

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы Жұмыс оқу бағдарламасы	044-72/11-(4) 9 беттің 1 беті

**«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы
медицина колледжі**

«КЕЛІСІМ»
 ЖШС «БЕРАНА»
 медициналық орталықтың
 директоры
 Ж.Б. Моминбекова
 « 15 » 02 2023 ж.



«БЕКІТЕМІН»
 «ОҚМА» АҚ жанындағы
 медицина колледжінің директоры
 Кушқарова А. М.
 « 15 » 02 2023 ж.



ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Мамандығы: 0302000 «Мейіргер ісі»
 Біліктілігі: 0302054 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»
 Оқу түрі: күндізгі
 Оқытудың нормативтік мерзімі: 3 жыл 6 ай
 Циклдар мен пәндер индексі: АП 26
 Курс: 4
 Семестр: 7
 Пән: «Дәлелді мейіргерлік практика»
 Бақылау нысаны: емтихан
 Барлық сағат/кредит көлемі KZ: 30/1
 Аудитория: 15
 СӨЖ: 15

Шымкент, 2023 ж.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы Жұмыс оқу бағдарламасы		044-72/11-(4) 9 беттің 2 беті

«Дәлелді мейіргерлік практика» пәні бойынша жұмыс оқу бағдарламасы 2019 жылғы МЖМБС негізінде жасалды.

Тіркеу нөмері: 4

Мамандығы: 0302000 «Мейіргер ісі»

Біліктілігі: 0302054 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»

Оқытушы: Әбдіғани Алтынай Нұрбекқызы


Жұмыс оқу бағдарламасы «Мейіргер ісі -1» кафедрасы мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 2 «01» 09 2023 ж

Кафедра меңгерушісі:  Б.Д. Серикова

Жұмыс оқу бағдарламасы ПЦК мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 «04» 09 2023 ж

ПЦК төрайымы:  И.О.Темир

Әдістемелік кеңес мәжілісінде бекітілді.

Хаттама № 2 «25» 09 2023 ж

Әдістемелік кеңес төрайымы:  Г.О. Мамбеталиева

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11-(4)
Жұмыс оқу бағдарламасы		9 беттің 3 беті

Түсіндірме хат

Модулдің мақсаттары мен міндеттері:

Дәлелді мейіргерлік тәжірибе (ДМТ/EBN) бұл озық, қолжетімді, нақты деректердің, мейіргерлік тәжірибенің, пациенттердің ерекше ықыласының және ресурстардың бірігуі. Дәлелді мейіргерлік тәжірибенің мақсаты – пациенттердің жоғары сапалы медициналық көмекті алуын қамтамасыз ету болып табылады. Дәлелді мейіргерлік тәжірибе – мейіргердің сыни ойлауы мен шешімді қабылдауы үшін негіз болып табылады.

Мақсаты:

Дәлелді мейіргерлік практиканың мамандығының дамуы және қалыптасуы үшін тәжірибелік дағдыларға үйрету.

Модульді игеру міндеттері:

- Студенттерді дәлелді мейіргерлік практиканың негізгі анықтамалары мен ұғымдарымен таныстыру.
- Дәлелді мейіргерлік практика деректер қорын пайдалану арқылы медициналық ақпаратты іздеу дағдыларына үйрету.
- Клиникалық зерттеулердің негізгі түрлері мысалында кез келген күрделіліктегі медициналық ақпаратқа талдау жүргізуге үйрету.
- Студенттерді дәлелді мейіргерлік практика сүзгілерінің көмегімен медициналық ақпаратты сыни ойлауға, талдауға және бағалауға үйрету.

Модульді игеру нәтижелері:

Клиникалық практика

1. Ақпаратты алу, сыни бағалау, қолдану және тарату және пациенттерге, олардың отбасыларына және пәнаралық топқа тиімді ақпарат беру дағдыларын көрсетеді.
2. Дәлелді мейіргерлік практиканы жақсарту үшін жаңа идеяларды тудырады. КҚ-2
3. Ғылыми дәлелдерге негізделген мейірбикелік техниканы дамытады. КҚ-2
4. Дәлелді мейірбике тәжірибе туралы нұсқаулықты таратады. КҚ-2
5. Дәлелді мейірбикелік материалдарды пайдалана отырып, мейірбике ісінің нәтижелеріне және денсаулықты нығайтуға әсер ететін маңызды фактор ретінде дәлелді мейірбике тәжірибесін талдайды. КҚ-4

Құзыреттіліктер:

КҚ- 2. Ғылыми тәсіл және дәлелді мейірбикелік тәжірибе.

КҚ- 4. Денсаулықты нығайту.

Модуль мазмұны:

1. Дәлелдеу иерархиясы (Evidenceryamid).
2. Клиникалық сұраныстарды тұжырымдау принциптері (PICO).
3. Зерттеудің әдіснамалық сапасын бағалау.
4. Диагностикалық және скринингтік зерттеулер.
5. Басқа зерттеулерді қорытындылайтын зерттеулер.
6. Дәлелді медицинаны және дәлелді мейірбикелік практиканы енгізу.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы Жұмыс оқу бағдарламасы		044-72/11-(4) 9 беттің 4 беті

5. Оқу уақытын бөлу

Семестр	Циклдар мен пәндер индексі	Бақылау нысаны	Барлығы (сағат/ несиелер)	Оқууақытының көлемі (сағ.)				
				Теориялық оқыту				Клиникадағы практика
				СӨЖ	ОСӨЖ	аудиториялық сабақтар	Симуляция	
1	Дәлелді мейіргерлік практика	Емтихан	30/1			15		-

6. ПӘННІҢ ПРЕРЕКВИЗИТТЕРІ МЕН ПОСТРЕКВИЗИТТЕРІ

6.1. Пәннің пререквизиттері:

1. Коммуникативті дағдылар.

6.2. Пәннің постреквизиттері:

1. Дипломдық жұмысты дайындау және алдын-ала қорғау.

7. Сабақтардың тақырыптары мен түрлері бойынша сағаттарды бөлу

7.1 Студенттің өзіндік жұмысын ұйымдастыру жоспары (СӨЖ)

№	СӨЖ тақырыптары	СӨЖ өткізу түрі/ тапсырмасы	СӨЖ бақылау түрі	СӨЖ бақылау кестесі	Сағат саны
1.	Кіріспе. Дәлелді медицинаның даму тарихы. Дәлелдеу иерархиясы (Evidenceryamid). Клиникалық сұраныстарды тұжырымдау принциптері (PICO).	Баяндама, презентация, тесттік сұрақтарды, жағдайлы есептерді шешу және дайындау, алғашқы дәрігерге дейінгі жәр-демнің алгоритмдерді кұрастыру, видеороликтерді талқылау	Ауызша қорғау, сұрақ қою, топ арасында дебат ретінде.	2 күн	5
2.	Диагностикалық және скринингтік зерттеулер. Басқа зерттеулерді қорытындылайтын зерттеулер.			2 күн	5
3.	Дәлелді медицинаны және дәлелді мейірбикелік практиканы енгізу.			3 күн	5
	Барлығы:				15

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11-(4)
Жұмыс оқу бағдарламасы		9 беттің 5 беті

7.2 Аудиториялық сабақтың тақырыбы мен мазмұны

№	Тақырыбы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Кіріспе. Дәлелді медицинаның даму тарихы. Дәлелдеу иерархиясы (Evidence pyramid). Клиникалық сұраныстарды тұжырымдау принциптері (PICO). Аралық бақылау-1.	Дәлелдеу иерархиясы (Evidence pyramid). Клиникалық сұраныстарды тұжырымдау принциптері (PICO). Дәлелді медицина пайда болуының себептері. Дәлелді медицинаның қағидалары мен кемшіліктері. Дәлелдемелер түрлері және дәлелдемелер иерархиясы. Дәлелдемелер мен дәлелге негізделген мейіргерлік тәжірибе.	5
2	Диагностикалық және скринингтік зерттеулер. Басқа зерттеулерді қорытындылайтын зерттеулер.	Диагностикалық және скринингтік зерттеулер. Басқа зерттеулерді қорытындылайтын зерттеулер. Ғылыми клиникалық зерттеулердің түрлері. Клиникалық зерттеулер жүргізудің ережелері.	5
3	Дәлелді медицинаны және дәлелді мейірбикелік практиканы енгізу. Аралық бақылау-2.	Дәлелді медицинаны және дәлелді мейірбикелік практиканы енгізу. Дәлелді медицинаны қолданудың болашағы.	5
Барлығы:			15 сағ

8. Оқыту және оқыту әдістері:

- **Аудитория:** дәріске шолу.
- **СӨЖ:** Ауызша қорғау, сұрақ жауап, топ арасында талқылау.

9. Курсты аттестаттау

Шолу

Қорытынды баға келесі компоненттерден тұрады (салыстырмалы салмақ):

- Қорытынды баға келесі компоненттерден тұрады (салыстырмалы салмағы): Ағымдағы бақылау 1 (ТК А (дәрістер): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу.
- Ағымдағы бақылау 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу
- Аралық бақылау
- Қорытынды экзамен: қорытынды тест және билет бойынша дұрыс жауаптары

Салмақ

Бағасы	Қолданылатын бақылау құралдарының сипаттамасы (кейс, жоба, сыни талдау, модельді әзірлеу, презентация, тест)	Салмағы
ТК 1 (ТК А (дәрістер, семинарлар): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу)	Сыни талдаудағы 3 тапсырма: - бақылау сұрақтары, - тапсырма - тесттер	20%

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы Жұмыс оқу бағдарламасы	044-72/11-(4) 9 беттің 6 беті

ТК 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу.	Практикалық дағдыларды пысықтау және құзыреттіліктердің орындалуын талқылау; Диспутацияланатын мәселелер бойынша аргументтерді таныстыру.	20%
Аралық бақылау	Курстық тесттер	20%
Емтиханға жіберу рейтингісі		Х 60%
Қорытынды емтихан	Пән тақырыптары бойынша тесттер және билеттер: теориялық сұрақтар, ситуациялық есептер және СӨЖ бойынша сұрақтар	Х 40%
Курстық қорытынды бағасы		0-100 балл

Аттестация

Рейтинг шкаласы

Әріптік баға жүйесі	Сандық эквивалент	Баллдар (% - дық көрсеткіш)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0	0-49	
Бағалау критерилері	Өте жақсы «A»: Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда Жақсы «B+» - «C+»: Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда Қанағаттанарлық «C» - «D»: Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда Қанағатсыз «FX» - «F»: Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда		

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомосқа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға = (ТК (аудиториялық, семинарлар) + ТК Симуляция + ТК (аралық бақылау) = РД (жіберу рейтингі) x 60% + баға (Э x 40%)

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11-(4)
Жұмыс оқу бағдарламасы		9 беттің 7 беті

Емтихан: қорытынды тест Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар): Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау) Бағалау критерийлері:

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

Тапсыру мерзімі: Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсы аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9

10. Материалдық-техникалық қамтамасыз ету: ноутбук, мультимедиялық құрылғы.

11.1 Негізгі әдебиеттер:

1. Дербисалина Г.А. Дәлелді медицина сұрақтары мен жауаптары.-Ақ-Нұр,2014
2. Гринхальх, Т. Дәлелді медицина негіздері : оқулық: аударма ағылшын тілінен / жауапты ред. Г. С. Кемелова ; қазақ тіліне ауд. Т. К. Сағадатова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 336 бет
3. Жалпы эпидемиология дәлелді медицина негіздерімен: оқу құралы / Ред. бас. В. И. Покровский. Қаз. тіл. ауд. Н. Жайықбаев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 448 бет с.
4. Evidence - Based Medicine how to practice and teach [Text] : textbook / S. E. Straus and other. - 4 th ed. - Edinburgh : Elsevier, 2019. - 324 p.
5. Доказательная медицина в вопросах и ответах : учеб.-методическое пособие / Г. А. Дербисалина [и др.]. - Қарағанды : ЖК "Ақ Нұр", 2013
6. Хенеган К. Доказательная медицина: Карманный справочник .-М.,2011
7. Медицина, основанная на доказательствах. Как практиковать ДМ. Как обучать ДМ : практикум: пер. с англ. / под ред. В. В. Власова, К. И. Сайткулова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010
8. Моисеев, В. С. Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией: рук. для врачей / под ред. В. С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010.
9. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010
10. Дербисалина Г. Ә. Дәлелді медицина негіздері : әдістемелік нұсқау . - 2-бас., толықт. - Қарағанды : ЖК "Ақ Нұр", 2013

11.2 Қосымша әдебиеттер

11.3 Интернет-ресурс

1. Ғылыми электрондық кітапхана
2. «BooksMed» электронды кітапханасы
3. «Web of science» (Thomson Reuters)
4. «Science Direct» (Elsevier)

Қосымша – 1.

Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Ақпаратты алу, сыни бағалау, қолдану және	Ақпаратты алу, сыни бағалау, қолдану және	Ақпаратты алу, сыни бағалау, қолдану және	Ақпаратты алу, сыни бағалау,	Ақпаратты алу, сыни бағалау,

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11-(4)
Жұмыс оқу бағдарламасы		9 беттің 8 беті

	тарату және пациенттерге, олардың отбасыларына және пәнаралық топқа тиімді ақпарат беру дағдыларын көрсету.	тарату және пациенттерге, олардың отбасыларына және пәнаралық топқа тиімді ақпарат беру дағдыларын көрсете алмайды.	тарату және пациенттерге, олардың отбасыларына және пәнаралық топқа тиімді ақпарат беру дағдыларын қанағаттанарлық деңгейде көрсетеді.	қолдану және тарату және пациенттерге, олардың отбасыларына және пәнаралық топқа тиімді ақпарат беру дағдыларын жақсы көрсетеді.	қолдану және тарату және пациенттерге, олардың отбасыларына және пәнаралық топқа тиімді ақпарат беру дағдыларын өте жақсы көрсетеді.
ОН 2	Дәлелді мейіргерлік практиканы жақсарту үшін жаңа идеяларды туындату.	Дәлелді мейіргерлік практиканы жақсарту үшін жаңа идеяларды туындата алмайды.	Дәлелді мейіргерлік практиканы жақсарту үшін жаңа идеяларды қанағаттанарлық деңгейде туындатады.	Дәлелді мейіргерлік практиканы жақсарту үшін жаңа идеяларды жақсы туындатады.	Дәлелді мейіргерлік практиканы жақсарту үшін жаңа идеяларды өте жақсы туындатады.
ОН3	Ғылыми дәлелдерге негізделген мейірбикелік техниканы дамыту.	Ғылыми дәлелдерге негізделген мейірбикелік техниканы дамыта алмайды.	Ғылыми дәлелдерге негізделген мейірбикелік техниканы қанағаттанарлық деңгейде дамыта алады.	Ғылыми дәлелдерге негізделген мейірбикелік техниканы жақсы дамыта алады.	Ғылыми дәлелдерге негізделген мейірбикелік техниканы өте жақсы дамыта алады.
ОН4	Дәлелді мейіргерлік тәжірибе туралы нұсқаулықты тарату.	Дәлелді мейіргерлік тәжірибе туралы нұсқаулықты тарата алмайды.	Дәлелді мейіргерлік тәжірибе туралы нұсқаулықты қанағаттанарлық деңгейде таратады.	Дәлелді мейіргерлік тәжірибе туралы нұсқаулықты жақсы таратады.	Дәлелді мейіргерлік тәжірибе туралы нұсқаулықты өте жақсы таратады.
ОН5	Дәлелді мейірбикелік материалдарды пайдалана отырып, мейірбике ісінің нәтижелеріне және денсаулықты нығайтуға әсер ететін маңызды фактор ретінде дәлелді	Дәлелді мейірбикелік материалдарды пайдалана отырып, мейірбике ісінің нәтижелеріне және денсаулықты нығайтуға әсер ететін маңызды фактор ретінде дәлелді	Дәлелді мейірбикелік материалдарды пайдалана отырып, мейірбике ісінің нәтижелеріне және денсаулықты нығайтуға әсер ететін маңызды фактор ретінде дәлелді	Дәлелді мейірбикелік материалдарды пайдалана отырып, мейірбике ісінің нәтижелеріне және денсаулықты нығайтуға әсер ететін маңызды	Дәлелді мейірбикелік материалдарды пайдалана отырып, мейірбике ісінің нәтижелеріне және денсаулықты нығайтуға әсер ететін маңызды

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы Жұмыс оқу бағдарламасы	044-72/11-(4) 9 беттің 9 беті

	мейірбике тәжірибесін талдау.	мейірбике тәжірибесін талдай алмайды.	мейірбике тәжірибесін қанағаттанар- лық деңгейде талдайды.	фактор ретінде дәлелді мейірбике тәжірибесін жақсы талдайды.	фактор ретінде дәлелді мейірбике тәжірибесін өте жақсы талдайды.
--	-------------------------------------	---	--	---	--