

ТҮПНҰСҚА

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044/78- Істр. из 16
Силлабус		

**Медицинский колледж при
АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»**

Силлабус

Дисциплина: «Технология изготовления мостовидных протезов»

Специальность: 09110200 – «Ортопедическая стоматология»

Квалификация: 4S09110201 – «Зубной техник»

Курс: 3

Семестр: 5

Тип обучения: дневная

Общая трудоемкость всего часов/кредитов KZ: 96/4

Аудиторные: 14

Симуляционные: 82

г. Шымкент, 2023

АЖУНПУТ

ONTUSTIK QAZAQSTAN
MEDISINA
AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY


АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»

044/78-

Силлабус


2стр. из 16

Силлабус по дисциплине «Технология изготовления мостовидных протезов» преподавателем
 Алтыбаев Н.А.

На основании и рекомендации учебного плана по специальности 09110200 – «Ортопедическая стоматология» квалификация: 4S09110201 – «Зубной техник»

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры «Стоматологических дисциплин».

Протокол № 2 «1» 09 2023 г.

Заведующая кафедрой  Темир И.О.

Рассмотрена на заседании ПЦК.

Протокол № 1 «4» 09 2023 г.

Председатель ПЦК  Темир И.О.

Рассмотрена на заседании методического совета.

Протокол № 1 «5» 09 2023 г.

Председатель методического совета  Мамбеталиева Г.О.

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»	044/78- Зстр. из 16	
Силлабус		

Сведения о преподавателях

№	Ф.И.О.	Ученая степень	Должность	Курс	Электронный адрес
1	Темир И.О.		Зав.кафедры	«Основы изготовления съемных протезов» дисциплины колледжа	temir82@internet.ru
2	Алтыбаев Н.А.		преподаватель	«Основы изготовления съемных протезов» дисциплины колледжа	stom_kolledj-2022@mail.ru
3	Сейтагзамова Г. Н		преподаватель	«Основы изготовления съемных протезов» дисциплины колледжа	seytagzamova@inbox.Gulziya.ru
4	Мырзабай Ә.Ә.		преподаватель	«Основы изготовления съемных протезов» дисциплины колледжа	stom_kolledj-2022@mail.ru

3.1. Введение

Этапы изготовления мостовидного протеза вступают в действие только после того, как пациент будет внимательно и всесторонне обследован, а зубочелюстная система соответствующим образом подготовлена. Предварительно необходимо посетить терапевта и хирурга. Выбор конструкции протеза, как и общий план ортопедического лечения, зависит от морфологических особенностей, функционального состояния и качества подготовки зубочелюстной системы. До завершения подготовительных работ начинать протезирование крайне не рекомендуется, поскольку схема терапевтического лечения может измениться в ходе его процесса, что приведет к необходимости переделывать готовые протезы.

3.2. Политика дисциплины/модуля:

студент должен выполнять требования:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	044/78- 4стр. из 16
Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА» Силлабус		

- ✓ Посещение занятий обязательно;
- ✓ Допуск к занятиям и лекциям только в белых халатах;
- ✓ Не опаздывать на занятие;
- ✓ Не пропускать занятия без уважительной причины;
- ✓ Пропущенные занятия отрабатывать в определенное время, назначенное преподавателем;
- ✓ Активно участвовать в учебном процессе.

3.3. Цель дисциплины/модуля:

- организация рабочих мест в зуботехнической лаборатории;
- меры предосторожности;
- материалы используемые в ортопедической стоматологии;
- физико-механические свойства пластмасс и восков, применение.

3.4. Задачи дисциплины/модуля:

- организация рабочих мест в зуботехнической лаборатории;
- меры предосторожности;
- материалы, используемые в ортопедической стоматологии;
- физико-механические свойства пластмасс и восков, применение.

3.5. Конечные результаты изучения дисциплины:

- получение практических навыков в создании несъемных протезов;
- меры предосторожности;
- материалы, используемые в ортопедической стоматологии;
- физико-механические свойства пластмасс и восков, применение.

3.6. Пререквизиты: Неотложная помощь, зуботехническое материаловедение с курсом изготовления несъемных протезов.

3.7. Постреквизиты: Современный метод бюгельного протезирования, современный метод несъемного протезирования, стоматологическая и челюстно-лицевая рентгенография.

3.8. Краткое содержание дисциплины: Изучение материалов, изучение их технологических и клинических свойств. Влияние материалов и протезов на ткани ротовой полости и организм человека.

3.9. Тематический план

3.9.1 Темы аудиторных занятий

№	Темы	Краткое содержание	Число часов
1	Основы технологии изготовления зубных протезов.	Систематически знакомить с технологией изготовления зубных протезов, используемым оборудованием, клиническими основными и вспомогательными материалами, эффективными методами обучения способам их применения.	1
2	Структура зуботехнической лаборатории и ее оборудование.	Лаборатория изготовления протезов Тіс должна иметь специальные помещения и они соответствуют разным этапам изготовления зубных протезов. В состав лаборатории (цеха)	1

		входят основной, штукатурный, формовочно-полимеризационный, сварочный, литейный помещения.	
3	Виды протезов. Мостовидные протезы. Строение мостовидного протеза. Классификация.	Зубные протезы, помимо заполнения промежутков в зубном ряду, изменяют взаимоотношения зубных рядов, оказывают воздействие на пародонтальный сустав, а также используются для окружения естественных зубов.	1
4	Штампованно-сварные мостовидные протезы. Показатели подготовки, конструктивные элементы. Имплантация опорных зубов для изготовления мостовидного протеза по слепку.	Техника прививки опорных зубов очень похожа на индивидуальные штампованные протезы, с одним лишь отличием; это распараллеливание опорных зубов.	1
5	Изготовление опорных сосудов штампованного мостовидного протеза, определение центральной окклюзии.	Прикрепите штампованные протезы к опорным зубам и снимите мерки с рядов зубов в центральной окклюзии.	1
6	Лепка, сварка, обработка, доставка промежуточной части мостовидных протезов.	Формы прикрепляются к окклюдеру или артикулятору для подготовки промежуточной или основной части мостовидных протезов.	1
7	Пластиковые мостовидные протезы. Показания к препарированию, особенности имплантации опорных зубов, снятия слепка.	Опорные зубья загибаются на толщину 0,5-1,0 мм. Это обеспечивает прочность брони и гарантирует, что она не изменит цвет после фиксации мостовидного протеза.	1
8	Особенности изготовления пластикового мостовидного протеза. Литье, лепка воском, полимеризация, обработка.	Восковая лепка опорных элементов и промежуточной части пластикового мостовидного протеза.	1
9	Адгезивные мостовидные протезы. Его технологические особенности.	Главной особенностью адгезивного протеза является его опорная часть. На язычной поверхности опорного зуба. Наличие отпечатка металлической застежки	1
10	Цельнолитые мостовидные протезы. Показатели подготовки, конструктивные элементы. Имплантация опорных зубов.	Эти протезы изготавливаются по общим правилам, ограничивающим дефекты зубного ряда, приживление опорных зубов аналогично пластиковым или металлокерамическим протезам.	1

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044/78-
Силлабус		бстр. из 16

11	Консольный протез. Показатели подготовки. Клинический и лабораторный этапы.	Консольный протез – это разновидность несъемного протеза, образующего дефект зубного ряда, когда опорная часть находится только с одной стороны. К опорным частям консольного протеза относятся кожухи, частичные кожухи, вкладки, искусственные кожухи со штифтами.	1
12	Изготовление промежуточной части мостовидных протезов с фасеткой.	Мостовидный протез – при котором опорные части протеза расположены по обе стороны дефекта. К опорным частям мостовидного протеза относятся кожухи, частичные кожухи, пломбы, искусственные кожухи со штифтами.	1
13	Опорные элементы мостовидного протеза	Использование различных конструкций опорных элементов мостовидного протеза создает условия для правильной установки мостовидного протеза и предотвращения осложнений после установки протеза.	1
14	Технология цельнолитого мостовидного протеза.	Эти протезы изготавливаются по общим правилам, ограничивающим дефекты зубного ряда, приживление опорных зубов производится так же, как и пластмассовых или металлокерамических протезов. Важно определить глубину углубления твердых тканей, степень их кривизны, чтобы распараллелить зубы, ограничив дефект зубного ряда.	1
Всего:			14

3.9.2 Тематический план симуляционных занятий

№	Имена субъектов	Краткое содержание	
1	Основы технологии изготовления зубных протезов.	Систематически знакомить с технологией изготовления зубных протезов, используемым оборудованием, клиническими основными и вспомогательными материалами, эффективными методами обучения способам их применения.	5
2	Структура зуботехнической лаборатории и ее оборудование.	Лаборатория изготовления протезов Тіс должна иметь специальные помещения и они соответствуют разным этапам изготовления зубных протезов. В состав лаборатории (цеха)	5



		входят основной, штукатурный, формовочно-полимеризационный, сварочный, литейный помещения.	
3	Виды протезов. Мостовидные протезы. Строение мостовидного протеза. Классификация.	Зубные протезы, помимо заполнения промежутков в зубном ряду, изменяют взаимоотношения зубных рядов, оказывают воздействие на пародонтальный сустав, а также используются для окружения естественных зубов.	5
4	Штампованно-сварные мостовидные протезы. Показатели подготовки, конструктивные элементы. Имплантация опорных зубов для изготовления мостовидного протеза по слепку.	Техника прививки опорных зубов очень похожа на индивидуальные штампованные протезы, с одним лишь отличием; это распараллеливание опорных зубов.	5
5	Подготовка опорных сосудов штампосварного мостовидного протеза, определение центральной окклюзии	Прикрепите штампованные протезы к опорным зубам и снимите мерки с рядов зубов в центральной окклюзии.	5
6	Лепка, сварка, обработка, доставка промежуточной части мостовидных протезов.	Формы прикрепляются к окклюдеру или артикулятору для изготовления промежуточной или основной части мостовидных протезов.	5
7	Пластиковые мостовидные протезы. Показания к препарированию, особенности имплантации опорных зубов, снятия слепка.	Опорные зубья загибаются на толщину 0,5-1,0 мм. Это обеспечивает прочность брони и гарантирует, что она не изменит цвет после фиксации мостовидного протеза.	5
8	Особенности изготовления пластикового мостовидного протеза. Литье, лепка воском, полимеризация, обработка.	Восковая лепка опорных элементов и промежуточной части пластикового мостовидного протеза.	5
9	Адгезивные мостовидные протезы. Его технологические особенности.	Главной особенностью адгезивного протеза является его опорная часть. На язычной поверхности опорного зуба. Наличие металлической застежки-принта.	
10	Цельнолитые мостовидные протезы. Показатели подготовки, конструктивные элементы. Имплантация опорных зубов.	Консольный протез – это разновидность несъемного протеза, образующего дефект зубного ряда, когда опорная часть находится только с одной стороны. К опорным частям	5

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044/78- 8стр. из 16
Силлабус		

		консольного протеза относятся кожухи, частичные кожухи, вкладки, искусственные кожухи со штифтами.	
11	Консольный протез. Показатели подготовки. Клинический и лабораторный этапы.	Консольный протез – это разновидность несъемного протеза, образующего дефект зубного ряда, когда опорная часть находится только с одной стороны. К опорным частям консольного протеза относятся кожухи, частичные кожухи, вкладки, искусственные кожухи со штифтами.	5
12	Изготовление промежуточной части мостовидных протезов с фасеткой.	Мостовидный протез – при котором опорные части протеза расположены по обе стороны дефекта. К опорным частям мостовидного протеза относятся кожухи, частичные кожухи, пломбы, искусственные кожухи со штифтами.	5
13	Опорные элементы мостовидного протеза	Использование различных конструкций опорных элементов мостовидного протеза создает условия для правильной установки мостовидного протеза и предотвращения осложнений после установки протеза.	5
14	Технология изготовления цельнолитого мостовидного протеза	Эти протезы изготавливаются по общим правилам, ограничивающим дефекты зубного ряда, приживление опорных зубов производится так же, как и пластмассовых или металлокерамических протезов. Важно определить глубину углубления твердых тканей, степень их кривизны, чтобы распараллелить зубы, ограничив дефект зубного ряда.	5
15	Технология изготовления мостовидного протеза из пластика.	Особенности технологии изготовления мостовидного протеза из пластмассы.	6
16	Технология адгезивного мостовидного протезирования.	Технологическая особенность адгезивного мостовидного протеза.	6
	Всего:		82

3.10. Основная литература.

1. Технология изготовления несъемных протезов : учебник / Н. А. Жильцова, О. Н. Новгородский, А. Б. Бакулин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. : ил. - DOI : - ISBN 978-5-9704-5498-5.

OŃTŪSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»	Силлабус	044/78- 9стр. из 16

2. Зуботехническое дело в стоматологии, Б.А.Смирнов, А.С.Щербаков-М.:ГЭОТАР-Медиа,2016
3. Основы зубопротезной техники, А.В.Севбитов и др., под ред. А.В.Севбитова, Н.Е.Митина-Росатов н/д.:Феникс,2016

Дополнительная литература.

1. Ортопедическая стоматология:Руководство для врачей, студ.вузов и мед. Училищ, Н.Г.Аболмасов, Н.Н.Аболмасов, В.А.Бычков, А.Аль-Хаким 8-е изд., испр. и доп.-М.:МЕДпресс-информ 2015
2. Зубопротезная техника: учеб.для мед. училищ и колледжей /С ГЭОТАР-Медиа, 2010
3. Зубопротезная техника. С.Д., Булгакова Д.М., Гришкина М.Г. ред. И.Ю. Лебедеенко, Э.С. Каливрадзияна, Т.И. Ибрагимова- Издательство:ГЭОТАР-Медиа,2010

Интернет- ресурс.

1. Репозиторий ЮКМА <http://lib.ukma.kz/repository/>
2. Республиканская межвузовская электронная библиотека <http://rmebrk.kz/>
3. Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>
4. Открытый университет Казахстана <https://openu.kz/kz>
5. Закон (доступ в справочно -информационном секторе) <https://zan.kz/ru>
6. Параграф <https://online.zakon.kz/Medicine/>
7. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
8. Ашық кітапхана [https:// kitap.kz/](https://kitap.kz/)
9. Thomson Reuters (Web of science) www.webofknowledge.com
10. ScienceDirect <http://www.sciencedirect.com/>
11. Scopus <https://www.scopus.com/>

3.11. Методы обучения и преподавания

Аудиторные занятия: обзорная

Симуляционные занятия: устный опрос, работа в малых группах

3.12. Критерии и правила оценки знаний:

Оценка	Описание контрольных методов (кейс, проект, анализ моделей, презентация, тест)	Вес
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): одиночные и групповые задания, участие в групповых тематических дебатах	3 задачи для анализа - контрольные вопросы - задания - тестовые задания	15%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): участие в симуляционных курсах, участие в исполнении практических навыков в одиночке и групповых	Демонстрация практических навыков и обсуждение выполнения компетенции; Доказательные презентации по обсужденным вопросам.	15%
Рубежный контроль	Тестовые задания по курсу.	15%
Рейтинг допуска к экзамену		X60%
Итоговый экзамен	Билеты и тестовые вопросы по предмету (100 вопросов): теоретические вопросы, вопросы и ситуационные задачи	X40%

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044/78-10стр. из 16
Силлабус		

Итоговая оценка по курсу	0-100
--------------------------	-------

Приложение 1.

3.12.1 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

Дополнение и изменение

№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	Демонстрирует знания нормативные правовые и правовые акты, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения в Республике Казахстан и обучение ведению текущей врачебной медицинской и учетно-отчетной документации в стоматологических поликлиник и клиники;	не знает нормативные правовые и правовые акты и учетно-отчетной документации в стоматологических поликлиник	описывает нормативные правовые и правовые акты и документации в стоматологических поликлиник и клиник, но студент дал неточные ответы и допустил ошибки	применяет знания нормативные правовые и правовые акты и документации в стоматологических поликлиник и клиник, допускает незначительные ошибки	описывает все нормативные правовые и правовые акты и документации в стоматологических поликлиник и клиник, так же ведению врачебно-учетно-отчетные документации
РО2	Демонстрирует оформление медицинской документации и необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания, предусмотренной законодательством по здравоохранению;	не знает видов инфекционных заболеваний и не имеет представления о мероприятиях и документах, применяемых при возникновении эпидемиологической ситуации	знает мероприятия, предусмотренные законом О здравоохранении, проводимые в случае выявления инфекционных заболеваний, но не может заполнить медицинский документ	знает меры по борьбе с эпидемиологией, но допустил ошибки при заполнении медицинской документации	знает противоэпидемиологические мероприятия, полностью заполнил медицинскую документацию



PO3	Проводит организационную медицинскую помощь в работе больнично-поликлинических учреждений, организацию работы неотложной помощи детскому и взрослому населению;	не описывает этапы организационной работы скорой неотложной помощи детскому и взрослому населению	описывает организационную медицинскую помощь в работе, но студент дал неточные ответы и допустил ошибки	интерпретирует и показал на модели алгоритм действия при неотложной помощи и допускает незначительные ошибки	Описывает организационные медицинскую помощь неотложной помощи и все манипуляции оказания детскому и взрослому населению
PO4	Соблюдает принципы совершенствование коммуникативных и практических навыков по медицинской этике и деонтологии;	не дал полное понятие принципа этики и деонтологии с медицинским персоналом и пациентом	описал принципы медицинской этики медперсоналом и пациентом, но студент дал неточные ответы и допустил ошибки	описал основные задачи в медицинской этики и деонтологии с медицинским персоналом и пациентом и допускает незначительные ошибки	Дал полное описание медицинской этики и деонтологии, так же принципы в медицинской этике, аспекты взаимоотношений врача и пациента используя литературы и ссылаясь на научные достижения
PO5	Проводит основные и дополнительные стоматологические методы обследования, выявление общих и специфических признаков заболевания, назначение необходимых инструментальных и лабораторных методов обследования;	не знает основных и дополнительных методов обследования, стоматологических методов и не умеет показывать основные стоматологические	знает основные и дополнительные методы, применяемые при стоматологических заболеваниях, но не может показать способы их устранения	знает основные и дополнительные методы, применяемые при стоматологических заболеваниях, может выявлять заболевания с учетом симптомов, но допустил небольшую	знает основные и дополнительные методы, применяемые при стоматологических заболеваниях, умеет выявлять заболевания с учетом симптомов, продемонстрировал



		инструменты для осмотра пациента		ошибку при проведении методов обследования	подробные методы обследования
PO6	Демонстрирует знания по дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний у детей и взрослых возрастов;	дети и взрослые не знают основных симптомов стоматологических заболеваний, поэтому не смогли провести дифференциальную диагностику	дети и взрослые не в полной мере осознают основные симптомы стоматологических заболеваний в результате чего совершили ряд ошибок в своей дифференциальной диагностике	знает основные симптомы всех стоматологических заболеваний, но допустил ошибку в диагностике	знает основные симптомы всех стоматологических заболеваний, правильно сказал диагностику
PO7	Демонстрирует умения и навыков диагностики и лечения распространенных стоматологических заболеваний (кариес зубов, некариозные заболевания зубов, заболевание пародонта, заболевания слизистой полости рта, зубочелюстные аномалии, дефекты и деформации зубов, зубных рядов и челюстей и др.) с использованием современной технологии и оборудования в стоматологии;	не владеет диагностикой и лечением стоматологических заболеваний и не может показать имеющиеся дефекты	не знает полностью все виды распространенных стоматологических заболеваний, симптомы, диагностика и дифф	знает все виды распространенных стоматологических заболеваний, симптомы, диагностика, но допустил ошибку в лечении с применением современных стоматологических технологий	все виды распространенных стоматологических заболеваний, лечение, симптомы, диагностика и современные стоматологические технологии
PO8	Демонстрирует знания методы и средства гигиены полости рта в	не знает мероприятий и	знает наследственные	знает, может объяснить роль	знает роль наследственных факторов,

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044/78-13стр. из 16
Силлабус		

	предупреждении развития заболеваний зубов и пародонта и наследственных факторов в развитии стоматологических заболеваний;	методов проведения, предупреждающих заболеваний пародонта	факторы, играющие роль в развитии стоматологических заболеваний но не может показать способы применения с веществами для поддержания гигиены полости рта	наследственных факторов, влияющих на развитие стоматологических заболеваний, может описывать средства для профилактики и заболеваний пародонта, но допустил мало ошибок при демонстрации и навыков профессиональной чистки полости рта	влияющих на развитие стоматологических заболеваний, умеет объяснять, описывать средства для профилактики и заболеваний пародонта, продемонстрировал навыки профессиональной чистки полости рта
PO9	Использует углубленное знание современных методов лечения хирургических заболеваний и при аномалиях и деформации челюстно-лицевой области;	не знает современных хирургических методов лечения, применяемых на основе аномальных деформаций челюстно-лицевой области	хирургические заболевания и аномальные деформации челюстно-лицевой области не могут быть объяснены методами лечения	знает методы, применяемые на основе хирургических заболеваний и деформаций, но допустил ошибки при показе деформаций	знает методы, применяемые на основе хирургических заболеваний и деформаций, показал навыки

Аттестация
Рейтинговая шкала.

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (содержание)	(%-ное)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100		Отлично

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»	044/78- 14стр. из 16	
Силлабус		

A-	3,67	90-94	Хорошо
B+	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0	0-49	Неудовлетворительно
Критерии оценки	<p>Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области</p> <p>Хорошо «B+» - «C+»: Студент демонстрирует знания в области</p> <p>Удовлетворительно «C» - «D»: Студент обладает знаниями в области</p> <p>Неудовлетворительно «F»: Студент имеет некоторые представления в области</p>		

Итоговая оценка дисциплины автоматически рассчитывается в зависимости от типа вида контроля, включаемого в официальный список в следующем формате:

• **Итоговая оценка** = (АВ (Аудитория, Семинары) АВ Симуляция АВ (Временный контроль) SSI) = 60% АР (рейтинг допуска) x 60%

• Экзамен (индивидуально): итоговый тест

• **Руководство по их реализации:**

• Прочитайте и повторите распространяемые материалы, представленные во время занятий (лекции, семинары)

Критерии оценки:

• Финальный тест: он предназначен для проверки знаний и понимания курса.

• Тест проходит от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ составляет 1 балл.

Сроки сдачи

• Ориентировочный срок выполнения задания: две недели после завершения курса.

В случае задержки применяется понижающий коэффициент: например, 0,75 - 0,9.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН
MEDISINA
AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»

044/78-

Силлабус

15стр. из 16

OÑTÜSTIK QAZAQSTAN

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Oñtüstik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»

044/78-

Силлабус

16стр. из 16

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН
MEDISINA
AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»

044/78-

Силлабус

17стр. из 16