

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044-58/12 1стр. из 16
Рабочая учебная программа дисциплины «Информационные технологии в общественном здравоохранении»		

Силлабус

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»
Рабочая учебная программа дисциплины «Информационные технологии в общественном здравоохранении»
 Образовательная программа 7М10102 «Общественное здравоохранение»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины М-ИТОЗ	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: «Информационные технологии в общественном здравоохранении»	1.7	Курс:1
1.3	Пререквизиты:	1.8	Семестр: I
1.4	Постреквизиты: Проблемы здоровья социально-незащищенного населения	1.9	Количество кредитов (ECTS):4
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: KB
2.	Описание дисциплины		
Проблемы внедрения ИКТ в медицине. Безопасность медицинской информации. Формирование базы медицинских данных с помощью MS Access. Пользовательский интерфейс. Концепция создания единой информационной системы здравоохранения.Концепция информационной безопасности Республики Казахстан. Основные направления и механизмы реализации Государственной программы формирования «электронного правительства». Информационные технологии- понятие, задачи, структура. Нормативно-правовая база. Закон РК «Об информации».			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный +	3.7	Проект
4.	Цели дисциплины		
Генерирование и развитие знаний у магистрантов об информационных технологиях в целом, и в общественном здравоохранении. Расширить навыки и компетентность в применении современных информационных технологий и систем в сфере здравоохранения.			
5.	Конечные результаты обучения (по дисциплине)		
PO1.	Способен применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач, умеет свободно пользоваться различными программами персонального компьютера.		
PO2.	Разрабатывает модели прикладных проблем и задач, владеет методами и инструментами количественного и качественного анализа статистических данных.		
PO3.	Демонстрирует понимание методологии научного и педагогического исследования и применяет ее при проведении научных исследований, демонстрируя ответственность за качество проведенных работ и внедрение научных разработок в практику здравоохранения		
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения образовательной программы, связанные с результатами изучения дисциплины.	
	PO2 PO3	PO1 Демонстрирует знание и понимание междисциплинарного характера экспериментальной работы в области общественного здравоохранения.	
	PO1	PO2 Способен приобретать новые знания и навыки прикладного характера в	

QO'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044-58/16
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		2стр. из 16

		экспериментальной работе и профессиональной деятельности в области организации здравоохранения.					
6.	Подробная информация о дисциплине						
6.1	Место проведения (учреждение, аудитория): Аль-Фараби, 3б, учебный корпус №4 АО ЮКМА, 2- этаж, ауд. 2 . www.skma.edu.kz						
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. Зан.	СРМ	СРМП	
		-	40	-	56	24	
7.	Сведения о преподавателях						
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения		
1.	Сарсенбаева Гульзат Жанабаевна	Заведующий кафедры, к.м.н. и.о доцента	Gulzat@mail.ru	Актуальные вопросы здравоохранения.	Выпустила более 30 статей. Автор 2 учебного пособия.		
2.	Токкулиева Бахыт Болатовна	к.м.н. и.о доцента	bahita-jasmeir@mail.ru	Актуальные вопросы здравоохранения.	Автор 1 учебного пособия Опубликовала 40 статей. Руководитель 20 магистрантов Проводит занятия и читает лекции.		
3.	Садиебекова Жанат Умирбековна	к.м.н. и.о доцента	sadibekovazh@mail.ru	Актуальные вопросы здравоохранения.	Опубликовала 25 статей. Руководитель 20 магистрантов, читает лекции и проводит занятия.		
4.	Султанбеков Касымхан Адильханович	к.м.н. и.о доцента	Sult_kas@mail.ru	Актуальные вопросы здравоохранения.	Опубликовал 20 статей. Руководитель 10 магистрантов Проводит занятия и читает лекции.		
8.	Тематический план						
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание		РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии и обучения	Формы / методы оценивания
1-день	Практическое занятие. Проблемы внедрения ИКТ в медицине.	При обсуждении вопросов безопасности медицинской информатики базовым является понятие врачебной тайны.		РОЗ	3	Учебные кейсы	Вопросы обратной связи

2- день	Безопасность медицинской информации.					
	СРМП/СРМ. Введение в электронное правительство. Условия формирования е-правительства в РК.	Концепция электронного здравоохранения. Формирование и развития е-правительства в РК. Понятие электронное правительство.	PO3	2/4	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	
	Практическое занятие. Информационное обеспечение в здравоохранении.	Основные виды информационных источников. Электронные источники информации	PO1	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек-листа
3- день	СРМП/СРМ. Концепция создания единой информационной системы здравоохранения. Концепция информационной безопасности Республики Казахстан.	Состояние информационной безопасности Республики Казахстан. Объекты, угрозы, методы, средства и основные направления обеспечения информационной безопасности.	PO2	2/4	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	
	Практическое занятие. Формирование базы медицинских данных с помощью MSAccess. Пользовательский интерфейс. Основы работы с MicrosoftAccess. Оформление диссертационной работы. Глобальная сеть Интернет.	К основным возможностям СУБД MicrosoftAccess можно отнести следующие: Проектирование базовых объектов – двумерные таблицы с полями разных типов данных; создание связей между таблицами, с поддержкой целостности данных, каскадного обновления полей и каскадного удаления записей и т.д. Оформление диссертационной работы. Глобальная сеть Интернет.	PO3	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	СРМП/СРМ. Правила оказания е-	Формирование и развитие «электронного	PO3	2/4	Доклад, презентация	

QOŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»				044-58/16
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)				4стр. из 16

4- день	услуг государственными органами. Формирование и развитие е-услуг государственных органов.	правительства». Мировой опыт. Е-услуг государственными органами современное состояние и перспективы развития.			я, подготовка тестовых заданий	
	Практическое занятие. Введение в электронное правительство. Условия формирования е-правительства в РК.	Понятие “электронное правительство”; виды Internet-услуг; способы осуществления е-платежей; как работает электронная почта; что такое дистанционное обучение. Обеспечение доступа к услугам е-правительства, организация работы по ликвидации информационного неравенства и повышению уровня образования в сфере ИКТ.	PO1	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек-листа
5- день	СРМП/СРМ. Основные направления и механизмы реализации Государственной программы формирования «электронного правительства».	Главные приоритеты создания «электронного правительства». Этапы реализации программы создания электронного правительства. Основные направления и механизмы реализации государственной программы.	PO3	2/4	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	
	Практическое занятие. Концепция создания единой информационной системы здравоохранения. Концепция информационной безопасности Республики Казахстан.	Концепция создания единой информационной системы здравоохранения. Концепция информационной безопасности Республики Казахстан.	PO3	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	СРМП/СРМ. Информационные	Цели, задачи, структура и функции информационных	PO3	2/4	Доклад, презентация	

QOŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»			044-58/16
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)			5стр. из 16

6- день	технологии- понятие, задачи, структура. Нормативно- правовая база. Закон РК «Об информации».	технологий. Понятие информационные технология. Внедрение Закон РК «Об информации».			я, подготовка тестовых заданий	
	Практическое занятие. Правила оказания е- услуг государственными органами. Формирование и развитие е-услуг государственных органов.	Цель и задачи Программы. Основные направления и механизм реализации Программы совершенствование нормативного правового и методологического обеспечения. Формирование портала и шлюза е-правительства.	PO3	3	Учебные кейсы	Оценоч ное интервь ю с использ ование м чек листа
	СРМП/СРМ. Работа над разделами диссертации. Оформление слайдов. Эффективные способы создания презентаций. Использование конструктора и шаблонов.	Разделы диссертации. Работа на PowerPoint. Требование для диссертации.	PO1	2/4	Доклад, презентаци я, подготовка тестовых заданий	
7- день	Практическое занятие. Основные направления и механизмы реализации Государственной программы формирования «электронного правительства».	Основные направления и механизмы реализации Государственной программы формирования «электронного правительства».	PO3	3	Учебные кейсы	Оценоч ное интервь ю с использ ование м чек листа
	СРМП/СРМ. Телемедицина. Общие вопросы телемедицины. История телемедицины	Оснавные направления телемедицины. История развития телемедицины. Преимущество телемедицины.	PO3	2/4	Доклад, презентаци я, подготовка тестовых заданий	

8- день	Рубежный контроль-1				тестирование	
	Практическое занятие. Информационные технологии-понятие, задачи, структура. Нормативно-правовая база. Закон РК «Об информации».	Настоящий Закон устанавливает правовые основы информатизации, регулирует общественные отношения, возникающие при создании, использовании и защите электронных информационных ресурсов и информационных систем.	PO3	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек-листа
9- день	СРМП/СРМ. Функции телемедицинских центров. Региональная система телемедицины.	<u>Внедрение телемедицины в систему здравоохранения.</u> Телемедицина в Республике Казахстан.	PO2	2/4	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	
	Практическое занятие. Направления разработки компьютерных систем в здравоохранении.	Направления разработки компьютерных систем в здравоохранении.	PO1	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	СРМП/СРМ. Медицинские информационные системы. Комплексная медицинская информационная система (КМИС).	Основные направления развития МИС. Классификация МИС. Основные возможности МИС. Комплексная медицинская информационная система (КМИС). технология. Преимущества и недостатки.	PO2	2/4	доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	
10- день	Практическое занятие. Телемедицина. Общие вопросы телемедицины. История телемедицины.	Большинство работающих ныне телемедицинских проектов строятся на двух типах технологий.	PO3	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	СРМП/СРМ. Дистанционное обучение	Преимущество дистанционного обучения.	PO1	2/4	Доклад, презентация	

11- день	ение. Модели дистанционного обучения. Компьютерные коммуникации для дистанционного обучения. Дистанционное обучение врачей.	Развитие дистанционного обучения в Казахстане. Цели, задачи, структура и функции дистанционного обучения.			я, подготовка тестовых заданий	
	Практическое занятие. Применение информационных технологий в медицине.	Применение информационных технологий в медицине позволяет: • проводить дистанционное обучение; • налаживать связи с коллегами для обмена опытом; • получать новейшую информацию в области здравоохранения.	PO2	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	СРМП/СРМ. Современные технологии в медицине и в здравоохранении.	Инновационная деятельность в здравоохранении. Зарубежный опыт, современные технологии в медицине.	PO3	1/4	доклад, презентация, подготовка тестовых заданий тестирование	
12- день	Практическое занятие. Информационные технологии в здравоохранении первой половины 21 века.	Применение информационных технологий в медицине реализуется в виде медицинских информационных систем различного назначения и отдельных автоматизированных лечебно-диагностических или медицинских приборов.	PO2	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	СРМП/СРМ Перспективы информатизации здравоохранения.	Информационные ресурсы в здравоохранении. Основные принципы разработки информационных систем в здравоохранении.	PO3	1/4	доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»			044-58/16
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)			8стр. из 16

13- день	Практическое занятие. Национальные медицинские информационные системы.	При проектировании национальных медицинских информационных систем существуют несколько методологических проблем.	PO1	2	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	СРМП/СРМ. Типы технологий, применяемых в телемедицине.	Типы технологий, применяемых в телемедицине.	PO2	1/4	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	
14- день	Практическое занятие. Национальные медицинские информационные системы. Актуальные задачи информатизации регионального здравоохранения	При проектировании национальных медицинских информационных систем существуют несколько методологических проблем. Электронный паспорт пациента. Развитие информационных технологий в здравоохранении.	PO1	2	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	СРМП/СРМ. Типы технологий, применяемых в телемедицине. Электронная медицинская карта. Интегрированная электронная медицинская карта (ИЭМК). Рубежный контроль-2	Типы технологий, применяемых в телемедицине.	PO3	1/4	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий Тестирование	
9.	Методы обучения и преподавания					
9.1	Практические занятия	Учебные кейсы При дистанционном обучении практические занятия проводятся в виде индивидуальной и групповой работы по выполнению заданий, представленных в модуле «Задание» АИСPlatonus, в of-line режиме и обсуждению темы в чате модуля «Задание» и раздела «Учебная аудитория» АИСPlatonus, а также на платформах Zoom и Webex, von-line режиме.				
9.2	СРМ/СРМП	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий При дистанционном обучении СРМ проводится в of-line режиме				

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044-58/16
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		9стр. из 16

		в виде индивидуальной работы по выполнению заданий, представленных в модуле «Задание» АИС Platonus, СРМП проводится в on-line режиме в виде групповой работы по обсуждению темы СРМ на платформах Zoom и Webex.			
9.3	Рубежный контроль	Тестирование Рубежный контроль проводится в традиционном или дистанционном формате в виде тестирования на платформах Zoom или Webex.			
10.	Критерии оценок				
10.1 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины					
№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	Способен применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач, умеет свободно пользоваться различными программами персонального компьютера.	Не умеет применять возможности современных информационных технологий	Умеет применять возможности современных информационных технологий	Применяет возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач	Применяет возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач, умеет свободно пользоваться различными программами персонального компьютера..
РО2	Разрабатывает модели прикладных проблем и задач, владеет методами и инструментами количественного и качественного анализа статистических данных.	Не умеет разрабатывать модели прикладных проблем и задач	Разрабатывает модели прикладных проблем и задач.	Разрабатывает модели прикладных проблем и задач, владеет методами и инструментами количественного анализа статистических данных.	Разрабатывает модели прикладных проблем и задач, владеет методами и инструментами количественного и качественного анализа статистических данных.
РО 3	Демонстрирует понимание методологии научного и педагогического	Не понимает методологии и научного исследован	Понимает методологии научного исследовани	Демонстрирует понимание методологии научного и педагогического	Демонстрирует понимание методологии научного и педагогического исследования и

QO'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»			044-58/16
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)			10стр. из 16

	исследования и применяет ее при проведении научных исследований, демонстрируя ответственность за качество проведенных работ и внедрение научных разработок в практику здравоохранения	ия	педагогическое исследование	исследования и применяет ее при проведении научных исследований	применяет ее при проведении научных исследований, демонстрируя ответственность за качество проведенных работ и внедрение научных разработок в практику здравоохранения	
--	---	----	-----------------------------	---	--	--

10.2. Критерий оценок

Критерии оценки для оценивания практического занятия					
Критерии оценки	Уровень				
	90 – 100	70-89	50-69	<50	
	Отлично	Хорошо	Удов.	Неудов	
Устный опрос	35-40	25-34	20-24	< 20	
Знание основных терминов и определений по рассматриваемой теме.	10-10	7-9	7	<6	
Образование с основами государственного контроля, регулирования и современного управления здравоохранением.	10-10	7-10	7	<6	
Знание статистики системы здравоохранения	10-10	7-10	4-6	<6	
Ссылки на дополнительные литературные источники при ответе, дополнительный конспект, анализ медицинских публикаций	5-10	4-5	2-4	0-2	
Решение задач или выполнение заданий	27-30	23-26	20-22	< 20	
Умение анализировать данные	9-10	8-9	7-8	<7	
Способен планировать и организовывать статистический исследования.	9-10	8-9	6-7	<6	
Умение делать выводы	9-10	7-8	7-7	<7	
Тестирование	28 – 30	22-27	10 – 21	< 10	
Критерии оценки для оценивания самостоятельной работы магистранта					

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044-58/16
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		11стр. из 16

Критерии оценки	90-100	70-89	50-69	<50
Срок сдачи СРМ (в срок, задержка на 1-2 дня, задержка на 3-4 дня, более 5 дней)	25-25	18-24	17-23	<13-16
Форма сдачи СРМ (кол-во стр./слайдов, кол-во тестовых заданий) соответственно требованиям силлабуса.	25-25	18-24	17-23	<13-16
Наглядность (вид и размер шрифта, использование средств графики, форм изображения, цветовых отличий и т.д.)	20-25	17-24	10-16	<9-10

10.2 Критерии оценок				
Критерии оценки для оценивания практического занятия				
Критерии оценки	Уровень			
	90 – 100	70-89	50-69	<50
	Отлично	Хорошо	Удов.	Неудов
Устный опрос	35-40	25-34	20-24	< 20
Знание основных терминов и определений по рассматриваемой теме.	10-10	7-9	7	<6
Знание с основами государственного контроля, регулирования и современного управления здравоохранением.	10-10	7-10	7	<6
Знание методов и техники управления в здравоохранении.	10-10	7-10	4-6	<6
Ссылки на дополнительные литературные источники при ответе, дополнительный конспект, анализ медицинских публикаций	5-10	4-5	2-4	0-2
Решение задач или выполнение заданий	27-30	23-26	20-22	< 20
Умение анализировать данные	9-10	8-9	7-8	<7
Способен принимать управленческие решения на разных уровнях общественного здравоохранения, решает исследовательские задачи, опираясь на принципы цивилизованного, культурологического и информационного подходов к анализу исследуемых процессов.	9-10	8-9	6-7	<6
Умение делать выводы	9-10	7-8	7-7	<7
Критерии оценки для оценивания самостоятельной работы магистранта				
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки		
Презентация темы	Отлично Соответствует оценкам:	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и		

Подготовка и защита доклада	A (95-100%); A- (90-94%).	лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 4 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%).	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (25-49%); F (0-24%).	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 2 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.
	Отлично Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%).	Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 15 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме доклада. При защите доклада текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 4 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме доклада. При защите доклада текст не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает не принципиальные ошибки.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%); D- (50-54%).	Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 8 страницах машинописного текста, с использованием не менее 3 литературных источников. При защите доклада текст читает. Не уверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044-58/16
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		13стр. из 16

Подготовка тестовых заданий	Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (25-49%); F (0-24%).	Доклад не сдан в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 2 литературных источников. Доклад не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.
	Отлично Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%).	Тестовые задания содержат не менее 20 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	Тестовые задания содержат не менее 18 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%).	Тестовые задания содержат не менее 15 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Не все верные ответы отмечены правильно.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (25-49%); F (0-24%).	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Несодержательная основа текста, нечеткая постановка вопроса. Неоднотипные варианты ответов. Не имеется алгоритм ответов. Неверно отмечено более 50% правильных ответов.

Промежуточная аттестация

Многобалльность система оценки знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044-58/16
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		14стр. из 16

FX	0,5	25-49	Не удовлетворительно
F	0	0-24	
11. Учебные ресурсы			
Электронные ресурсы	№	Наименование	Ссылка
	1	Электронная библиотека	http://lib.ukma.kz
	2	Электронный каталог - Для внутреннего пользования Для внешнего пользования	http://10.10.202.52 http://89.218.155.74
	3	Республиканская межвузовская электронная библиотека	http://rmebrk.kz/
	4	Консультант студента	http://www.studmedlib.ru
	5	Параграф	https://online.zakon.kz/Medicine
	6	Закон (доступ в справочно-информационном секторе)	https://zan.kz
	7	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/
	8	«BooksMed» электронды кітапханасы	http://www.booksmed.com
	9	«Web of science» (Thomson Reuters)	http://apps.webofknowledge.com
	10	«Science Direct» (Elsevier)	https://www.sciencedirect.com
	11	«Scopus» (Elsevier)	www.scopus.com
	12	PubMed	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Электронные учебники	1. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (43,1Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт.диск (CD-ROM). 2. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - Электрон.текстовые дан. (47,6 Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 608 с. эл. опт.диск (CD-ROM) : ил. - (Электронный учебник). - ISBN 978-5-9704-2377-6: 3. Сарсенбаева, Г.Ж.Қоғамдық денсаулықты сақтау: Оқу		

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044-58/16
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		15стр. из 16

	кұралы.-2-ші басылым - Қарағанды: АҚНҰР, 2019. - 184 б. https://aknurpress.kz/reader/web/1362 4.Бөлешов М.Ә.Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау: оқулық /.- Алматы: Эверо, 2020. - 244 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/674/
Журналы (электронные журналы)	-
Литература	Основная литература 1. Сарсенбаева, Г. Ж. Қоғамдықденсаулықсақтау [Мәтін]: оқуқұралы / Г. Ж. Сарсенбаева ; ҚРденсаулықсақтауминистрлігі; ОҚМФА. - Қарағанды: ЖК "Ақнұр", 2013. - 184 бет. с. 2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст]: учебник /В. А. Медик, В. К. Юрьев.-2-е изд., испр. и доп.; Рек. ГОУ ВПО "Моск. мед.акад. им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 608 с.: ил. 3. Бөлешов, М. Ә. Қоғамдық денсаулық және денсаулықты сақтау [Мәтін]: оқулық. - Алматы: Эверо, 2015. - 244 бет 4. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник/. - 3-е изд., перераб. и доп.; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГОУ ВПО "Первый гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 544 с. Дополнительная литература 1. Жас ғалымдар мен студенттердің халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының тезистер жинағы. 1. Т. 14-15 сәуір 2016 жыл. [Мәтін]: жинақ = Материалы тезисов международной научно-практической конференции молодых ученых и студентов. Т. 1.: сборник. - Астана : [б. и.], 2016. - 358 бет.с. 2. Жасғалымдар мен студенттердіңхалықаралықғылыми-практикалықконференциясыныңтезистержинағы. 2. Т. 14-15 сәуір 2016 жыл. [Мәтін] = Материалы тезисов международной научно-практической конференции молодых ученых и студентов. Т. 2. 14-15 апреля 2016 год.: сборник.-[Б. м.] : Астана, 2016. - 399 бет.с

12. Политика дисциплины

Требования, предъявляемые к магистрантам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.

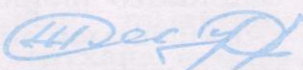
1. Активное участие в учебном процессе.
2. При отсутствии активности и при невыполнении задании применяются меры наказания и снижается балл по практическому занятию.
3. Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции.
4. Уметь работать в команде.
5. Активное участие магистрантов в научно-исследовательской работе и в мероприятиях кафедры по усовершенствованию учебно-методического процесса.
6. Соблюдать технику безопасности в аудитории.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044-58/16
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		16стр. из 16

7. Сдача рубежного контроля в установленное время.
8. Рубежный контроль знаний магистрантов проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 6/12 день теоретического обучения с постановлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов. Магистрант, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта до конца контрольного дня.
9. Сдача СРМ в установленное время по графику, все письменные работы проверяется на плагиат.
10. Из предложенных заданий СРМ магистрант выбирает одну из форм.
11. Рейтинг допуска к экзамену складывается из среднего балла практических занятий, СРМ, рубежного контроля.
Пример расчета рейтинга допуска: ОРД (оценка рейтинга допуска) = $80 + 90 + 95 = 87$ (80 - средняя оценка за практические занятия; 90 - средняя оценка рубежного контроля; 95 - средняя оценка СРМ).
12. Магистрант, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

Академическая политика. П. 4 Кодекс чести обучающегося https://base.ukqfa.kz/?page_id=251

Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>14</u> <u>08.06.2023</u>	Зав. кафедрой Сарсенбаева Г.Ж.	Подпись 
Дата одобрения на КОП	Протокол № <u>10</u> <u>09.06.2023</u>	Председатель КОП Сарсенбаева Г.Ж.	Подпись 