

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»	044-58/12	
Рабочая учебная программа дисциплины «Введение в науку общественного здоровья»	1 стр. из 16	

(Силлабус)

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»
 Рабочая учебная программа дисциплины «Введение в науку общественного здоровья»
 Образовательная программа 7М10102 «Общественное здравоохранение»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины M-VNOZ	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: «Введение в науку общественного здоровья»	1.7	Курс:1
1.3	Пререквизиты:	1.8	Семестр: I
1.4	Постреквизиты:	1.9	Количество кредитов (ECTS):3
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ВК
2.	Описание дисциплины		
<p>Введение в науку. Методология науки. Глобальные научно-технические проекты в области здравоохранения. Виды научных исследований. Описательные и аналитические исследования. Новейшие прорывные научные открытия медицины. Международные информационные базы данных. Государственные программы для получения научных грантов. Государственные премии и стипендии в области науки.</p>			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование +	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
4.	Цели дисциплины		
<p>Формирование знаний о методологии научных исследований, подготовка к проведению научного исследования, подбор подходящего дизайна исследования, умение выбрать надлежащий статистический анализ обработки данных исследования, правильного представления результатов исследования, написание статей научно – исследовательской работы и критическая оценка научных работ.</p>			
5.	Конечные результаты обучения (по дисциплине)		
PO1.	Умеет проводить научное исследование: литературный обзор, собирать материал, мета анализ. Умеет выявлять и оценивать возможные риски и потенциальную пользу научного исследования.		
PO2.	Умеет внедрять результаты научного исследования в практическое здравоохранение (акты внедрения, патенты на изобретения)		
PO3.	Доказывает способность использовать научную информацию в практических целях системы здравоохранения, применяет стандартные анкеты и разрабатывает собственные;		
5.1	PO дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны PO дисциплины	
	PO1	PO3 Способен решать проблемы в области общественного здравоохранения в рамках своей квалификации на основе научных подходов.	
	PO2	PO6 Планирует профессиональную деятельность в своей области квалификации в области общественного здравоохранения, исходя из современных достижений науки и практики.	
6.	Подробная информация о дисциплине		



6.1	Место проведения (учреждение, аудитория): Аль-Фараби, 3б, учебный корпус №4 АО ЮКМА, 2- этаж, ауд. 2 www.skma.edu.kz					
6.2	Количество часов	Лекции и	Практ. зан.	Лаб. Зан.	СРМ	СРМП
		-	30	-	42	18
7.	Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения	
1.	Сарсенбаева Гульзат Жанабаевна	Заведующий кафедры, к.м.н. и.о доцента	Gulzat.@mail.ru	Актуальные вопросы здравоохранения.	Выпустила более 30 статей. Автор 2 учебного пособия.	
2.	Токкулиева Бахыт Болатовна	к.м.н. и.о доцента	bahita-jasmeir@mail.ru	Актуальные вопросы здравоохранения.	Автор 1 учебного пособия Опубликовала 40 статей. Руководитель 20 магистрантов Проводит занятия и читает лекции.	
3.	Садиебекова Жанат Умирбековна	к.м.н. и.о доцента	sadibekovazh@mail.ru	Актуальные вопросы здравоохранения.	Опубликовала 25 статей. Руководитель 20 магистрантов, читает лекции и проводит занятия.	
4.	Султанбеков Касымхан Адильханович	к.м.н. и.о доцента	Sult_kas@mail.ru	Актуальные вопросы здравоохранения.	Опубликовал 20 статей. Руководитель 10 магистрантов Проводит занятия и читает лекции.	
8.	Тематический план					
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1-день	Практическое занятие. Введение в науку. Методология науки.	Основная задача методологии науки заключается в обеспечении <u>эвристической</u> формы познания системой строго выверенных и прошедших апробацию	PO2	3	Учебные кейсы	Вопросы обратной связи



		принципов, методов, правил и норм. <i>Методология науки</i> — это научная дисциплина, которая изучает <i>методы научно-познавательной деятельности</i> .				
2-день	СРМП/СРМ. Глобальные научно-технические проекты в области здравоохранения.	Научные проекты в здравоохранении. Глобальные проекты. Научные исследования в области здравоохранения.	PO2	2/4	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	
	Практическое занятие. Классификация научных исследований в здравоохранении. Этические аспекты проведения научных исследований.	Научное исследование- процесс изучения, экспериментации, концептуализации и проверки теории, связанный с получением научных знаний. Экспериментальные, поперечные, когортные, аналитические исследования. Нюрнберский Кодекс. Бельмонтский доклад.	PO2	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа
3-день	СРМП/СРМ. . Виды научных исследований. Описательные и аналитические исследования.	Описательные исследования-наиболее простой вид конкретно-социологического анализа, поскольку решает весьма ограниченные по своему содержанию задачи.	PO1	2/4	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	
	Практическое занятие. Определение объема и отбор выборки. Планирование методов статистической обработки.	Цели и задачи статистической обработки данных и методов статистической обработке результатов. Классификация случайных процессов обработки данных.	PO2	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа



4-день	СРМП/СРМ. Правила оформления научных проектов.	Цель исследование. Этапы исследование. Правила оформления научных проектов.	PO3	2/4	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	
	Практическое занятие. Написание научных статей, докладов и тезисов. Международная структура IMRAD.	Требования написания научных статей и исследовательских работ. IMRAD-introduction methods results and discussion.	PO2	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа
5-день	СРМП/СРМ. Государственные премии и степенди в области науки. Государственные программы для получение научных грантов.	Об утверждении стандарта государственной услуги "Прием работ на соискание премий в области науки, государственных научных стипендий"	PO2	2/4	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	
	Практическое занятие. Новейшие прорывные научные открытия медицины. Международные информационные базы данных: Scopus, ThomsonReuters. Citationindex, Hirschindex, Impactfactor.	Scopus, Thomson Reuters. Citation index, Hirsch index, Impact factor международные публикации и мета анализ статьи. Научные открытия медицины	PO1	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа
	СРМП/СРМ. Передовые научные разработки технологии медицины.	Развитию тренда современных компьютерных технологий способствует в Здравоохранении, в том числе, государственное	PO1	2/4	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	



6-день	Рубежный контроль-1	регулирование во многих странах мира. Международными стандартами IT являются системы IHE, HL7, DICOM.			Тестирование, устный опрос	
	Практическое занятие. Интернациональные многоцентровые исследования в области здравоохранения.	Этапы разработки клинического исследования, правила проведения клинического исследования.	PO3	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа
	СРМП/СРМ. Исследовательский проект. Элементы проекта исследования.	Исследование – процесс выработки новых знаний, один из видов познавательной деятельности человека. Этапы научного исследования.	PO3	2/4	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	
7-день	Практическое занятие. Система управления и финансирования научных исследований.	Виды системы управления финансирования. Источники финансирования научных исследований. Выделение государственного финансирования	PO2	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа
	СРМП/СРМ. Группа реализации и управления проектом: формирование исследовательской группы, обоснование стоимости проекта, описание исследовательской среды.	Обоснование для разработки проекта. Период и этапы реализации проекта. Цель проекта. Основные задачи проекта.	PO1	2/4	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий тестирование	
8-день	Практическое занятие.	Фонды грантовой поддержки	PO1	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с



Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

044-58/12

Рабочая учебная программа дисциплины «Введение в науку общественного здоровья»

бстр. из 16

	Мировые фонды грантовой поддержки исследований в области здравоохранения. Компетенции исследователя в области здравоохранения	исследований в области здравоохранения. Компетенции исследователя в области здравоохранения				использованием чек листа
	СРМП/СРМ. Разработка финансового и материально-технического обоснования проекта.	Правила базового, грантового и программно-целевого финансирования научной и (или) научно-технической деятельности	PO3	2/4	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	
9 день	Практическое занятие. Этическое регулирование биомедицинских исследований: практическое применение.	Дать определение этических норм, цели и задачи этических норм	PO2	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа
	СРМП/СРМ. Международные программы РК в области здравоохранения.	Госпрограмма развития системы здравоохранения «Денсаулық».	PO2	1/5	доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	
10 день	Практическое занятие. Основы национального и международного права в области научных исследований: QPBR, GLP, GCP, GCLP и др.	Требования для прохождения международных исследований. QPBR- Quality practice in basic biomedical research GLP- Good Laboratory Practice GCP- Good Clinical Practice GCLP- Good Clinical Laboratory Practice.	PO2	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа
	СРМП/СРМ. Исследования в области медицины	Исследования в области медицины получившие Нобелевскую премию.	PO2	1/5	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	



	получившие Нобелевскую премию. Рубежный контроль-2				заданий Тестирование, устный опрос	
9.	Методы обучения и преподавания					
9.1	Практические занятия	Учебные кейсы При дистанционном обучении практические занятия проводятся в виде индивидуальной и групповой работы по выполнению заданий, представленных в модуле «Задание» АИСPlatonus, в of-line режиме и обсуждению темы в чате модуля «Задание» и раздела «Учебная аудитория» АИСPlatonus, а также на платформах Zoom и Webex, von-line режиме.				
9.2	СРМП/СРМ.	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий При дистанционном обучении СРМ проводится в of-line режиме в виде индивидуальной работы по выполнению заданий, представленных в модуле «Задание» АИСPlatonus, СРМП проводится в on-line режиме в виде групповой работы по обсуждению темы СРС на платформах Zoom и Webex.				
9.3	Рубежный контроль	Тестирование Рубежный контроль проводится в традиционном или дистанционном формате в виде тестирования на платформах Zoom или Webex.				
10.	Критерии оценок					
10.1 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины						
№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
PO1	Анализирует маркетинговые среды в здравоохранении, дает оценку личности менеджера, оценивает способность и готовность к деятельности и общению.	Не знает анализ маркетинговой среды	Знает анализ маркетинговой среды в области здравоохранения	Анализирует маркетинговые среды в здравоохранении, дает оценку личности менеджера	Анализирует маркетинговые среды в здравоохранении, дает оценку личности менеджера, оценивает способность и готовность к деятельности и общению.	
PO2	Проверяет готовности к	Не знает индивидуальн	Знает индивидуальную	Проверяет готовности к	Проверяет готовности к	



	самостоятельно и индивидуальной работе, показывает навыки владения организационной техникой.	ую работу и организационной техникой.	работу и организационной техникой.	самостоятельной и индивидуальной работе	самостоятельной и индивидуальной работе, показывает навыки владения организационной техникой.
РО 3	Способен самостоятельно выбирать для себя стиль управленческого поведения в конкретной производственной ситуации.	Не знает стиль управленческого поведения в конкретной производственной ситуации.	Знает стиль управленческого поведения в конкретной производственной ситуации..	Способен самостоятельно выбирать стиль управленческого поведения	Способен самостоятельно выбирать для себя стиль управленческого поведения в конкретной производственной ситуации.

10.2 Критерии оценок

Критерии оценки для оценивания практического занятия

Критерии оценки	Уровень			
	90 – 100	70-89	50-69	<50
	Отлично	Хорошо	Удов.	Неудов
Устный опрос	35-40	25-34	20-24	< 20
Знание основных терминов и определений по рассматриваемой теме.	10-10	7-9	7	<6
Знание с основами государственного контроля, регулирования и современного управления здравоохранением.	10-10	7-10	7	<6
Знание методов и техники управления в здравоохранении.	10-10	7-10	4-6	<6
Ссылки на дополнительные литературные источники при ответе, дополнительный конспект, анализ медицинских публикаций	5-10	4-5	2-4	0-2
Решение задач или выполнение заданий	27-30	23-26	20-22	< 20
Умение анализировать данные	9-10	8-9	7-8	<7
Способен принимать управленческие решения на разных уровнях общественного здравоохранения, решает исследовательские задачи, опираясь на принципы цивилизованного, культурологического и информационного подходов к анализу исследуемых процессов.	9-10	8-9	6-7	<6
Умение делать выводы	9-10	7-8	7-7	<7

Критерии оценки для оценивания самостоятельной работы магистранта



Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Презентация темы	<p>Отлично Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%).</p>	<p>Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.</p>
	<p>Хорошо Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).</p>	<p>Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 4 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.</p>
	<p>Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%).</p>	<p>Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.</p>
	<p>Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (25-49%); F (0-24%).</p>	<p>Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 2 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.</p>
Подготовка и защита доклада	<p>Отлично Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%).</p>	<p>Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 15 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме доклада. При защите доклада текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.</p>
	<p>Хорошо Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).</p>	<p>Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 4 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме доклада. При защите доклада текст не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает не принципиальные ошибки.</p>
	<p>Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (65-69%);</p>	<p>Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 8 страницах машинописного текста, с использованием не менее 3 литературных источников. При защите доклада текст читает. Неуверенно отвечает на вопросы, допускает</p>



Подготовка тестовых заданий	<p>C- (60-64%); D+ (50-54%); D- (50-54%).</p>	<p>принципиальные ошибки.</p>	
	<p>Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (25-49%); F (0-24%).</p>	<p>Доклад не сдан в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 2 литературных источников. Доклад не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.</p>	
	<p>Отлично Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%).</p>	<p>Тестовые задания содержат не менее 20 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.</p>	
	<p>Хорошо Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).</p>	<p>Тестовые задания содержат не менее 18 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.</p>	
	<p>Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%).</p>	<p>Тестовые задания содержат не менее 15 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Не все верные ответы отмечены правильно.</p>	
	<p>Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (25-49%); F (0-24%).</p>	<p>Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Несодержательная основа текста, нечеткая постановка вопроса. Неоднотипные варианты ответов. Не имеется алгоритм ответов. Неверно отмечено более 50% правильных ответов.</p>	
Промежуточная аттестация			
Многобалльность система оценки знаний			
Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	



D+	1,33	55-59	Не удовлетворительно
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы

№	Наименование	Ссылка
1	Электронная библиотека	http://lib.ukma.kz
2	Электронный каталог - Для внутреннего пользования Для внешнего пользования	http://10.10.202.52 http://89.218.155.74
3	Республиканская межвузовская электронная библиотека	http://rmebrk.kz/
4	Консультант студента	http://www.studmedlib.ru
5	Параграф	https://online.zakon.kz/Medicine
6	Закон (доступ в справочно-информационном секторе)	https://zan.kz
7	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/
8	«BooksMed» электронды кітапханасы	http://www.booksmed.com
9	«Web of science» (Thomson Reuters)	http://apps.webofknowledge.com
10	«Science Direct» (Elsevier)	https://www.sciencedirect.com
11	«Scopus» (Elsevier)	www.scopus.com
12	PubMed	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Электронные учебники		<p>1. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (43,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт.диск (CD-ROM).</p> <p>2. Сарсенбаева, Г.Ж.Қоғамдық денсаулықты сақтау: Оқу құралы.- 2-ші басылым - Қарағанды: АҚНҰР, 2019. - 184 б. https://aknurpress.kz/reader/web/1362</p> <p>3. Бөлешов М.Ә.Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау: оқулық /.- Алматы: Эверо, 2020. - 244 бет.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/674/</p>
Журналы (электронные журналы)		-
Литература		<p>Основная литература:</p> <p>1. Бөлешов, М. Ә. Қоғамдық денсаулық және денсаулықты сақтау [Мәтін]: оқулық / М. Ә. Бөлешов. - Алматы: Эверо, 2015. - 244 бет с.</p>



2. Биғалиева, Р. К Әлеуметтік медицина және денсаулық сақтауды басқару [Мәтін]: оқулық / Р. К Биғалиева. - Алматы: Эверо, 2014. - 560 бет.с.

3. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст]: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГОУ ВПО "Первый гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 544 с

4. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст]: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова; М-во образования и науки. - 3-е изд., перераб. и доп; Рек. ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 544 ил

Дополнительная литература

1. Сарсенбаева Г. Ж. Қоғамдық денсаулық сақтау : оқу құралы / Г. Ж. Сәрсенбаева. - 2-ші бас. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2019. - 184 бет.

2. Мамырбаев А. А. Репродуктивное здоровье в системе общественного здравоохранения: монография / А. А. Мамырбаев. - [б. м.] : Хабар-сервис, 2022. - 172 с

12. Политика дисциплины

Требования, предъявляемые к магистрантам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.

1. Активное участие в учебном процессе.
2. При отсутствии активности и при невыполнении задания применяются меры наказания и снижается балл по практическому занятию.
3. Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции.
4. Уметь работать в команде.
5. Активное участие магистрантов в научно-исследовательской работе и в мероприятиях кафедры по усовершенствованию учебно-методического процесса.
6. Соблюдать технику безопасности в аудитории.
7. Сдача рубежного контроля в установленное время.
8. Рубежный контроль знаний магистрантов проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 6/12 день теоретического обучения с постановлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов. Магистрант, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины не допускается к



здаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта до конца контрольного дня.

9. Сдача СРМ в установленное время по графику, все письменные работы проверяется на плагиат.

10. Из предложенных заданий СРМ магистрант выбирает одну из форм.

11. Рейтинг допуска к экзамену складывается из среднего балла практических занятий, СРМ, рубежного контроля.

Пример расчета рейтинга допуска: ОРД (оценка рейтинга допуска) = 80 + 90 + 95 = 87 (80 - средняя оценка за практические занятия; 90 - средняя оценка рубежного контроля; 95 - средняя оценка СРМ).

Магистрант, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

Академическая политика. П. 4 Кодекс чести обучающегося. https://base.ukqfa.kz/?page_id=251

Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>14</u> 08.06.2023	Зав. кафедрой Сарсенбаева Г.Ж.	Подпись
Дата одобрения на КОП	Протокол № <u>10</u> 09.06.2023	Председатель КОП Сарсенбаева Г.Ж.	Подпись

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН
MEDISINA
AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

044-58/12

Рабочая учебная программа дисциплины «Введение в науку общественного здоровья»

14стр. из 16

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН
MEDISINA
AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

044-58/12

Рабочая учебная программа дисциплины «Введение в науку общественного здоровья»

15стр. из 16

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН
MEDISINA
AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

044-58/12

Рабочая учебная программа дисциплины «Введение в науку общественного здоровья»

16стр. из 16