеры или другие элементы крепления.	Второй лабораторный период. Прикрепите модели к окклюдеру.	4
19	Установка искусственных зубов на восковую основу.	Техника установки искусственных зубов на восковую основу.	4
20	Попробуйте прикусить восковую конструкцию протеза в полости рта.	Третья клиническая стадия. Исследование восковой структуры съемного протеза вне полости рта и в полости рта	4
21	Окончательное моделирование базиса протеза. Помещение протеза в гипсовую повязку в кювету.	Третий лабораторный период. Последний раз смоделируйте основание протеза и поместите его в кювету.	5
22	Замена воска пластиком.	Техника замены воска пластиком.	5
23	Сглаживание и полировка протеза.	Сглаживание и полировка протеза. Обработка.	5
24	Техническая и клиническая оценка протеза. Дезинфекция протеза. Укусить, померить, примерить и подогнать. Ортопедическая коррекция. Консультировать пациента по способу использования протеза.	Четвертая клиническая стадия. Установка частично съемного протеза в ротовую полость пациента, коррекция и предъявление пациенту, консультация.	5
25	Современные методы фиксации полусъемного протеза.	Современные методы фиксации полусъемного протеза.	5
26	Осложнения из-за ошибок, допущенных при изготовлении частичного съемного протеза.	Осложнения из-за ошибок, допущенных при изготовлении бюгельных протезов.	5

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА» Силлабус		044/78- 9стр. из 16

27	Способ ухода за корсетными протезами. Гигиенические инструменты	Правильный уход за протезом предотвращает воспаление слизистых оболочек полости рта и десен при использовании зубных протезов.	5
28	Рубежный контроль 1		5
<b>Всего:</b>			<b>120</b>

### 3.10. Основная литература.

1. Технология изготовления несъемных протезов : учебник / Н. А. Жильцова, О. Н. Новгородский, А. Б. Бакулин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. : ил. - DOI : - ISBN 978-5-9704-5498-5.
2. Зуботехническое дело в стоматологии, Б.А.Смирнов, А.С.Щербаков- М.:ГЭОТАР-Медиа,2016
3. Основы зубопротезной техники, А.В.Севбитов и др., под ред. А.В.Севбитова, Н.Е.Митина- Росатов н/д.:Феникс,2016

### Дополнительная литература.

1. Ортопедическая стоматология:Руководство для врачей, студ.вузов и мед. Училищ, Н.Г.Аболмасов, Н.Н.Аболмасов, В.А.Бычков, А.Аль-Хаким 8-е изд., испр. и доп- М.:МЕДпресс-информ 2015
2. Зубопротезная техника: учеб.для мед. училищ и колледжей /С ГЭОТАР-Медиа, 2010
3. Зубопротезная техника. С.Д., Булгакова Д.М., Гришкина М.Г. ред. И.Ю. Лебедеко, Э.С. Каливрадзяна, Т.И. Ибрагимова- Издательство:ГЭОТАР-Медиа,2010

### Интернет- ресурс.

1. Репозиторий ЮКМА <http://lib.ukma.kz/repository/>
2. Республиканская межвузовская электронная библиотека <http://rmebrk.kz/>
3. Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>
4. Открытый университет Казахстана <https://openu.kz/kz>
5. Закон (доступ в справочно -информационном секторе) <https://zan.kz/ru>
6. Параграф <https://online.zakon.kz/Medicine/>
7. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
8. Ашық кітапхана <https://kitap.kz/>
9. Thomson Reuters (Web of science) [www.webofknowledge.com](http://www.webofknowledge.com)
10. ScienceDirect <http://www.sciencedirect.com/>
11. Scopus <https://www.scopus.com/>

### 3.11. Методы обучения и преподавания

**Аудиторные занятия:** обзорная

**Симуляционные занятия:** устный опрос, работа в малых группах

### 3.12. Критерии и правила оценки знаний:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА» Силлабус		044/78- 10стр. из 16

Оценка	Описание контрольных методов (кейс, проект, анализ моделей, презентация, тест)	Вес
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): одиночные и групповые задания, участие в групповых тематических дебатах	3 задачи для анализа - контрольные вопросы - задания - тестовые задания	15%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): участие в симуляционных курсах, участие в исполнении практических навыков в одиночке и групповых	Демонстрация практических навыков и обсуждение выполнения компетенции; Доказательные презентации по обсужденным вопросам.	15%
Рубежный контроль	Тестовые задания по курсу.	15%
Рейтинг допуска к экзамену		Х60%
Итоговый экзамен	Билеты и тестовые вопросы по предмету (100 вопросов): теоретические вопросы, вопросы и ситуационные задачи	Х40%
Итоговая оценка по курсу		0-100

## Приложение 1.

### 3.12.1 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

#### Дополнение и изменение

№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	Демонстрирует знания нормативные правовые и правовые акты, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения в Республике Казахстан и обучение ведению текущей врачебной медицинской и учетно-отчетной документации в стоматологических поликлиник и клиники;	не знает нормативные правовые и правовые акты и учетно-отчетной документации и в стоматологических поликлиник	описывает нормативные правовые и правовые акты и документации в стоматологических поликлиник и клиник, но студент дал неточные ответы и допустил ошибки	применяет знания нормативные правовые и правовые акты и документации в стоматологических поликлиник и клиник, допускает незначительные ошибки	описывает все нормативные правовые и правовые акты и документации в стоматологических поликлиник и клиник, так же ведению врачебно-учетно-отчетные документации
РО2	Демонстрирует оформление медицинской документации и необходимых	не знает видов инфекционных	знает мероприятия, предусмотренные законом	знает меры по борьбе с эпидемиологией, но допустил	знает противоэпидемиологические мероприятия,

	<p>противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания, предусмотренной законодательством по здравоохранению;</p>	<p>заболеваний и не имеет представления о мероприятиях и документах, применяемых при возникновении эпидемиологической ситуации</p>	<p>О здравоохранении, проводимые в случае выявления инфекционных заболеваний, но не может заполнить медицинский документ</p>	<p>ошибки при заполнении медицинской документации</p>	<p>полностью заполнил медицинскую документацию</p>
<b>PO3</b>	<p>Проводит организационную медицинскую помощь в работе больнично-поликлинических учреждений, организацию работы неотложной помощи детскому и взрослому населению;</p>	<p>не описывает этапы организационной работы скорой неотложной помощи детскому и взрослому населению</p>	<p>описывает организационную медицинскую помощь в работе, но студент дал неточные ответы и допустил ошибки</p>	<p>интерпретирует и показал на модели алгоритм действия при неотложной помощи и допускает незначительные ошибки</p>	<p>Описывает организационную медицинскую помощь неотложной помощи и все манипуляции оказания детскому и взрослому населению</p>
<b>PO4</b>	<p>Соблюдает принципы совершенствование коммуникативных и практических навыков по медицинской этике и деонтологии;</p>	<p>не дал полное понятие принципа этики и деонтологии с медицинским персоналом и пациентом</p>	<p>описал принципы медицинской этики медперсоналом и пациентом, но студент дал неточные ответы и допустил ошибки</p>	<p>описал основные задачи в медицинской этики и деонтологии с медицинским персоналом и пациентом и допускает незначительные ошибки</p>	<p>Дал полное описание медицинской этики и деонтологии, так же принципы в медицинской этике, аспекты взаимоотношений врача и пациента используя литературы и ссылаясь на научные достижения</p>



<b>PO5</b>	Проводит основные и дополнительные стоматологические методы обследования, выявление общих и специфических признаков заболевания, назначение необходимых инструментальных и лабораторных методов обследования;	не знает основных и дополнительных методов обследования, стоматологических больных и не умеет показывать основные стоматологические инструменты для осмотра пациента	знает основные и дополнительные методы, применяемые при стоматологических заболеваниях, но не может показать способы их устранения	знает основные и дополнительные методы, применяемые при стоматологических заболеваниях, может выявлять заболевания с учетом симптомов, но допустил небольшую ошибку при проведении методов обследования	знает основные и дополнительные методы, применяемые при стоматологических заболеваниях, умеет выявлять заболевания с учетом симптомов, продемонстрировал подробные методы обследования
<b>PO6</b>	Демонстрирует знания по дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний у детей и взрослых возрастов;	дети и взрослые не знают основных симптомов стоматологических заболеваний, поэтому не смогли провести дифференциальную диагностику	дети и взрослые не в полной мере осознают основные симптомы стоматологических заболеваний в результате чего совершили ряд ошибок в своей относительной дифференциальной диагностике	знает основные симптомы всех стоматологических заболеваний, но допустил ошибку в диагностике	знает основные симптомы всех стоматологических заболеваний, правильно сказал диагностику



<p><b>PO7</b></p>	<p>Демонстрирует умения и навыков диагностики и лечения распространенных стоматологических заболеваний (кариес зубов, некариозные заболевания зубов, заболевание пародонта, заболевания слизистой полости рта, зубочелюстные аномалии, дефекты и деформации зубов, зубных рядов и челюстей и др.) с использованием современной технологии и оборудования в стоматологии;</p>	<p>не владеет диагностикой и лечением стоматологических заболеваний и не может показать имеющиеся дефекты</p>	<p>не знает полностью все виды распространенных стоматологических заболеваний, симптомы, диагностика и дифф</p>	<p>знает все виды распространенных стоматологических заболеваний, симптомы, диагностика, но допустил ошибку в лечении с применением современных стоматологических технологий</p>	<p>все виды распространенных стоматологических заболеваний, лечение, симптомы, диагностика и современные стоматологические технологии</p>
<p><b>PO8</b></p>	<p>Демонстрирует знания методы и средства гигиены полости рта в предупреждении развития заболеваний зубов и пародонта и наследственных факторов в развитии стоматологических заболеваний;</p>	<p>не знает мероприятий и методов проведения, предупреждающих заболеваний пародонта</p>	<p>знает наследственные факторы, играющие роль в развитии стоматологических заболеваний но не может показать способы применения с веществами для поддержания гигиены полости рта</p>	<p>знает, может объяснить роль наследственных факторов, влияющих на развитие стоматологических заболеваний, может описывать средства для профилактики и заболеваний пародонта, но допустил мало ошибок при демонстрации и навыков профессиональной чистки полости рта</p>	<p>знает роль наследственных факторов, влияющих на развитие стоматологических заболеваний, умеет объяснять, описывать средства для профилактики и заболеваний пародонта, продемонстрировал навыки профессиональной чистки полости рта</p>

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044/78-14стр. из 16
Силлабус		

<b>PO9</b>	Использует углубленное знание современных методов лечения хирургических заболеваний и при аномалиях и деформации челюстно-лицевой области;	не знает современных хирургических методов лечения, применяемых на основе аномальных деформаций челюстно-лицевой области	хирургическое заболевание и аномальные деформации челюстно-лицевой области не могут быть объяснены методами лечения	знает методы, применяемые на основе хирургических заболеваний и деформаций, но допустил ошибки при показе деформаций	знает методы, применяемые на основе хирургических заболеваний и деформаций, показал навыки
------------	--	--	---	--	--

## Аттестация

### Рейтинговая шкала.

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
F	0	0-49	
Критерии оценки	<p><b>Отлично «А»:</b> Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области</p> <p><b>Хорошо «B+» - «C+»:</b> Студент демонстрирует знания в области</p> <p><b>Удовлетворительно «C» - «D»:</b> Студент обладает знаниями в области</p> <p><b>Неудовлетворительно «F»:</b> Студент имеет некоторые представления в области</p>		

Итоговая оценка дисциплины автоматически рассчитывается в зависимости от типа вида контроля, включаемого в официальный список в следующем формате:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА» Силлабус	044/78- 15стр. из 16

• **Итоговая оценка** = (АВ (Аудитория, Семинары) АВ Симуляция АВ (Временный контроль) SSI)  
 = 60% АР (рейтинг допуска) x 60%

• Экзамен (индивидуально): итоговый тест

• **Руководство по их реализации:**

• Прочитайте и повторите распространяемые материалы, представленные во время занятий (лекции, семинары)

**Критерии оценки:**

• Финальный тест: он предназначен для проверки знаний и понимания курса.

• Тест проходит от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ составляет 1 балл.

**Сроки сдачи**

• Ориентировочный срок выполнения задания: две недели после завершения курса. В случае задержки применяется понижающий коэффициент: например, 0,75 - 0,9.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA  
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL  
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»

Силлабус

044/78-

16стр. из 16

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA  
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL  
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»

Силлабус

044/78-

17стр. из 16

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA  
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL  
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»

Силлабус

044/78-

18стр. из 16