

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕДИСІНА АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	<div style="border: 2px solid blue; padding: 5px; display: inline-block; font-weight: bold; font-size: 1.2em;"> ТҮПНҮСҚА </div>
Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		04478-	1стр. из 16
Силлабус			

**Медицинский колледж при
АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»**

Силлабус

Дисциплина: «Основы изготовления съемных протезов»

Специальность: 09110100 – «Стоматология»

Квалификация: 4S09110102 – «Дантист»

Курс: 3

Семестр: 5

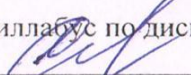
Тип обучения: дневная

Общая трудоемкость всего часов/кредитов KZ: 96/4

Аудиторные: 14

Симуляционные: 82

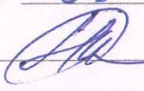
г. Шымкент, 2023

Силлабус по дисциплине «Основы изготовления съемных протезов» составлен преподавателем
 Сейтагазова Г.Н.

На основании и рекомендации учебного плана по специальности 09110100 – «Стоматология»,
квалификация 4S09110102 – «Дантист»

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры «Стоматологических дисциплин».

Протокол № 2 «1» 09 2023 г.

Заведующая кафедрой  Темир И.О.

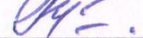
Рассмотрена на заседании ПЦК.

Протокол № 1 «08» 09 2023 г.

Председатель ПЦК  Темир И.О.

Рассмотрена на заседании методического совета.

Протокол № 1 «5» 09 2023 г.

Председатель методического совета  Мамбеталиева Г.О.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044/78-
Силлабус		3стр. из 16

Сведения о преподавателях

№	Ф.И.О.	Ученая степень	Должность	Курс	Электронный адрес
1	Темир И.О.		Зав.кафедры	«Основы изготовления съемных протезов» дисциплины колледжа	temir82@internet.ru
2	Алтыбаев Н.А.		преподаватель	«Основы изготовления съемных протезов» дисциплины колледжа	stom_kolledj-2022@mail.ru
3	Сейтагзамова Г. Н		преподаватель	«Основы изготовления съемных протезов» дисциплины колледжа	seytagzamova@inbox.Gulziya.ru
4	Мырзабай Ә.Ә.		преподаватель	«Основы изготовления съемных протезов» дисциплины колледжа	stom_kolledj-2022@mail.ru

3.1. Введение

В случае полной адентии съемный протез крепится непосредственно на деснах. Протез плотно прилегает к мягким тканям, без смещения и расшатывания. Фиксируется протез при помощи кламмеров, крючков или имплантов. Нижняя часть крепится к корням родных зубов, а верхняя - внутри основания конструкции.

3.2. Политика дисциплины/модуля:

студент должен выполнять требования:

- ✓ Посещение занятий обязательно;
- ✓ Допуск к занятиям и лекциям только в белых халатах;
- ✓ Не опаздывать на занятие;
- ✓ Не пропускать занятия без уважительной причины;

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА» Силлабус		044/78- 4стр. из 16

✓ Пропущенные занятия отрабатывать в определенное время, назначенное преподавателем;

✓ Активно участвовать в учебном процессе.

3.3. Цель дисциплины/модуля:

- организация рабочих мест в зуботехнической лаборатории;
- меры предосторожности;
- материалы используемые в ортопедической стоматологии;
- физико-механические свойства пластмасс и восков, применение.

3.4. Задачи дисциплины/модуля:

- организация рабочих мест в зуботехнической лаборатории;
- меры предосторожности;
- материалы, используемые в ортопедической стоматологии;
- физико-механические свойства пластмасс и восков, применение.

3.5. Конечные результаты изучения дисциплины:

- получение практических навыков в создании несъемных протезов;
- меры предосторожности;
- материалы, используемые в ортопедической стоматологии;
- физико-механические свойства пластмасс и восков, применение.

3.6. Пререквизиты: Неотложная помощь, зуботехническое материаловедение с курсом изготовления несъемных протезов.

3.7. Постреквизиты: Современный метод бюгельного протезирования, современный метод несъемного протезирования, стоматологическая и челюстно-лицевая рентгенография.

3.8. Краткое содержание дисциплины: Изучение материалов, изучение их технологических и клинических свойств. Влияние материалов и протезов на ткани ротовой полости и организм человека.

3.9. Тематический план

3.9.1 Темы аудиторных занятий

№	Темы	Краткое содержание	Число часов
1	Организация клиники ортопедической стоматологии	Дать представление о гигиенических требованиях к кабинету ортопедической стоматологии, применении оборудования и правилах технической безопасности при его эксплуатации	1
2	Артикуляция, окклюзия и ее виды	Артикуляция, окклюзия и ее виды	1
3	Этиология, патогенез, клиника и диагностика деформации зубного ряда	Ознакомление с клиникой, диагностикой и проведение сравнительной диагностики больных с деформацией зубного ряда	1
4	Жевательный аппарат. Анатомическое строение верхней и нижней челюсти	Функциональная анатомия и физиология жевательного аппарата. Биомеханика челюстно-лицевой области	1
5	Виды съемных протезов, функции. Структура протеза.	Показания к применению, требования к съемному протезу	1

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА» Силлабус	044/78- 5стр. из 16

6	Определение частичного съемного протеза. Показания к применению. Требования к ним	Определение частичного съемного протеза. Показания к применению. Требования к ним	1
7	Рубежный контроль 1		1
8	Клинико-лабораторные этапы изготовления частично съемных протезов.	Способы изготовления частично съемного протеза. Клинико-лабораторные этапы изготовления частично съемного протеза	1
9	1-2 клинико-лабораторных этапа изготовления частично съемных протезов.	Ознакомление с 1-2 клинико-лабораторными этапами изготовления частично съемных протезов	1
10	3-4 клинико-лабораторных этапа изготовления частично съемных протезов.	Ознакомление с 3-4 клинико-лабораторными этапами изготовления частично съемных протезов	1
11	Ссылка на полностью съемный протез. Показания к применению. Требования к ним	Ссылка на полностью съемный протез. Показания к применению и требования к ним	1
12	1-2 клинико-лабораторных этапа изготовления полностью съемных протезов.	Ознакомление с 1-2 клинико-лабораторными этапами изготовления полностью съемных протезов	1
13	3-5 клинико-лабораторных этапов изготовления полностью съемных протезов.	Ознакомление с 3-5 клинико-лабораторными этапами изготовления полностью съемных протезов	1
14	Рубежный контроль 2		1
Всего:			14

3.9. 1. Тематический план симуляции

№	Названия тем	Краткое содержание	Число часов
	Ознакомление с работой и оснащением стоматологической лаборатории. Документация клиники ортопедической стоматологии. История болезни	1. Стоматологическая поликлиника, отделение, комната, стоматологическая лист ежедневного учета работы врача-037 / 2. У Ортопед (ортодонт) должен учитывать повседневную работу стоматолога. лист получения-037 / У. 1-й год. 1-й год 3. Стоматологических организациях всех форм собственности	

	(амбулаторная карта стоматологического пациента форма 043.У) - его структура, правила заполнения и значение	терапевтических и хирургических приемов врача объединенная ведомость-039 / У. 1 год 4. Учета работы стоматолога ортодонта объединенная ведомость-039 / У. 1 год 5. Стоматолог ортопед врач-039-4 / У. 6. Медицинская карта стоматологического больного-043 / У. 5год 7. Журнал учета предварительного осмотра полости рта-049 / У.	
2	Физиологический прикус и его виды. Центральная окклюзия. Методы определения центральной окклюзии и соотношения центральной челюсти. Аппараты, изучающие движения нижней челюсти.	В случае центральной окклюзии соединение зубного ряда называется прикусом. Физиологический прикус. Патологический прикус. Устройство окклюдера. Строение артикулятора.	6
3	Характеристики дефектов зубного ряда и их классификация (Кеннеди, Гаврилов). Понятие о функциональной перегрузке зубов и компенсаторный механизм зубочелюстной системы. Травматическая окклюзия и ее виды. Клинические проявления вторичного деформирующего прикуса, Феномен Попова-Годона. Оздоровительные мероприятия, проводимые перед протезированием: терапевтические, хирургические.	Дефекты зубных рядов по Кеннеди Классификация по 4 классу. Классификация дефектов зубных рядов по Е. И. Гаврилову, клинические проявления вторичного деформационного прикуса.	6
4	Височно-нижнечелюстной сустав. Мышцы челюстной области лица.	Височно-нижнечелюстной сустав. Понятие о мышцах челюстной области лица.	6
5	Выбор стандартных формовых ложек, измерение в Фантоме. Получение полной анатомической позы из Фантома челюсти. Литье скульптуры.	Разнообразие стандартных и специальных формовочных ложек, их применение. Выбор стандартных формовых ложек.	6
6	Воск и его виды.	Показания и противопоказания к применению зубных восков.	6

7	Подготовка основы протеза и окклюзионного валика из воска	Понятие окклюзии и артикуляции. Подготовка основы протеза и окклюзионного валика из воска.	6
8	Частично съемные протезы. Подготовка различных удерживающих кламмеров.	Знакомство с системой кламмеров, методами изготовления, новой системой кламмеров, которая поддерживается во Франкфурте-на-Майне.	6
9	Техническая и клиническая оценка протеза. Дезинфекция протеза. Примерка, примерка, примерка и посадка. Коррекция протеза. Консультация пациента о способах применения протеза.	Техническая и клиническая оценка протеза. Дезинфекция протеза. Примерка, примерка, примерка и посадка. Коррекция протеза. Консультация пациента о способах применения протеза.	6
10	Современные методы стабилизации частично съемного протеза с фиксацией.	Знакомство с современными методами стабилизации с фиксацией частично съемного протеза.	6
11	Получение полной анатомической слепка	Получение полной анатомической слепка с беззубой стороны, разработка техники снятие слепка.	6
12	Техническая и клиническая оценка протеза. Дезинфекция протеза. Примерка, примерка, примерка и посадка. Коррекция протеза. Консультация пациента о способах применения протеза.	Коррекция протеза и передача пациенту, консультирование.	6
13	Современные методы стабилизации полностью съемного протеза с фиксацией	Знакомство с современными методами стабилизации с фиксацией полностью съемного протеза.	6
14	Осложнения с ошибками, допускаемыми при изготовлении полностью съемного протеза.	Осложнения с ошибками, допускаемыми при готовом полностью съемном протезе.	4
Всего:			82

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044/78- 8стр. из 16
Силлабус		

3.10. Основная литература.

1. Технология изготовления несъемных протезов : учебник / Н. А. Жильцова, О. Н. Новгородский, А. Б. Бакулин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. : ил. - DOI : - ISBN 978-5-9704-5498-5.
2. Зуботехническое дело в стоматологии, Б.А.Смирнов, А.С.Щербаков- М.:ГЭОТАР-Медиа,2016
3. Основы зубопротезной техники, А.В.Севбитов и др., под ред. А.В.Севбитова, Н.Е.Митина-Росатов н/д.:Феникс,2016

Дополнительная литература.

1. Ортопедическая стоматология:Руководство для врачей, студ.вузов и мед. Училищ, Н.Г.Аболмасов, Н.Н.Аболмасов, В.А.Бычков, А.Аль-Хаким 8-е изд., испр. и доп-М.:МЕДпресс-информ 2015
2. Зубопротезная техника: учеб. для мед. училищ и колледжей /С ГЭОТАР-Медна, 2010
3. Зубопротезная техника. С.Д., Булгакова Д.М., Гришкина М.Г. ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливрадзияна, Т.И. Ибрагимова- Издательство:ГЭОТАР-Медиа,2010

Интернет- ресурс.

1. Репозиторий ЮКМА <http://lib.ukma.kz/repository/>
2. Республиканская межвузовская электронная библиотека <http://rmebrk.kz/>
3. Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>
4. Открытый университет Казахстана <https://openu.kz/kz>
5. Закон (доступ в справочно -информационном секторе) <https://zan.kz/ru>
6. Параграф <https://online.zakon.kz/Medicine/>
7. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
8. Ашық кітапхана [https:// kitap.kz/](https://kitap.kz/)
9. Thomson Reuters (Web of science) www.webofknowledge.com
10. ScienceDirect <http://www.sciencedirect.com/>
11. Scopus <https://www.scopus.com/>

3.11. Методы обучения и преподавания

Аудиторные занятия: обзорная

Симуляционные занятия: устный опрос, работа в малых группах

3.12. Критерии и правила оценки знаний:

Оценка	Описание контрольных методов (кейс, проект, анализ моделей, презентация, тест)	Вес
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): одиночные и групповые задания, участие в групповых тематических дебатах	3 задачи для анализа - контрольные вопросы - задания - тестовые задания	15%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): участие в симуляционных курсах, участие в исполнении практических навыков в одиночке и групповых	Демонстрация практических навыков и обсуждение выполнения компетенции; Доказательные презентации по обсужденным вопросам.	15%
Рубежный контроль	Тестовые задания по курсу.	15%
Рейтинг допуска к экзамену		X60%

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА» Силлабус		044/78- 9стр. из 16

Итоговый экзамен	Билеты и тестовые вопросы по предмету (100 вопросов): теоретические вопросы, вопросы и ситуационные задачи	X40%
Итоговая оценка по курсу		0-100

Приложение 1.

3.12.1 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

Дополнение и изменение

№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	Демонстрирует знания нормативные правовые и правовые акты, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения в Республике Казахстан и обучение ведению текущей врачебной медицинской и учетно-отчетной документации в стоматологических поликлиник и клиники;	не знает нормативные правовые и правовые акты и учетно-отчетной документации и в стоматологических поликлиник	описывает нормативные правовые и правовые акты и документации в стоматологических поликлиник и клиник, но студент дал неточные ответы и допустил ошибки	применяет знания нормативные правовые и правовые акты и документации в стоматологических поликлиник и клиник, допускает незначительные ошибки	описывает все нормативные правовые и правовые акты и документации в стоматологических поликлиник и клиник, так же ведению врачебно-учетно-отчетные документации
РО2	Демонстрирует оформление медицинской документации и необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания, предусмотренной законодательством по здравоохранению;	не знает видов инфекционных заболеваний и не имеет представления о мероприятиях и документах, применяемых при возникновении эпидемиолог	знает мероприятия, предусмотренные законом О здравоохранении, проводимые в случае выявления инфекционных заболеваний, но не может заполнить	знает меры по борьбе с эпидемиологией, но допустил ошибки при заполнении медицинской документации	знает противоэпидемиологические мероприятия, полностью заполнил медицинскую документацию

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»	044/78-10стр. из 16
Силлабус	

		ической ситуации	медицинский документ		
PO3	Проводит организационную медицинскую помощь в работе больнично-поликлинических учреждений, организацию работы неотложной помощи детскому и взрослому населению;	не описывает этапы организационной работы скорой неотложной помощи детскому и взрослому населению	описывает организационную медицинскую помощь в работе, но студент дал неточные ответы и допустил ошибки	интерпретирует и показал на модели алгоритм действия при неотложной помощи и допускает незначительные ошибки	Описывает организационные медицинскую помощь неотложной помощи и все манипуляции оказания детскому и взрослому населению
PO4	Соблюдает принципы совершенствование коммуникативных и практических навыков по медицинской этике и деонтологии;	не дал полное понятие принципа этики и деонтологии с медицинским персоналом и пациентом	описал принципы медицинской этики медперсоналом и пациентом, но студент дал неточные ответы и допустил ошибки	описал основные задачи в медицинской этики и деонтологии с медицинским персоналом и пациентом и допускает незначительные ошибки	Дал полное описание медицинской этики и деонтологии, так же принципы в медицинской этике, аспекты взаимоотношений врача и пациента используя литературы и ссылаясь на научные достижения
PO5	Проводит основные и дополнительные стоматологические методы обследования, выявление общих и специфических признаков заболевания, назначение необходимых инструментальных и лабораторных методов обследования;	не знает основных и дополнительных методов обследования, стоматологических методов и не умеет показывать	знает основные и дополнительные методы, применяемые при стоматологических заболеваниях, но не может показать способы их	знает основные и дополнительные методы, применяемые при стоматологических заболеваниях, может выявлять заболевания с учетом	знает основные и дополнительные методы, применяемые при стоматологических заболеваниях, умеет выявлять заболевания с учетом

		основные стоматологические инструменты для осмотра пациента	устранения	симптомов, но допустил небольшую ошибку при проведении методов обследования	симптомов, продемонстрировал подробные методы обследования
PO6	Демонстрирует знания по дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний у детей и взрослых возрастов;	дети и взрослые не знают основных симптомов стоматологических заболеваний, поэтому не смогли провести дифференциальную диагностику	дети и взрослые не в полной мере осознают основные симптомы стоматологических заболеваний в результате чего совершили ряд ошибок в своей дифференциальной диагностике	знает основные симптомы всех стоматологических заболеваний, но допустил ошибку в диагностике	знает основные симптомы всех стоматологических заболеваний, правильно сказал диагностику
PO7	Демонстрирует умения и навыков диагностики и лечения распространенных стоматологических заболеваний (кариес зубов, некариозные заболевания зубов, заболевание пародонта, заболевания слизистой полости рта, зубочелюстные аномалии, дефекты и деформации зубов, зубных рядов и челюстей и др.) с использованием современной технологии и оборудования в стоматологии;	не владеет диагностикой и лечением стоматологических заболеваний и не может показать имеющиеся дефекты	не знает полностью все виды распространенных стоматологических заболеваний, симптомы, диагностика и дифф	знает все виды распространенных стоматологических заболеваний, симптомы, диагностика, но допустил ошибку в лечении с применением современных стоматологических технологий	все виды распространенных стоматологических заболеваний, лечение, симптомы, диагностика и современные стоматологические технологии



<p>PO8</p>	<p>Демонстрирует знания методы и средства гигиены полости рта в предупреждении развития заболеваний зубов и пародонта и наследственных факторов в развитии стоматологических заболеваний;</p>	<p>не знает мероприятий и методов проведения, предупреждающих заболевания пародонта</p>	<p>знает наследственные факторы, играющие роль в развитии стоматологических заболеваний но не может показать способы применения с веществами для поддержания гигиены полости рта</p>	<p>знает, может объяснить роль наследственных факторов, влияющих на развитие стоматологических заболеваний, может описывать средства для профилактики и заболеваний пародонта, но допустил мало ошибок при демонстрации и навыков профессиональной чистки полости рта</p>	<p>знает роль наследственных факторов, влияющих на развитие стоматологических заболеваний, умеет объяснять, описывать средства для профилактики и заболеваний пародонта, продемонстрировал навыки профессиональной чистки полости рта</p>
<p>PO9</p>	<p>Использует углубленное знание современных методов лечения хирургических заболеваний и при аномалиях и деформации челюстно-лицевой области;</p>	<p>не знает современных хирургических методов лечения, применяемых на основе аномальных деформаций челюстно-лицевой области</p>	<p>хирургическое заболевание и аномальные деформации челюстно-лицевой области не могут быть объяснены методами лечения</p>	<p>знает методы, применяемые на основе хирургических заболеваний и деформаций, но допустил ошибки при показе деформаций</p>	<p>знает методы, применяемые на основе хирургических заболеваний и деформаций, показал навыки</p>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА» Силлабус	044/78- 13стр. из 16

Аттестация

Рейтинговая шкала.

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
F	0	0-49	
Критерии оценки	<p>Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области</p> <p>Хорошо «В+» - «С+»: Студент демонстрирует знания в области</p> <p>Удовлетворительно «С» - «D»: Студент обладает знаниями в области</p> <p>Неудовлетворительно «F»: Студент имеет некоторые представления в области</p>		

Итоговая оценка дисциплины автоматически рассчитывается в зависимости от типа вида контроля, включаемого в официальный список в следующем формате:

• **Итоговая оценка** = (АВ (Аудитория, Семинары) АВ Симуляция АВ (Временный контроль) SSI) = 60% АР (рейтинг допуска) x 60%

• Экзамен (индивидуально): итоговый тест

• **Руководство по их реализации:**

• Прочитайте и повторите распространяемые материалы, представленные во время занятий (лекции, семинары)

Критерии оценки:

• Финальный тест: он предназначен для проверки знаний и понимания курса.

• Тест проходит от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ составляет 1 балл.

Сроки сдачи

• Ориентировочный срок выполнения задания: две недели после завершения курса. В случае задержки применяется понижающий коэффициент: например, 0,75 - 0,9.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»

Силлабус

044/78-

14стр. из 16

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»

Силлабус

044/78-

15стр. из 16

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»

Силлабус

044/78-

16стр. из 16