



ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11-(33)
Силлабус по дисциплине «Хронические заболевания и сестринский уход за пожилыми»		1 стр из 12

**Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская
медицинской академии**

Силлабус: «Хронические заболевания и сестринский уход за пожилыми»

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»
 Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»
 Форма обучения: очное
 Нормативный срок обучения: 1 год 6 месяцев
 Индекс циклов и дисциплин: СД 08
 Курс: 1
 Семестр: 2
 Дисциплина: «Хронические заболевания и сестринский уход за пожилыми»
 Форма контроля: ОСКЭ
 Общая трудоемкость всего часов/кредитов KZ: 120/5
 Аудиторные: 36
 Симуляция: 84

Шымкент, 2023 г.

ONTUSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	044-72/11-(33)
Силлабус по дисциплине «Хронические заболевания и сестринский уход за пожилыми»	2 стр из 12

Силлабус по дисциплине «Хронические заболевания и сестринский уход за пожилыми» составлена на основании ГОСО 2023 года.

Регистрационный № 33

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»

Преподаватель: Куаныш А.Б.

Силлабус была рассмотрена на заседании кафедры «Сестринское дело-1».

Хаттама № 2 «01» 09 2023 ж.

Кафедра менеджменті:  Б.Д. Серикова

Силлабус ПЦК мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 «04» 09 2023 ж.

ПЦК төрайымы:  И.О. Темир

Әдістемелік кеңес мәжілісінде бекітілді.

Хаттама № 2 «05» 09 2023 ж.

Әдістемелік кеңес төрайымы:  Г.О. Мамбеталиева

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	044-72/11-(33)
Кафедра «Сестринское дело-1»		3 стр из 12
Силлабус по дисциплине «Хронические заболевания и сестринский уход за пожилыми»		


1.1 Сведения о преподавателях

№	Ф.И.О.	Ученая степень	Должность	Курс, который читает	Электронный адрес
1	Серикова Бағдат Джулдибаевна	магистр	Заведующая кафедрой	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	Bagi_d90@mail.ru
2	Шоланбаева Назерке Жорабекқызы	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	nazzhanbolat@mail.ru
3	Хайдаркулова Гулноза Ахмаджановна	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	medreferat.com@mail.ru
4	Жулбарисова Гулзада Уразқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	zhulbarisova007@mail.ru
5	Әбдіғани Алтынай Нұрбекқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	altyn-ai1601@mail.ru
6	Ағманова Айнұр Серіқожақызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	serikozhakiziainur@mail.ru
7	Тоқбай Арайлым Әбдікерімқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	arailym_kerimovna@mail.ru
8	Қуаныш Ақбота Бақытжанқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	akbota.kuanysh00@mail.ru

2. Политика дисциплины:

студент должен выполнять требования:

№	Требования к студентам	Штрафные санкции при невыполнении требований
1.	Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.	При пропуске практического занятия без уважительной причины ставится Нб.
2	Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине.	Отработка пропущенного занятия по уважительной причине проводится только с разрешения деканата (отрабочный лист).
3	Посещение занятий и лекций вовремя.	При опоздании студент более 5 минут недопускается к занятию. В учебном журнале и лекционном журнале выставляется нб.
4	У студента должен быть соответствующий вид (халат, колпак, сменная обувь и т.д.).	При несоответствующем виде студент не допускается к занятию или лекции, в учебном журнале или лекционном журнале выставляется нб.
5	Наличие у студента медицинской санитарной книжки.	Без санитарной книжки студент не допускается в отделения клиники, в учебном журнале

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11-(33)
Силлабус по дисциплине «Хронические заболевания и сестринский уход за пожилыми»		4 стр из 12

		выставляется нб.
6	Своевременное выполнение заданий по СРС.	При несвоевременном выполнении СРС работа не принимается и выставляется 0 балл.
7	Студент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам.	При неуважительном поведении студента, проводится обсуждение данного поведения студента на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям.
8	Бережное отношение студентов к имуществу кафедры.	При уничтожении имущества кафедры, студент своими силами восстанавливает имущество.

ПРЕРЕКВИЗИТЫ И ПОСТРЕКВИЗИТЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Пререквизиты дисциплины:

1. Ментальное здоровье в сестринском деле.

Постреквизиты дисциплины:

3. Цели обучения:

- Обучение студентов организации сестринского ухода при хронических заболеваниях.
- Разъяснение мер сестринского ухода при хронических заболеваниях нервной системы.
- Разъяснение студентам сестринского ухода при хронических заболеваниях эндокринной системы.
- Определение роли медицинской сестры при хронических заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
- Обучение специфике, лечению, профилактике сестринского ухода при хронических заболеваниях пищеварительной системы.
- Разъяснение сестринского ухода при ожирении, сахарном диабете.
- Обучение сестринскому уходу при сердечно-сосудистой и хронической сердечной недостаточности.

Конечный результат изучения дисциплины

Теория:

1. Использует знания о медицинских состояниях в демонстрации клинических навыков и технологий для осуществления безопасного доказательного пациент-центрированного сестринского ухода при хронических заболеваниях. ПК-1.
2. Знает, как планировать, организовывать и осуществлять сестринский уход для продления активной жизни пациентов в терминальной стадии. ПК-1.
3. Разрабатывает и оценивает эффективные санитарнопросветительские материалы для ухода на дому в целях укрепления здоровья и благосостояния отдельных лиц, семей и общин. ПК-4.


Клиническая практика:

1. Разрабатывает информационные и учебные материалы для клиентов/пациентов и членов их семей. ПК-5.

Компетенции:

1. ПК-1. Клиническое сестринское дело
2. ПК-4. Укрепление здоровья
3. ПК-5. Обучение и руководство


Краткое содержание курса: 1. Основные формы организации сестринского ухода при хронических неинфекционных заболеваниях. 2. Интегрированная модель оказания медицинской помощи, на основе тесного взаимодействия с ПМСП и службой социальной защиты услуги длительного медико-социального ухода (longtermcare), паллиативной

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	044-72/11-(33)
Силлабус по дисциплине «Хронические заболевания и сестринский уход за пожилыми»	5 стр из 12


помощи и домашнего ухода (homescare) за больными различных категорий. 3.Теории и концепции старения, доказательные руководства по уходу за пожилыми. 4.Философия паллиативной помощи. 5.Всесторонняя паллиативная помощь (медицинская, психосоциальная и духовная), с использованием мультидисциплинарного подхода (врачей, медицинских сестер, имеющих соответствующую подготовку, психолога/психотерапевта, специалиста по социальной работе/социального работника, священнослужителей, представителей различных религиозных конфессий). 6.Принципы ведения пациентов, излеченных от злокачественного новообразования, но испытывающих последствия от химиотерапии, радиации, хирургического лечения. 7.Обучение родственников и волонтеров оказанию паллиативной помощи в стационаре и на дому. 8.Показания и предпосылки осуществления сестринского ухода на дому с хроническими заболеваниями в период обострения (пациенты, требующие лечения ран, пациенты-инвалиды, пациенты с неврологическими заболеваниями). 9.Сестринский уход на дому в сотрудничестве с врачом и семьей пациента, а при необходимости также с социальным работником или опекуном. 10.Значение эмоциональной среды в эффективном оказании услуг на дому. 11.Мероприятия и методы по укреплению здоровья.

4.1 Темы аудиторных занятий и их содержание

№	Наименование тем аудиторных занятий	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Основные формы организации сестринского ухода при хронических неинфекционных заболеваниях.	Основные формы организации сестринского ухода при хронических неинфекционных заболеваниях.	3
2	Интегрированная модель оказания медицинской помощи, на основе тесного взаимодействия с ПМСП и службой социальной защиты услуги длительного медико-социального ухода (longtermcare).	Интегрированная модель оказания медицинской помощи, на основе тесного взаимодействия с ПМСП и службой социальной защиты услуги длительного медико-социального ухода (longtermcare).	3
3	Паллиативной помощи и домашнего ухода (homescare) за больными различных категорий.	Паллиативной помощи и домашнего ухода (homescare) за больными различных категорий.	3
4	Теории и концепции старения, доказательные руководства по уходу за пожилыми.	Теории и концепции старения, доказательные руководства по уходу за пожилыми.	3
5	Философия паллиативной помощи.	Философия паллиативной помощи.	3
6	Всесторонняя паллиативная помощь (медицинская, психосоциальная и духовная), с использованием мультидисциплинарного подхода (врачей, медицинских сестер, имеющих соответствующую подготовку,	Всесторонняя паллиативная помощь (медицинская, психосоциальная и духовная), с использованием мультидисциплинарного подхода (врачей, медицинских сестер, имеющих соответствующую подготовку,	3

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	044-72/11-(33)
Силлабус по дисциплине «Хронические заболевания и сестринский уход за пожилыми»	6 стр из 12


	психолога/психотерапевта, специалиста по социальной работе/социального работника, священнослужителей, представителей различных религиозных конфессий). Рубежный контроль – I.	социальной работе/социального работника, священнослужителей, представителей различных религиозных конфессий).	
7	Принципы ведения пациентов, излеченных от злокачественного новообразования, но испытывающих последствия от химиотерапии, радиации, хирургического лечения.	Принципы ведения пациентов, излеченных от злокачественного новообразования, но испытывающих последствия от химиотерапии, радиации, хирургического лечения.	3
8	Обучение родственников и волонтеров оказанию паллиативной помощи в стационаре и на дому.	Обучение родственников и волонтеров оказанию паллиативной помощи в стационаре и на дому.	3
9	Показания и предпосылки осуществления сестринского ухода на дому с хроническими заболеваниями в период обострения (пациенты, требующие лечения ран, пациенты-инвалиды, пациенты с неврологическими заболеваниями).	Показания и предпосылки осуществления сестринского ухода на дому с хроническими заболеваниями в период обострения (пациенты, требующие лечения ран, пациенты-инвалиды, пациенты с неврологическими заболеваниями).	2
10	Сестринский уход на дому в сотрудничестве с врачом и семьей пациента, а при необходимости также с социальным работником или опекуном.	Сестринский уход на дому в сотрудничестве с врачом и семьей пациента, а при необходимости также с социальным работником или опекуном.	2
11	Сестринский уход при хронических заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	Клинические проявления ревматизма, эндокардита, миокардита, перикардита, пороков сердца, гипертонической болезни, атеросклероза, способствующие факторы, профилактика, диагностика, особенности сестринского ухода. Диспансерная регистрация и проведение контроля в условиях поликлиники.	2
12	Ишемическая болезнь сердца, инфаркт миокарда, острая сердечная недостаточность, сердечная аритмия. Рубежный контроль – II.	Клиническая картина, способствующие факторы, профилактика, диагностика, особенности сестринского ухода. Диспансерная регистрация и проведение контроля в условиях поликлиники.	2
13	Значение эмоциональной среды в эффективном оказании услуг на дому	Значение эмоциональной среды в эффективном оказании услуг на дому	2
14	Мероприятия и методы по укреплению здоровья.	Мероприятия и методы по укреплению здоровья.	2

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11-(33)
Силлабус по дисциплине «Хронические заболевания и сестринский уход за пожилыми»		7 стр из 12

Всего:	36
---------------	-----------

4.2 Тематический план симуляций

№	Наименование тем	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Основные формы организации сестринского ухода при хронических неинфекционных заболеваниях.	Основные формы организации сестринского ухода при хронических неинфекционных заболеваниях.	6
2	Интегрированная модель оказания медицинской помощи, на основе тесного взаимодействия с ПМСП и службой социальной защиты услуги длительного медико-социального ухода (longtermcare).	Интегрированная модель оказания медицинской помощи, на основе тесного взаимодействия с ПМСП и службой социальной защиты услуги длительного медико-социального ухода (longtermcare).	6
3	Паллиативной помощи и домашнего ухода (homescare) за больными различных категорий.	Паллиативной помощи и домашнего ухода (homescare) за больными различных категорий.	6
4	Теории и концепции старения, доказательные руководства по уходу за пожилыми.	Теории и концепции старения, доказательные руководства по уходу за пожилыми.	6
5	Философия паллиативной помощи.	Философия паллиативной помощи.	6
6	Всесторонняя паллиативная помощь (медицинская, психосоциальная и духовная), с использованием мультидисциплинарного подхода (врачей, медицинских сестер, имеющих соответствующую подготовку, психолога/психотерапевта, специалиста по социальной работе/социального работника, священнослужителей, представителей различных религиозных конфессий).	Всесторонняя паллиативная помощь (медицинская, психосоциальная и духовная), с использованием мультидисциплинарного подхода (врачей, медицинских сестер, имеющих соответствующую подготовку, психолога/психотерапевта, специалиста по социальной работе/социального работника, священнослужителей, представителей различных религиозных конфессий).	6
7	Принципы ведения пациентов, излеченных от злокачественного новообразования, но испытывающих последствия от химиотерапии, радиации, хирургического лечения.	Принципы ведения пациентов, излеченных от злокачественного новообразования, но испытывающих последствия от химиотерапии, радиации, хирургического лечения.	6
8	Обучение родственников и волонтеров оказанию паллиативной помощи в стационаре и на дому.	Обучение родственников и волонтеров оказанию паллиативной помощи в стационаре и на дому.	6
9	Показания и предпосылки осуществления сестринского ухода	Показания и предпосылки осуществления сестринского ухода на дому с	6

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	044-72/11-(33)
Силлабус по дисциплине «Хронические заболевания и сестринский уход за пожилыми»	8 стр из 12

	на дому с хроническими заболеваниями в период обострения (пациенты, требующие лечения ран, пациенты-инвалиды, пациенты с неврологическими заболеваниями).	хроническими заболеваниями в период обострения (пациенты, требующие лечения ран, пациенты-инвалиды, пациенты с неврологическими заболеваниями).	
10	Сестринский уход на дому в сотрудничестве с врачом и семьей пациента, а при необходимости также с социальным работником или опекуном.	Сестринский уход на дому в сотрудничестве с врачом и семьей пациента, а при необходимости также с социальным работником или опекуном.	6
11	Сестринский уход при хронических заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	Клинические проявления ревматизма, эндокардита, миокардита, перикардита, пороков сердца, гипертонической болезни, атеросклероза, способствующие факторы, профилактика, диагностика, особенности сестринского ухода. Диспансерная регистрация и проведение контроля в условиях поликлиники.	6
12	Ишемическая болезнь сердца, инфаркт миокарда, острая сердечная недостаточность, сердечная аритмия.	Клиническая картина, способствующие факторы, профилактика, диагностика, особенности сестринского ухода. Диспансерная регистрация и проведение контроля в условиях поликлиники.	6
	Значение эмоциональной среды в эффективном оказании услуг на дому	Значение эмоциональной среды в эффективном оказании услуг на дому	6
	Мероприятия и методы по укреплению здоровья.	Мероприятия и методы по укреплению здоровья.	6
	Всего:		84

5. Литература


Обязательной литературы:

1. Қаныбеков, А. Емшара және таңу бөлмелерінің мейірбикелерінің іс - әрекеттері: оқулық / А. Қаныбеков, А. Қаныбекова. - Алматы : Эверо, 2017. - 200 бет. с.
2. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері: оқу құралы.естринских манипуляций : учебное пособие/- М. : "Литтерра", 2016. - 248 бет с.
3. Мамандандырылған медбикелік күтімді ұйымдастыру мед. колледждер мен училищелерге арналған оқу құралы / Н. Ю. Корягина [ж. б.]; ред. басқ. З. Е. Сопина; жауапты ред. С. Қ. Мұратбекова; қаз тіліне ауд. А. Р. Құспанова, Б. Т. Алпыспаева ; РФ білім және ғыл.министрлігі. – М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 432 бет

Дополнительная литература

1. Справочник старшей (главной) медицинской сестры: справ. изд. / авт.-сост. В. Евплов. – 8-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д: Феникс, 2009
2. Паллиативтік көмек: оқу - әдістемелік құрал / А. А. Сейдахметова [т/б.]. - Шымкент: ОҚМФА, 2016 - 101 бет.
3. Нурманова, М. Ш. Сборник стандартов сестринских технологий по дисциплине "Основы сестринского дела" - Қарағанды: ЖК "Ақнұр", 2013

6. Программное обеспечение и Интернет ресурсы

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	044-72/11-(33)
Силлабус по дисциплине «Хронические заболевания и сестринский уход за пожилыми»	9 стр из 12

4. Мамандандырылған медбикелік күтімді ұйымдастыру [Электронный ресурс] : мед. колледждер мен училищелерге арн. оқу құралы / Н. Ю. Корягина [т/б.] ; қазақ тіл. ауд. А. Р. Куспанова. – Электрон. текстовые дан. (42.7Мб). - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 432 б. с
5. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учеб. пособие / Л. М. Адилова. – Электрон. текстовые дан. (39.5Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 248б. с.

7. Аттестация курса:

Обзор

Итоговая оценка состоит из следующих компонентов (относительный вес):

- Текущий контроль 1 (ТК А (лекции)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.
- Текущий контроль 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.
- Итоговый экзамен: итоговый тест и ответы по билетам.


Вес

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Вес
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	3 задания на критический анализ: - контрольные вопросы, - задания - тесты	20%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.	Отработка практических навыков и обсуждение выполнения компетенций; Презентация аргументов по дискутируемому вопросу.	20%
РК-1, РК-2.	Тесты по курсу	20%
Рейтинг допуска на экзамен		X 60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи.	X 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

Аттестация

Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11-(33)
Силлабус по дисциплине «Хронические заболевания и сестринский уход за пожилыми»		10 стр из 12

C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	
Критерии оценки	<p>Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области.</p> <p>Хорошо «В+» - «С+»: Студент демонстрирует знания в области.</p> <p>Удовлетворительно «С» - «D»: Студент обладает знаниями в области.</p> <p>Неудовлетворительно «FX» - «F»: Студент имеет некоторые представления в области.</p>		

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

Итоговая оценка = ((**ТК** (Аудиторные, семинары) + **ТК** Симуляция + **ТК** (Рубежный контроль)) = **РД** (рейтинг допуска) x 60% + оценка (Э x 40%)

Экзамен (индивидуально): итоговый тест

Методические указания (рекомендации) по их выполнению:

Внимательно прочитать и повторить предоставленный раздаточный материал при подготовке к аудиторным (лекциям, семинарам)

Критерии оценивания:

Итоговый тест: на проверку знаний и понимания всего курса.

В тесте от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл.

Сроки сдачи

Установленный срок для загрузки выполненных заданий: две недели с момента завершения учебного курса. В случае несвоевременной сдачи, используется понижающий коэффициент: например, 0,75 – 0,9

8. Методы обучения и преподавания


- **Аудитория:** Обзорная лекция.
- **Симуляция:** обучение в малых группах, обучение на основе командной работы, симуляционное обучение, клиническое обучение, устный опрос, Оценка освоения практических процедур.

Применяемые методы и технологии

- **Small group learning (SGL)** - обучение в малых группах;
- **Cased-based learning (CBL)** -метод конкретных ситуаций;
- **Task-based learning (TaskBL)**-метод коммуникативных заданий;
- **Team-based learning (TBL)** - метод обучения основанный на работе в команде;
- **Problem-based learning (PBL)** – метод проблемного обучения;
- **Simulation training (ST)**- симуляционное обучение;
- **Clinical training (CT)**- клиническое обучение;
- **Training based on competence (TBC)**- обучение основанное на компетенциях;
- **Credit-modular training (CMT)**- кредитно-модульное обучение;

Методы оценки и технологии для оценивания знаний и уровней обучения студентов

- **Multiple Choice Questions (MCQ)** – Тестовые вопросы с множественным выбором;
- **Oral asking (OA)** - устный опрос;

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11-(33)
Силлабус по дисциплине «Хронические заболевания и сестринский уход за пожилыми»		11 стр из 12

- **Short Answer Questions (SAQ)** – вопросы с короткими ответами;
 - **Short case (SC)** -сокращенное описание конкретной ситуации;
 - **longcases (LC)** – большие неструктурированные кейсы;
 - **Short essay questions (SEQ)** – кыска жауапты эссе;
 - **Objective Structured Clinical Examination (OSCE)** –Объективный структурированный клинический экзамен;
 - **Skills Assessment Station (SAS)** – станция оценки практических навыков;
 - **Oral report (OR)** – презентация;
 - **Oral examination (OE)** – устный экзамен;
 - **Mini clinical evaluation exercise (MiniCEX)** – мини-клинический экзамен;
- Direct BASID LEARNING)**


Применяемые методы и технологии

- **Observation of Procedural Skills (DOPS)**- Оценка овладения практическими процедурами.
- (AI - assessment interview)** оценочное интервью - беседа преподавателя/куратора со слушателем резидентуры, целью которой является обсуждение деятельности обучающегося и путей ее коррекции
- (SA - Self Assessment)** самооценка -оценка обучающимся собственной работы, с целью критического осмысления прогресса обучения, повышает самостоятельность и ответственность за обучение, помогает в осведомлении сильных и слабых сторон. Чаще всего используется как часть формирования итоговой оценки.
- (SP – standart patient)** стандартизированный пациент - специально подготовленный человек, который принимает участие в обучении и оценке компетенций обучающегося.
- (PA - portfolio assessment)** оценка портфолио – форма контроля и оценки достижений обучающихся, доказательство прогресса в обучении по результатам, приложенным усилиям, по материализованным продуктам учебно-познавательной деятельности, включая самооценку.
- (PA - Peer Assessment)** оценка коллег – оценка коллег, позволяющая слушателям резидентуры, оценить эффективность обучения друг друга. Оценка направлена на вовлечение коллег в процесс оценки и критическое осмысление работы друг друга.

Приложение-1.

Критерии оценки результатов обучения предмету

РО №	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО 1	Использует знания о медицинских состояниях в демонстрации клинических навыков и технологий для осуществления безопасного доказательного пациент-центрированно	Не использует знания о медицинских состояниях в демонстрации клинических навыков и технологий для осуществления безопасного доказательного пациент-центрированно	Удовлетворительно использует знания о медицинских состояниях в демонстрации клинических навыков и технологий для осуществления безопасного доказательного пациент-	Хорошо использует знания о медицинских состояниях в демонстрации клинических навыков и технологий для осуществления безопасного доказательного пациент-	Очень хорошо использует знания о медицинских состояниях в демонстрации клинических навыков и технологий для осуществления безопасного доказательного пациент-центрированного

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11-(33)
Силлабус по дисциплине «Хронические заболевания и сестринский уход за пожилыми»		12 стр из 12

	го сестринского ухода при хронических заболеваниях.	го сестринского ухода при хронических заболеваниях.	центрированног о сестринского ухода при хронических заболеваниях.	центрированног о сестринского ухода при хронических заболеваниях.	сестринского ухода при хронических заболеваниях.
РО 2	Знает, как планировать, организовывать и осуществлять сестринский уход для продления активной жизни пациентов в терминальной стадии.	Не знает, как планировать, организовывать и осуществлять сестринский уход для продления активной жизни пациентов в терминальной стадии.	Удовлетворительно знает, как планировать, организовывать и осуществлять сестринский уход для продления активной жизни пациентов в терминальной стадии.	Хорошо знает, как планировать, организовывать и осуществлять сестринский уход для продления активной жизни пациентов в терминальной стадии.	Очень хорошо знает, как планировать, организовывать и осуществлять сестринский уход для продления активной жизни пациентов в терминальной стадии.
РО 3	Разрабатывает и оценивает эффективные санитарнопросветительские материалы для ухода на дому в целях укрепления здоровья и благосостояния отдельных лиц, семей и общин.	Не разрабатывает и оценивает эффективные санитарнопросветительские материалы для ухода на дому в целях укрепления здоровья и благосостояния отдельных лиц, семей и общин.	Удовлетворительно разрабатывает и оценивает эффективные санитарнопросветительские материалы для ухода на дому в целях укрепления здоровья и благосостояния отдельных лиц, семей и общин.	Хорошо разрабатывает и оценивает эффективные санитарнопросветительские материалы для ухода на дому в целях укрепления здоровья и благосостояния отдельных лиц, семей и общин.	Очень хорошо разрабатывает и оценивает эффективные санитарнопросветительские материалы для ухода на дому в целях укрепления здоровья и благосостояния отдельных лиц, семей и общин.