

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы «Акушерия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)	044-34/16 23 беттің 1 беті	

**«Акушерлік және гинекология» кафедрасы**  
**«Акушерия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)**  
 Білім беру бағдарламасы 6В10102- «Педиатрия»

<b>1.</b>	<b>Пән туралы жалпы мағлұмат</b>		
1.1	Пән коды: <b>Аку 4303</b>	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пән атауы: <b>Акушерия</b>	1.7	Курс: 4
1.3	Реквизитке дейін: <b>Модуль «Жалпы патология, ағзалар мен жүйелердің патологиясы»</b>	1.8	Семестр: 7
1.4	Реквизиттен кейін: <b>Педиатрия бағытындағы интернатура</b>	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 5
1.5	Цикл: КП	1.10	Компонент: ЖООК
<b>2.</b>	<b>Пәннің мазмұны (максималды 50 сөз)</b>		
<p>Қыздар мен жасөспірімдерге акушерлік көмекті ұйымдастыру және құқықтық мәселелер. Қыздар мен жасөспірімдердің репродуктивті жүйесінің анатомиясы және физиологиясы. Жас жүктілердің жүктіліктері мен босануларының физиологиясы мен патологиясы. Акушерлік тәжірибеде арнайы, зертханалық және аспаптық тексеру әдістері. Экстрагениталды патология және жүктілік. Акушерліктің перинаталды аспектілері.</p>			
<b>3.</b>	<b>Жиынтық бағалау түрі</b>		
3.1	Тесттік	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша ✓	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ ✓	3.8	Басқа (көрсету)
<b>4.</b>	<b>Пәннің мақсаттары</b>		
<p>Репродуктивті жастағы әйелдерде, оның ішінде жас тұңғыш босанушыларда жүктілікті, босануды және босанғаннан кейінгі кезеңді диагностикалау және жүргізу, Алғашқы медициналық көмек көрсету және жиі кездесетін акушерлік патология кезінде алдын алу бойынша құзыреттіліктерін қалыптастыру, физиологиялық және патологиялық акушерияның практикалық дағдыларының негіздеріне оқыту. Қарым-қатынас дағдыларын жетілдіру және жүкті және босанғаннан кейінгі науқастарға кеңес беру.</p>			
<b>5.</b>	<b>Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)</b>		
1ОН	Акушерия міндеттерін және пәннің білімі мен түсінігін көрсетеді		
2ОН	Дәлелді медицина ұстанымдары негізінде жүктілік, босану және босанғаннан кейінгі кезеңде, оның ішінде жас алғашқы туғандарды диагностикалау, емдеу, асқынулардың алдын алу және оңалту жұмыстарын жүргізуге қабілетті.		
3ОН	Акушериядағы патологияның алдын алу және зерттеу әдістерін, алғашқы көмек көрсетуді, диспансеризациялау дағдыларын меңгерген.		
4ОН	Алған білімдерін жүктілік барысындағы экстрагениталды ауруларда, асқынуларында, клиникаларында, этиопатогенез ерекшеліктерінде қолдана алады.		
5ОН	Физиологиялық және патологиялық жүктілікті, босану және босанғаннан кейінгі кезеңді жүргізу үшін білімін қолданады.		
6ОН	Жүктілермен, босанушылармен және босанған әйелдермен әртүрлі акушерлік жағдайларда өзара сөйлесу барысында коммуникативті дағдыларды қолдана алады.		
7ОН	Акушерлікте және зерттеулерде ғылыми принциптерін, тәсілдерін және білімдерін қолдана алады. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті.		
5.1	Пәннің	Оқытудың соңғы нәтижесі ОП, ОН пәннің байланысы	

O'NTUSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы «Акушерия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)	044-34/16 23 беттің 2 беті	

	ң ОН					
	1ОН	1ОН - Кең таралған балалар ауруларын биомедициналық ғылымда диагностикалау, емдеу, динамикалық бақылау үшін білімі мен түсінігін көрсете алады.				
	2ОН	2ОН -Дәлелді медицина ұстанымдары негізінде балаларға емханалық қабылдауды, диагностикалауды, емдеуді, динамикалық бақылауды жүргізе алады				
	3ОН 4ОН 5ОН	3ОН -Барлық жастағы науқастарға шұғыл білікті медициналық көмек көрсетеді.				
	6ОН	6ОН -Медициналық этика, деонтология және құқықтық нормалар қағидаларын сақтай отырып, медициналық практикада мамандармен және халықпен тиімді қарым-қатынас жасайды.				
	7ОН	10ОН -Медицина тәжірибесінде және зерттеулерде ғылыми принциптерін, тәсілдерін және білімдерін қолдана алады. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті.				
<b>6. Пән туралы толық ақпарат</b>						
6.1	Өткізу орны (мекеме, аудитория): <b>Байланыс құралдары:</b>  Шымкент қаласы, Алдиярова көшесі, 60, Қалалық перзентхана, ОҚМА корпус № 2, Тәжірибелік Дағдылар Орталығы, акушерлік – гинекологиялық сыныптар 312 және 321 электронды пошта: <a href="http://www.ukma.kz">www.ukma.kz</a> . Оқыту және /немесе техникалық қолдау бойынша сұрақтар туындаған жағдайда "ОҚМА" АҚ сайтындағы CALL-Center, Helpdesk бөлімінде көрсетілген телефон арқылы және/ немесе электрондық пошта арқылы хабарлауға болады.					
6.2	Сағат саны	Лекция	Тәж.саб	Лаб. саб.	ОБӨЖ	БӨЖ
		15	35	-	30	70
<b>7. Оқытушылар туралы мәліметтер</b>						
№	Т.А.Ж	Дәрежесі және лауазымы	Электронды адрес	Ғылыми қызығушылықтар және т. б	Жетістіктер	
1	Кулбаева С.Н.	Кафедра меңгерушісі, асс.проф., доктор PhD	saltanat_phd@mail.ru	Акушерлік қан кетулер	60 ғылыми мақала, 2 монография, 3 оқу құралы	
2	Джолымбекова Л.Д.	Доцент м.а.	doctorleila01@mail.ru	Экстрагениталды потология	47 ғылыми мақала, 1 монография, 2 оқу құралы	
3	Акбердиева Г.У.	ассистент	<a href="mailto:akberdieva.gulmira@mail.ru">akberdieva.gulmira@mail.ru</a>	Акушерлік қан кетулер	80 ғылыми мақала, 4 оқу құралы	
4	Джунусова Р.К.	ассистент	<a href="mailto:raushanjunnossova@mail.ru">raushanjunnossova@mail.ru</a>	Акушерлік қан кетулер	50 ғылыми мақала, 3 оқу құралы	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы «Акушерия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		044-34/16 23 беттің 3 беті

5	Салимбаева Б.Т.	ассистент	<a href="mailto:balzhansalymbaeva@mail.ru">balzhansalymbaeva@mail.ru</a>	Акушерлік қан кетулер	10 ғылыми мақалал, 2 оқу құралы	
<b>8. Тақырыптық жоспар</b>						
Апта / күн	Тақырыптың атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағ саны	Оқыту түрі/ әдістер / оқыту технологиялары	Бағалаудың түрлері/ Бағалау әдістері
1	<b>Дәріс.</b> Қазақстан Республикасында әйел денсаулығын қорғаудың ұйымдастырылуы. Жүктілердің диспансеризациясы. Аймақтандыру.	Қазақстан Республикасында әйелдер денсаулығын қорғауды ұйымдастыру. Босануға көмек беретін ұйымдарының құрылымы, жұмысының мазмұны мен әдістері. Жүктілердің диспансеризациясы. Аймақтандыру деңгейлері.	ОН 1 ОН 4	<b>1 с</b>	Шолулық	Кері байланыс
	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Акушерлік көзқарасымен әйел жамбасы. Босану жолдары.	Акушерлік көзқарасымен әйел жамбасы. Әйел жамбас сүйегінің ерекшеліктері. Үлкен жамбас өлшемдері. Кіші жамбас жазықтықтары. Жұмсақ босану жолдары.	ОН 1 ОН 2	<b>3 с</b>	Кіші топтармен жұмыс. Тест тапсырмаларын орындау	Ауызша сұрастыруды бағалау. Тесттік тапсырмалардың орындалуын тексеру
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ орындаудағы кеңес 1. Тапсырма БӨЖ</b>  Етеккір циклының реттелуі.	Етеккір циклы реттелуінің сатылары. Овуляция. Аналық бездік циклы. Жатырлық цикл. Етеккір күндеріндегі тазалық сұрақтары.	ОН 6 ОН 5	<b>2/5 с</b>	Презентация дайындау, оқу – ғылыми әдебиеттермен жұмыс.	Презентацияны қорғауды бағалау
2	<b>Дәріс.</b> Ұрықтану. Ұрықтың антенаталды дамуы	Ұрықтану, ұрық қабықшаларының және құрсақшілік ұрықтың жүктілік мерзіміне	ОН 1	<b>1 с</b>	шолулық	Кері байланыс

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы «Акушерия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)	044-34/16 23 беттің 4 беті

	және жүктілерді бақылау.	сәйкес дамуы.				
	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Құрсақішілік өмірдің әр айларындағы ұрық дамуы	Құрсақішілік өмірдің әр айларындағы ұрық дамуының ерекшеліктері. Құрсақ ішілік дамуды бақылау. Антенатальды күтім.	ОН 1 ОН 2	<b>3 с</b>	Кіші топтармен жұмыс. Ситуациялық есептерді шешу, <b>TBL</b>	Ауызша сұрастыруды бағалау. Тесттік тапсырмалардың орындалуын тексеру
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ орындаудағы кеңес 1. Тапсырма БӨЖ</b> Жүктілердің гигиенасы мен диететикасы.	Жүктіліктің әр триместріндегі жүктілердің гигиенасы мен тамақтану тәртібі. Жыныстық гигиена. Лактацияға сүт бездерін дайындау. Акушериядағы асептика мен антисептика. Босану мекемелерінде емдеу-сақтау тәртібі.	ОН 4	<b>2/5 с</b>	Презентация дайындау, оқу – ғылыми әдебиеттермен жұмыс.	Презентация қорғауды бағалау
<b>3</b>	<b>Дәріс.</b> Жүктілік кезінде әйел организміндегі физиологиялық өзгерістер.	Жүктілік кезінде әйел организміндегі физиологиялық өзгерістер. Жүктілік кезінде әйел организміндегі өзгерістердің ерекшеліктері. Жүйелер мен ағзалар бойынша физиологиялық өзгерістер.	ОН 3	<b>2 с</b>	Мәселелік	Кері байланыс
	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Жүктілік диагностикасы.	Жүктілік диагностикасы. Жүктіліктің күмәнді, күмәнсіз, анық белгілері. Акушериядағы лабораторлық, функционалды, эндоскопиялық диагностика.	ОН 3	<b>3 с</b>	Тақырып бойынша тәжірибелік дағдыларды орындау. Тест тапсырмаларын орындау, <b>TBL</b>	Тәжірибелік дағдылардың орындалуын бағалау. Тесттік тапсырмалардың орындалуын тексеру.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ орындаудағы кеңес 1. Тапсырма</b>	Ұрықтың антенаталды күтімі және жүктілердің	ОН 6	<b>3/3 с</b>	Презентация дайындау,	Презентация қорғау бағалау.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/16
«Акушерия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		23 беттің 5 беті

	<b>БӨЖ</b> Аntenatalды күтім.	antenatalды күтімі. Аntenatalды күтімі.			оқу – ғылыми әдебиетте рмен жұмыс.	
4	<b>Дәріс.</b> Жүктілердің ерте токсикоздары.	Ерте токсикоздардың анықтамасы. Жүктілер құсуы. Ерте токсикоздардың этиопатогенезі, жіктелуі, диагностикасы, емі мен алдын алу. Ерте токсикоздардың сирек түрлері. Клиникалық хаттамаға сәйкес ерте токсикоздары бар жүктілерді жүргізу мен емдеуі.	ОН 2	1 с	Шолулық	Кері байланыс
	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Жүктілік кезіндегі гипертензивті жағдайлар.	Клиникалық хаттамаға сәйкес жүктілік, босану және босанудан кейінгі кезеңдердегі гипертензивті жағдайлары бар жүктілердің жүргізілуі мен емдеуі.	ОН 4	3с	Кіші топтармен жұмыс. Ситуациялық есептерді шешу	Кіші топтармен жұмыс жасауды бағалау. Ситуациялық есептерді шешуді тексеру.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ орындаудағы кеңес 1. Тапсырма</b> <b>БӨЖ</b> Созылмалы артериалды гипертензия және жүктілік	Созылмалы артериалды гипертензия және жүктілік. Клиникалық хаттамаға сәйкес созылмалы артериалды гипертензиясы бар жүктілердің жүктіліктерін, босану және босанғаннан кейінгі кезеңдерді жүргізу ерекшеліктері.	ОН 6 ОН 7	2/5 с	Презентация дайындау, оқу – ғылыми әдебиетте рмен жұмыс.	Презентация қорғауды бағалау
5	<b>Дәріс.</b> Қалыпты босану.	Қалыпты босану. Босануды анықтау. Босану кезеңдері. «Ана қауіпсіздігі» бойынша босану. Жас жүктілердегі босануды жүргізудің	ОН 3	1 с	Мәселелік	Кері байланыс

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы «Акушерия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		044-34/16 23 беттің 6 беті

		ерекшеліктері.				
	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Босануды жүргізу.	Шүйдемен жатуында алдыңғы және артқы түріндегі босану механизімі. Босануды демедикамелизациялау. Қалыпты босануды ҚР ДМ клиникалық хаттамасына сәйкес жүргізу.	ОН 3	<b>3 с</b>	Стандарт талған науқас. ҚР ДМ клиникалық хаттамалармен жұмыс.	Тәжірибедің дағдылары, клиникалық хаттамалармен жұмысты бағалау
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ орындаудағы кеңес 1. Тапсырма БӨЖ</b> Ұрықтың функционалды жағдайын бағалау.	Жетілген нәрестенің белгілері. Аппараттық шкаласы бойынша жетілген нәрестені бағалау. Асфиксия белгілерімен туылған нәрестеге жедел жәрдем көрсету тәсілдері. Ұрықтың функционалды жағдайын бағалау.	ОН 5 ОН 3	<b>2/5 ч</b>	Презентация дайындау, оқу – ғылыми әдебиеттермен, ҚР ДСМ клиникалық хаттамалармен жұмыс	Презентация қорғауды бағалау
<b>6</b>	<b>Дәріс.</b> Қалыпты босанғаннан кейінгі кезең.	Босанғаннан кейінгі ерте және кеш кезең. Босанғаннан кейінгі кезеңді жүргізу. Босанушы әйелді бақылау. Босанудан кейінгі асқынулардың алдын алу.	ОН 3	<b>2 с</b>	Мәселелік	Кері байланыс
	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Босанғаннан кейінгі кезеңді жүргізу.	Босанғаннан кейінгі кезеңді жүргізу. Емшек сүтімен қоректендіру. Емшек сүтімен қоректендіру принциптері.	ОН 5	<b>3 с</b>	Сабақ тақырыбы бойынша клиникалық дағдыларды орындау. ҚР ДМ клиникалық хаттамаларымен жұмыс.	Тәжірибедің дағдылары, клиникалық хаттамалармен жұмысты бағалау.
	<b>ОБӨЖ/БӨЖ орындаудағы</b>	Босанудан кейінгі іріңді-септикалық	ОН 3 ОН 4	<b>3/3 с</b>	Презентация	Презентация қорғауды

OÑTÜSTİK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/16
«Акушерия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		23 беттің 7 беті

	<b>кеңес 1. Тапсырма БӨЖ</b> Босанудан кейінгі іріңді-септикалық аурулар  <b>Аралық бақылау 1.</b>	ауруларды анықтау. Этиопатогенезі, Бартельс Сазанов бойынша жіктелуі, клиникасы, диагностикасы, емдеу принциптері.			дайындау, оқу – ғылыми әдебиетте рмен жұмыс	бағалау
7	<b>Дәріс.</b> Ұрықтың жамбаспен жатуы.	Ұрықтың жамбаспен жатуының себептері, түрлері, диагностикасы.	ОН 1 ОН 3	1 с	Мәселелік	Кері байланыс
	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Ұрықтың жамбаспен жатуы кезінде жүктілік пен босануды жүргізу.	Ұрықтың жамбаспен жатуы кезінде қолданылатын акушерлік тәсілдер.	ОН 5	3 с	Кіші топтармен жұмыс. ҚР ДМ клиникалық хаттамалармен жұмыс	Кіші топтармен жұмыс жасауды, клиникалық хаттамалармен жұмысты бағалау.
	<b>ОБӨЖ/БӨЖ орындаудағы кеңес 1. Тапсырма БӨЖ</b> Көп ұрықты жүктілік.	Көп ұрықты жүктілік себептері, түрлері, диагностикасы. Көп ұрықты жүктілік пен босануды жүргізу ерекшеліктері.	ОН 5 ОН 7	2/5с	Презентация дайындау, оқу – ғылыми әдебиетте рмен жұмыс. «Case-study»	Презентацияны қорғау «Case-study»
8	<b>Дәріс.</b> Акушерлік қан кетулер.	Акушерлік қан кетулер. этиопатогенезі, жіктелуі, диагностикасы, жедел көмек көрсету, қан кетудің алдын алу шаралары ҚР ДМ клиникалық хаттамасына сәйкес.	ОН 3 ОН 7	1 с	Мәселелік	Кері байланыс
	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Жүктілік кезіндегі қан кетулер.	Жүктілік кезіндегі қан кетулер. Қалыпты орналасқан плацентаның мерзімінен бұрын	ОН 6 ОН 5	3 с	ТВЛ ҚР ДМ клиникалық хаттамала	Топтағы студенттер жұмысын және клиникалық

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/16 23 беттің 8 беті
«Акушерия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		

		ажырауы. Плацентаның жатуы. Акушерлік қан кетулер, этиопатогенезі, жіктелуі, диагностикасы, жедел көмек көрсету, қан кетудің алдын алу шаралары ҚР ДМ клиникалық хаттамасына сәйкес.			рымен жұмыс.	қ хаттамалар мен жұмысты бағалау
	<b>ОБӨЖ/БӨЖ орындаудағы кеңес 1. Тапсырма БӨЖ</b>  Босанудан кейінгі қан кетулер.	Босанудан кейінгі қан кетулердің этиопатогенезі, диагностикасы, ҚР ДМ клиникалық хаттамасына сәйкес жедел көмек көрсету, қан кетудің алдын алу шаралары.	ОН 6 ОН 7	<b>2/5 с</b>	Презентация дайындау, ҚР ДМ клиникалық хаттамаларымен жұмыс.	Презентацияны қорғауды бағалау
<b>9</b>	<b>Дәріс.</b> Жүктілікті көтере алмаушылық.	Жүктілікті көтере алмаушылықтың этиопатогенезі, жүктілік пен босануды жүргізу ерекшеліктері.	ОН 6 ОН 5	<b>2 с</b>	Мәселелік	Кері байланыс
	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Мерзімінен ерте босану.	Мерзімінен ерте босанудың себептері, диагностикасы, ҚР ДМ клиникалық хаттамасына сәйкес мерзімінен ерте босану жүргізу принциптері.	ОН 6 ОН 5	<b>3 с</b>	Презентация дайындау, ҚР ДМ клиникалық хаттамаларымен жұмыс. «Case-study»	Топтағы студенттер жұмысын бағалау
	<b>ОБӨЖ/БӨЖ орындаудағы кеңес 1. Тапсырма БӨЖ</b>  Ұрықтың жетілмеуі.	Жетілмегендіктің белгілері. Шала туылған нәрестенің жағдайын Сильверман шкаласы бойынша бағалау. Нәрестенің қатты жетілмегені.	ОН 6 ОН 5	<b>3/3 с</b>	Презентация дайындау, оқу – ғылыми әдебиеттермен клиникалық хаттамаларымен жұмыс.	Презентацияны қорғауды және клиникалық хаттамалар мен жұмысты бағалау. «Case-study»



ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы «Акушерия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)	044-34/16 23 беттің 9 беті

					жұмыс. «Case- study»	бағалау
<b>10</b>	<b>Дәріс.</b> Оталық акушерия.	Жүктілік пен босану кезінде қолданылатын акушерлік оталардың түрлері. Көрсетулер, қарсы көрсетулер, жүргізу техникасы мен шарттары.	ОН 6	<b>1 с</b>	Мәселелік	Кері байланыс
	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Заманауи акушерияда кесар тілігі.	Заманауи акушерияда кесар тілігі. Көрсетулер, қарсы көрсетулер, жүргізу техникасы мен шарттары.	ОН 6	<b>3 с</b>	Кіші топтармен жұмыс. Ситуациялық есептерді шешу.	Кіші топтармен жұмысты, ситуациялық есептерді шешуді тексеру.
	<b>ОБӨЖ/БӨЖ орындаудағы кеңес 1. Тапсырма БӨЖ</b>  Жүрек-қан тамыр және тыныс алу жүйелерінің аурулары және жүктілік.	Митралды және аорталды қақпақшаларының жетіспеушіліктері мен стеноздары кезінде жүктілік пен босану ерекшеліктері. ЖРА және жүктілік. Жедел және созылмалы бронхит. Жіті және созылмалы пневмония. Жүктілік пен босануды жүргізу тактикасы.	ОН 6 ОН 7	<b>2/5 с</b>	Презентация дайындау, оқу – ғылыми әдебиеттермен жұмыс.	Презентацияны қорғауды бағалау.
<b>11</b>	<b>Дәріс.</b> Акушерлік жарақаттар.	Акушерлік жарақаттар. Жіктелуі. Босану жолдарының жұмсақ тіндерінің жыртылулары. Тігісті тігу, себептері, диагностикасы. Босанудан кейінгі жыланкөздердің алдын алу.	ОН 7	<b>1 с</b>	Мәселелік	Кері байланыс
	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Жұмсақ босану жолдарының жарақаттары.	Жатыр мойыны, жатыр мен бұтаралықтың жыртылулары. Босанудан кейінгі жыланкөздер. Босанудан кейінгі жатырдың айналып шығуы. Босану жолдарының жұмсақ тіндерінің	ОН 7 ОН 5	<b>3 с</b>	Кіші топтармен жұмыс, Тәжірибелік дағдыларды орындау.	Кіші топтармен жұмысты, Тәжірибелік дағдыларды орындауды бағалау.

OÑTÜSTİK QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044-34/16
«Акушерия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)	23 беттің 10 беті

		жыртылуларының алдын алу және емдеу.				
	<b>ОБӨЖ/БӨЖ орындаудағы кеңес 1. Тапсырма БӨЖ</b> Бүйректің жүктілік кезіндегі созылмалы және жіті аурулары.	Жіктелуі. Этиопатогенезі. Заманауи диагности-ка. Созылмалы және жедел бүйрек аурулары және жүктілік. Жүктілікті, босану, босанғаннан кейінгі кезеңдерде жүргізу принциптері.	ОН 7 ОН 4	<b>2/5 с</b>	Презентация дайындау, оқу – ғылыми әдебиеттермен жұмыс. «Case-study»	Презентацияны қорғауды бағалау «Case-study»
<b>12</b>	<b>Дәріс.</b> Репродуктивті денсаулықты қорғау. Жанұяны жоспарлау.	Репродуктивті денсаулықты қорғау. Жанұяны жоспарлау.	ОН 2 ОН 3	<b>1 с</b>	Шолулық	
	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Заманауи контрацепция әдістері.	Заманауи контрацепция әдістері. Жіктелуі, әсер ету механизімі, артықшылықтары мен кемшіліктері, Перль индексі.	ОН 1 ОН 2	<b>2 с</b>	Кіші топтармен жұмыс. Ситуациялық есептерді шешу	Кіші топтармен жұмысты, ситуациялық есептерді шешуді бағалау
	<b>ОБӨЖ/БӨЖ орындаудағы кеңес 1. Тапсырма БӨЖ</b> Асқазан-ішек жолдарының аурулары және жүктілік.  <b>Аралық бақылау 2.</b>	Созылмалы гастрит, дуоденит. Асқазанның жарасы. Бауырдың жедел майлы дистрофиясы. HELLP-синдром. Жіті және созылмалы вирусты гепатит. Жіті және созылмалы панкреатит. Жүктілікті, босану, босанғаннан кейінгі кезеңдерде жүргізу ерекшеліктері.	ОН 6 ОН 7	<b>3/3 с</b>	Презентация дайындау, оқу – ғылыми әдебиеттермен жұмыс.	Презентацияны қорғауды бағалау
<b>13</b>	<b>ОБӨЖ/БӨЖ орындаудағы кеңес 1. Тапсырма БӨЖ</b> Эндокринды аурулар және жүктілі	Қалқанша безінің ауруларында, қант диабеті кезіндегі жүктілікті, босану, босанғаннан кейінгі кезеңдерде жүргізу ерекшеліктері.	ОН 6 ОН 7	<b>2/3+5 с</b>	Презентация дайындау, оқу – ғылыми әдебиеттермен жұмыс.	Презентацияны қорғауды бағалау
	<b>ОҚКЕ, жазбаша емтиханға дайындық</b>			<b>15 с</b>		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044-34/16	
«Акушерия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)	23 беттің 11 беті	

<b>9. Оқыту әдістері</b>		
9.1	Дәрістер	Шолулық, мәселелік . Кері байланыс, дәрістің тақырыбы бойынша блиц-сұрау.
9.2	Тәжірибелік сабақтар	Кіші топтармен жұмыс. Сабақ тақырыбы бойынша тәжірибелік дағдылауды өтеу. ҚР ДСМ клиникалық хаттамаларымен жұмыс. Белсенді оқыту әдістерін қолдану : «стандартталған науқас», CBL, TBL, cyber-patient.
9.3	ОБӨЖ/БӨЖ	Презентацияны қорғау, кейстік (Case study) технология. Оқу-ғылыми әдебиеттермен жұмыс.
9.4	Аралық бақылау	Жазбаша жауапқа арналған билеттер, ситуациялық есептерді шешу.
<b>10. Бағалау критерийлері</b>		
<b>10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері</b>		
<b>1ОН</b>	<b>Акушерліктің тәртібі мен міндеттерін білу мен түсінуді көрсетеді</b>	
	<b>Бағалау</b>	<b>Бағалау критерийлері</b>
	<b>Өте жақсы</b>	Негізгі пәндер: анатомия, физиология, латын тілі, топографиялық анатомия, пропедевтика бойынша білімді жаңғыртады және акушерлік пән мен міндеттерді қажетті дәлдікпен және толықтықпен білу мен түсінуді көрсетеді, негізгі білімді практикада қолдана алады. Ғылыми мәліметтер базасынан әдебиеттерді қолданады.
	<b>Жақсы</b>	Негізгі пәндер бойынша білімді жаңғыртады, акушерліктің пәні мен міндеттерін қажетті дәлдікпен және толықтықпен білу мен түсінуді көрсетеді, негізгі білімді практикада қолдана алмайды. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданады.
	<b>Қанағаттанарлық</b>	Базалық пәндер бойынша білімді толық жаңғыртпайды, акушерліктің пәні мен міндеттерін толық көлемде білуі мен түсінуді көрсетеді, базалық білімді қолдана алмайды, теориялық білім бойынша дәлдікпен қателіктерге жол бермейді. Мәселелерді шешуде қиындықтар туындайды.
	<b>Қанағаттанарлықсыз</b>	Негізгі пәндер бойынша білімді жаңғыртпайды, акушерліктің пәні мен міндеттерін қажетті дәлдікпен және толықтығымен толық көлемде көрсетпейді, акушерлік міндеттердің шешімін дұрыс таппайды, базалық білімді қолдана алмайды, теориялық білім бойынша өрескел қателіктер жібереді. Негізгі әдебиеттермен айналысқан жоқ.
<b>2ОН</b>	<b>Дәлелді медицина қағидаттарына сүйене отырып, жүктілік, босану және босанғаннан кейінгі кезеңде науқастарды диагностикалауды, емдеуді, асқынулардың алдын алуды және оңалтуды жүргізеді.</b>	
	<b>Бағалау</b>	<b>Бағалау критерийлері</b>
	<b>Өте жақсы</b>	Жүкті әйелдерді, босанатын әйелдер мен босанған әйелдерді диагностикалау, емдеу, асқынулардың алдын алу және оңалту кезінде дәлелді медицина принциптерін қолдануды көрсетеді. Науқаспен қарым-қатынас кезінде коммуникативтік дағдыларды қолданады, тексеру және емдеу жоспары туралы хабарлайды, келісім алады. ҚР ДСМ клиникалық хаттамаларына сәйкес жүктілік, босану және босанғаннан кейінгі кезеңде пациенттерді диагностикалауды,

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044-34/16	
«Акушерия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)	23 беттің 12 беті	

		емдеуді, асқынулардың алдын алуды және оңалтуды жүргізеді.
	<b>Жақсы</b>	Жүкті әйелдерді, босанатын әйелдер мен босанған әйелдерді диагностикалау, емдеу, асқынулардың алдын алу және оңалту кезінде дәлелді медицина принциптерін қолдануды көрсетеді. Науқаспен қарым-қатынас кезінде коммуникативтік дағдыларды қолданады, тексеру және емдеу жоспары туралы хабарлайды, келісім алады. ҚР ДСМ клиникалық хаттамаларына сәйкес жүктілік, босану және босанғаннан кейінгі кезеңде пациенттерді диагностикалауды, емдеуді, асқынулардың алдын алуды және оңалтуды жүргізеді. Білім алушының өзі түзететін негізгі емес қателіктерге жол береді.
	<b>Қанағаттанарлық</b>	Жүкті әйелдерді, босанатын әйелдер мен босанған әйелдерді диагностикалау, емдеу, асқынулардың алдын алу және оңалту кезінде дәлелді медицина принциптерін қолдануды ішінара көрсетеді. Науқаспен қарым-қатынас кезінде коммуникативтік дағдыларды толық көлемде қолданбайды, тексеру және емдеу жоспары туралы хабарлар етпейді, дәлдікке жол бермейді. Сондай-ақ, ҚР ДСМ клиникалық хаттамаларына сәйкес жүктілік, босану және босанғаннан кейінгі кезеңде пациенттерді диагностикалау, емдеу, асқынулардың алдын алу және оңалту толық көлемде жүргізілмейді. Елеулі қателіктер жібереді.
	<b>Қанағаттанарлықсыз</b>	Жүкті әйелдерді, босанатын әйелдер мен босанған әйелдерді диагностикалау, емдеу, асқынулардың алдын алу және оңалту кезінде дәлелді медицина принциптерін қолдануды көрсетпейді. Науқаспен қарым-қатынас кезінде қарым-қатынас дағдыларын қолданбаған, тексеру және емдеу жоспары туралы хабарлар етпеген. Жүктілік, босану және босанғаннан кейінгі кезеңде пациенттерді диагностикалау, емдеу, асқынулардың алдын алу және оңалту кезінде ҚР ДСМ клиникалық хаттамаларын қолданбаған. Өрескел қателіктер жібереді.
<b>3ОН</b>	<b>Акушерлік қызметтегі зерттеу әдістерін, алғашқы медициналық көмек көрсетуді, медициналық тексеруден өткізу және патологиялардың алдын алу дағдыларын меңгерген.</b>	
	<b>Бағалау</b>	<b>Бағалау критерийлері</b>
	<b>Өте жақсы</b>	Дәлелді медицина қағидаттарына негізделген акушерлікте заманауи зерттеу әдістерін, акушерлік көмек көрсетуді, диспансерлеу және акушерлік асқынулардың алдын алу дағдыларын қолдануды көрсетеді. ҚР ДСМ клиникалық хаттамасына сәйкес жүкті әйелдерді диагностикалауды, емдеуді, акушерлік асқынулардың алдын алуды және диспансерлеуді жүргізеді.
	<b>Жақсы</b>	Дәлелді медицина қағидаттарына негізделген акушерлікте заманауи зерттеу әдістерін, акушерлік көмек көрсетуді, диспансерлеу және акушерлік асқынулардың алдын алу дағдыларын қолдануды көрсетеді. ҚР ДСМ клиникалық хаттамасына сәйкес жүкті әйелдерді диагностикалауды, емдеуді, акушерлік асқынулардың алдын алуды және диспансерлеуді жүргізеді. Білім алушының өзі түзететін негізгі емес қателіктерге жол береді.
	<b>Қанағаттанарлық</b>	Дәлелді медицина қағидаттары негізінде акушерлікте зерттеудің

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044-34/16	
«Акушерия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)	23 беттің 13 беті	

	<b>ЫҚ</b>	заманауи әдістерін, акушерлік көмек көрсетуді, диспансерлеу және акушерлік асқынулардың алдын алу дағдыларын толық көлемде көрсетпейді, дәлдікке жол бермейді. ҚР ДСМ клиникалық хаттамасына сәйкес жүкті әйелдерді диагностикалауды, емдеуді, акушерлік асқынулардың алдын алуды және диспансерлеуді жүргізбейді. Негізгі қателіктерге жол береді.
	<b>Қанағаттанарлықсыз</b>	Дәлелді медицина қағидаттары негізінде акушерлікте заманауи зерттеу әдістерін, акушерлік көмек көрсетуді, диспансерлеу дағдыларын және акушерлікте асқынулардың алдын алуды қолданбайды. ҚР ДСМ клиникалық хаттамасына сәйкес жүкті әйелдерді диагностикалауды, емдеуді, акушерлік асқынулардың алдын алуды және диспансерлеуді жүргізбейді. Өрескел қателіктер жібереді.
<b>4ОН</b>	<b>Алынған білімді жүктілік кезіндегі этиопатогенездің, клиниканың, асқынулардың және экстрагенитальды аурулардың ерекшеліктерін түсіну үшін қолданады.</b>	
	<b>Бағалау</b>	<b>Бағалау критерийлері</b>
	<b>Өте жақсы</b>	Алынған білімді этиопатогенездің, клиниканың ерекшеліктері, экстрагенитальды аурулар кезінде жүктіліктің асқынуын диагностикалау бойынша дәлелді медицина принциптері негізінде тәжірибеде қолданады. ҚР ДСМ клиникалық хаттамасына сәйкес экстрагенитальды аурулары бар әйелдерге диагностика, емдеу, жүктілік асқынуларының профилактикасын және диспансерлеуді жүргізеді.
	<b>Жақсы</b>	Алынған білімді этиопатогенездің, клиниканың ерекшеліктері, экстрагенитальды аурулар кезінде жүктіліктің асқынуын диагностикалау бойынша дәлелді медицина принциптері негізінде тәжірибеде қолданады. ҚР ДСМ клиникалық хаттамасына сәйкес экстрагенитальды аурулары бар әйелдерге диагностика, емдеу, жүктілік асқынуларының профилактикасын және диспансерлеуді жүргізеді. Білім алушының өзі түзететін негізгі емес қателіктерге жол береді.
	<b>Қанағаттанарлық</b>	Алынған білімді этиопатогенездің, клиниканың ерекшеліктері, экстрагенитальды аурулар кезінде жүктіліктің асқынуын диагностикалау бойынша дәлелді медицина принциптері негізінде толық көлемде қолданбайды, дәлдікке жол бермейді. Экстрагенитальды аурулары бар әйелдерді диагностикалау, емдеу, жүктілік асқынуларының алдын алу және диспансерлеу кезінде ҚР ДСМ клиникалық хаттамасын пайдаланбайды. Негізгі қателіктерге жол береді.
	<b>Қанағаттанарлықсыз</b>	Алынған білімді этиопатогенездің, клиниканың ерекшеліктері, экстрагенитальды аурулар кезінде жүктіліктің асқынуын диагностикалау бойынша дәлелді медицина принциптері негізінде тәжірибеде қолданбайды. Жүктіліктің асқынуларын диагностикалауды, емдеуді, алдын алуды және экстрагенитальды аурулары бар әйелдерді диспансерлеуді білмейді. ҚР ДСМ клиникалық хаттамасын білмейді. Өрескел қателіктер жібереді.

OÑTÜSTİK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044-34/16	
«Акушерия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)	23 беттің 14 беті	

<b>5ОН</b>	<b>Физиологиялық және патологиялық жүктілікті, босануды және босанғаннан кейінгі кезеңді басқару бойынша білімді қолданады.</b>
<b>Бағалау</b>	<b>Бағалау критерийлері</b>
<b>Өте жақсы</b>	Физиологиялық және патологиялық жүктілікті, босануды және босанғаннан кейінгі кезеңді жүргізу бойынша дәлелді медицина қағидаттары негізінде алған білімдерін қолданады. ҚР ДСМ клиникалық хаттамасына сәйкес физиологиялық, патологиялық жүктілікті, босануды және босанғаннан кейінгі кезеңді жүргізе алады. Гравидограмманы, партограмманы біледі және толтырады. Коммуникативті дағдыларды қолданады, асептика мен антисептиканы, этика мен деонтологияны сақтайды.
<b>Жақсы</b>	Физиологиялық және патологиялық жүктілікті, босануды және босанғаннан кейінгі кезеңді жүргізу бойынша дәлелді медицина қағидаттары негізінде алған білімдерін қолданады. ҚР ДСМ клиникалық хаттамасына сәйкес физиологиялық, патологиялық жүктілікті, босануды және босанғаннан кейінгі кезеңді жүргізе алады. Біледі, бірақ қиын гравидограмманы, партограмманы толтыру кезінде. Коммуникативті дағдыларды қолданады, асептика мен антисептиканы, этика мен деонтологияны сақтайды. Білім алушының өзі түзететін негізгі емес қателіктерге жол береді.
<b>Қанағаттанарлық</b>	Физиологиялық және патологиялық жүктілікті, босануды және босанғаннан кейінгі кезеңді жүргізу бойынша дәлелді медицина қағидаттары негізінде алынған білімді толық көлемде қолданбайды. ҚР ДСМ клиникалық хаттамасына сәйкес физиологиялық, патологиялық жүктілікті, босануды және босанғаннан кейінгі кезеңді жүргізу кезінде түбегейлі қателіктер жібереді. Сондай-ақ, гравидограмманы, партограмманы толтыру кезінде қателіктер жібереді. Ол әрдайым коммуникативті дағдыларды қолдана бермейді, асептика мен антисептиканы, этика мен деонтологияны бұзады.
<b>Қанағаттанарлықсыз</b>	Физиологиялық және патологиялық жүктілікті, босануды және босанғаннан кейінгі кезеңді жүргізу бойынша дәлелді медицина қағидаттары негізінде алған білімін қолдана алмайды. ҚР ДСМ клиникалық хаттамасына сәйкес физиологиялық, патологиялық жүктілікті, босануды және босанғаннан кейінгі кезеңді жүргізу кезінде өрескел қателіктер жібереді. Сондай-ақ, гравидограмманы, партограмманы толтыру кезінде қателіктер жібереді. Коммуникативті дағдыларды қолданбайды, асептика мен антисептиканы бұзады, этика мен деонтология принциптерін білмейді.
<b>6ОН</b>	<b>Әр түрлі акушерлік жағдайларда жүкті әйелдермен, босанған әйелдермен және босанған әйелдермен қарым-қатынас жасау кезінде коммуникативті дағдыларды қолдана алады.</b>
<b>Бағалау</b>	<b>Бағалау критерийлері</b>
<b>Өте жақсы</b>	Коммуникативтік дағдылар бойынша білімді қажетті дәлдікпен және толықтықпен жаңғыртады, әртүрлі акушерлік жағдайларда Этика,

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы «Акушерия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)	044-34/16 23 беттің 15 беті	

		<p>деонтология және коммуникативтік дағдылар мәселелері бойынша шешімдерді дұрыс табады. Тәжірибеде ықтимал акушерлік асқынуларды уақтылы диагностикалау, емдеу және алдын алу бойынша теориялық білімді қолдана алады. Акушерлік асқынулар мен жанжал жағдайларында жүкті әйелдермен, босанған әйелдермен, босанған әйелдермен және олардың туыстарымен қарым-қатынас жасау кезінде қарым-қатынас дағдыларын қолданады.</p>
	<b>Жақсы</b>	<p>Коммуникативтік дағдылар бойынша білімді қажетті дәлдікпен және толықтықпен жаңғыртады, әртүрлі акушерлік жағдайларда Этика, деонтология және коммуникативтік дағдылар мәселелері бойынша шешімдерді дұрыс табады. Мүмкін болатын акушерлік асқынуларды уақтылы диагностикалау, емдеу және алдын-алу бойынша теориялық білімді іс жүзінде қолдана бермейді. Акушерлік асқынулар мен жанжал жағдайларында жүкті әйелдермен, босанған әйелдермен, босанған әйелдермен және олардың туыстарымен қарым-қатынас жасау кезінде қарым-қатынас дағдыларын қолданады. Білім алушының өзі түзететін негізгі емес қателіктерге жол береді.</p>
	<b>Қанағаттанарлық</b>	<p>Коммуникативтік дағдылар бойынша білімді толық көлемде қайталамайды, әртүрлі акушерлік жағдайларда Этика, деонтология және коммуникативтік дағдылар мәселелері бойынша шешімдерді дұрыс таппайды. Тәжірибеде ықтимал акушерлік асқынуларды уақтылы диагностикалау, емдеу және алдын алу бойынша теориялық білімді қолдана алмайды. Акушерлік асқынулар мен жанжал жағдайларында жүкті әйелдермен, босанған әйелдермен, босанған әйелдермен және олардың туыстарымен қарым-қатынас жасау кезінде қарым-қатынас дағдыларын әрдайым қолдана бермейді. Негізгі қателіктерге жол береді.</p>
	<b>Қанағаттанарлықсыз</b>	<p>Коммуникативтік дағдылар бойынша білімі жоқ, Этика, деонтология және әртүрлі акушерлік жағдайлардағы коммуникативтік дағдылар мәселелері бойынша дұрыс шешім таппайды. Тәжірибеде ықтимал акушерлік асқынуларды уақтылы диагностикалау, емдеу және алдын алу бойынша теориялық білімді қолдана алмайды. Акушерлік асқынулар мен жанжал жағдайларында жүкті әйелдермен, босанған әйелдермен, босанған әйелдермен және олардың туыстарымен қарым-қатынас жасау кезінде коммуникативтік дағдыларды пайдаланбайды. Өрескел қателіктер жібереді.</p>
<b>7ОН</b>	<b>Акушерлікте және зерттеулерде ғылыми принциптерін, тәсілдерін және білімдерін қолдана алады. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті.</b>	
	<b>Бағалау</b>	<b>Бағалау критерийлері</b>
	<b>Өте жақсы</b>	<p>Акушерлік асқынуларды уақтылы диагностикасы, емі мен алдын алу бойынша акушерлік пен зерттеулердің ғылыми принциптерін, тәсілдерін және білімін толық көлемінде қолдана алады. Үздіксіз білім алу мен дамуға әрқашан қабілетті.</p>
	<b>Жақсы</b>	<p>Акушерлік асқынуларды уақтылы диагностикасы, емі мен алдын алу бойынша акушерлік пен зерттеулердің ғылыми принциптерін, тәсілдерін және білімін толық көлемінде қолдана алмайды. Үздіксіз</p>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044-34/16	
«Акушерия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)	23 беттің 16 беті	

		білім алу мен дамуға қабілетті. Білім алушының өзі түзейтін негізгі емес қателіктерге жібереді.
<b>Қанағаттанарлық</b>		Акушерлік асқынуларды уақытылы диагностикасы, емі мен алдын алу бойынша акушерлік пен зерттеулердің ғылыми принциптерін, тәсілдерін және білімін толық емес көлемінде қолдана алады. Үздіксіз білім алу мен дамуға әрқашан қабілетті емес. Негізгі қателіктерге жол береді.
<b>Қанағаттанарлықсыз</b>		Акушерлік асқынуларды уақытылы диагностикасы, емі мен алдын алу бойынша акушерлік пен зерттеулердің ғылыми принциптерін, тәсілдерін және білімін мүлдем қолдана алмайды. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті емес. Өрескел қателіктер жібереді.

## 10.2 Бағалау критерийлері

### Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы

#### Ауызша жауап

Бақылау формасы	Бағасы	Бағалау критерийі
Ауызша сұрау	<b>Өте жақсы</b> Бағаларына сәйкес келеді: А +(4,0; 95-100%) А-(3,76; 90-94%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде қандай да бір қателерді, дәлсіздіктерді жібермеген жағдайда қойылады. Оқытылатын пән бойынша теорияларда, тұжырымдамаларда және бағыттарда бағдарланады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады.
	<b>Жақсы</b> Бағаларына сәйкес келеді: В+(3,33;85-89%) В(3,0; 80-84%) В-(2,67;75-79%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде дәрежі қателер жібермесе, студенттің өзі түзеткен принципалды емес дәлсіздіктер немесе принципті қателіктер жіберсе, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелендіре алса қойылады.
	<b>Қанағаттанарлық</b> С+(2,33;70-74%) С (2,0;65-69%) С-(1,67;60-64%) Д+(1,0;50-54%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен ұстанымсыз қателіктер жіберсе, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиетімен шектелсе, материалды жүйелендіруде үлкен қиындықтарға тап болса қойылады.
	<b>Қанағаттанарлықсыз</b> Бағалауға сәйкес келеді: FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде принципті қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетпен жұмыс істемесе; пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктер мен жауап берсе қойылады

#### Жағдайлық есептерді шешу

Бақылау формасы	Бағасы	Бағалау критерийі
<b>Жағдайлық есептерді</b>	<b>Өте жақсы</b> Бағаларына сәйкес келеді:	Егер білім алушы жауап беру кезінде қандай да бір қателерді, дәлсіздіктерді жібермеген жағдайда қойылады. Оқытылатын пән бойынша теорияларда,



ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044-34/16	
«Акушерия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)	23 беттің 17 беті	

<b>шешу</b>	A +(4,0; 95-100%) A-(3,76; 90-94%)	тұжырымдамаларда және бағыттарда бағдарланады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады.
	<b>Жақсы</b> Бағаларына сәйкес келеді: B+(3,33;85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67;75-79%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде дәрежі қателер жібермесе, студенттің өзі түзеткен принципіалды емес дәлсіздіктер немесе принципті қателіктер жіберсе, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелендіре алса қойылады.
	<b>Қанағаттанарлық</b> C+(2,33;70-74%) C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) D+(1,0;50-54%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен ұстанымсыз қателіктер жіберсе, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиетімен шектелсе, материалды жүйелендіруде үлкен қиындықтарға тап болса қойылады.
	<b>Қанағаттанарлықсыз</b> Бағалауға сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде принципті қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетпен жұмыс істемесе; пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктер мен жауап берсе қойылады

**Жазба жұмыстарын бағалау білім алушының жауабының толықтығын ескере отырып, 100 балдық шкала бойынша жүргізіледі:**

Баға	Критерийлер
<b>Өте жақсы</b> Бағаларына сәйкес келеді: A +(4,0; 95-100%) A-(3,76; 90-94%)	1. Барлық теориялық сұрақтарға дұрыс және толық жауаптар берілді; 2. Тәжірибелік тапсырма толығымен шешілді; 3. Материал логикалық дәйектілікке сәйкес сауатты түрде ұсынылған; 4. Шығармашылық қабілеттері көрсетілді.
<b>Жақсы</b> Бағаларына сәйкес келеді: B+(3,33;85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67;75-79%)	1. Барлық теориялық сұрақтарға дұрыс, бірақ толық емес жауаптар берілген, елеулі қателіктер немесе дәлсіздіктер жіберілген; 2. Тәжірибелік тапсырма орындалды, бірақ шамалы қате жіберілді; 3. Материал логикалық дәйектілікке сәйкес сауатты түрде ұсынылған.
<b>Қанағаттанарлық</b> C+(2,33;70-74%) C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) D+(1,0;50-54%)	1. Теориялық сұрақтарға жауаптар негізінен дұрыс, бірақ толық емес, тұжырымдамаларда дәлсіздіктер мен логикалық қателіктер жіберілді; 2. Тәжірибелік тапсырма толық орындалмады; 3. Материал дұрыс ұсынылған, бірақ логикалық дәйектілік бұзылған.
<b>Қанағаттанарлықсыз</b> Бағалауға сәйкес келеді:	1. Теориялық сұрақтарға жауаптарда өрескел қателер бар; 2. Тәжірибелік тапсырма орындалмады; 3. Жауаптың мазмұндамасында грамматикалық, терминологиялық қателер жіберілген, логикалық бірзділік

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы «Акушерия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)	044-34/16 23 беттің 18 беті	

	FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	бұзылған.			
<b>БӨЖ-ге арналған чек парағы</b>					
<b>Тәжірибелік дағдыларды қабылдау</b>					
	<b>Бақылау формасы</b>	<b>Бағасы</b>			
		<b>Бақылау критерийі</b>			
	Практикалық дағдыларды қабылдау	<b>Өте жақсы</b> Бағаларына сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)			
		<b>Жақсы</b> Бағаларына сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%)			
		<b>Қанағаттанарлық</b> Бағаларына сәйкес келеді С+ (2,33; 70-74%); С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)			
		<b>Қанағаттанарлықсыз</b> Бағалауға сәйкес келеді: FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)			
		Тәжірибелік жұмысты дұрыс орындап, аппаратураның терең білімін және физиологиялық зерттеулердің заманауи әдістерін көрсетті. Практикалық жұмыс бойынша толық есеп берді.			
		Тәжірибелік жұмысты дұрыс орындап, аппаратураның жақсы білімін және физиологиялық зерттеулердің заманауи әдістерін көрсетті. Есепте принципалды емес қателер мен дәлсіздіктер бар.			
		Тәжірибелік жұмысты дұрыс орындап, оқытушының көмегіне жүгінді. Есепте принципті қателер мен дәлсіздіктер бар.			
		Тәжірибелік жұмысты орындау кезінде нашар бағдарланды. Уақытында орындалмаған. Есепте принципті дәлсіздіктер мен өрескел қателіктер жіберілген.			
<b>Баяндаманы бағалау критерийі</b>					
<b>№</b>	<b>Критерийі/ балдары</b>	<b>Деңгейі</b>			
		<b>Кере мет</b>	<b>Қолай лы</b>	<b>Түзетуді талап етеді</b>	<b>Қолайлы емес</b>
1.	Мазмұны (тақырыптың тереңділігі, мәліметтің толықтығы)	100-80	79-70	69-50	0
2.	Ұйымдастыру (негізгі аргументтердің, басты идеялардың анықтығы, жүргізудің пайдасы/тұжырым қортындысы)	100-80	79-70	69-50	0
3.	Талқылаудың реттілігі ( аргументтердің/ идеялардың жүйелілігі, бөлімдердің өзара байланысы)	100-80	79-70	69-50	0
4.	Релеванттік (сұрақтарды құрастыру, берілген мәліметтердің/мәтіннің критикалық пайдалануындағы дәлелдердің болуы)	100-80	79-70	69-50	0
5.	Мәліметтерді/ иллюстрацияларды қолдану	100-80	79-70	69-50	0

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044-34/16	
«Акушерия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)	23 беттің 19 беті	

	6.	Қорытындылап ойлау/шешім қабылдау дағдысы	100-80	79-70	69-50	0
	7.	Креативті/ оригинальность	100-80	79-70	69-50	0
	8.	Тілді құзыреттілік (грамматика, сөздік қор, орфография)	100-80	79-70	69-50	0
	9.	Еркін оқу (синтаксис, сөйлемдердің ұзақтығының өзгергіштігі, сөйлемдерді қайталау арқылы аргументтерді логика бойынша бөлу)	100-80	79-70	69-50	0
	10.	Жинақылық	100-80	79-70	69-50	0
	11.	Интеллектуалды адалдық (плагиаризмнің болмауы, әдебиет көзін мойындау/авторларын, адекватты сілтемелер)	100-80	79-70	69-50	0
	12.	Библиография (толық, анық, пайдалы)	100-80	79-70	69-50	0
<b>Жоба жұмысын бағалауға арналған бақылау парағы</b>						
<b>Жоба жұмысын аралық бағалау</b>						<b>Max 100</b>
<b>№</b>	<b>Критерий</b>	<b>Сипаттама</b>				<b>балл</b>
<b>1</b>	Проблемалық жағдайды анықтау және зерттеудің өзектілігі	Мәселелер нақты тұжырымдалған, дәлелдерге негізделген және біріктірілген. Зерттеу тақырыбының өзектілігі дәлелденеді.				15-20
		Мәселелер тұжырымдалады және негізделеді. Зерттеу тақырыбының өзектілігі дәлелденеді				10-14
		Мәселелер дәлелденбеген, ішінара тұжырымдалған. Зерттеу тақырыбының өзектілігі ішінара дәлелденген				5-9
		Мәселелер тұжырымдалмаған немесе үстірт тұжырымдалмаған, Тақырыптың өзектілігі көрсетілмеген.				0-4
<b>2</b>	Жобаның мақсатын қою және оған жету үшін міндеттерді анықтау	Мақсат нақты және қысқа. Зерттеудің мақсаттары мақсатқа толығымен сәйкес келеді.				15-20
		Мақсат тұжырымдалған, бірақ тым егжей-тегжейлі сипатталған. Зерттеудің міндеттері мақсатқа сәйкес келеді.				10-14
		Мақсат бұлыңғыр. Зерттеудің мақсаттары ішінара мақсатқа сәйкес келеді.				5-9
		Мақсат анық емес немесе тұжырымдалмаған. Зерттеудің мақсаттары мақсатқа сәйкес келмейді.				0-4
<b>3</b>	Әдебиеттерді таңдау және пайдалану	Толық мәтінді дерекқорларда, деректерде, беделді басылымдарда жарияланған ең өзекті жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Сілтемелер мәтінде сандармен рет-ретімен көрсетіледі.				15-20
		Толық мәтінді дерекқорларға орналастырылған жарияланымдар/зерттеулер, дереккөздердің шектеулі санының деректері көрсетілген. Мәтіндегі сілтемелер ретімен сандармен берілген				10-14
		Интернетте жалпыға қолжетімді доменде жарияланған бір типтегі жарияланымдар/зерттеулер көрсетіледі. Толық мәтінді мәліметтер базасы мен беделді басылымдар іс				5-9

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/16
«Акушерия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		23 беттің 20 беті

		жүзінде пайдаланылмайды. Дереккөздердің көпшілігі жобаның тақырыбына қатысты емес. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.	
		Толық мәтінді мәліметтер базасы мен беделді басылымдар іс жүзінде пайдаланылмайды. Дереккөздердің көпшілігі жобаның тақырыбына қатысты емес. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.	0-4
<b>4</b>	Аралық нәтижелерді уақтылы беру	Жобаның аралық нәтижелері белгіленген мерзімде ұсынылады.	15-20
		Жобаның аралық нәтижелері белгіленген мерзімде ұсынылады.	10-14
		Жобаның аралық нәтижелері белгіленген мерзімде ұсынылмаған.	5-9
		Жобаның аралық нәтижелері белгіленген мерзімде ұсынылмаған.	0-4
<b>5</b>	Жеке қатысу, жұмысқа шығармашылық көзқарас	Аралық нәтижелер бойынша мәселелерді шешуге ұжымдық шығармашылық көзқарас, функцияларды біркелкі бөлу және жақсы үйлестірілген жұмыс бар.	15-20
		Аралық нәтижелер бойынша ұжымда функциялардың біркелкі бөлінуі, жақсы үйлестірілген жұмысы байқалады	10-14
		Аралық нәтижелер бойынша ұжымда функциялардың біркелкі бөлінбеуі, жақсы үйлестірілген жұмысы байқалады.	5-9
		Аралық нәтижелер бойынша қатысушылардың орындалған жұмысқа формальды қатынасы байқалады, ұжымдық әрекеттестік жоқ.	0-4
<b>Жоба жұмысын қорытынды бағалау</b>			<b>Max 100</b>
<b>1</b>	Жоба тақырыбын ашу тереңдігі	Жобаның тақырыбы толық ашылды, қорғау барысында оқытылатын бағдарламаның шеңберінен шығатын терең білім көрсетілді. Зерттеу әдістері сипатталады, мақсатқа жету жолдары негізделеді. Ғылыми терминдер қолданылады, олармен еркін операция жасалады. Қазіргі заманғы зерттеу әдістері қолданылады.	15-20
		Жобаның тақырыбы ашылды, қорғау барысында зерттелетін бағдарлама аясында қалдық білім көрсетілді. Зерттеу әдістері сипатталады, мақсатқа жету жолдары негізделеді. Ғылыми терминдер жеткіліксіз қолданылады. Мәтін логикалық реттілікпен берілген.	10-14
		Жобаның тақырыбы жартылай ашылды. Жобаның сипаттамасы толық емес. Ғылыми терминдер қолданылмайды. Мәтін кездейсоқ түрде беріледі.	5-9
		Жобаның тақырыбы ашылмаған. Жобаның сипаттамасы толық емес. Ғылыми терминдер қолданылмайды. Мәтін кездейсоқ түрде беріледі.	0-4
<b>2</b>	Алынған нәтижелердің объективтілігі мен	Нәтижелер зерттеуді толық көрсетеді, объективті, сенімді. Кестелер, суреттер, формулалар берілген. Зерттеу нәтижелерінің қолдану мүмкіндігі, нәтижелердің	15-20

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/16
«Акушерия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		23 беттің 21 беті

	сенімділігі, олардың практикалық маңызы	мақсатты тұтынушылары көрсетілген.	
		Нәтижелер зерттеуді толық көрсетеді, объективті, сенімді. Кестелер, суреттер, формулалар берілген. Зерттеу нәтижелерінің қолдану мүмкіндігі, нәтижелердің мақсатты тұтынушылары көрсетілмеген.	10-14
		Нәтижелер зерттеуді ішінара көрсетеді, объективті, сенімді. Кестелер, суреттер, формулалар жеткіліксіз мөлшерде берілген.	5-9
		Нәтижелер зерттеулерді көрсетпейді, объективті емес, сенімді емес. Кестелер, суреттер, формулалар берілмеген немесе жеткіліксіз берілген.	0-4
<b>3</b>	Қорытындылар туралы мәлімдеме	Қорытындылар дұрыс тұжырымдалған, дәлелденген және зерттеу нәтижелерін толық көрсетеді.	15-20
		Қорытындылар дұрыс тұжырымдалған, дәлелденген, бірақ зерттеу нәтижелерін ішінара көрсетеді.	10-14
		Қорытындылар толық емес тұжырымдалған, жеткілікті түрде дәлелденбеген және зерттеу нәтижелерін ішінара көрсетеді.	5-9
		Қорытындылар дұрыс емес тұжырымдалған, дәлелденбеген және зерттеу нәтижелерін ішінара көрсетеді немесе көрсетпейді.	0-4
<b>4</b>	Жобаның мақсатына жету және міндеттерді шешу	Жобаның мақсаты орындалды. Барлық берілген тапсырмалар орындалды.	15-20
		Жалпы жобаның мақсаты орындалды. Алға қойылған міндеттер толық шешілген жоқ.	10-14
		Жобаның мақсаты жартылай орындалды. Барлық тапсырмалар орындалмады.	5-9
		Жобаның мақсаты орындалмады. Қойылған міндеттер жартылай шешілді немесе шешілмеді.	0-4
<b>5</b>	Жоба жобасының талаптарға сәйкестігі және жобаны қорғау	Жоба барлық бөлімдерді көрсетеді және ашады. Мәтін логикалық реттілікпен, ықшам, сауатты берілген. Жобаны жобалауға қойылатын техникалық талаптар сақталған. Презентация түсінікті. Қорғау кезінде спикер кәсіби саналылық пен көркемдік шеберлігін көрсетеді.	15-20
		Жоба барлық бөлімдерді көрсетеді және ашады. Мәтін логикалық реттілікпен берілген. Кішігірім грамматикалық және стилистикалық қателер бар. Жобаны жобалауға қойылатын техникалық талаптар толық орындалмаған. Презентация көрнекі емес. Қорғау кезінде спикер кәсіби саналылық пен көркемдік шеберлігін көрсетеді.	10-14
		Барлық бөлімдер жобада көрсетілген. Материалды баяндаудың логикалық жүйелілігі үнемі сақтала бермейді. Грамматикалық және стилистикалық қателер бар. Жобаны жобалауға қойылатын техникалық талаптар сақталмаған. Презентация көрнекі емес. Қорғау кезінде баяндамашы тақырыпты терең меңгергендігін көрсетпейді, шектеліп қалады.	5-9

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/16
«Акушерия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		23 беттің 22 беті

	Жобада барлық бөлімдер көрсетілмейді. Материалды берудің логикалық жүйелілігі сақталмайды. Грамматикалық және стилистикалық қателер бар. Жобаны жобалауға қойылатын техникалық талаптар сақталмаған. Презентация көрнекі емес. Қорғау кезінде баяндамашы тақырыпты терең меңгергенін көрсетпейді, сұрақтарға жауап беруге қиналады, ұстамды болады.	0-4
--	---	-----

**Аралық аттестациялау**

**Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі**

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

**11. Оқу ресурстары**

Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерек қорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)

Электронды оқулықтар	<a href="http://lib.ukma.kz">http://lib.ukma.kz</a> <a href="http://10.10.202.52">http://10.10.202.52</a> <a href="http://89.218.155.74">http://89.218.155.74</a> <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a>
Электронды ресурстар	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> <a href="https://online.zakon.kz/Medicine">https://online.zakon.kz/Medicine</a> <a href="http://www.booksmed.com">http://www.booksmed.com</a>
Арнайы бағдарламалар	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>
Журналдар (электронды журналдар)	<a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a> <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>
Әдебиеттер	<p><b>Негізгі:</b></p> <p>1.Bodyazhina, V. I.Cyesiology. Part 1,2,3: book / V. I. Bodyazhina, N. A. Geppe. - Almaty: "Evero", 2017. - 244 p.</p> <p>2.Бодяжина, В. И. Акушерия. 1 том [Мәтін]: оқулық / В. И. Бодяжина, Н. А. Геппе; Медициналық білім беретін жоғары оқу орындарының студенттеріне арналған. - Алматы : Эверо, 2015. - 240 бет.</p> <p>3.Бодяжина, В. И. Акушерия. 2 том [Мәтін]: оқулық / В. И. Бодяжина, Н. А.</p>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044-34/16	
«Акушерия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)	23 беттің 23 беті	

	<p>Геппе; Медициналық білім беретін жоғары оқу орындарының студенттеріне арналған. - Алматы: Эверо, 2015. - 240 бет.</p> <p>4.Бодяжина, В. И. Акушерия. 3 том [Мәтін]: оқулық / В. И. Бодяжина, Н. А. Геппе; Медициналық білім беретін жоғары оқу орындарының студенттеріне арналған. - Алматы: Эверо, 2015. - 240 бет.</p> <p>5. Акушерия [Мәтін]: оқулық / Г. М. Савельева [ж. б.]; қаз. тіліне ауд. және жауапты ред. А. Б. Түсіпқалиев. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576 бет.</p> <p>6. Еспаев, Р. Н. Акушерия және гинекологиядағы қауырт жағдайлар [Мәтін]: оқу құралы / Р. Н. Еспаев; ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрілігі. С. Ж. Асфендияров атындағы ҚҰМУ. - Алматы: ЖК "Ақнұр", 2015. - 180 бет.</p> <p>7.Раисова, Ә. Т.Акушерия және гинекология [Мәтін]: оқулық / Ә. Т. Раисова; ҚазМУ Ғыл. кеңесі. - Алматы: Эверо, 2014. - 392 бет.</p> <p>8. Жүктілік кезіндегі преэклампсия ағымының ерекшеліктері: оқуқұралы / А. Б. Түсіпқалиев [т/б.]. - Алматы :Эверо, 2016. - 220 бет.</p> <p>9. Дудник Е. В. Послеродовые гнойно-септические заболевания : учебное пособие / Е. В. Дудник. - 2-е изд. - Астана : ИП "Ақнұр", 2019. - 150 с</p> <p><b>Қосымша:</b></p> <p>1. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии: руководство / под ред. В. Н. Серова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011.</p> <p>2. Раисова,Ә. Т.Акушерия және гинекология пәнінен студенттердің өзіндік жұмысына арналған оқу құралы [Мәтін]: оқу құралы / Ә. Т. Раисова; ҚР ДСМ; Қазақстан - Ресей мед. ун-ті. - Алматы: Эверо, 2011. - 128 бет.</p> <p>3. Кайлюбаева Г. Ж. Жүктілік физиологиясы. Босануға дейінгі күтім : оқу-әдістемелік құрал = Физиология беременности. Дородовой уход : учеб.-методическое пособие = The physiology of pregnancy. Before labor care : The educational-methodic guidance / Г. Ж. Кайлюбаева, Г. Н. Баймусанова, G. A. Antonova ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019.-132 бет.</p> <p>4. Акушерство; национальное рук. – под.ред.Э.К.Айламазяна .-М.-ГЭОТАР-Медиа, 2011</p> <p>5. Акушерство и гинекология . Дифференциальная диагностика от А до Я : руководство / под ред. Н. М. Подзолковой . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010</p>
<b>12.</b>	<b>Пән саясаты:</b>
	<p>1.Кафедрада циклды өту барысында медициналық киім кию керек: халат, колпак, бетперде.</p> <p>2. Әдепті, тыныштықты, этика мен деонтологияны,қызметкерлермен субординацияны сақтау.</p> <p>3. Қауіпсіздік техникалық шараларын сақтау.</p> <p>4. Кафедрада оқу барысында медициналық аппараттар мен техникалық заттарға ұқыптылықпен қарау.</p> <p>5. БӨЖ барлық тақырыптарын талқылауды белсенді қатысу.</p> <p>6. Білім алушының ӨЖ орындау түрін ұсынылған нұсқалардан тандайды</p> <p>7. Білім алушылардың барлық жазбаша жұмыстары плагиаттық тексеруден өтеді.</p>
<b>13.</b>	<b>Академияның моральдық - этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат</b>
	<a href="https://www.ukma.kz/ru/">https://www.ukma.kz/ru/</a>
	<b>Пән бойынша баға қою саясаты</b>
	1. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау ағымдық бақылауды, аралық бақылауды

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044-34/16	
«Акушерия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)	23 беттің 24 беті	

	<p>және білім алушылардың қорытынды аттестациясын бағалауды көздейді.</p> <p>2. Білім алушылардың білімін ағымдық бақылау практикалық (семинарлық, зертханалық) сабақтар аясында жүзеге асырылады, оқушылардың оқу үлгерім журналы мен апта соңына дейін электронды журналды толтырады. Сабақты, дәрісті және БОӨЖ жіберіп алған білім алушы егер факультет деканының өкіміне сәйкес сабақтан босатылмаса) "ж" белгісі қойылады.</p> <p>3. 6. Дәлелсіз себептермен жіберілген сабақтар атқарылмайды. Дәлелсіз себептермен сабақты жіберіп алған немесе электрондық журналда жұмыс істемеген білім алушыға "бж" белгісімен қатар академиялық кезеңнің соңғы аптасында "0" бағасы қойылады.</p> <p>4. Дәлелді себептермен жіберілген сабақтар ақтау құжатын ұсынған кезде (науқастануы, отбасы жағдайы немесе өзге де объективті себептер бойынша) өтеледі. Білім алушы анықтаманы алған сәттен бастап 5 жұмыс күнінен кешіктірмей беруге міндетті. Растайтын құжаттар болмаған жағдайда немесе оларды деканатқа оқуға шыққаннан кейін 5 жұмыс күнінен кешіктірмей ұсынған жағдайда себеп дәлелсіз болып саналады. Білім алушы декан атына өтініш береді және деканаттан алған сәттен бастап 30 күн ішінде жарамды тапсыру мерзімін көрсету арқылы өңдеу парағын алады. Дәлелді себеппен сабақты жіберіп алған интернтерге электронды журналға "бж" белгісімен қатар сабақты өтеу нәтижесінде алынған баға қойылады. Бұл ретте "бж" белгісі автоматты түрде жойылады.</p> <p>5. Деканның өкімі бойынша жұмыстан босаған студентке "бж" белгісі қойылмайды, сабақты өтеу нәтижесінде алынған баға қойылады.</p> <p>6. Әр циклдың соңында кафедра деканатқа білім алушылардың сабаққа қатысу үлгерімі туралы мәлімет береді.</p> <p>7. Білім алушылардың білімін аралық бақылау бір академиялық кезең ішінде кемінде екі рет аралық бақылаудың қорытындысын оқу үлгерім журналына және электронды журналға қойып, дәрістерді жібергені үшін айыппұл баллдарын есепке ала отырып жүргізіледі (айыппұл баллдары түріндегі дәрістерді босатулар межелік бақылау бағасынан алынады). 1 дәрісті өткізу үшін айыппұл балы 1,0 баллды құрайды. Аралық бақылауға дәлелсіз себептермен келмеген білім алушы пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді. Дәлелді себептермен межелік бақылауға келмеген студент сабаққа кіріскеннен кейін бірден деканның атына өтініш береді, ақтау құжаттарын (науқастануы, отбасы жағдайы немесе өзге де объективті себептер бойынша) ұсынады.</p> <p>8. БОӨЖ бағасы БОӨЖ сабақтарына кестеге сәйкес оқу үлгерімі журналына және электронды журналға БОӨЖ сабақтарынан босатылғаны үшін айыппұл балдарын есепке ала отырып қойылады (БОӨЖ-ны өтеуден босату айып балдары түрінде ИӨЖ бағасынан алынады). 1 БОӨЖ сабақтарын өткізу үшін айыппұл балы 2,0 баллды құрайды.</p> <p>9. Бақылаудың бір түрінен өтпелі баллды (50%) жинай алмаған білім алушының пән бойынша емтиханға жіберілмейді.</p> <p>10. Бағалау және аралық бақылауларды түзету себебі көрсетілген оқытушының түсініктемесі (кафедра меңгерушісінің қолы қойылған); растайтын құжаттар (үлгерім журналы және т.б.); оқу және әдістемелік жұмыс жөніндегі проректордың рұқсаты негізінде электронды журналды толтыруда техникалық қателіктер болған жағдайда жүргізіледі.</p> <p>11. Білім алушылардың білімін бағалау балдық-рейтингтік әріптік жүйе бойынша жүргізіледі, оған сәйкес 60% ағымдағы бақылау, 40% - қорытынды бақылау құрайды.</p> <p>12. Ағымдағы бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылау бағаларынан қорытынды баға автоматты түрде есептеліп шығады.</p> <p>13. Пән бойынша типтік бағдарламада тәжірибелік дағдыларды қабылдау қарастырылған болса, қорытынды бақылау екі кезеңнен тұрады. Екі кезеңді қорытынды бақылауды жүргізу кезінде тәжірибелік дағдыларды қабылдау ОҚКЕ әдісі бойынша, тәуелсіз экзаменаторларды</p>
--	---



ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы «Акушерия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)	044-34/16 23 беттің 25 беті	

қатыстыру арқылы өтеді. Бірінші кезең бойынша аттестацияланбаған білім алушы экзаменнің екінші кезеңі –тестілеуге жіберілмейді.

<b>14</b>	<b>Бекіту және қайта қарау</b>		
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>12</u> <i>12.05.2025</i>	Кафедра меңгерушісі Ассоц. проф., PhD Кулбаева С.Н.	Қолы <i>[Signature]</i>
ББК мақұлданған күні	Хаттама № <u>10</u> <i>25.05.2025</i>	ББК төрағасы М.Г.К., доцент Сейдахметова А.А.	Қолы <i>[Signature]</i>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044-34/16
«Акушерия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)	23 беттің 26 беті

**Ф-044/242/01-2022**

«Реквезитке дейінгі және реквититтен кейінгі пәндермен келісу хаттамасы»

Келісім пәндері	Материалдың пропорциясын өзгерту және оны баяндау (жеткізу) туралы ұсыныстар	Келісімге қатысқан кафедралардың мәжіліс хаттама №, күні
1	2	3
<b>Реквизитке дейінгі</b>		
Жалпы патология	Ағзалық және жасушалық деңгейлердегі патологиялық процестерді анықтайды, пациенттердің клиникалық деректерін ескере отырып, аурулардың патофизиологиясы мен морфологиясы туралы деректерді түсіндіреді, қорытынды жасайды, ағзалар мен жүйелер патологиясының асқынулары мен нәтижелерінің даму заңдылықтарын түсіндіреді, жүргізілген эксперименттік зерттеулердің нәтижелерін бағалайды.	Хаттама № <u>4</u> « <u>25</u> » <u>08</u> 202 <u>3</u> ж.
Мүшелер мен жүйелер патологиясы	Ішкі аурулардың негізгі клиникалық синдромдарындағы ересектер мен балалардағы патологиялық-анатомиялық өзгерістерді, аурулардың асқынулары мен нәтижесін, физикалық және Клиникалық-зертханалық зерттеу әдістерін және дәрілік заттарды таңдауды қамтиды. Органдар мен жүйелердің патологиялық өзгерістерінің семиотикасы мен синдромологиясының, этиологиясының, патогенезінің және морфогенезінің негіздері.	Хаттама № <u>9</u> « <u>24</u> » <u>04</u> 202 <u>3</u> ж.
<b>Реквизитен кейінгі</b>		
Педиатрия бағытындағы интернатура	ҚР денсаулық сақтау жүйесінде мамандандырылған білім беру бағдарламасы стандартына сай міндетті білім, біліктілігі мен тәжірибелік дағдылары бар, өз бетінше диагностикалық, емдік, күттірмейтін, қалпына келтіру және алдын-алу шараларын жүргізе алатын балалар дәрігер маманын дайындау.	Хаттама № <u>9</u> « <u>28</u> » <u>04</u> 202 <u>3</u> ж.

Акушерлік және гинекология кафедрасының меңгерушісі, PhD докторы Кулбаева С.Н.




(қолы)

- реквизитке дейін;

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы «Акушерия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)	044-34/16 23 беттің 27 беті


Патологиялық анатомия және гистология  
 кафедрасының меңгерушісі, м.ғ.д. Садыкова А. Ш.

  
 (қолы)

Қалыпты және патологиялық физиология  
 кафедрасының меңгерушісі, б.ғ.к. Жакипбекова Г.С.

  
 (қолы)

- реквизиттен кейін;  
 «Педиатрия-1» кафедрасының меңгерушісі  
 PhD доктор Кемельбеков Қ.С.

  
 (қолы)