

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	<div style="border: 2px solid blue; padding: 5px; display: inline-block; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">         ТҮПНҰСҚА       </div>
Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044/78- Силлабус	

1 стр. из 16

**Медицинский колледж при  
АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»**

**Силлабус**

Дисциплина: «Современные методы изготовления бюгельных протезов»

Специальность: **0304000** – «Стоматология»

Квалификация: 4S09110102 – "Зубной техник"

Курс: 3

Семестр: 5

Тип обучения: дневная

Общая трудоемкость всего часов/кредитов KZ: 120 /5

Аудиторные: 12

Симуляционные: 108

г. Шымкент, 2023

АҚЖҰНПҮТ

ONTÜSTİK QAZAQSTAN  
MEDISINA  
AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN  
MEDICAL  
ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»

044/78-

Силлабус

2стр. из 16

Силлабус по дисциплине: «Современные методы изготовления бюгельных протезов» Алтыбаев Н.А.

На основании и рекомендации учебного плана по специальности:

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры «Стоматологических дисциплин».

Протокол № 2 «1» 09 2023г.

Заведующая кафедрой  Темир И.О.

Рассмотрена на заседании ПЦК.

Протокол № 1 «04» 09 2023г.

Председатель ПЦК  Темир И.О.

Рассмотрена на заседании методического совета.

Протокол № 1 «05» 09 2023г.

Председатель методического совета  Мамбеталиева Г.О.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА» Силлабус	044/78- 3стр. из 16	

### Сведения о преподавателях

№	Ф.И.О.	Ученая степень	Должность	Курс	Электронный адрес
1	Темир И.О.		Зав.кафедры	«Основы изготовления съемных протезов» дисциплины колледжа	<a href="mailto:temir82@internet.ru">temir82@internet.ru</a>
2	Алтыбаев Н.А.		преподаватель	«Основы изготовления съемных протезов» дисциплины колледжа	<a href="mailto:stom_kolledj-2022@mail.ru">stom_kolledj-2022@mail.ru</a>
3	Сейтагзамова Г. Н		преподаватель		seytagzamova@inbox. Gulziya ru
4	Мырзабай Ә.Ә.		преподаватель		stom_kolledj-2022@mail.ru

#### 3.1. Введение

Технология изготовления бюгельного протеза

Бюгельные зубные протезы изготавливаются в лаборатории. Сначала на базе гипсовой модели челюстей создаётся восковая конструкция каркаса, которая пакуется в огнеупорную массу, и на место расплавленного воска заливается жидкий металл (нержавеющая сталь и сплав на основе золота, хрома, кобальта и платины).

#### 3.2. Политика дисциплины/модуля:

**студент должен выполнять требования:**

- ✓ Посещение занятий обязательно;
- ✓ Допуск к занятиям и лекциям только в белых халатах;
- ✓ Не опаздывать на занятие;
- ✓ Не пропускать занятия без уважительной причины;
- ✓ Пропущенные занятия отрабатывать в определенное время, назначенное преподавателем;
- ✓ Активно участвовать в учебном процессе.

#### ✓ 3.3. Цель дисциплины/модуля:

- организация рабочих мест в зуботехнической лаборатории;
- меры предосторожности;
- материалы используемые в ортопедической стоматологии;
- физико-механические свойства пластмасс и восков, применение.

#### 3.4. Задачи дисциплины/модуля:

- организация рабочих мест в зуботехнической лаборатории;
- меры предосторожности;
- материалы, используемые в ортопедической стоматологии;

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА» Силлабус		044/78- 4стр. из 16

- физико-механические свойства пластмасс и восков, применение.

### 3.5. Конечные результаты изучения дисциплины:

- получение практических навыков в создании несъёмных протезов;
- меры предосторожности;
- материалы, используемые в ортопедической стоматологии;
- физико-механические свойства пластмасс и восков, применение.

**3.6. Пререквизиты:** Неотложная помощь, зуботехническое материаловедение с курсом изготовления несъемных протезов.

**3.7. Постреквизиты:** Современный метод бюгельного протезирования, современный метод несъемного протезирования, стоматологическая и челюстно-лицевая рентгенография.

**3.8. Краткое содержание дисциплины:** Изучение материалов, изучение их технологических и клинических свойств. Влияние материалов и протезов на ткани ротовой полости и организм человека.

### 3.9. Тематический план

#### 3.9.1 Темы аудиторных занятий

№	Темы	Краткое содержание	Число часов
1	Виды и конструктивные особенности бюгельных протезов.	Виды и конструктивные особенности бюгельных протезов.	2
2	Организация технического изготовления зубов при изготовлении бюгельного протеза.	Организация технического изготовления зубов при изготовлении бюгельного протеза.	2
3	Рабочий готовит скульптуру к копированию. Получите огнестойкую статую.	Рабочий готовит скульптуру к копированию. Получите огнестойкую статую.	2
4	Подготовка системы заливки.	Подготовка системы заливки.	2
5	Отливка и обработка каркаса бюгельного протеза.	Состояние и обработка дугового протеза.	2
6	Замена восковой конструкции бюгельного протеза на ластиковую.	Замена восковой конструкции бюгельного протеза на пластиковую.	1
7	Осложнения ошибок, допущенных при изготовлении бюгельного протеза.	Осложнения ошибок, допущенных при изготовлении бюгельного протеза.	1
<b>Всего:</b>			<b>12</b>

#### 3.9.2 Тематический план симуляционных занятий

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА» Силлабус	044/78- 5стр. из 16

№	Имена субъектов	Краткое содержание	
1	Виды и конструктивные особенности бюгельных протезов.	Виды и конструктивные особенности бюгельных протезов.	6
2	Организация технического изготовления зубов при изготовлении бюгельного протеза.	Организация технического изготовления зубов при изготовлении бюгельного протеза.	6
3	Рабочий готовит скульптуру к копированию. Получите огнестойкую статую.	Рабочий готовит скульптуру к копированию. Получите огнестойкую статую.	6
4	Подготовка системы заливки.	Фасонную сталь производят из литья из углеродистых и легированных сталей песчано-глиняным и специальными методами.	6
5	Отливка и обработка каркаса бюгельного протеза.	Отливка и обработка каркаса бюгельного протеза.	6
6	Замена восковой конструкции бюгельного протеза на пластиковую	Замена восковой конструкции бюгельного протеза на пластиковую.	6
7	Установка фиксаторов арочной системы.	Существуют некоторые особенности получения копии для протезирования дуговым протезом. В это время особое внимание следует уделить получению точной копии экватора зуба и расстояния между зубами жевательной поверхности.	6
8	Расположение действующего зажима.	Этот протез устанавливается не только на давящий слизистый слой во время жевания, но и на альвеолярный отросток и естественные зубы.	6
9	Особенности и расположение тараканьего зажима.	Кламмер Роуча представляет собой эластичный опорный кламмер - кламмер Роуча с Т-образным плечевым окклюзионным лоскутом применяется при дефектах Кеннеди и класса. Плечи очень эластичны.	6

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА» Силлабус	044/78- бстр. из 16

10	Наматывание смешанного кламмера на зубья гусеницы.	Иногда его называют трещиной или треснутым кламмером. Он применяется при ограниченных и последних трещинах зубного ряда и располагается вблизи седла протеза.	6
11	Положение поворотного зажима.	движение твердого тела, при котором две (при вращении вокруг оси) или одна (при вращении вокруг точки) точки, жестко связанные с телом, остаются неподвижными.	6
12	Установка зажима обратного действия на зубья гусеницы.	Осязательное устройство кламмера, расположение кламмера на зубе, Т-образный нарост пересекает межевую линию и его опорная часть лежит в зоне.	6
13	Расположение мультисистемного зажима.	Кламмер располагается в мезолингвальной части седла протеза.	6
14	Установка дуги восковой кастрации дугового протеза.	Между сводом и слизистой обязательно должен быть зазор. В связи с наличием менее гибкой слизистой оболочки в области плотного свода, особенно на твердом небе, могут быть мерки.	6
15	Размещение седла восковой кастрации бюгельного протеза.	В качестве опоры для дугообразных протезов можно использовать опородержатели, фиксаторы, а также телескопические, детские опоры.	6
16	Обработка, шлифовка и полировка бюгельных протезов.	Низкая дуга препятствует движению пищи и мешает языку при глотании.	6
17	Передайте готовый протез пациенту.	Определение положения дужки и других элементов протеза на небе и нижнем альвеолярном отростке. Все это позволяет создать чертеж скелета бюгельного протеза, определить границу седла бюгельного протеза, если протезирование осуществляется пластинчатым протезом.	6
18	Проверка (коррекция) тупого протеза, на следующий день	Процесс полировки бюгельного протеза осуществляется путем снятия поверхностного слоя обрабатываемого материала с гранулами веществ типа полировки. Основная цель	6

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА» Силлабус	044/78- 7стр. из 16	

		полировки – придание поверхности изделия зеркальной гладкости.	
	<b>Всего:</b>		108

### 3.10. Основная литература.

1. Технология изготовления несъемных протезов : учебник / Н. А. Жильцова, О. Н. Новгородский, А. Б. Бакулин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. : ил. - DOI : - ISBN 978-5-9704-5498-5.
2. Зуботехническое дело в стоматологии, Б.А.Смирнов, А.С.Щербаков- М.:ГЭОТАР-Медиа,2016
3. Основы зубопротезной техники, А.В.Севбитов и др., под ред. А.В.Севбитова, Н.Е.Митина-Росатов н/д.:Феникс,2016

### Дополнительная литература.

1. Ортопедическая стоматология:Руководство для врачей, студ.вузов и мед. Училищ, Н.Г.Аболмасов, Н.Н.Аболмасов, В.А.Бычков, А.Аль-Хаким 8-е изд., испр. и доп-М.:МЕДпресс-информ 2015
2. Зубопротезная техника: учеб. для мед. училищ и колледжей /С ГЭОТАР-Медна, 2010
3. Зубопротезная техника. С.Д., Булгакова Д.М., Гришкина М.Г. ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливраджияна, Т.И. Ибрагимова- Издательство:ГЭОТАР-Медиа,2010

### Интернет- ресурс.

1. Репозиторий ЮКМА <http://lib.ukma.kz/repository/>
2. Республиканская межвузовская электронная библиотека <http://rmebrk.kz/>
3. Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>
4. Открытый университет Казахстана <https://openu.kz/kz>
5. Закон (доступ в справочно -информационном секторе) <https://zan.kz/ru>
6. Параграф <https://online.zakon.kz/Medicine/>
7. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
8. Ашық кітапхана [https:// kitap.kz/](https://kitap.kz/)
9. Thomson Reuters (Web of science) [www.webofknowledge.com](http://www.webofknowledge.com)
10. ScienceDirect <http://www.sciencedirect.com/>
11. Scopus <https://www.scopus.com/>

### 3.11. Методы обучения и преподавания

**Аудиторные занятия:** обзорная

**Симуляционные занятия:** устный опрос, работа в малых группах

### 3.12. Критерии и правила оценки знаний:

Оценка	Описание контрольных методов (кейс, проект, анализ моделей, презентация, тест)	Вес
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): одиночные и групповые задания,	3 задачи для анализа - контрольные вопросы - задания	15%

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА» Силлабус		044/78- 8стр. из 16

участие в групповых тематических дебатах	- тестовые задания	
ТК 2 (ТК С (симуляции)): участие в симуляционных курсах, участие в исполнении практических навыков в одиночке и групповых	Демонстрация практических навыков и обсуждение выполнения компетенции; Доказательные презентации по обсужденным вопросам.	15%
Рубежный контроль	Тестовые задания по курсу.	15%
Рейтинг допуска к экзамену		X60%
Итоговый экзамен	Билеты и тестовые вопросы по предмету (100 вопросов): теоретические вопросы, вопросы и ситуационные задачи	X40%
Итоговая оценка по курсу		0-100

## Приложение 1.

### 3.12.1 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

#### Дополнение и изменение

№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	Демонстрирует знания нормативные правовые и правовые акты, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения в Республике Казахстан и обучение ведению текущей врачебной медицинской и учетно-отчетной документации в стоматологических поликлиник и клиники;	не знает нормативные правовые акты и учетно-отчетной документации и в стоматологических поликлиник	описывает нормативные правовые акты и документации в стоматологических поликлиник и клиник, но студент дал неточные ответы и допустил ошибки	применяет знания нормативные правовые акты и документации в стоматологических поликлиник и клиник, допускает незначительные ошибки	описывает все нормативные правовые акты и документации в стоматологических поликлиник и клиник, так же ведению врачебно-учетно-отчетные документации
РО2	Демонстрирует оформление медицинской документации и необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного	не знает видов инфекционных заболеваний и не имеет представлен	знает мероприятия, предусмотренные законом О здравоохранении,	знает меры по борьбе с эпидемиологией, но допустил ошибки при заполнении	знает противоэпидемиологические мероприятия, полностью заполнил

	заболевания, предусмотренной законодательством по здравоохранению;	ия о мероприятия х и документах, применяемы х при возникновении эпидемиологической ситуации	проводимые в случае выявления инфекционных заболеваний, но не может заполнить медицинский документ	медицинской документации	медицинскую документацию
<b>PO3</b>	Проводит организационную медицинскую помощь в работе больнично-поликлинических учреждений, организацию работы неотложной помощи детскому и взрослому населению;	не описывает этапы организационной работы скорой неотложной помощи детскому и взрослому населению	описывает организационную медицинскую помощь в работе, но студент дал неточные ответы и допустил ошибки	интерпретирует и показал на модели алгоритм действия при неотложной помощи и допускает незначительные ошибки	Описывает организационные медицинскую помощь неотложной помощи и все манипуляции оказания детскому и взрослому населению
<b>PO4</b>	Соблюдает принципы совершенствование коммуникативных и практических навыков по медицинской этике и деонтологии;	не дал полное понятие принципа этики и деонтологии с медицинским персоналом и пациентом	описал принципы медицинской этики медперсоналом и пациентом, но студент дал неточные ответы и допустил ошибки	описал основные задачи в медицинской этики и деонтологии с медицинским персоналом и пациентом и допускает незначительные ошибки	Дал полное описание медицинской этики и деонтологии, так же принципы в медицинской этике, аспекты взаимоотношений врача и пациента используя литературы и ссылаясь на научные достижения
<b>PO5</b>	Проводит основные и дополнительные	не знает основных	знает основные и	знает основные и	знает основные и

	стоматологические методы обследования, выявление общих и специфических признаков заболевания, назначение необходимых инструментальных и лабораторных методов обследования;	и дополнительные методы обследования, стоматологических больных и не умеет показывать основные стоматологические инструменты для осмотра пациента	дополнительные методы, применяемые при стоматологических заболеваниях, но не может показать способы их устранения	дополнительные методы, применяемые при стоматологических заболеваниях, может выявлять заболевания с учетом симптомов, но допустил небольшую ошибку при проведении методов обследования	дополнительные методы, применяемые при стоматологических заболеваниях, умеет выявлять заболевания с учетом симптомов, продемонстрировал подробные методы обследования
<b>PO6</b>	Демонстрирует знания по дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний у детей и взрослых возрастов;	дети и взрослые не знают основных симптомов стоматологических заболеваний, поэтому не смогли провести дифференциальную диагностику	дети и взрослые не в полной мере осознают основные симптомы стоматологических заболеваний в результате чего совершили ряд ошибок в своей дифференциальной диагностике	знает основные симптомы всех стоматологических заболеваний, но допустил ошибку в диагностике	знает основные симптомы всех стоматологических заболеваний, правильно сказал диагностику

<p><b>PO7</b></p>	<p>Демонстрирует умения и навыков диагностики и лечения распространенных стоматологических заболеваний (кариес зубов, некариозные заболевания зубов, заболевание пародонта, заболевания слизистой полости рта, зубочелюстные аномалии, дефекты и деформации зубов, зубных рядов и челюстей и др.) с использованием современной технологии и оборудования в стоматологии;</p>	<p>не владеет диагностикой и лечением стоматологических заболеваний и не может показать имеющиеся дефекты</p>	<p>не знает полностью все виды распространенных стоматологических заболеваний, симптомы, диагностика и дифф</p>	<p>знает все виды распространенных стоматологических заболеваний, симптомы, диагностика, но допустил ошибку в лечении с применением современных стоматологических технологий</p>	<p>все виды распространенных стоматологических заболеваний, лечение, симптомы, диагностика и современные стоматологические технологии</p>
<p><b>PO8</b></p>	<p>Демонстрирует знания методы и средства гигиены полости рта в предупреждении развития заболеваний зубов и пародонта и наследственных факторов в развитии стоматологических заболеваний;</p>	<p>не знает мероприятий и методов проведения, предупреждающих заболеваний пародонта</p>	<p>знает наследственные факторы, играющие роль в развитии стоматологических заболеваний но не может показать способы применения с веществами для поддержания гигиены полости рта</p>	<p>знает, может объяснить роль наследственных факторов, влияющих на развитие стоматологических заболеваний, может описывать средства для профилактики и заболеваний пародонта, но допустил мало ошибок при демонстрации и навыков профессиональной чистки полости рта</p>	<p>знает роль наследственных факторов, влияющих на развитие стоматологических заболеваний, умеет объяснять, описывать средства для профилактики и заболеваний пародонта, продемонстрировал навыки профессиональной чистки полости рта</p>

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044/78-
Силлабус		12стр. из 16

<b>PO9</b>	Использует углубленное знание современных методов лечения хирургических заболеваний и при аномалиях и деформации челюстно-лицевой области;	не знает современных хирургических методов лечения, применяемых на основе аномальных деформаций челюстно-лицевой области	хирургическое заболевание и аномальные деформации челюстно-лицевой области не могут быть объяснены методами лечения	знает методы, применяемые на основе хирургических заболеваний и деформаций, но допустил ошибки при показе деформаций	знает методы, применяемые на основе хирургических заболеваний и деформаций, показал навыки
------------	--	--	---	--	--

## Аттестация

### Рейтинговая шкала.

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
F	0	0-49	
Критерии оценки	<p><b>Отлично «А»:</b> Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области</p> <p><b>Хорошо «В+» - «С+»:</b> Студент демонстрирует знания в области</p> <p><b>Удовлетворительно «С» - «D»:</b> Студент обладает знаниями в области</p> <p><b>Неудовлетворительно «F»:</b> Студент имеет некоторые представления в области</p>		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА» Силлабус	044/78- 13стр. из 16

Итоговая оценка дисциплины автоматически рассчитывается в зависимости от типа вида контроля, включаемого в официальный список в следующем формате:

• **Итоговая оценка** = (АВ (Аудитория, Семинары) АВ Симуляция АВ (Временный контроль) SSI) = 60% АР (рейтинг допуска) x 60%

• Экзамен (индивидуально): итоговый тест

• **Руководство по их реализации:**

• Прочитайте и повторите распространяемые материалы, представленные во время занятий (лекции, семинары)

**Критерии оценки:**

• Финальный тест: он предназначен для проверки знаний и понимания курса.

• Тест проходит от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ составляет 1 балл.

**Сроки сдачи**

• Ориентировочный срок выполнения задания: две недели после завершения курса. В случае задержки применяется понижающий коэффициент: например, 0,75 - 0,9.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA  
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL  
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»

Силлабус

044/78-

14стр. из 16

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA  
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL  
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»

Силлабус

044/78-

15стр. из 16

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA  
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL  
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»

Силлабус

044/78-

16стр. из 16