



Медицинский колледж при АО «Южно-Казакстанская
медицинская академия»



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: СД19 «Социальная медицина и управление
здоровоохранением»

Специальность: 09130200 Акушерное дело»

Квалификация: 4S09130201 «Акушер»

Курс 3

Семестр 5

Форма контроля: Д/зачет

Общая трудоемкость часов/кредитов KZ:24/1 кредит

Аудиторный - 24

Шымкент, 2023 г.



Рабочая учебная программа по дисциплине «Электронная система здравоохранения» составлена в соответствии с ГОСО 2023 года.

Специальность: 09130200 «Акушерное дело»

Квалификация: 4S09130201 «Акушер»

Преподаватель: Бегембетова А.К.

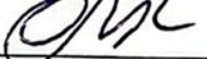
Утверждена на заседании кафедры «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

Зав. кафедры:  Сарсенбаева Г.Ж.

Протокол № 14 от 08 06 2023г

Обсуждена и одобрено на заседании Методического совета

Протокол № 10 от 30 06 2023г

Председатель МС  Мамбеталиева Г.О.

1.1. Введение

Для решения сложных проблем перед системой здравоохранения, связанных с переходом к рыночной экономике, требуется перезащита обосновывающих принципов и организационных форм охраны здоровья населения.

Специалисты системы здравоохранения в современных условиях стоят перед необходимостью решения проблем, вызванных демографическими и эпидемиологическими изменениями на уровнях общественного здоровья, сложными экологическими изменениями и ежегодное увеличение количества хронических неинфекционных заболеваний.

Внедрение новых технологий требует специальных средств и специализированных специалистов, а также затрат на оказание первой медицинской помощи и крупные специализированные учреждения.

Система мероприятий по укреплению здоровья населения и профилактике заболеваний оценивается большим количеством технологических средств, а также включает три основы общественного здравоохранения:

- выявление проблем контроля и оценки общественного здоровья в приоритетных направлениях в области здравоохранения;
- формирование политики общественного здравоохранения населения административных организаций, решение проблем здоровья населения на местном и национальном уровнях;
- обеспечение всех социально-уязвимых слоев населения качественной медицинской помощью и потребностями.

Политика дисциплины:

1. Не пропускать все виды занятий без уважительной причины.
2. Проявлять активность на всех видах занятий.
3. Умение работать в команде.
4. Проявлять активное участие в научно-исследовательской работе и деятельности кафедры по совершенствованию учебного процесса.
5. Соблюдение техники безопасности на занятиях.
6. Рейтинг допуска к экзамену состоит из урока-симуляции, среднесрочного.
7. Итоговая оценка допуска к экзамену по дисциплине должна быть не менее 50 баллов (60%).
8. В случае «неудовлетворительной» оценки студент не допускается к сдаче экзамена.

Штрафные санкции:

- Обучающийся после однократного нарушения дисциплины получает устный выговор от преподавателя.
- При систематическом нарушении политики дисциплины информация о поведении студента передается в деканат факультета;
- За неудовлетворительную оценку по одному рубежному контролю (РК1, РК2) к экзамену по дисциплине не допускаются;
- При пропуске аудиторных занятий без уважительной причины снижается оценка рубежного контроля – по 1 баллу за каждое пропущенное занятие, поощрительные баллы добавляются к средней оценке текущего контроля;
- Штрафные и поощрительные баллы учитываются согласно политике кафедры;
- При пропуске симуляции и СРОП без уважительной причины снижается оценка за СРО – по 2 балла за каждое пропущенное занятие;

- За активное участие в работе НКО (выход с докладом на конференции) студенту добавляется от 5 до 10 баллов.
- Если обучающийся не набрал 50% ежедневного рейтинга (т. е. 30 баллов), он не допускается к экзамену.

1.2.Цель дисциплины:

- подготовить конкурентоспособных специалистов в области общественного и индивидуального здравоохранения, способных критически анализировать и адаптировать тенденции развития здравоохранения в зарубежных странах к национальной системе здравоохранения;
- содействовать развитию коммуникативных навыков для создания и поддержания правильных отношений при работе с социально уязвимыми группами;
- сформировать у студентов комплекс знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной работы в системе здравоохранения, трансформированных с учетом введения обязательного социального медицинского страхования

1.3.Задачи дисциплины:

- знать основные принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- знание принципов, задач организации медицинской деятельности для оказания помощи населению в чрезвычайных ситуациях;
- Овладение навыками оказания первой медицинской помощи в очаге ЧС

1.4. Конечные результаты обучения:

- Кодекс Республики Казахстан» О системе здравоохранения и здоровье народа";
- Закон Об охране здоровья граждан, Закон РК "О санитарно - эпидемиологическом благополучии РК", правовые основы деятельности специалистов в медицинских учреждениях и коллективах;;
- Создание интегрированной национальной системы здравоохранения;
- Факторы, формирующие здоровье человека (социальные, экологические, природно-климатические, генетические);
- Социально-экономические заболевания, связанные с неблагоприятными условиями, климатические факторы и соответствующие оздоровительные мероприятия, повышение антитабачных направлений, оказывающих неблагоприятное воздействие на окружающую среду, улучшение состояния здоровья и физического состояния, повышение работоспособности,
- Основы применения статистических методов исследования состояния здоровья населения и организации медицинской помощи;
- Основные показатели здоровья населения. Критерий комплексной оценки состояния здоровья больного;
- Основы организации медицинской помощи населению. Принципы организации медицинской помощи отдельным категориям населения. Организация и проведение профилактических мероприятий;
- Этические и деонтологические аспекты медицинских работников ; ;
- Основы медицинского страхования. Социального страхования и социального обеспечения;
- Основные показатели системы здравоохранения различных учреждений. Правила заполнения типовой медицинской документации;
- Теории современной медицины в здравоохранении и народном населении;;

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	044-58/ 5стр. из 12
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		

- сравнительную характеристику системы здравоохранения в мире. Финансирование системы здравоохранения. Планирование, финансирование учреждений здравоохранения. Основные направления изменения здравоохранения. Основные условия формирования цен на медицинские услуги. Основы маркетинга в здравоохранении; основы менеджмента в здравоохранении. Основы качественного управления медицинской помощью;

- вопросы организации медицинской экспертизы;

1.5.Пререквизиты: общая гигиена, основы экономики и права в здравоохранении

1.6.Постреквизиты: электронная система в здравоохранении, медико-социальная реабилитация

1.7.Тематический план: темы, краткое содержания, формы/методы/технологии обучения и количество часов (самостоятельная работа обучающихся, самостоятельная работа обучающихся с преподавателем, аудиторные занятия, симуляционные занятия)занятия)

1.7.1 Темы аудиторной занятий

№	Наименование тем	Содержание	Кол часов
1	История становления и развития социальной медицины.	Основные понятия и категории социальной медицины. Социальная медицина и социальная работа.	8
2	Система обязательного социального медицинского страхования.заболева ния. Организация медико-социальной помощи.	Цель и задачи медицинского страхования. Основные виды страхования. Программа обязательного медицинского страхования. Правовые основы. Защита прав застрахованных по обязательному медицинскому страхованию.	8
3	Управление финансированием здравоохранения	Общее объяснение финансирования. Виды эффективного использования финансовых ресурсов. Финансирование системы здравоохранения.	8
	Всего:		24

Аудиторный: общий обзор

1.9. Методы оценки знаний и навыков обучающихся:

Текущий контроль: устный опрос, разработка тестовых вопросов.

Рубежный контроль: по темам аудиторных занятий устный опрос по билетам, (2,3 день)

Итоговый контроль: экзамен, включающий тестирование, проводится в виде тестирования, где доля экзамена составляет 40%. Итоговый тест: для проверки знаний и понимания всего курса. В тесте от 1 до 120 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл. Экзамен в форме тестирования в AIS Platonus.



Вес

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	вес
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	3 задания на критический анализ: - контрольные вопросы, - задания -тесты	20%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков	Отработка практических навыков и обсуждение выполнения компетенций; Презентация аргументов по дискутируемому вопросу.	20%
Рубежный контроль	Тесты по курсу	20%
Рейтинг допуска на экзамен		X60%
Итоговый экзамен	Тесты (120 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы по СРО	X 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 балл

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0	0-49	
Критерии оценки	<p>Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ</p> <p>Хорошо «В+» - «С+»: Студент демонстрирует знания в области</p> <p>Удовлетворительно «С» - «D»: Студент обладает знаниями в</p> <p>Неудовлетворительно «FX» - «F»: Студент имеет некоторые представления</p>		

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

Итоговая оценка = ((ТК (Аудиторные, семинары) + ТК Симуляция + ТК (Рубежный контроль) + СРО) = РД (рейтинг допуска) x 60% + оценка (Э x 40%)



Экзамен (индивидуально): итоговый тест

Методические указания (рекомендации) по их выполнению:

Внимательно прочитать и повторить предоставленный раздаточный материал при подготовке к аудиторным (лекциям, семинарам)

Критерии оценивания:

Итоговый тест: на проверку знаний и понимания всего курса.

В тесте от 50 до 120 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл.

Сроки сдачи

Установленный срок для загрузки выполненных заданий: две недели с момента завершения учебного курса. В случае несвоевременной сдачи, используется понижающий коэффициент: например, 0,75 – 0,9

Устный ответ

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный ответ	Отлично Соответствует баллам: 95-100;90-94	Обучающий во время ответа не допустил каких-либо ошибок, ориентировался в теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины дал им критическую оценку, а также использовал научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89;80-84 75-79;70-74;	Обучающий во время ответа не допустил грубых ошибок, но допустил неточности и непринципиальные ошибки, исправленные им самим, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69;60-64 50-54	Обучающий во время ответа допустил принципиальные ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 0-49	Обучающий во время ответа допустил грубые ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия, не сумел использовать научную терминологию по гистологии и физиологии.

Составление тестовых заданий

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Составление тестовых заданий	Отлично соответствует баллам: 95-100;	Обучающий составил не менее 10 тестовых заданий по теме в назначенный срок, самостоятельно, тестовые задания с содержательной основой сформулировал четко, корректно, конкретно, дал однотипные и

	90-94	адекватные варианты ответов с алгоритмом, верно отметил правильные ответы.
	Хорошо соответствует баллам: 85-89; 80-84; 75-79; 70-74;	Обучающий составил не менее 10 тестовых заданий по теме в назначенный срок, самостоятельно, тестовые задания с содержательной основой сформулировал четко, корректно, конкретно, дал неоднотипные варианты ответов с алгоритмом, верно отметил правильные ответы.
	Удовлетворительно соответствует баллам: 65-69; 60-64; 50-54	Обучающий составил не менее 10 тестовых заданий по теме в назначенный срок, самостоятельно, некоторые тестовые задания составил с содержательной основой, но сформулировал их нечетко, некорректно, неконкретно, дал неоднотипные варианты ответов с алгоритмом, не все верные ответы отметил правильно.
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-49	Обучающий не составил тестовые задания по теме в назначенный срок, или составил их в назначенный срок, но несамостоятельно, менее 10 тестовых заданий по теме, с несодержательной основой, сформулировал нечетко, некорректно, неконкретно, дал неоднотипные варианты ответов без алгоритма, верно отметил менее 50% правильных ответов.

1.10. Материально-техническое обеспечение:

- **Оборудование:** компьютеры, мультимедийный проектор.

1.10.1. Основная литература:

1. Левчук, И. П. Апат медицинасы: дәрістер курсы: оқу құралы = Медицина катастроф : курс лекций: учеб. пособие / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков, Н. Т. Жайнақбаев ; РФ білім және ғыл. министрлігі. - ; "И. М. Сеченов атындағы Москва мед. акад". ұсынған. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 544 бет. с. : ил.
2. Немеребаев, М. Н. Тіршілік қауіпсіздігі: оқу құралы / М. Н. Немеребаев. - Алматы : Эверо, 2014. - 220 бет с.
3. Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для мед. училищ и колледжей / И. П. Левчук, Е. К. Хандогина ; М - во образования и науки РФ. - ; Рек. ГОУ ВПО "Первый Московский мед. ун - т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 144 с.
4. Баубеков, С. Ж. Өмірқауіпсіздігінегіздеріноқытудыңәдістемесі: оқуқұралы: 0109000 - Тіршілікқауіпсіздікнегіздеріжәневалеология / С. Ж. Баубеков, М. Н. Немеребаев, С. З. Қазақбаев ; ҚР БҒМ. - Алматы :Эверо, 2013. - 132 бет. с.
5. Нәбиев, Е. Н. Апатмедицинасы: оқуқұралы / Е. Н. Нәбиев ; ҚР денсаулықсақтау министрлігі; Мед. Білім мен ғыл. инновациялық технологиялары респ. орт. ЖШС; Астана мед. ун-ті АҚ. - Астана : Б. ж., 2012. - 250 бет. с.
6. Левчук, И. П. Медицина катастроф: учеб. пособие / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 240 с. : ил.

1.10.2. Дополнительная литература:



1. Сәрсенбаева, Г. Ж. Қоғамдық денсаулық сақтау [Мәтін] : оқу құралы / Г. Ж. Сәрсенбаева ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ОҚМФА. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 184 бет. Аканов, В. Н. Девятко, М. К. Кульжанов. - Алматы : Эверо, 2012. - 102 с.
2. Аканов, А. А. Общественное здравоохранение в Казахстане: концепция, проблемы и перспективы: монография / А. А.

1.10.3. Интернет-ресурс:

1. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : электронный учебник / В. Ю. Микрюков. - Электрон. текстовые дан. (988 Мб). - М. : КНОРУС, 2011. - эл. опт. диск (CD-ROM).
2. Стандарты медицинской помощи. Стандарты медицинской помощи, Утвержденные Минздравсоцразвития России. Амбулаторно-поликлиническая и санаторно-курортная медицинская помощь. Скорая медицинская помощь. Специализированная медицинская помощь. Высокотехнологичная медицинская помощь. [Электронный ресурс] . - Электрон. текстовые дан. (31,2 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2008. - эл. опт. диск
3. Кочевой, Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Восточно - Казахстанский государственный технический университет. - Электрон. текстовые дан. (14,0 МБ). - Усть - Каменогорск : Лаборатория Мультимедиа, 2007. - эл. опт. диск (CD-ROM).
4. Приходько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : курс лекции / Н. Г. Приходько. - Электрон. текстовые дан. (1,75 МБ). - Алматы : Юридическая лит., 2006. - 366 эл. опт. диск (CD-ROM).
5. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : лекции для студентов. - Электрон. текстовые дан. (428 Мб). - М. : Изд-во Медиа Сервис, 2000, 2006. - эл. опт. диск (CD-ROM)

Критерий оценки результатов преподавания дисциплины

ОН №	Наименование результатов обучения	Не удовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Очень хорошо
РО 1	Успешное развитие социальных и	1. Не знает определение социального	1.Имеет знание о строении,	1.Применяет знания о структуре в	1.Анализирует о структуре в определении



	<p>естественных наук, принятие целостной концепции человека; о гармонии и единстве в определении развития его биологических, философских и социальных характеристик; понимание биосоциальной природы человека является отправной точкой для изучения здоровья; личное и общественное здоровье; использует определение социального здоровья и знания об истории происхождения.</p>	<p>здоровья; 2. Не озвучивает основы развития его биологическую и социальных характеристик; 3. Не озвучивает терминологию социального здоровья и историю происхождения.</p>	<p>функциях и свойствах представителе й социального и творческого здоровья и т.д.; 2. Озвучивает цели и задачи природы биосоциально го человека и возможные последствия его расстройства; 3. Осознает структуру личного и общественног о здоровья;</p>	<p>определении развития биологическог о и социального характера. 2. Демонстрир ует знания о структуре личного здоровья и механизма исследования здоровья. 3. Разделяет понятия личного и общественног о здоровья;</p>	<p>развития биологического и социального характера и может связать с предыдущим учебным материалом. 2. Интерпретиру ет биосоциальную природу, механизм исследования здоровья с указанием фермента процессов. 3. Формулирует основы личного здоровья и общественного здоровья в социальном здоровье.</p>
<p>РО 2</p>	<p>Развитие системы общественного здравоохранения, совершенствован ие профилактики и управления заболеваниями, повышение эффективности управления системой здравоохранения, защиты и финансирования санитарно-эпидемиологичес</p>	<p>1. Не знает основные повышение эффективности управления системой здравоохранения, защиты и финансирования санитарно-эпидемиологическог о благополучия населения; 2. Не определяет ключевые принципы политики</p>	<p>1. Может назвать профилактику и управление заболеваниями и, не умеет управлять системой здравоохранен ия, обращается за помощью к преподавател ю; 2. Определяет ключевые</p>	<p>1. Понимает защиты и финансирован ия санитарно-эпидемиологи ческого благополучия населения; 2. Четко и точно определяет ключевые принципы здравоохранен ия без чьей-либо помощи,</p>	<p>1. Защита санитарно-эпидемиологич еского благополучия населения и повышение эффективности финансировани я и совершенствова ние инфраструктур ы отрасли, выполняет на высоком уровне, делает</p>



	<p>кого благополучия населения, повышение эффективности использования ресурсов и совершенствование инфраструктуры отрасли; Владеет принципами массового охвата населения, социальной справедливости, эпидемиологических и демографических параметров, обеспечения качественной медицинской помощью и общей ответственности за здоровье в соответствии с ключевыми принципами политики здравоохранения, содействуя устойчивости и динамичному развитию социально ориентированной национальной системы здравоохранения.</p>	<p>здравоохранения; 3. Не понимает значения массового охвата населения.</p> <p>принципы политики здравоохранения, но допускает ошибки и обращается за помощью к преподавателям;</p> <p>3. Понимает значение массового охвата населения.</p>	<p>делает правильные выводы.</p> <p>3. Владеет знаниями о значении здорового образа жизни и демографических параметров, отражая хороший уровень знаний из учебного материала.</p>	<p>соответствующим выводам и принимает активное участие в обсуждении результатов работы, выписывает отчеты;</p> <p>2. Социальная справедливость, эпидемиологические и демографические параметры, обеспечение качественной медицинской помощью определяют самостоятельно и точно, делают правильные выводы на основе учебного материала.</p> <p>3. Грамотно использует теоретические знания об устойчивости и динамичном развитии социально ориентированной национальной системы здравоохранения, демонстрируя способность мыслить на высоком уровне, делает</p>
--	---	---	---	---



					соответствующ ие выводы.
PO 4	<p>Анализирует сбор информации о состоянии общественного здоровья, корректировке образа жизни, социально уязвимых слоях населения; проводит активную профилактическую работу учреждений здравоохранения, санитарной службы, а также многих государственных и негосударственных организаций по социально значимым заболеваниям данного типа; определяет эффективность деятельности организаций здравоохранения в области социального здоровья; определяет систему социологии здоровья и-повышает осведомленность об этических</p>	<p>1. Не владеет навыками ведения, сбора информации о социально уязвимых слоях населения, коррекции образа жизни.</p> <p>2. Не умеет искать нужный литературный материал, не способен анализировать научные статьи;</p> <p>3. Неспособен работать в команде.</p>	<p>1. Не выполняет полностью по корректировке образа жизни, сбору и ведению информации о социально уязвимых слоях населения.</p> <p>2. Может искать необходимые литературные материалы, рассказывать информацию по учреждениям здравоохранения, санитарной службе, но без доказательств;</p> <p>3. Может работать в команде, но не проявляет никакой инициативы.</p>	<p>1. Демонстрирует хорошие знания о материалах по сбору информации о состоянии общественного здоровья, коррекции образа жизни, социально уязвимых слоях населения, демонстрирует исследовательские навыки и стремление к самостоятельному обучению.</p> <p>2. Собирает литературный материал, необходимый для выполнения определенной задачи, анализирует с демонстрацией критического мышления;</p>	<p>1. Умеет осуществлять сбор информации о состоянии общественного здоровья, корректировке образа жизни, социально-уязвимых слоях населения, отражает знания на теоретическом материале; по полученным результатам демонстрирует способность к прогнозированию социального здоровья и стремление к самообразованию;</p> <p>2. Ищет необходимую информацию в справочных материалах, научной литературе, сравнивает эти данные. Анализирует научные статьи, демонстрируя критическое мышление, и может четко выразить свои</p>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН
MEDISINA
AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

044-58/
13стр. из 12

	нормах.			убеждения.
--	---------	--	--	------------