



Кафедра «Нормальной анатомии»	044-42/16
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»	044-63/15
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»	044-53/11
Кафедра «Биологии и биохимии»	044-46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	044-70/11
Кафедра «Введение в клинику»	044-75/11
Силлабус дисциплины «Пищеварительная и эндокринная системы в норме»	1 стр. из 49

Силлабус

Кафедра «Нормальной анатомии»
 Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»
 Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»
 Кафедра «Биологии и биохимии»
 Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»
 Кафедра «Введение в клинику»

Образовательная программа: 6В10115 «Медицина»

Рабочая учебная программа дисциплины: Пищеварительная и эндокринная системы в норме

1.	Общие сведения о дисциплины		
1.1	Код дисциплины: PESN 2208	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: «Пищеварительная и эндокринная системы в норме».	1.7	Курс: 2
1.3	Пререквизиты: Введение в профессию, Структурная организация физиологических процессов человека	1.8	Семестр: 3
1.4	Постреквизиты: общая патология, пищеварительная и эндокринная системы в патологии	1.9	Количество кредитов (ECTS): 6/180
	Цикл: БД	1.10	Компонент: ВК
2.	Описание дисциплины		
	Формирование фундаментальных знаний о морфофункциональных и биохимических особенностях пищеварительной и эндокринной систем. Анатомия органов пищеварительной и эндокринной систем. Визуальные методы исследования. Навыки доврачебной помощи и пациент-центрированного ухода.		
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	<input checked="" type="checkbox"/> Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	<input checked="" type="checkbox"/> ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
	Сформировать у обучающихся комплекс знаний и пониманий о морфофункциональных и биохимических особенностях пищеварительной и эндокринной систем, анатомии органов пищеварения и эндокринной системы путем изучения визуальных методов исследования, а также формирование навыков доврачебной помощи ухода за пациентами.		
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
РО1	Знает и понимает морфофункциональные и биохимические особенности пищеварительной и эндокринной систем, анатомии органов пищеварения и эндокринной системы путем изучения гистологических, биохимических и визуальных методов исследования		
РО 2	Показывает готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания для осуществления наблюдения и ухода за больными.		
РО3	Применяет знания строения и топографии органов и систем для освоения навыков физикального осмотра и оказания первой доврачебной помощи.		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Нормальной анатомии»	044-42/16	
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»	044-63/15	
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»	044-53/11	
Кафедра «Биологии и биохимии»	044-46/11	
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	044-70/11	
Кафедра «Введение в клинику»	044-75/11	
Силлабус дисциплины «Пищеварительная и эндокринная системы в норме»	2 стр. из 49	

PO4	Анализирует информацию, полученную в ходе гистологических и биохимических наблюдений, определяет их значимость для характеристики состояния организма.					
PO5	Сравнивает результаты наблюдений с данными, полученными из современных источников информации, делает выводы по результатам и объясняет алгоритмы проведения лабораторных, инструментальных и лучевых методов исследования.					
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины				
	PO 1 PO 2 PO 3	PO 1 –Применяет на практике фундаментальные знания в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических и социально- поведенческих наук.				
	PO 4 PO 5	PO 2 – Обеспечивает пациент-центрированный уход в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических наук, направленный на диагностику, лечение и профилактику наиболее распространенных заболеваний.				
		PO 11 – Анализирует результаты проведенных исследований и своей профессиональной деятельности, основанных на научных данных				
6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1	<p>Место нахождения кафедры «Нормальной анатомии»– пл. Аль-Фараби 1, главный учебной корпус, цокольный этаж; тел.внутренний – 40-82-22, 40-82-26 (263), e-mail anatomia.2012@mail.ru. Электронный адрес: www.ukma.kz.</p> <p>Место нахождения кафедры «Патологической анатомии и гистологии» г. Шымкент, пл. Аль-Фараби 3, учебный корпус № 2, 4 этаж; аудитории – №404 а,б; № 406; №408; №409, №411а,б. e-mailкафедры: Patan.gisto@mail.ru</p> <p>Место нахождения кафедры «Нормальной и патологической физиологии» г. Шымкент, пл. Аль-Фараби, учебной корпус № 2, 4-5 этаж; тел.40-82-26 (422,423);</p> <p>Место нахождения кафедры «Биологии и биохимии»: пл. Аль-Фараби 1, главный учебный корпус, 4 этаж</p> <p>Место нахождения кафедры «Фтизиопульмонологии и радиологии»: Клиника «Наз-Мед», ул. Рыскулова-33. эл.адрес – el_nur2@mail.ru</p> <p>Место нахождения кафедры «Введение в клинику»: г. Шымкент, Шымкентская городская многопрофильная больница, № 2, ул. Жандосова, 92/9 (модульный) эл.адрес – klinika skma@mail.ru.</p>					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. Зан.	СРОП	СРО
		12	48	-	36	84
6.3	План изучения дисциплины					
№	Дисциплина	Лекция	Прак	СРОП	СРО	
1 день	Анатомия	1	2	-		
	Физиология	-	-	2	5	
	Гистология	-	1	-		
	Биохимия	-	-	-		
	Основы лучевой диагностики	-	-	-		
	Введение в клинику	-	-	-		
2 день	Анатомия	-	-	2	4	
	Физиология	1	2	-		
	Гистология	-	-	-		
	Биохимия	-	1	-		
	Основы лучевой диагностики	-	-	-		
	Введение в клинику	-	-	-		
3 день	Анатомия	-	2	-		
	Физиология	-	-	-		
	Гистология	1	1	2	4	
	Биохимия	-	-	-		
	Основы лучевой диагностики	-	-	-		
	Введение в клинику	-	-	-		



Кафедра «Нормальной анатомии»	044-42/16
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»	044-63/15
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»	044-53/11
Кафедра «Биологии и биохимии»	044-46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	044-70/11
Кафедра «Введение в клинику»	044-75/11

Силлабус дисциплины «Пищеварительная и эндокринная системы в норме» 3 стр. из 49

4 день	Анатомия	-	-	2	4
	Физиология	-	2	-	
	Гистология	-	-	-	
	Биохимия	1	-	-	
	Основы лучевой диагностики	-	1	-	
	Введение в клинику	-	-	-	
5 день	Анатомия	-	2	-	
	Физиология	-	-	-	
	Гистология	-	1	-	
	Биохимия	-	-	1	2
	Основы лучевой диагностики	1	-	1	2
	Введение в клинику	-	-	-	
6 день	Анатомия	-	-	-	
	Физиология	-	2	-	
	Гистология	-	-	2	5
	Биохимия	-	-	-	
	Основы лучевой диагностики	-	-	-	
	Введение в клинику	1	1	-	
7 день	Анатомия	1	2	-	
	Физиология	-	-	2	5
	Гистология	-	1	-	
	Биохимия	-	-	-	
	Основы лучевой диагностики	-	-	-	
	Введение в клинику	-	-	-	
8 день	Анатомия	-	-	2 рк -1	5
	Физиология	1	2	-	
	Гистология	-	-	-	
	Биохимия	-	1	-	
	Основы лучевой диагностики	-	-	-	
	Введение в клинику	-	-	-	
9 день	Анатомия	-	2	-	
	Физиология	-	-	-	
	Гистология	1	1	-	
	Биохимия	-	-	1	3
	Основы лучевой диагностики	-	-	-	
	Введение в клинику	-	-	1	2
10 день	Анатомия	1	-	2	5
	Физиология	-	2	-	
	Гистология	-	-	-	
	Биохимия	-	-	-	
	Основы лучевой диагностики	-	1	-	
	Введение в клинику	-	-	-	
11 день	Анатомия	-	2	-	
	Физиология	1	-	-	
	Гистология	-	1	2	5
	Биохимия	-	-	-	
	Основы лучевой диагностики	-	-	-	
	Введение в клинику	-	-	-	
12 день	Анатомия	1	-	2	5
	Физиология	-	2	-	
	Гистология	-	-	-	
	Биохимия	-	-	-	
	Основы лучевой диагностики	-	-	-	
	Введение в клинику	-	1	-	
13 день	Анатомия	-	2	-	
	Физиология	-	-	2	5
	Гистология	-	1	-	
	Биохимия	-	-	-	
	Основы лучевой диагностики	-	-	-	
	Введение в клинику	-	-	1	2



Кафедра «Нормальной анатомии»	044-42/16
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»	044-63/15
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»	044-53/11
Кафедра «Биологии и биохимии»	044-46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	044-70/11
Кафедра «Введение в клинику»	044-75/11
Силлабус дисциплины «Пищеварительная и эндокринная системы в норме»	4 стр. из 49

14 день	Анатомия	-	-	2	5	
	Физиология	-	-	-		
	Гистология	-	-	-		
	Биохимия	-	1	-		
	Основы лучевой диагностики	-	1	1	3	
	Введение в клинику	-	1	-		
15 день	Анатомия	-	2	-		
	Физиология	-	-	-		
	Гистология	-	1	-		
	Биохимия	-	-	1	2	
	Основы лучевой диагностики	-	-	1	2	
	Введение в клинику	-	-	1	3	
16 день	Анатомия	-	-	-		
	Физиология	-	-	3 рк-2	6	
	Гистология	-	-	-		
	Биохимия	-	1	-		
	Основы лучевой диагностики	-	1	-		
	Введение в клинику	-	1	-		
1	Анатомия	4	16	12	28	2,0кр
2	Физиология	3	12	9	21	1,5кр
3	Гистология	2	8	6	14	1,0кр
4	Биохимия	1	4	3	7	0,5кр
5	Основы лучевой диагностики	1	4	3	7	0,5кр
6	Введение в клинику	1	4	3	7	0,5кр

7. Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Примечание
1.	Танабаев Баймахан Дильбарханович	зав.кафедрой, к.м.н, и.о. профессора	b.tanabayev@mail.ru	Направление научных изысканий - «Макро-микрогемодиализаторное русло органов таза при перевязке внутренних подвздошных артерий».	Читает лекции и ведет практические занятия по анатомии на казахском и русском языках.
2.	Мурзанова Динар Альпеновна	к.м.н., и.о. профессора	dina.murzanova@gmail.com	Направление научных изысканий – «Адам анатомиясындағы ішкі ағза тауларының ұлттық сипаты».	Читает лекции и ведет практические занятия по анатомии на казахском, русском и английском языках.
3.	Турекулова Акжаркын Кенесовна	ст. преподаватель, магистр	jarkin-74@mail.ru	Направление научных изысканий – «Ыстық климат жағдайында қорғасынның магистралды артериялар қабырғасының құрылымына тигізетін әсері.»	Читает лекции и ведет практические занятия по анатомии на казахском языке.
4.	Оспанов Дакен Толенович	ст. преподаватель	dakenospanov@list.ru		Читает лекции и ведет практические занятия по анатомии на



Кафедра «Нормальной анатомии»	044-42/16
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»	044-63/15
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»	044-53/11
Кафедра «Биологии и биохимии»	044-46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	044-70/11
Кафедра «Введение в клинику»	044-75/11
Силлабус дисциплины «Пищеварительная и эндокринная системы в норме»	5 стр. из 49

					қазақша тілде.
5.	Джубанишбаева Гаухар Ниязкуловна	ст. преподаватель, магистр	gaukharai_kairat@mail.ru	Направление научных изысканий – «МӘМС ендіру барысындағы профилактикалық жұмысының мәселелерін айқындау»	Читає лекції і веде практычэскыя занятыя па анатомыі на қазақша тілде.
6.	Сисабеков Касымхан Ермекбаевич	Профессор, д.м.н	sisabekov47@mail.ru	«Нейроиммуногенездің жергілікті механизмдерінің морфологиялық негіздері.»	Читає лекції і праводыт практычэскыя занятыя па гыстологыі на қазақша і руссыком тылдах.
7.	Жумашев Сейдалы Нурахович	И.о профессора, д.м.н	sult_med@mail.ru	Научное направление: «Изучение морфологического строения гемо-иммунопоэза»	Читає лекції і праводыт практычэскыя занятыя па гыстологыі на қазақша і руссыком тылдах.
8.	Тоймбетова Карлыгаш Абибуллаевна	ст.преподаватель	tojmbetova71@mail.ru	Научное направление : «нейроморфология»	Читає лекції і праводыт практычэскыя занятыя па гыстологыі на қазақша і руссыком тылдах
9.	Дуйсембиева Жазира Мерейқызы	преподаватель	zhazira-0508@mail.ru	Ведег научно-ысследователыскую работу па теме «Оңтүстік Қазақстан аймағындағы тұрғындардың салауатты өмір салтын қалыптастырудың ғылыми негіздері».	Проводыт практычэскыя занятыя па гыстологыі на қазақша тілде.
10.	Жақыпбекова Галия Сапаровна	зав. кафедрой, к.б.н., и.о. профессора	Galiya_074@mail.ru	«Влыяныє бгыосластылына на процессы пероксыдацыы лпыдыдов в гепатоцыта і плазме крове при фосфорной інтоксыкацыы » тақырып бойынша жұмысы жүргізеді, кандыдаттық дыссертацыаны қорғады.	Авторы 35 научных публыкацыы, подготovyла 1 предпатыента, 1 патент.
11.	Сатыбалдыева Назгул Муталхановна	магистр, ст преподаватель	n_a_z_i_92@mail.ru	Ведег научно-ысследователыскую работу па теме «Тынысжүйесі ауруларынан туындайтын мүгедектіктің леуметтік-медыцыналық мәселелері». Автор 11 научной	Читає лекції і ведег практычэскыя занятыя па фызыологыі на қазақша і руссыком тылде.



Кафедра «Нормальной анатомии»	044-42/16
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»	044-63/15
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»	044-53/11
Кафедра «Биологии и биохимии»	044-46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	044-70/11
Кафедра «Введение в клинику»	044-75/11
Силлабус дисциплины «Пищеварительная и эндокринная системы в норме»	6 стр. из 49

				публикации.	
12.	Мурина Наталья Михайловна	ст преподаватель	namuri12@mail.ru	Автор 9 научной публикации.	Читает лекции и ведет практические занятия по физиологии на казахском и русском языке.
13.	Азимбаева Сауле Нурмахановна	магистр, ст преподаватель	saule.a@mail.ru	Автор 7 научной публикации.	Читает лекции и ведет практические занятия по физиологии на казахском и русском языке
14.	Кенжебеков Пернебек Кенжебекович	к.х.н, профессор	kenzhebekov.p@gmail.com	«Исследование химического состава летучих аромато-образующих соединений в некоторых мясных продуктах»	Автор 42 научных публикаций, 1 учебника
15.	Ордабекова Асмира Балтабаевна	магистр биологии, ст. преподаватель	asmira75@mail.ru	«Микроэлементозы»	Автор 20 научных публикаций, 1 учебного пособия
16.	Асилбекова Гулшахар Кенесбековна	магистр биологии, ст. преподаватель	shahats@mail.ru	«Микроэлементозы»	Автор 10-х научных публикаций, 1 учебного пособия
17.	Канжігітова Мөлдір Жарқынбекқызы	магистр биологии, ст. преподаватель			
18.	Бейсебаева Ляззат Мухтаровна	ст. преподаватель	lyzzatb70@list.ru	«Организация клинично-диагностической лабораторной службы в современных условиях в РК»	Автор 4-х научных публикаций
19.	Жиенбаева Алия Альтбаевна	преподаватель			1 научная публикация
20.	Умурзакова Гаухар Амангельдиевна	ассистент кафедры	visual_diagnostics@mail.ru	Радионуклидная диагностика мочевыделительной системы	Читает лекции и ведет занятия на казахском и русском языках.
21.	Умиралиев Асет Амиралиевич	ассистент кафедры	Aset.umiraliyev.72@mail.ru	УЗИ брюшной полости	Читает лекции и ведет занятия на казахском и русском языках.
22.	Тулегенова Айгуль Асанбаевна	ассистент кафедры	taa8009@mail.ru	УЗИ органов у детей	Читает лекции и ведет занятия на казахском и русском



Кафедра «Нормальной анатомии»	044-42/16
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»	044-63/15
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»	044-53/11
Кафедра «Биологии и биохимии»	044-46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	044-70/11
Кафедра «Введение в клинику»	044-75/11
Силлабус дисциплины «Пищеварительная и эндокринная системы в норме»	7 стр. из 49

					языках.статей
23.	Жумадилова Ақмарал Рахматуллаевна	Зав.кафедрой, к.м.н., и.о.доцента	akmaral-aru@mail.ru	Док тема: особенности формирования репродуктивной системы девочек-подростков, проживающих в зоне действия хлорорганических пестицидов. Автор более 40 научных и научно-методических изданий, 6 учебников.	Читает лекции и ведет занятия на казахском и русском языках.
24.	Абабакирова Дилсара Талимбаевна	ассистент	dilsara_ababakirova@mail.ru	Инновационная технология в лечении миомы матки	Читает лекции и ведет занятия на русском, казахском и английском языках.
25.	Ермолаева Ольга Александровна	ассистент	Olga83_07@mail.ru	Автор более 40 научных публикаций, 1 учебник на русском и английском языках.	Читает лекции и ведет занятия на русском и казахском языках.



Кафедра «Нормальной анатомии»	044-42/16
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»	044-63/15
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»	044-53/11
Кафедра «Биологии и биохимии»	044-46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	044-70/11
Кафедра «Введение в клинику»	044-75/11

Силлабус дисциплины «Пищеварительная и эндокринная системы в норме» 8 стр. из 49

8. Тематический план

День	Форма занятия	Название темы	Краткое содержание	РО дисципл. инны	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1 день	Анатомия. Лекция 1.	Морфофункциональная характеристика органов полости рта, глотки	Полость рта, губы, твердое небо, мягкое небо, зубы, язык. Железы полости рта. Глотка.	РО 1 РО 2	1	Вводная	Обратная связь (контрольные вопросы)
	Анатомия. Практическое занятие 1.	Полость рта, язык, небо, зубы, слюнные железы: строение, топография, функции,	Полость рта, губы, язык, твердое и мягкое небо, зубы, слюнные железы: строение, топография, функции, кровоснабжение, венозный и лимфатический отток, иннервация.	РО 1 РО 2	2	Работа в малых группах с анатомическими препаратами, торсом, муляжами, таблицами, планшетами, плакатами, на интерактивной панели «Пирогов» и/или решение тестовых заданий и ситуационных задач.	Чек лист устного опроса; Чек-лист решения ситуационных задач; Чек-лист выполнения тестовых заданий
	Физиология СРОП/СРО1	Пищевая мотивация. Физиологические основы голода и насыщения.	Понятие пищевой мотивации. Характеристика центров голода и насыщения.	РО1	2/5	Подготовка и защита реферата и презентации	Проверка реферата защита презентации
	Гистология Практическое занятие 1	Центральные органы эндокринной системы.	Морфофункциональная характеристика эндокринной системы. Классификация, источники и ход развития. Особенности строения гипоталамуса. Строение гипофиза.	РО 1 РО 4	1	Работа в малых группах, чек лист гистопрепаратов, микрофотографий	Чек лист оценки практического занятия.



Кафедра «Нормальной анатомии»	044-42/16
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»	044-63/15
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»	044-53/11
Кафедра «Биологии и биохимии»	044-46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	044-70/11
Кафедра «Введение в клинику»	044-75/11

Силлабус дисциплины «Пищеварительная и эндокринная системы в норме»

9 стр. из 49

			Эпифиз.				
2 день	Анатомия. СРОП/СРО 1.	Кровоснабжен ие, венозный и лимфатический отток, иннервация желудка, тонкого и толстого кишечника.	Желудок, тонкая и толстая кишка: кровоснабжение, венозный и лимфатический отток, иннервация.	PO 1	2/4	Консультац ия по наиболее сложным вопросам учебной программы при выполнении СРО, работа с учебной литературой , сдача СРО в виде: - <i>Описание анатомичес кого препарата на анатомичес ком столе «Пирогов»</i> - <i>презентация</i>	Оценочн ые листы по определе нным формам выполнен ного задания
	Физиология Лекция 1	Общая характеристика пищеварительн ой системы.	Физиологические особенности пищеварительной системы.	PO1	1	Вводная	-
	Физиология Практическое занятие 1	Пищеварение в полости рта и желудке.	Функции ЖКТ. Понятие о пищеварении. Типы пищеварения. Физическая и химическая обработка пищи ротовой полости и в желудке. Состав и функции слюны. Ферментативные свойства желудочного сока. Клинико- физиологические методы исследований	PO1	2	Обсуждение основных вопросов темы, выполнение практическо й работы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационн ых задач	Устный опрос, оцениван ие выполнен ия практичес ких работ, оцениван ие выполнен ия тестовых заданий, оцениван



Кафедра «Нормальной анатомии»	044-42/16
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»	044-63/15
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»	044-53/11
Кафедра «Биологии и биохимии»	044-46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	044-70/11
Кафедра «Введение в клинику»	044-75/11

Силлабус дисциплины «Пищеварительная и эндокринная системы в норме» 10 стр. из 49

							ие решения ситуацио нных задач
	Биохимия Практическое занятие 1	Биохимия пищеварения. Метаболизм веществ. Биоэнергетика.	Биохимия пищеварения. Этапы энергообмена в организме. Особенности обмена углеводов, липидов, белков и аминокислот в норме. Витамины.	PO1 PO2	1	Семинар, ситуационн ые задачи, тестировани е	Чек лист
Здень	Анатомия. Практическое занятие 2.	Глотка, пищевод: строение, топография, функции,.	Глотка, пищевод: строение, топография, функции, кровоснабжение, венозный и лимфатический отток, иннервация.	PO 1	2	Работа в малых группах с анатомическ ими препаратами , торсом, муляжами, таблицами, планшетами , плакатами, на интерактивн ом панели «Пирогов» и/или решение тестовых заданий и ситуационн ых задач.	Чек лист устного опроса; Чек-лист решения ситуацио нных задач; Чек-лист выполнен ия тестовых заданий
	Гистология Лекция 1	Гистологическ ое строение эндокринной системы.	Морфофункциональная характеристика эндокри нной системы. Классификация, источники и ход развития. Особенности строения гипоталамуса. Строение гипофиза. Эпифиз. Строение щитовидной железы. Паращитовидные железы. Надпочечники, корковое и мозговое вещество.	PO 1 PO 4	1	Обзорная лекция.	Ответы на контроль ные вопросы.



Кафедра «Нормальной анатомии»	044-42/16
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»	044-63/15
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»	044-53/11
Кафедра «Биологии и биохимии»	044-46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	044-70/11
Кафедра «Введение в клинику»	044-75/11
Силлабус дисциплины «Пищеварительная и эндокринная системы в норме»	11 стр. из 49

	Гистология Практическое занятие 2	Периферически е органы эндокринной системы.	Строение щитовидной железы. Паращитовидные железы. Надпочечники, корковое и мозговое вещество.	PO 1 PO 4	1	Работа в малых группах, чек лист гистопрепар атов, микрофотог рафий	Чек лист оценки практичес кого занятия.
	Гистология. СРОП/СРО1	APUD система	Гормоны и их значение в организме. Понятие о клетках мишенях и рецепторах к гормонам. Строение и значение диффузной эндокринной системы.	PO 1 PO 2	2/4	Работа в малых группах, защита презентации , составление глоссария.	Чек лист для оценки СРО
4день	Анатомия. СРОП/СРО 2.	Печень, поджелудочная железа: кровоснабжени е, венозный и лимфатический отток, иннервация.	Печень, поджелудочная железа: кровоснабжение, венозный и лимфатический отток, иннервация.	PO 1 PO 2	2/4	Консультац ия по наиболее сложным вопросам учебной программы при выполнении СРО, работа с учебной литературой , сдача СРО в виде: <i>-Описание анатомичес кого препарата на анатомичес ком столе «Пирогов» - презентация</i>	Оценочн ые листы по определе нным формам выполнен ного задания
	Физиология Практическое занятие 2	Функции тонкого и толстого кишечников.	Роль тонкого и толстого кишечника в пищеварении.	PO1	2	Обсуждение основных вопросов темы, выполнение практическо	Устный опрос, оцениван ие выполнен ия



Кафедра «Нормальной анатомии»	044-42/16
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»	044-63/15
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»	044-53/11
Кафедра «Биологии и биохимии»	044-46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	044-70/11
Кафедра «Введение в клинику»	044-75/11

Силлабус дисциплины «Пищеварительная и эндокринная системы в норме» 12 стр. из 49

						й работы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач	практических работ, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач
Биохимия Лекция 1	Биохимия пищеварения. Биохимия гормонов.	Биохимия пищеварения. Биохимия гормонов.	PO 1 PO 2	1	Обзорная	Вопросы обратной связи	
Основы лучевой диагностики Практическое занятие 1	Лучевая диагностика пищевода. Рентгеноскопия пищевода. Рентгенография пищевода. Компьютерная томография пищевода. Ультразвуковое сканирование. Радиоизотопное исследование. МРТ	Лучевая анатомия пищевода. Введение контрастных веществ. Особенности анатомических и рентгенологических сужений. Рентгеноскопия пищевода. Рентгенография пищевода. Компьютерная томография пищевода. Ультразвуковое сканирование. Радиоизотопное исследование. МРТ	PO 2 PO 3 PO 5	1	Дискуссия, работа с предоставленными радиологическими снимками	Устный опрос, описание снимков, решение тестовых заданий, решение кросвордов, работа с радиологическими снимками	



Кафедра «Нормальной анатомии»	044-42/16
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»	044-63/15
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»	044-53/11
Кафедра «Биологии и биохимии»	044-46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	044-70/11
Кафедра «Введение в клинику»	044-75/11

Силлабус дисциплины «Пищеварительная и эндокринная системы в норме» 13 стр. из 49

5 день	Анатомия. Практическое занятие 3.	Желудок: строение, топография, функции.	Желудок: строение, топография, функции, кровоснабжение, венозный и лимфатический отток, иннервация.	PO 1 PO 3	2	Работа в малых группах с анатомическими препаратами, торсом, муляжами, таблицами, планшетами, плакатами, на интерактивном панеле «Пирогов» и/или решение тестовых заданий и ситуационных задач.	Чек лист устного опроса; Чек-лист решения ситуационных задач; Чек-лист выполнения тестовых заданий
	Гистология Практическое занятие 3	Органы ротовой полости1 .	Морфофункциональная характеристика пищеварительной системы. Источники и ход эмбрионального развития. Особенности строения слизистой оболочки ротовой полости. Строение языка. Зубы.	PO 1 PO 4	1	Работа в малых группах, чек лист гистопрепаратов, микрофотографий	Чек лист оценки практического занятия.
	Биохимия. СРОП/СРО 1.	Состав пищи человека. Строение и биологические функции коферментов.	Состав пищи человека. Строение и биологические функции коферментов.	PO1 PO2	1/2	Эссе, презентация, глоссарий	Чек лист для оценки СРО.
	Основы лучевой диагностики Лекция 1	Использование основных визуальных методов исследования в диагностике сердца и крупных сосудов.	Лучевые методы исследования сердечнососудистой системы. Основные рентгенологические методы исследования сердца и крупных сосудов. Основные принципы рентгенологического и	PO2	1	Обзорно - иллюстративная	Обратная связь



Кафедра «Нормальной анатомии»	044-42/16
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»	044-63/15
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»	044-53/11
Кафедра «Биологии и биохимии»	044-46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	044-70/11
Кафедра «Введение в клинику»	044-75/11

Силлабус дисциплины «Пищеварительная и эндокринная системы в норме»

14 стр. из 49

			ультразвукового исследования сердца.				
	Основы лучевой диагностики СРОП/СРО 1	Лучевая диагностика кишечной непроходимости. Миелография и дискография, методики исследования.	Лучевая диагностика кишечной непроходимости. Миелография и дискография, методика исследования.	PO 2 PO 4 PO 5	1/2	Подготовка презентаций, составление кроссвордов, тестовых заданий, ситуационных задач, работа с радиологическими снимками	Защита презентаций, решение кроссвордов, тестовых заданий, ситуационных задач, работа с радиологическими снимками
бдень	Физиология Практическое занятие 3	Роль печени и поджелудочной железы в процессе пищеварения.	Состав и свойства желчи, поджелудочного, кишечного соков и их роль в гидролизе и всасывании питательных веществ.	PO 1 PO 2	2	Обсуждение основных вопросов темы, выполнение практической работы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач	Устный опрос, оценивание выполнения практических работ, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач
	Гистология СРОП/СРО2	Большие слюнные железы.	Общий план строения больших и мелких слюнных желез.	PO 1 PO 4	2/5	Работа в малых группах, защита презентации, составление	Чек лист для оценки СРО



Кафедра «Нормальной анатомии»	044-42/16
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»	044-63/15
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»	044-53/11
Кафедра «Биологии и биохимии»	044-46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	044-70/11
Кафедра «Введение в клинику»	044-75/11

Силлабус дисциплины «Пищеварительная и эндокринная системы в норме»

15 стр. из 49

						гlossария.	
	Введение в клинику. Лекция 1.	Доврачебная помощь при заболеваниях органов пищеварения и эндокринной системы.	Симптомы нарушения функции пищеварительной системы. Принципы оказания доврачебной помощи при острых болях в животе. Доврачебная помощь при болях в животе и желудочно-кишечном кровотечении	PO 1 PO 2 PO 4 PO 5	1	Обзорная лекция	Обратная связь
	Введение в клинику. Практическое занятие 1.	Методика расспроса жалоб, анамнеза заболевания и жизни больного с заболеваниями желудочно-кишечного тракта	Последовательность и план заполнения медицинской карты больного. Титульный лист. Паспортные данные. Последовательность и правила описания больного. Понятие об активном расспросе больного. Последовательность проведения общего осмотра больного: условия, правила и техника проведения.	PO 1 PO 2 PO 5	1	Выполнение тестовых заданий, решение клинических задач, выполнение практической работы	Выполнение тестовых заданий, решение клинических задач.
7 день	Анатомия. Лекция 2.	Анатомия пищевода, желудка, тонкой и толстой кишки	Пищевод, желудок, тонкая кишка и толстая кишка.	PO 1	1	Обзорная	Обратная связь (контрольные вопросы)
	Анатомия. Практическое занятие 4.	Тонкая и толстая кишка: строение, топография, функции.	Тонкая и толстая кишка: строение, топография, функции, кровоснабжение, венозный и лимфатический отток, иннервация.	PO 1 PO 3	2	Работа в малых группах с анатомическими препаратами, торсом, муляжами, таблицами, планшетами, плакатами,	Чек лист устного опроса; Чек-лист решения ситуационных задач; Чек-лист выполнения



Кафедра «Нормальной анатомии»	044-42/16
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»	044-63/15
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»	044-53/11
Кафедра «Биологии и биохимии»	044-46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	044-70/11
Кафедра «Введение в клинику»	044-75/11
Силлабус дисциплины «Пищеварительная и эндокринная системы в норме»	16 стр. из 49

						на интерактивном панеле «Пирогов» и/или решение тестовых заданий и ситуационных задач.	тестовых заданий
	Физиология СРОП/СРО2	Физиологические нормы питания. Физиологические основы рационального питания. Обмен веществ и энергии.	Физиологические нормы питания в разных возрастных группах. Характеристика рационального питания. Значение обмена веществ и энергии. Методики определения энергозатрат организма (прямая и непрямая калори-метрия).	PO1	2/5	Подготовка и защита реферата и презентации	Проверка реферата защита презентации
	Гистология Практическое занятие 3	Органы ротовой полости	Морфофункциональная характеристика пищеварительной системы. Источники и ход эмбрионального развития. Миндалины. Гистофизиология пищевода.	PO 1 PO 4	1	Работа в малых группах, чек лист гистопрепаратов, микрофотографий	Чек лист оценки практического занятия.
8день	Анатомия. СРОП/СРО 3	Рубежный контроль 1.	Закрепление пройденного материала по темам лекции, практического занятия, СРОП и СРО	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4 PO 5	2/5	Письменное решение интегрированных ситуационных задач	Чек-лист по выполнению интегрированных ситуационных задач
	Физиология Лекция 2	Функции печени и поджелудочной железы в процессе пищеварения.	Роль печени и поджелудочной железы в пищеварении. Роль микрофлоры толстого кишечника. Дефекация.	PO 1	1	Вводная	-



Кафедра «Нормальной анатомии»	044-42/16
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»	044-63/15
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»	044-53/11
Кафедра «Биологии и биохимии»	044-46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	044-70/11
Кафедра «Введение в клинику»	044-75/11
Силлабус дисциплины «Пищеварительная и эндокринная системы в норме»	17 стр. из 49

Физиология Практическое занятие 4	Железы внутренней секреции. Общая характеристика эндокринных желез.	Железы внутренней секреции (гипофиз, щитовидная железа, околощитовидные железы, вилочковая железа) и их гормоны.	PO1	2	Обсуждение основных вопросов темы, выполнение практическо й работы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационн ых задач	Устный опрос, оцениван ие выполнен ия практичес ких работ, оцениван ие выполнен ия тестовых заданий, оцениван ие решения ситуацио нных задач
Биохимия Практическое занятие 2	Энзимология.	Энзимология. Ферменты участвующие в обмене белков, жиров и углеводов. Механизм действия ферментов. Кинетика ферментативных реакции.	PO1 PO2	1	Семинар, ситуационн ые задачи, тестировани е	Чек лист



Кафедра «Нормальной анатомии»	044-42/16
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»	044-63/15
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»	044-53/11
Кафедра «Биологии и биохимии»	044-46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	044-70/11
Кафедра «Введение в клинику»	044-75/11
Силлабус дисциплины «Пищеварительная и эндокринная системы в норме»	18 стр. из 49

9 день	Анатомия. Практическое занятие 5.	Печень, поджелудочная железа: строение, топография, функции.	Строение печени, желчного пузыря. Связки печени. Сегментарное строение печени. Строение поджелудочной железы, кровоснабжение, венозный и лимфатический отток, иннервация.	PO 1	2	Работа в малых группах с анатомическими препаратами, торсом, муляжами, таблицами, планшетами, плакатами, на интерактивном панеле «Пирогов» и/или решение тестовых заданий и ситуационных задач.	Чек лист устного опроса; Чек-лист решения ситуационных задач; Чек-лист выполнения тестовых заданий
	Гистология Лекция 2	Гистологическое строение пищеварительной системы.	Морфофункциональная характеристика органов ротовой полости, желудка и кишечника. Особенности строения печени и поджелудочной железы.	PO 1 PO 4	1	Обзорная лекция.	Ответы на контрольные вопросы.
	Гистология. Практическое занятие 5	Желудок.	Строение стенки желудка. Кардиальные, пилорические и собственные железы желудка	PO 1 PO 4	1	Работа в малых группах, чек лист гистопрепаратов, микрофотографий	Чек лист оценки практического занятия.
	Биохимия. СРОП/СРО 2.	Витамины.	Витамины, их классификация, строение, пищевые источники, биологические функции витаминов.	PO1 PO2	1/3	Презентация, эссе, глоссарий	Чек лист для оценки СРО.
	Введение в клинику. СРОП/СРО 1.	Клинические проявления диспепсических расстройств.	Диспепсические расстройства: тошнота, рвота, отрыжка, изжога, вздутие живота,. Детализация симптомов,	PO 1 PO 2 PO 5	1/2	Работа с электронными информационными	Защита презентаций, кроссворда,



Кафедра «Нормальной анатомии»	044-42/16
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»	044-63/15
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»	044-53/11
Кафедра «Биологии и биохимии»	044-46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	044-70/11
Кафедра «Введение в клинику»	044-75/11

Силлабус дисциплины «Пищеварительная и эндокринная системы в норме» 19 стр. из 49

			степень выраженности, связь с приемом пищи, ее количеством и качеством.			ресурсами. Подготовка презентации, кроссворда, подготовка интеллектуальной карты, составление тестовых заданий.	интеллектуальной карты, тестовых заданий
10ден ь	Анатомия. Лекция 3.	Особенности строения печени, поджелудочной железы. Брюшина и ее производные.	Строение печени, желчного пузыря. Топография печени. Связки печени. Сегментарное строение печени. Строение поджелудочной железы. Брюшина и ее производные. Этажи полости брюшины.	PO 1	1	Обзорная	Обратная связь (контрольные вопросы)
	Анатомия. СРОП/СРО 4	Особенности строения, функции печени, желчного пузыря и поджелудочной железы у детей	Анатомо-физиологические особенности печени и поджелудочной железы у детей. Развитие поджелудочной железы. Внутрпеченочные и внепеченочные желчные протоки. Общий желчный проток, желчный пузырь.	PO 1 PO 2	2/5	Консультация по наиболее сложным вопросам учебной программы при выполнении СРО, работа с учебной литературой, сдача СРО в виде: -Описание анатомического препарата на анатомическом столе «Пирогов» - презентация	Оценочные листы по определенным формам выполненного задания



Кафедра «Нормальной анатомии»	044-42/16
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»	044-63/15
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»	044-53/11
Кафедра «Биологии и биохимии»	044-46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	044-70/11
Кафедра «Введение в клинику»	044-75/11

Силлабус дисциплины «Пищеварительная и эндокринная системы в норме» 20 стр. из 49

Физиология Практическое занятие 5	Частная физиология желез внутренней секреции.	Структурно-функциональная характеристика гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковой системы, эпифиза, щитовидной, околощитовидных, вилочковой. Методы исследования.	PO3	2	Обсуждение основных вопросов темы, выполнение практической работы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач	Устный опрос, оценивание выполнения практических работ, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач
Основы лучевой диагностики Практическое занятие 2	Лучевая диагностика желудка. Обзорная рентгенография. Рентгенография с бариевым контрастированием. Двойное контрастирование КТ желудка. Магнитно-резонансная томография. Радионуклидная диагностика. Ультразвуковое исследование. Подготовка больных к исследованиям.	Лучевая анатомия желудка. Введение контрастных веществ. Анатомических и рентгенологических особенности желудка. Обзорная рентгенография. Рентгенография с бариевым контрастированием. Двойное контрастирование. КТ желудка. Магнитно-резонансная томография. Радионуклидная диагностика. Ультразвуковое исследование. Подготовка больных к исследованиям.	PO 2 PO 5	1	Дискуссия, работа с предоставленными радиологическими снимками	Устный опрос, описание снимков, решение тестовых заданий, решение кроссвордов, работа с радиологическими снимками.



Кафедра «Нормальной анатомии»	044-42/16
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»	044-63/15
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»	044-53/11
Кафедра «Биологии и биохимии»	044-46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	044-70/11
Кафедра «Введение в клинику»	044-75/11
Силлабус дисциплины «Пищеварительная и эндокринная системы в норме»	21 стр. из 49

1 День	Анатомия. Практическое занятие 6.	Брюшная полость, полость малого таза. Брюшина, ход брюшины. Этажи брюшины и ее производные.	Брюшная полость, полость малого таза. Брюшина, ход брюшины. Этажи брюшины и ее производные.	PO 1 PO 2	2	Работа в малых группах с анатомическими препаратами, торсом, муляжами, таблицами, планшетами, плакатами, на интерактивном панеле «Пирогов» и/или решение тестовых заданий и ситуационных задач.	Чек лист устного опроса; Чек-лист решения ситуационных задач; Чек-лист выполнения тестовых заданий
	Физиология Лекция 3	Гормональная регуляция физиологических функций.	Общие свойства гормонов, классификация. Гипоталамо-гипофизарно-адреналовая система. Железы внутренней секреции	PO 1	1	Вводная	-
	Гистология Практическое занятие 6	Тонкая кишка.	Строение стенки тонкой кишки. Ворсинки-крипты и их участие в пищеварении.	PO 1 PO 3 PO 4	1	Работа в малых группах, чек лист гистопрепаратов, микрофотографий	Чек лист оценки практического занятия.
	Гистология СРОП/СРОЗ	Возрастные особенности гистологии поджелудочной железы.	Источники и ход развития поджелудочной железы. Особенности строения поджелудочной железы в зависимости от возраста и питания.	PO 1 PO 2	2/5	Работа в малых группах, защита презентации, составление глоссария.	Чек лист для оценки СРО



Кафедра «Нормальной анатомии»	044-42/16
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»	044-63/15
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»	044-53/11
Кафедра «Биологии и биохимии»	044-46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	044-70/11
Кафедра «Введение в клинику»	044-75/11
Силлабус дисциплины «Пищеварительная и эндокринная системы в норме»	22 стр. из 49

12ден ь	Анатомия. Лекция 4.	Морфофункциональная характеристика органов эндокринного аппарата, их роль в регуляции деятельности органов и систем организма.	Бранхиогенная группа: щитовидная железа. Паращитовидные железы. Вилочковая железа. Неврогенная группа: гипофиз. Эпифиз. Группа адреналовой системы. Мезодермальные железы. Энтодермальные железы кишечника.	PO 1	1	Обзорная	Обратная связь (контрольные вопросы)
	Анатомия. СРОП/СРО 5	Пороки развития пищеварительного тракта.	Пороки развития твердого неба. Атрезия пищевода, заднего прохода и прямой кишки.	PO 1 PO 2	2/5	Консультация по наиболее сложным вопросам учебной программы при выполнении СРО, работа с учебной литературой, сдача СРО в виде: - <i>Описание анатомического препарата на анатомическом столе «Пирогов»</i> - <i>презентация</i>	Оценочные листы по определенным формам выполнения задания
	Физиология Практическое занятие 6	Частная физиология желез внутренней секреции.	Механизм действия гормонов. Надпочечники, поджелудочная железа и их гормоны. Структурно-функциональная характеристика поджелудочной и половых желез	PO1	2	Обсуждение основных вопросов темы, выполнение практической работы, выполнение тестовых заданий, решение	Устный опрос, оценивание выполнения практических работ, оценивание



Кафедра «Нормальной анатомии»	044-42/16
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»	044-63/15
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»	044-53/11
Кафедра «Биологии и биохимии»	044-46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	044-70/11
Кафедра «Введение в клинику»	044-75/11
Силлабус дисциплины «Пищеварительная и эндокринная системы в норме»	23 стр. из 49

						ситуационных задач	выполнение тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач
	Введение в клинику. Практическое занятие 2.	Доврачебная помощь при желудочной и кишечной диспепсии.	Причины возникновения болей в области живота и желудочно-кишечного кровотечения. Клинические проявления болей в животе и желудочно-кишечного кровотечения. Алгоритм оказания доврачебной помощи при болях в животе и желудочно-кишечном кровотечении.	PO 1 PO 3 PO 4 PO 5	1	Выполнение тестовых заданий, решение клинических задач, выполнение практической работы	Выполнение тестовых заданий, решение клинических задач. Чек-лист «Метод промывания желудка».
13ден ь	Анатомия. Практическое занятие 7.	Эндокринные железы бранхиогенной и неврогенной групп: строение, функции.	Общие анатомо-физиологические свойства эндокринных желез. Бранхиогенная группа: щитовидная железа, паращитовидные железы, вилочковая железа. Неврогенная группа: гипофиз и шишковидное тело (эпифиз). Кровоснабжение, венозный и лимфатический отток, иннервация.	PO 1 PO 2	2	Работа в малых группах с анатомическими препаратами, торсом, муляжами, таблицами, планшетами, плакатами, на интерактивном панеле «Пирогов» и/или решение тестовых заданий и ситуационных задач.	Чек лист устного опроса; Чек-лист решения ситуационных задач; Чек-лист выполнения тестовых заданий
	Физиология	Гуморальная	Железы внутренней	PO1	2/5	Подготовка	Проверка



Кафедра «Нормальной анатомии»	044-42/16
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»	044-63/15
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»	044-53/11
Кафедра «Биологии и биохимии»	044-46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	044-70/11
Кафедра «Введение в клинику»	044-75/11
Силлабус дисциплины «Пищеварительная и эндокринная системы в норме»	24 стр. из 49

	СРОП/СРОЗ	регуляция функций. Возрастные особенности.	секреции (гипофиз, щитовидная железа, околощитовидные железы, вилочковая железа) и их гормоны. Механизм действия гормонов. Возрастные особенности.			и защита презентации	и защита презентации.
	Гистология Практическое занятие 7	Толстая кишка.	Особенности строения стенки толстого кишечника. Эндокринные клетки желудочно-кишечного тракта. Лимфатические фолликулы в стенке кишечника, аппендикса.	PO 1 PO 2 PO 4	1	Работа в малых группах, чек лист гистопрепаратов, микрофотографий	Чек лист оценки практического занятия.
	Введение в клинику. СРОП/СРО 2.	Изменение аппетита, извращение вкуса, нарушение стула (понос, запоры, метеоризм).	Понятие. Причины. Симптомы заболевания. Детализация симптомов, степень выраженности, связь с приемом пищи, ее количеством и качеством.	PO 1 PO 2 PO 4 PO 5	1/2	Работа с электронными информационными ресурсами. Подготовка презентации, кроссворда, подготовка интеллектуальной карты, составление тестовых заданий.	Защита презентаций, кроссворда, интеллектуальной карты, тестовых заданий
14ден ь	Анатомия. СРОП/СРО 6	Возрастные особенности эндокринных желез. Нарушение функции эндокринных желез.	Возрастные особенности и нарушение функции отдельных эндокринных желез.	PO 1 PO 2	2/5	Консультация по наиболее сложным вопросам учебной программы при выполнении СРО, работа с учебной литературой, сдача СРО в виде: -Описание анатомическ	Оценочные листы по определенным формам выполненного задания



Кафедра «Нормальной анатомии»	044-42/16
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»	044-63/15
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»	044-53/11
Кафедра «Биологии и биохимии»	044-46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	044-70/11
Кафедра «Введение в клинику»	044-75/11

Силлабус дисциплины «Пищеварительная и эндокринная системы в норме» 25 стр. из 49

						<i>ого препарата на анатомическ ом панели «Пирогов» - презентация</i>	
Биохимия Практическое занятие 3	Роль печени в обмене веществ.	Роль печени в обмене веществ. Обезвреживающая функция печени.	PO 1 PO 2	1	Семинар, ситуационн ые задачи, тестировани е	Чек лист	
Основы лучевой диагностики Практическое занятие 3	Лучевая диагностика двенадцатипер стной кишки Обзорная рентгенографи я двенадцатипер ст ной кишки. рентгенограф ия с бариевым контрастирова нием. Двойное контрастирова ние. КТ двенадцатипер стной кишки. Магнитно- резонансная томография двенадцатипер стной кишки. Радионуклидна я диагностика. Ультразвуково е исследование. Подготовка больных к исследованиям.	Лучевая анатомия двенадцатиперстной кишки. Введение контрастных веществ. Анатомические и рентгенологические особенности двенадцатиперстной кишки. Обзорная рентгенография двенадцатиперстной кишки. Рентгенография с бариевым контрастированием. Двойное контрастирование. КТ двенадцатиперстной кишки. Магнитно-резонансная томография двенадцатиперстной кишки. Радионуклидная диагностика. Ультразвуковое исследование. Подготовка больных к исследованиям.	PO 2 PO 5	1	Дискуссия, работа с предоставле нными радиологиче скими снимками	Устный опрос, описание снимков, решение тестовых заданий, решение кросворд ов, работа с радиолог ическими снимками .	



Кафедра «Нормальной анатомии»	044-42/16
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»	044-63/15
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»	044-53/11
Кафедра «Биологии и биохимии»	044-46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	044-70/11
Кафедра «Введение в клинику»	044-75/11
Силлабус дисциплины «Пищеварительная и эндокринная системы в норме»	26 стр. из 49

Основы лучевой диагностики СРОП/СРО 2	Лучевая диагностика болезни Гиршпрунга. Ирригоскопия, методика исследования.	Лучевая диагностика болезни Гиршпрунга. Ирригоскопия, методика исследования.	PO 2 PO 5	1/3	Подготовка презентаций , составление кроссвордов , тестовых заданий, ситуационн ых задач, работа с радиологиче скими снимками	Защита презентац ий, решение кроссвор дов, тестовых заданий, ситуацио нных задач, работа с радиолог ическими снимками
Введение в клинику. Практическое занятие 3.	Доврачебная помощь при пищевом отравлении. Подготовка пациента к операциям на желудке.	Причины. Симптомы. Осложнения. Техника промывания желудка. Подготовка пациента к операции. Клизмы.	PO 1 PO 4 PO 5	1	Выполнение тестовых заданий, решение клинически х задач, выполнение практическо й работы	Выполне ние тестовых заданий, решение клиничес ких задач. Чек-лист «Метод промыван ия желудка».



Кафедра «Нормальной анатомии»	044-42/16
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»	044-63/15
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»	044-53/11
Кафедра «Биологии и биохимии»	044-46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	044-70/11
Кафедра «Введение в клинику»	044-75/11
Силлабус дисциплины «Пищеварительная и эндокринная системы в норме»	27 стр. из 49

15ден ь	Анатомия. Практическое занятие 8.	Эндокринные железы адреналовой, мезодермальны х и энтодермальны х групп: строение, функции.	Железы адреналовой группы: надпочечники, параганглии. Мезодермальные железы: яичко, яичники. Энтодермальные железы кишечной трубки: поджелудочная железа. Кровоснабжение, венозный и лимфатический отток, иннервация.	PO 1 PO 2	2	Работа в малых группах с анатомическ ими препаратами , торсом, муляжами, таблицами, планшетами , плакатами, на интерактивн ом панели «пирогов» И/или решение тестовых заданий и ситуационн ых задач.	Чек лист устного опроса; Чек-лист решения ситуацио нных задач; Чек-лист выполнен ия тестовых заданий
	Гистология Практическое занятие 8	Печень.	Строение «классической» и портальной долики печени. Особенности кровоснабжения печени. Желчный пузырь.	PO 1 PO 4	1	Работа в малых группах, чек лист гисто препаратов, микрофотог рафий	Чек лист оценки практичес кого занятия.
	Биохимия. СРОП/СРО 3.	Гормональная регуляция обмена веществ и функций.	Гормональная регуляция обмена веществ и функций. Кортизол и регуляция глюконеогенеза. Инсулин и глюкагон	PO1 PO3	1/2	Презентация , анализ научных статей по тематике	Чек лист для оценки СРО, оценка понимани я, умения анализир овать научную статью и формиров ания определе нных научных понятий
	Основы	Принципы	Лучевая диагностика в	PO 1	1/2	Тестировани	Чек лист



Кафедра «Нормальной анатомии»	044-42/16
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»	044-63/15
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»	044-53/11
Кафедра «Биологии и биохимии»	044-46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	044-70/11
Кафедра «Введение в клинику»	044-75/11
Силлабус дисциплины «Пищеварительная и эндокринная системы в норме»	28 стр. из 49

	лучевой диагностики СРОП/СРО 3	лучевой диагностики пищеварительной системы.	гастроэнтерологии. Основные методы визуальной диагностики органов пищеварения. Введение рентгенконтрастных веществ.	PO 2 PO 3 PO 4 PO 5		e	для оценки СРО.
	Введение в клинику. СРОП/СРО 3.	Клинико-лабораторная характеристика основных клинических синдромов эндокринной системы.	Алгоритм обследования щитовидной железы. Методы обследования щитовидной железы. Осмотр. Первичное обследование щитовидной железы	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4 PO 5	1/3	Работа с электронными информационными ресурсами. Подготовка презентации, кроссворда, подготовка интеллектуальной карты, составление тестовых заданий.	Защита презентаций, кроссворда, интеллектуальной карты, тестовых заданий
16ден ь	Физиология СРОП/СРО 4	Рубежный контроль - II.	Закрепление пройденного материала по темам лекции, практического занятия, СРОП и СРО.	PO 1	3/6	Письменно-решение интегрированных ситуационных задач	Чек-лист по выполнению интегрированных ситуационных задач
	Биохимия Практическое занятие. 4	Биохимия гормонов.	Общие аспекты эндокринной регуляции. Классификация эндокринных гормонов.	PO1 PO2	1	Семинар, ситуационные задачи, тестирование.	Чек лист
	Основы лучевой диагностики Практическое занятие 4	Лучевая диагностика толстой и тонкой кишки. Обзорная рентгенография толстой и тонкой кишки.	Лучевая анатомия толстой и тонкой кишки. Введение контрастных веществ. Анатомических и рентгенологических особенности толстой и тонкой кишки. Рентгенография с	PO 2 PO 5	1	Дискуссия, работа с предоставленными радиологическими снимками	Устный опрос, описание снимков, решение тестовых заданий, решение



Кафедра «Нормальной анатомии»	044-42/16
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»	044-63/15
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»	044-53/11
Кафедра «Биологии и биохимии»	044-46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	044-70/11
Кафедра «Введение в клинику»	044-75/11
Силлабус дисциплины «Пищеварительная и эндокринная системы в норме»	
29 стр. из 49	

		Рентгенографи я с бариевым контрастирова нием. Двойное контрастирова ние. КТ толстой и тонкой кишки. Магнитно-резонансная томография. Радионуклидная диагностика. Ультразвуково е исследование. Подготовка больных к исследованиям.	бариевым контрастированием. Двойное контрастирование. КТ толстой и тонкой кишки. Магнитно-резонансная томография. Радионуклидная диагностика. Ультразвуково е исследование. Подготовка больных к исследованиям.				кросворд ов, работа с радиолог ическими снимками
	Введение в клинику. Практическое занятие 4.	Основные жалобы при заболеваниях эндокринной системы, их диагностическо е значение. Анамнез заболевания, наследственная предрасположе нность.	Жалобы при заболевании эндокринной системы (повышение психической возбудимости, нарушения сна, раздражительность, потливость, сердцебиение, частый стул, мышечная слабость, сонливость, вялость, зябкость, кожный зуд, жажда, повышенный аппетит, похудание). Анамнез заболевания, выявление причин (психические травмы, страх, гормональная перестройка организма в период полового созревания, роды, климакс). Наследственная предрасположенность.	PO 1 PO 2 PO 5	1	Выполнение тестовых заданий, решение клинически х задач, выполнение практическо й работы	Выполне ние тестовых заданий, решение клиничес ких задач.
9.	Методы обучения и преподавания						
9.1	Лекции	Вводная, обзорная (Ответы на контрольные вопросы) Обзорно -иллюстративная					



Кафедра «Нормальной анатомии»	044-42/16
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»	044-63/15
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»	044-53/11
Кафедра «Биологии и биохимии»	044-46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	044-70/11
Кафедра «Введение в клинику»	044-75/11
Силлабус дисциплины «Пищеварительная и эндокринная системы в норме»	30 стр. из 49

		Обзорная лекция. Обратная связь (вопросы)
9.2	Практические занятия	Работа в малых группах с анатомическими препаратами, торсом, муляжами, таблицами, планшетами, плакатами, на интерактивном панеле «Пирогов», обсуждение основных вопросов темы, выполнение практической работы, семинар, ситуационные (клинические) задачи, тестирование, работа в малых группах, чек лист гистопрепаратов, микрофотографий, дискуссия, работа с предоставленными радиологическими снимками, выполнение тестовых заданий, практические навыки
9.3	СРОП/СРО	Консультация по наиболее сложным вопросам учебной программы при выполнении СРО, работа с учебной литературой, сдача СРО в виде: - <i>Описание анатомического препарата на анатомическом столе «Пирогов» -презентация</i> Подготовка и защита реферата и презентации Работа в малых группах, составление глоссария, эссе, анализ научных статей по тематике, составление кроссвордов, тестовых заданий, ситуационных задач, работа с радиологическими снимками, работа с электронными информационными ресурсами, подготовка интеллектуальной карты.
9.4	Рубежный контроль	<i>Тестирование в КТИЦ</i>

10. 10.1 Критерии оценивания результатов дисциплины

10.1	№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	PO1	Знает и понимает морфофункциональные и биохимические особенности пищеварительной и эндокринной систем, анатомии органов пищеварения и эндокринной системы путем изучения визуальных методов исследования	1. Не знает и не понимает морфофункциональные и биохимические особенности пищеварительной и эндокринной систем, анатомии органов пищеварения и эндокринной системы	1. Допускает грубые ошибки при описании морфофункциональных и биохимических особенностях пищеварительной и эндокринной систем, анатомии органов пищеварения и эндокринной системы	1. Объясняет морфофункциональные и биохимические особенности пищеварительной и эндокринной систем, анатомии органов пищеварения и эндокринной системы путем изучения визуальных методов исследования	1. Демонстрирует знания по морфофункциональным и биохимическим особенностям пищеварительной и эндокринной систем, анатомии органов



Кафедра «Нормальной анатомии»	044-42/16
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»	044-63/15
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»	044-53/11
Кафедра «Биологии и биохимии»	044-46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	044-70/11
Кафедра «Введение в клинику»	044-75/11
Силлабус дисциплины «Пищеварительная и эндокринная системы в норме»	31 стр. из 49

						пищеварения и эндокринной системы путем изучения визуальных методов исследования
PO2	Показывает готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания для осуществления наблюдения и ухода за больными.	1. Не знает методы сбора и анализа жалоб пациента результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований	1. Допускает ошибки в сборе анамнеза и жалоб пациента, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния	1. Описывает сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания для осуществления наблюдения и ухода за больными.	1. Демонстрирует знания сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания для осуществления наблюдения	



Кафедра «Нормальной анатомии»	044-42/16
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»	044-63/15
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»	044-53/11
Кафедра «Биологии и биохимии»	044-46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	044-70/11
Кафедра «Введение в клинику»	044-75/11

Силлабус дисциплины «Пищеварительная и эндокринная системы в норме» 32 стр. из 49

						ия и ухода за больными.
PO3	Применяет знания строения и топографии органов и систем для освоения навыков физикального осмотра и оказания первой доврачебной помощи.	1. Не знает строение и топографию органов и систем для освоения навыков физикального осмотра	1. Не полностью рассказывает строение и топографию органов и систем для освоения навыков физикального осмотра	1. Объясняет строение и топографию органов и систем для освоения навыков физикального осмотра и оказания первой доврачебной помощи.	1. Применяет знания строения и топографии органов и систем для освоения навыков физикального осмотра и оказания первой доврачебной помощи.	
PO4	Анализирует информацию, полученную в ходе гистологических и биохимических наблюдений, определяет их значимость для характеристики состояния организма.	1. Не знает методы проведения наблюдений гистологических и биохимических для характеристики состояния организма.	1. Не полностью знает методы проведения гистологических и биохимических наблюдений для характеристики состояния организма.	1. Перечисляет информацию, полученную в ходе гистологических и биохимических наблюдений, определяет ее значимость для характеристики состояния организма.	1. Свободно демонстрирует информацию, полученную в ходе гистологических и биохимических наблюдений, определяет	



Кафедра «Нормальной анатомии»	044-42/16
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»	044-63/15
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»	044-53/11
Кафедра «Биологии и биохимии»	044-46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	044-70/11
Кафедра «Введение в клинику»	044-75/11
Силлабус дисциплины «Пищеварительная и эндокринная системы в норме»	33 стр. из 49

						яет ее значимо сть для характер истики состояни я органи зма.
	PO5	Сравнивает результаты наблюдений с данными, полученными из современных источников информации и делает выводы по результатам лабораторных исследований;	1. Не знает результаты наблюдений с данными, полученными из современных источников информации; 2. Не делает выводы по результатам лабораторных исследований;	1. Не полностью сравнивает результаты наблюдений с данными, полученными из современных источников информации 2. Не полностью делает выводы по результатам лабораторных исследований;	1. Охарактеризовывает результаты наблюдений с данными, полученными из современных источников информации; 2. Знает и делает выводы по результатам лабораторных исследований;	1. Сравнивает и анализирует результаты наблюдений с данными, полученными из современных источников информации; 2. Анализирует и демонстрирует выводы по результатам лабораторных исследований;
10.2	Критерии оценивания методов и технологий обучения					
	Чек-лист для практического занятия					
	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе		
	A	4,0	95-100	Отлично		
	A -	3,67	90-94			
	B +	3,33	85-89	Хорошо		



Кафедра «Нормальной анатомии»	044-42/16
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»	044-63/15
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»	044-53/11
Кафедра «Биологии и биохимии»	044-46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	044-70/11
Кафедра «Введение в клинику»	044-75/11
Силлабус дисциплины «Пищеварительная и эндокринная системы в норме»	34 стр. из 49

B	3,0	80-84	Удовлетворительно
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Не удовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

Устный ответ

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный ответ	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, ориентировался в теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины дал им критическую оценку, а также использовал научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок, но допустил неточности и непринципиальные ошибки, исправленные им самим, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Обучающийся во время ответа допустил принципиальные ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно FX (0.5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Обучающийся во время ответа допустил грубые ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия, не сумел использовать научную терминологию по гистологии и физиологии.

Чек лист оценки работы в малых группах

Работа в малых группах	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Обучающиеся, выделенные в небольшую группу, активно участвовали в обсуждении основных вопросов темы, в это время проявляли свои логические навыки мышления, полностью корректно отвечали на вопросы при обсуждении.
	Хорошо Соответствует оценкам:	Обучающиеся, отнесенные к подгруппе, принимали активное участие в обсуждении основных вопросов темы, при обсуждении смогли решить проблему, допустив ошибки, которые были



Кафедра «Нормальной анатомии»	044-42/16
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»	044-63/15
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»	044-53/11
Кафедра «Биологии и биохимии»	044-46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	044-70/11
Кафедра «Введение в клинику»	044-75/11
Силлабус дисциплины «Пищеварительная и эндокринная системы в норме»	35 стр. из 49

V+ (3,33; 85-89%) V (3,0; 80-84%) V- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	исправлены самими обучающимися подгруппы
Удовлетворительн о Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Обучающиеся, зачисленные в небольшую группу, были пассивными в обсуждении основных вопросов темы, при обсуждении обучающиеся из небольшой группы выполняли его, используя справочную литературу/источники, допуская слабые и непоследовательные ошибки.
Неудовлетворител ьно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Не смогли найти правильные ответы на основные вопросы темы, не участвовали в работе группы, допускали ошибки и неточности, не использовали научную терминологию при ответе.

Оценочный лист

Критерии оценки описания анатомических препаратов

Ф.И.О. студента _____

№ шагов	Критерии оценки шагов	Отлично 90-100 Дал четкий исчерпывающий ответ, правильно называл органы на латыни и на греческом	Хорошо 70-89 Дал достаточно полный ответ, но путался в терминологии; допустил незначительные неточности	Удовл 50-69 С заданием справился частично: путался в ответе, не привел полные названия анатомических структур	Неуд 0-49 Несправился с заданием: не сумел назвать анатомические структуры
1.	Обучающийся узнает орган, дает его название по латыни, при необходимости- по гречески	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
2.	Обучающийся описывает голотопию органа, используя профессиональную терминологию	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
3.	Обучающийся описывает скелетотопию органа, используя профессиональную терминологию	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
4.	Обучающийся описывает синтопию органа, используя профессиональную терминологию	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
5.	Описывает анатомическое строение органа.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8

Максимальный балл – 100. Итого баллов _____ Подпись преподавателя _____

Выполнение тестовых заданий (тестирование)

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
----------------	--------	-----------------



Кафедра «Нормальной анатомии»	044-42/16
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»	044-63/15
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»	044-53/11
Кафедра «Биологии и биохимии»	044-46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	044-70/11
Кафедра «Введение в клинику»	044-75/11
Силлабус дисциплины «Пищеварительная и эндокринная системы в норме»	36 стр. из 49

Выполнение тестовых заданий (тестирование)	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Обучающийся выполнил правильно 90-100% тестовых заданий.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Обучающийся выполнил правильно 75-89% тестовых заданий.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Обучающийся выполнил правильно 50-74% тестовых заданий.
	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Обучающийся выполнил правильно менее 50% тестовых заданий.

Решение ситуационных (клинических) задач

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Решение ситуационных задач	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Активно участвовал в решении ситуационных задач, проявил при этом оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, использовал при обсуждении научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Активно участвовал в работе, показал знание материала, допускал непринципиальные неточности или ошибки, исправленные самим студентом.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	При работе в группе был пассивен, допускал неточности и принципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Не принимал участие в работе группы, отвечая на вопросы преподавателя, допускал принципиальные ошибки и неточности, не использовал при ответах научную терминологию.

Оценочный лист

Критерии оценки овладения практическими навыками



Кафедра «Нормальной анатомии»	044-42/16
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»	044-63/15
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»	044-53/11
Кафедра «Биологии и биохимии»	044-46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	044-70/11
Кафедра «Введение в клинику»	044-75/11
Силлабус дисциплины «Пищеварительная и эндокринная системы в норме»	37 стр. из 49

Ф.И.О. студента _____

№ п/ п	Критерии оценки шагов	Уровень			
		Отлич но 90-100	Хорошо 70-89	Удовл 50-69	Неуд 0-49
1.	Правильное нахождение расположения органа на торсе, скелете и на живом человеке	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
2.	Обучающийся должен назвать полное название органа и описать его общее строение	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
3.	Обучающийся должен назвать структурные элементы данного органа.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
4.	После перечисления структурных элементов органа студент должен показать на плакатах, планшетах и дать его описание.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
5.	Во время описания органа и его структурных элементов обучающийся должен сказать о возрастных особенностях органа	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8

Максимальный балл – 100. Итого баллов _____ Подпись преподавателя _____

Оценочный лист

Критерии оценки выполнения схемы (ходы артерий)

Ф.И.О. студента _____

№ п/ п	Критерии оценки шагов	Уровень			
		Отлич но 90-100	Хорошо 70-89	Удовл 50-69	Неуд 0-49
1.	Обучающийся должен правильно найти и зарисовать схему ходов артерий	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
2.	Обучающийся должен дать полное название артерий на латыни.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
3.	Обучающийся должен правильно указать топографию, проекцию артерий	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
4.	Должен перечислить все ветви артерий	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
5.	Обучающийся должен указать области кровоснабжения	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8

Максимальный балл – 100. Итого баллов _____ Подпись преподавателя _____

Оценочный лист

Критерии оценки выполнения схемы (ходы нервов)

Ф.И.О. студента _____

№ п/ п	Критерии оценки шагов	Уровень			
		Отлич но 90-100	Хорошо 70-89	Удовл 50-69	Неуд 0-49
1.	Обучающийся должен правильно нарисовать	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8



Кафедра «Нормальной анатомии»	044-42/16
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»	044-63/15
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»	044-53/11
Кафедра «Биологии и биохимии»	044-46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	044-70/11
Кафедра «Введение в клинику»	044-75/11

Силлабус дисциплины «Пищеварительная и эндокринная системы в норме» 38 стр. из 49

11.	Учебные ресурсы	
Электронные ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Репозиторий ЮКМА http://lib.ukma.kz/repository/ 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека http://rmebrk.kz/ 3. Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ 4. Ашық кітапхана https://kitap.kz/ 5. http://t.me/AkzharkynGaukhar 6. Умный медик YouTube https://goo.gl/zSzoZD 1. https://meduniver.com/Medical/Video/predmet_metodi_istoria_gistologii.html 2. https://meduniver.com/Medical/Video/citologia.html 3. https://meduniver.com/Medical/Video/lekcia_po_citologii.html 4. https://meduniver.com/Medical/Video/lekcia_po_embriologii.html 5. https://meduniver.com/Medical/Video/razvitie_ploda_i_stroenie_placenta.html 6. https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_epitelialnix_tkanei.html 7. https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_rixloi_voloknistoi_tkani.html 8. https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_sobstvenno_soedinitelnix_tkanei.html 9. https://meduniver.com/Medical/Video/osteogenez_i_xondrogenez.html 10. https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_epitelialnix_i_gelezistix_tkanei.html 11. Веб-сайт ЮКМА: 12. https://ukma.kz 13. Электронные ресурсы 14. Нормальная физиология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Б. И. Ткаченко. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон.текстовые дан. (53,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт.диск 15. Адам физиологиясы. Динамикалық сызбалар атласы [Электронный ресурс] : оқулық / К. В. Судаков [ж.б.] ; қазақ тіл. ауд. М. Қ. Қанқожа. - Электрон.текстовые дан. (105Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 464б. с. 16. Қалыпты физиология [Электронный ресурс] : оқулық / қаз.тіл. ауд. Ф. А. Миндубаева ; ред. К. В. Судаков. - Электрон.текстовые дан. (1,42Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 864 бет.эл. опт. диск 17. Камкин, А. Г. Атлас по физиологии. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А. Г. Камкин, И. С. Киселева. - Электрон.текстовые дан. (58,4 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 408 с. эл. опт.диск 18. Камкин, А. Г. Атлас по физиологии. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А. Г. Камкин, И. С. Киселева. - Электрон.текстовые дан. (58,7 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 448 с. 19. Физиология пәнінен электронды оқу құралы [Электронный ресурс] : медициналық колледждерге арналған оқу құралы / ҚР денсаулық сақтау министрлігі; Техникалық және кәсіптік білім; Медициналық мамандықтарға арналған. - Электрон. текстовые дан. (22,3 Мб). - Түркістан : ОҚО, 2012. - эл. опт. Диск 1. Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания и средостения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Б. Бекмуратов [и др.] ; М-во 	

Кафедра «Нормальной анатомии»	044-42/16
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»	044-63/15
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»	044-53/11
Кафедра «Биологии и биохимии»	044-46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	044-70/11
Кафедра «Введение в клинику»	044-75/11
Силлабус дисциплины «Пищеварительная и эндокринная системы в норме»	39 стр. из 49

	<p>здравоохранения и социального развития РК. ЮКГФА. - Электрон. текстовые дан. - Шымкент : [б. и.], 2016. - эл. опт. диск (CD-ROM)(8.91Мб)</p> <p>2. Сәулелі диагностика [Электронный ресурс] :оқулық / қазақтіл. ауд. А. Б. Ахметбаева ; ред. басқ. Г. Е. Труфанов. - Электрон. текстовые дан. (421Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576б. с.</p> <p>3. Патоморфология и лучевая диагностика некоторых заболеваний легких невоспалительной природы у недоношенных новорожденных Серикбай М.Қ. , 2020/https://aknurpress.kz/login</p> <p>1. Дифференциальная диагностика и лечение туберкулеза у взрослых и детей.Бекембаева Г.С., Жандаркулов А.А. , 2018/https://aknurpress.kz/login</p> <p>5. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания. Имангазинова С.С. , 2016/https://aknurpress.kz/login</p> <p>6. Лучевая терапия : Учебник. / Под ред. Г.Е. Труфанова. - 3-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 484 с. http://rmebrk.kz</p> <ul style="list-style-type: none"> • lib.ukma.kz • www.aknurpress.kz. • https://www.youtube.com/channel/UC2KQ2vGectAWstvVXKUL2Og <p>1. Датхаев, У. М. Коммуникативные навыки [Электронный ресурс] : учебник / У. М. Датхаев, М. А. Асимов, Г. Ж. Умурзахова . - Электрон. текстовые дан.(5,21 МБ). - Алматы : Эверо, 2016. - 256 с. эл. опт. диск (CD-ROM)</p> <p>2. Асимов, А. А. Коммуникативтік дағдылар [Электронный ресурс] : оқулық / М. А. Асимов, А. А. Сұлтанбеков . - Электрон. текстовые дан.(7,30МБ). - Алматы : Эверо, 2016. - 260 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).</p> <p>3. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учеб. пособие - М. : "Литтерра", 2016. - 248б.</p> <p>4. Коммуникативтік дағдырлар. Коммуникативные навыки. Communication skills. Алматы, ТОО “Эверо”, 118 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/601/</p> <p>5. Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері.Асимов М.А., Оразбакова Г.О., Мадалиева С.Х., Багиярова Ф.А.,2017/https://aknurpress.kz/login</p> <p>6. Жедел медициналық жәрдем Қаныбеков А. , 2017 /https://aknurpress.kz/login</p> <p>7. Диагностика және жедел медициналық көмек көрсету алгоритмі / algorithm of diagnosis and emergency care Алпысова А.Р. , 2015/https://aknurpress.kz/login</p>
Электронные учебники	<p>1. Билич, Г . Л .Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т.1. Опорно-двигательный аппарат. Остеология. Синдесмология. Миология [Электронный ресурс] : учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.</p> <p>2. Билич, Г . Л .Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.</p> <p>3. Билич, Г . Л .Анатомия человека. Атлас. В. 3 т. Т. 3 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.</p> <p>4. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.</p>



Кафедра «Нормальной анатомии»	044-42/16
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»	044-63/15
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»	044-53/11
Кафедра «Биологии и биохимии»	044-46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	044-70/11
Кафедра «Введение в клинику»	044-75/11
Силлабус дисциплины «Пищеварительная и эндокринная системы в норме»	40 стр. из 49

5. Анатомия человека. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
1. Гистология, эмбриология, цитология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. И. Афанасьева. - Электрон. текстовые дан. (41.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 800 с.
2. Гистология. Комплексные тесты: ответы и пояснения [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. С. Л. Кузнецова. - Электрон. текстовые дан. (41.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 288 с.
3. Гистология [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Ю. Виноградов. - Электрон. текстовые дан. (39.6Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 184 с.
4. Гистология. 1 – бөлім [Электронный ресурс] : оқулық. - Электрон. текстовые дан. (13,1 Мб). - [Б. м. : б. и.]. - эл. опт. диск (CD-ROM).
5. Гистология. Атлас для практических занятий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Бойчук [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (131 МБ). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2010. - 160 с. эл. опт. диск (CD-ROM).
1. Репозиторий ЮКМА
<http://lib.ukma.kz/repository/>
2. Республиканская межвузовская электронная библиотека
<http://rmebrk.kz/>
3. Консультант студента
<http://www.studmedlib.ru/>
4. Открытый университет Казахстана <https://openu.kz/kz>
5. Закон (доступ в справочно-информационном секторе)
<https://zan.kz/ru>
6. Параграф
<https://online.zakon.kz/Medicine/>
7. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
8. Ашық кітапхана
<https://kitap.kz/>
9. Thomson Reuters «Web of Science» www.webofknowledge.com
10. Scopus
<https://www.scopus.com/>
11. Sciencedirect
<http://www.sciencedirect.com/>
12. Биохимия [Электронный ресурс] : учебник для вузов / под ред. Е. С. Северина. - 5-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. (66,3 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 768 с. эл. опт. диск (CD-ROM).
13. Биохимия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е. С. Северина. - 5-е изд. - Электрон. текстовые дан. (66,4 Мб). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2011. - 768 с. эл. опт. диск (CD-ROM)
14. Тапбергенов С.О. Медицинская и клиническая биохимия / Тапбергенов С.О. 2020. - 512 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/429/
1. Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания и средостения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Б. Бекмуратов [и др.] ; М-во здравоохранения и социального развития РК. ЮКГФА. - Электрон. текстовые дан. - Шымкент : [б. и.], 2016. - эл. опт. диск (CD-ROM)(8.91Мб)



Кафедра «Нормальной анатомии»	044-42/16
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»	044-63/15
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»	044-53/11
Кафедра «Биологии и биохимии»	044-46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	044-70/11
Кафедра «Введение в клинику»	044-75/11
Силлабус дисциплины «Пищеварительная и эндокринная системы в норме»	41 стр. из 49

	<p>2. Сәулелі диагностика [Электронный ресурс] : оқулық / қазақтіл. ауд. А. Б. Ахметбаева ; ред. басқ. Г. Е. Труфанов. - Электрон. текстовые дан. (421Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576б. с.</p> <p>3. Патоморфология и лучевая диагностика некоторых заболеваний легких невоспалительной природы у недоношенных новорожденных Серикбай М.К. , 2020/https://aknurpress.kz/login</p> <p>2. Дифференциальная диагностика и лечение туберкулеза у взрослых и детей. Бекембаева Г.С., Жандаркулов А.А. , 2018/https://aknurpress.kz/login</p> <p>6. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания. Имангазинова С.С. , 2016/https://aknurpress.kz/login</p> <p>7. Лучевая терапия : Учебник. / Под ред. Г.Е. Труфанова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 484 с. http://rmebrk.kz</p> <p>1. Арынгазин, К.Ш., Мажимова, М.Б. Первая доврачебная помощь при несчастных случаях : Учебно-методическое пособие. / Сост. К. Ш. Арынгазин. - Павлодар: Кереку, 2013. - 73 с. http://rmebrk.kz/</p> <p>2. S. Kabiyeva Introduction in clinic: Textbook, volume I. – Almaty: 2020 – 263 p. https://elib.kz/ru/search/read_book/324/</p> <p>3. Кабиева С.М. Введение в клинику: Учебник. Том I/С.М. Кабиева.- Алматы: Эверо, 2020. –304 с https://www.elib.kz/ru/search/read_book/316/</p>
Лабораторные физические ресурсы	<p>Скелет, набор из костей, муляжи, торс, электронные планшеты, интерактивный анатомический стол «Пирогова», анатомическая панель «Пирогова»</p> <p>Микроскопы, набор микропрепаратов, атлас микрофотографий.</p> <p>Муляжи, таблица Сивцева, периметр Форстера, электрокардиограф, тонометр, фонендоскоп, гемометр Сали.</p> <p>Биохимический анализатор, спектрофотометры, набор реактивов, пробирки</p> <p>Тренажеры Центра практических навыков</p>
Литература	<p><i>Основная:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гайворонский, И. В. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1. Система органов опоры и движения. Спланхология: учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014 2. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 1. Опорно - двигательный аппарат учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 480 с 3. Синельников, Р. Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т. 1. Учение о костях, соединении костей и мышцах : учеб. пособие . - 7-е изд, перераб. . - М. : Новая волна : Издатель Умеренков, 2012. <p><i>Дополнительная:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анатомия по Пирогову. Атлас анатомии человека. В 3 т. Т. 2. Голова. Шея: М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013 2. Боянович Ю. В. Анатомия человека: атлас. - Ростов н/Д: Феникс, 2011 3. Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн.1: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич ; - М. : МИА, 2010. 4. Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн. 2: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич. - ; М. : МИА, 2010. 5. Привес М.Г. Анатомия человека: учебник. -12-е изд., перераб. И доп. – СПб.: Изд. дом. СПбМАПО, 2009 <p>основная:</p>



Кафедра «Нормальной анатомии»	044-42/16
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»	044-63/15
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»	044-53/11
Кафедра «Биологии и биохимии»	044-46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	044-70/11
Кафедра «Введение в клинику»	044-75/11
Силлабус дисциплины «Пищеварительная и эндокринная системы в норме»	42 стр. из 49

1. Нормальная физиология [Текст] : учебник / Под ред. Л. З. Теля, Н. А. Агаджаняна ; М-во образ. и науки РФ. Рек. ГБОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. М. Сеченова". - М. : "Литтерра", 2015. - 768 с. : ил

2. Физиология человека [Текст] : учебник / под ред. Е.Б.Бабского. - Алматы : Эверо, 2014. - 743 с

3. Физиология человека : учебник / Л. З. Тель [и др.]. - Алматы : Эверо, 2012

4. Косицкий Г.И. Физиология 1-2-3 том. - Эверо, 2014.

5. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Орысша-қазақша медициналық (физиологиялық) сөздік = Русско-казахский медицинский - Алматы : Эверо, 2014.

6. Физиология человека: учебник / Л. З. Тель [и др.]. - Рек. Респ. центром инновационных технологий мед.образования и науки М-ва здравоохранения РК. - Алматы : Эверо, 2012. - 600 с.

дополнительная:

1. Миндубаева, Ф. А. Руководство к практическим занятиям по физиологии [Текст] : учебно-методическое пособие / . - Алматы : Эверо, 2016. - 208 с

2. Ситуационные задачи по курсу нормальной физиологии: учебно-методическое пособие / В. К. Касымбеков [и др.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 144 с

3. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Орысша-қазақша медициналық (физиологиялық) сөздік = Русско-казахский медицинский - Алматы : Эверо, 2014. - 903 с

4. Миндубаева, Ф. А. Руководство к практическим занятиям по физиологии : учеб.-методическое пособие . - Алматы : Эверо, 2012. - 194 с.

5. Физиология человека: учебник / под ред. В. М. Покровского, Г. Ф. Коротко. - 2-е изд., перераб. и доп ; Рек. Департаментом образовательных мед.учр. и кадровой политики М-ва здравоохранения РФ. - М. : Медицина, 2007. - 656 с.

6. Миндубаева, Ф. А. Руководство к практическим занятиям по физиологии: учеб.-методическое пособие / Ф. А. Миндубаева, А. М. Евневич, Т. И. Крекешева. - Алматы : Эверо, 2012. - 194 с.

основная:

1. Афанасьев Ю.И. и Юрина Н.А. Гистология, цитология и эмбриология – 6-е изд. – М.: Медицина, 2016. 800 С.

2. Юшканцева С.И., Быков В.Л. Гистология, цитология и эмбриология: Атлас.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. 296 с.

дополнительная:

1. Крстич Р.В. Иллюстрированная энциклопедия по гистологии человека: 1576 иллюстраций. Пер. с англ. – М.: ООО «Издательство Оникс»: «Издательство «Мир и Образование», 2010. 608 с.

2. Селезнева, Т. Д. Гистология]: учеб. пособие / Т. Д. Селезнева А.С. Мишин В.Ю. Барсуков. - М. : Эксмо, 2010. - 350 с.

3. Жункейра Л.К., Карнейро Ж.. Гистология: учебное пособие. Пер. с англ. Под ред. В.Л. Быкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 576 с.

Кузнецов С.Л., Мушкамбаров Н.Н. Гистология, цитология и эмбриология. Учебник. Изд-во: МИА, 2017. 600 С.

Основная:

1. Биохимия [Электронный ресурс] : учебник для вузов / под ред. Е. С. Северина. - 5-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. (66,3 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 768 с. эл. опт. диск (CD-ROM).

12. Биохимия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е. С. Северина. - 5-е изд. -



Кафедра «Нормальной анатомии»	044-42/16
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»	044-63/15
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»	044-53/11
Кафедра «Биологии и биохимии»	044-46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	044-70/11
Кафедра «Введение в клинику»	044-75/11
Силлабус дисциплины «Пищеварительная и эндокринная системы в норме»	43 стр. из 49

Электрон. текстовые дан. (66,4 МБ). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2011. - 768 с. эл. опт. диск (CD-ROM)

Основная:

1. Лучевая диагностика: учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. Г. Е. Труфанова. - ; Рек. ГОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 496 с.
2. Сәулелі диагностика: оқулық / РФ білім және ғыл. министрлігі; Г. Е. Труфановтың редакциясымен; қазақ тіліне ауд. А. Б. Ахметбаева; жауапты ред. А. Қ. Ахметбаева. - ; И. М. Сеченов атындағы ГОУ ВПО "Бірінші Москва мемл. мед. ун-ті" ұсынған. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576 бет. с.
3. Лучевая диагностика: учебник / М-во образования и науки РФ; под ред. Труфанова Г. Е. - ; Рек. ГОУ ВПО «Первый МГМУ им. И. С. Сеченова» .-М. : ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 496 с
4. Лучевая терапия: учебник / М-во образования и науки РФ; под ред. Г. Е. Труфанова. - Рек. ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 208 с.
5. Илясова, Е. Б. Лучевая диагностика [Текст] : учеб. пособие / Е. Б. Илясова, М. Л. Чехонацкая, В. Н. Приезжева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 280 с. : ил
6. Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания и средостения [Текст] : учебное пособие / Е. Б. Бекмуратов [и др.] ; М-во здравоохранения и социального развития РК. ЮКГФА. - Шымкент : [б. и.], 2016. - 104 с

Дополнительная:

1. Лучевая диагностика органов грудной клетки: национальное рук. / Гл. ред. серии С. К. Терновой, Гл. ред. тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 584 с.
Бургенер, Фрэнсис А. Лучевая диагностика заболеваний костей и суставов. Более 1000 рентгенограмм: руководство: атлас: пер. с англ. / Фрэнсис А. Бургенер, М. Кормано, Т. Пудас; под ред., С. К. Тернового, А. И. Шихтера. - М. : ГЭОТАР Медиа, 2014. - 552 с.

Основная:

1. Клиникаға кіріспе. Том 1 [Мәтін] : оқулық / С. М. Кабиева [ж.б.] ; ҚР денсаулықсақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ҚММУ. - Алматы : Эверо, 2016. - 287 б. с
2. Каркабаева, А. Д. Клиникаға кіріспе-2. 1 -бөлім [Мәтін] : оқуқұралы / А. Д. Каркабаева, Н. Н. Теляева. - Астана : [б. и.], 2017. - 152 бет. с.
3. Каркабаева, А. Д. Клиникаға кіріспе-2. II-бөлім [Мәтін] : оқуқұралы / А. Д. Каркабаева, Н. Н. Теляева. - [Б. м.] : Астана, 2017. - 208 бет. С
4. Теляева, Н. Н. Введение в клинику -2. Ч. 1 [Текст] : учеб. пособие / Н. Н. Теляева, А. Д. Каркабаева. - Астана : [б. и.], 2017. - 214 с.
5. Теляева, Н. Н. Введение в клинику -2. Ч. II [Текст] : учеб. пособие / Н. Н. Теляева, А. Д. Каркабаева. - Астана : [б. и.], 2017. - 210 с

Дополнительная:

1. Толева, С. З. Клиникаға кіріспе [Мәтін] : оқу құралы / С. З. Толева. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 244 бет. С
2. Алпысова А. Р. Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел көмек көрсету алгоритмдері = Алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе : оқу құралы /



Кафедра «Нормальной анатомии»	044-42/16
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»	044-63/15
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»	044-53/11
Кафедра «Биологии и биохимии»	044-46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	044-70/11
Кафедра «Введение в клинику»	044-75/11
Силлабус дисциплины «Пищеварительная и эндокринная системы в норме»	44 стр. из 49

- А. Р. Алпысова, Н. В. Молодовская ; ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 120 б. с.
3. Қаныбеков А. Жедел медициналық жәрдем : оқу құралы / А. Қаныбеков. - 2-ші бас. - Караганды : АҚНҰР, 2017. - 266 бет. с.
4. Кабиева, С. М. Введение в клинику. Т. 1. [Текст] : учебник / С. М. Кабиева. - Алматы : Эверо, 2016. - 304 с
5. Аяпов К. Модернизация сестринского образования Казахстана : сб. / К. Аяпов. - 2-е изд., перераб. - [б. м.] : New book, 2022. - 220 с.
6. Kabiyeva, S. Introduction in clinic. Volume 1 [Текст] : textbook / S. Kabiyeva. - Almaty : "Evero" , 2016. - 263 p.
7. Hammer , Gary D. Pathophysiology of Disease: An Introduction to Clinical Medicine / Gary D. Hammer . - 7nd ed. - New York : Mg Graw Hill. Education, 2014. - 762 p.

12. Политика дисциплины

Требования к студентам:

1. не опаздывать на занятия;
2. не пропускать занятия без уважительных причин;
3. иметь анатомические перчатки, пинцет и скальпель;
4. проявлять активность во время практических занятий;
5. уметь работать в команде;
6. своевременно, по графику, выполнять и сдавать СРО;
7. не заниматься посторонними делами во время занятий;
8. быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям;
9. соблюдать этические нормы поведения при работе с анатомическими препаратами и органами тела человека;
10. бережно относиться к имуществу кафедры;
11. своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительным причинам;
12. соблюдать технику безопасности в аудитории.
13. Во время лекций / практических занятий/СРОП обучающимся запрещается:
14. пользоваться мобильными устройствами / гаджетами;
15. выходить из учебной комнаты/аудитории (покидать рабочее место на клинической/производственной базе) без разрешения преподавателя.

Требования к дресс-коду

Обучающийся обязан:

1. иметь чистый, выглаженный медицинский халат, колпак/шапочку;
2. иметь аккуратную прическу, коротко остриженные ногти; (для девушек: яркий макияж и яркий лак на ногтях не допустимы).

Штрафные санкции:

1. При однократном нарушении политики модуля обучающийся получает предупреждение в устной форме от преподавателя.
 2. При повторяющихся нарушениях политики модуля обучающийся предоставляет объяснительную на имя заведующего кафедрой.
 3. При систематическом нарушении политики дисциплины заведующий кафедрой подает соответствующий рапорт в деканат.
- Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (РК1, РК2, ТКсп) не допускается к экзамену по дисциплине; Обучающийся, не явившийся на РК по уважительной причине, сразу после того, как



Кафедра «Нормальной анатомии»	044-42/16
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»	044-63/15
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»	044-53/11
Кафедра «Биологии и биохимии»	044-46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	044-70/11
Кафедра «Введение в клинику»	044-75/11
Силлабус дисциплины «Пищеварительная и эндокринная системы в норме»	45 стр. из 49

приступил к занятиям, с разрешения деканата, получает отработочный лист.

- За 1 пропуск лекций, по неуважительной причине, штрафной балл составляет – 1,0 балл и отнимаются из оценок рубежного контроля.
- За 1 пропуск СРОП, по не уважительной причине, штрафной балл составляет – 2,0 балла и отнимается из оценок СРО
- Поощрительные баллы учитываются согласно политике кафедры. Поощрительные баллы добавляются к оценке рубежного контроля. За активные участие в работе СНК и семинарах по каждой дисциплине обучающемуся присваивается поощрительный балл от 5 до 10.

Если обучающиеся не набирают 50% текущего рейтинга (т.е.30 баллов), то они не допускаются к сдаче итогового контроля (экзамена).

Требования, предъявляемые к студентам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры т.д.

Студент должен:

- соблюдать медицинскую этику и деонтологию;
- не курить в академии;
- соблюдать чистоту на кафедре;
- не портить мебель в учебных аудиториях;
- бережно относиться к учебникам;
- соблюдать внешний вид студента медицинского ВУЗа;
- соблюдать правила техники безопасности;
- во время эпидемии гриппа носить маски;
- не пропускать занятия без уважительной причины;
- пропущенные по уважительной причине занятия отрабатывать своевременно, но только при наличии допуска деканата и в определенное преподавателем время;
- не опаздывать на занятия;
- иметь на занятиях необходимую документацию: силлабус, методические рекомендации для занятий, лекции, тетрадь и учебник;
- добросовестно готовиться к занятиям;
- проявлять активность во время занятий;
- не заниматься во время занятий посторонними делами: не разговаривать, не курить, не жевать жевательную резинку, не употреблять пищу, не пользоваться телефоном, не слушать музыку, не читать газеты и журналы, не готовиться к занятиям по другой дисциплине;
- соблюдать тишину, порядок во время перерывов;
- своевременно по графику выполнять и сдавать СРО (в электронном виде); с проверкой письменных работ на предмет плагиата.

Штрафные меры при невыполнении разделов работы:

- при пропуске лекционных занятий без уважительной причины снижается оценка рубежного контроля – по 1 баллу за каждую пропущенную лекцию;
- при пропуске СРОП без уважительной причины снижается оценка за СРО – по 2 балла за каждое пропущенное занятие;
- при несвоевременной сдаче СРО без уважительной причины (позже указанной недели) СРО не принимается;
- при однократном нарушении политики дисциплины студенту делается предупреждение;
- при систематическом нарушении политики дисциплины информация о поведении студента передается в деканат факультета;

Критерии недопуска к итоговому контролю

- студент, получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (рубежный контроль 1,



Кафедра «Нормальной анатомии»	044-42/16
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»	044-63/15
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»	044-53/11
Кафедра «Биологии и биохимии»	044-46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	044-70/11
Кафедра «Введение в клинику»	044-75/11

Силлабус дисциплины «Пищеварительная и эндокринная системы в норме» 46 стр. из 49

рубежный контроль 2, средняя оценка текущего контроля), не допускается к итоговому контролю по дисциплине.

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

www.ukma.kz Положения и Правила ЮКМА. Академическая политика.

П.4 Кодекс чести обучающегося

П.10. Организация учебного процесса

П.12. Политика выставления оценок

Итоговый контроль – к экзамену допускаются обучающиеся, полностью освоившие программу дисциплины и набравшие рейтинг допуска.

Итоговая оценка рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежных контролей и оценки итогового контроля:

Рейтинг допуска (60%) = средняя оценка рубежных контролей (20%) + средняя оценка текущего контроля (40%)

Средняя оценка рубежных контролей = $RK1 + RK2 / 2$

Средняя оценка текущего контроля = среднеарифметическая сумма текущих оценок с учетом средней оценки по СРО и штрафных баллов.

Итоговая оценка (100%) = $RK_{ср} \times 0,2 + ТК_{ср} \times 0,4 + ИК \times 0,4$

Итоговая оценка (100%) = Рейтинг допуска (60%) + Итоговый контроль (40%)

Пример подсчета итоговой оценки обучающегося:

Штрафные баллы:

Например, обучающийся пропустил 2 лекции = $1,0 \times 2 = 2,0$ баллов

За пропуск 1 СРОП = 2,0 балла

РК 1 – 80 баллов

РК 2 – 90 баллов

$RK_{ср} = \frac{(80-2)+90}{2} = 84$ баллов

Средняя арифметическая оценка текущего контроля (прак. и лабор. занятия) – 80 баллов

СРО 1 – 75 баллов

СРО 2 – 85 баллов

СРОN... – количество СРО

Средняя оценка за СРО = $\frac{75 + 85 + N_{...}}{2 + N_{...}} = 80$ баллов

Средняя текущая оценка с учетом СРО и штрафных баллов:

$TK_{ср}^* = \frac{TK_{ср} + CPO_{ср}}{2} - K_{ср} = \frac{80 + (80 - 2,0)}{2} = \frac{158}{2} = 79,0$

Рейтинг допуска (60%) = $RK_{ср} \times 0,2 + TK_{ср} \times 0,4 = 84 \times 0,2 + 79,0 \times 0,4 = 16,8 + 31,6 = 48,4$ баллов

Итоговый контроль (40%), например, обучающийся ответил на 45 вопросов правильно из 50 (90%),

$90 \times 0,4 = 36$ баллов

Итоговая оценка (100%) =

1) РД (60%) + ИК (40%) = $48,4 + 36 = 84,4$ баллов

2) $RK_{ср} \times 0,2 + TK_{ср} \times 0,4 + ИК \times 0,4 = 84,0 \times 0,2 + 79,0 \times 0,4 + 90 \times 0,4 = 16,8 + 31,6 + 36 = 84,4$ баллов

РК_{ср} – средняя оценка рубежных контролей

ТК_{ср} – средняя оценка текущего контроля

ИК – оценка итогового контроля

РК 1 - рубежный контроль 1



Кафедра «Нормальной анатомии»	044-42/16
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»	044-63/15
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»	044-53/11
Кафедра «Биологии и биохимии»	044-46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	044-70/11
Кафедра «Введение в клинику»	044-75/11
Силлабус дисциплины «Пищеварительная и эндокринная системы в норме»	47 стр. из 49

<p>РК 2 – рубежный контроль 2</p> <p>РД – рейтинг допуска</p> <p>ТКСр* - средняя текущая оценка с учетом СРО и штрафных баллов</p> <p>Клек – коэффициент пропуска 1-ой лекции</p> <p>Ксро – коэффициент пропуска 1-го СРОП</p>
--



Кафедра «Нормальной анатомии»	044-42/16
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»	044-63/15
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»	044-53/11
Кафедра «Биологии и биохимии»	044-46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	044-70/11
Кафедра «Введение в клинику»	044-75/11
Силлабус дисциплины «Пищеварительная и эндокринная системы в норме»	48 стр. из 49

14. Утверждение и пересмотр			
Дата утверждения на кафедрах	Протокол № <u>10</u> <u>25.05.2023</u>	Кафедра «Нормальной анатомии» и.о.проф. Танабаев Б.Д	
	Протокол № <u>11</u> <u>26.05.2023</u>	Кафедра «Патологической анатомии и гистологии» д.м.н., и.о.проф. Садыкова А.Ш.	
	Протокол № <u>10</u> <u>29.05.2023</u>	Кафедра «Нормальной и патологической физиологии» к.б.н., и.о.проф. Жакипбекова Г.С.	
	Протокол № <u>17</u> <u>26.05.2023</u>	Кафедра «Биологии и биохимии», профессор Есиркепов М.М.	
	Протокол № <u>21</u> <u>26.05.2023</u>	Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология», к.м.н. Касаева Л.Т.	
	Протокол № <u>11</u> <u>26.05.2023</u>	Кафедра «Введение в клинику» к.м.н., и.о.доцента Жумадилова А.Р.	
Дата одобрения на КОП	Протокол № <u>11</u> <u>05.06.2023</u>	Председатель КОП д.м.н., и.о.проф. Садыкова А.Ш.	