

|                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  |  SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»                                      |  | 044-58/16                                                                                                                                                                             |
| Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)                                                           |  | 1стр. из 20                                                                                                                                                                           |

### Силлабус

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)

«Введение в законодательство и экономику здоровья»

Образовательная программа 6В10105 «Общественное здравоохранение»

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------|
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Общие сведения о дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                               |
| 1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Код дисциплины: VZEZ 3206                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1.6  | Учебный год: 2023-2024        |
| 1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Название дисциплины: Введение в законодательство и экономику здоровья.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1.7  | Курс: 3                       |
| 1.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Пререквизиты: основы общественного здоровья                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1.8  | Семестр: 6                    |
| 1.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Постреквизиты: политика здравоохранения и законодательство                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1.9  | Количество кредитов (ECTS): 5 |
| 1.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Цикл: БД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1.10 | Компонент: КВ                 |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Описание дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                               |
| Основы экономики здравоохранения. Понятия экономики в здравоохранении. Макроэкономика и микроэкономика. Доходы в здравоохранении. Платные услуги: прямые оплаты за оказание медицинской помощи. Основы финансирования здравоохранения. Системы и формы здравоохранения в странах мира. Бюджетное финансирование в здравоохранении. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                               |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Форма суммативной оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                               |
| 3.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Тестирование +                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3.5  | Курсовая                      |
| 3.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Письменный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3.6  | Эссе                          |
| 3.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Устный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3.7  | Проект                        |
| 3.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3.8  | Другой (указать)              |
| 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Цели дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                               |
| Обеспечить формирование экономического мышления у обучающихся, умения решать экономические задачи в области профессиональной деятельности; освоение подходов к финансированию системы здравоохранения.                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                               |
| 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Конечные результаты обучения (РО дисциплины)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                               |
| PO1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Знает роль и место здравоохранения в экономической системе общества и нормативно-правовые акты РК, регламентирующие экономическую и маркетинговую деятельность ЛПО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                               |
| PO2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Применяет основные экономические показатели лечебно-профилактической помощи населению; демонстрирует перед аудиторией возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                               |
| PO3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Осуществляет оценку качества эффективности работы отдельных врачей и медицинских организаций в целом; способен интерпретировать информацию об источниках финансирования в здравоохранении, сформулировать особенности инвестирования организаций общественного здравоохранения в условиях ГЧП и ОСМС.Интерпретирует правила организации международного сотрудничества в области здравоохранения, а также экономические и правовые основы международного сотрудничества в области здравоохранения. |      |                               |

|                                                                                                        |  |                                                                                  |                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>QONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»                                   |  |                                                                                  | 044-58/16                                                                                        |
| Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)                                                        |  |                                                                                  | 2стр. из 20                                                                                      |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                |                                                                                                                                                    |                                  |                         |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------|
| PO4         | Знает определение рынка здравоохранения, его основных сегментов, принципы сегментирования рынка; понимает определение рынка здравоохранения, его основных сегментов, принципы сегментирования рынка; формулирует вопросы ценообразования в здравоохранении ;сущность налогообложения и его функции. |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                |                                                                                                                                                    |                                  |                         |
| 5.1         | РО дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины                                                                                                                                                                                   |                                                                |                                                                                                                                                    |                                  |                         |
|             | PO1<br>PO2.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | PO5. Развивает навыки критического мышления, путем применения стандартов в сборе данных для определения исходов здоровья, участвуя в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия и проведении противоэпидемических мероприятий. |                                                                |                                                                                                                                                    |                                  |                         |
|             | PO3.<br>PO4.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | PO6.Осуществляет наглядную агитацию и пропаганду здорового образа жизни, эффективно презентуя информацию и взаимодействуя со средствами массовой информации, в рамках ОСМС и медицинского законодательства.                                |                                                                |                                                                                                                                                    |                                  |                         |
| 6.          | Подробная информация о дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                |                                                                                                                                                    |                                  |                         |
| 6.1         | Место проведения (здание, аудитория): Аль-Фараби, 3, учебный корпус №4 АО ЮКМА, 2-этаж, ауд. 1-14. www.skma.edu.kz                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                |                                                                                                                                                    |                                  |                         |
| 6.2         | Количество часов                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Лекции                                                                                                                                                                                                                                     | Практ. зан.                                                    | СРО                                                                                                                                                | СРОП                             |                         |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 15                                                                                                                                                                                                                                         | 35                                                             | 70                                                                                                                                                 | 30                               |                         |
| 7.          | Сведения о преподавателях                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                |                                                                                                                                                    |                                  |                         |
| №           | Ф.И.О                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Степени и должность                                                                                                                                                                                                                        | Электронный адрес                                              | Научные интересы и др.                                                                                                                             | Достижения                       |                         |
| 1.          | Павлова Елена Викторовна                                                                                                                                                                                                                                                                            | Старший преподаватель                                                                                                                                                                                                                      | <a href="mailto:Lena601985@mail.ru">Lena601985@mail.ru</a>     | Актуальные вопросы здравоохранения                                                                                                                 | Более 10 статей                  |                         |
| 2.          | Магай Любовь Николаевна                                                                                                                                                                                                                                                                             | преподаватель, магистр                                                                                                                                                                                                                     | <a href="mailto:magai_lyubov@mail.ru">magai_lyubov@mail.ru</a> | Магистерская диссертация на тему «Медико-социальные аспекты организации оказания медицинской помощи пожилому населению»(на примере города Шымкент) | Автор 7 статей                   |                         |
| 8.          | Тематический план                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                |                                                                                                                                                    |                                  |                         |
| Неделя/День | Название темы                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Краткое содержание                                                                                                                                                                                                                         | РО дисциплины                                                  | Количество часов                                                                                                                                   | Формы/методы/технологии обучения | Формы/методы оценивания |
| 1/1         | Лекция. Введение в законодательство и экономику здоровья.                                                                                                                                                                                                                                           | Задачи и методы экономики здравоохранения. Цели экономики                                                                                                                                                                                  | PO1                                                            | 1                                                                                                                                                  | Вводная                          | Вопросы обратной связи  |



|     |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                       |     |     |                                                  |                                        |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|--------------------------------------------------|----------------------------------------|
|     |                                                                                                                 | здравоохранения.<br>Экономические<br>проблемы<br>здравоохранения                                                                                                                                      |     |     |                                                  |                                        |
|     | <b>Практическое занятие.</b><br>Основы экономики здравоохранения.<br>Основные вопросы экономики здравоохранения | Модели здравоохранения в развитых странах мира.<br>Международный опыт.                                                                                                                                | PO1 | 3   | Учебные кейсы                                    | Оценка с использованием чекового листа |
|     | <b>СРОП/СРО.</b><br>Классификация и характеристика ресурсов медицинского учреждения                             | Методы правового регулирования.<br>Метод стандартизации<br>Составные элементы и факторы, влияющие на планирование.<br>Источники финансирования<br>Государственное регулирование медицинского сектора. | PO1 | 3/5 | Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий | Критерии оценки для СРОП/СРО           |
| 2/2 | <b>Лекция.</b><br>Понятия экономики в здравоохранении.<br>Макроэкономика и микроэкономика.                      | Понятия экономики в здравоохранении.<br>Макроэкономика и микроэкономика.<br>Основные задачи микроэкономики и макроэкономики здравоохранения.                                                          | PO1 | 1   | Обзорная                                         | Вопросы обратной связи                 |
|     | <b>Практическое занятие.</b><br>Анализ экономической деятельности организаций здравоохранения.                  | Основные направления экономического анализа. Методы анализа.<br>Последовательность этапов экономического анализа.                                                                                     | PO2 | 3   | Учебные кейсы, вопрос-ответ                      | Оценка с использованием чекового листа |
|     | <b>СРОП/СРО.</b><br>Общественное здоровье населения как экономическая категория.                                | Актуальные проблемы общественного здравоохранения.<br>Цели общественного здравоохранения.<br>Основные методы                                                                                          | PO4 | 3/5 | Доклад, презентация, подготовка тестовых         | Критерии оценки для СРОП/СРО           |

|     |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                       |     |     |                                                                      |                                                  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                         | исследования<br>общественного<br>здравоохранения.<br>Уровни изучения<br>здоровья.<br>История<br>общественного<br>здравоохранения.                                                     |     |     | заданий                                                              |                                                  |
| 3/3 | <b>Лекция.</b><br>Структура<br>экономического<br>ущерба в связи с<br>заболеваемостью,<br>инвалидностью и<br>смертностью | Экономический<br>ущерб вследствие<br>заболеваемости.<br>Экономический<br>ущерб от<br>инвалидности.<br>Экономический<br>ущерб от смертности<br>в трудоспособном<br>возрасте.           | PO3 | 2   | Обзорная                                                             | Вопросы<br>обратной<br>связи                     |
|     | <b>Практическое<br/>занятие.</b><br>Виды экономического<br>ущерба в<br>здравоохранении.                                 | Виды медицинской<br>помощи. Формы<br>предоставления<br>медицинской<br>помощи.<br>Виды<br>экономического<br>ущерба в<br>здравоохранении.                                               | PO1 | 3   | Учебные<br>кейсы, TBL                                                | Оценка с<br>использовани<br>ем чекового<br>листа |
|     | <b>СРОП/СРО.</b><br>Экономическая<br>сущность основных и<br>оборотных средств.                                          | Экономическая<br>сущность основных и<br>оборотных средств.<br>Понятие<br>экономическая<br>сущность;<br>основные средства.<br>Оборотные средства.                                      | PO4 | 2/4 | Доклад,<br>презента<br>ция,<br>подготов<br>ка<br>тестовых<br>заданий | Критерии<br>оценки для<br>СРОП/СРО               |
| 4/4 | <b>Лекция.</b><br>Основы<br>финансирования<br>здравоохранения.<br>Системы и формы<br>здравоохранения в<br>странах мира. | Основные источники<br>доходов в<br>здравоохранении.<br>Варианты видов<br>финансирования.<br>Понятие<br>ретроспективные<br>бюджеты.<br>Покупатель и<br>поставщик в<br>здравоохранении. | PO3 | 1   | Проблемна<br>я                                                       | Вопросы<br>обратной<br>связи                     |

|     |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                 |     |     |                                                  |                                        |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|--------------------------------------------------|----------------------------------------|
|     |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                 |     |     |                                                  |                                        |
|     | <b>Практическое занятие.</b><br>Платные услуги: прямые оплаты за оказание медицинской помощи.                                          | Платные услуги: прямые оплаты за оказание медицинской помощи.<br>Произведение прямых оплат за оказание медицинской помощи.<br>Законодательство в области оплаты за оказание медицинской помощи. | PO3 | 3   | Учебные кейсы, Case-study                        | Оценка с использованием чекового листа |
|     | <b>СРОП/СРО.</b><br>Доходы в здравоохранении.<br>Платные услуги: прямые оплаты за оказание медицинской помощи.                         | Основные источники доходов в здравоохранении.<br>ГОБМП.<br>Произведение прямых оплат за оказание медицинской помощи.<br>Законодательство в области оплаты за оказание медицинской помощи.       | PO4 | 3/4 | Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий | Критерии оценки для СРОП/СРО           |
| 5/5 | <b>Лекция.</b><br>Медицинское страхование, основные понятия, принципы, виды медицинского страхования.<br>Медицинское страхование в РК. | Медицинское страхование в РК.<br>Страховая система здравоохранения или система Бисмарка.<br>Частная (рыночная) система здравоохранения.                                                         | PO3 | 1   | Обзорная                                         | Вопросы обратной связи                 |
|     | <b>Практическое занятие.</b><br>Финансирование страховой системы: тарифная политика.                                                   | Взносы государства в ОСМС. Переводы работодателей в ОСМС. Взносы работников в ОСМС.                                                                                                             | PO3 | 3   | Учебные кейсы                                    | Оценка с использованием чекового листа |
|     | <b>СРОП/СРО.</b><br>Права на медицинскую помощь в системе медицинского страхования.                                                    | Лица, освобожденные от уплаты взносов.<br>Порядок выбора организации здравоохранения.                                                                                                           | PO3 | 3/5 | Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий | Критерии оценки для СРОП/СРО           |

|     |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                  |     |     |                                                  |                                        |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|--------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 6/6 | <b>Лекция.</b><br>Планирование в здравоохранении<br>Планирование амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи.                              | Главные задачи планирования здравоохранения.<br>Виды планирования в здравоохранении. Методы планирования в здравоохранении. Порядок составления плана.           | PO1 | 1   | Обзорная                                         | Вопросы обратной связи                 |
|     | <b>Практическое занятие.</b><br>Планирование здравоохранения: принципы, виды планов, порядок составления, показатели плана, методы планирования. | Главные задачи планирования здравоохранения.<br>Балансовый метод планирования.<br>Виды планирования в здравоохранении.<br>Методы планирования в здравоохранении. | PO1 | 3   | TBL, Учебные кейсы.                              | Оценка с использованием чекового листа |
|     | <b>СРОП/СРО.</b> Составление бизнес-плана для ЛПО на примере ситуационной задачи.                                                                | Виды бизнес-планов.<br>Отличие бизнес-планов от других подходов.<br>Структура бизнес-плана.<br>Организация разработки бизнес-плана.                              | PO4 | 2/4 | Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий | Критерии оценки для СРОП/СРО           |
| 2/7 | <b>Лекция.</b><br>Источники финансирования в условиях МС.<br>Системы и формы здравоохранения в странах мира.                                     | Деятельность, права и обязанности страхового фонда. Основные источники доходов в здравоохранении.<br>Варианты видов финансирования.                              | PO3 | 1   | Проблемная                                       | Вопросы обратной связи                 |
|     | <b>Практическое занятие.</b> Страховая и частная системы здравоохранения.                                                                        | Основные характеристики страховой и частной системы здравоохранения.<br>Страховая система здравоохранения или система Бисмарка.<br>Частная (рыночная) система    | PO3 | 3   | Учебные кейсы                                    | Оценка с использованием чекового листа |



|     |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                             |     |     |                                                                     |                                        |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                               | здравоохранения.                                                                                                                            |     |     |                                                                     |                                        |
|     | <b>СРОП/СРО.</b><br>Частное финансирование и его влияние на поведение поставщиков.<br><br><b>Рубежный контроль-1</b>                                                          | Частное финансирование и его влияние на поведение поставщиков.<br>Виды финансирования.<br>Частное финансирование.<br>Поведение поставщиков. | PO3 | 3/5 | Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий<br><br><b>Тест</b> | Критерии оценки для СРОП/СРО           |
| 2/8 | <b>Лекция.</b><br>Бюджетное финансирование в здравоохранении.                                                                                                                 | Особенности казенных учреждений.<br>Особенности бюджетных учреждений.<br>Особенности автономных учреждений.                                 | PO2 | 1   | Обзорная                                                            | Вопросы обратной связи                 |
|     | <b>Практическое занятие.</b><br>Источники финансирования государственной системы здравоохранения.<br>Особенности финансирования казенных, бюджетных и автономных организаций. | Источники финансирования государственной системы здравоохранения.<br>Особенности казенных учреждений.<br>Особенности бюджетных учреждений.  | PO2 | 3   | Учебные кейсы, Case-study                                           | Оценка с использованием чекового листа |
|     | <b>СРОП/СРО.</b><br>Критерий экономической эффективности                                                                                                                      | Исследование экономического анализа.<br>Социальная эффективность.<br>Структурная эффективность.<br>Медико-экономическая эффективность.      | PO3 | 3/5 | Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий                    | Критерии оценки для СРОП/СРО           |
| 2/9 | <b>Лекция.</b><br>Рынок здравоохранения.                                                                                                                                      | Виды и особенности медицинских услуг<br>Понятие рынок. Закон спроса. Закон предложения.                                                     | PO4 | 1   | Обзорная                                                            | Вопросы обратной связи                 |



|      |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                 |     |     |                                                  |                                        |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|--------------------------------------------------|----------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                     | Понятие партнерство в здравоохранении.                                                                                                                                          |     |     |                                                  |                                        |
|      | <b>Практическое занятие.</b><br>Рынок медицинских услуг. Планирование поставщиков и оценка.<br>Государственно-частное партнерство в здравоохранении | Рынок медицинских услуг. Виды и особенности медицинских услуг<br>Понятие рынок. Закон спроса. Закон предложения.                                                                | PO4 | 3   | TBL,<br>Учебные кейсы.                           | Оценка с использованием чекового листа |
|      | <b>СРОП/СРО.</b><br>Налоги в экономической системе РК. Функции налогов.                                                                             | Понятие налог.<br>Виды налогов в РК.<br>Роль налогов в экономике здравоохранения.<br>Функции налогов.                                                                           | PO1 | 2/4 | Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий | Критерии оценки для СРОП/СРО           |
| 2/10 | <b>Лекция.</b><br>Ценообразование в здравоохранении.                                                                                                | Методы ценообразования в здравоохранении. Категория стоимости ценообразования в здравоохранении.                                                                                | PO3 | 1   | Проблемная                                       | Вопросы обратной связи                 |
|      | <b>Практическое занятие.</b><br>Цена, ее функции и виды цен на медицинские услуги, методики ценообразования                                         | Цена, ее функции и виды цен на медицинские услуги, методики ценообразования .<br>Принципы ценообразования в здравоохранении.<br>Формирование цен на платные медицинские услуги. | PO3 | 3   | Учебные кейсы                                    | Оценка с использованием чекового листа |
|      | <b>СРОП/СРО.</b><br>Национальные счета здравоохранения.                                                                                             | Статистические бюллетеней уполномоченного органа в области государственной статистики.<br>Данные центрального уполномоченного органа по исполнению бюджета.                     | PO1 | 2/5 | Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий | Критерии оценки для СРОП/СРО           |



|      |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                             |     |     |                                                  |                                        |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|--------------------------------------------------|----------------------------------------|
|      |                                                                                                    | Данные местных уполномоченных органов по исполнению бюджета в разрезе медицинских организаций.                                                                                              |     |     |                                                  |                                        |
| 3/11 | <b>Лекция.</b><br>Новый вариант оплаты медицинских услуг.                                          | Новый вариант оплаты в зависимости от конечного результата оказания медицинской услуги.                                                                                                     | PO3 | 1   | Проблемная                                       | Вопросы обратной связи                 |
|      | <b>Практическое занятие.</b><br>Порядок оплаты медицинским работникам в условиях МС.               | Схема оплаты медицинских услуг. Порядок оплаты подрядчикам медицинских услуг из фонда МС.                                                                                                   | PO3 | 3   | Учебные кейсы, Case-study                        | Оценка с использованием чекового листа |
|      | <b>СРОП/СРО.</b><br>Защита прав пациента.                                                          | Служба поддержки пациента. Мобильные приложения.                                                                                                                                            | PO1 | 2/4 | Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий | Критерии оценки для СРОП/СРО           |
| 3/12 | <b>Лекция.</b><br>Государственное регулирование рынка медицинских услуг.                           | Методы правового регулирования. Метод стандартизации. Составные элементы и факторы, влияющие на планирование. Источники финансирования. Государственное регулирование медицинского сектора. | PO4 | 1   | Обзорная                                         | Вопросы обратной связи                 |
|      | <b>Практическое занятие.</b><br>Рыночное равновесие. Достижение рыночного равновесия. Рынок труда. | Рыночное равновесие. Рынок труда. Особенности и критерии рынка труда.                                                                                                                       | PO2 | 2   | Учебные кейсы, вопрос-ответ                      | Оценка с использованием чекового листа |
|      | <b>СРОП/СРО.</b><br>Особенности ведения налогового учета                                           | Особенности ведения налогового учета медицинскими                                                                                                                                           | PO1 | 2/4 | Доклад, презентация,                             | Критерии оценки для СРОП/СРО           |



|                 |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                             |  |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                 | медицинскими учреждениями.<br><br><b>Рубежный контроль-2</b>                                                                                                        | учреждениями.<br>Налоговый учет.<br>Особенности ведения<br>налогового учета<br>медицинскими<br>учреждениями.<br>Работа органов,<br>проводящих<br>налоговый учет<br>медицинских<br>учреждений. |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                | подготовка<br>тестовых<br>заданий<br><br><b>Тест</b>                                                                                                                                                                        |  |
| <b>9.</b>       | <b>Методы обучения и преподавания</b>                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 9.1             | Лекции                                                                                                                                                              | Вводная, обзорная, проблемная.                                                                                                                                                                |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 9.2             | Практические занятия                                                                                                                                                | Учебные кейсы, TBL, Case-study, вопрос-ответ                                                                                                                                                  |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 9.3             | СРОП/СРО                                                                                                                                                            | Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий                                                                                                                                              |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 9.4             | Рубежный контроль                                                                                                                                                   | Тест                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <b>10.</b>      | <b>Критерии оценок</b>                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <b>10.1</b>     | <b>Критерии оценивания результатов обучения дисциплины</b>                                                                                                          |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <b>№<br/>РО</b> | <b>Наименование<br/>результатов<br/>обучения</b>                                                                                                                    | <b>Неудовлетвор<br/>ительно</b>                                                                                                                                                               | <b>Удовлетвори<br/>тельно</b>                                                                                                       | <b>Хорошо</b>                                                                                                                                                  | <b>Отлично</b>                                                                                                                                                                                                              |  |
| <b>РО1</b>      | Знает роль и место здравоохранения в экономической системе общества и нормативно-правовые акты РК, регламентирующие экономическую и маркетинговую деятельность ЛПО. | 1. Не имеет знаний о происхождении и общественног о здравоохранения и т. д.;<br>2. Не понимает роль и место здравоохранения в экономическо й системе общества;                                | 1. Имеет знания о происхождении и свойствах общественног о здравоохранения и т. д.;<br>2. Изложение экономическ их последствий ЛПО; | 1. Может использовать знания о роли здравоохранения в экономической системе общества.<br>2. Полностью понимает экономическую и маркетинговую деятельность ЛПО. | 1. Анализ нормативно-правовых актов РК и соотнесение с предыдущим учебным материалом.<br>2. Роль здравоохранения в экономической системе общества можно без проблем записать, а также полностью понять укрепление здоровья. |  |
| <b>РО2</b>      | Применяет основные экономические показатели                                                                                                                         | 1. не проводит исследования лечебно-профилактиче                                                                                                                                              | 1. совершенство вание лечебно-                                                                                                      | 1.самостоятельно выполняет практические и лабораторные                                                                                                         | 1. выполняет лечебно-профилактическую помощь                                                                                                                                                                                |  |



|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | лечебно-профилактической помощи населению; демонстрирует перед аудиторией возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач.                                                                                                                | свой помощи населению; 2. основной экономический показатель не определяет принципы повышения эффективности;                                   | профилактической работы, не знает системы здравоохранения, обращается за помощью к преподавателю; 2. экономический показатель в здравоохранении определяет ключевые принципы, но допускает ошибки и обращается за помощью к преподавателю; | работы, делает соответствующие выводы и принимает активное участие в обсуждении результатов работы, ведет учет; 2.основной экономический показатель четко и точно определяет эффективность без чьей-либо помощи, делает правильные выводы.                                               | населению на высоком уровне, делает соответствующие выводы и принимает активное участие в обсуждении результатов работы, выписывает отчеты; 2.демонстрирует возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач перед аудиторией, делает правильные выводы на основе учебного материала. |
| <b>РОЗ</b> | Осуществляет оценку качества эффективности работы отдельных врачей и медицинских организаций в целом; способен интерпретировать информацию об источниках финансирования в здравоохранении, сформулировать особенности инвестирования организаций общественного здравоохранения | 1.Неспособный отражать результаты основных биосоциальных исследований; 2.Не может ориентироваться на разные субъекты, связанные со здоровьем; | 1. При обсуждении результатов основных биосоциальных исследований допускает принципиальные ошибки, с трудом делает выводы; 2. Затрудняется в описании ориентации на различные                                                              | 1.Индивидуальное здоровье, здоровье социальной группы и общества; здравоохранение как социальный институт; связь со здоровьем использует знания теоретического материала. Делает правильные выводы по данным показателям, представленным в проблемных задачах; 2. Определяет и оценивает | 1. Индивидуальное здоровье, здоровье социальной группы и общества; здравоохранение как социальный институт; связь со здоровьем демонстрирует способность при обсуждении проблемных задач, применяя знания                                                                                                                 |



|            |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | в условиях ГЧП и ОСМС.Интерпретирует правила организации международного сотрудничества в области здравоохранения, а также экономические и правовые основы международного сотрудничества в области здравоохранения.       |                                                                                                                                                                            | субъекты, связанные со здоровьем;                                                                                                                  | факторы риска для общественного здравоохранения; грамотно, последовательно и четко анализирует правила пропаганды, совершенствования, оформления страхования и здорового образа жизни в Фонде обязательного социального страхования здоровья;      | теоретического материала; 2.Определяет и оценивает факторы риска для общественного здравоохранения; демонстрирует отличное знание учебного материала, необходимого для описания принципов пропаганды, совершенствования, оформления страхования и здорового образа жизни в Фонде обязательного социального страхования здоровья: |
| <b>РО4</b> | Знает определение рынка здравоохранения, его основных сегментов, принципы сегментирования рынка; понимает определение рынка здравоохранения, его основных сегментов, принципы сегментирования рынка; формулирует вопросы | 1.Не владеет навыками ведения, сбора информации о социально уязвимых слоях населения, коррекции образа жизни. 2. Не умеет искать нужный литературный материал, не способен | 1.Не выполняет полностью по корректровке образа жизни, сбору и ведению информации о социально уязвимых слоях населения. 2.Может искать необходимые | 1.Демонстрирует хорошие знания теоретического материала по сбору информации о состоянии общественного здоровья, коррекции образа жизни, социально уязвимых слоях населения, демонстрирует исследовательские навыки и стремление к самостоятельному | 1.Умеет осуществлять сбор информации о состоянии общественного здоровья, корректровке образа жизни, социально-уязвимых слоях населения, отражает знания на теоретическом материале; по полученным                                                                                                                                |



|  |                                                                            |                               |                                                                                                                          |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ценообразования в здравоохранении; сущность налогообложения и его функции. | анализировать научные статьи; | литературные материалы, рассказывать информацию по учреждениям здравоохранения, санитарной службе, но без доказательств; | обучению. 2.Собирает литературный материал, необходимый для выполнения определенной задачи, анализирует с демонстрацией критического мышления; | результатам демонстрирует способность к прогнозированию социального состояния здоровья и стремление к самообразованию; 2.Ищет необходимую информацию в справочных материалах, научной литературе, сравнивает эти данные. Анализирует научные статьи, демонстрируя критическое мышление, и может четко выражать свои убеждения. |
|--|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 10.2 Критерии оценивания методов и технологии обучения

### Оценивания практического занятия

| №  | Критерий оценки                                                                                                    | Уровень |        |       |         |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|-------|---------|
|    |                                                                                                                    | Отлично | Хорошо | Удов. | Неудов. |
|    |                                                                                                                    | 90-100  | 70-89  | 50-69 | <50     |
| 1. | Устный опрос                                                                                                       | 45-50   | 35-45  | 25-35 | < 25    |
|    | Знание основных терминов и определений по рассматриваемой теме                                                     | 15-20   | 10-15  | 10-10 | 10      |
|    | Умение применять электронные источники информации                                                                  | 10-10   | 9-10   | 5-9   | 5       |
|    | Умение определять взаимосвязь рассматриваемой темы с будущей профессией, приводить конкретные практические примеры | 10-10   | 8-10   | 5-8   | 5       |
|    | Ссылки на дополнительные литературные источники при ответе,                                                        | 10-10   | 8-10   | 5-8   | 5       |

|                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  |  SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»                                      |  | 044-58/16                                                                                                                                                                             |
| Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)                                                           |  | 14стр. из 20                                                                                                                                                                          |

|                                    |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |         |      |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|------|
|                                    | дополнительный конспект, анализ медицинских публикаций                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |         |      |
|                                    | Тестирование                                                                                           | 45-50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 35-44 | 25-34   | < 25 |
| 2.                                 | Решение ситуационных задач/работа в группах                                                            | 27-30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 23-26 | 20-22   | < 20 |
|                                    | Умение анализировать данные                                                                            | 9-10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 8-9   | 7-8     | <7   |
|                                    | Умение работать с базами данных                                                                        | 9-10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 8-9   | 6-7     | <6   |
|                                    | Умение делать выводы                                                                                   | 9-10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 7-8   | 7-7     | <7   |
| 3.                                 | Тестирование                                                                                           | 28 – 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 22-27 | 10 – 21 | < 10 |
| Критерии оценки для СРО/СРОП       |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |         |      |
| <b>Форма контроля</b>              | <b>Оценка</b>                                                                                          | <b>Критерии оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |         |      |
| <b>Презентация темы</b>            | <b>Отлично</b><br>Соответствует оценкам:<br>A (95-100%);<br>A- (90-94%)                                | Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.                   |       |         |      |
|                                    | <b>Хорошо</b><br>Соответствует оценкам:<br>B+ (85-89%);<br>B (80-84%);<br>B- (75-79%).<br>C+ (70-74%); | Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 4 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет. |       |         |      |
|                                    | <b>Удовлетворительно</b><br>Соответствует оценкам:<br>C (65-69%);<br>C- (60-64%);<br>D+ (50-54%)       | Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.                                                                             |       |         |      |
|                                    | <b>Неудовлетворительно</b><br>Соответствует оценке:<br>FX (25-49%);<br>F (0-24%).                      | Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 2 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.                                                         |       |         |      |
| <b>Подготовка и защита доклада</b> | <b>Отлично</b><br>Соответствует оценкам:<br>A (95-100%);                                               | Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 15 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и                                                                                                       |       |         |      |



|                               |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Составление тестовых вопросов | A- (90-94%)                                                                                                       | рисунки, соответствующие теме реферата. При защите доклада текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.                                                                                                                                                                                                                 |
|                               | <b>Хорошо</b><br>Соответствует оценкам:<br>B+ (85-89%);<br>B (80-84%);<br>B- (75-79%);<br>C+ (70-74%);            | Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 4 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите доклада текст не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает не принципиальные ошибки. |
|                               | <b>Удовлетворительно</b><br>Соответствует оценкам:<br>C (65-69%);<br>C- (60-64%);<br>D+ (50-54%);<br>D- (50-54%). | Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 8 страницах машинописного текста, с использованием не менее 3 литературных источников. При защите доклада текст читает. Не уверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.                                                                                |
|                               | <b>Неудовлетворительно</b><br>Соответствует оценке:<br>FX (25-49%);<br>F (0-24%).                                 | Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 2 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.                                                                                                         |
|                               | <b>Отлично</b><br>Соответствует оценкам:<br>A (95-100%);<br>A- (90-94%).                                          | Тестовые задания содержат не менее 20 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.                                                                                             |
|                               | <b>Хорошо</b><br>Соответствует оценкам:<br>B+ (85-89%);<br>B (80-84%);<br>B- (75-79%);<br>C+ (70-74%).            | Тестовые задания содержат не менее 18 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.                                                                                                        |
|                               | <b>Удовлетворительно</b><br>Соответствует оценкам:<br>C (65-69%);<br>C- (60-64%);<br>D+ (50-54%).                 | Тестовые задания содержат не менее 15 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Не все верные ответы отмечены правильно.                                                                              |
|                               | <b>Неудовлетворительно</b><br>Соответствует                                                                       | Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Несодержательная основа текста, нечеткая постановка вопроса. Неоднотипные варианты ответов. Не имеется                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>QONTUSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»                                   |  | 044-58/16                                                                                                                                                                         |
| Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)                                                        |  | 16стр. из 20                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                             |                                                                                                            |                                                                                                                           |       |       |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|--------|
| Рубежный контроль/<br>Устное, решение ситуационных задач                                                    | оценке<br>FX (25-49%);<br>F (0-24%).                                                                       | алгоритм ответов. Неверно отмечено более 50% правильных ответов.                                                          |       |       |        |
|                                                                                                             | <b>Отлично</b><br>Соответствует<br>оценкам:<br>A (95-100%);<br>A- (90-94%).                                | 90-100% правильных ответов по билету. Ситуационные задачи решены обучающимся правильно, логически аргументированы ответы. |       |       |        |
|                                                                                                             | <b>Хорошо</b><br>Соответствует<br>оценкам:<br>B+ (85-89%);<br>B (80-84%);<br>B- (75-79%);<br>C+ (70-74%).  | 70-89% правильных ответов по билету. Ситуационные задачи решены обучающимся правильно, аргументы слабые.                  |       |       |        |
|                                                                                                             | <b>Удовлетворитель-<br/>но</b><br>Соответствует<br>оценкам:<br>C (65-69%);<br>C- (60-64%);<br>D+ (50-54%). | 50-69% правильных ответов по билету. Ситуационные задачи решены обучающимся с ошибками, аргументация отсутствует.         |       |       |        |
|                                                                                                             | <b>Неудовлетворите-<br/>льно</b><br>Соответствует<br>оценке<br>FX (25-49%);<br>F (0-24%).                  | Менее 50% правильных ответов по билету. Ситуационные задачи обучающимся решены не правильно.                              |       |       |        |
| Критерии оценки                                                                                             |                                                                                                            | 90-100                                                                                                                    | 70-89 | 50-69 | <50    |
| Срок сдачи СРО (в срок, задержка на 1-2 дня, задержка на 3 дня, более 4 дней)                               |                                                                                                            | 25-25                                                                                                                     | 18-24 | 17-23 | <13-16 |
| Форма сдачи СРО (кол-во стр./ слайдов, кол-во тестовых заданий) соответственно требованиям силлабуса.       |                                                                                                            | 25-25                                                                                                                     | 18-24 | 17-23 | <13-16 |
| Наглядность (вид и размер шрифта, использование средств графики, форм изображения, цветовых отличий и т.д.) |                                                                                                            | 20-25                                                                                                                     | 17-24 | 10-16 | <9-10  |
| Использование литературных источников                                                                       |                                                                                                            | 20-25                                                                                                                     | 17    | 6-7   | <4-5   |
| Промежуточная аттестация                                                                                    |                                                                                                            |                                                                                                                           |       |       |        |
| Многобалльная система оценки знаний                                                                         |                                                                                                            |                                                                                                                           |       |       |        |

|                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  | <p> <br/> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»                                                     |  | 044-58/16                                                                                                                                                                                                 |
| Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)                                                                          |  | 17стр. из 20                                                                                                                                                                                              |

| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент баллов | Процентное содержание | Оценка по традиционной системе |
|-----------------------------|----------------------------|-----------------------|--------------------------------|
| A                           | 4,0                        | 95-100                | Отлично                        |
| A -                         | 3,67                       | 90-94                 |                                |
| B +                         | 3,33                       | 85-89                 | Хорошо                         |
| B                           | 3,0                        | 80-84                 |                                |
| B -                         | 2,67                       | 75-79                 |                                |
| C +                         | 2,33                       | 70-74                 |                                |
| C                           | 2,0                        | 65-69                 | Удовлетворительно              |
| C -                         | 1,67                       | 60-64                 |                                |
| D+                          | 1,33                       | 55-59                 |                                |
| D-                          | 1,0                        | 50-54                 |                                |
| FX                          | 0,5                        | 25-49                 | Не удовлетворительно           |
| F                           | 0                          | 0-24                  |                                |

#### 11. Учебные ресурсы

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Электронные ресурсы | <p>Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. ( 43,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM).</p> <p>Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник /. - Электрон. текстовые дан. ( 47,6 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 608 с. эл. опт. диск (CD-ROM)</p> <p>Налоги и налогообложение.Ильясова К.И. , 2012/<a href="https://aknurpress.kz/login">https://aknurpress.kz/login</a></p> <p>Медициналық қызметтің экономикалық мәні және ерекшеліктері.Оспанов Р. , 2018/<a href="https://aknurpress.kz/login">https://aknurpress.kz/login</a></p> <p>Денсаулық сақтаудағы экономика және маркетинг. Төлебаев Ж.С., Сыздықова К.Ш., Маукенова А.А. , 2019/<a href="https://aknurpress.kz/login">https://aknurpress.kz/login</a></p> <p>Менеджмент в здравоохранении.Сыздыкова К.Ш., Тулебаев Ж.С., Рыскулова А.Р. , 2019/<a href="https://aknurpress.kz/login">https://aknurpress.kz/login</a></p> <p>Бөлешов, Мырзатай Әбілдаевич.Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау [Мәтін] : оқулық / М. Ә. Бөлешов. -Алматы : Эверо, 2016. - 242 б. <a href="http://elib.kaznu.kz/">http://elib.kaznu.kz/</a></p> <p>Мауленов, Касым Сырбаевич.Медицинское право Республики Казахстан [Текст] : учеб. пособие / К. С. Мауленов, Б. Н. Мауленова; КазНУ им. аль-Фараби. - Алматы : Қазақ ун-ті, 2019. - 204 с. <a href="http://elib.kaznu.kz/">http://elib.kaznu.kz/</a></p> <p>Токкулиева Б.Б.Денсаулық сақтаудағы экономика және қаржыландыру негіздері.Оқу құралы. – Алматы: Эверо, 2020. – 192</p> |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | <p>бет. <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/453/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/453/</a></p> <p>Касымова Б.Т. Денсаулық сақтау экономикасы – Оқу құралы/Б.Т.Касымова, Қ.М. Сисенғалиева, Л.К. Мағзумова. – Алматы; Эверо, 2020. –260 бет. <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/849/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/849/</a></p> <p>Төлебаев Ж.С., Сыздықова К.Ш. Қаржылық менеджмент: Дәрістік топтама. – Алматы: «Эверо», 2020. - 188 бет. <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/456/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/456/</a></p> <p>«Идеальная модель» здравоохранения: мифы и реальность<br/>«Идеальная модель» здравоохранения: мифы и реальность Алматы: Эверо, 2020. – 260 с. <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/112/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/112/</a></p> <p>Баймағамбетов С.З., Альжанова Р.С.<br/>Развитие системы здравоохранения Казахстана на рубеже веков (исторический анализ). – Учебное пособие. – Алматы: Эверо, 2020. 120 с. <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/68/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/68/</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Литература | <p><b>Негізгі әдебиеттер</b></p> <p>Токкулиева, Б. Б. Денсаулық сақтаудағы экономика және қаржыландыру негіздері оқу құралы /; ОҚМФА Әдіст. Кеңес мәжілісінде бекіт. және баспаға ұсынған. - Алматы : Эверо, 2014. - 208</p> <p>Экономикалық және құқықтық білім негіздері : оқу құралы / Б. С. Битенова, Л. К. Мағзумова, А. А. Ахатова. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 310 бет</p> <p>Рахыпбеков, Т. К. Методы экономического анализа в здравоохранении: учеб. пособие /. - Алматы : АҚНҰР, 2016. - 342 с</p> <p>Касымова, Б. Т. Денсаулық сақтау экономикасы: оқу құралы /Алматы : Эверо, 2016. - 260 бет.</p> <p>Экономика здравоохранения: учебник / под ред. А. В. Решетникова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 192 с.</p> <p>Сыздықова, К. Ш. Экономика и маркетинг в здравоохранении : учебное пособие / . - Алматы : ИП "Ақнұр", 2015. - 274 с.</p> <p>Весельская, Н. Р. Финансовое право Республики Казахстан: учебник / Н.. - Алматы : [б. и.], 2015. - 312 с.</p> <p>Экономика здравоохранения: учебник / под ред. А. В. Решетникова. -. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 192 с.</p> <p>Семёнов, В. Ю. Экономика здравоохранения: учебное пособие / - М. : МИА, 2014. - 1000 с</p> <p>Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова ; М-во образования и науки. - 3-е изд., перераб. и доп ; Рек. ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 544 ил.</p> <p>Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения. В 2 т. Т. 1 : учебник / - - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013</p> |



Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения. В 2 т. Т. 2 : учебник / . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 160 с

### Қосымша әдебиеттер

Аканов, А. Здоровье населения и здравоохранения Республики Казахстан [Текст] = Population Health and Care of the Republic of Kazakhstan (White Paper) : монография / А. Аканов, Т. Мейманалиев. - ; Рек. к изд. Учен. советом КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова. - Алматы : Эверо, 2014. - 80 с.

Сыздықова, К. Ш. Денсаулық сақтаудағы экономика мен маркетинг : дәрістік топтама /. - Алматы : АҚНҰР, 2015. - 214 бет

Рахыпбеков, Т. К. Основные принципы формирования информационной системы здравоохранения с персонифицированным учетом населения : моногр. / Т. К. Рахыпбеков ; М-во здравоохранения РК; ТОО "Респ. центр инновационных технологий мед. образования и науки"; ГМУ г. Семей. - Алматы : Эверо, 2012. - 208 с.

## 12. Политика дисциплины

1. Активное участие в учебном процессе.
  2. При отсутствии активности и при невыполнении заданий применяются меры наказания, и снижается балл по практическому занятию.
  3. Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции.
  4. Уметь работать в команде.
  5. Активное участие обучающихся в научно-исследовательской работе и в мероприятиях кафедры по усовершенствованию учебно-методического процесса.
  6. Соблюдать технику безопасности в аудитории.
  7. Сдача рубежного контроля в установленное время.
  8. Рубежный контроль знаний обучающихся проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 6/12 днях теоретического обучения с постановлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля). Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл. Обучающи, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта до конца контрольной недели.
  9. Обязательное выполнение СРО в установленное время по графику и все виды письменных работ проходят проверку на предмет плагиата.
  10. Из нескольких форм заданий, указанных в СРО, студенты выбирают одну из форм.
  11. Оценка СРО выставляется на занятиях СРОП согласно расписанию в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски занятий СРО (пропуски занятий СРОП в виде штрафных баллов отнимаются из оценок СРО). Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП составляет 2,0 балла.
  12. Рейтинг допуска к экзамену складывается из среднего балла, практического занятия, СРО, рубежного контроля. Пример расчета рейтинга допуска:  $ОРД \text{ (оценка рентинга допуска)} = 80 + 90 + 95 = 88,3$ ; где 80 - средняя оценка за практические занятия; 90 - средняя оценка рубежного контроля; 95 - средняя оценка СРО.
- Обучающийся, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий

|                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  |  SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»                                |  | 044-58/16                                                                                                                                                                       |
| Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)                                                     |  | 20стр. из 20                                                                                                                                                                    |

контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену.

|                                   |                                                                                       |                                                |                                                                                                |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>13.</b>                        | <b>Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии</b> |                                                |                                                                                                |
|                                   | Академическая политика. П. 4 Кодекс чести студента.                                   |                                                |                                                                                                |
|                                   | Политика выставления оценок по дисциплине.                                            |                                                |                                                                                                |
| <b>14.</b>                        | <b>Утверждение и пересмотр</b>                                                        |                                                |                                                                                                |
| Дата<br>утверждения на<br>кафедре | Протокол № <u>14</u><br><u>08.06.2023</u>                                             | Ф.И.О. заведующего<br>Сарсенбаева Г.Ж.         | Подпись<br> |
| Дата<br>утверждения на<br>КОП     | Протокол № <u>10</u><br><u>09.06.2023</u>                                             | Ф.И.О. председателя<br>КОП<br>Сарсенбаева Г.Ж. | Подпись<br> |