

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11-(3)
Рабочая учебная программа		1 стр из 9

**Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанской
медицинской академии»**

«СОГЛАСОВАНО»
 директор
 ТОО «Медицинский центр «Ер-АНА»
 Момыбекова Ж.Б.
 « 15 » 2023 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
 директор медицинского колледжа
 при АО «ЮКМА»
 Кушкарова А.М.
 « 15 » 2023 г.



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»
 Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»
 Форма обучения: очное
 Нормативный срок обучения: 1 год 6 месяцев
 Индекс циклов и дисциплин: СД 13
 Курс: 2
 Семестр: 3
 Дисциплина: «Выполнение курсовой работы»
 Форма контроля: Экзамен/защита КР
 Общая трудоемкость всего часов/кредитов KZ:96/4
 Аудиторные: 32
 Симуляция: 64

Шымкент, 2023г.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11-(3)
Рабочая учебная программа		3 стр из 9

Пояснительная записка

Цели и задачи модуля: Важным этапом подготовки квалифицированных медицинских сестер по специальности "Сестринское дело" является организация выполнения выпускных дипломных работ. Дипломная работа-это учебный документ, который студент выполняет по учебной программе на заключительном этапе подготовки специалистов в университете или колледже. Он обобщает знания студента за весь период обучения, подтверждает его готовность к самостоятельному решению теоретических и практических вопросов и показывает уровень освоения специальности сестринское дело.

Цель:

- Систематизировать, закрепить и расширить теоретические и практические знания в области сестринского дела;
- Определение умения применять полученные знания при решении конкретных, научных и производственных задач;
- Развитие навыков самостоятельной работы и применения методов исследования при решении разрабатываемых в выпускной работе вопросов и проблем;
- Обобщение опыта работы с литературными источниками и фактическими материалами, освоение методологии изучения, обобщения и логического изложения разработанных в дипломной работе проблем;
- Определение степени готовности студента к самостоятельной работе в различных областях в современных условиях.

Задачи освоения модуля:

1. Внедрение в практику обоснования сестринских решений;
2. Внедрение в практику современных инструментов анализа;
3. Использование возможностей компьютерной обработки информации.

Результаты освоения модуля:

- Связывает свою дипломную работу со своим планом профессионального развития. БК-1.
- Разрабатывает новые идеи и решения при решении существующих проблем в сестринской практике в области дипломной работы. БК-4.
- Выбирает соответствующие направления, методы и осуществляет сестринский исследовательский проект. ПК-2.
- Демонстрирует креативность в планировании дипломной работы для развития сестринской службы. ПК-2.
- Способствует внедрению результатов сестринских исследований в клиническую практику с целью повышения качества сестринского ухода. ПК-2

Компетенции:

1. БК-1.Обучение
2. БК-4.Инновации
3. ПК-2. Научный подход и доказательная сестринская практика

Содержание модуля:

1. Выбор, утверждение темы и ее актуальность.
2. Методологические основы выполнения дипломной работы.
3. Поиск и критический анализ научной информации.
4. Накопление и обработка фактического материала.
5. Формулировка выводов и предложений.
6. Управление процессом выполнения дипломной работы, проекта.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11-(3)
Рабочая учебная программа		4 стр из 9

5. Распределение учебного времени

Семестр	Индекс циклов и дисциплин	Форма контроля	Всего (час /кредиты)	Объем учебного времени (час)				
				Теоретическое обучение				Практика в клинике
				СРО	СРОП	Аудиторные занятия	Симуляции	
1	Управление персоналом в сестринском деле	Экзамен	96/4	-	-	32	64	-

6. ПРЕРЕКВИЗИТЫ И ПОСТРЕКВИЗИТЫ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1.Пререквизиты дисциплины:

- Ментальное здоровье в сестринском деле;
- Сестринский уход за пожилыми людьми и хронические заболевания;
- Оформление результатов биостатистики и исследовательской работы;
- Электронная система здравоохранения.

6.2.Постреквизиты дисциплины:

- Коммуникативные навыки.

7. Распределение часов по темам и видам занятий

7.1 Темы аудиторных занятий и их содержание

№	Наименование тем аудиторных занятий	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Введение. Выбор темы, закрепление.	Выбор темы, закрепление.	3
2	Актуальность темы.	Актуальность темы.	3
3	Научное руководство выполнением дипломной работы.	Научное руководство выполнением дипломной работы.	3
4	Методологические основы выполнения дипломной работы.	Методологические основы выполнения дипломной работы.	3
5	Требования к структуре дипломной работы.	Требования к структуре дипломной работы.	3
6	Содержание основной части дипломной работы. Рубежный контроль – 1.	Содержание основной части дипломной работы.	3
7	Поиск научной информации.	Поиск научной информации.	2
8	Критический анализ научной информации.	Критический анализ научной информации.	2
9	Сбор фактического материала.	Сбор фактического материала.	2
10	Обработка фактического материала.	Обработка фактического материала.	2

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11-(3)
Рабочая учебная программа		5 стр из 9

11	Формулирование выводов и предложений.	Формулирование выводов и предложений.	2
12	Управление процессом выполнения дипломной работы, проекта. Рубежный контроль – 2.	Управление процессом выполнения дипломной работы, проекта.	2
13	Подготовка дипломной работы к защите.	Подготовка дипломной работы к защите.	2
Всего:			32

7.2. Тематический план симуляций

№	Названия тем	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Введение. Выбор темы, закрепление.	Выбор темы, закрепление.	5
2	Актуальность темы.	Актуальность темы.	5
3	Научное руководство выполнением дипломной работы.	Научное руководство выполнением дипломной работы.	5
4	Методологические основы выполнения дипломной работы.	Методологические основы выполнения дипломной работы.	5
5	Требования к структуре дипломной работы.	Требования к структуре дипломной работы.	5
6	Содержание основной части дипломной работы.	Содержание основной части дипломной работы.	5
7	Поиск научной информации.	Поиск научной информации.	5
8	Критический анализ научной информации.	Критический анализ научной информации.	5
9	Сбор фактического материала.	Сбор фактического материала.	5
10	Обработка фактического материала.	Обработка фактического материала.	5
11	Формулирование выводов и предложений.	Формулирование выводов и предложений.	5
12	Управление процессом выполнения дипломной работы, проекта.	Управление процессом выполнения дипломной работы, проекта.	5
13	Подготовка дипломной работы к защите.	Подготовка дипломной работы к защите.	4
Всего:			64

8. Методы обучения и преподавания:

- **Аудитория:** обзорная лекция.
- **Симуляция:** обучение в малых группах, обучение на основе командной работы, устный экзамен, тестовые вопросы с множественным выбором.

9. Аттестация курса

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11-(3)
Рабочая учебная программа		6 стр из 9

Обзор

Итоговая оценка состоит из следующих компонентов (относительный вес):

- Текущий контроль 1 (ТК А (лекции)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.
- Текущий контроль 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.
- Рубежный контроль
- Итоговый экзамен: итоговый тест и ответы по билетам.

Вес

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Вес
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	3 задания на критический анализ: - контрольные вопросы, - задания - тесты	20%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.	Отработка практических навыков и обсуждение выполнения компетенций; Презентация аргументов по дискутируемым вопросам.	20%
РК-1, РК-2.	Тесты по курсу	20%
Рейтинг допуска на экзамен		X 60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы по билетам.	X 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

Аттестация

Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11-(3)
Рабочая учебная программа		7 стр из 9

F	0	0-24	
Критерии оценки	<p>Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области.</p> <p>Хорошо «В+» - «С+»: Студент демонстрирует знания в области.</p> <p>Удовлетворительно «С» - «D»: Студент обладает знаниями в области.</p> <p>Неудовлетворительно «FX» - «F»: Студент имеет некоторые представления в области.</p>		

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

Итоговая оценка = ((**ТК** (Аудиторные, семинары) + **ТК** Симуляция + **ТК** (Рубежный контроль)) = **РД** (рейтинг допуска) x 60% + оценка (Э x 40%)

Экзамен (индивидуально): итоговый тест

Методические указания (рекомендации) по их выполнению:

Внимательно прочитать и повторить предоставленный раздаточный материал при подготовке к аудиторным (лекциям, семинарам)

Критерии оценивания:

Итоговый тест: на проверку знаний и понимания всего курса.

В тесте от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл.

Сроки сдачи

Установленный срок для загрузки выполненных заданий: две недели с момента завершения учебного курса. В случае несвоевременной сдачи, используется понижающий коэффициент: например, 0,75 – 0,9

10. Материально-техническое обеспечение: Ноутбук, Мультимедийное устройство.

11.1 Основная литература

Лекционный комплекс-основы исследований в сестринском деле по дисциплине : лекционный комплекс / кафедра сестринского дела с курсом анестезиологии и реаниматологии. - Шымкент: ЮКГФА, 2016. - 43 С.

11.2. Дополнительная литература:

11.3 Интернет ресурс:

1. -Google;
2. -CINAHL;
3. -MEDLINE\PubMed (www. ncbi. nlm. nih. gov\ Pubmed)

Приложение - 1.

Критерии оценки результатов обучения предмету

РО №	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
PO1	Соотнесение плана в профессиональном развитии с дипломной работой.	Не умеет связывать свой план профессионального развития с дипломной работой.	Удовлетворительно умеет связывать свой план профессионального развития с дипломной работой.	Хорошо умеет связывать свой план профессионального развития с дипломной работой.	Очень хорошо умеет связывать свой план профессионального развития с дипломной работой.

PO 2	Разработка новых идей и решений для решения проблем сестринской практики в области курсовой работы.	Не умеет разрабатывать работы новые идеи и решения для решения проблем сестринской практики в области курсовой.	Удовлетворительно умеет разрабатывать работы новые идеи и решения для решения проблем сестринской практики в области курсовой.	Хорошо умеет разрабатывать работы новые идеи и решения для решения проблем сестринской практики в области курсовой.	Очень хорошо умеет разрабатывать работы новые идеи и решения для решения проблем сестринской практики в области курсовой.
PO3	Проект сестринского исследования выбирает и реализует соответствующие области, методы.	Не знает выбирать и реализовывать соответствующие направления, методы через проект сестринского исследования .	Знает на удовлетворительном уровне, как выбрать и реализовать соответствующие области, методы в рамках исследовательского проекта медсестер.	Хорошо знает, как выбрать и реализовать соответствующие области, методы в рамках исследовательского проекта медсестер .	Отлично знает, как выбрать и реализовать соответствующие области, методы в рамках исследовательского проекта медсестер .
PO4	Работы по развитию сестринской деятельности демонстрируют творческий подход к планированию курсовой работы.	Не знает работы по развитию сестринской деятельности демонстрируют творческий подход к планированию курсовой работы.	Знает на удовлетворительном уровне работы по развитию сестринской деятельности демонстрируют творческий подход к планированию курсовой работы.	Хорошо знает работы по развитию сестринской деятельности демонстрируют творческий подход к планированию курсовой работы.	Знает отличном уровне работы по развитию сестринской деятельности демонстрируют творческий подход к планированию курсовой работы.
PO5	Содействие внедрению результатов сестринских исследований в клинической практике с целью повышения качества сестринского ухода.	Не понимает содействие внедрению результатов сестринских исследований в клинической практике с целью повышения качества сестринского	Удовлетворительно уровне понимает содействие внедрению результатов сестринских исследований в клинической практике с целью повышения	Хорошо понимает содействие внедрению результатов сестринских исследований в клинической практике с целью повышения качества	Очень хорошо содействие внедрению результатов сестринских исследований в клинической практике с целью повышения качества сестринского ухода

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1» Рабочая учебная программа		044-72/11-(3) 9 стр из 9

		ухода	качества сестринского ухода	сестринского ухода	
--	--	-------	-----------------------------------	-----------------------	--