

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы медицина колледжі «Морфологиялық пәндер» кафедрасы	044-81/11 40 беттің 1беті
«Анатомия» пәні бойынша симуляциялық сабаққа арналған әдістемелік ұсыныстар	

Симуляциялық сабаққа арналған әдістемелік ұсыныстар

Модуль атауы: ЖКП 04 «Анатомия»

Мамандығы: 09130100- «Мейіргер ісі»

Біліктілігі: 4S09130103 -«Жалпы практикадағы мейіргер»

Курс: 1,2

Семестр: I,III

Бақылау түрі: емтихан

Барлық сағаттардың/кредиттердің жалпы жүктемесі KZ- 120 сағат/5 кредит

Аудиториялық- 36

Симуляциялық- 84

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы медицина колледжі «Морфологиялық пәндер» кафедрасы		044-81/11 40 беттің 2 беті
«Анатомия» пәні бойынша симуляциялық сабаққа арналған әдістемелік ұсыныстар		

«Морфологиялық пәндер» кафедрасының мәжілісінде қаралды және ұсынылды.

«Морфологиялық пәндер» кафедрасының мәжілісінде қаралды және ұсынылды.

Хаттама № 1 « 01 » 09 2023 ж.

Кафедра меңгерушісі  Ералхан А.К.

O'ŢTŢSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы медицина колледжі «Морфологиялық пәндер» кафедрасы		044-81/11 40 беттің 3 беті
«Анатомия» пәні бойынша симуляциялық сабаққа арналған әдістемелік ұсыныстар		

№1 Симуляциялық сабақ

1.Тақырыбы: Анатомия пәні және міндеттері. Остеология-сүйектер туралы ілім. Тұлға сүйектері.Анатомиялық терминология. Негізгі білктер мен жазықтықтар туралы түсінік. Сүйек ағза ретінде. Омыртқа бағанасы. Төс, қабырғалар құрылысы. Иық белдеуі сүйектері . Қол сүйектерінің еркін бөлігінің құрылысы. Жамбас белдеуінің сүйектері.Аяқтың еркін бөлігінің сүйектері.

2. Мақсаты: Негізгі халықаралық анатомиялық терминдерді, білік пен жазықтықтарды үйрету. Тірек-қимыл жүйесінің құрылымдық ерекшеліктерін оқыту. Омыртқа бағанасына түсінік беру. Адам тұлғасындағы сүйектерді сипап сезу.

3. Оқу мақсаты: Тұлға сүйектерін қаңқада, алдынан және жанынан қараған суреттерде танып, дәл таба білу арқылы еркін меңгеруді үйрету. Сүйектердің құрылысы жөніндегі теориялық білім мен дағдыны қаңқаны зерттеу арқылы бекіту. Сегізкөз, құйымшақ. Төс, қабырғалардың құрылысы.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Сүйектердің жіктелуі
2. Бас сүйектің ми мен бет бөлімдеріне бөлінуі
3. Дененің сүйектерінің құрылымдық ерекшеліктері туралы айту.
4. Омыртқа бағанасының құрылысы, оның бөлімдері, функционалдық маңызы.
5. Кеуде торының құрылысының анатомиясы.
6. Бұғананың құрылысы ерекшелігі, және оң, сол жағын анықтау.
7. Жауырынның құрылысы, оң және сол жақ айырмашылығын анықтау.
8. Мойын, кеуде омыртқа құрылысының ерекшеліктері.
9. Бел омыртқаларының құрылыстық ерекшеліктері.
10. Қабырға құрылысы, түрлері.

5. Пәнді оқыту және оқыту әдістері:

- **Аудиториялық сабақтар:** кіріспе, жалпы шолу. Презентация түріндегі теория.
- **Симуляция:** анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау, ауызша сұрау, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау.

- **6. Әдебиет:** № 1 қосымшаны қараңыз.

7. Бақылау (сұрақтар,тесттер, есептер және т.б.)

Тесттер:

1. Маңдайға параллел бағытта өтетін жазықтық:
 - а) Фронталді
 - б) Көлденең.
 - в) Сагитталді
 - г) Вертикалді
 - д) Қиғаш
2. Дененің орталығы арқылы өтіп, оны екі симметриялық жартыға бөлетін жазықтық:
 - а) орталық (медиандық)
 - б) көлденең
 - в) медиалдық
 - г) фронталдық
 - д) латералдық
- 3.Иық белдік сүйегі:
 - а)жауырын
 - б) төс

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы медицина колледжі «Морфологиялық пәндер» кафедрасы		044-81/11 40 беттің 4 беті
«Анатомия» пәні бойынша симуляциялық сабаққа арналған әдістемелік ұсыныстар		

в)иықты

г)шынтақты

д)сәулелі

4.Мойын омыртқаларының санын көрсетіңіз:

а)7

б)5

в)4

г)8

д)12

5.Арқа омыртқаларының санын көрсетіңіз:

а)12

б)5

в)7

г)8

д)4

6.Төстің құрамдық бөліктері:

A) Тұтқасы

B) Қабыршағы

C) Бетсүйектік өсіндісі

D) Мойыны

E) Ұшы

7. Кеуде торын құрауға қатысады:

A) Төс

B) Жамбас сүйектері

C) Тізе тобығы

D) Бел омыртқалары

E) Мойын омыртқалары

8. Бел омыртқаларының саны:

A) 5

B) 4

C) 7

D) 8

E) 12

9. Сегізкөз омыртқаларының саны:

A) 5

B) 4

C) 7

D) 8

E) 12

10. Көлденең өсінділерінде тесігі бар омыртқалар:

A) мойын омыртқалары

B) кеуде омыртқалары

C) бел омыртқалары

D) сегізкөз омыртқалары

E) құйымшақ омыртқалары

Есептер:

№1.Көшедегі жарақаттың салдарынан наукастың жүрегі тоқтап қалды

Жедел көмек қалай көрсетіледі және қанқаның қандай бөліктері әсер етеді?

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы медицина колледжі «Морфологиялық пәндер» кафедрасы		044-81/11 40 беттің 5 беті
«Анатомия» пәні бойынша симуляциялық сабаққа арналған әдістемелік ұсыныстар		

Жауап: Төске ырғақты қозғалыстар арқылы жүрекке жасанды массаж жасау қажет

№2. Омыртқаның қысқа бифуруслы арқалық өскіндері бар, көлденең өсінділерде ұсақ тесіктер бар. Омыртқаны анықтаңыз?

Жауап: жатыр мойын омыртқасына тән

№3. Күрт құлаудың салдарынан жәбірленушінің білек сүйектерінің сынуы болды. Бұл жағдайда білектің алдыңғы бүйірінде паталогиялық қозғалғыштық байқалады. Жәбірленушіде қандай сүйектің сынуы байқалады?

Жауап: Зардап шеккен адамның шынтак сүйегі сынған.

№2 Симуляциялық сабақ

1. Тақырыбы: Краниология. Бас қаңқасы сүйектері. Бас сүйектерінің құрылысы, оның мисауыты. Маңдай, төбе, шүйде, торлы сүйектердің құрылысы. Самай және сына тәрізді сүйектерінің құрылысы. Самай сүйегінің өзектері. Бет сүйектері.

2. Мақсаты: Білім алушыларға жұп және тақ бас қаңқасы сүйектерін көрсетіп және оларды табуды үйрету. Бас сүйектерінің құрылысы, оның мисауыты. Маңдай, төбе, шүйде, торлы сүйектері.

3. Оқу мақсаты: Бас сүйегінің құрылысының ерекшелігін анықтау және оны ми мен бет бөлімдеріне бөлу. Бет сүйектерінің, жоғарғы және төменгі жақ сүйектерінің, қаңқа, мұрын қойнауы, желбезек, тіл асты және көз жас сүйектерінің құрылымын зерттеу.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Бассүйектің бөліктерін атаңыз.
2. Ми сауыты сүйектерінің латынша аттарын атаңыз.
3. Маңдай сүйектің қабыршақтық бөлігінің құрылысы.
4. Маңдай сүйектің көзұялық бөлігінің құрылысын сиппаттаңыз.
5. Шүйде сүйегінің құрылысын атаңыз.
6. Бассүйектен самай сүйектің орналасатын орынын анықтаңыз.
7. Самай сүйектің құрылысын сиппаттаңыз.
8. Самай сүйектерінің өзектерін атаныз.
9. Торлы сүйектің құрылысын сиппаттаңыз.
10. Бас сүйегіндегі сфеноидты құрлысын көрсетіп, құрылысын көрсетіп оны сиппаттаңыз.

5. Пәнді оқыту және оқыту әдістері:

- **Аудиториялық сабақтар:** кіріспе, жалпы шолу. Презентация түріндегі теория.
- **Симуляция:** анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау, ауызша сұрау, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау.

- **6. Әдебиет:** № 1 қосымшаны қараңыз.

7. Бақылау (сұрақтар, тесттер, есептер және т.б.)

Тесттер:

1. Мисауытқа (бассүйектің милық бөлігі) жатады:

- А) Маңдай сүйек
- В) Таңдай сүйек
- С) Төменгі жақсүйек
- Д) Желбезек
- Е) Жоғарғы жақсүйек

2. Бассүйектің тақ сүйегі:

- А) маңдайлық
- В) жоғарғы жақсүйек
- С) таңдайлық

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы медицина колледжі «Морфологиялық пәндер» кафедрасы		044-81/11 40 беттің 6 беті
«Анатомия» пәні бойынша симуляциялық сабаққа арналған әдістемелік ұсыныстар		

- D) самайлық
E) шекелік
3. Ішкі ұйқы артериясы өтетін самай сүйек арнасы:
A) ұйқы каналы
B) бет арнасы
C) бұлшықет-түтікше
D) буылтық каналы
E) дабыл жарғағы
4. Ішкі ұйқы артериясы өтетін самайлық сүйектің өзегі:
A) canalis facialis
B) canalis musculotubarius
C) canalis caroticus
D) canaliculus cochlea
E) canaliculus tympani
5. Төменгі жақсүйек пен буын құрайтын сүйек:
A) самайлық сүйек
B) бетсүйек
C) жоғарғы жақсүйек
D) шүйделік сүйек
E) шекелік сүйек
6. Бет сүйектері:
A) жоғарғы жақсүйек
B) шүйделік сүйек
C) маңдайлық сүйек
D) кеңісірік (тор сүйек)
E) шекелік сүйек
7. Гаймор қойнауы бар сүйек:
A) жоғарғы жақсүйек
B) сына тәрізді сүйек
C) кеңісірік
D) маңдайлық сүйек
E) самайлық сүйек
8. Жоғарғы жақсүйектің анатомиялық түзілісі:
A) көзұя асты жиегі
B) бетсүйектік жүлге
C) көзұя үсті жиегі
D) қиғаш сызық
E) жақсүйек-тіластылық жүлге
9. Тандай сүйектің өсіндісі:
A) көзұялық өсінді
B) бетсүйектік өсінді
C) ұяшықтық өсінді
D) айдаршықтық өсінді
E) сына тәрізді өсінді
10. Беттік бассүйекті құрауға қатысады:
A) жоғарғы жақсүйек
B) самай жақсүйек
C) самай сүйек

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы медицина колледжі «Морфологиялық пәндер» кафедрасы		044-81/11 40 беттің 7 беті
«Анатомия» пәні бойынша симуляциялық сабаққа арналған әдістемелік ұсыныстар		

D) маңдай сүйек

E) көзжас сүйек

Есептер:

№1. Бір жасар балада рентгенологиялық суретте бассүйектің маңдай бөліміндегі ортаңғы сызығында саңылау байқалады. Оның себебі неде?

Жауап: Маңдай сүйек екі бөліктен дамиды, 2 жасқа таман метопикалық тігіспен бітіседі.

№2. Жол апатынан кейін зардап шеккен адамда мұрын жарақаттанды. Бұл жерде мұрын пердесінің сынуы байқалды. Бұл жағдайда қай сүйек зақымданған?

Жауап: Торлы сүйек пен өре сүйек.

№3. Автомобиль авариясынан адам басының бүйір беті жарақаттанды. Самай сүйегінің қабыршығы пирамидадан бөлінді. Бұндай жағдайда самай сүйегінің қай каналы бұзылды?

Жауап: Бұлшықет-түтікті өзек зақымдалады.

№3 Симуляциялық сабақ

1. Тақырыпбы: Артросиндесмология. Омыртқа бағанасы. Омыртқа бағанасының бас сүйекпен қосылысы. Шықшыт буыны. Кеуде торы. Қолдың еркін бөлігі сүйектерінің өзара және тұлғамен қосылыстары. Жамбас белдеуі сүйектерінің қосылыстары. Аяқтың еркін бөлігі сүйектерінің қосылыстары.

2. Мақсаты: Буындардың қосылуын зерттеу. Тірек-қимыл жүйесінің құрылымын, қол сүйектерінің өзара және денемен қосылуын зерттеу. Жамбас сүйектерінің байланысын зерттеу. Төменгі аяқ сүйектерінің құрылымы мен функцияларының ерекшелігін зерттеу.

3. Оқу мақсаты: Студенттерді омыртқалы баған, мойын, кеуде, бел омыртқалары, құйымшақ және құйымшақ қосылыстарының жіктелуін білуге үйрету. Буындар мен байламдар. Студенттерге жамбас буынын, сегізкөз-мықын қосылыстарын үйрету. Тізе буынын, тізе сүйектерінің буындары. Тізе буынын, сүйек табанының буындары.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Қосылыстардың жіктелуі.
2. Үздіксіз қосылыстардың түрлері.
3. Буындардың құрамды бөліктері.
4. Омыртқа бағанасы, сипаттамасы, маңызы.
5. Омыртқа бағанасының бассүйекпен қосылысы.
6. Омыртқа бағанасының қабырға және төспен қосылысы.
7. Жалпы кеуде торы.
8. Самай-төменгі жақ буыны.
9. Иық-бұғана буыны.
10. Акромиальді-бұғана буындарының құрылысы

5. Пәнді оқыту және оқыту әдістері:

- **Аудиториялық сабақтар:** кіріспе, жалпы шолу. Презентация түріндегі теория.
- **Симуляция:** анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау, ауызша сұрау, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау.

- **6. Әдебиет:** № 1 қосымшаны қараңыз.

7. Бақылау (сұрақтар, тесттер, есептер және т.б.)

Тесттер:

1. Омыртқа бағанасының артқа дөңестенген иілісі:
A) Кеуде кифозы
B) Бел лордозы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы медицина колледжі «Морфологиялық пәндер» кафедрасы		044-81/11 40 беттің 8 беті
«Анатомия» пәні бойынша симуляциялық сабаққа арналған әдістемелік ұсыныстар		

- С) Мойын лордозы
 D) Қасаға симфизі
 E) Сколиоз
2. Омыртқа бағанасының алға қарай дөңестенген иілісі:
 A) Бел лордозы
 B) Сегізкөз кифозы
 C) Кеуде кифозы
 D) Қасаға симфизі
 E) Сколиоз
3. Бүйірлік қисаюдың аталуы:
 A) Сколиоз
 B) Бел лордозы
 C) Кеуде кифозы
 D) Қасаға симфизі
 E) Сегізкөз кифозы
4. Сүйектер арасында дәнекер тін орналасқан қосылыс:
 A) синдесмоз
 B) синостоз
 C) синхондроз
 D) диартроз
 E) гемиартроз
5. Сүйектер арасында шеміршек тін орналасқан қосылыс:
 A) синхондроз
 B) синостоз
 C) синдесмоз
 D) диартроз
 E) гемиартроз
6. Сүйектер арасында сүйектік тін орналасқан қосылыс:
 A) синостоз
 B) синхондроз
 C) синдесмоз
 D) диартроз
 E) гемиартроз
7. Шықшыт буыны жатады:
 A) үйлесімді буынға
 B) шар тәрізді буынға
 C) цилиндр тәрізді
 D) бір білікті буынға
 E) жалпақ буынға
8. Көпбілікті буындарға жатады:
 A) шар тәрізді буындар
 B) цилиндр тәрізді буындар
 C) айдаршық тәрізді буындар
 D) шығыршық тәрізді буындар
 E) эллипс тәрізді буындар
9. Сагитталды білік айналасындағы қозғалыс:
 A) әкелу
 B) айналу

O'ŢTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы медицина колледжі «Морфологиялық пәндер» кафедрасы		044-81/11 40 беттің 9 беті
«Анатомия» пәні бойынша симуляциялық сабаққа арналған әдістемелік ұсыныстар		

С) шеңбер бойынша қозғалыс

D) бұғу

E) жазу

10. Иық буыны құрылысы бойынша:

A) Қарапайым

B) Күрделі

C) Үйлесімді

D) Кешенді

E) Анкилоз

Есептер:

№1. Биіктіктен вертикальді құлаған адамда бел омыртқасында компрессиондық сынық болады. Омыртқа бағанасының бел бөлігіндегі лордоз үлкейеді. Бұл иілімнің үлкеюіне омыртқа бағанасының қай жалғамасының жарақаттануы әкеліп соқты.

Жауап: Омыртқа бағанасының бел бөлігінің лордозының үлкеюіне осы бөлімнің алдыңғы ұзын байламы бүтіндігінің бұзылуы алып келеді

№2. Самай-астыңғы жақ буынында бірнеше қозғалыстар болады: жақты көтеру, түсіру, алға, артқа қозғалу, оң-солға қозғау. Кейде артық қозғалғанда осы шығып кету болады. Бұның болмауына қандай анатомиялық құрылым кедергі жасайды?

Жауап: Самай-астыңғы жақ буынның алға шығып кетуіне кедергі жасайтын самай сүйегінің буындық төмпешігі.

№3. Кәрі жілік білезік буынының рентген суреттемесінде медиальды бөлігінде «рентгендік саңылау» кеңейген. Бұл патологияға жатады ма?

Жауап: Рентген суреттемесінің кәрі жілік білезік буынының медиальды бөлігінде саңылау кеңейген себебі, онда буындық диск орналасқан.

№4 Симуляциялық сабақ

1. Тақырыбы: Миология .Бас бұлшықеттері. Ымдау және шайнау бұлшықеттері, шандырлары. Мойын бұлшықеттері мен шандырлары. Мойын топографиясы. Кеуде бұлшықеттері мен шандырлары. Кеуде топографиясы Арқа бұлшықеттері мен шандырлары. Көкет, оның құрылысы және қызметі .Іш бұлшықеттері мен шандырлары. Іштің ақ сызығы.

2. Мақсаты: Бұлшықеттің құрылысы мен қызметтерінің ерекшеліктерін, мойын шандырларын зерттеу. Кеуде бұлшықеттерінің құрылыс мен функциясының ерекшеліктерін, кеуде және артқы шандырларды зерттеу. Іш бұлшықеттерінің құрылысы мен шандырларының функциясы мен құрылымын зерттеу.

3. Оқу мақсаты: Студенттерге бас бұлшықеттердің түрлерін, ымдау және шайнау бұлшықеттерінің шандырларының құрылысын муляждардан тауып, үйрету. Мойын бұлшықеттері мен фасциялық қабықшасын құрылысын муляждардан тауып, үйрету. Мойынның терең бұлшықеттері. Кеуде бұлшықеттерімен шандырларын, муляждармен плакаттардан тауып, көрсетіп оны атау. Кеуде топографиясы. Арқа бұлшықеттерімен шандырлары. Студенттерге іш бұлшықеттерінің құрылысын муляждардан тауып, үйрету.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Шайнау бұлшықеттері, құрылысы, шандыры, қызметі.
2. Мойын бұлшықеттерінің жіктелуі.
3. Мойын бұлшықеттерінің шандырлары.
4. Мойын үшбұрышы
5. Жауырын-бұғана үшбұрыштары.

5. Пәнді оқыту және оқыту әдістері:

- **Аудиториялық сабақтар:** кіріспе, жалпы шолу. Презентация түріндегі теория.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы медицина колледжі «Морфологиялық пәндер» кафедрасы		044-81/11 40 беттің 10 беті
«Анатомия» пәні бойынша симуляциялық сабаққа арналған әдістемелік ұсыныстар		

• **Симуляция:** анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау, ауызша сұрау, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау.

• **6. Әдебиет:** № 1 қосымшаны қараңыз.

7. Бақылау (сұрақтар, тесттер, есептер және т.б.)

Тесттер:

1. Бастың бұлшықеттері:

- A) шайнау бұлшықеті
- B) мойынның теріастындағы бұлшықеті
- C) үлкен кеуде бұлшықеті
- D) арқаның аса жалпақ бұлшықеті
- E) иықтың екі басты бұлшықеті

2. Мойынның беткей бұлшықеттері:

- A) мойынның теріастындағы бұлшықеті
- B) шайнау бұлшықеті
- C) үлкен кеуде бұлшықеті
- D) арқаның аса жалпақ бұлшықеті
- E) иықтың екі басты бұлшықеті

3. Жоғарғы жақ сүйекті көтеретін бұлшықет:

- A) самай бұлшықет
- B) латеральды қанаттәрізді бұлшықет
- C) ауыздың дөңгелек бұлшықеті
- D) ұрт бұлшықеті
- E) үлкен бет бұлшықеті

4. Бастың бұлшықеті қатысады.

- A) сөйлеуге
- B) әкелуге
- C) әкетуге
- D) жазуға
- E) бүтуге

5. Мимикалық бұлшықеттердің ерекшелігі:

- A) теріге бекиді
- B) сүйектерден басталып, сүйектерге бекиді
- C) жұтуға қатысады
- D) бүтуге қатысады
- E) жазуға қатысады

6. Тіл асты сүйегінен жоғарғы жататын бұлшықеттер:

- A) қос қарыншалы бұлшықет
- B) жауырын-тіласты бұлшықет
- C) төс-тісасты бұлшықеті
- D) төс-тіласты бұлшықеті
- E) төс –қалқанша бұлшықеті

7. Мимикалық бұлшықет:

- A) көздің дөңгелек бұлшықеті
- B) медиалді қанаттәрізді бұлшықет
- C) шайнау бұлшықеті
- D) самай бұлшықеті
- E) қос қарыншалы бұлшықет

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы медицина колледжі «Морфологиялық пәндер» кафедрасы		044-81/11 40 беттің 11 беті
«Анатомия» пәні бойынша симуляциялық сабаққа арналған әдістемелік ұсыныстар		

8. Тіласты сүйегінің астында орналасқан мойын бұлшықеті:

- A) жауырын-тіласты бұлшықеті
- B) сатылық алдыңғы бұлшықет
- C) мойынның ұзын бұлшықеті
- D) қос қарыншалы бұлшықет
- E) иек-тіласты бұлшықеті

9. Мимикалық бұлшықеттердің ерекшелігі:

- A) теріге бекиді
- B) сүйектерден басталып, сүйектерге бекиді
- C) жұтуға қатысады
- D) бүгуге қатысады
- E) жазуға қатысады

10. Шайнау бұлшықеттеріне тән ерекшеліктер:

- A) төменгі жақсүйекке бекиді
- B) тіласты сүйегін көтереді
- C) беттегі табиғи тесіктердің айналасында орналасқан
- D) ішкі жан күйді көрсетеді
- E) теріге бекінеді

Есептер:

№1. Мимикалық бұлшықеттердің ерекшеліктерін жасайтын: олардың фасциясының болмауы, сүйектен басталып, теріге байланатыны. Қай бұлшықеттің фасциясы болсын, сүйектен басталып, сүйекке байланады.

Жауап: Бұл бұлшықет-ұрт бұлшықеті.

№2. Басы жарақаттанған адамда астыңғы жағы алға қозғала алмай қалды. Бұл қай бұлшықеттің жарақатынан болады?

Жауап: Астыңғы жақтың алға жылжымай дамуы. Латеральді қанаттың бұлшықетінің жарақаттануынан болады.

№3. Мойын аймағы жарақат алғанда қатты қан ақты, бұл ауалы эмболия асқынуымен аяқталды. Бұндай мойын аймағында жарақат болғанда не әсер етеді. Кеуде қуысындағы терең тыныстың болуы мойын ауа тамырлары

Жауап: Мойын аймағы жарақат алғанда мұндай асқынулардың пайда болуындағы ерекшеліктер

- мойын аймағында көп вена және артерия орналасқан.
- тыныс алуға көптеген бұлшықеттер қатысады.
- көп шандыр, тамырдың солуына жол бермейді.
- кеуде қуысының теріс тыныстың болуы, мойын тамырларының ауаны тартуға қажеттілік етеді.

№5 Симуляциялық сабақ

1.Тақырыбы: Иық белдеуінің бұлшықеттері мен шандырлары. Қолдың топографиялық анатомиялық түзілуі. Жамбас белдеуі мен аяқ ұшы бұлшықеттері мен шандырлары.

2.Мақсаты: Иық белдеуінің және иық, білек, қол ұшы /басы/ бұлшықеттері мен шандырларының құрылымын құрылысын зерттеу. Жамбас белдеуінің құрылымы мен қызметін зерттеу.

3.Оқу мақсаты: Иық белдеуінің және иық, білек, қол ұшы /басы/ бұлшықеттері мен шандырларын плакаттарда, планшеттерде, муляждарда, алдынан және жанынан қараған суреттерде танып, дәл таба білу арқылы еркін меңгеруді үйрету. Қолтық шұңқырының құрылысын үйрету. Жамбас белдеуі мен аяқ ұшы бұлшықеттері мен шандырларын плакаттарда,

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы медицина колледжі «Морфологиялық пәндер» кафедрасы		044-81/11 40 беттің 12 беті
«Анатомия» пәні бойынша симуляциялық сабаққа арналған әдістемелік ұсыныстар		

планшеттерде, муляждарда, алдынан және жанынан қараған суреттерде танып, дәл таба білу арқылы еркін меңгеруді үйрету.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Иық белдеуінің артқы топ бұлшықеттерінің қызметі.
2. Иықтың алдыңғы топ бұлшықеттері қызметі.
3. Қол ұшының бұлшықеттері, қызметі
4. Жамбас белдеуінің алдыңғы топ бұлшықеттері, қызметі.
5. Жамбас белдеуінің артқы топ бұлшықеттері, қызметі.
6. Санның алдыңғы топ бұлшықеттері, қызметі.
7. Санның артқы топ бұлшықеттері, қызметі.

5. Пәнді оқыту және оқыту әдістері:

- **Аудиториялық сабақтар:** кіріспе, жалпы шолу. Презентация түріндегі теория.
- **Симуляция:** анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау, ауызша сұрау, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау.
- **6. Әдебиет:** № 1 қосымшаны қараңыз.

7. Бақылау (сұрақтар, тесттер, есептер және т.б.)

Тесттер:

1. Иық белдеуі бұлшықеттері:
 - A) Дельтатәрізді бұлшықеті
 - B) Шайнау бұлшықеті
 - C) Екібасты бұлшықет
 - D) Арқаның аса жалпақ бұлшықеті
 - E) Мойынның теріастындағы бұлшықеті
2. Қолдың еркін бөлігінің бұлшықеттері:
 - A) Иықтың екі басты бұлшықеті
 - B) Шайнау бұлшықеті
 - C) Үлкен кеуде бұлшықеті
 - D) Іштің тік бұлшықеті
 - E) Мойынның теріастындағы бұлшықеті
3. Иықты бүгетін бұлшықеттер:
 - A) иықтың екі басты бұлшықеті
 - B) үшбасты бұлшықеті
 - C) иық бұлшықеті
 - D) үлкен дөңгелек бұлшықет
 - E) кіші кеуде бұлшықеті
4. Иықты жазатын бұлшықеттер:
 - A) иықтың үш басты бұлшықеті
 - B) жауырынасты бұлшықеті
 - C) құстұмсық-иық бұлшықеті
 - D) кіші дөңгелек бұлшықет
 - E) иықтың екі басты бұлшықеті
5. Қолтық қуысының алдыңғы қабырғасындағы топографиялық құрылымдар:
 - A) бұғана- кеуде үшбұрышы
 - B) үш бұрышты тесік
 - C) сан үш бұрышы
 - D) сан өзегі

QO'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы медицина колледжі «Морфологиялық пәндер» кафедрасы		044-81/11 40 беттің 13 беті
«Анатомия» пәні бойынша симуляциялық сабаққа арналған әдістемелік ұсыныстар		

- Е) төртбұрышты тесік
6. Кәрі жілік нерві өзегінің қабырғаларын құрайтын құрылымдар:
- А) тоқпан жілік
- В) құстұмсық-иық байламы
- С) иық бұлшықеті
- Д) иық-кәрі жілік бұлшықеті
- Е) иықтың екі басты бұлшықеті
7. Шынтақ буынына әсер ететін иық бұлшықеттері:
- А) иықтың екі басты бұлшықет
- В) құстұмсық-иық бұлшықеті
- С) дельтатәрізді бұлшықеті
- Д) төртбасты бұлшықет
- Е) үлкен дөңгелек бұлшықет
8. Иықтың алдыңғы бұлшықеттері:
- А) құстұмсық-иық бұлшықеті
- В) үшбасты бұлшықет
- С) қылқанасты бұлшықеті
- Д) дельтатәрізді бұлшықеті
- Е) үлкен дөңгелек бұлшықет
9. Санның төрт басты бұлшықеті жатады:
- А) Санның алдыңғы топ бұлшықеттеріне
- В) Санның артқы топ бұлшықеттеріне
- С) Санның медиалді топ бұлшықеттеріне
- Д) Сирақтың алдыңғы топ бұлшықеттеріне
- Е) Сирақтың артқы топ бұлшықеттеріне
10. Тігінші бұлшықеті жатады:
- А) Санның бұлшықеттеріне
- В) Мойынның бұлшықеттеріне
- С) Арқаның бұлшықеттеріне
- Д) Кеуде бұлшықеттеріне
- Е) Жамбас бұлшықеттеріне

Есептер:

№1 Жарақаттың нәтижесінде зардап шеккен адамда иықтың артқы тобындағы бұлшықеттердің қызметі зақымдалды. Шынтақ буынының қандай қызметі зақымдалды.

Жауап: Бұл жағдайда білекті жазу қызметінің бұзылуы байқалады.

№2. Орманда құлаған бала өткір тасқа білегімен соққы алды. Хирург қарағанда төменгі төрттен бір бөлігі білектің жарақаты байқалды. Зақымданған адам қол ұшын ішке қарай бұра алмады. Қандай бұлшықет зақымдалған?

Жауап: Жарақат кезінде төртбұрышты білек пронаторы зақымдалды.

№3 Науқаста үлкен саусақтың панарициясымен кішкене саусақтың іріндік қабынуымен аяқталды. Неге асқыну байқалды және қасында жатқан саусақ қабынды.

Жауап: Білек өзектерінің синловиалды қынаптарына іріндік процессі тарады, саусақтарының бүккіштерінің синовиалды қынаптарының орналасқан жері, сол арқылы ірің шынашаққа жетті, Ү- тәріздес қабыну байқалды. Көршілес саусаққа өткен жоқ, себебі екінші саусақта жеке синовиалды қынабы бар.

№6 Симуляциялық сабақ

1. Тақырыбы: Спланхнология-ішкі ағзалар туралы ілім. Ас қорыту жүйесі.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы медицина колледжі «Морфологиялық пәндер» кафедрасы		044-81/11 40 беттің 14 беті
«Анатомия» пәні бойынша симуляциялық сабаққа арналған әдістемелік ұсыныстар		

Ас қорыту ағзаларына жалпы шолу. Ішектер топографиясы, бөліктері, қабырғаларының құрылысы. Ішастар туралы түсінік. Ішастардың іш қуысындағы бөліктерге сай жолы /жүрісі/ мен топографиясы. Бауыр, өт қабы, ұйқы безі, топографиясы, құрылысы.

2.Мақсаты: Студенттерге ас қорыту жүйесін муляждарда, планшеттерде көрсетіп, табуды және атауды үйрету. Өңеш, асқазан, ішектер топографиясы, бөліктері, қабырғаларының құрылысы бүрлері зерттеу. Бауырдың, ұйқы безінің, өт қабының құрылысы мен қызметінің ерекшеліктерін, сегменттерін, топографиясын, құрылысы мен қызметін зерттеу. Ішастардың ерекшеліктері мен топографиясын, қызметін білу.

3.Оқу мақсаты: Ауыз қуысы, тіл, тістер. Сілекей бездері. Таңдай, жұтқыншақ, өңеш, асқазан құрылысы, топографиясы, қызметтері. Ауыз қуысының қабырғалары мен ішіндегі ағзаларды зерттеу.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Ауыз қуысының қабырғаларын қандай ағзалар түзеді?
2. Тістің құрылысын айтыңыз. Тістің әртүрлі формалары немен ерекшеленеді?
3. Сүт және тұрақты тістердің шығу мерзімдерін атаңыз?
4. Сүт және тұрақты тістердің толық формуласын жазыңыз.
5. Тілдердің бетінде қандай бүртіктер бар? Дәм бүртіктері қайсысында бар?

5. Пәнді оқыту және оқыту әдістері:

- **Аудиториялық сабақтар:** кіріспе, жалпы шолу. Презентация түріндегі теория.
- **Симуляция:** анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау, ауызша сұрау, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау.

6. Әдебиет: № 1 қосымшаны қараңыз.

7. Бақылау (сұрақтар, тесттер, есептер және т.б.)

Тесттер:

1. Ауыз қуысының бөліктері:

- а) меншікті ауыз қуысы
- б) ауыз саңылауы
- в) аран
- г) резервуар
- д) хоаналар

2. Экзокринді бездер:

- а) шықшыт безі
- б) қалқанша без
- в) гипофиз
- г) эпифиз
- д) бүйрекүсті безі

3. Тілдің бөліктері:

- а) түбірі
- б) дөңгелек тесігі
- в) негізі
- г) бұрышы
- д) мойыны

4. Тіл бүртіктері:

- а) жіптәрізді
- б) жекелеген
- в) элипстәрізді
- г) қосымша

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы медицина колледжі «Морфологиялық пәндер» кафедрасы		044-81/11 40 беттің 15 беті
«Анатомия» пәні бойынша симуляциялық сабаққа арналған әдістемелік ұсыныстар		

- д) жинақталған
5. Өңештің қабырғасының құрылымы:
- бұлшықетті қабық
 - шеміршекті қабық
 - сірлі
 - фиброзды қабық
 - эпителилік
6. Тіл жүгеншігі орналасқан:
- тілдің астында
 - тілдің арқашығында
 - тілдің жиектерінде
 - тілдің түбірінде
 - ауыздың кіреберісінде
7. Тілдің жоғарғы бетіндегі құрылымдар:
- бүртіктер
 - шұңқыршалар
 - альвеолалар
 - бүрлер
 - шұңқыршалар
8. Сілекей бездері – туындылары ...
- ауыз қуысының шырышты қабығының
 - ауыз қуысының бұлшықетті қабығының
 - ауыз қуысының шырышасты негізінің
 - шырышты қабықтың меншікті табақшасының
 - шырышты қабықтың бұлшықетті табақшасының
9. Өңештің қызметі:
- ас қорыту жолы
 - тыныс алу жолы
 - несеп-жыныс жолы
 - фагоцитарлы
 - иммунды
10. Таңдайдың бөліктері:
- Қатты таңдай
 - Жоғарғы таңдай
 - Артқы таңдай
 - Төменгі таңдай
 - Алдыңғы таңдай

Есептер:

№1. Стоматолог-дәрігер ауыз қуысын қарайды. Жұмысқа кірісер алдында тіл астына тампон салады. Неге бұл манипуляцияны жасайды?

Жауап: Сілекейді азайту мақсатында.

№2. Дәрігер-стоматолог тіске пломб салады. Ауыз қуысында сілекейдің жиналуын азайту үшін шықшыт безінің өзегінің тесігін жабу үшін тампонды қайда салуы керек?

Жауап: Дәрігер тампонды немесе дренаждық трубканы ауыз кіреберісіне салады.

№3. Балада үстіңгі және астыңғы күрек тістер түгелімен шықты. Баланың жасын анықта.

Жауап: 10-12 айлық бала

№7 Симуляциялық сабақ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы медицина колледжі «Морфологиялық пәндер» кафедрасы		044-81/11 40 беттің 16 беті
«Анатомия» пәні бойынша симуляциялық сабаққа арналған әдістемелік ұсыныстар		

1. Тақырыбы: Тыныс алу жүйесі ағзаларының жалпы сипаттамасы. Өкпе, құрылысы, топографиясы, қызметі. Өкпекап, оның қойнаулары. Көкірекаралық қызметі.

2. Мақсаты: Тыныс алу жүйесінің ерекшеліктерін, құрылысын және қызметін оқыту. Өкпе, құрылысы, топографиясы, қызметі. Өкпенің жиектері және сегменттері(оң және сол жақ) Өкпекап, оның қойнауларын,.көкірекаралық құрылысын, қызметін білу.

3.Оқу мақсаты: Білім алушыларға тыныс алу жүйесінің препараттарын муляждарда көрсету. Өкпенің, өкпе қабының құрылысын, көкірекаралық бөлімдерін, ағзаларын оқып білу.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Мұрын қуысы, оның қабырғалары.
2. Мұрын жанындағы қойнаулар, оның мұрын қуысымен байланысы.
3. Көмей құрылысы, топографиясы, қызметі.
4. Кеңірдек құрылысы, топографиясы, қызметі.
5. Бронхтар құрылысы, топографиясы, қызметі.
6. Өкпе, құрылысы, топографиясы, қызметі.

5. Пәнді оқыту және оқыту әдістері:

- **Аудиториялық сабақтар:** кіріспе, жалпы шолу. Презентация түріндегі теория.
- **Симуляция:** анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау, ауызша сұрау, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау.

6. Әдебиет: № 1 қосымшаны қараңыз.

7. Бақылау (сұрақтар,тесттер, есептер және т.б.)

Тесттер:

1.Мұрын қуысының бөліктері:

- а) тыныс алу және иіс сезу
- б) тыныс алу және көру
- в) тыныс алу және түйісуді сезу
- г) иіс сезу және есту
- д) иіс сезу және дәм сезу

2.Мұрындық жол – ...

- а) мұрын қалқанының астындағы кеңістік
- б) мұрын қуысының кіреберісі
- в) мұрын-көзжас өзегінің тесігі
- г) жоғарғы жақсүйектің маңдайлы өсіндісінің жанындағы жүлге
- д) Сына тәрізді сүйектің үлкен және кіші қанаттардың арасындағы саңылау

3. Көмей ... болып табылады:

- а) тыныс алу жолы мен дауыс аппараты
- б) тыныс алу және тірек-қимыл аппараты
- в) ас қорыту және дауыс аппараты
- г) несеп шығаратын жүйе мен дауыс аппараты
- д) тыныс алу және ас қорыту аппараты

4.Кеңірдек – ...

- а) көмей мен басты бронхтардың аралығында орналасқан түтікті ағза
- б) ауыз қуысы мен өңештің аралығында орналасқан түтікті ағза
- в) бүйректің жоғарғы шетінде орналасқан ағза
- г) бүйрек пен несеп қуықтың аралығында орналасқан түтікті ағза
- д) өкпелердің аралығында орналасқан үлесті ағза

5.Кеңірдек айырығы – ...

- а) кеңірдектің екі негізгі бронхтарға бөлінген жері

QO'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы медицина колледжі «Морфологиялық пәндер» кафедрасы		044-81/11 40 беттің 17 беті
«Анатомия» пәні бойынша симуляциялық сабаққа арналған әдістемелік ұсыныстар		

- б) көршілес шеміршектік жартылай сақиналардың аралығындағы дәнекер тіндік табақша
в) кеңірдектің сыртқы қабығы
г) кеңірдек қабырғасының қақпағы
д) кеңірдектің қолқамен қиылысқан жері

6. Мұрын қуысында ... мұрын жолы орналасқан.

- а) үш
б) екі
в) төрт
г) бес
д) бір

7. Төменгі мұрын жолына ... ашылады.

- а) мұрын-көзжас өзегі
б) маңдай қойнауы
в) гаймор қойнауы
г) торлы сүйектің (кеңсіріктің) алдыңғы ұяшықтары
д) евстахий түтігі

8. Көмейдің тақ шеміршегі:

- а) қалқанша тәрізді
б) мүйіз тәрізді
в) сына тәрізді
г) ожау тәрізді
д) дән тәрізді

9. Жоғарғы жақсүйек қойнауына ... ашылады.

- а) ортаңғы мұрын жолы
б) жоғарғы мұрын жолы
в) сына-таңдай шұңқыры
г) төменгі мұрын жолы
д) мұрын-көзжас өзегі

10. Маңдай қойнауына ... ашылады.

- а) ортаңғы мұрын жолы
б) жоғарғы мұрын жолы
в) алдыңғы бассүйек шұңқыры
г) жоғарғы көзұя саңылауы
д) төменгі мұрын жолы

Есептер:

№1. Тыныс жолдарына бөгде зат түскен адамды жарақат бөліміне әкелді. Басты бронхтардың анатомиялық ерекшелігін ескере отырып заттың қай бронхта тұрып қалғанын айт.

Жауап: Оң басты бронхта.

№2. Ауруда қабыну процесімен кеңірдектің артқы қабырғасы бұзылған. Бұл жағдайда қабыну процесі қай ағзаға өтуі мүмкін екендігін көрсет.

Жауап: Кеңірдектің артқы қабырғасының қабыну процесі өңешке өтеді.

№3. Интубациялық түтікті көмейге салу үшін дәрігер тамақ арқылы көмей кіреберісі қолмен табады. Көмейге кіретін тесік немен қоршалған?

Жауап: Көмейге кіретін тесіктің алдын көмей үсті шеміршегі, артын ожау тәрізді шеміршектердің ұштары бүйірінде ожау – көмей үсті қатпарлы қоршаған

№8 Симуляциялық сабақ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы медицина колледжі «Морфологиялық пәндер» кафедрасы		044-81/11 40 беттің 18 беті
«Анатомия» пәні бойынша симуляциялық сабаққа арналған әдістемелік ұсыныстар		

1.Тақырыбы: Бүйректер.Құрылысы және топографиясы. Қан айналым ерекшеліктері. Еркек және әйел жыныс ағзалары. Топографиясы, құрылысы.

2.Мақсаты: Зәр ағзаларының құрылысы мен қызмет етуін зерттеу. Ер және әйел жыныс мүшелерінің құрылысы мен қызметін зерттеу.

3. Оқу мақсаты: Білім алушыларға зәр жүйесінің органдарын муляждарда, планшеттерде, кестелерде табуға, атауға және көрсетуге үйрету. Білім алушыларды ерлер мен әйелдердің жыныс мүшелерін муляждарда, планшеттерде, плакаттарда табуға, атауға және көрсетуге үйрету.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Бүйректің скелетопиясы, синтопиясы, голотопиясы.
2. Бүйрек қабаттары.
3. Бүйрек фиксациясы.
4. Несепағар, бөліктері, қысыңқылары.
5. Қуық, құрылысы, функциональді маңызы.
6. Еркек жыныс мүшесі. Еркектің несеп шығаратын каналы, бөліктері, тарылған, кеңіген жерлері.
7. Аналық без, құрылысы, топографиясы, жасқа байланысты ерекшеліктері.
8. Жатыр түтігі бөліктері, топографиясы.
9. Жатыр, орналасуы, фиксациясы, қабырғасының құрылысы.

5. Пәнді оқыту және оқыту әдістері:

- **Аудиториялық сабақтар:** кіріспе, жалпы шолу. Презентация түріндегі теория.
- **Симуляция:** анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау, ауызша сұрау, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау.

- **6. Әдебиет:** № 1 қосымшаны қараңыз.

7. Бақылау (сұрақтар,тесттер, есептер және т.б.)

Тесттер:

1. Бүйректің екі полюсі дегеніміз:
 - а) жоғарғы және төменгі шеттері
 - б) вентралдық және каудалдық шеттері
 - в) жоғарғы және медиалдық шеттері
 - г) медиалдық және артқы шеттері
 - д) төменгі және вентралдық шеттері
2. Бүйректің құрылымдық-қызметтік бірлігі:
 - а) нефрон
 - б) ацинус
 - в) бүйрек бүртігі
 - г) бүйрек денешігі
 - д) кіші тостаған
- 3.Несепағардың ұзындығы:
 - а) 25-30 см
 - б) 5-7 см
 - в) 10-15 см
 - г) 10-20 см
 - д) 8-10 см
4. Несеп қуық ... орналасқан.
 - а) қасаға симфизінің артында
 - б) қасаға симфизінің алдында

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы медицина колледжі «Морфологиялық пәндер» кафедрасы		044-81/11 40 беттің 19 беті
«Анатомия» пәні бойынша симуляциялық сабаққа арналған әдістемелік ұсыныстар		

- в) сегізкөздің алдында
- г) сегізкөз-мықын буынының артында
- д) ұршық буынының жанында
- 5. Несеп қуық ... қабырғасынан түзілген.
 - а) шырышты, шырышасты негізі, бұлшықетті, дәнекер тінді (адвентициялық) қабықтардан
 - б) шырышты қабықтан, шырышасты негізінен
 - в) шырышасты негізінен, бұлшықетті қабықтан
 - г) бұлшықетті, дәнекер тінді қабықтардан
 - д) эпителийлі, сірлі, бұлшықетті қабықтардан
- 6. Несеп қуықтың шырышасты негізі ... болмайды.
 - а) несеп қуық үшбұрышында
 - б) алдыңғы қабырғасында
 - в) ұшында
 - г) артқы қабырғасында
 - д) бүйір қабырғасында
- 7. Несеп ағардың бөліктері:
 - а) іштік, жамбас астаулық
 - б) кеуделік және іштік
 - в) іштік және сегізкөздік
 - г) жамбас астаулық және құйымшақтық
 - д) кеуделік және құйымшақтық
- 8. ... несеп өндіретін ағза болып саналады.
 - а) Бүйрек
 - б) Бауыр
 - в) Көкбауыр
 - г) Жатыр
 - д) Несеп-қуық
- 9. Бүйректің миылы заты ... құралған.
 - а) пирамидалардан
 - б) бағаналардан
 - в) кіші тостағаншалардан
 - г) үлкен тостағаншалардан
 - д) түбектен
- 10. Бүйрек ішастармен ... жабылған.
 - а) экстраперитонеалды
 - б) интраперитонеалды
 - в) мезоперитонеалды
 - г) ретроперитонеалды
 - д) интра-, мезо- және экстраперитонеалды

Есептер:

№1. Дәрігер-рентгенолог бүйрек рентгенограммасын қарағанда оның түбекшесі қап тәрізді, кіші табақшалар бірден түбекшеге құятыны (үлкен табақшалар жоқ) көрінді. Даму варианттарын ескере отырып дәрігер бүйректің экскреторлық жолдарының қай пішінін көрді?

Жауап: Дәрігер рентгенолог бүйрек экскреторлық ағашының эмбриональдық пішінін тапты.

№2. Ауруда несеп-тас ауруы. Несеп ағардың қай жерлерінде тас тұрып қалып тесікті жабуы мүмкін.

Жауап: Түбекшеден шыққан жерінде, кіші жамбасқа өткен жерінде, қуыққа кірген жерінде.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы медицина колледжі «Морфологиялық пәндер» кафедрасы		044-81/11 40 беттің 20 беті
«Анатомия» пәні бойынша симуляциялық сабаққа арналған әдістемелік ұсыныстар		

№3. Шат сүйектерінің жарақатынан кейін, симфиз маңында жылжу байқалды. Қай ағзаның қызметі бұзылуы мүмкін?

Жауап: Бұндай жарақатта қуық бұзылады.

№9 Симуляциялық сабақ

1.Тақырыбы: Анггиология. Тамырлар жүйесінің жалпы анатомиясы. Жүрек, оның камералары. Үлкен және кіші қан айналу шеңберінің артериялары.

2.Мақсаты: Жүрек-қантамыр жүйесінің құрылысы мен қызметін зерттеу.

3. Оқу мақсаты: Білім алушыларды муляждарда, планшеттерде, плакаттарда қанайналым сызбасын табуға, атауға және көрсетуге үйрету. Жүрек, жүрек камерасы. Жүрек қабырғасының құрылысы. Перикард, жүрек топографиясы.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Жүректің сыртқы құрылысы.
2. Жүрекшелердің құрылысы.
3. Қарыншалардың құрылысы.
4. Жүрек қабырғаларының құрылысы
5. Үлкен және кіші қан айналым шеңберлері.

5. Пәнді оқыту және оқыту әдістері:

- **Аудиториялық сабақтар:** кіріспе, жалпы шолу. Презентация түріндегі теория.
- **Симуляция:** анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау, ауызша сұрау, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау.

- **6. Әдебиет:** № 1 қосымшаны қараңыз.

8. Бақылау (сұрақтар, тесттер, есептер және т.б.)

Тесттер:

1. Жүрек ... орналасқан.

- а) алдыңғы көкірекаралықта
- б) алдыңғы көкірекаралық ортаңғы
- в) артқы көкірекаралықта
- г) жоғарғы көкірекаралықта
- д) бүйір көкірекаралықта

2. Жүректің оң жақ жүрекше- қарынша тесігінде ... орналасқан.

- а) үшжармалы қақпақ
- б) қолқалы қақпақ
- в) митралдық қақпақ
- г) жарты айлы қақпақ
- д) өкпе сабауының қақпағы

3. Микроциркуляторлық ағын дегеніміз:

- а) тіндердегі жергілікті қан айналымның тамырлық торы
- б) көз алмасының түбіндегі лимфокапиллярлар торы
- в) бүйрек денешігіндегі гемокапиллярлар
- г) иреленген шәует өзекшелерінің торы
- д) бүйректің тік өзекшелерінің торы

4. Ерлер жүрегінің орташа салмағы:

- а) 300 г.
- б) 400 г.
- в) 350 г.
- г) 250 г.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы медицина колледжі «Морфологиялық пәндер» кафедрасы		044-81/11 40 беттің 21 беті
«Анатомия» пәні бойынша симуляциялық сабаққа арналған әдістемелік ұсыныстар		

- д) 370 г.
5. Әйелдер жүрегінің орташа салмағы:
- а) 220 г.
б) 200 г.
в) 300 г.
г) 350 г.
д) 380 г.
6. Жүрек көкірекаралықтың ... бөлігінде орналасқан.
- а) алдыңғы
б) жоғарғы
в) артқы
г) алдыңғы-жоғарғы
д) төменгі
7. Оң қарыншаның қабырғасында ... тесігі орналасқан.
- а) өкпе сабауының
б) төменгі қуыс вена
в) қақпа венасының
г) қолқа
д) митралды қақпақша
8. Жүрек қабырғасының сыртқы қабығы ... саналады.
- а) эпикард
б) фиброзды қабық
в) шырышты қабық
г) сірлі қабық
д) шырышасты қабық
9. Жүрек қабырғасының ішкі қабығы ... саналады.
- а) эндокард
б) қыртыстық
в) милық
г) жүреккап
д) дәнекер тінді қабық
10. Жүректің өткізгіш жүйесінің элементі:
- а) жүрекше-қарыншалық түйін
б) жеке түйін
в) үшкіл түйін
г) жүрек шиыршығы
д) проприоцептивтік шоғыр

Есептер:

№1. Ауруды қараған кезде, жүректің оң жақ шекарасы төстен 3 см оң жаққа қарай ығысқан. Жүректің қай шекарасы үлкейген?

Жауап: оң қарынша

№2. Жүрек ұшының соғуы 5- қабырғааралықта ортаңғы бұғана сызығында сыртқа қарай сезіледі. Жүректің қай камерасы үлкейген?

Жауап: сол қарынша

№3. Ауруға III сол қабырға шеміршегінің төске байланатын жерінде систоликалық шуестіледі. Осы жерде қандай ірі тамырдың проекциясы орналасқан?

Жауап: truncus pulmonalis (өкпе сабауы)

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы медицина колледжі «Морфологиялық пәндер» кафедрасы		044-81/11 40 беттің 22 беті
«Анатомия» пәні бойынша симуляциялық сабаққа арналған әдістемелік ұсыныстар		

№10 Симуляциялық сабақ

1.Тақырыбы: Жалпы ұйқы артериясы.Сыртқы, ішкі ұйқы артериясы. Мидың артериалдық шеңбері. Бұғана асты артериясы. Жұлынның қанмен жабдықталуы. Кеуде және құрсақ аортасының тармақтары. Жалпы, ішкі және сыртқы мықын артериялары.

2.Мақсаты: Сыртқы және ішкі ұйқы артериясының құрылысы мен функцияларын зерттеу. Зерделеп, құрылысының ерекшеліктері және олардың жұмыс істеуі жүрек-қан тамырлары жүйесі, қан айналымын арттырады. Жүрек-қантaмыр жүйесінің құрылысы мен қызметін, қолқаның кеуде және құрсақ бөлігінің тармақтарын зерттеу. Қолқа тармақтарының, аяқ артерияларының құрылымын зерттеу.

3.Оқу мақсаты: Білім алушы муляжда жүректі қанмен қамту және мидың артериялық шеңберін табуға, атауға және көрсетуге үйрету. Жұлын қанмен жабдықтау. Қолтықтың астынан тағылатын, иық артериясы. Сәулелік, шынтақ артериялары. Алақан артериялық доғалар. Студенттерді қолқаның кеуде және іш бөлігінің тармақтарын плакаттарда, муляждарда табуға, атауға және көрсетуге үйрету. Паритетальды және висцеральды тармақтар. Студенттерді аяқтың ірі артериалды магистральды тамырларын атауға, табуға, көрсетуге үйрету. Жалпы, сыртқы және ішкі мықын және сан артериясы.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1.Сыртқы мықын артериясының тармақтарын атаңыз. Олар қалай аталады және қандай органдар қан жасайды?

2.Қолтық асты артериясы, топографиясы, тармақтары облысы қанайналымы.

3.Иық артериясы, топография, тармақтары, қанмен қамтамасыз ету салалары.

4.Шыбық артериясы, топографиясы, тармақтары, қанмен қамтамасыз ету салалары.

5.Шынтақ артериясы, топографиясы, тармақтары облысы қанайналымы.

5. Пәнді оқыту және оқыту әдістері:

- **Аудиториялық сабақтар:** кіріспе, жалпы шолу. Zoom платформасында online режимдегі теория.

- **Симуляция:** анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау, ауызша сұрау, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау.

6. Әдебиет: № 1 қосымшаны қараңыз.

7. Бақылау (сұрақтар,тесттер, есептер және т.б.)

Тесттер:

1. Ішкі каротид артериясы келесіге өтеді:

- Ұйқыдағы арна
- Алдыңғы арна
- Мандибулярлы арна
- Айналмалы тесік
- Визуалды арна

2. Сол жақтағы жалпы каротид артериясы мыналардан шығады:

- Аорта доғалары
- Иық басы
- Қолқаға көтерілу
- Қолтық асты
- Іш қуысы

3.Оң жақ субклавиялық артерия мынадан шығады:

- Иық бастық бөшкесі
- Аортаға көтерілу
- Қолқаға көтерілу

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы медицина колледжі «Морфологиялық пәндер» кафедрасы		044-81/11 40 беттің 23 беті
«Анатомия» пәні бойынша симуляциялық сабаққа арналған әдістемелік ұсыныстар		

- г) Қолтық асты
- д) Іш қуысы
- 4. Сол жақ субклавиалық артерия мынадан шығады:
 - а) Аорта доғалары
 - б) Иық басы
 - в) Қолқаға көтерілу
 - г) Қолтық асты
 - д) Іш қуысы
- 5. Жүректің сол жақ қарышасынан шыққан кеме:
 - а) Аорта
 - б) Коронарлық артерия
 - в) Каротид артериясы
 - г) Брахиалды артерия
 - д) Тамырлы вена
- 6. Жүректің оң жақ қарышасынан шыққан кеме:
 - а) Өкпе магистралі
 - б) Аорта
 - в) Коронарлық артерия
 - г) Каротид артериясы
 - д) Субклавиалық вена
- 7. Қарыншалық миокардтың бұлшықет қабаттарының саны:
 - а) Үш
 - б) Төрт
 - в) екі
 - г) Бір
 - д) Бес
- 8. Аорталық доғадан тарайды:
 - а) иық бас сабауы
 - б) оң жақ каротид артериясы
 - в) оң жақ субклавиалық артерия
 - г) омыртқалы артерия
 - д) төменгі тармақ
- 9. Иық буынына қан жеткізуге қатысатын тамырлы артерия тармақтары
 - а) тоқпан жілікті қамтитын алдыңғы артерия
 - б) капкула артериясы
 - в) бүйірлік кеуде артериясы
 - г) стерокардиалды артерия
 - д) жоғарғы кеуде артериясы
- 10. Құрсақ аортасының жұптасқан висцералды тармақтары
 - а) орта бүйрек артериялары
 - б) ұйқы безі – он екі елі ішек артериялары
 - в) бауыр артериялары
 - г) төменгі диафрагматикалық артериялары
 - д) целий магистралді

Есептер:

№1. Жұлынның қанмен қамтамасыз етілуі субклавиалық артерияның жұлын артериялары арқылы жүзеге асырылады. Кеуде қуысында, іш қуысында, жамбас аймағында жұлынның қанмен қамтамасыз етілуінің артерияларға ұлғаюын көрсетіңіз,

QO'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы медицина колледжі «Морфологиялық пәндер» кафедрасы		044-81/11 40 беттің 24 беті
«Анатомия» пәні бойынша симуляциялық сабаққа арналған әдістемелік ұсыныстар		

Жауап; Жұлынның қанмен қамтамасыз етілуі артқы артериялардың, бел артерияларының және сакральды артериялардың радикулярлық артериялары арқылы күшейтіледі,

№2. Басы жарақат алған жас жігіт ауруханаға түсті. Қарау кезінде науқас мұрынның қатты ауырсынуын бастады, Жәбірленушіде ішкі каротид артериясының таиырларынан зақымдалу мүмкіндігі атап өтілді,

Жауап; Жәбірленушінің іштің артқы мұрын артериясынан тың қабырғасында өтеді

№3. Адам жарақат алған кезде жәбірленуші бет артериясынан қатты қан кетуді бастан кешті, Жедел жәрдем келгенге дейін қан кетуді қалай тоқтатуға болады

Жауап; Бетті саусағыңызбен басу арқылы қан кетуді тоқтата аласыз шайнау бұлшықетінің алдыңғы шетіндегі төменгі жақтың сыртқы бетіндегі артериялар,

№11 Симуляциялық сабақ

1.Тақырыбы: Жоғарғы қуысты вена жүйесі. Мидың веналары. Мидың веналары. Тұлға қабырғаларының веналары. Омыртқа өрімдері. Төменгі қуысты вена жүйесі. Оның қалыптасу көздері. Аяқ веналары. Қақпа венасы. Оның қалыптасу көздері. Кава –кавальді және порто-кавальді анастомоздар. Лимфа жүйесі. Көкбауыр және оның вена және лимфа тамырлары және топографиясы.

2.Мақсаты: Жоғарғы қуысты вена жүйесінің құрылымын оқу. Мидың веналары. Тұлға қабырғаларының веналары құрылысын зерттеу. Омыртқа өрімдері. Төменгі қуыс көктамырдың құрылысын зерттеу. Оның қалыптасу көздері. Аяқтың венасы. Веналық қанның ағу ерекшеліктерін зерттеу. Лимфа жүйесінің құрылымын зерттеу. Көкбауырдың, оның веналары мен лимфаларының құрылысын және олардың топографиясын зерттеу.

3.Оқу мақсаты: Студенттерді жоғарғы қуыс көктамырдың қалыптасуы мен топографиясын атауға, табуға, көрсетуге үйрету. Ішкі, сыртқы және алдыңғы яремалық веналар жүйесі. Студенттерді тұлға қабырғаларының веналарын атауға, табуға, көрсетуге үйрету. Омыртқа өрімі. Қабырға веналары, мүшелер веналары және оларға жалпы сипаттама беру. Студенттерді төменгі қуыс вена жүйесін атауға, табуға, көрсетуге үйрету. Оның қалыптасу көздері. Аяқтың венасы. Жалпы, ішкі, сыртқы төменгі веналар. Студенттерді қақпа венасын атауға, табуға, көрсетуге үйрету. Оның тармақталуы. Кава-кавальды және Порто-кавальды анастомоздар. Ұрықтың қан айналымы. Студенттерді муляждарда, планшеттерде, плакаттарда лимфа арнасы буынының жүйесін қалыптастыру көздерін білуге үйрету. Білім алушыларды муляждарда, планшеттерде, плакаттарда көкбауырдың, оның веналары мен лимфаларының қалыптасу көздерін және олардың топографиясын білуге және көрсетуге үйрету. Жалпы анатомиялық құрылымы.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Жоғарғы қуысты вена қандай мүшелермен байланысады (шекараласады)?
2. Жартылай жұп вена қай жерде орналасқан және қандай мүшелермен жанасады?
3. Жартылай жұп вена ағынын атаңыз.
4. Жартылай жұп қосалқы вена көктамырлардың ағындарын атаңыз.
5. Бұғана асты вена ағынын атаңыз.
6. Иық бас веналары, ағындары.
7. Веналық омыртқа өрімдері.
8. Қандай тамырларда веналық қан омыртқа өрімдерінен ағады?
9. Төменгі мезентериалды тамырға қандай тамырлар түседі?
10. Қандай тамырлар көкбауыр венасына түседі?

5. Пәнді оқыту және оқыту әдістері:

- **Аудиториялық сабақтар:** кіріспе, жалпы шолу. Презентация түріндегі теория.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы медицина колледжі «Морфологиялық пәндер» кафедрасы		044-81/11 40 беттің 25 беті
«Анатомия» пәні бойынша симуляциялық сабаққа арналған әдістемелік ұсыныстар		

• **Симуляция:** анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау, ауызша сұрау, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау.

6. Әдебиет: № 1 қосымшаны қараңыз.

7. Бақылау (сұрақтар, тесттер, есептер және т.б.)

Тесттер:

1. Іш қуысындағы тақ мүшелерінен қан жинайтын вена:

- а) қақпа
- б) илиак
- в) төменгі диафрагматикалық
- г) төменгі қуыс
- д) жоғарғы қуыс

2. Бас және мойын мүшелерінен қан ...вена тамырға түседі.

- а) мойынтұрық
- б) субклавиялық
- в) аксиларлы
- г) төменгі қуыс
- д) жартылай бөлінбеген

3. ... тамыр оң жақ жүрекшеге түседі.

- а) Жоғарғы қуыс
- б) өкпе
- в) Қақпа
- г) перикардальды

4. Тіл асты сүйектің үстіндегі тамырлар ...

- а) алдыңғы мойынтұрық қан тамырлары.
- б) уақытша үстіңгі тамыр.
- в) кавернозды синус.
- г) сигма тәрізді синус.
- д) сыртқы қан тамырлары.

5. Қолдың латеральды тері асты венасы ... тамырға түседі.

- а) бұлшықет асты
- б) сыртқы құмыра
- в) иық
- г) брахиоцефалдық
- д) ішкі құмыра

6. Қолдың медиальды тері асты венасы ... тамырға түседі.

- а) иық
- б) аксиларлы
- в) субклавиялық
- г) сыртқы құмыра
- д) алдыңғы құмыра

7. Жоғарғы белдеу терең венасы - ...

- а) иық венасы
 - б) бүйір сапенозды тамыр
 - в) медиальды сапенозды тамыр
 - г) локтің аралық венасы
 - д) брахиоцефалды тамыр
8. Бауырға ағатын тамыр:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы медицина колледжі «Морфологиялық пәндер» кафедрасы		044-81/11 40 беттің 26 беті
«Анатомия» пәні бойынша симуляциялық сабаққа арналған әдістемелік ұсыныстар		

- а) қақпа
- б) жоғарғы қуыс
- в) субклавиялық
- г) өкпе
- д) құмыра

9. Диплоидты веналар ағатын анатомиялық түзілімдер:

- а) жоғарғы сагиттальды синус
- б) сыртқы қан тамырлары
- в) ішкі қан тамырлары
- г) төменгі тасты синус
- г) жоғарғы тасты синус

10. Жартылай жұп тамыр ағып кетеді:

- а) жартылай жұп тамыр
- б) сол жақ бракиоцефалдық тамыр
- в) жоғарғы вена кавасында
- г) оң жақ бракиоцефальды тамыр
- г) қосымша жартылай ашылмаған тамыр

Есептер:

№1. Бассүйекті ашу кезінде хирург қан кетуді тоқтату үшін бастың сүйектерінің жиектеріне замазка қолданды. Қан кету қайдан пайда болғанын түсіндіріңіз?

Жауап: Бас сүйек сүйектерінің губкалы затында орналасқан диплоэтикалық веналардан қан пайда болды.

№2. Төменгі трахеостомия кезінде хирург кездейсоқ венозды анастомозды кесіп тастады, нәтижесінде қатты қан кету пайда болды. Ол қандай анастомозды кесіп тастады?

Жауап: Мүмкін хирург интерапоневротикалық супрастеральды кеңістіктегі қақырықты веналық доғаны кесіп тастаған шығар.

№3. Варикоцеле диагнозы қойылған науқаста оң жаққа қарағанда сол жақта ұрықтың ісінуі жиі кездеседі. Себесін түсіндіріңіз?

Жауап: Сол жақ ұрық венасы сол жақ бүйрек венасына, ал оң жақ ұрық венасы төменгі вена кавасына ағып келеді, яғни. сол жаққа қарағанда ағу оңайырақ болады.

№12 Симуляциялық сабақ

1.Тақырыбы: Нерв жүйесі туралы ілім – неврология. Орталық нерв жүйесі. Орталық нерв жүйесі. Жұлын құрылысы. Артқы ми. Сопақша ми, көпір. Мишық, пішіні, құрылысы, топографиясы. Ромб тәрізді шұңқыршақ, ІҮ қарынша. Соңғы ми. Сүйелді дене. Гипокамп, ішкі капсула. Ортаңғы ми. Төрт төмпешік. Ми аяқшалары. Аралық. Таламенцеллофон және гипоталамус. Үшінші қарынша

2.Мақсаты: Орталық нерв жүйесі құрылысының ерекшеліктерін зерттеу. Жұлынның құрылысын, сұр затты, конструкциян зерттеу. Омыртқаның ақ заты. Сегменттеу. Жұлын қабығы. Мидың құрылымын, топографиясын, функцияларын және олардың бөліктерін сопақша ми, артқы ми және көпірді зерттеу. Мишықтың құрылымын, топографиясын, функцияларын үйрену. Мишықтың сұр және ақ заттары. Аяқшалар және мишықтың құрамы. Ромб тәрізді шұңқыршаны зерттеу. ІҮ қарынша. Мидың нерв жүйесі. ядро, топографиясы. Өткізгіш жолдары. Соңғы мидың құрылысы мен қызмет етуін зерттеу. Сүйелді дене. Гипокамп, ішкі капсула. Ортаңғы ми құрылысының ерекшеліктерін зерттеу. Төрт төмпешік, ми аяғы. Аралық мидың құрылысы мен қызметін зерттеу.

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы медицина колледжі «Морфологиялық пәндер» кафедрасы		044-81/11 40 беттің 27 беті
«Анатомия» пәні бойынша симуляциялық сабаққа арналған әдістемелік ұсыныстар		

3. Оқу мақсаты: Студенттерді орталық жүйке жүйесін табуды, атауды, намуляждарда, планшеттерде, плакаттарда көрсетуді үйрету. Студенттерді жұлынның, қабықтың сыртқы және ішкі құрылымын, жұлын нервтерінің қалыптасуын, мойын өрісінің тармақтарын, олардың иннервация аймағын, құрылысын, топографиясын білуге үйрету. Студенттерді мидың бөліктерін білуге үйрету: сопақша ми, артқы ми, ми көпірі. Студенттерді мидың бөліктерін: мишық, құрылысы, топографиясын білуге үйрету. Студенттерді муляждарда, планшеттерде, IV қарыншаның ромб тәрізді шұңқырларын табуға, атауға, көрсетуге үйрету. Студенттерді муляждарда, планшеттерде, кестелерде соңғы ми мүшелерін және ішкі капсулаларды табуға, атауға, көрсетуге үйрету. Студенттерді ортаңғы мидың құрылысы мен топографиясын табуды, атауды, намуляждарда, планшеттерде, плакаттарда көрсетуді үйрету. Студенттерді муляждарда, планшеттерде, кестелерде аралық ми мүшелерін табуға, атауға, көрсетуге үйрету.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Жұлынның сегментіне анықтама беріңіз.
2. Мойын өрісінің нервтерін атаңыз және олар қайда тарылады?
3. Осы өрімнің тармақтары қандай нервтер болып табылады?
4. Жамбас пен сирақ терісінде тармақталған нервтерді атаңыз, аяқ терісінің иннервациясына қандай нервтер қатысады?
5. Жұлынның бетінде қандай саңылаулар көрінеді?
6. Жұлынның сегментіне анықтама беріңіз.
7. Жұлын нервтерінің түбірлері неден құрылған?
8. Жұлынның алдыңғы, артқы және бүйір мүйіздерінде қандай ядро бөлінеді?
9. Жұлынның алдыңғы, артқы және бүйір арқандарында қандай өткізгіш жолдар өтеді?
10. Сопақша мидың шекарасын сипаттаңыз.

5. Пәнді оқыту және оқыту әдістері:

- **Аудиториялық сабақтар:** кіріспе, жалпы шолу. Презентация түріндегі теория.
- **Симуляция:** анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау, ауызша сұрау, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау.

6. Әдебиет:

7. Бақылау (сұрақтар, тесттер, есептер және т.б.)

Тесттер:

- 1.. Орталық жүйке жүйесі тұрады:
 - а) жұлын және бас миынан
 - б) жұлын және сезім мүшелері
 - в) жұлын және бас миының дің бөлігі
 - г) ми және ганглий
 - д) тек мидан
- 2.. Ретикулярлы формация-бұл нейрондар мен жүйке талшықтарының:
 - а) жұлын мен ми діңінде
 - б) сүйек миы
 - в) аралық ми
 - г) ми қабығы
 - д) көру орталығында
3. Кеуде нервтерінің тармағы ...
 - а) мойын
 - б) иық
 - в) бел
 - г) көз

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы медицина колледжі «Морфологиялық пәндер» кафедрасы		044-81/11 40 беттің 28 беті
«Анатомия» пәні бойынша симуляциялық сабаққа арналған әдістемелік ұсыныстар		

д) құйрық

4. Мойын сегменттерінің саны

а) 8 жұп

б) 5 жұп

в) 9 жұп

г) 7 жұп

д) 12 жұп

5. Жұлыннан кететін мойын сегменттерінің саны:

а) 8 жұп

б) 5 жұп

в) 9 жұп

г) 7 жұп

д) 12 жұп

6. Алдыңғы санның бұлшық етін нервтендіреді:

а) жамбас нерві

б) жапқыш нерв

в) Ойық нерв

г) үлкен Герц нерв

д) жалпы аз ұшақты нерв

7. Жамбас нерві нервтендіреді:

а) алдыңғы жамбас тобының бұлшық еті

б) жамбастың артқы тобының бұлшық еті

в) жамбас медиальды тобының бұлшық еті

г) сирақтың алдыңғы бұлшық еті

д) сирақтың артқы бұлшық еті

8. Қозғағыш анализатордың қабық ұшы:

а) орталық аралық сырттан

б) орталықтан кейінгі сырттан

в) жоғарғы аспалы

г) сылау

д) жалпы

9. Ортаңғы миға жатады:

а) ми аяғы

б) аралық ми

в) соңғы ми

г) артқы ми

д) орта мидың тысы

10. ... мидың сыртқы пішіні жұлынға ұқсайды.

а) Сопақша

б) Соңғы

в) Ортаңғы

г) Аралық

д) Артқы

Есептер:

№1. Науқаста иық бүгілуінің бұзылуы және білектің сәулелі жағынан тері сезімталдығының бұзылуы байқалады. Науқаста қандай нервтің зақымдануы байқалады.

Жауап: науқаста бұлшықет-тері нервінің зақымдануы байқалады

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы медицина колледжі «Морфологиялық пәндер» кафедрасы		044-81/11 40 беттің 29 беті
«Анатомия» пәні бойынша симуляциялық сабаққа арналған әдістемелік ұсыныстар		

№2. Науқаста жамбастың артқы бетінің тері сезімталдығының бұзылуы байқалады. Науқаста қандай нервтің бұзылуы байқалады.

Жауап: науқаста жамбастың артқы тері жүйкесі қызметінің бұзылуы байқалады.

№3. Науқаста жамбастың бітелуінің бұзылуы, сондай-ақ жамбастың медиальды бетінің терісінің сезімталдығының бұзылуы байқалады. Науқаста қандай нервтің бұзылуы байқалады.

Жауап: науқаста жапқыш нервісінің зақымдануы байқалады.

№13 Симуляциялық сабақ

1.Тақырыбы: Бас ми нервтері. I, II, III, IV, VI жұптар. Үшкіл нерв/V-жұп/оның бірінші, екінші, үшінші тармақтары. Бет нерві /VII-жұп/. Тіл-жұтқыншақ нерві /IX-жұп/. Кезбе нерв /X-жұп/. Қосалқы нерв /XI-жұп/. Тіласты нерві /XII-жұп/. Вегетативті нерв жүйесі құрылысының жалпы принциптері.

2.Мақсаты: Бас ми нервтері құрылысы мен қызметін зерттеу. I,II,III,IV,VI жұптары.

Үштік нервтің /V-жұптың/ оның тармағының құрылысы мен қызметін зерттеу. Ядро, түбіршектер, түйіндер, вегетативтік түйіндермен байланыстар. Бет нервінің құрылысы мен қызметін зерттеу/VII жұп/. Тіл нерві/ IX жұп /кезбе нерв/X жұп/.Құрылысы мен қызметін зерттеу: қосалқы нерв. / XI-жұп. Тіл нерві /XII-жұп/. Топографиясы, ядро. Иннервация аймағы. Вегетативтік жүйке жүйесінің құрылысы мен жұмыс істеу ерекшеліктерін, құрылыстың жалпы принциптерін оқып үйрену.ВЖЖ симпатикалық бөлімі.

3.Оқу мақсаты: Студенттерді муляждарда, планшеттерде, бас сүйек-ми жүйкелерін табуды, атауды, көрсетуді үйрету.I, II, III, IV, VI. Студенттерді муляждарда, планшеттерде үшкіл нерв және оның тармақтарын табуға, атауға, көрсетуге үйрету. Студенттерді плакаттарда бет нервтерін көрсетуді, табуды, атауды, үйрету. Студенттерді плакаттарда қосалқы нерві, / XI-жұп/, тіл нервін / XII-жұп/ табуды, атауды,\ үйрету. Студенттерді муляждарда, планшеттерде вегетативті жүйке жүйесін, құрылысы мен принциптерін табуға, атауға, көрсетуге үйрету.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

- 1.Үшкіл нервтің тармақтарын атаңыз.
- 2.V-жұп, оның тармақтары
- 3.Ядро, түбіршектер, түйіндер, вегетативтік түйіндермен байланыстар.
- 4.Бет нервтерінің тармақтары
- 5.Тіл нервтерінің тармақтары.

5. Пәнді оқыту және оқыту әдістері:

- **Аудиториялық сабақтар:** кіріспе, жалпы шолу. Презентация түріндегі теория.
- **Симуляция:** анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау, ауызша сұрау, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау.

6. Әдебиет: № 1 қосымшаны қараңыз.

7. Бақылау (сұрақтар,тесттер, есептер және т.б.)

Тесттер:

1. Бас сүйек-ми нерві
 - а) XII
 - б) X
 - в) II
 - г) IV
 - д) V
2. I жұп нервтер
 - а) жеке
 - б) языкоглоточный

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы медицина колледжі «Морфологиялық пәндер» кафедрасы		044-81/11 40 беттің 30 беті
«Анатомия» пәні бойынша симуляциялық сабаққа арналған әдістемелік ұсыныстар		

- в) үштік
 г) адасқан
 д) көру мүшелері
 3. II жұп нервтер
 а) көру
 б) тілдік
 в) бет
 г) үштік
 д) көз қозғаушы
 4. III жұп нервтер
 а) көз қозғаушы
 б) бет
 в) бөлу
 г) қосымша
 д) үштік
 5. IV жұп
 а) бүйірлік
 б) адасқан
 в) бет
 г) үштік
 д) үйінді
 6. VI жұп нерв
 а) бөлу
 б) бүйірлік
 в) адасқан
 г) үштік
 д) бет
 7. Көру нерв жұптарына жатады
 а) II, III
 б) IV, V
 в) II, I
 г) III, V
 д) VI, X
 8. Бас сүйек-ми нервтерінің жұмысы
 а) ағзаларды нервтеу
 б) тыныс алу
 в) сезімтал
 г) иіс
 д) жөтел
 9. Көру нерві
 а) N. Opticus
 б) N. olfactori
 в) N. faciaI
 г) n. infroorbitalis
 д) N. Coronaralis
 10. Үшкіл нерв
 а) V-жұп
 б) II-жұп

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы медицина колледжі «Морфологиялық пәндер» кафедрасы		044-81/11 40 беттің 31 беті
«Анатомия» пәні бойынша симуляциялық сабаққа арналған әдістемелік ұсыныстар		

в) XX-жүп

г) VI-жүп

д) IV-жүп

Есептер:

№1. Науқаста жамбастың бітелуінің бұзылуы, сондай-ақ жамбастың медиальды бетінің терісінің сезімталдығының бұзылуы байқалады. Науқаста қандай нервтің бұзылуы байқалады.

Жауап: науқаста бекіту нервісінің зақымдануы байқалады.

№2. Науқас 47 жаста, бас миының ісігімен арнайы рентгенологиялық зерттеу кезінде I-III қарыншаның кеңеюі анықталды. IV асқазан кеңейтілмеген. Ісіктің ең ықтимал орналасуын көрсетіңіз.

Жауап: ортаңғы мида

№3. Науқаста аяқ-қол бұлшық еті жұмысының бұзылуы байқалады. Науқаста мишықтың қандай анатомиялық түзілімдерінің зақымдануын көрсетіңіз.

Жауап: жарты шар және тісті ядро зақымданғанда.

№14 Симуляциялық сабақ

1.Тақырыбы: Көру мүшесі. Құрылымы және қызметі. Көздің қосалқы мүшелері. Көз жастық аппараты.Тепе-теңдік және есту мүшелері.Анатомиялық өткізгіш жолдары мен орталықтары.Дәм және иіс сезу мүшелері.Тері және оның туындылары.

2.Мақсаты: Көру,есту және тепе-теңдік мүшелерінің құрылысы мен функциясының ерекшеліктерін зерттеу. Көздің қосалқы мүшелерінің, терінің және оның туындыларының құрылымдық ерекшеліктерін зерттеу.

3. Оқу мақсаты: Білім алушыларға көру анализаторларының жолдарын атауды, муляждарда, планшеттерде, плакаттарда қалай табуды үйрету. Білім алушыларға сыртқы, ортаңғы, ішкі құлақтың, тепе-теңдіктің құрылымы мен топографиясын үйрету. Білім алушыларға көз алмасының құрылымын, көз алмасының мембраналарын және оның ядросы мен қызметін, көз алмасының қосалқы аппараттарын және визуалды анализатордың жолдарынан тұратындығын үйрету. Иістер мен дәмді талдағыштардың жолдары мен орталықтары. Білім алушыларға терінің қабаттары мен оның туындыларын муляждарда, планшеттерде, плакаттарда қалай табуға болатынын үйрету.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары.

1. Көздің тамырлы қабығының құрылымы.
2. Көз торының құрылысы.
3. Көздің ішкі өзегі.
4. Көз алмасының бұлшықеттері.
5. Көздің лакрималды аппараты және көздің көмекші аппараттарының басқа элементтері.
6. Көз алмасының сыртқы өсі қалай аталады? Ішкі өсі? Көру өсі?
7. Кірпікті дене дегеніміз не? Ол қандай элементтерден тұрады?

5. Пәнді оқыту және оқыту әдістері:

- **Аудиториялық сабақтар:** кіріспе, жалпы шолу. Презентация түріндегі теория.
- **Симуляция:** анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау, ауызша сұрау, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау.

- **6. Әдебиет:** № 1 қосымшаны қараңыз.

7.Бақылау (сұрақтар, тесттер, есептер және т.б.)

Тесттер:

1. Көз алмасы ... тұрады.

а) ядролар мен қабықшалар.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы медицина колледжі «Морфологиялық пәндер» кафедрасы		044-81/11 40 беттің 32 беті
«Анатомия» пәні бойынша симуляциялық сабаққа арналған әдістемелік ұсыныстар		

- б) ядролар мен кортекс.
 в) ядро және веналық дене.
 г) қабығы мен сулы әзілі.
 д) кортикальды және медулла.
2. Көз алмасының қабығы ...
 а) склера.
 б) миелин.
 в) синовиальды.
 ж) эпителий.
 д) Жетілу.
3. Көз алмасының хориоидты бөліктері:
 а) меншікті қан тамырлары, ирис және цилиарлы дене
 б) іс жүзінде тамырлы, қабықты, склера
 в) іс жүзінде тамырлы, ретикулярлы, цилиарлы дене
 г) нұрлы, ретикулярлы және тамырлы
 г) талшықты, склера және қабық
4. Биополярлы нейрондар кіретін қабақтың қабығы.
 а) тор
 б) нұрлы
 в) склера
 г) қабық
 г) іс жүзінде тамырлы
5. Эбоалалық камералар:
 а) алдыңғы және артқы
 б) алдыңғы және бүйірлік
 в) алдыңғы және медиальды
 г) медиальды және бүйірлік
6. Силиарлы бұлшықет қызметі:
 а) линзаның қисықтық өзгереді
 б) көз алмасының кезектерін орындайды
 в) оқушының диаметрін өзгертеді
 ж) қабақтарды жабады
 д) қастың мыжылуы
7. ... сыртқы ортадан тітіркенуді қабылдайды.
 а) Экстерорецепторлар
 б) Интерорецепторлар
 в) Проприорецепторлар
 г) Хеморецепторлар
 д) Висцерорецепторлар
8. Көру анализаторының кортикальды ұшы ... ойықта орналасқан.
 а) шапшаң
 б) жанама
 в) париетоципитальды
 г) орташа уақытша
 д) тілдік
9. Көру нерві - бұл нерв:
 а) II жұп бас ми нервтері
 б) VII жұп бас ми нервтері

QO'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы медицина колледжі «Морфологиялық пәндер» кафедрасы		044-81/11 40 беттің 33 беті
«Анатомия» пәні бойынша симуляциялық сабаққа арналған әдістемелік ұсыныстар		

- в) X жұп бас ми нервтері
- г) I жұп бас ми нервтері
- д) IX жұп бас ми нервтері

10. Иісті талдағыш рецепторы:

- а) жоғарғы турбинаның шырышты қабығындағы ерекше жасушалар+
- б) ампуланың қылшықтары, қабықтың доғалары және ішкі құлақтың жатыр мойны
- в) Кортидің ішкі құлағы
- г) таяқшалар
- д) конустар

Ситуациялық тапсырмалар:

№1. Ұзақ қозғалысы бар науқақта дисбаланс байқалады, ол тынығуды тоқтатады. Науқақта қандай теңсіздік бар?

Жауап: Науқақта кинетикалық тепе-теңдік бұзылған

№2. Ашық жарықта оқушының тарылуы байқалады. Бұл реакция үшін қандай бұлшықеттер жауапты?

Жауап: Бұлшықет - бұлшықет жасушасы.

№3. Науқақта екі көздің медиальды өрістері жоғалады. Науқақта көру жолдарының зақымдануы қандай деңгейде екенін көрсетіңіз?

Жауап: Көру қиылысы саласында.

№15 Симуляциялық сабақ

1. Тақырыбы: : Эндокриндік ағзалар.Иммундық жүйе.

2.Мақсаты: Эндокриндік бездердің құрылысы мен қызметінің ерекшеліктерін зерттеу. Иммундық жүйенің құрылымдық ерекшеліктерін оқыту.

3. Оқу мақсаты: Студенттерге эндокриндік жүйені қалай табуға, атауға, модельдерге, планшеттерге, кестелерге, органдарға көрсетуге үйрету. Білім алушыларды муляждарда, планшеттерде, плакаттарда, иммундық жүйенің құрылымы мен топографиясын қалай табуға, атауға, көрсетуге үйрету.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары.

- 1.Эндокринді ағзалардың жіктелуі қандай?
- 2.Қалқанша безінің топографиясын, оның массасы мен мөлшерін сипаттаңыз.
- 3.Паратироид бездерінің анатомиялық сипаттамасын беріңіз.
- 4.Ұйқы безінің анатомиясы мен топографиясын сипаттаңыз.
- 5.Оң және сол бүйрек үсті бездерінің анатомиясы мен топографиясын сипаттаңыз.
- 6.Томпақ дене безінің анатомиясы мен топографиясын сипаттаңыз.
- 7.Гипофиздің анатомиялық құрылысы мен топографиясының ерекшеліктерін сипаттаңыз.

5. Пәнді оқыту және оқыту әдістері:

- **Аудиториялық сабақтар:** кіріспе, жалпы шолу. Презентация түріндегі теория.
 - **Симуляция:** анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау, ауызша сұрау, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау.

6. Әдебиет: № 1 қосымшаны қараңыз.

7. Бақылау(сұрақтар,тесттер,есептер,және т.б)

Тесттер:

- 1.Қалқанша маңы бездерінің қызметі:
 - а) эндокриндік
 - б) гемопоэтикалық

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы медицина колледжі «Морфологиялық пәндер» кафедрасы	044-81/11 40 беттің 34 беті
«Анатомия» пәні бойынша симуляциялық сабаққа арналған әдістемелік ұсыныстар	

- в) иммундық
- ж) гемопоэтикалық
- д) асқорыту
- 2. Эндокриндік бездер басқа бездерден ерекшеленеді:
 - а) шығаратын каналдардың болмауы
 - б) қақпаның болуы
 - в) қабықтың болмауы
 - ж) қызыл және ақ пульпаның бөлінуі
 - д) майлы капсуланың болмауы
- 3. Темір аралас секреция:
 - а) ұйқы безі
 - б) қалқанша безі
 - в) бүйрек үсті безі
 - ж) сілекей
 - д) гипофиз
- 4. Эндокриндік функцияны реттеудің ең жоғары орталығы:
 - а) гипоталамус
 - б) ми қыртысы
 - в) метаталамус
 - д) таламус
 - г) эпиталамус
- 5. Гормон ұрықта жасалады:
 - а) тестостерон
 - б) прогестерон
 - в) эстроген
 - г) адреналин
 - д) тироксин
- 6. Алдыңғы гипофизге тәуелді эндокриндік бездер:
 - а) қалқанша безі
 - б) паратироид безі
 - в) ұйқы безі
 - г) параганглия
 - д) тимус
- 7. Қалқанша безінің паренхимасы мыналардан тұрады:
 - а) фолликулалар
 - б) остеондар
 - в) миофибриллалар
 - ж) нефрондар
 - д) аксиндер
- 8. Бүйрек үсті безінің жасушалары:
 - а) адреналин
 - б) Эстероген
 - в) Тестостерон
 - г) андрогендер
 - г) тироксин
- 9. Ұйқы безінің бөліктері:
 - а) бас, дене және құйрық
 - б) жоғарғы, төменгі және денелік

O'ŢTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы медицина колледжі «Морфологиялық пәндер» кафедрасы		044-81/11 40 беттің 35 беті
«Анатомия» пәні бойынша симуляциялық сабаққа арналған әдістемелік ұсыныстар		

- в) дене, түб және процесс
- г) басы, асты және денесі
- г) негіз және жоғарғы

10. Ұйқы безі:

- а) аралас
- б) экзокринді
- в) эндокринді
- г) апокрин
- д) холокринді

Ситуациялық тапсырмалар:

№1. Науқас Д., 25 жаста, еңтігу, қысқа температура, ашуланшақтық, ұйқының нашарлығы, салмақ жоғалту және қолдардың дірілдеуіне шағымданады (қолжазба өзгерді). Тәбет жоғарылайды, бірақ бір уақытта дене салмағының жоғалуы байқалады. Азоттың теріс балансы байқалады, дене қызуы көтеріледі, терісі ылғалды, қалқанша безі үлкейген. Пульсі 118 / мин. Қандай патология бар?

Жауап: Диффузды токсикалық зоб (Базедов ауруы) - Қалқанша безінің гормондарының гиперфункциясы (тироксин, триодотиронон).

№2. Науқас Р., 58 жаста, дәрігерге летаргия, апатия, баяулау шағымымен келді. Жоғарғы және төменгі қабақтың қабық тәрізді ісінуі, еріндердің, щектердің ісінуі байқалады. Ісіну тіндеріне қысым жасағаннан кейін фосса болмайды. Негізгі метаболизм төмендейді. Қандай патология бар?

Жауабы: Эндемиялық зоб. Эндемиялық зобтың негізгі себебі - топырақ пен судың жетіспеуіне байланысты тамақтың йод жетіспеуі. Қалқанша безінің гормондарының жетіспеушілігі гипофиздің тиротропты гормонының секрециясының жоғарылауына әкеліп соғады, сонымен қатар зобтың дамуымен қалқанша без безінің тінінің гиперплазиясын тудырады.

№3. Қалқанша безі резекцияланған кезде паратироид бездері кездейсоқ алынып тасталды. Операциядан кейін пациент тетаникалық ұстамаларды бастады. Көбінесе тетанияның шабуылына прекурсорлар келеді: аяқ-қолдардың салқындауы, ұйқышылдық, қышу, тыртықтау, қысылу сезімі. Прекурсорлардан кейін ауырсынатын тоник конвульсиялары бөлінеді.

Жауап: Паратироидтық гормонның жетіспеушілігі сүйек тінінен қанда кальцийдің төмендеуіне және бүйректің проксимальды түтікшелерінде фосфордың реабсорбциясының жоғарылауына, гипокальциемия мен гиперфосфатемияға әкеледі. Гипокальциемия нәтижесінде натрий мен калий иондарының, сондай-ақ кальций мен магнийдің арасындағы тепе-теңдік бұзылады, бұл өз кезегінде нейромаскулярлық қозғыштықтың күрт өсуіне әкеледі. Кальций бұлшықеттің жиырылу механизміне қатысады.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы медицина колледжі «Морфологиялық пәндер» кафедрасы		044-81/11 40 беттің 36 беті
«Анатомия» пәні бойынша симуляциялық сабаққа арналған әдістемелік ұсыныстар		

Қосымша № 1

Қазақ тілінде:

Негізгі:

1. Рахымжанова С.О., Сайдахметова А.С., Төкешова Г.М. Физиология анатомия негіздерімен Қарағанды 2014. 228 б.
2. Рақышев, А. Р. Адам денесі. 3 томдық. Т. 1. Сүйектер туралы ілім. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014
3. Рақышев, А. Р. Адам денесі. 3 томдық. Т. 2. Ас қорыту жүйесі. Тыныс алу жүйесі. Несеп-жыныс жүйесі. Эндокриндік бездер. Тамырлар туралы ілім. Лимфа жүйесі- М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014.
4. Рақышев, А. Р. Адам денесі. 3 томдық. Т. 3. Жүйке жүйесі. Сезім мүшелері: оқулық / А. Р. Рақышев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 376 бет
5. Кузенбаева, Ә. О. Адам анатомиясы. 1 - кітап: оқу құралы /. - Алматы : Эверо, 2016. - 292 бет. с.
6. Кузенбаева, Ә. О. Адам анатомиясы. 2- кітап : оқу құралы . - Алматы : Эверо, 2016. - 248 бет. с.

Қосымша:

1. Рақышев, А. Р. Адам анатомиясы. 1-кітап оқулық / А. Р. Рақышев. - 2-бас., түзет. және толықт. ; ҚР Жоғары оқу орындарының қауымдастығы. - Алматы : Дәуір, 2009. - 420 бет.
2. Адам анатомиясы. Т. 2. Ішкі мүшелер жүйесі және эндокринді бездер атлас / Ә. Б. Әубәкіров [ж. б.] ; жалпы ред. басқ. А. А. Идрисов. - Астана : Фолиант, 2008. - 251 бет

Электронды ресурстар:

1. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т.1. Опорно-двигательный аппарат. Остеология. Синдесмология. Миология [Электронный ресурс] : учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
2. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
3. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В. 3 т. Т. 3 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
4. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
5. Сайт: www.ukma.kz
6. Репозиторий ЮКМА <http://lib.ukma.kz/repository/>
7. Республиканская межвузовская электронная библиотека <http://rmebrk.kz/>
8. Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>
9. Ашық кітапхана [https:// kitap.kz/](https://kitap.kz/)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы медицина колледжі «Морфологиялық пәндер» кафедрасы	044-81/11 40 беттің 37 беті
«Анатомия» пәні бойынша симуляциялық сабаққа арналған әдістемелік ұсыныстар	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ				SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы медицина колледжі				044-81/11	
«Морфологиялық пәндер» кафедрасы				40 беттің 38 беті	
«Анатомия» пәні бойынша симуляциялық сабаққа арналған әдістемелік ұсыныстар					

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ				SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы медицина колледжі				044-81/11	
«Морфологиялық пәндер» кафедрасы				40 беттің 39 беті	
«Анатомия» пәні бойынша симуляциялық сабаққа арналған әдістемелік ұсыныстар					

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ				SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы медицина колледжі				044-81/11	
«Морфологиялық пәндер» кафедрасы				40 беттің 40 беті	
«Анатомия» пәні бойынша симуляциялық сабаққа арналған әдістемелік ұсыныстар					