



«Қалыпты анатомия» кафедрасы	044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы	044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы	044-53/11
«Биология и биохимия» кафедрасы	044-46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	044-70/11
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы	044-75/11
Қалыпты ас қорыту және эндокриндік жүйелер	56 беттің 1 беті

Силлабус

"Қалыпты анатомия" кафедрасы

"Патологиялық анатомия және гистология" кафедрасы

"Қалыпты және патологиялық физиология" кафедрасы

"Биология және биохимия" кафедрасы

"Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы

"Клиникаға кіріспе" кафедрасы

Білім беру бағдарламасы: 6B10115 "Медицина"

Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы: Қалыпты ас қорыту және эндокриндік жүйелер

1.	Пәндер туралы жалпы мәліметтер		
1.1	Пән коды: KAEZh 2208	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Атауы: Қалыпты ас қорыту және эндокриндік жүйелер	1.7	Курс: 2
1.3	Пререквизиттер: кәсіпке кіріспе, адамның физиологиялық процестерінің құрылымдық ұйымдастырылуы	1.8	Семестр: 3
1.4	Постреквизиттер: жалпы патология, ас қорыту және эндокриндік жүйелер патологиясы	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 6/180
	Циклі: БП	1.10	Компонент: ЖООК
2.	Пәндер сипаттамасы		
Асқорыту және эндокриндік жүйелердің морфофункционалды және биохимиялық ерекшеліктері туралы іргелі білімді қалыптастыру. Асқорыту және эндокриндік жүйелерінің анатомиясы. Визуалды зерттеу әдістері дәрігерге дейінгі көмек және пациентке бағытталған күтім дағдылары.			
3.	Жиынтық бағалаудың нысаны		
3.1	☒ Тестілеу	3.5	Курстық жұмыс
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	☒ ОСПЭ/ОСКЕ немесе практикалық дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәндер мақсаты		
Білім алушыларда ас қорыту және эндокриндік жүйелердің морфофункционалдық және биохимиялық ерекшеліктері туралы білімдер мен түсініктер кешенін қалыптастыру, асқорыту мүшелерінің анатомиясы және эндокриндік жүйенің зерттеудің көрнекі әдістерін меңгеру арқылы, сондай-ақ қалыптастыру пациенттерге дәрігерге дейінгі көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (РО пәндер)		
ОН 1	Асқорыту және эндокриндік жүйелердің морфофункционалды және биохимиялық ерекшеліктерін, ас қорыту мүшелерінің анатомиясын және эндокриндік жүйені зерттеу арқылы біледі және гистологиялық, биохимиялық және зерттеудің көрнекі әдістерін түсінеді		
ОН 2	Науқастың шағымдарын, оның анамнезінің мәліметтерін, жағдайын тану немесе аурудың бар немесе жоқтығын анықтау мақсатында тексеру, зертханалық, аспаптық және басқа зерттеулердің нәтижелерін жинауға және талдауға науқастарды бақылауды және оларға күтім жасауды жүзеге асыру үшін.		

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қалыпты анатомия» кафедрасы «Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы «Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы «Биология и биохимия» кафедрасы «Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы «Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-42/16 044-63/15 044-53/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11
Қалыпты ас қорыту және эндокриндік жүйелер		56 беттің 2 беті

ОН 3	Ағзалар мен жүйелердің құрылысы мен топографиясы туралы білімдерін физикалық тексеру және дәрігерге дейінгі алғашқы көмек көрсету дағдыларын меңгеру үшін қолданады.					
ОН 4	Алынған ақпаратты талдайды, гистологиялық және биохимиялық бақылаулар жүргізеді, ағзаның жай-күйін сипаттаудағы маңыздылығын анықтайды					
ОН 5	Бақылау нәтижелерін заманауи ақпарат көздерінен алынған мәліметтермен салыстырады, нәтижелері бойынша қорытындылар жасайды, зертханалық жұмыстарды жүргізу алгоритмдерін түсіндіреді, аспаптық және сәулелік зерттеу әдістерінің негізін түсіндіреді					
5.1	Пәннің ОН	Пәннің ОН байланысты ОБ оқыту нәтижелері				
	ОН 1 ОН 2 ОН 3	ОН 1- Биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және әлеуметтік-мінезқұлық ғылымдар саласындағы негізгі білімдерді тәжірибеде қолдана алады				
	ОН 4 ОН 5	ОН 2-омедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және әлеуметтік-мінезқұлық ғылымдар саласындағы кең таралған аурулардың диагностикасына, емдеуіне және алдын алуына бағытталғаны пациент-орталықтанған күтімді қамтамасыз етеді				
		ОН 11 – Жүргізілген зерттеулердің нәтижелерін және ғылыми деректерге негізделген өзінің кәсіби қызметін талдайды.				
6.	Пән бойынша толық ақпарат					
6.1	Кафедраның орналасқан жері "Қалыпты анатомия"– әл-Фараби алаңы 1, бас оқу ғимараты, іргелік қабат; тел.ішкі – 40-82-22, 40-82-26 (263), e-mail anatomia.2012@mail.ru. Электрондық мекенжай: www.ukma.kz. Кафедраның орналасқан жері "Патологиялық анатомия және гистология" Шымкент қ., пл. Әл-Фараби 3, №оқу ғимараты 2, 4 қабат; аудиториялар – №404 а,б; № 406; №408; №409, № 411 а,б. e-mail кафедралар: Patan.gisto@mail.ru Кафедраның орналасқан жері "Қалыпты және патологиялық физиология" Шымкент қ., Әл-Фараби алаңы, №2 оқу ғимараты, 4-5 қабат; тел.40-82-26 (422,423); Кафедраның орналасқан жері "Биология және биохимия»: Әл-Фараби алаңы 1, бас оқу ғимараты , 4 қабат Кафедраның орналасқан жері "Фтизиопульмонология және радиология": "Наз-Мед" клиникасы, Рысқұлов к-сі-33. электрондық пошта – el_nur2@mail.ru Кафедраның орналасқан жері «Клиникаға кіріспе": Шымкент қ., Шымкент қалалық көпсалалы ауруханасы, №2, Жандосов көшесі, 92/9 (модульдік) әл.мекенжай – klinika.skma@mail.ru.					
6.2	Сағат саны	Дәрістер	Тәжірибе. заң.	Зертхана Заң.	ОБӨЖ	БӨЖ
		12	48	-	36	84
6.3	Зерделеу жоспары пәндер					
№	Пән	Дәріс	Тәжірибе	ОБӨЖ	БӨЖ	
1 күн	Анатомия	1	2	-		
	Физиология	-	-	2	5	
	Гистология	-	1	-		
	Биохимия	-	-	-		
	Сәулелік диагностика негіздері	-	-	-		
	Клиникаға кіріспе	-	-	-		
2 күні	Анатомия	-	-	2	4	
	Физиология	1	2	-		
	Гистология	-	-	-		
	Биохимия	-	1	-		
	Сәулелік диагностика негіздері	-	-	-		
	Клиникаға кіріспе	-	-	-		
3 күн	Анатомия	-	2	-		
	Физиология	-	-	-		



«Қалыпты анатомия» кафедрасы
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы
«Биология и биохимия» кафедрасы
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы

044-42/16

044-63/15

044-53/11

044-46/11

044-70/11

044-75/11

Қалыпты ас қорыту және эндокриндік жүйелер

56 беттің 3 беті

4 күн	Гистология	1	1	2	4	
	Биохимия	-	-	-		
5 күн	Сәуделік диагностика негіздері	-	-	-		
	Клиникаға кіріспе	-	-	-		
6 күн	Анатомия	-	-	2	4	
	Физиология	-	2	-		
7 күн	Гистология	-	-	-		
	Биохимия	1	-	-		
8 күн	Сәуделік диагностика негіздері	-	1	-		
	Клиникаға кіріспе	-	-	-		
9 күн	Анатомия	-	2	-		
	Физиология	-	-	-		
10 күн	Гистология	-	1	-		
	Биохимия	-	-	1	2	
11 күн	Сәуделік диагностика негіздері	1	-	1	2	
	Клиникаға кіріспе	-	-	-		
12 күн	Анатомия	-	-	2 рк -1	5	
	Физиология	1	2	-		
13 күн	Гистология	-	-	-		
	Биохимия	-	1	-		
14 күн	Сәуделік диагностика негіздері	-	-	-		
	Клиникаға кіріспе	1	1	-		
15 күн	Анатомия	-	2	-		
	Физиология	-	-	-		
16 күн	Гистология	1	1	-		
	Биохимия	-	-	1	3	
17 күн	Сәуделік диагностика негіздері	-	-	-		
	Клиникаға кіріспе	-	-	1	2	
18 күн	Анатомия	1	-	2	5	
	Физиология	-	2	-		
19 күн	Гистология	-	-	-		
	Биохимия	-	-	-		
20 күн	Сәуделік диагностика негіздері	-	1	-		
	Клиникаға кіріспе	-	-	-		
21 күн	Анатомия	-	2	-		
	Физиология	1	-	-		
22 күн	Гистология	-	1	2	5	
	Биохимия	-	-	-		
23 күн	Сәуделік диагностика негіздері	-	-	-		
	Клиникаға кіріспе	-	-	-		
24 күн	Анатомия	1	-	2	5	
	Физиология	-	2	-		
25 күн	Гистология	-	-	-		
	Биохимия	-	-	-		
26 күн	Сәуделік диагностика негіздері	-	-	-		
	Клиникаға кіріспе	-	1	-		
27 күн	Анатомия	-	2	-		
	Физиология	-	-	2	5	
28 күн	Гистология	-	1	-		



«Қалыпты анатомия» кафедрасы	044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы	044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы	044-53/11
«Биология и биохимия» кафедрасы	044-46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	044-70/11
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы	044-75/11
Қалыпты ас қорыту және эндокриндік жүйелер	56 беттің 4 беті

14 күні	Биохимия	-	-	-		
	Сәулелік диагностика негіздері	-	-	-		
	Клиникаға кіріспе	-	-	1	2	
	Анатомия	-	-	2	5	
	Физиология	-	-	-		
	Гистология	-	-	-		
	Биохимия	-	1	-		
15 күн	Сәулелік диагностика негіздері	-	1	1	3	
	Клиникаға кіріспе	-	1	-		
	Анатомия	-	2	-		
	Физиология	-	-	-		
	Гистология	-	1	-		
	Биохимия	-	-	1	2	
	Сәулелік диагностика негіздері	-	-	1	2	
16 күн	Клиникаға кіріспе	-	-	1	3	
	Анатомия	-	-	-		
	Физиология	-	-	3 рк-2	6	
	Гистология	-	-	-		
	Биохимия	-	1	-		
	Сәулелік диагностика негіздері	-	1	-		
	Клиникаға кіріспе	-	1	-		
1	Анатомия	4	16	12	28	2,0кр
2	Физиология	3	12	9	21	1,5кр
3	Гистология	2	8	6	14	1,0кр
4	Биохимия	1	4	3	7	0,5кр
5	Сәулелік диагностика негіздері	1	4	3	7	0,5кр
6	Клиникаға кіріспе	1	4	3	7	0,5кр

7. Оқытушылар туралы мәліметтер

№	Т.А.Ә.	Дәрежелері мен лауазымы	Электрондық мекенжай	Ғылыми қызығушылықтары және т.б.	Ескерту
1.	Танабаев Баймахан Ділбарханұлы	кафедра меңгерушісі, м.ғ.к., профессор м.а.	b.tanabayev@mail.ru	Ғылыми зерттеулердің бағыты - "Ішкі мықын артерияларын байлау кезіндегі жамбас мүшелерінің макро-микрогемодикуляциялық төсегі".	Анатомиядан қазақ және орыс тілдерінде дәрістер оқиды және практикалық сабақтар жүргізеді.
2.	Мырзанова Динар Әлпенқызы	м.ғ.к., профессор м.а.	dina.murzanova@gmail.com	Адам анатомиясындағы ішкі ағза атауларының ұлттық сипаты	Қазақ тілінде анатомиядан дәрістер оқиды және практикалық сабақтар жүргізеді, орыс тілінде және ағылшын тілдерінде.
3.	Төреқұлова Акжаркын Кеңесқызы	аға оқытушы, магистр	jarkin-74@mail.ru	Ғылыми ізденістердің бағыты – «Ыстық климат жағдайында қорғасынның магистралды артериялар қабырғасының құрылымына тигізетін әсері.»	Дәрістер оқиды және практикалық сабақтар жүргізеді анатомияны қазақ тілінде түсіндіреді
4.	Оспанов Дәкен	аға оқытушы	dakenospanov@list.ru		Дәрістер оқиды

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қалыпты анатомия» кафедрасы «Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы «Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы «Биология и биохимия» кафедрасы «Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы «Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-42/16 044-63/15 044-53/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11	
Қалыпты ас қорыту және эндокриндік жүйелер			56 беттің 5 беті

	Төленұлы				және практикалық сабақтар жүргізеді анатомистжи арналған қазақ тілінде.
5.	Жұбанышбаева Гауһар Ниязқұлқызы	аға оқытушы, магистр	gaukharai_kairat@mail.ru	Ғылыми ізденістердің бағыты – «МӘМС өндіру барысындағы профилактикалық жұмысының мәселелерін айқындау»	Дәрістер оқиды және практикалық сабақтар жүргізеді анатомистияны қазақ тілінде түсіндіреді
6.	Сисабеков Касымхан Ермекбаевич	Профессор, м.ғ.д.	sisabekov47@mail.ru	«Нейроиммуногенездің жергілікті механизмдерінің морфологиялық негіздері.»	Қазақ және орыс тілдерінде гистологиядан дәрістер оқиды және практикалық сабақтар жүргізеді.
7.	Жумашев Сейдалы Нурахович	Профессор м.а., м.ғ.д.	sult_med@mail.ru	Ғылыми бағыт: "Гемо-иммунопоэздің морфологиялық құрылысын зерттеу"	Қазақ және орыс тілдерінде гистологиядан дәрістер оқиды және практикалық сабақтар жүргізеді.
8.	Тойымбетова Қарлығаш Әбибуллақызы	аға оқытушы	tojmbetova71@mail.ru	Ғылыми бағыты: "нэйроморфология"	Қазақ және орыс тілдерінде гистологиядан дәрістер оқиды және практикалық сабақтар жүргізеді
9.	Дүйсембиева Жазира Мерейқызы	оқытушы	zhazira-0508@mail.ru	«Оңтүстік Қазақстан аймағындағы тұрғындардың салауатты өмір салтын қалыптастырудың ғылыми негіздері» атты жұмысты жүргізеді	Қазақ тілінде гистологиядан практикалық сабақтар жүргізеді.
10.	Жақыпбекова Ғалия Сапартоқты	меңгерушісі кафедрамен, б.ғ.к., профессор м.а.	Galiya_074@mail.ru	кандидаттық диссертацияны қорғады.	35 ғылыми жарияланымның авторы, 1 патент алды, 1 патент дайындады.
11.	Сатыбалдиева Назгб.б. Мұталханқызы	магистр, аға оқытушы	n_a_z_i_92@mail.ru	«Тыныс жүйесі ауруларынан туындайтын мүгедектіктің әлеуметтік-медициналық мәселелері» атты 11 ғылыми мақаланың авторы деп жарияланады	Физиологиядан қазақ және орыс тілдерінде дәрістер оқиды және практикалық сабақтар жүргізеді.
12.	Мурина Наталья Михайловна	аға оқытушы	namuri12@mail.ru	9 ғылыми жарияланымның авторы.	Физиологиядан қазақ және орыс



«Қалыпты анатомия» кафедрасы	044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы	044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы	044-53/11
«Биология и биохимия» кафедрасы	044-46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	044-70/11
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы	044-75/11
Қалыпты ас қорыту және эндокриндік жүйелер	56 беттің 6 беті

					тілдерінде дәрістер оқиды және практикалық сабақтар жүргізеді.
13.	Әзімбаева Сәуле Нұрмаханқызы	магистр, аға оқытушы	saule.a@mail.ru	7 ғылыми жарияланымның авторы.	Физиологиядан қазақ және орыс тілдерінде дәрістер оқиды және практикалық сабақтар жүргізеді
14.	Кенжебеков Перкебек Б.еңжебекұлы	х.ғ.к., профессор	kenzhebekov.p@gmail.com	"Кейбір ет өнімдеріндегі ұшпа хош иістендіргіш қосылыстардың химиялық құрамын зерттеу"	Автор 42 ғылыми жарияланымдар, 1 оқулық
15.	Ордабекова Асмира Балтабайқызы	биол магистріақу, аға оқытушыберуші	asmira75@mail.ru	"Микроэлементтер"	Автор 20 ғылыми жарияланымдар, 1 оқу құралы
16.	Асылбекова Гүлшахар Кеңесбекқызы	биол магистріақу, аға оқытушыберуші	shahats@mail.ru	"Микроэлементтер"	Автор 10-х ғылыми жарияланымдар, 1 оқу құралы
17.	Канжігітова Мөлдір Жарқынбекқызы	биология магистрі, аға оқытушы			
18.	Бейсебаева Ләззат Мұхтарқызы	аға оқытушы	lyzzatb70@list.ru	"Қазақстан Республикасында заманауи жағдайларда клиникалық-диагностикалық зертханалық қызметті ұйымдастыру"	4-х авторы ғылыми жарияланымдар
19.	Жиенбаева Әлия Әлтбайқызы	оқытушы			1 ғылыми жарияланым
20.	Өмірзакова Гауһар Амангелдіқызы	кафедра ассистенті	visual_diagnostics@mail.ru	Зер шығару жүйесінің радионуклидтік диагностикасы	Қазақ және орыс тілдерінде дәрістер оқиды және сабақтар жүргізеді.
21.	Өмірәлиев Әсет Өмірәліұлы	кафедра ассистенті	Aset.umiraliyev.72@mail.ru	Құрсак қуысының УДЗ	Қазақ және орыс тілдерінде дәрістер оқиды және сабақтар жүргізеді.
22.	Төлегенова Айгүл Асанбайқызы	кафедра ассистенті	taa8009@mail.ru	Балалардағы ағзалар УДЗ	Қазақ және орыс тілдерінде дәрістер оқиды және сабақтар жүргізеді



«Қалыпты анатомия» кафедрасы	044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы	044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы	044-53/11
«Биология и биохимия» кафедрасы	044-46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	044-70/11
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы	044-75/11
Қалыпты ас қорыту және эндокриндік жүйелер	56 беттің 7 беті

23.	Жумадилова Ақмарал Рахматуллаевна	Кафедра менгерушісі, м.ғ.к., доцент м.а.	akmaral-aru@mail.ru	Док тақырыбы: хлорорганикалық пестицидтердің әсер ету аймағында тұратын жасөспірім қыздардың репродуктивті жүйесінің қалыптасу ерекшеліктері. 40-тан астам ғылыми және ғылыми-әдістемелік басылымдардың, 6 оқулықтың авторы.	Қазақ және орыс тілдерінде дәрістер оқиды және сабақтар жүргізеді.
24.	Абабәкірова Дилсара Тәліббайқызы	ассистент	dilsara_ababakirova@ mail.ru	Жатыр миомасын емдеудегі инновациялық технология	Орыс, қазақ және ағылшын тілдерінде дәрістер оқиды және сабақтар жүргізеді.
25.	Ермолаева Ольга Александровна	ассистент	Olga83_07@mail.ru	40-тан астам ғылыми жарияланымдардың, орыс және ағылшын тілдеріндегі 1 оқулықтың авторы.	Орыс және қазақ тілдерінде дәрістер оқиды және сабақтар жүргізеді.



«Қалыпты анатомия» кафедрасы
 «Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы
 «Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы
 «Биология и биохимия» кафедрасы
 «Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы
 «Клиникаға кіріспе» кафедрасы

044-42/16
 044-63/15
 044-53/11
 044-46/11
 044-70/11
 044-75/11

Қалыпты ас қорыту және эндокриндік жүйелер

56 беттің 8 беті

8. Тақырыптық жоспар

Күн	Сабақтың нысаны	Тақырыптың атауы	Қысқаша мазмұны	Пән нің ОН	Са ғат сан ы	Нысандары /әдістері/ оқыту технология лары	Нысанда р/ бағалау әдістері
1 күн	Анатомия. Дәріс 1.	Ауыз қуысы, жұтқыншақ ағзаларының морфофункцио налдық сипаттамасы	Ауыз, ерін, қатты таңдай, жұмсақ таңдай, тіл. Ауыз қуысының бездері.	ОН 1 ОН 2	1	Кіріспе	Кері байланыс (бақылау сұрақтар ы)
	Анатомия. Тәжірибелік сабақ 1.	Ауыз қуысы, тіл, таңдай, тістер, сілекей бездері: құрылысы, топографиясы, қызметтері,	Ауыз қуысы, ерін, тіл, қатты және жұмсақ таңдай, тістер, сілекей бездері: құрылысы, топографиясы, қызметтері, қанмен қантамасыз ету, веноздық және лимфа ағыны, иннервация.	ОН1 ОН2	2	Жұмыс шағын топтарда анатомиялы қ препараттар мен, үстелде рмен, планшеттер мен, плакаттарме н жұмыс және тест тапсырмала ры мен ситуациялы қ есептерді шешу.	ауызша пікірталас ; Ситуация лық есептерді шешудің чек- парағы; те ст тапсырма ларын орындау
	Физиология ОБӨЖ/БӨЖ 1	Тағамдық уәждеме. Ашығу мен тойынудың физиологиялық негіздері.	Тағамдық уәждеме түсінігі. Ашығу мен тойынудың орталығының сипаттамасы.	ОН1	2/5	Реферат пен презентация ны дайындау және қорғау	Рефератт ы тексеру презентац ияны қорғау
	Гистология Практикалық сабақ 1	эндокриндік жүйе	Эндокриндік жүйенің морфофункционалдық сипаттамасы. Жіктелу, даму көздері мен барысы. Гипоталамус құрылысының ерекшеліктері. Гипофиздің құрылысы. Эпифиз.	ОН 1 ОН4	1	шағын топтардағы жұмыс	Тәжірибе лік сабақтың бағалау парағын тексеру.



«Қалыпты анатомия» кафедрасы	044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы	044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы	044-53/11
«Биология и биохимия» кафедрасы	044-46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	044-70/11
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы	044-75/11
Қалыпты ас қорыту және эндокриндік жүйелер	56 беттің 9 беті

2күн	Анатомия. ОБӨЖ/БӨЖ 1	Қанмен қамтамасыз ету, веноздық және лимфа ағымы, асқазанның иннервациясы және тоқ ішек.	Асқазан және тоқ ішек: қанмен қамтамасыз ету, веноздық және лимфалық ағу, иннервация.	ОН 1	2/4	Орындау кезінде оқу бағдарламасының ең күрделі мәселелері бойынша кеңес беру, оқу әдебиеттері мен жұмыс	Орындалған тапсырманың белгілі бір нысандары бойынша бағалау парақтары
	Физиология Дәріс 1	Асқорыту жүйесінің жалпы сипаттамасы.	Асқорыту жүйесінің изиологиялық ерекшеліктерінің жүйелері	ОН1	1	Кіріспе	-
	Физиология Практикалық сабақ 1	Ауыз қуысында және асқазанда ас қорыту.	АГЖ функциялары. Ас қорыту туралы түсінік. Асқорыту түрлері. Ауыз қуысы мен асқазандағы тағамды физикалық және химиялық өңдеу. Сілекейдің құрамы мен қызметі. Асқазан сөлінің ферментативті қасиеттері. Клиникалық-физиологиялық зерттеу әдістері	ОН1	2	Талқылау тақырыптың негізгі сұрақтары, тәжірибелік жұмыстарды орындау, тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді шешу	Ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстардың орындалуын бағалау, тест тапсырмаларының орындалуын бағалау, ситуациялық есептерді шешуді бағалау
	Биохимия Тәжірибелік сабақ 1	Асқорыту биохимиясы. Заттардың метаболизмі. Биоэнергетика.	Асқорыту биохимиясы. Ағзадағы энергия алмасу кезеңдері, ерекшеліктері. Көмірсулар, липидтер, ақуыздар және амин қышқылдары қалыпты жағдайдағы түрлері. Витаминдер.	ОН1 ОН2	1	ситуациялық тапсырмалар орындау	Чек парағы



«Қалыпты анатомия» кафедрасы	044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы	044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы	044-53/11
«Биология и биохимия» кафедрасы	044-46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	044-70/11
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы	044-75/11
Қалыпты ас қорыту және эндокриндік жүйелер	56 беттің 10 беті

3күн	Анатомия. Тәжірибелік сабақ 2.	Жұтқыншақ, өңеш: құрылысы, топографиясы, қызметтері.	Жұтқыншақ, өңеш: құрылысы, топографиясы, қызметтері, қанмен қамтамасыз ету, веноздық және лимфалық ағу, иннервация.	ОН 1	2	Шағын топтардағы жұмыс анатомиялы қ препараттар мен, үстелдермен , планшеттер мен, плакаттарме н және тест тапсырмала рын шешу және жағдаяттық міндеттерді шешу.	ауызша пікірталас Тест тапсырма ларын орындауд ың чек- парағы
	Гистология Дәріс 1	Эндокриндік жүйелердің гистологиялық құрылысы	Эндокриндік жүйенің морфофункционалдық сипаттамасы. Жіктелу, даму көздері мен барысы. Гипоталамус құрылысының ерекшеліктері. Гипофиздің құрылысы. Эпифиз. Қалқанша безінің құрылысы. Қалқанша маңы бездері. Бүйрек үсті бездері, қыртыстық және ми заты.	ОН1 ОН4	1	Шолу дәрісі.	Бақылау сұрақтар ына жауаптар.
	Гистология Тәжірибелік сабақ 2	Перифериялық эндокриндік жүйе	Қалқанша безінің құрылысы. Қалқанша маңы бездері. Бүйрек үсті бездері, қыртыстық және ми заты.	ОН1 ОН4	1	шағын топтардағы жұмыс,микр осуреттер	Тәжірибе лік сабақтың бағалау парағын тексеру.
	Гистология. ОБӨЖ/БӨЖ 1	APUD бастапқы тарихы	Гормондар және олардың ағзадағы маңызы. Жасушалардың мақсаттары және гормондардың рецепторлары туралы түсінік. Диффузды эндокриндік жүйенің құрылысы мен маңызы.	ОН1 ОН2	2/4	Шағын топтардағы жұмыс, презентация ны қорғау, сөздіктерме н құрастыру	Бағалауға арналған чек парағы



«Қалыпты анатомия» кафедрасы	044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы	044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы	044-53/11
«Биология и биохимия» кафедрасы	044-46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	044-70/11
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы	044-75/11
Қалыпты ас қорыту және эндокриндік жүйелер	56 беттің 11 беті

4күн	Анатомия. ОБӨЖ/БӨЖ 2	Бауыр, асқазан безі: қанмен қамтамасыз ету, веноздық және лимфа ағымы, иннервация.	Бауыр, асқазан безі: қанмен қамтамасыз ету, веноздық және лимфа ағымы, иннервация.	ОН1 ОН2	2/4	БӨЖ орындау кезінде оқу бағдарламас ының ең күрделі мәселелері бойынша кеңес беру, оқу жоспарымен жұмыс әдебиеттерм ен, СӨЖ түрінде тапсыру	Орындалғ ан тапсырма ның белгілі бір нысандар ы бойынша бағалау парақтар ы
	Физиология Тәжірибелік сабақ 2	Аш және тоқ ішектің қызметтері.	Аш және тоқ ішектің ас қорытудағы рөлі.	ОН1	2	тақырыптар дың негізгі мәселелерін талқылау, тәжірибелік жұмысты орындау, тес т тапсырмала рын орындау, ситуациялы қ есептерді шешу	Ауызша сұрау, тәжірибел ік жұмыстар дың орындалу ын бағалау, тест тапсырма ларының орындалу ын бағалау, ситуация лық есептерді шешуді бағалау
	Биохимия Дәріс 1	Асқорыту биохимиясы. Гормондардың биохимиясы.	Асқорыту биохимиясы. Гормондардың биохимиясы.	ОН1 ОН2	1	Шолу бөлмесі	Кері байланыс сұрақтар ы
	Сәулелік диагностика негіздері Тәжірибелік сабақ 1	Өңештің сәулелік диагностикасы. Өңештің рентгеноскопи ясы , рентгенографи	Өңештің сәулелік анатомиясы. Контрасты заттарды енгізу. Анатомиялық және рентгенологиялық тарыхулардың ерекшеліктері. Өңештің	ОН 2 ОН 3 ОН 5	1	Пікірсайыс, ұсынылған рентгенолог иялық суреттермен жұмыс	Сұрақ қою, суреттерд ің сипаттам асы, тест тапсырма



«Қалыпты анатомия» кафедрасы	044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы	044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы	044-53/11
«Биология и биохимия» кафедрасы	044-46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	044-70/11
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы	044-75/11
Қалыпты ас қорыту және эндокриндік жүйелер	56 беттің 12 беті

		ясы. Компьютерлік томография Ультрадыбысп ен сканерлеу. Радиоизотопты қ зерттеу. MPT сканерлеу	рентгеноскопиясы. Өңештің ентгенографиясы. Компьютерлік томография. Ультрадыбыстық сканерлеу. Радиоизотоптық зерттеу. MPT сканерлеу				ларын шешу, кроссвор дтарды шешу, рентгенол огиялық суреттерм ен жұмыс.
5күн	Анатомия. Тәжірибелік сабақ 3.	Асқазан: құрылысы, топографиясы, қызметтері.	Асқазан: құрылысы, топографиясы, қызметтері, қанмен қамтамасыз ету, веноздық және лимфа ағыны, иннервация.	ОН1 ОН3	2	Шағын топтардағы жұмыс ,анатомиялы қ препараттар мен, үстелдермен , планшеттер мен, плакаттарме н жұмыс және тест тапсырмала ры мен ситуациялы қ есептерді шешу.	ауызша пікірталас ; Ситуация лық есептерді шешудің чек- парағы; Тест тапсырма ларын орындауд ың чек- парағы
	Гистология Тәжірибелік сабақ 3	Ауыз куысының мүшелері	Морфофункционалдық тағамдардың сипаттамасының жүйесін құру. Эмбриондық дамудың қайнар көздері мен барысы. Ауыз куысының шырышты қабығының құрылымдық ерекшеліктері. Тілдің құрылысы. Тістер.	ОН1 ОН4	1	шағын топтардағы жұмыс, микросуретт ер	Тәжірибе лік сабақтың бағалау парағын тексеру.
	Биохимия. ОБӨЖ/БӨЖ 1	Адам тағамының құрамы. Коферменттерд ің құрылысы және биологиялық қызметтері.	Адам тағамының құрамы. Коферменттердің құрылысы және биологиялық қызметтері.	ОН1 ОН2	1/2	Эссе, презентация , глоссарий	бағалауға арналған парақ.



«Қалыпты анатомия» кафедрасы	044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы	044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы	044-53/11
«Биология и биохимия» кафедрасы	044-46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	044-70/11
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы	044-75/11
Қалыпты ас қорыту және эндокриндік жүйелер	56 беттің 13 беті

	Сәулелік диагностика негіздері Дәріс 1	Жүрек диагностикасында негізгі визуалды зерттеу әдістерін қолдану	Жүрек-қантамыр жүйесін зерттеудің сәулелік әдістері. Жүрек пен ірі қантамырларын зерттеудің негізгі рентгенологиялық әдістері. Жүректі рентгенологиялық және ультрадыбыстық зерттеудің негізгі принциптері.	ОН2	1	Шолу жасау	Кері байланыс
	Сәулелік диагностика негіздері ОБӨЖ/БӨЖ 1	Сәулелік ішек өтімсіздігінің диагностикасы и. Миелография және дискография, зерттеу әдістері.	Сәулелік ішек өтімсіздігінің диагностикасы. Миелография және дискография, әдістемеа зерттеу.	ОН2 ОН4 ОН5	1/2	Дайындық презентацияларды құрастыру, құрастыру сөзжұмбақтар, тест тапсырмалары, ситуациялық есептер, радиологиялық суреттермен жұмыс	Қорғау презентациялар, шешім сөзжұмбақтар, тест тапсырмалары, ситуациялық есептер, радиологиялық суреттермен жұмыс.
6күн	Физиология Тәжірибелік сабақ 3	Ас қорыту процесіндегі бауыр мен ұйқы безінің рөлі.	Өттің, ұйқы безінің, ішек шырындарының құрамы мен қасиеттері және олардың гидролиздегі және қоректік заттардың сінуіндегі рөлі.	ОН1 ОН2	2	Тақырыптардың негізгі мәселелерін талқылауы, практикалық жұмысты орындау, тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді шешу	Ауызша сұрау, бағалау орындалды тәжірибелік жұмыстардың нәтижелері, тест тапсырмаларының орындалуын бағалау, ситуациялық есептерді шешуді бағалау



«Қалыпты анатомия» кафедрасы	044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы	044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы	044-53/11
«Биология и биохимия» кафедрасы	044-46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	044-70/11
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы	044-75/11
Қалыпты ас қорыту және эндокриндік жүйелер	56 беттің 14 беті

	Гистология ОБӨЖ/БӨЖ 2	Үлкен сілекей бездері.	Үлкен және кіші сілекей бездері құрылысының жалпы жоспары.	ОН1 ОН4	2/5	Шағын топтардағы жұмыс, презентация ны қорғау, құрастыру.	Бағалауға арналған чек парақ
	Клиникаға кіріспе. Дәріс 1.	Дәрігерге дейінгі көмек аурулар кезінде асқорыту органдары мен эндокриндік жүйе.	Асқорыту жүйесі қызметінің бұзылуының белгілері. Дәрігерге дейінгі көмек көрсетудің принциптері кезінде іштің өткір ауыруы. Іштің ауыруы және асқазан- ішектен қан кету кезіндегі дәрігерге дейінгі көмек	ОН1 ОН2 ОН4 ОН5	1	Шолу дәрісі	Кері байланыс
	Клиникаға кіріспе. Тәжірибелік сабақ 1.	Науқасқа анамнез жасау	Науқастың медициналық картасын толтырудың реттілігі мен жоспары. Титулдық бет. Паспорттық деректер. Науқасты сипаттаудың реттілігі мен ережелері. Науқасқа белсенді сұрақ қою туралы түсінік. Науқасты жалпы тексеруден өткізудің кезектілігі: шарттары, ережелері және техникасы.	ОН1 ОН2	1	Тест тапсырмала рын орындау, клиникалық есептерді шешу, тәжірибелік жұмыстард ы орындау	Тест тапсырма ларын орындау, клиникал ық есептерді шешу.
7күн	Анатомия. Дәріс 2.	Өңештің, асқазанның, аш ішектің және тоқ ішектің анатомиясы	Өңеш, асқазан , аш ішек	ОН1	1	Шолу бөлмесі	Кері байланыс (бақылау сұрақтар ы)
	Анатомия. Тәжірибелік сабақ 4.	Аш және тоқ ішек: құрылысы, топографиясы, қызметтері.	Аш және тоқ ішек: құрылысы, топографиясы, қызметтері, қанмен қамтамасыз ету, веноздық және лимфа ағыны, иннервация.	ОН1 ОН3	2	шағын топтарда анатомиялы қ препараттар мен, планшеттер мен, плакаттарме н және жағдаяттық ых тапсырмала	Чек ауызша пікіртері м парағы; Ситуация лық есептерді шешудің чек- парағы; Тест тапсырма ларын



«Қалыпты анатомия» кафедрасы
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы
«Биология и биохимия» кафедрасы
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы

044-42/16
044-63/15
044-53/11
044-46/11
044-70/11
044-75/11

Қалыпты ас қорыту және эндокриндік жүйелер

56 беттің 15 беті

						р орындау	орындаудың чек-парағы
	Физиология ОБӨЖ/БӨЖ 2	Физиологиялық тамақтану нормалары. Рационалды тамақтанудың физиологиялық негіздері. Заттар және энергия алмасуы.	Әртүрлі жас топтарындағы физиологиялық тамақтану нормалары. Рационалды тамақтанудың сипаттамасы. Зат және энергия алмасуының маңызы. Энергия шығынын анықтау әдістері. (тікелей және жанама каллометрия).	ОН1	2/5	Рефератты дайындау және қорғау және презентациялар	Рефератты тексеру презентацияны қорғау
	Гистология Тәжірибелік сабақ 3	Ауыз қуысының мүшелері	Асқорыту жүйесінің морфофункционалдық сипаттамасы. Эмбриондық дамудың қайнар көздері мен барысы. Бадамша бездер. Өңештің гистофизиологиясы.	ОН1 ОН4	1	шағын топтардағы жұмыс, микросуреттер	Тәжірибелік сабақтың бағалау парағын тексеру.
8күн	Анатомия. ОБӨЖ/БӨЖ 3	Аралық бақылау 1	Дәріс, практикалық сабақтар, СӨЖ және СӨЖ тақырыптары бойынша өтілген материалдарды бекіту	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2/5	Жазбаша-интеграцияланған ситуациялық есептерді шешу	Біріктірілген ситуациялық тапсырмаларды орындау бойынша бақылау парағы
	Физиология Дәріс 2	Ас қорыту процесіндегі бауыр мен ұйқы безінің қызметі.	Бауыр мен ұйқы безінің ас қорытудағы рөлі. Тоқ ішек микрофлорасының рөлі. Дәрет шығару.	ОН1	1	Кіріспе	-
	Физиология Тәжірибелік сабақ 4	Ішкі секреция бездері. Эндокриндік бездердің жалпы сипаттамасы.	Ішкі секреция бездері (гипофиз, қалқанша без, қалқанша маңы бездері, тимус безі) және олардың гормондары.	ОН1	2	Талқылау тақырыптардың негізгі мәселелерін, тәжірибелік жұмысты орындау, тест тапсырмаларын	Ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстардың орындалуын бағалау, тест



«Қалыпты анатомия» кафедрасы	044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы	044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы	044-53/11
«Биология и биохимия» кафедрасы	044-46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	044-70/11
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы	044-75/11
Қалыпты ас қорыту және эндокриндік жүйелер	56 беттің 16 беті

						орындау, ситуациялы қ есептерді шешу	тапсырма ларының орындалу ын бағалау, ситуация лық есептерді шешуді бағалау
	Биохимия Тәжірибелік сабақ 2	Энзимология.	Энзимология. Ақуыздар, майлар және көмірсулар алмасуына қатысатын ферменттер. Ферменттердің әсер ету механизмі. Кинетика ферментативті реакциялар.	ОН1 ОН2	1	ситуациялы қ тапсырмала р, тестілеу	Чек парағы
9күн	Анатомия. Тәжірибелік сабақ 5.	Бауыр, басқазан безі: құрылысы, топографиясы, қызметтері.	Бауырдың, өт қабының құрылысы. Бауыр байламдары. Бауырдың сегменттік құрылысы. Ұйқы безінің құрылысы, қанмен қамтамасыз ету, веноздық және лимфа ағыны, иннервация.	ОН1	2	шағын топтарда анатомиялы қ препараттар мен, планшеттер мен, плакаттарме н жұмыс және тест тапсырмала ры мен ситуациялы қ есептерді шешу.	ауызша пікірталас тар; Ситуация лық есептерді шешудің чек- парағы; Тест тапсырма ларын орындауд ың чек- парағы
	Гистология Дәріс 2	Асқорыту жүйесінің гистологиялық құрылысы.	Морфофункционалды қуысы, асқазан және ішек мүшелерінің теристикасы. Бауыр мен ұйқы безі құрылысының ерекшеліктері.	ОН1 ОН4	1	Шолу дәрісі.	Бақылау сұрақтар ына жауаптар.
	Гистология. Тәжірибелік 5 сабақ	Асқазан.	Асқазан қабырғасының құрылысы. Асқазанның кардиальді, пилорлық және меншікті бездері	ОН1 ОН4	1	шағын топтардағы жұмыс, микросуретт ер	Тәжірибе лік сабақтың бағалау парағын тексеру.



«Қалыпты анатомия» кафедрасы	044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы	044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы	044-53/11
«Биология и биохимия» кафедрасы	044-46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	044-70/11
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы	044-75/11
Қалыпты ас қорыту және эндокриндік жүйелер	56 беттің 17 беті

	Биохимия. ОБӨЖ/БӨЖ 2	Витаминдер.	Витаминдер, олардың жіктелуі, құрылысы, тағамдық көздері, дәрумендердің биологиялық қызметтері.	ОН1 ОН2	1/3	Тұсаукесер, эссе, гlossарий	бағалауға арналған парақ
	Клиникаға кіріспе. ОБӨЖ/БӨЖ 1	Диспепсиялық бұзылулардың клиникалық көріністері	Диспепсиялық бұзылыстар: жүрек айну, құсу, кекіру, қыжыл, іштің кебуі,. Симптомдардың егжей- тегжейлері, ауырлық дәрежесі, тамақпен байланысы, оның мөлшері мен сапасы.	ОН1 ОН2 ОН5	1/2	Электронды құралдарме н жұмыс ,ақпараттық ресурстарме н қамтамасыз ету. Презентация ны, сөзжұмбақт ы дайындау, зияткерлік картаны дайындау, тест тапсырмала рын құрастыру.	Презентац ияларды қорғау, сөзжұмба қ, зияткерлік карта, тест тапсырма лары
10күн	Анатомия. Дәріс 3.	Құрылыстың ерекшеліктері беченжәне, пқарынша қарыншаой бездердіңы. Іш пердесі және оның туындылары.	Бауырдың, өт қабының құрылысы. Бауыр топографиясы. Бауыр байламдары. Бауырдың сегменттік құрылысы. Ұйқы безінің құрылысы. Іш пердесі және оның туындылары. Іш пердесі қуысының қабаттары.	ОН1	1	Шолу бөлмесі	Кері байланыс (бақылау сұрақтар ы)



«Қалыпты анатомия» кафедрасы	044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы	044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы	044-53/11
«Биология и биохимия» кафедрасы	044-46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	044-70/11
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы	044-75/11
Қалыпты ас қорыту және эндокриндік жүйелер	56 беттің 18 беті

Анатомия. ОБӨЖ/БӨЖ 4	Балалардағы бауырдың, өт қабының және ұйқы безінің құрылысының, қызметінің ерекшеліктері	Балалардағы бауыр мен ұйқы безінің анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктері. Ұйқы безінің дамуы. Бауырішілік және бауырдан тыс өт жолдары. Жалпы өт жолдары, өт қабы.	ОН1 ОН2	2/5	ӨРҰ-ны орындау кезінде оқу бағдарламас ының ең күрделі мәселелері бойынша кеңес беру, оқу әдебиеттері мен жұмыс, ӨРҰ-ны келесі түрде тапсыру: - "Пирогтард ың" анатомиялы қ үстеліндегі анатомиялы қ препаратт ың сипаттама сы - тұсаукесер	Орындалғ ан тапсырма ның белгілі бір нысандар ы бойынша бағалау парақтар ы
Физиология Тәжірибелік сабақ 5	Ішкі секреция бездерінің жеке физиологиясы.	Гипоталамус-гипофиз- бүйрек үсті безі жүйесінің, эпифиздің, қалқанша безінің, қалқанша маңы безінің, тимустың құрылымдық- функционалдық сипаттамасы. Зерттеу әдістері.	ОН3	2	Талқылау тақырыптар дың негізгі мәселелері , тәжірибелік жұмысты орындау, орындау тест тапсырмала рын орындау, ситуациялы қ есептерді шешу	Ауызша сұрау, тәжірибел ік жұмыстар дың орындалу ын бағалау, тест тапсырма ларының орындалу ын бағалау, ситуация лық есептерді



«Қалыпты анатомия» кафедрасы
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы
«Биология и биохимия» кафедрасы
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы

044-42/16
044-63/15
044-53/11
044-46/11
044-70/11
044-75/11

Қалыпты ас қорыту және эндокриндік жүйелер

56 беттің 19 беті

							шешуді бағалау
	Сәулелік диагностика негіздері Тәжірибелік сабақ 2	Асқазанның сәулелік диагностикасы. Шолу рентгенограммасы Барий контрастын рентгенографиясы. Қосарланған контраст. Асқазанның КТ, Магнитті-резонансты бейнелеу. Радионуклидік диагностика. Ультрадыбыстық зерттеу. Науқастарды зерттеуге дайындау.	Асқазанның сәулелік анатомиясы. Контрасты заттарды енгізу. Асқазанның анатомиялық және рентгенологиялық ерекшеліктері. Шолу рентгенографиясы. Барий контрастын рентгенография. Қосарланған контраст. Асқазанның КТ, Магнитті-резонансты бейнелеу. Радионуклидік диагностика. Ультрадыбыстық зерттеу. Науқастарды зерттеуге дайындау.	ОН2 ОН5	1	Пікірсайыс, ұсынылған рентгенологиялық суреттермен жұмыс	Сұрақ қою, суреттердің сипаттамасы, тест тапсырмаларын шешу, кроссвордтарды шешу.
1 күн	Анатомия. Тәжірибелік сабақ 6.	Құрсақ қуысы, кіші жамбас қуысы. Іш пердесі, іш пердесінің өтуі. Перитонийдің қабаттары және оның туындылары.	Құрсақ қуысы, кіші жамбас қуысы. Іш пердесі, іш пердесінің өтуі. Перитонийдің қабаттары және оның туындылары.	ОН1 ОН2	2	Жұмыс шағын топтарда анатомиялық препараттармен, үстелдермен, планшеттермен, плакаттармен және тест тапсырмала	Чек ауызша пікіртерім парағы; Ситуациялық есептерді шешудің чек-парағы; Тест тапсырмаларын орындауд



«Қалыпты анатомия» кафедрасы	044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы	044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы	044-53/11
«Биология и биохимия» кафедрасы	044-46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	044-70/11
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы	044-75/11
Қалыпты ас қорыту және эндокриндік жүйелер	56 беттің 20 беті

						ры мен ситуациялы қ есептерді шешу.	ың чек- парағы
	Физиология Дәріс 3	Физиологиялы қ функцияларды ң гормондық реттелуі.	Гормондардың жалпы қасиеттері, жіктелуі. Гипоталамус-гипофиз- адреналин жүйесі. Ішкі секреция бездері	ОН1	1	Кіріспе	-
	Гистология Тәжірибелік сабақ 6	Аш ішек.	Аш ішек қабырғасының құрылысы. Бөртпелер- крипталар және олардың ас қорытуға қатысуы.	ОН1 ОН3 ОН4	1	Шағын топтардағы жұмыс, сағек парак препараттар дың гисто, микросуретт ер	Тәжірибе лік сабақтың бағалау парағын тексеру.
	Гистология ОБӨЖ/БӨЖ 3	Жас ерекшеліктері ұйқы безінің гистологиялар ы.	Ұйқы безінің даму көздері мен барысы. Ұйқы безінің жасына және тамақтануына байланысты құрылысының ерекшеліктері.	ОН1 ОН2	2/5	Шағын топтардағы жұмыс, презентация ны қорғау, құрастыру сөздіктерме н.	Бағалауға арналған чек парағы ӨРҰ



«Қалыпты анатомия» кафедрасы	044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы	044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы	044-53/11
«Биология и биохимия» кафедрасы	044-46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	044-70/11
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы	044-75/11
Қалыпты ас қорыту және эндокриндік жүйелер	56 беттің 21 беті

12күн	Анатомия. Дәріс 4.	Эндокриндік аппарат мүшелерінің морфофункционалды сипаттамасы, олардың мүшелер мен жүйелердің қызметін реттеудегі ағзаның рөлі.	Бранхиогендік топ: қалқанша безі. Қалқанша маңы бездері. Тимус безі. Нейрогендік топ: гипофиз безі. Эпифиз. Адренал жүйесінің тобы. Мезодермальды бездер. Ішек түтігінің энтодермальды бездері.	ОН1	1	Шолу бөлмесі	Кері байланыс (бақылау сұрақтары)
	Анатомия. ОБӨЖ/БӨЖ 5	Асқорыту ақаулары.	Өңештің, анустың және тік ішектің атрезиясы.	ОН1 ОН2	2/5	СӨЖ-ді орындау кезінде оқу бағдарламасының ең күрделі мәселелері бойынша кеңес беру, оқу әдебиеттері мен жұмыс, ӨРҰ-ны келесі түрде тапсыру: - "Пирогтардың" анатомиялық үстеліндегі анатомиялық препараттың сипаттамасы - тұсаукесер	Орындалған тапсырманың белгілі бір нысандары бойынша бағалау парақтары
	Физиология Тәжірибелік сабақ 6	Ішкі секреция бездерінің физиологиясы.	Гормондардың әсер ету механизмі. Бүйрек үсті бездері, ұйқы безі және олардың гормондары. Ұйқы безі мен жыныс бездерінің	ОН1	2	Тақырыптардың негізгі мәселелерін талқылау, тәжірибелік	Ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстар



«Қалыпты анатомия» кафедрасы	044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы	044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы	044-53/11
«Биология и биохимия» кафедрасы	044-46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	044-70/11
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы	044-75/11
Қалыпты ас қорыту және эндокриндік жүйелер	56 беттің 22 беті

			құрылымдық-функционалдық сипаттамасы			жұмысты орындау, тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді шешу	дың орындалуын бағалау, тест тапсырмаларының орындалуын бағалау, ситуациялық есептерді шешуді бағалау
	Клиникаға кіріспе. Тәжірибелік сабақ 2.	Асқазан және ішек диспепсиясы кезіндегі дәрігерге дейінгі көмек.	Іштің ауырсынуының және асқазан-ішектен қан кетудің себептері. Іштің ауырсынуының және асқазан-ішектен қан кетудің клиникалық көріністері. Іштің ауыруы және асқазан-ішектен қан кету кезінде дәрігерге дейінгі көмек көрсету алгоритмі.	ОН1 ОН3 ОН4 ОН 5	1	Тест тапсырмаларын орындау, клиникалық есептерді шешу, тәжірибелік жұмыстарды орындау	Тест тапсырмаларын орындау, клиникалық есептерді шешу. "Асқазанды шаю әдісі" чек-парағы.
13күн	Анатомия. Тәжірибелік сабақ 7.	Ішкі секреция бездері бранхиогенно және нейрогендік топтар: құрылысы, қызметтері.	Эндокриндік бездердің жалпы анатомиялық және физиологиялық қасиеттері. Бранхиогендік топ: қалқанша безі, қалқанша маңы бездері, тимус безі. Нейрогендік топ: гипофиз және шишкоидты дене (эпифиз). Қанмен қамтамасыз ету, веноздық және лимфалық ағу, иннервация.	ОН1 ОН2	2	Жұмыс шағын топтарда анатомиялық препараттармен, үстелдермен, планшеттермен, плакаттармен, "Пирогтардың" интерактивті панелінде және тест тапсырмала	Чек ауызша пікірлері парағы; Ситуациялық есептерді шешудің чек-парағы; Тест тапсырмаларын орындаудың чек-парағы



«Қалыпты анатомия» кафедрасы	044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы	044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы	044-53/11
«Биология и биохимия» кафедрасы	044-46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	044-70/11
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы	044-75/11
Қалыпты ас қорыту және эндокриндік жүйелер	56 беттің 23 беті

						ры мен ситуациялы қ есептерді шешу.	
	Физиология ОБӨЖ/БӨЖ 3	Ағза қызметінің гуморалдық реттелуі. Жас ерекшеліктері .	Ішкі сөлініс бездері (гипофиз, қалқанша безі, қалқанды серік безі, айырша безі) және олардың гормондары. Гормондардың әсер ету механизмі. Жас ерекшеліктері.	ОН1	2/5	Презентация ны дайындау және қорғау	Презента цияны тексеру және қорғау.
	Гистология Тәжірибелік сабақ 7	Тоқ ішек.	Тоқ ішек қабырғасының құрылысының ерекшеліктері. Асқазан- ішек жолдарының эндокриндік жасушалары. Ішек қабырғасындағы лимфа фолликулалары, соқыр ішек.	ОН1 ОН2 ОН4	1	Б.шағын топтардағы жұмыс, сағек парак препараттар дың гисто, микросуретт ер	Тәжірибе лік сабақтың бағалау парағын тексеру.
	Клиникаға кіріспе. ОБӨЖ/БӨЖ 2	Тәбеттің өзгеруі, дәмнің бұзылуы, нәжістің бұзылуы (диарея, іш қату, метеоризм).	Ұғым. Себептері. Аурудың белгілері. Симптомдардың егжей-тегжейлері, ауырлық дәрежесі, тамақпен байланысы, оның мөлшері мен сапасы.	ОН1 ОН2 ОН4 ОН5	1/2	Электронды қ ақпараттық ресурстарме н жұмыс. Презентация ны, сөзжұмбақт ы дайындау, зияткерлік картаны дайындау, тест тапсырмала рын құрастыру.	Презентац ияларды, сөзжұмба қты, зияткерлік картаны, тест тапсырма ларын қорғау
14күн	Анатомия ОБӨЖ/БӨЖ 6	Эндокринді бездердің жастық ерекшеліктері. Эндокринді бездер	Жеке эндокринді бездердің жастық ерекшеліктері мен қызметінің бұзылыстары.	ОН1 ОН2	2/5	БӨЖ орындау барысында оқу бағдарламас ының	Орындалғ ан тапсырма ның нақты түрлері



«Қалыпты анатомия» кафедрасы	044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы	044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы	044-53/11
«Биология и биохимия» кафедрасы	044-46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	044-70/11
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы	044-75/11
Қалыпты ас қорыту және эндокриндік жүйелер	56 беттің 24 беті

		қызметінің бұзылыстары.				неғұрлым күрделі сұрақтары бойынша кеңес беру, оқу әдебиеттері мен жұмыс, -«Пирогов» тақтасында а анатомиялы қ препаратты сипаттау - презентация түрінде БӨЖ тапсыру	бойынша бағалау парақтары
Биохимия Тәжірибелік сабақ 3	Бауырдың зат алмасудағы рөлі.	Бауырдың зат алмасудағы рөлі.	Бауырдың зат алмасудағы рөлі. Бауырдың залалсыздандыратын қызметі.	ОН1 ОН2	1	ситуациялық тапсырмалар, тестілеу	Чек парағы
Сәулелік диагностика негіздері Тәжірибелік сабақ 3	Ұлтабардың сәулелік диагностикасы, рентгенографиясы. Он екі елі ішек рентгенографы барий контрастымен. КТ “он екі елі ішектің”. Магнитті-резонансты бейнелеу “он екі елі ішектің”. Радионуклидік диагностикалық ультрадыбыстық зерттеу. Науқастарды	Ұлтабардың сәулелік диагностикасы, рентгенографиясы. Он екі елі ішек рентгенографы барий контрастымен. КТ “он екі елі ішектің”. Магнитті-резонансты бейнелеу “он екі елі ішектің”. Радионуклидік диагностикалық ультрадыбыстық зерттеу. Науқастарды	Сәулелік анатомия он екі елі ішектің. Контрасты заттарды енгізу. Он екі елі ішектің анатомиялық және рентгенологиялық ерекшеліктері. Шолу рентгенографиясы он екі елі ішектің. Барий контрастын рентгенография. Қосарланған контраст. КТ он екі елі ішектің. Магнитті-резонансты бейнелеу “он екі елі ішектің” Радионуклидік диагностика. Ультрадыбыстық зерттеу. Науқастарды зерттеуге дайындау.	ОН2 ОН5	1	Пікірсайыс, б.абота ұсынылған рентгенологиялық суреттермен	Сұрақ қою, суреттердің сипаттамасы, тест тапсырмаларын шешу, кроссвордтарды шешу, рентгенологиялық суреттермен жұмыс.



«Қалыпты анатомия» кафедрасы	044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы	044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы	044-53/11
«Биология и биохимия» кафедрасы	044-46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	044-70/11
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы	044-75/11
Қалыпты ас қорыту және эндокриндік жүйелер	56 беттің 25 беті

		зерттеуге дайындау.					
	Сәулелік диагностика негіздері ОБӨЖ/БӨЖ 2	Сәулелік Хиршпрунг ауруының диагностикасы. Ирригоскопия зерттеу әдістемесі.	Сәулелік Хиршпрунг ауруының диагностикасы, Ирригоскопия, зерттеу әдістемесі.	ОН2 ОН5	1/3	Презентациялар, сөзжұмбақтар құрастыру, тест тапсырмалары, ситуациялық есептер, радиологиялық суреттермен жұмыс	Презентациялар қорғау, сөзжұмбақтар, тест тапсырмалары, ситуациялық есептер, радиологиялық суреттермен жұмыс.
	Клиникаға кіріспе. Тәжірибелік сабақ 3.	Тамақтанулану кезіндегі дәрігерге дейінгі көмек. Пациентті операцияға дайындау асқазанда.	Себептері. Белгілері. Асқинулар. Асқазанды шаю техникасы. Пациентті операцияға дайындау. Клизмалар жасау.	ОН1 ОН4 ОН5	1	Тест тапсырмаларын орындау, клиникалық есептерді шешу, орындау тәжірибелік жұмыстың	Тест тапсырмаларын орындау, клиникалық есептерді шешу. "Асқазанды шаю әдісі" чек-парағы.



«Қалыпты анатомия» кафедрасы	044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы	044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы	044-53/11
«Биология и биохимия» кафедрасы	044-46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	044-70/11
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы	044-75/11
Қалыпты ас қорыту және эндокриндік жүйелер	56 беттің 26 беті

15күн	Анатомия. Тәжірибелік сабақ 8.	Ішкі секреция бездері адреналді, мезодермалдық х және энтодермальдіх топтар: құрылысы, қызметтері.	Бүйрек үсті бездері, параганглия. Мезодермальды бездер: аталық без, аналық бездер. Ішек түтігінің энтодермальды бездері: ұйқы безі. Қанмен қамтамасыз ету, веноздық және лимфалық ағу, иннервация.	ОН1 ОН2	2	Шағын топтардағы жұмыс анатомиялы қ препараттар мен, торсықпен, үстелдермен , планшеттер мен, плакаттарме н, интерактивт і панелінде және тест тапсырмала ры мен ситуациялы қ есептерді шешу.	Чек ауызша пікірлер парағы; Ситуация лық есептерді шешудің чек- парағы; Тест тапсырма ларын орындауд ың чек- парағы
	Гистология Тәжірибелік сабақ 8	Бауыр.	Бауырдың "классикалық" және порталдық лобуласының құрылысы. Қанмен қамтамасыз етудің ерекшеліктері б.басқа. Өт қабы.Өт қабы.	ОН1 ОН4	1	шағын топтардағы жұмыс, микросуретт ер	Тәжірибе лік сабақтың бағалау парағын тексеру.
	Биохимия. ОБӨЖ/БӨЖ 3	Зат алмасу мен функцияларды ң гормондық реттелуі.	Зат алмасу мен функциялардың гормондық реттелуі. Кортизол және глюконеогенезді реттеу. Инсулин және глюкагон	ОН1 ОН3	1/2	Тұсаукесер, тақырып бойынша ғылыми мақалалард ы талдау	Чек парак бағалауға арналған парақ, түсінуді бағалауме н, ғылыми мақаланы талдай білу және белгілі бір ғылыми түсініктер дің қалыптас уы



«Қалыпты анатомия» кафедрасы	044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы	044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы	044-53/11
«Биология и биохимия» кафедрасы	044-46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	044-70/11
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы	044-75/11
Қалыпты ас қорыту және эндокриндік жүйелер	56 беттің 27 беті

	Сәулелік диагностика негіздері ОБӨЖ/БӨЖ 3	Аралық бақылау.	Дәрістер, практикалық сабақтар, СӨЖ және СӨЖ тақырыптары бойынша өтілген материалдарды бекіту.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	1/2	Презентациялар, сөзжұмбақтар құрастыру, тест тапсырмалары, ситуациялық тапсырмалар, радиологиялық суреттермен жұмыс	Презентациялар қорғау, сөзжұмбақтар, тест тапсырмалары, ситуациялық есептер, радиологиялық суреттермен жұмыс.
	Клиникаға кіріспе. ОБӨЖ/БӨЖ 3	Аралық бақылау.	Дәрістер, практикалық сабақтар, СӨЖ және СӨЖ тақырыптары бойынша өтілген материалдарды бекіту.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	1/3	Электрондық ақпараттық ресурстармен жұмыс. Презентацияны, сөзжұмбақты дайындау, зияткерлік картаны дайындау, тест тапсырмаларын құрастыру.	Презентацияларды, сөзжұмбақты, зияткерлік картаны, тест тапсырмаларын қорғау
16күн	Физиология ОБӨЖ. БӨЖ 4	Аралық бақылау - II.	Өтілген дәріс, тәжірибелік сабақ, ОБӨЖ және БӨЖ тақырыптарын нақтылау.	ОН1	3/6	Жазбаша-интеграцияланған ситуациялық есептерді шешу	Біріктірілген ситуациялық тапсырмаларды орындау бойынша бақылау парағы
	Биохимия Тәжірибелік сабақ 4	Гормондардың биохимиясы.	Эндокриндік реттеудің жалпы аспектілері. Эндокриндік гормондардың жіктелуі.	ОН1 ОН2	1	ситуациялық тапсырмалар тестілеу.	Чек парағы



«Қалыпты анатомия» кафедрасы	044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы	044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы	044-53/11
«Биология и биохимия» кафедрасы	044-46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	044-70/11
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы	044-75/11
Қалыпты ас қорыту және эндокриндік жүйелер	56 беттің 28 беті

Сәулелік диагностика негіздері Тәжірибелік сабақ 4	Тоқ ішектің және аш ішектің сәулелік диагностикасы. Шолу рентгенографиясы тоқ және аш ішектің, Барий контрастын рентгенографиясы Қосарланған контраст коэффициентін КТ тоқ және аш ішектің, магнитті-резонансты бейнелеу. Радионуклидік диагностика. Ультрадыбыстық зерттеу. Науқастарды зерттеуге дайындау	Сәулелік анатомия тоқ және аш ішектің. Контрасты заттарды енгізу. Анатомиялық және рентгенологиялық ерекшеліктері қалың және жұқа ішек. Барий контрастын рентгенография. Қосарланған контраст. КТ тоқ және аш ішектің. Магнитті-резонансты бейнелеу. Радионуклидік диагностика. Ультрадыбыстық зерттеу. Науқастарды зерттеуге дайындау.	ОН2 ОН5	1	Пікірсайыс, ұсынылған рентгенологиялық суреттермен жұмыс	сауал қою, суреттердің сипаттамасы, тест тапсырмаларын шешу, кроссвордтарды шешу, рентгенологиялық суреттермен жұмыс.
Клиникаға кіріспе. Тәжірибелік сабақ 4.	Негізгі шағымдар эндокриндік жүйе ауруларында олардың диагностикалық маңызы. Ауру анамнезі, тұқым қуалайтын бейімділік	Эндокриндік жүйе ауруы кезіндегі шағымдар (психикалық қозғыштықтың жоғарылауы, ұйқының бұзылуы, ашуланшақтық, тершендік, жүрек қағуы, жиі нәжіс, бұлшықет әлсіздігі, ұйқышылдық, енжарлық, салқындық, терінің қышуы, шөлдеу, тәбеттің жоғарылауы, салмақ жоғалту). Аурудың анамнезі, анықтау себептері (психикалық жарақаттар, қорқыныш, жыныстық жетілу кезіндегі ағзадағы гормондық өзгерістер, босану,	ОН1 ОН2 ОН5	1	Тест тапсырмаларын орындау, клиникалық есептерді шешу, тәжірибелік жұмыстарды орындау	Тест тапсырмаларын орындау, клиникалық есептерді шешу.

QO'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «O'ntustik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қалыпты анатомия» кафедрасы		044-42/16	
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы		044-63/15	
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы		044-53/11	
«Биология и биохимия» кафедрасы		044-46/11	
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы		044-70/11	
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-75/11	
Қалыпты ас қорыту және эндокриндік жүйелер		56 беттің 29 беті	

			менопауза). Тұқым қуалайтын бейімділік				
9.	Оқыту және оқыту әдістері						
9.1	Дәрістер		Кіріспе, шолу бөлмесі (Бақылау сұрақтарына жауаптар) Шолу арқылы -көрнекіая Шолу дәрісі. Кері байланыс (сұрақтар)				
9.2	Тәжірибелік сабақтар		Шағын топтардағы жұмыс анатомиялық препараттармен, торсықпен, муляждармен, үстелдермен, планшеттермен, плакаттармен, "Пирогтардың" интерактивті панелінде, туралытақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, практикалық жұмыстарды орындау, бастапеминар, ситуациялық тапсырмалар, тестілеу, ршағын топтардағы жұмыс, сағек парак гистопрепараттар, микрофотографиялар, дөнер, работа ұсыныла отырыпрентгенологиялық суреттермен, оның ішіндеыптест тапсырмаларын орындау, клиникалық есептерді шешу, практикалық дағдылар				
9.3	ОБӨЖ/БӨЖ		БӨЖ -ді орындау кезінде оқу бағдарламасының ең күрделі мәселелері бойынша кеңес беру, оқу әдебиеттерімен жұмыс, ӨРҰ-ны келесі түрде тапсыру: -"Пирогтардың" анатомиялық үстеліндегі анатомиялық препараттың сипаттамасы -тұсаукесер Реферат пен презентацияны дайындау және қорғау Шағын топтардағы жұмыс, құрастыру сөздіктермен, эссе, тақырып бойынша ғылыми мақалаларды талдау, сөзжұмбақтарды, тест тапсырмаларын, ситуациялық есептерді құрастыру, радиологиялық суреттермен жұмыс, рэлектро бар жұмысақпараттық ресурстармен қамтамасыз ету, зияткерлік картаны дайындау.				
9.4	Аралық бақылау		КТБО-да тестілеу				
10.	10.1 Нәтижелерді бағалау критерийлері пәндер						
10.1	№ ОН	Оқыту нәтижелерінің атауы	Тоқтаусыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы	
	ОН1	Зерттеудің визуалды әдістерін зерделеу арқылы ас қорыту және эндокриндік жүйелердің морфофункционалды және биохимиялық ерекшеліктерін, ас қорыту мүшелерінің	1. асқорыту және эндокриндік жүйелердің морфофункц ионалды және биохимиялық ерекшеліктер	1. Сипаттау кезінде өрескел қателіктер жібереді асқорыту және эндокриндік жүйелердің морфофункцион алды және	1.асқорыту және эндокриндік жүйелердің морфофункц ионалдық және биохимиялық ерекшеліктер	1.асқорыту және эндокриндік жүйелердің морфофункц ионалдық және биохимиялық ерекшеліктер	



«Қалыпты анатомия» кафедрасы	044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы	044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы	044-53/11
«Биология и биохимия» кафедрасы	044-46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	044-70/11
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы	044-75/11
Қалыпты ас қорыту және эндокриндік жүйелер	56 беттің 30 беті

		анатомиясын және эндокриндік жүйені біледі және түсінеді	і, ас қорыту мүшелерінің анатомиясы және эндокриндік жүйе білмейді және түсінбейді	биохимиялық ерекшеліктері, ас қорыту мүшелерінің анатомиясы және эндокриндік жүйе	і, визуалды зерттеу әдістерін зерттеу арқылы ас қорыту мүшелерінің және эндокриндік жүйенің анатомиясын түсіндіреді	іне, визуалды зерттеу әдістерін зерттеу арқылы ас қорыту мүшелерінің және эндокриндік жүйенің анатомиясын түсінеді
	ОН2	пациенттің шағымдарын, оның анамнезінің деректерін, жай-күйін тану немесе бар немесе жоқ фактісін анықтау мақсатында тексеру, зертханалық, аспаптық және өзге де зерттеулер нәтижелерін жинауға және талдауға дайындығы жүзеге асыру үшін аурулар бақылау және күтім жасауды көрсетеді	1.пациенттің шағымдарын жинау және талдау әдістерін біледі қарап-тексерудің, зертханалық, аспаптық және өзге де зерттеулердің нәтижелері көрсетеді	1. Пациенттің анамнезі мен шағымдарын жинауда қателіктер жібереді, жай-күйін тану мақсатында қарап-тексеру, зертханалық, аспаптық және өзге де зерттеулердің нәтижелері	1.Сипаттайды науқастың шағымдарын, оның анамнезінің мәліметтерін, жағдайын анықтау немесе анықтау мақсатында тексеру, зертханалық, аспаптық және басқа зерттеулердің нәтижелерін жинау және талдау аурудың болуы немесе болмауы фактісі бойынша науқастарды бақылауды және оларға күтім жасауды жүзеге асыру үшін.	1.Білімін көрсетеді пациенттің шағымдарын, оның анамнезінің деректерін, жай-күйін тану мақсатында тексеру, зертханалық, аспаптық және өзге де зерттеулер нәтижелерін жинау және талдау немесе аурудың болуы немесе болмауы фактісін анықтау науқастарды бақылауды және оларға күтім жасауды жүзеге асыру үшін.
	ОН3	Ағзалар мен жүйелердің құрылысы мен топографиясы туралы білімдерін	1.Білмейді физикалық тексеру дағдыларын меңгеру үшін	1.Толық айтып бермейді физикалық тексеру дағдыларын	1. Түсіндіреді физикалық тексеру және дәрігерге дейінгі	1. Ағзалар мен жүйелердің құрылысы мен



«Қалыпты анатомия» кафедрасы	044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы	044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы	044-53/11
«Биология и биохимия» кафедрасы	044-46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	044-70/11
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы	044-75/11
Қалыпты ас қорыту және эндокриндік жүйелер	56 беттің 31 беті

	физикалық тексеру және дәрігерге дейінгі алғашқы көмек көрсету дағдыларын меңгеру үшін қолданады.	органдар мен жүйелердің құрылысы мен топографиясы	меңгеру үшін органдар мен жүйелердің құрылысы мен топографиясы	алғашқы көмек көрсету дағдыларын меңгеру үшін органдар мен жүйелердің құрылымы мен топографиясы.	топографиясы туралы білімдерін физикалық тексеру және дәрігерге дейінгі алғашқы көмек көрсету дағдыларын меңгеру үшін қолданады.
ОН4	Барысында алынған ақпаратты талдайды гистологиялық және биохимиялық бақылаулар жүргізеді, анықтайды олардың ағзаның жай-күйін сипаттаудағы маңыздылығы.	1.Не бақылаулар жүргізу әдістерін біледі гистологиялық және биохимиялық ағзаның жағдайын сипаттау үшін.	1.Толық білмейді өткізу әдістері гистологиялық және биохимиялық ағзаның жағдайын сипаттауға арналған бақылаулар.	1.Барысында алынған ақпаратты тізімдейді гистологиялық және биохимиялық бақылаулар, оның ағзаның күйін сипаттаудағы маңыздылығын анықтайды.	1. Барысында алынған ақпаратты еркін көрсетеді гистологиялық және биохимиялық бақылаулар, оның ағзаның күйін сипаттаудағы маңыздылығын анықтайды.
ОНғ	Бақылау нәтижелерін мыналармен салыстырады заманауи ақпарат көздерінен алынған мәліметтермен зертханалық зерттеулердің нәтижелері бойынша қорытынды жасайды;	1.Не біледі бақылаулар нәтижелері қазіргі заманғы ақпарат көздерінен алынған мәліметтермен; 2.Жоқ зертханалық зерттеулердің нәтижелері бойынша қорытынды жасайды;	1.Толығымен емес нәтижелерді салыстырады заманауи ақпарат көздерінен алынған мәліметтермен бақылаулар 2.Зертханалық зерттеулердің нәтижелері бойынша толық қорытынды жасамайды;	1. Сипаттайды заманауи ақпарат көздерінен алынған мәліметтермен жүргізілген бақылау нәтижелері; 2. Зертханалық зерттеулердің нәтижелері бойынша біледі және қорытынды жасайды;	1. Салыстырады және талдайды нәтижелер заманауи ақпарат көздерінен алынған мәліметтермен бақылаулар; 2.Талдайды және көрсетеді зертханалық зерттеулердің нәтижелері бойынша қорытындылар;

ONȚŪSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қалыпты анатомия» кафедрасы «Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы «Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы «Биология и биохимия» кафедрасы «Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы «Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-42/16 044-63/15 044-53/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11
Қалыпты ас қорыту және эндокриндік жүйелер		56 беттің 32 беті

10.2 Бағалау критерийлері оқытудың әдістері мен технологияларын менгеру			
Тәжірибелік сабаққа арналған чек-парақ			
Әріптік жүйе бойынша бағалау	Балдардың цифрлық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Жақсы
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлық емес
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

Ауызша жауап

Нысаны бақылауды	Бағалау	Бағалау критерийлері
Ауызша жауап	Өте жақсы Ұпайларға сәйкес келеді: 95-100 90-94	Білім алушы жауап беру барысында ешқандай қателік жібермеді, оқытылатын пәннің теорияларын, тұжырымдамалары мен бағыттарын басшылыққа ала отырып, оларға сыни баға берді, сонымен қатар басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланды.
	Жақсы Ұпайларға сәйкес келеді: 85-89,80-84 75-79,70-74	Білім алушы жауап беру барысында ол өрескел қателіктер жібермеді, бірақ өзі түзеткен қателіктер мен принципті емес қателіктерге жол берді, мұғалімнің көмегімен бағдарламалық материалды жүйелеп үлгерді.
	Қанағаттанарлық Ұпайларға сәйкес келеді: 65-69,60-64 50-59	Білім алушы жауап беру барысында ол принципті қателіктер жіберді, мұғалім көрсеткен оқу әдебиеттерімен ғана шектелді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды.
	Қанағаттанарлықсыз Ұпайларға сәйкес келеді 0-49	Білім алушы жауап беру барысында мен өрескел қателіктер жібердім, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс істемедім, гистология мен физиология бойынша ғылыми терминологияны қолдана алмадым.

Тест тапсырмаларын орындау (тестілеу)



«Қалыпты анатомия» кафедрасы
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы
«Биология и биохимия» кафедрасы
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы

044-42/16
044-63/15
044-53/11
044-46/11
044-70/11
044-75/11

Қалыпты ас қорыту және эндокриндік жүйелер

56 беттің 33 беті

Нысаны бақылауды	Бағалау	Бағалау критерийлері
Тест тапсырмаларын орындау (тестілеу)	Өте жақсы Сәйкес келеді баллдарға: 95-100, 90-94	Білім алушы тест тапсырмаларын 90-100% дұрыс орындады.
	Жақсы Ұпайларға сәйкес келеді: 85-89, 80-84 75-79, 70-74	Білім алушы тест тапсырмаларының 75-89%-ын дұрыс орындады.
	Қанағаттанарлық Ұпайларға сәйкес келеді: 65-69, 60-64, 50-59	Білім алушы тест тапсырмаларының 50-74%-ын дұрыс орындады.
	Қанағаттанарлықсыз Ұпайларға сәйкес келеді 0-49	Білім алушы тест тапсырмаларының 50%-дан азын дұрыс орындады.

Ситуациялық (клиникалық) есептерді шешу

Нысаны бақылауды	Бағалау	Бағалау критерийлері
Ситуациялық міндеттерді шешу	Өте жақсы Сәйкес келеді баллдарға: 95-100 90-94	Өте белсенді қатысты, жағдаяттық міндеттерді шешу, сонымен бірге өзіндік ойлау қабілетін көрсетті, материалды терең меңгергендігін көрсетті, талқылауда басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланды.
	Жақсы Ұпайларға сәйкес келеді: 85-89, 80-84 75-79, 70-74	Жұмысқа белсене араласты, материалды білетіндігін көрсетті, оқушының өзі түзеткен принципіалды емес дәлсіздіктерге немесе қателіктерге жол берді.
	Қанағаттанарлық Ұпайларға сәйкес келеді: 65-69, 60-64, 50-59	Топта жұмыс істегенде енжар болды, қателіктер мен принципті қателіктер жіберді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды.
	Қанағаттанарлықсыз Ұпайларға сәйкес келеді 0-49	Топ жұмысына қатысқан жоқ, оқытушының сұрақтарына жауап беріп, принципті ұстанымдарға жол берді қателер мен дәлсіздіктер, жауаптарда ғылыми терминологияны қолданбаған.

Бағалау парағы

Тәжірибелік дағдыларды меңгеруді бағалау критерийлері

Студенттің аты-жөні _____

№	Қадамдарды бағалау критерийлері	Денгей
---	---------------------------------	--------



«Қалыпты анатомия» кафедрасы	044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы	044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы	044-53/11
«Биология и биохимия» кафедрасы	044-46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	044-70/11
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы	044-75/11
Қалыпты ас қорыту және эндокриндік жүйелер	56 беттің 34 беті

п/б .		Өте жақсы 90-100	Жақсы 70-89	Қанағатт анғандық 50-69	Емес кк 0-49
1.	Дененің, қаңқаның және тірі адамның мүшесінің орындарын дұрыс білуі керек	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
2.	Органдар құрылысын және орындарын айтуы керек	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
3	Органның құрылымдық элементтерін атауы керек.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
4.	Органның құрылымдық элементтерін тізімдегеннен кейін студент плакатта, планшеттерде көрсетуі керек және оның сипаттамасын береді	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
5.	Сипаттау кезінде органның және оның құрылымдық элементтерін, ағзаның жас ерекшеліктерін айтуы керек	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8

Максималды балл – 100. Баллдардың жиынтығы _____ Оқытушының қолы _____

Бағалау парағы

Схеманың орындалуын бағалау критерийлері (артериялық жолдар)

Студенттің аты-жөні _____

№ п/б .	Қадамдарды бағалау критерийлері	Деңгей			
		Үздік 90-100	Жақсы 70-89	Қанағат танғанд ық 50-69	Емес кк 0-49
1.	Білім алушы артериялардың дұрыс схемаларын білуі керек	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
2.	Артерияларды латын тілінде білуі керек	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
3	Артериялардың топографиясын, проекциясын дұрыс көрсетуі керек	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
4.	Артериялардың барлық тармақтарын білуі керек	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
5.	Білім алушы қанмен қамтамасыз ету салаларын көрсетуі тиіс	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8

Максималды балл – 100. Баллдардың жиынтығы _____ Оқытушының қолы _____

Бағалау парағы

Схеманың орындалуын бағалау критерийлері (жүйке жолдары)

Студенттің аты-жөні _____

№	Қадамдарды бағалау критерийлері	Деңгей
---	---------------------------------	--------



«Қалыпты анатомия» кафедрасы	044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы	044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы	044-53/11
«Биология и биохимия» кафедрасы	044-46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	044-70/11
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы	044-75/11
Қалыпты ас қорыту және эндокриндік жүйелер	56 беттің 35 беті

п/б		Үздік бірақ 90-100	Жақсы 70-89	Қанағат танғандық 50-69	Емес кк 0-49
1.	Білім алушының дұрыс сызылған схемасы болуы керек	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
2.	Жүйкелердің латын атауларын білуі керек	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
3.	Нервтердің топографиясын, проекциясын дұрыс көрсетуі керек	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
4.	Нервтердің барлық тармақтарын білуі керек	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
5.	Білім алушы иннервация салаларын көрсетуі тиіс	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8

Максималды балл – 100. Баллдардың жиынтығы _____ Оқытушының қолы _____

Бағалау парағы

Мультимедиялық форматтағы презентацияны бағалау критерийлері

Студенттің аты-жөні _____

№	Өлшемшарт	Деңгей, баллмен бағалау			
		өте жақсы 90-100	жақсы 70-89	қанағаттанғандық 50-69	тоқтаусыз 0-49
1.	Тақырыбы бар тақырыптық слайдтың, презентация жоспарының, слайдтардың жеткілікті санының, пайдаланылған әдебиеттер тізімінің және дереккөздердің болуы Internet.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
2.	Презентация мазмұнының тақырыпқа және қойылған міндеттерге сәйкестігі.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
3.	Слайдтардың логикалық реттілікпен орналасуы.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
4.	Материалды баяндау стилі (қысқалығы, анық тұжырымдалуы, құрылымдалуы).	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
5.	Заманауи ақпарат көздерін жеткілікті мөлшерде пайдалану.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
6.	Материалды жалпылау, нақты және нақты қорытындылар жасау қабілеті.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
7.	Презентация материалындағы бағдарлану деңгейі.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
8.	Нақты, сауатты, дәйекті есеп бере білу.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
9.	Өз ұстанымын қорғай білу және сынға сындарлы жауап бере білу.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
10.	Слайдтарды безендіру сапасы (түрлі-түстілік, көрнекілік және т.б.).	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қалыпты анатомия» кафедрасы		044-42/16	
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы		044-63/15	
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы		044-53/11	
«Биология и биохимия» кафедрасы		044-46/11	
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы		044-70/11	
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-75/11	
Қалыпты ас қорыту және эндокриндік жүйелер		56 беттің 36 беті	

Максималды балл – 100. Баллдардың жиынтығы _____ Оқытушының қолы _____

Бағалау парағы
Рентген суретін сипаттауды бағалау критерийлері
 Студенттің аты-жөні _____

№ п/б .	Қадамдарды бағалау критерийлері	Деңгей			
		Өте жақсы 90-100	Жақсы 70-89	Қанаға ттанға ндық 50-69	Емес кк 0-49
1.	Білім алушы керек дұрыс зерттеу саласын анықтау	22,5-25	17,5- 22,25	12,5- 17,25	0- 12,25
2.	Суреттің проекциясын дұрыс анықтауы керек (алдыңғы, бүйірлік, артқы)	22,5-25	17,5- 22,25	12,5- 17,25	0- 12,25
3	Зерттелетін сүйектің немесе буындардың анатомиялық құрылымдарын дұрыс көрсетуі керек	22,5-25	17,5- 22,25	12,5- 17,25	0- 12,25
4.	Зерттелетін мүшенің жас ерекшеліктерін анықтай білуі керек.	22,5-25	17,5- 22,25	12,5- 17,25	0- 12,25

Максималды балл – 100. Баллдардың жиынтығы _____ Оқытушының қолы _____

Гистология негіздері бойынша практикалық сабақты бағалауға арналған чек парағы

№	Бағалау критерийлері	Деңгей			
		Өте жақсы	Жақсы	Қанағатта нарлық	Емесб.
1	Бағдарлама бойынша жеке тест сұрақтарына жауап береді "Quizizz»	40	28	20	0
2	Ауызша сұрау сұрақтарына жауап береді (шағын топтар)	20	14	10	0
3	Кестелерді толтырады	20	14	10	0
4	Жағдаяттық тапсырмаларды орындайды.е міндеттердіжәне	20	14	10	0
	Барлығы:	100	70	50	0

Бағалау парағы
Рентген суретін сипаттауды бағалау критерийлері
 Студенттің аты-жөні _____

№ б./ б.	Қадамдарды бағалау критерийлері	Деңгей			
		Өте жақсы	Жақсы 70-89	Қанаға ттанға	Емес кк

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қалыпты анатомия» кафедрасы		044-42/16	
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы		044-63/15	
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы		044-53/11	
«Биология и биохимия» кафедрасы		044-46/11	
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы		044-70/11	
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-75/11	
Қалыпты ас қорыту және эндокриндік жүйелер		56 беттің 37 беті	

		90-100		ндық 50-69	0-49
1.	Білім алушы керек дұрыс зерттеу саласын анықтау	22,5-25	17,5-22,25	12,5-17,25	0-12,25
2.	Туралыбұзық суреттің проекциясын дұрыс анықтау керек (алдыңғы, бүйірлік, артқы)	22,5-25	17,5-22,25	12,5-17,25	0-12,25
3.	Туралыбұзықзерттелетін сүйектің немесе буындардың анатомиялық құрылымдарын дұрыс көрсетуі керек	22,5-25	17,5-22,25	12,5-17,25	0-12,25
4.	Туралыбұзық зерттелетін мүшенің жас ерекшеліктерін анықтай білуі керек.	22,5-25	17,5-22,25	12,5-17,25	0-12,25

Максималды балл – 100. Баллдардың жиынтығы _____ Оқытушының қолы _____

Жазбаша жауап осы тапсырманың сұрақтарына

№	Бағалау критерийлері	Балдар
1	Білім алушы өзіндік ойлау қабілетін көрсетті, материалды терең меңгергендігін көрсетті, жауап беру кезінде басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланды. Ғылыми терминологияны пайдаланды.	27-30
2	Білім алушы материалды білетіндігін көрсетті, студенттің өзі түзеткен принципалды емес қателіктерге жол берді. Ғылыми терминологияны пайдаланды.	21-26
3	Білім алушы жауап беру кезінде қателіктер мен принципті емес қателіктер жіберді, ғылыми терминологияны қолданды, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды, мұғалімнің көмегіне мұқтаж болды.	15-20
4	Білім алушы оқытушының сұрақтарына жауап бермеді, принципті қателіктер мен дәлсіздіктерге жол берді, жауап беру кезінде ғылыми терминологияны пайдаланбады.	0-14

Зертханалық жұмыстарды орындау

№	Бағалау критерийлері	Балдар
1	Уақытылы және еш қатесіз практикалық және зертханалық жұмыстарды орындап, олар бойынша есептерді тапсырды, жұмыс нәтижелерін талқылауға белсене қатысты, негізделген қорытындылар жасады, сонымен бірге өзіндік ой-өрісін көрсетті	27-30
2	Тәжірибелік және зертханалық жұмыстарды уақтылы орындап, олар бойынша есептерді принципті ескертулерсіз тапсырды, жұмыс нәтижелерін талқылауға белсене қатысты	21-26
3	Тәжірибелік және зертханалық жұмыстарды уақытында орындап, олар бойынша есептерді тапсырды. Жұмыс барысында белсенділік танытпады, оқытушының көмегіне мұқтаж болды	15-20
4	Тәжірибелік жұмыстар бойынша есептерді уақтылы тапсырмадым, рұқсат бердім	0-14

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қалыпты анатомия» кафедрасы «Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы «Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы «Биология и биохимия» кафедрасы «Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы «Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-42/16 044-63/15 044-53/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11
Қалыпты ас қорыту және эндокриндік жүйелер		56 беттің 38 беті

оларды орындау кезіндегі принципті қателіктер. Бағдарламада қарастырылған барлық практикалық жұмыстарды орындаған жоқ. Жұмыс нәтижелерін талқылауға қатысқан жоқ.	
---	--

Тәжірибелік дағдылар

Бақылау нысаны	Бағалау	Бағалау критерийлері
Тәжірибелік дағдылар	Өте жақсы Сәйкес келеді баллдарға: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Бастап студенттің иелігінде өте жақсы практикалық біліктермен: практикалық дағдыларды орындау әдістемесін жеткілікті дәл біледі, пациентті күту бойынша дағдыларды жеткілікті меңгерген.
	Жақсы Сәйкес келеді баллдарға: В+ (3,33; 85-89%) (3,0; 80-84%) -да Ш- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%) бастап	Бастап студенттің жақсы практикалық дағдылары бар: практикалық дағдыларды орындау әдістемесін жеткілікті түрде дәл білмейді, пациентті күту бойынша дағдыларды жеткілікті меңгерген.
	Қанағаттанарлық Сәйкес келеді баллдарға: Бастап (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Бастап студенттің қанағаттанарлық практикалық дағдылары бар: практикалық дағдыларды орындау әдістемесінің негізгі ережелерін біледі, бірақ орындайды пациентті күту бойынша дағдылар өрескел қателіктермен.
	Қанағаттанарлық сыз Сәйкес келеді баллдарға ФХ (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Бастап студенттің практикалық дағдыларының жеткілікті деңгейі жоқ (білмейді және қолдана алмайды науқасқа күтім жасау дағдылары).

СӨЖ бағалауға арналған чек парағы

Бағалау парағы

Мультимедиялық форматтағы презентацияны бағалау критерийлері

Студенттің аты-жөні _____

№	Өлшемшарт	Деңгей, баллмен бағалау			
		өте жақсы	жақсы 70-89	қанағаттанға	тоқтаусыз

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қалыпты анатомия» кафедрасы		044-42/16	
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы		044-63/15	
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы		044-53/11	
«Биология и биохимия» кафедрасы		044-46/11	
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы		044-70/11	
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-75/11	
Қалыпты ас қорыту және эндокриндік жүйелер		56 беттің 39 беті	

		90-100		ндық 50-69	0-49
1.	Тақырыбы бар тақырыптық слайдтың, презентация жоспарының, слайдтардың жеткілікті санының, пайдаланылған әдебиеттер тізімінің және дереккөздердің болуы Internet.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
2.	Презентация мазмұнының тақырыпқа және қойылған міндеттерге сәйкестігі.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
3.	Слайдтардың логикалық реттілікпен орналасуы.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
4.	Материалды баяндау стилі (қысқалығы, анық тұжырымдалуы, құрылымдалуы).	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
5.	Заманауи ақпарат көздерін жеткілікті мөлшерде пайдалану.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
6.	Материалды жалпылау, нақты және нақты қорытындылар жасау қабілеті.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
7.	Презентация материалындағы бағдарлану деңгейі.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
8.	Нақты, сауатты, дәйекті есеп бере білу.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
9.	Өз ұстанымын қорғай білу және сынға сындарлы жауап бере білу.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
10	Слайдтарды безендіру сапасы (түрлі-түстілік, көрнекілік және т.б.).	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9

Максималды балл – 100. Баллдардың жиынтығы _____ Оқытушының қолы _____

Ғылыми мақалаларды талдау:

№	Бағалау критерийлері	Балдар
1	Жұмыс ұқыпты орындалды және тапсырылды белгіленген мерзімде жазылғана өз бетінше кемінде кемінде 3- баспа мәтінінің беттерінде. Мәселе бойынша ойлар баяндалды анық және дәлелді. Шығарма мәтінінде авторларға сілтемелер барлық жерде көрсетілген. Қорғау кезінде жұмыстар мәтін оқылмайды, баяндалады. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және қатесіз жауап береді. Жұмыс істеу үшін пайдаланылғанның 5 жылдан аспайтын мерзімдегі мақалалар.	27-30
2	Жұмыс ұқыпты орындалды және тапсырылды белгіленген мерзімде жазылғана өз бетінше кемінде кемінде 3- баспа мәтінінің х беттерінде. Мәселе бойынша ойлар баяндалды анық, бірақ онсыз дәлелдер. Шығарма мәтінінде авторларға сілтемелер барлық жерде көрсетілген. Қорғау кезінде жұмыстар мәтін оқылмайды, баяндалады. Сұрақтарға жауап беру кезінде принципті емес қателіктер жібереді. Жұмыс істеу үшін пайдаланылғанның 5 жылдан аспайтын мерзімдегі мақалалар.	21-26
3	Жұмыс ұқыпты орындалды және тапсырылды белгіленген мерзімде жазылғана өз бетінше кемінде кемінде 2- баспа мәтінінің х беттерінде. Мәселе бойынша ойлар шашыраңқы түрде баяндалады, онсыз дәлелдер.	15-20

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қалыпты анатомия» кафедрасы		044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы		044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы		044-53/11
«Биология и биохимия» кафедрасы		044-46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы		044-70/11
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-75/11
Қалыпты ас қорыту және эндокриндік жүйелер		56 беттің 40 беті

	Шығарма мәтінінде авторларға сілтемелер барлық жерде көрсетілмеген. Қорғау кезінде жұмыстар мәтінді оқиды. Сұрақтарға сенімсіз жауап береді, принципті қателіктер жібереді. Жұмыс үшін пайдаланылғанның 5 жылдан астам уақыт бұрынғы мақалалар.		
4	Шығарма кем дегенде жазылған 2-х басылғанға мәтіннің. Ойлар шашыраңқы түрде баяндалады, жоқ дәлелдер. Шығарма мәтінінде авторларға сілтемелер жоқ. Қорғау кезінде жұмыстар мәтінді оқиды. Сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібереді, материалды басшылыққа алмайды. Жұмыс істеу үшін пайдаланылғанның 5 жылдан астам уақыт бұрынғы мақалалар.	0-14	

Жазбаша шығармашылық жұмысты (эссе) дайындау

№	Бағалау критерийлері	Балдар
1	Жұмыстың мазмұны тақырыпқа толық сәйкес келеді; тақырып терең және дәлелді түрде ашылады. Бастапқы композициясы бойынша үштік, ойларды логикалық және дәйекті баяндау. Б.етко эссе мәселесін тұжырымдады. Нақты қателер жоқ. Қорытындыда негізгі бөлімнің мазмұнынан қисынды түрде шығатын қорытындылар бар.	27-30
2	Тақырып жеткілікті түрде толық және сенімді түрде ашылады, одан шамалы ауытқулар бар. Эссе тақырыбына сәйкес тезис нақты тұжырымдалған. Негізгі бөлімде логикалық тұрғыдан байланыстыра бірақ, бірақ ұсынылған тезис толық дәлелденбеген, жекелеген нақты дәлсіздіктер бар.	21-26
3	Тақырыпқа дұрыс, бірақ біржақты немесе жеткіліксіз толық жауап берілді. Б.одан ауытқулар немесе нақты материалды ұсынуда жеке қателіктер жіберілмейді. Материал жеткілікті түрде қисынды түрде баяндалған, бірақ ойды білдірудің бірізділігінде жекелеген бұзушылықтар бар. Қорытындылар негізгі бөлімнің мазмұнына толық сәйкес келмейді	15-20
4	Тақырып толығымен емес ашылды, бұл үстірт білімді көрсетеді. Ол материалдың кездейсоқ орналасуымен, бөлшектер арасындағы байланыстың болмауымен сипатталады. Дөрекі сөйлеу қателерінің болуымен ерекшеленеді.	0-14

Нысаны бақылауды	Бағалау	Бағалау критерийлері
Ұсынылған суреттермен жұмыс	Өте жақсы Бағаларға сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Таңдауираете оңтайлыші сәулелік зерттеу әдісі. Айқындалғаниет толық тізім көрсеткіштержәне және қарсы көрсеткіштержәне сәулелік зерттеуді жүргізуге. Зерттелетін аумақтың рентгенанатомиясын, суреттің проекциясын баяндайды және көрсетеді.
	Жақсы Бағаларға сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%); (3,0; 80-84%) -да Ш- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%) бастап Қанағаттанарлық	Таңдауираете оңтайлыші сәулелік зерттеу әдісі. Анықтау кезінде көрсеткіштержәне және қарсы көрсеткіштержәне сәулелік зерттеуді жүргізуге болмашы қателіктер жібереді. Зерттелетін аумақтың рентгенанатомиясын, суреттің проекциясын анықтайды.
		Таңдауираете оңтайлыші сәулелік зерттеу әдісі. Анықтау



«Қалыпты анатомия» кафедрасы	044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы	044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы	044-53/11
«Биология и биохимия» кафедрасы	044-46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	044-70/11
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы	044-75/11
Қалыпты ас қорыту және эндокриндік жүйелер	56 беттің 41 беті

Бағаларға сәйкес келеді: Бастап (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	кезінде көрсеткіштержәне және қарсы көрсеткіштержәне сәулелік зерттеуді жүргізуге өрескел қателіктер жібереді. Зерттелетін аумақтың рентгенанатомиясын толық көлемде емес анықтайды.
Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді: ФХ (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Таба алмайды оңтайлыші сәулелік зерттеу әдісі. Анықтау кезінде көрсеткіштержәне және қарсы көрсеткіштержәне сәулелік зерттеуді жүргізуге өрескел қателіктер жібереді. Рентгенанатомияны және суреттің проекциясын анықтау кезінде өрескел қателіктер жібереді.

Бақылау нысаны	Бағалау	Бағалау критерийлері
Сөзжұмбақ	Өте жақсы Бағаларға сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Егер студент 7 немесе одан да көп сөз құрастырса, сөздер 4 немесе одан да көп рет түйіссе, сөзжұмбақ сұрақтарында қателер болмаса, сұрақтар дұрыс, логикалық түрде құрастырылса және қажетті жауапты алдын ала анықтаса, дизайн талаптарға сай болса қойылады. .
	Жақсы Бағаларға сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); (3,0; 80-84%) -да; III- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%) бастап;	Егер студент 7 сөзден тұратын сөзжұмбақ құрастырса, сөздер 3 рет түйіссе, сөзжұмбақ сұрақтарында принципті қателер болмаса, сұрақтар дұрыс құрастырылса, бірақ шамалы дәлсіздіктер болса, дизайн талаптарға сай болса, қойылады.
	Қанағаттанарлық Бағаларға сәйкес келеді: Бастап (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%); D-(1,0; 50-54%)	Егер студент 7 сөзден тұратын сөзжұмбақ құрастырса, сөздер 2 рет түйіссе, сөзжұмбақ сұрақтарында дәлсіздіктер, қателіктер орын алса, қойылады.
	Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді ФХ (0,5; 25-49%); F (0; 0-49%)	Студент 7 сөзден аз сөзжұмбақ құрастырса, сөздер 2 реттен аз түйіссе (немесе қосылмаса) қойылады; сөзжұмбақ сұрақтарында принципті, өрескел қателіктер бар.

Бағалауға арналған чек парағы СРО

№	Бағалау критерийлері	Денгей			
		Өте жақсы	Жақсы	Қанағатта нарлық	Емесб.
1	Қорғауды бағалау гистологиялық микропрепараттардың	40	28	20	0
2	Электрондық микросуреттердің қорғалуын бағалау	40	28	20	0
3	Глоссарий құрастыруды бағалау	20	14	10	0
	Барлығы:	100	70	50	0

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қалыпты анатомия» кафедрасы «Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы «Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы «Биология и биохимия» кафедрасы «Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы «Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-42/16 044-63/15 044-53/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11
Қалыпты ас қорыту және эндокриндік жүйелер		56 беттің 42 беті

Дайындық және қорғау гистологиялық микропрепараттар және микрофотографиялар		
Нысаны бақылауды	Бағалау	Бағалау критерийлері
Презентацияны дайындау гистологиялық микропрепараттар және микрофотографиялар және оны қорғау.	Өте жақсы Ұпайларға сәйкес келеді: 95-100 90-94	Студент дайындады 3 микропрепараттан және 3 микрофотографиядан тұратын презентацияны тақырып бойынша белгіленген мерзімде, өз бетінше, ұқыпты, көлемі кемінде 6 мазмұнды кестелердің, кем дегенде 5 әдеби дереккөзді пайдалана отырып және егжей-тегжейлі жоспардың болуымен тақырыпқа сәйкес сызбаларды, кестелерді және сызбаларды келтірді, қорғау барысында тақырып бойынша терең білімдерін көрсетті және қойылған сұрақтардың барлығына қатесіз жауап берді.
	Жақсы Ұпайларға сәйкес келеді: 85-89 80-84 75-79 70-74	Студент дайындады 3 микропрепараттар мен 3 микрофотографиядан тұратын презентация тақырып бойынша белгіленген мерзімде, дербес, ұқыпты, көлемі кемінде 6 мазмұнды кестелердің, кем дегенде 5 әдеби дереккөзді пайдалана отырып және егжей-тегжейлі жоспардың болуымен тақырыпқа сәйкес сызбаларды, кестелерді және сызбаларды келтірді, қорғау кезінде тақырып бойынша жақсы білімдерін көрсетті, сұрақтарға жауап беруде принципті емес қателіктер жіберді.
	Қанағаттанарлық Ұпайларға сәйкес келеді: 65-69 60-64 50-54	Студент дайындады 3 микропрепараттар мен 3 микрофотографиядан тұратын презентация тақырып бойынша белгіленген мерзімде, дербес, бірақ ұқыпсыз, көлемі кемінде 6 мазмұнды кестелердің, 5-тен аз әдеби дереккөздерді пайдалана отырып және жоспарланбаған жоспардың болуымен тақырыпқа сәйкес сызбалардың, кестелердің және сызбалардың жеткіліксіз санын келтірді, қорғау кезінде сұрақтарға сенімсіз жауап берді, принципті қателіктер жіберді.
	Қанағаттанарлықсыз Ұпайларға сәйкес келеді 0-49	Студент дайындаған жоқ 3 микропрепараттар мен 3 микрофотографиядан тұратын презентация тақырып бойынша белгіленген мерзімде немесе оны белгіленген мерзімде дайындады, бірақ дербес, ұқыпсыз, көлемі аз 6 мазмұнды кестелердің, әдеби дереккөздерді көрсетпей, жоспар болмаған жағдайда, сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберген немесе сұрақтарға жауап бере алмаған және қорғамаған жұмыс.

Презентацияны қорғау

Бақылау нысаны	Бағалау	Бағалау критерийлері
Презентацияны қорғау	Өте жақсы Сәйкес келеді баллдарға: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Студент белгіленген мерзімде тақырып бойынша презентацияны өз бетінше, ұқыпты, көлемі 20-дан кем емес қысқа және мазмұнды слайдтармен, кем дегенде 5 әдеби дереккөзді пайдалана отырып және егжей-тегжейлі жоспармен дайындады, тақырыпқа сәйкес сызбаларды, кестелерді және сызбаларды келтірді, қорғау кезінде терең білімдерін көрсетті. тақырып бойынша және барлық қойылған сұрақтарға қатесіз жауап берді.

«Қалыпты анатомия» кафедрасы	044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы	044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы	044-53/11
«Биология и биохимия» кафедрасы	044-46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	044-70/11
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы	044-75/11
Қалыпты ас қорыту және эндокриндік жүйелер	56 беттің 43 беті

	Жақсы Сәйкес келеді баллдарға: В+ (3,33; 85-89%) (3,0; 80-84%) -да III- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%) бастап	Студент белгіленген мерзімде тақырып бойынша презентацияны өз бетінше, ұқыпты, көлемі 20-дан кем емес қысқа және мазмұнды слайдтармен, кем дегенде 5 әдеби дереккөзді пайдалана отырып және егжей-тегжейлі жоспармен дайындады, тақырыпқа сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер келтірді, қорғау кезінде жақсы білімдерін көрсетті. тақырып бойынша, сұрақтарға жауап беру кезінде принципті емес қателіктер жіберді.
	Қанағаттанарлық Сәйкес келеді баллдарға: Бастап (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Студент тақырып бойынша презентацияны белгіленген мерзімде өз бетінше, бірақ ұқыпсыз, көлемі 20-дан кем емес мазмұндық емес слайдтармен, 5-тен аз әдеби дереккөздерді пайдалана отырып және жоспарланбаған жоспармен дайындады, тақырыпқа сәйкес сызбалардың, кестелердің және сызбалардың жеткіліксіз санын келтірді, қорғау кезінде сұрақтарға сенімсіз жауап берді, принципті қателіктер жіберді
	Қанағаттанарлық сыз Сәйкес келеді баллдарға FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Студент белгіленген мерзімде тақырып бойынша презентация дайындаған жоқ немесе оны дайындаған жоқ белгіленген мерзім, бірақ дербес, ұқыпсыз, көлемі 20-дан аз мазмұнды слайдтар, әдеби дереккөздерді көрсетпей, жоспар болмаған жағдайда, сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберген немесе сұрақтарға жауап бере алмаған және тақырып бойынша презентацияны қорғамаған.

Глоссарий құрастыру

Нысаны бақылауды	Бағалау	Бағалау критерийлері
Глоссарий құрастыру	Өте жақсы ұпайларға сәйкес келеді: 95-100; 90-94	Студент тақырып бойынша глоссарийді белгіленген мерзімде өз бетінше, ұқыпты, қатесіз, көлемі кем емес көлемде құрастырды 10 терминдер, ұғымдарды дұрыс тұжырымдады, қазақ және ағылшын тілдеріне аудармасын ұсынды.
	Жақсы ұпайларға сәйкес келеді: 85-89; 80-84; 75-79; 70-74;	Студент тақырып бойынша глоссарийді белгіленген мерзімде өз бетінше, ұқыпты, көлемі кем емес көлемде құрастырды 10 терминдер, ұғымдарды дұрыс тұжырымдады, глоссарий құрастыру кезінде принципті емес қателіктер жіберді, қазақ және ағылшын тілдеріне аудармасын ұсынды.
	Қанағаттанарлық ұпайларға сәйкес келеді: 65-69; 60-64; 50-54	Студент белгіленген мерзімде тақырып бойынша глоссарий құрастырды, өз бетінше, бірақ ұқыпсыз, көлемі аз 10 терминдер, глоссарий құрастыруда принципті қателіктер жіберді, қазақ және ағылшын тілдеріне аудармасын ұсынды.
	Қанағаттанарлықсыз ұпайларға сәйкес келеді 0-49	Студент белгіленген мерзімде тақырып бойынша глоссарий құрастырмаған немесе оны белгіленген мерзімде құрастырмаған, бірақ дербес, ретсіз, көлемі аз 1тақырып бойынша 0 термин, глоссарий құрастыру кезінде өрескел қателіктер жібердім, қазақ және ағылшын тілдеріне аудармасын ұсынбаған.



«Қалыпты анатомия» кафедрасы	044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы	044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы	044-53/11
«Биология и биохимия» кафедрасы	044-46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	044-70/11
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы	044-75/11
Қалыпты ас қорыту және эндокриндік жүйелер	56 беттің 44 беті

Зияткерлік картаны дайындау

Бақылау нысаны	Бағалау	Бағалау критерийлері
Зияткерлік картаны дайындау	Өте жақсы Сәйкес келеді баллдарға: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Интеллект картасы ұқыпты жасалған, белгіленген мерзімде жүргізілген, кем дегенде 5 әдеби дереккөзді пайдалана отырып, өз бетінше орындалған. Тақырыпқа сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер келтірілген. Қорғау кезінде материал оқылмайды, баяндалады. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және қатесіз жауап береді.
	Жақсы Сәйкес келеді баллдарға: В+ (3,33; 85-89%) (3,0; 80-84%) -да Ш- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%) бастап	Интеллект картасы ұқыпты орындалған және жүргізілген белгіленген мерзім, кем дегенде 4 әдеби дереккөзді пайдалана отырып, өз бетінше орындалды. Тақырыпқа сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер келтірілген. Қорғау кезінде материал оқылмайды, баяндалады. Сұрақтарға жауап беру кезінде принципті емес қателіктер жібереді.
	Қанағаттанарлық Сәйкес келеді баллдарға: Бастап (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Интеллект картасы ұқыпты жасалған және белгіленген мерзімде орындалған, кем дегенде 3 әдеби дереккөзді пайдалана отырып, өз бетінше орындалған. Тақырыпқа сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер келтірілген. Қорғау кезінде материал оқылмайды, баяндалады. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және қатесіз жауап береді. Қорғау кезінде мәтін оқылады. Сұрақтарға сенімсіз жауап береді, принципті қателіктер жібереді.
	Қанағаттанарлық сыз Сәйкес келеді баллдарға ФХ (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Зияткерлік карта ұқыпсыз жасалған және белгіленген мерзімде тапсырылмаған, 3-тен аз әдеби дереккөздерді пайдалана отырып, өз бетінше жазылмаған. Қорғау кезінде мәтін оқылады. Сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібереді, материалды басшылыққа алмайды.

Тест тапсырмаларын дайындау

Бақылау нысаны	Бағалау	Бағалау критерийлері
Тест тапсырмаларын дайындау	Өте жақсы Сәйкес келеді баллдарға: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Тест тапсырмалары кемінде 20 сұрақтан тұрады. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Қамырдың негізі мағыналы. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс, нақты тұжырымдалған. Жауаптардың бір типті және барабар нұсқалары. Жауаптар алгоритмі бар. Дұрыс жауаптар дұрыс белгіленеді.
	Жақсы Сәйкес келеді баллдарға: В+ (3,33; 85-89%) (3,0; 80-84%) -да	Тест тапсырмалары кемінде 15 сұрақтан тұрады. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Қамырдың негізі мағыналы. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс, нақты тұжырымдалған. Жауаптардың біртекті емес нұсқалары. Жауаптар алгоритмі бар. Дұрыс жауаптар дұрыс белгіленеді.

«Қалыпты анатомия» кафедрасы	044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы	044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы	044-53/11
«Биология и биохимия» кафедрасы	044-46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	044-70/11
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы	044-75/11
Қалыпты ас қорыту және эндокриндік жүйелер	56 беттің 45 беті

	Ш- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%) бастап	
	Қанағаттанарлық Сәйкес келеді баллдарға: Бастап (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Тест тапсырмалары 10 немесе одан аз сұрақтан тұрады. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Қамырдың негізі мағынасыз. Анық емес, қате, нақты тұжырымдалмаған тест тапсырмалары бар. Жауаптардың біртекті емес нұсқалары. Жауаптар алгоритмі бар. Барлық дұрыс жауаптар дұрыс белгіленбеген.
	Қанағаттанарлық сыз Сәйкес келеді баллдарға ФХ (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Тест тапсырмалары белгіленген мерзімде тапсырылған жоқ. Тест тапсырмаларының мазмұны тақырыпқа сәйкес келмейді, әлсіз тақырыпты ашу, сандық талаптар сақталмаған.

Бағалауға арналған чек парағы аралық бақылау
Гистологиялық микропрепараттардың сипаттамасын бағалау критерийлері

№	Бағалау критерийлері	Денгей			
		өте жақсы 90-100	жақсы 70-89	қанағаттанғ андық 50-69	Сәтсіз 49 -0
1	Анықтайды микроскоп астындағы микропрепарат	10,0	7,0	5,0	0
2	Микропрепараттың бояуын жазады	10,0	7,0	5,0	0
3	Микропрепараттың толық сипаттамасын береді	30,0	21,0	15,0	0
4	Оның функциясын жазады	10,0	7,0	5,0	0
5	Микропрепараттың нобайын орындайды	40,0	28,0	20,0	0
	Барлығы	100,0	70,0	50,0	0

Бағалауға арналған чек парағы аралық бақылау
Гистологиялық микросуреттердің сипаттамасын бағалау критерийлері

№	Бағалау критерийлері	Денгей			
		өте жақсы 90-100	жақсы 70-89	қанағаттанғанд ық 50-69	Сәтсіз 49 -0
1	Микросуретті анықтайды	10,0	7,0	5,0	0
2	Микросуретті сипаттайды	40,0	28,0	20,0	0
3	Оның функциясын жазады	10,0	7,0	5,0	0
4	Микрофотографияның суретін салады	40,0	28,0	20,0	0
	Барлығы	100	70	50	0

Аралық бақылаудың чек-парағы



«Қалыпты анатомия» кафедрасы	044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы	044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы	044-53/11
«Биология и биохимия» кафедрасы	044-46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	044-70/11
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы	044-75/11
Қалыпты ас қорыту және эндокриндік жүйелер	56 беттің 46 беті

Нысаны бақылауды	Бағалау	Бағалау критерийлері
Билеттер бойынша жазбаша сауалнама (клиникалық тапсырмалар) және тестілеу	Өте жақсы Сәйкес келеді баллдарға: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Егер студент жауап беру кезінде қандай да бір қателіктер, қателіктер жібермеген жағдайда қойылады. Оқытылатын пән бойынша теорияларға, тұжырымдамаларға және бағыттарға бағдарланады және оларға сыни баға береді. Тест тапсырмаларын 90-100% орындау.
	Жақсы Сәйкес келеді баллдарға: В+ (3,33; 85-89%) (3,0; 80-84%) -да Ш- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%) бастап	Егер студент жауап беру кезінде жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермесе, принципіалды емес қателіктер жіберсе, немесе студенттің өзі түзеткен принципті қателіктер жіберсе, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелеп үлгерсе, бұл қойылады. Тест тапсырмаларын 70-89%-ға орындайды.
	Қанағаттанарлық Сәйкес келеді баллдарға: Бастап (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Егер студент жауап беру кезінде қателіктер мен принципіз қателіктер жіберген болса, мұғалім көрсеткен оқу әдебиеттерімен ғана шектеліп, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болған жағдайда қойылады. Тест тапсырмаларын 50-69% орындайды.
	Қанағаттанарлық сыз Сәйкес келеді баллдарға ФХ (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Егер студент жауап беру кезінде принципті қателіктер жіберсе, сабақтың тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс істемесе; пәннің ғылыми терминологиясын қалай қолдануды білмейді, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап береді. Тест тапсырмаларын 0-49% орындайды.
11. Оқу ресурстары		
Электрондық ресурстар	1. ОҚМА репозиторийі http://lib.ukma.kz/repository/ 2. Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана http://rmebrk.kz/ 3. Студенттің кеңесшісі http://www.studmedlib.ru/ 4. Ашық кітапхана https://kitap.kz/ 5. http://t.me/AkzharkynGaukhar 6. Ақылды дәрірепYouTubehttps://goo.gl/zSzoZD 1. https://meduniver.com/Medical/Video/predmet_metodi_istoria_gistologii.html 2. https://meduniver.com/Medical/Video/citologia.html 3. https://meduniver.com/Medical/Video/lekcia_po_citologii.html	

«Қалыпты анатомия» кафедрасы	044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы	044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы	044-53/11
«Биология и биохимия» кафедрасы	044-46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	044-70/11
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы	044-75/11
Қалыпты ас қорыту және эндокриндік жүйелер	56 беттің 47 беті

	4. https://meduniver.com/Medical/Video/lekcia_po_embriologii.html 5. https://meduniver.com/Medical/Video/razvitie_ploda_i_stroenie_placenta.html 6. https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_epitelialnix_tkanei.html 7. https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_rizoi_voloknistoi_tkani.html 8. https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_sobstvenno_soedinitelnix_tkanei.html 9. https://meduniver.com/Medical/Video/osteogenez_i_xondrogenez.html 10. https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_epitelialnix_i_gelezistix_tkanei.html 11. ОҚМА сайты: 12. https://ukma.kz 13. Электрондық ресурстар 14. Қалыпты физиология [Электрондық ресурс]: оқулық / ред. Б.И. Ткаченко. - 3-ші басылым, ред. және қосымша - Электрон.мәтіндік деректер. (53,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. көтерме.диск 15. Адам физиологиясы. Динамикалық сызбалар атласы [Электронный ресурс] : оқулық / К. В. Судаков [ж.б.] ; қазақ тіл. ауд. М. Қ. Қанқожа. - Электрон.мәтіндік деректер. (105 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 464б. б. 16. Қалыпты физиология [Электрондық ресурс] : оқулық / қаз.тіл. ауд. Ф. А. Миндубаева ; ред. К.В. Судаков. - Электрон.мәтіндік деректер. (1,42Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 864 бет.эл. опт. диск 17. Камкин, А.Г. Физиологиядағы атлас. 2 т.Т. 1 [Электрондық ресурс]: оқу құралы.жәрдемақы / А.Г. Камкин, И.С. Киселева. - Электрон.мәтіндік деректер. (58,4 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 408 б. электрондық көтерме.диск 18. Камкин, А.Г. Физиологиядағы атлас. 2 т.Т. 2 [Электрондық ресурс]: оқу құралы.оқу құралы / А.Г. Камкин, И.С. Киселева. - Электрон.мәтіндік деректер. (58,7 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 448 б. 19. Физиология пәнінен электронды оқу құралы [Электронный ресурс] : медициналық колледждерге арналған оқу құралы / ҚР денсаулық сақтау министрлігі; Техникалық және кәсіптік білім; Медициналық мамандықтарға арналған. - Электрон. мәтіндік деректер. (22,3 Мб). - Түркістан : ОҚО, 2012. - эл. опт. Диск 1. Аурулардың сәулелік диагностикасы тыныс алу және медиастиналық органдар [Электрондық ресурс]: оқу құралы / Е.Б. Бекмұратов [және т.б.]; ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ОҚМФА. - Электрон. мәтіндік деректер. - Шымкент : [б. и.], 2016. - эл. опт. диск (CD-ROM)(8.91Мб) 2. Сәулелі диагностика [Электронный ресурс] :оқулық / қазақтіл. ауд. А. Б. Ахметбаева ; ред. басқ. Г. Е. Труфанов. - Электрон. мәтіндік деректер. (421Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576б. б. 3. Шала туылған нәрестелердегі қабынбайтын сипаттағы өкпенің кейбір ауруларының патоморфологиясы және сәулелік диагностикасы Серикбай М.Қ. , 2020/https://aknurpress.kz/login 4. Ересектер мен балалардағы туберкулездің дифференциалды диагностикасы және емі.Бекембаева Г.С., Жандарқұлов А.А. , 2018/https://aknurpress.kz/login 5. Тыныс алу ағзаларының ауруларын диагностикалау және емдеу. Иманғазина С.С. , 2016/https://aknurpress.kz/login 6. Сәулелік терапия: Оқулық. / Ред. астында Г.Е. Труфанова. - 3-ші басылым, қайта қаралған. және қосымша. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 484 б. http://rmebrk.kz
--	--

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
	
SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Қалыпты анатомия» кафедрасы	044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы	044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы	044-53/11
«Биология и биохимия» кафедрасы	044-46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	044-70/11
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы	044-75/11
Қалыпты ас қорыту және эндокриндік жүйелер	56 беттің 48 беті

	- lib.ukma.kz www.aknurpress.kz. https://www.youtube.com/channel/UC2KQ2vGectAWstvVXKUL2Og - Датхаев, Ұ. Коммуникативтік дағдылар [Электрондық ресурс]: оқулық / У.М. Датхаев, М.А. Асимов, Г.Ж. Өмірзахова. - Электрон. мәтіндік деректер.(5,21 МБ). - Алматы: Эверо, 2016. - 256 б. электрондық көтерме диск (CD-ROM) - Әсімов, Ә. Коммуникативтік дағдылар [Электронный ресурс] : оқулық / М. А. Асимов, А. А. Сұлтанбеков . - Электрон. мәтіндік деректер.(7,30МБ). - Алматы: Эверо, 2016. - 260 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). - Әділова, Л. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электрондық ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учеб. оқу құралы - М.: "Литтерра", 2016. - 248б. - Коммуникативтік дағдылар. Коммуникативтік дағдылар. Communication skills. Алматы, "Эверо" ЖШС, 118 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/601/ - Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері. Асимов М.А., Оразбақова Г.О., Мадалиева С.Х., Багиярова Ф.А., 2017/ https:// aknurpress.kz/login - Жедел медициналық жәрдем Қаныбеков А. , 2017 /https://aknurpress.kz/login - Диагностика және жедел медициналық көмек көрсету алгоритмі / algorithm of diagnosis and emergency care Алпысова А.Р. , 2015/https://aknurpress.kz/login
Электрондық оқулықтар	- Билич, Г. Л. Анатомистадамның. Атлас. 3 м.Т.1. Тірек-қимыл аппараты аппарат. Остеология. Синдесмология. Миология [Электрондық ресурс]: оқулық - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - Билич, Г. Л. Анатомистадамның. Атлас. 3 томда. Т. 2 [Электрондық ресурс] : М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - Билич, Г. Л. Анатомистадамның. Атлас. В. 3 том.Т. 3 [Электрондық ресурс]: оқулық М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - Анатомистадамның. Жылы 2 т.Т. 1 [Электрондық ресурс]: оқулық М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - Анатомисты адамның. Жылы 2 т.Т. 2 [Электрондық ресурс]: оқулық - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - Гистология, эмбриология, цитология [Электрондық ресурс]: оқулық / ред. Ю.И. Афанасьев. - Электрон. мәтіндік деректер. (41.1Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 800 б. - Гистология. Кешенді тесттер: жауаптар мен түсініктемелер [Электрондық ресурс]: оқу құралы / ред. С.Л. Кузнецова. - Электрон. мәтіндік деректер. (41.1Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 288 б. - Гистология [Электрондық ресурс]: оқу құралы / С.Ю. Виноградов. - Электрон. мәтіндік деректер. (39.6Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 184 б. - Гистология. 1 – б.өлім [Электронный ресурс] :оқулық. - Электрон. мәтіндік деректер. (13,1 Мб). - [Б. м. : б. и.]. - электрондық пошта. көтерме диск (CD-ROM). - Гистология. Арналған атлас тәжірибелік сабақтар [Электрондық ресурс]: оқу құралы / Н.В. Бойчук [және т.б.]. - Электрон. мәтіндік деректер. (131 МБ). - М.: "GEOTAR- Media" баспа тобы, 2010. - 160 б. электрондық пошта. көтерме диск (CD-ROM).

«Қалыпты анатомия» кафедрасы	044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы	044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы	044-53/11
«Биология и биохимия» кафедрасы	044-46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	044-70/11
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы	044-75/11
Қалыпты ас қорыту және эндокриндік жүйелер	56 беттің 49 беті

1. ОҚМА репозиторийі
<http://lib.ukma.kz/repository/>
2. Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана
<http://rmebrk.kz/>
3. Студенттің кеңесшісі
<http://www.studmedlib.ru/>
4. Қазақстанның ашық университеті <https://openu.kz/kz>
5. Заң (анықтамалық-ақпараттық сектордағы қолжетімділік)
<https://zan.kz/ru>
6. Параграф
<https://online.zakon.kz/Medicine/>
7. Ғылыми электронды кітапхана <https://elibrary.ru/>
8. Ашық кітапхана
<https://kitap.kz/>
9. Thomson Reuters «Web of Science» www.webofknowledge.com
10. Scopus
<https://www.scopus.com/>
11. Sciencedirect
<http://www.sciencedirect.com/>
12. Биохимия [Электрондық ресурс]: университеттерге арналған оқулық / ред. Е.С. Северина. - 5-ші ред., проф. және қосымша - Электрон. мәтіндік деректер. (66,3 Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 768 б. электрондық көтерме диск (CD-ROM).
13. Биохимия [Электрондық ресурс]: оқулық / ред. Е.С. Северина. - 5-ші басылым - Электрон. мәтіндік деректер. (66,4 МБ). - М.: "GEOTAR- Media" баспа тобы, 2011. - 768 б. электрондық пошта. көтерме диск (CD-ROM)
14. Тапбергенов С.О. Медициналық және клиникалық биохимия /Тапбергенов С.О. 2020.-512 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/429/
1. Аурулардың сәулелік диагностикасы тыныс алу және медиастиналық органдар [Электрондық ресурс]: оқу құралы / Е.Б. Бекмұратов [және т.б.]; ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ОҚМФА. - Электрон. мәтіндік деректер. - Шымкент : [б. и.], 2016. - эл. опт. диск (CD-ROM)(8.91Мб)
2. Сәулелі диагностика [Электронный ресурс] :оқулық / қазақтіл. ауд. А. Б. Ахметбаева ; ред. басқ. Г. Е. Труфанов. - Электрон. мәтіндік деректер. (421Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576б. б.
3. Шала туылған нәрестелердегі қабынбайтын сипаттағы өкпенің кейбір ауруларының патоморфологиясы және сәулелік диагностикасы Серикбай М.Қ. , 2020/<https://aknurpress.kz/login>
5. Ересектер мен балалардағы туберкулездің дифференциалды диагностикасы және емі.Бекембаева Г.С., Жандарқұлов А.А. , 2018/<https://aknurpress.kz/login>
5. Тыныс алу ағзаларының ауруларын диагностикалау және емдеу. Иманғазина С.С. , 2016/<https://aknurpress.kz/login>
6. Сәулелік терапия: Оқулық. / Ред. Г.Е. Труфанова. - 3-ші басылым, қайта қаралған. және қосымша. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 484 б. <http://rmebrk.kz>
1. Арынғазин, Қ.Ш., Мәжімова, М.Б. Жазатайым оқиғалар кезіндегі дәрігерге дейінгі алғашқы көмек: Оқу-әдістемелік құрал. / Құраст. Қ.Ш. Арынғазин. - Павлодар: Кереку, 2013. - 73 с.<http://rmebrk.kz/>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қалыпты анатомия» кафедрасы		044-42/16	
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы		044-63/15	
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы		044-53/11	
«Биология и биохимия» кафедрасы		044-46/11	
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы		044-70/11	
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-75/11	
Қалыпты ас қорыту және эндокриндік жүйелер		56 беттің 50 беті	

	2. S. Kabiyeva Introduction in clinic: Textbook, volume I. – Almaty: 2020 – 263 p.https://elib.kz/ru/search/read_book/324/ 3. Кабиева С.М.Клиникаға кіріспе: Оқулық. I том./С.М. Кабиева.- Алматы: Эверо, 2020. -304 б https://www.elib.kz/ru/search/read_book/316/
Зертханалық физикалық ресурстар	Қаңқа, сүйектер жиынтығы, муляждар, торсық, электронды таблеткалар, "Пирогов" интерактивті анатомиялық үстелі, "Пирогов" анатомиялық панелі Микроскоптар, микропрепараттар жинағы, микросуреттер атласы. Муляждар, Сивцев кестесі, Форстер периметрі, электрокардиограф, тонометр, фонендоскоп, май гемометрі. Биохимиялық анализатор, спектрофотометрлер, реактивтер жиынтығы, пробиркалар Тәжірибелік дағдылар орталығының тренажерлары
Әдебиет	Негізгі: 1. Гайворонский, И.В. Адам анатомиясы. 2 м.Т. 1. Тірек және қозғалыс мүшелерінің жүйесі. Спланхология: оқулық - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014 2. Тазяк, Э. Және.Анатомиямен адаммын. Фотографиялық атлас. 3 томдық. Том 1. Тірек-қимыл аппаратының оқу құралы - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. -480 б 3. Синельников, Р.Д. Адам анатомиясының атласы. 4 т.Т. 1. Сүйектер, сүйектер мен бұлшықеттердің байланысы туралы ілім: оқулық. жәрдемақы . - 7-ші басылым, қайта қаралған . - М.: Жаңа толқын: Баспагер Умеренков, 2012. Қосымша: 1. Пирогов бойынша анатомия. Адам анатомиясының атласы. 3 м.Т. 2. Бас. Мойын: М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013 2. Боянович Ю.В. Адам анатомиясы: атлас. - Ростов жок: Феникс, 2011 3. Сапин, М.Р. Адамның қалыпты анатомиясы: 2 кітапта. Кн.1: оқулық / М.Р. Сапин, Г.Л. Билич; - М.: МИА, 2010. 4. Сапин, М.Р. Адамның қалыпты анатомиясы: 2 кітапта. Кн. 2: оқулық / М.Р. Сапин, Г.Л. Билич. - ; М.: ХАА, 2010. 5. Привес М.Г. Адам анатомиясы: оқулық. -12-ші басылым, қайта қаралған. Және қосымша – Санкт-Петербург: Ред. ұй. СПбМАПО, 2009 жыл өнегізгі: 1.Афанасьев Ю.И. және Юрина Н.А. Гистология, цитология және эмбриология – 6-шы басылым – М.: Медицина, 2016. 800 б. 2.Юшканцева С.И., Быков В.Л. Гистология, цитология және эмбриология: Атлас.- М.: GEOTAR-Media, 2017. 296 б. б.толықтырушы: 1Крстич Р.В. Адам гистологиясының иллюстрацияланған энциклопедиясы: 1576 иллюстрация. Аударма. ағылшын тілінен – М.: "Оникс баспасы" ЖШС: "Бейбітшілік және білім баспасы", 2010. 608 б. 2.Селезнева, Т.Д.Гистология]: оқу құралы. оқу құралы / Т.Д. Селезнева А.С.Мишин В.Ю. Барсуков. - М.: Эксмо, 2010. - 350 б. 3.Жүнкейра Л.К., КарнейроЖ.. Гистология: оқу құралы. Ағылшын тілінен аударма. Ред. В.Л. Быкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 576 б. Кузнецов С.Л., Мушамбаров Н.Н. Гистология, цитология және эмбриология. Оқулық. Баспасы: ХАА, 2017. 600 б. өнегізгі: 1.Қалыпты физиология [Мәтін]: оқулық / Ред. Л.З. Теля, Н.А. Агаджанян ; Суретте М. және Ресей Федерациясының ғылымдары. ГБОУ ВПО "Атындағы бірінші МГМУ. И.М.

«Қалыпты анатомия» кафедрасы	044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы	044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы	044-53/11
«Биология и биохимия» кафедрасы	044-46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	044-70/11
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы	044-75/11
Қалыпты ас қорыту және эндокриндік жүйелер	56 беттің 51 беті

Сеченов". - М.: "Литтерра", 2015. - 768 б. : ауру

2. Адам физиологиясы [Мәтін]: оқулық / ред. Е.Б. Бабский. - Алматы: Эверо, 2014. - 743 б

3. Адам физиологиясы: оқулық / Л.З. Тел [және т.б.]. - Алматы: Эверо, 2012 жыл

4. Косицкий Қ. Және. Физиология 1-2-3 том. - Эверо, 2014 жыл.

5. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Орысша-қазақша медициналық (физиологиялық) сөздік = Русско-казахский медицинский - Алматы: Эверо, 2014.

6. Адам физиологиясы: оқулық / Л.З. Тел [және т.б.]. - Рек. Респ. инновациялық технологиялар орталығы мед.ҚР Денсаулық сақтау министрлігінің білім және ғылым. - Алматы: Эверо, 2012. - 600 б.

б.толықтырушы:

1. Миндубаева, Ф.А. Физиологиядан практикалық сабақтарға арналған нұсқаулық [Мәтін]: оқу-әдістемелік құрал /. - Алматы: Эверо, 2016. - 208 б

2. Қалыпты физиология курсы бойынша ситуациялық есептер: оқу-әдістемелік құрал / В.К. Қасымбеков [және т.б.]. - Алматы: Эверо, 2016. - 144 б.

3. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Орысша-қазақша медициналық (физиологиялық) сөздік = Русско-казахский медицинский - Алматы: Эверо, 2014. - 903 с

4. Миндубаева, Ф.А. Физиологиядан практикалық сабақтарға арналған нұсқаулық: оқу құралы.-әдістемелік құрал. - Алматы: Эверо, 2012. - 194 б.

5. Адам физиологиясы: оқулық / ред. В.М. Покровский, Г.Ф. Коротко. - 2-ші басылым., қайта өңделген. және қосымша; Өзендер. Білім беру бөлімі мед.ар. және Ресей Федерациясы Денсаулық сақтау министрлігінің кадр саясаты. - М.: Медицина, 2007. - 656 б.

6. Миндубаева, Ф.А. Физиологиядан практикалық сабақтарға арналған нұсқаулық: оқу құралы.-әдістемелік құрал / Ф.А. Миндубаева, А.М. Евневич, Т.И. Крекешева. - Алматы: Эверо, 2012. - 194 б.

11. Биохимия [Электрондық ресурс]: университеттерге арналған оқулық / ред. Е.С. Северина. - 5-ші басылым, түсіндірме. және қосымша - Электрон. мәтіндік деректер. (66,3 Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 768 б. электрондық көтерме диск (CD-ROM).

12. Биохимия [Электрондық ресурс]: оқулық / ред. Е.С. Северина. - 5-ші басылым - Электрон. мәтіндік деректер. (66,4 Мб). - М.: "GEOTAR- Media" баспа тобы, 2011. - 768 б. электрондық пошта. көтерме диск (CD-ROM)

Негізгі:

1. Сәулелік диагностика: оқулық / Ресей Федерациясының білім және ғылым министрлігі; ред. Г.Е. Труфанова. -; Өзендер. ГОУ ВПО "Атындағы бірінші МГМУ. И.М. Сеченов". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 496 б.

2. Сәулелі диагностика: оқулық / РФ білім және ғыл. министрлігі; Г. Е. Труфановтың редакциясымен; қазақ тіліне ауд. А. Б. Ахметбаева; жауапты ред. А. Қ. Ахметбаева. -; И. М. Сеченов атындағы ГОУ ВПО "Бірінші Москва мемл. мед. ун-ті" ұсынған. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576 бет. с.

3. Сәулелік диагностика: оқулық / Ресей Федерациясының білім және ғылым министрлігі; ред. Труфанова Г. Е. -; Өзендер. ГОУ ВПО "Атындағы бірінші МГМУ. Сеченов И.С.". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 496 б

4. Сәулелік терапия: оқулық / Ресей Федерациясының білім және ғылым министрлігі; ред. Г.Е. Труфанова. - Өзендер. GOW VPO "Бірінші Мәскеу. мемлекет мед. атындағы университет И.М. Сеченов". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 208 б.

5. Илясова, Е. Сәулелік диагностика [Мәтін]: оқу құралы. оқу құралы / Е.Б.

«Қалыпты анатомия» кафедрасы	044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы	044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы	044-53/11
«Биология и биохимия» кафедрасы	044-46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	044-70/11
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы	044-75/11
Қалыпты ас қорыту және эндокриндік жүйелер	56 беттің 52 беті

	Илясова, М.Л. Чехонацкая, В.Н. Прижежева. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 280 б. : ауру 6. Аурулардың сәулелік диагностикасы тыныс алу және медиастиналық органдар [Мәтін]: оқу құралы / Е.Б. Бекмұратов [және т.б.]; ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ОҚМФА. - Шымкент: [б. и.], 2016. - 104 б Қосымша: 1. Кеуде қуысы мүшелерінің сәулелік диагностикасы: ұлттық кол. / Ч. ред. сериялар С.К. Тернова, Ч. ред. томдар В.Н. Троян, А.И. Шехтер. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 584 б. Бургенер, Фрэнсис А. Сүйек және буын ауруларының сәулелік диагностикасы. 1000-нан астам рентгенография: нұсқаулық: Атлас: транс. ағылшын тілінен / Фрэнсис А. Бургенер, М. Кормано, Т.Пудас ; ред., С.К. Терновой, А.И. Шихтер. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 552 б. Негізгі: 1. Клиникаға кіріспе. Том 1 [Мәтін] :оқулық / С. М. Кабиева [ж.б.] ; ҚР денсаулықсақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ҚММУ. - Алматы :Эверо, 2016. - 287 б. бірге 2. Қарқабаева, А.Д. Клиникаға кіріспе-2. 1 -бөлім [Мәтін] :оқуқұралы / А. Д. Карқабаева, Н. Н. Теляева. - Астана: [б. и.], 2017. - 152 бет. б. 3. Қарқабаева, А.Д. Клиникаға кіріспе-2. II-бөлім [Мәтін] :оқуқұралы / А. Д. Карқабаева, Н. Н. Теляева. - [Б. м.] : Астана, 2017. - 208 бет. Б 4.Теляева, Н.Н. Клиникаға кіріспе -2. 1 бөлім [Мәтін] : оқу құралы. оқу құралы / Н.Н. Теляева, А.Д. Қарқабаева. - Астана: [б. и.], 2017. - 214 б. 5. Теляева, Н.Н. Клиникаға кіріспе -2. II бөлім [Мәтін] : оқу құралы. оқу құралы / Н.Н. Теляева, А.Д. Қарқабаева. - Астана: [б. и.], 2017. - 210 б Қосымша: 1. Төлекова, С. З. Клиникаға кіріспе [Мәтін] :оқу құралы / С. З. Толекова. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 244 бет. С 2. Алпысова А. Р. Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел көмек көрсету алгоритмдері = Алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе : оқу құралы / А. Р. Алпысова, Н. В. Молодовская ; ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. - Қарағанды: АҚНҰР, 2019. - 120 б. с. 3. Қаныбеков А. Жедел медициналық жәрдем : оқу құралы / А. Қаныбеков. - 2-ші бас. - Караганды : АҚНҰР, 2017. - 266 бет. с. 4. Кабиева, С.М. Клиникаға кіріспе. Т. 1. [Мәтін]: оқулық / С.М. Кабиева. - Алматы :Эверо, 2016. - 304 бірге 5. Аяпов Қ. Қазақстандағы мейірбикелік білім беруді модернизациялау: сб. / К. Аяпов. - 2-ші басылым, қайта қаралған. - [б. м.] : Жаңа кітап, 2022. - 220 б. 6. Kabiyeveva, S. Introduction in clinic. Volume 1 [Мәтін] : textbook / S. Kabiyeveva. - Almaty : "Evero" , 2016. - 263 p. 7. Hammer , Gary D. Pathophysiology of Disease: An Introduction to Clinical Medicine / Gary D. Hammer . - 7nd ed. - New York : Mg Graw Hill. Education, 2014. - 762 p.
12.	Пәннің саясаты
Студенттерге қойылатын талаптар: 1. сабаққа кешікпеу; 2. дәлелді себептерсіз сабақтарды жіберіп алмау; 3. анатомиялық қолғаптар, пинцет және скальпель болуы керек;	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қалыпты анатомия» кафедрасы		044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы		044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы		044-53/11
«Биология и биохимия» кафедрасы		044-46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы		044-70/11
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-75/11
Қалыпты ас қорыту және эндокриндік жүйелер		56 беттің 53 беті

4. тәжірибелік сабақтар кезінде белсенділік таныту;
5. командада жұмыс істей білу;
6. БӨЖ уақтылы, кесте бойынша орындау және тапсыру;
7. сабақ уақытында бөгде істермен айналыспау;
8. курстастарымыз бен оқытушыларымызға шыдамды, ашық және тілектес болу;
9. анатомиялық препараттармен және адам ағзасының мүшелерімен жұмыс істеу кезінде мінез-құлықтың этикалық нормаларын сақтау;
10. кафедраның мүлкіне ұқыпты қарайды;
11. дәлелді себептермен өткізіп алған сабақтарды уақытында пысықтау;
12. аудиторияда қауіпсіздік техникасын сақтау.
13. Дәрістер / практикалық сабақтар кезінде/Білім алушыларға ОБӨЖ тыйым салынады:
14. мобильді құрылғыларды / гаджеттерді пайдалану;
15. оқу бөлмесінен/аудиториядан шығу (клиникалық/өндірістік базадағы жұмыс орнынан кету) оқытушының рұқсатынсыз.

Дресс-кодқа қойылатын талаптар

Білім алушы міндетті:

1. таза, үтікелген медициналық халат, қалпақ/қалпақ болуы керек;
2. ұқыпты шаш үлгісі, қысқа кесілген тырнақтар болуы; (қыздар үшін: жарқын макияж және жарқын тырнақ бояуы рұқсат етілмейді).

Айыппұл санкциялары:

1. Модуль саясатын бір рет бұзған жағдайда білім алушы оқытушыдан ауызша ескерту алады.
2. Модуль саясатын қайталап бұзған жағдайда білім алушы кафедра меңгерушісінің атына түсіндірме хат береді.
3. Тәртіп саясаты жүйелі түрде бұзылған жағдайда кафедра меңгерушісі деканатқа тиісті есеп береді.
 - Аралық бақылауға себепсіз келмеген және бақылаудың бір түрі бойынша қанағаттанарлықсыз баға алған (РК1, РК2, ТКср) білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді; Дәлелді себептермен Қазақстан Республикасына келмеген білім алушы деканаттың рұқсатымен сабаққа кіріскеннен кейін бірден жұмысқа орналасу парағын алады.
 - Дәрістерді 1 рет өткізіп алғаны үшін дәлелсіз себептермен шекті балл – 1,0 баллды құрайды және аралық бақылау бағасынан алынады.
 - БӨЖ–ді 1 рет өткізіп алғаны үшін, себепсіз, айыппұл балы - 2,0 баллды құрайды және БӨЖ бағасынан алынады
 - Көтермелеу баллдары кафедра саясатына сәйкес ескеріледі. Аралық бақылауды бағалауға көтермелеу баллдары қосылады. СҒҚ жұмысына және әрбір пән бойынша семинарларға белсенді қатысқаны үшін білім алушыға 5-тен 10-ға дейін көтермелеу балы беріледі.

Егер білім алушылар ағымдағы рейтингтің 50%-ын (яғни 30 балл) ала алмаса, онда олар қорытынды бақылауды (емтиханды) тапсыруға жіберілмейді.

Студенттерге қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, бағалау саясаты, жазалау шаралары, ынталандыру шаралары және т.б.

Студент міндетті:

- медициналық этика мен деонтологияны сақтау;
- академияда темекі шегуге болмайды;
- кафедрада тазалықты сақтау;
- оқу аудиторияларындағы жиһазды бүлдірмеу;
- оқулықтарға ұқыпты қарау;
- медициналық жоғары оқу орны студентінің сыртқы келбетін сақтау;
- қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау;
- тұмау эпидемиясы кезінде бетперде кию;

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қалыпты анатомия» кафедрасы		044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы		044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы		044-53/11
«Биология и биохимия» кафедрасы		044-46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы		044-70/11
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-75/11
Қалыпты ас қорыту және эндокриндік жүйелер		56 беттің 54 беті

- дәлелді себепсіз сабақты жіберіп алмау;
- дәлелді себептермен өткізіп алған сабақтарды уақытында, бірақ деканаттың рұқсаты болған жағдайда және оқытушы белгілеген уақытта ғана пысықтау;
- сабаққа кешікпеу;
- сабақтарда қажетті құжаттаманың болуы: силлабус, сабақтарға арналған әдістемелік ұсынымдар, дәрістер, дәптер және оқулық;
- сабақтарға адал дайындалу;
- сабақтар кезінде белсенділік таныту;
- сабақ кезінде бөгде істермен айналыспау: сөйлеспеу, темекі шекпеу, сағыз шайнамау, тамақ ішпеу, телефон қолданбау, музыка тыңдамау, газет-журналдарды оқымау, басқа пән бойынша сабаққа дайындалмау;
- үзілістер кезінде тыныштықты, тәртіпті сақтау;
- БӨЖ-ді кесте бойынша уақтылы орындау және тапсыру (электронды түрде); жазбаша жұмыстарды плагиатқа тексерумен.

Жұмыс бөлімдерін орындамаған жағдайда жазалау шаралары:

- дәрістік сабақтарды дәлелсіз себептермен өткізіп алған жағдайда аралық бақылаудың бағасы төмендейді – әрбір өткізіп алған дәріс үшін 1 баллдан;
- ОБӨЖ дәлелсіз себептермен өткізіп алған жағдайда ОБӨЖ бойынша баға төмендетіледі. 2 әрбір өткізіп алған сабақ үшін балл;
- БӨЖ дәлелді себепсіз уақтылы тапсырылмаған жағдайда (көрсетілген аптадан кейін) БӨЖқабылданбайды;
- тәртіп саясатын бір рет бұзған жағдайда студентке ескерту жасалады;
- пән саясатын жүйелі түрде бұзған жағдайда студенттің мінез-құлқы туралы ақпарат факультет деканатына тапсырылады;

Қорытынды бақылауға жібермеу критерийлері

- бақылаудың бір түрінен қанағаттанарлықсыз баға алған студент (аралық бақылау 1, аралық бақылау 2, ағымдық бақылаудың орташа бағасы) пән бойынша қорытынды бақылауға жіберілмейді.

13.	Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	www.ukma.kz ОҚМА ережелері мен ережелері. Академиялық саясат.
	Білім алушының Ар-намыс кодексінің 4 тармағы
	T.10. Оқу үдерісін ұйымдастыру
	T.12. Баға қою саясаты
	Қорытынды бақылау – емтиханға жіберіледі білім алушылар, пәннің бағдарламасын толық меңгерген және қабылдау рейтингін алған. Қорытынды баға ағымдағы бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылаудың бағасы негізінде автоматты түрде есептеледі: Рұқсаттама рейтингі (60%) = аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) + ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) Межелік бақылаулардың орташа бағасы = $PK1 + PK2 / 2$ Ағымдық бақылаудың орташа бағасы = БӨЖ бойынша орташа бағаны және айыппұл баллдарын ескере отырып, ағымдық бағалаудың орташа арифметикалық қосындысы. Қорытынды баға (100%) = $PK_{ср} \times 0,2 + TK_{ср} \times 0,4 + ИК \times 0,4$ Қорытынды баға (100%) = Қабылдау рейтингі (60%) + Қорытынды бақылау (40%) <u>Білім алушының қорытынды бағасын есептеу мысалы:</u> Айыппұл баллдары: Мысалы, білім алушы жіберіп алған 2 дәріс және = $1,0 \times 2 = 2,0$ ұпай 1 ОБТК өткені үшін = 2,0 балл ҚР 1 – 80 балл ҚР 2 – 90 балл



«Қалыпты анатомия» кафедрасы	044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы	044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы	044-53/11
«Биология и биохимия» кафедрасы	044-46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	044-70/11
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы	044-75/11
Қалыпты ас қорыту және эндокриндік жүйелер	56 беттің 55 беті

$$PK_{cp} = \frac{(80-2)+90}{2} = 84 \text{ ұпай}$$

Ағымдағы бақылаудың орташа арифметикалық бағасы (тәжірибе. және зертхана. сабақтар) – 80 балл

СРТуралы 1 – 75 балл

СРТуралы 2 – 85 балл

СРТуралыN... – ОПТ саныТуралы

$$\text{Орташа орташа бағаТуралы} = \frac{75 + 85 + N...}{2 + N...} = 80 \text{ ұпай}$$

БӨЖ және айыппұл баллдары ескерілген орташа ағымдағы баға:

$$TK_{cp}^* = \frac{TK_{cp}}{2} + \frac{CPOC}{2} - \frac{Kopx}{2} = \frac{80}{2} + \frac{(80 - 2,0)}{2} = \frac{158}{2} = 79,0$$

$$\text{Қабылдау рейтингі (60\%)} = PK_{cp} \times 0,2 + TK_{cp} \times 0,4 = 84 \times 0,2 + 79,0 \times 0,4 = 16,8 + 31,6 = 48,4 \text{ ұпай}$$

Қорытынды бақылау (40%), мысалы, білім алушы 50 сұрақтың 45- на дұрыс жауап берді (90%), $90 \times 0,4 = 36$ ұпай

Қорытынды баға (100%) =

$$1) \text{ БҚ (60\%) + ИК (40\%) } = 48,4 + 36 = 84,4 \text{ ұпай}$$

$$2) PK_{cp} \times 0,2 + TK_{cp} \times 0,4 + ИК \times 0,4 = 84,0 \times 0,2 + 79,0 \times 0,4 + 90 \times 0,4 = 16,8 + 31,6 + 36 = 84,4 \text{ ұпай}$$

ӨБР – межелік бақылаулардың орташа бағасы

TKcp – ағымдағы бақылаудың орташа бағасы

ИК – қорытынды бақылауды бағалау

ҚР 1 - межелік бақылау 1

ҚР 2 – межелік бақылау 2

РД – рұқсаттама рейтингі

TKcp* - БӨЖ және шекті баллдарды ескере отырып, орташа ағымдағы баға

Клек – 1-ші дәрісті өткізу коэффициенті

Ксро – 1-ші ОБӨЖ өткізу коэффициенті



«Қалыпты анатомия» кафедрасы	044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы	044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы	044-53/11
«Биология и биохимия» кафедрасы	044-46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	044-70/11
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы	044-75/11
Қалыпты ас қорыту және эндокриндік жүйелер	56 беттің 56 беті

14.	Бекіту және қайта қарау		
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>10</u> <u>25.05.2023</u>	"Қалыпты анатомия» каф.мең. проф.м.а. Танабаев Б.Д	
	Хаттама № <u>11</u> <u>26.05.2023</u>	"Патологиялық анатомия және гистология» каф.мең. м.ғ.д., проф.м.а. Садыкова А.Ш.	
	Хаттама № <u>10</u> <u>29.05.2023</u>	"Нормалдық және патологиялық физиологияның» каф.мең. б.ғ.к., проф.м.а. Жақыпбекова Г.С.	
	Хаттама № <u>17</u> <u>26.05.2023</u>	"Биология және биохимия» каф.мең. профессор Есіркепов М.М.	
	Хаттама № <u>21</u> <u>26.05.2023</u>	«Фтизиопульмонология және радиология» каф.мең. м.ғ.к., Касаева Л.Т.	
	Хаттама № <u>11</u> <u>26.05.2023</u>	"Клиникаға кіріспе" каф.мең. м.ғ.к., доцент м.а. Жумадилова А.Р.	
ББК мақұлданған күні	Хаттама № <u>11</u> <u>05.06.2023</u>	ББК төрайымы м.ғ.д., проф.м.а. Садыкова А.Ш.	