

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Сестринское дело-1»	044-72/11-(39)
Рабочая учебная программа	1 стр из 11

**Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанской
медицинской академии»**

«СОГЛАСОВАНО»
 директор
 ТОО «Медицинский центр «Ер-АНА»
 Моминбекова Ж.В.
 «15» сентября 2023 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
 директор медицинского колледжа
 при АО «ЮКМА»
 Кушкарлова А.М.
 «15» сентября 2023 г.



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»
 Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»
 Форма обучения: очное
 Нормативный срок обучения: 3 года 6 месяцев
 Индекс циклов и дисциплин: СД 01
 Курс: 1
 Семестр: 1
 Дисциплина: «Сестринская профессия в системе здравоохранения Республики Казахстан»
 Форма контроля: Экзамен
 Общая трудоемкость всего часов/кредитов KZ: 96/4
 Аудиторные: 24
 Симуляция: 72

Шымкент, 2023 г.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Сестринское дело-1»	044-72/11-(39)
Рабочая учебная программа	2 стр из 11

Рабочая учебная программа по дисциплине: «Сестринская профессия в системе здравоохранения Республики Казахстан» составлена на основании ГОСО 2023 года.

Регистрационный № 39

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»

Преподаватель: Афманова А.С.

Рабочая учебная программа рассмотрена на заседании кафедры «Сестринское дело-1»

«04» 09 2023 г. Протокол № 2

Заведующий кафедры  Серикова Б.Д.

Рассмотрена на заседании ПЦК.

«04» 09 2023 г. Протокол № 1

Председатель ПЦК:  Темир И.О.

Утвержден на заседании методического совета.

«05» 09 2023 г. Протокол № 2

Председатель методического совета:  Мамбеталиева Г.О.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11-(39)
Рабочая учебная программа		3 стр из 11

Пояснительная записка

Цели и задачи модуля: Рабочая учебная программа предусматривает проведение в лечебных учреждениях клинических занятий для получения обучающимся навыков общения между медицинским работником и пациентами, организации и управления сестринской работой, овладения доказанными сестринскими практиками, организации ухода за больными.

Цель:

- Ознакомление студентов с философией и теорией сестринского дела.
- Показать пример взаимоотношений между медицинским персоналом и пациентами.
- Основы доказательной сестринской практики, интеграция научных данных, обладающих клиническим опытом сестры и ценностями пациента.
- Обучение студентов организации и управления сестринской работой.
- Ознакомление с основами сестринского дела обязательного социального медицинского страхования.
- Ознакомление с планом сестринского процесса и сестринского ухода.

Задачи освоения модуля:

1. Определяет проблему и пути социального решения;
2. Логический анализ фактов и соображений;
3. Составляет выводы и принимает обоснованные решения.

Результаты освоения модуля:

1. Идентифицирует его/ее потребности в обучении и создает индивидуальный план обучения для профессионального развития, выбирает наиболее эффективные методы обучения для достижения его/ее целей и несет ответственность за образование на протяжении жизни и постоянное повышение квалификации БК-1.
2. Демонстрирует познания в науках, лежащих в основе сестринского дела, и понимает, что такое научные знания. БК-1
3. Демонстрирует знания основных теорий сестринского дела, организации здравоохранения, этики и правовых основ сестринской профессии. Знает принципы планирования сестринского ухода и пути защиты прав пациентов БК-2.

Клиническая практика

1. Несет ответственность за свои действия, осознает пределы своей компетенции как специалиста по сестринскому делу и соблюдает конфиденциальность информации. БК-2
2. Понимает преимущества профессиональной коммуникации при уходе за пациентами. БК-3
3. Понимает значение исследований в сестринском деле и доказательного сестринского дела для эффективной сестринской практики. ПК-2

Компетенции:

1. БК-1.Обучение
2. БК-2.Профессионализм
3. БК-3. Коммуникация
4. ПК-2. Научный подход и доказательная сестринская практика

Содержание модуля: 1. Философия и теории сестринского дела. 2. Сестринский процесс и план сестринского ухода. 3. Модели взаимоотношений медицинских работников и пациентов. 4. Сестринское дело в системе здравоохранения РК. 5. Основы сестринского дела. 6. Предмет, место и роль общественного здравоохранения и здоровья. 7. Организация и управление в работе медицинской сестры. 8. Основы доказательной сестринской практики, интегрирование научных данных с клиническим опытом сестры и ценностями

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11-(39)
Рабочая учебная программа		4 стр из 11

пациента, критическое мышление и принятие решений. 9. Универсально прогрессивная модель патронажного обслуживания беременных и детей раннего возраста. 10. Новая роль патронажной сестры ПМСП. 11. Коммуникативные навыки. 12. Работа по преодолению стигмы и дискриминации. 13. Супервизия.

5. Распределение учебного времени

Семестр	Индекс циклов и дисциплин	Форма контроля	Всего (час /кредиты)	Объем учебного времени (час)				
				Теоретическое обучение				Практика в клинике
				СРО	СРОП	Аудиторные занятия	Симуляции	
1	«Сестринская профессия в системе здравоохранения Республики Казахстан»	Экзамен	96/4	-	-	24	72	-

6. ПРЕРЕКВИЗИТЫ И ПОСТРЕКВИЗИТЫ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1.Пререквизиты дисциплины:

6.2.Постреквизиты дисциплины:

1. Инфекционный контроль в сестринском деле;
2. Клинический сестринский уход для безопасности пациента;
3. Клиническая оценка состояния пациента.

7. Распределение часов по темам и видам занятий

7.1 Темы аудиторных занятий и их содержание

№	Темы	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Введение. Философия и теория сестринского дела.	Введение. Философия и теория сестринского дела.	1
2	Сестринский процесс и план сестринского ухода.	Сестринский процесс и план сестринского ухода.	1
3	Модели взаимоотношений медицинских работников и пациентов.	Модели взаимоотношений медицинских работников и пациентов.	
4	Сестринское дело в системе здравоохранения РК.	Сестринское дело в системе здравоохранения РК.	2
5	Основы сестринского дела.	Основы сестринского дела.	2
6	Предмет, место и роль общественного здравоохранения и здоровья.	Предмет, место и роль общественного здравоохранения и здоровья.	2
	Рубежный контроль-1		

ONTUSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11-(39)
Рабочая учебная программа		5 стр из 11

7	Организация и управление в работе медицинской сестры.	Организация и управление в работе медицинской сестры.	2
8	Основы доказательной сестринской практики, интегрирование научных данных с клиническим опытом сестры и ценностями пациента, критическое мышление и принятие решений.	Основы доказательной сестринской практики, интегрирование научных данных с клиническим опытом сестры и ценностями пациента, критическое мышление и принятие решений.	2
9	Универсально прогрессивная модель патронажного обслуживания беременных и детей раннего возраста.	Универсально прогрессивная модель патронажного обслуживания беременных и детей раннего возраста.	2
10	Новая роль патронажной сестры ПМСП	Новая роль патронажной сестры ПМСП	2
11	Коммуникативные навыки	Коммуникативные навыки	2
12	Работа по преодолению стигмы и дискриминации. Рубежный контроль-2.	Работа по преодолению стигмы и дискриминации.	2
13	Супервизия	Супервизия	2
	Общий:		24

7.2. Тематический план симуляций

№	Названия тем	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Введение. Философия и теория сестринского дела.	Введение. Философия и теория сестринского дела.	1
2	Сестринский процесс и план сестринского ухода.	Сестринский процесс и план сестринского ухода.	1
3	Модели взаимоотношений медицинских работников и пациентов.	Модели взаимоотношений медицинских работников и пациентов.	
4	Сестринское дело в системе здравоохранения РК.	Сестринское дело в системе здравоохранения РК.	2
5	Основы сестринского дела.	Основы сестринского дела.	2
6	Предмет, место и роль общественного здравоохранения и здоровья.	Предмет, место и роль общественного здравоохранения и здоровья.	2
7	Организация и управление в работе медицинской сестры.	Организация и управление в работе медицинской сестры.	2
8	Основы доказательной сестринской практики, интегрирование научных данных с клиническим опытом сестры и ценностями пациента, критическое мышление и принятие решений.	Основы доказательной сестринской практики, интегрирование научных данных с клиническим опытом сестры и ценностями пациента, критическое мышление и принятие решений.	2

QONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11-(39)
Рабочая учебная программа		6 стр из 11

9	Универсально прогрессивная модель патронажного обслуживания беременных и детей раннего возраста.	Универсально прогрессивная модель патронажного обслуживания беременных и детей раннего возраста.	2
10	Новая роль патронажной сестры ПМСП	Новая роль патронажной сестры ПМСП	2
11	Коммуникативные навыки	Коммуникативные навыки	2
12	Работа по преодолению стигмы и дискриминации.	Работа по преодолению стигмы и дискриминации.	2
13	Супервизия	Супервизия	2
	Общий:		24

8.Методы обучения и преподавания:

- **Аудитория:** Обзорная лекция.
- **Симуляция:** обучение в подгруппах, обучение, основанное на работе в команде, симуляционное обучение, клиническое обучение, устный опрос, оценка владения практическими процедурами.

9. Аттестация курса

Обзор

Итоговая оценка состоит из следующих компонентов (относительный вес):

- Текущий контроль 1 (ТК А (лекции)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.
- Текущий контроль 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.
- Рубежный контроль
- Итоговый экзамен: итоговый тест и ответы по билетам.

Вес

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Вес
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	3 задания на критический анализ: -контрольные вопросы, - задания - тесты	20%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.	Отработка практике Отработка и обсуждение выполнения компетенций; Презентация аргументов по дискутируемым вопросам.	20%
РК-1,РК-2.	Тесты по курсу	20%
Рейтинг допуска на экзамен		X 60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы по билетам.	X 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11-(39)
Рабочая учебная программа		7 стр из 11

Аттестация

Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	
Критерии оценки	Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области. Хорошо «В+» - «С+»: Студент демонстрирует знания в области. Удовлетворительно «С» - «D»: Студент обладает знаниями в области. Неудовлетворительно «FX» - «F»: Студент имеет некоторые представления в области.		

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

Итоговая оценка = ((**ТК** (Аудиторные, семинары) + **ТК** Симуляция + **ТК** (Рубежный контроль) = **РД** (рейтинг допуска) $\times$ 60% + оценка (**Э** $\times$ 40%)

Экзамен (индивидуально): итоговый тест

Методические указания (рекомендации) по их выполнению:

Внимательно прочитать и повторить предоставленный раздаточный материал при подготовке к аудиторным (лекциям, семинарам)

Критерии оценивания:

Итоговый тест: на проверку знаний и понимания всего курса.

В тесте от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл.

Сроки сдачи:

Установленный срок для загрузки выполненных заданий: две недели с момента завершения учебного курса. В случае несвоевременной сдачи, используется понижающий коэффициент: например, 0,75 – 0,9

10 Материально-техническое обеспечение: Ноутбук, Мультимедийное проектор.

11.1 Основная литература

1.Қаныбеков, А. Емшара және таңу бөлмелерінің мейірбикелерінің іс - әрекеттері: оқулық / А. Қаныбеков, А. Қаныбекова. - Алматы : Эверо, 2017. - 200 бет. с.

2.Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері: оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учебное пособие/- М. : "Литтерра", 2016. - 248 бет.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11-(39)
Рабочая учебная программа		8 стр из 11

3. Мамандандырылған медбикелік күтімді ұйымдастыру мед. колледждер мен училищелерге арналған оқу құралы / Н. Ю. Корягина [ж. б.]; ред. басқ. З. Е. Сопина; жауапты ред. С. Қ. Мұратбекова; қаз тіліне ауд. А. Р. Құспанова, Б. Т. Алпыспаева ; РФ білім және ғыл. министрлігі. М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 432 бет.

11.2 Дополнительная литература

1. Справочник старшей (главной) медицинской сестры: справ. изд. / авт.-сост. В. Евплов. - 8-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2009

2. Паллиативтік көмек: оқу - әдістемелік құрал / А. А. Сейдахметова [т/б.]. - Шымкент: ОҚМФА, 2016. - 101 бет.

3. Нурманова, М. Ш. Сборник стандартов сестринских технологий по дисциплине "Основы сестринского дела" - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013.

11.3. Интернет-ресурсы:

1. Утепов, Д. П. Алғашқы медициналық-санитарлық көмекті басқаруды іске асыру [Электронный ресурс] : дис. ... магистр акад. дәрежесін алу / Д. П. Утепов. – Электрон. текстовые дан. (702Мб). – Шымкент : ОҚМФА, 2015. – 64бет с.

2. Руководство по скорой медицинской помощи [Электронный ресурс] : руководство. – Электрон. текстовые дан. (680 Мб). – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2009 г.

3. Консультант врача. Скорая медицинская помощь. Версия 1. 1. Руководства по скорой медицинской помощи. Фармакологический справочник. Стандарты медицинской помощи. МКБ-10. Дополнительная информация [Электронный ресурс] : практическая работа. – Электрон. текстовые дан. (16,0 Мб). – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2009г.

4. Красильникова, И. М. Дәрігерге дейінгі шұғыл медициналық көмек: оқу құралы /; жауапты ред. А. Н. Саржанова ; қазақ тіліне ауд. Г. Ж. Сағындықова. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 208 бет. с.

Приложение - 1.

Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	Идентифицирует его/ее потребности в обучении и создает индивидуальный план обучения для профессионального развития, выбирает наиболее эффективные методы обучения для достижения его/ее целей и несет ответственность	Не идентифицирует его/ее потребности в обучении и создает индивидуальный план обучения для профессионального развития, выбирает наиболее эффективные методы обучения для достижения его/ее целей и	Удовлетворительно идентифицирует его/ее потребности в обучении и создает индивидуальный план обучения для профессионального развития, выбирает наиболее эффективные методы обучения для достижения	Хорошо идентифицирует его/ее потребности в обучении и создает индивидуальный план обучения для профессионального развития, выбирает наиболее эффективные методы обучения для	Очень хорошо идентифицирует его/ее потребности в обучении и создает индивидуальный план обучения для профессионального развития, выбирает наиболее эффективные

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11-(39)
Рабочая учебная программа		9 стр из 11

	за образование на протяжении жизни и постоянное повышение квалификации	несет ответственность за образование на протяжении жизни и постоянное повышение квалификации	его/ее целей и несет ответственность за образование на протяжении жизни и постоянное повышение квалификации	достижения его/ее целей и несет ответственность за образование на протяжении жизни и постоянное повышение квалификации	е методы обучения для достижения его/ее целей и несет ответственность за образование на протяжении жизни и постоянное повышение квалификации
PO2	Демонстрирует познания в науках, лежащих в основе сестринского дела, и понимает, что такое научные знания.	Не демонстрирует познания в науках, лежащих в основе сестринского дела, и понимает, что такое научные знания.	Удовлетворительно демонстрирует познания в науках, лежащих в основе сестринского дела, и понимает, что такое научные знания.	Хорошо демонстрирует познания в науках, лежащих в основе сестринского дела, и понимает, что такое научные знания.	Очень хорошо демонстрирует познания в науках, лежащих в основе сестринского дела, и понимает, что такое научные знания.
PO 3	Демонстрирует знания основных теорий сестринского дела, организации здравоохранения, этики и правовых основ сестринской профессии.	Не демонстрирует знания основных теорий сестринского дела, организации здравоохранения, этики и правовых основ сестринской профессии.	Удовлетворительно демонстрирует знания основных теорий сестринского дела, организации здравоохранения, этики и правовых основ сестринской профессии.	Хорошо демонстрирует знания основных теорий сестринского дела, организации здравоохранения, этики и правовых основ сестринской профессии.	Очень хорошо демонстрирует знания основных теорий сестринского дела, организации здравоохранения, этики и правовых основ сестринской профессии.
PO4	Несет ответственность за свои действия, осознает пределы	Не несет ответственность за свои действия, осознает пределы	Удовлетворительно несет ответственность за свои	Хорошо несет ответственность за свои действия,	Очень хорошо несет ответственность

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11-(39)
Рабочая учебная программа		10 стр из 11

	своей компетенции как специалиста по сестринскому делу и соблюдает конфиденциальность информации	своей компетенции как специалиста по сестринскому делу и соблюдает конфиденциальность информации	действия, осознает пределы своей компетенции как специалиста по сестринскому делу и соблюдает конфиденциальность информации	осознает пределы своей компетенции как специалиста по сестринскому делу и соблюдает конфиденциальность информации	ость за свои действия, осознает пределы своей компетенции и как специалиста по сестринскому делу и соблюдает конфиденциальность информации
PO5	Несет ответственность за свои действия, осознает пределы своей компетенции как специалиста по сестринскому делу и соблюдает конфиденциальность информации.	Не несет ответственность за свои действия, осознает пределы своей компетенции как специалиста по сестринскому делу и соблюдает конфиденциальность информации.	Удовлетворительно несет ответственность за свои действия, осознает пределы своей компетенции как специалиста по сестринскому делу и соблюдает конфиденциальность информации.	Хорошо несет ответственность за свои действия, осознает пределы своей компетенции как специалиста по сестринскому делу и соблюдает конфиденциальность информации.	Очень хорошо несет ответственность за свои действия, осознает пределы своей компетенции и как специалиста по сестринскому делу и соблюдает конфиденциальность информации.