

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044/58-16
Рабочая учебная программа дисциплины «ОСМС и медицинское право»		1стр. из 16

Силлабус

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»
Рабочая учебная программа дисциплины «ОСМС и медицинское право»
 Образовательная программа **6В10103 «Стоматология»**

1 Общие сведения о дисциплине			
1.1	Код дисциплины OSMSMP 5301	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: ОСМС и медицинское право	1.7	Курс: 5
1.3	Пререквизиты: Профилактика стоматологических заболеваний. Внутренние болезни.	1.8	Семестр: 9
1.4	Постреквизиты: Детская терапевтическая и хирургическая стоматология-2. Клиническая ортопедическая стоматология-2.	1.9	Количество кредитов (ECTS):5
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: КВ
2. Описание дисциплины (максимум 50 слов)			
<p>Виды медицинского страхования. Международный опыт обязательного социального медицинского страхования. Финансирование страховой системы. Закуп медицинских услуг. Оплата труда медицинских работников в условиях ОСМС. Медицинское право. Нормативно-правовые базы сферы охраны здоровья. Гражданско-правовая ответственность медицинских работников. Виды медицинской экспертизы.</p>			
3. Форма суммативной оценки			
3.1	Тестирование +	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
4. Цели дисциплины			
<p>Формирование у студентов навыков, необходимых для эффективной работы в системе здравоохранения в рамках медицинского страхования. Разъяснение студентам работы лечебно-профилактических учреждений в соответствии с требованиями закона «О медицинском страховании».</p>			
5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)			
РО 1.	Применяет навыки знания для организации, планирования мероприятий по оказанию стоматологической помощи больным в рамках медицинского страхования.		
РО 2.	Анализирует принципы и задачи внедрения системы медицинского страхования, способен осуществлять анализ качества и эффективности своей работы.		
РО 3.	Формулирует аргументы совершенствования и развития системы здравоохранения в ОСМС.		



PO 4.	Способен осуществлять свою деятельность с учетом принципов медицинской этики и деонтологии.					
PO 5.	Применяет научные принципы, методы и знания в стоматологической практике и исследовании. Способен к непрерывному самообразованию и развитию. Способен внедрять новые методы в стоматологическую практику.					
5.1	PO дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны PO дисциплины				
	PO1 PO4	PO5 Соблюдает принципы медицинской этики и деонтологии. Готов реализовать этическое-деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении на трех языках с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, пациентами и их родственниками и формы методы психолого-педагогического убеждения для пациентов разных возрастных групп.				
	PO1 PO2 PO3	PO7 Использует современные технологии менеджмента и маркетинга в своей профессиональной деятельности. Осуществляет анализ качества и эффективности своей работы. Демонстрирует предпринимательские навыки по организации стоматологической службы. Способен работать в условиях ОСМС.				
	PO1 PO5	PO8 Применяет научные принципы методы и знания в медицинской практике и исследовании. Способен к непрерывному самообразованию и развитию.				
6. Подробная информация о дисциплине						
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Аль-Фараби, 3, учебный корпус №4 АО ЮКМА, 2-этаж, ауд. 1-10. Телефон: 408222 (внутр. 121). www.ukma.kz					
6.2	Количество часов	Лекции и	Практ. зан.	Лаб. Зан.	СРО	СРОП
		15	35	-	70	30
7. Сведения о преподавателях						
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения	
1.	Мүсірепова Забира Джайлаубаевна	преподаватель, магистр	zmusirepova73@mail.ru	Актуальные вопросы здравоохранения.	Автор 7 статей.	
2.	Толтаев Бакытжан Санакулович	магистр, преподаватель	Toltaev73@mail.ru	Актуальные вопросы здравоохранения.	Автор 6 статей.	
3.	Павлова Елена Викторовна	ст.преподаватель	lana601985@mail.ru	Актуальные вопросы здравоохранения.	Автор 10 статей.	
8. Тематический план						
Неделя /	Название темы	Краткое содержание	PO дисциплин	Количество	Формы/методы/технологии	Формы/методы оценивания



де нь			ы	со в	обучени я		
1- де нь	Лекция. Виды МС. Закон РК от 16.11.2015 г. № 405 об ОСМС.	Понятие, виды медицинского страхования. Закон Республики Казахстан об ОСМС.	PO1	1	Вводная	Вопросы обратной связи	
	Практическое занятие. Опыт формирования МС в развитых странах мира.	Модели здравоохранения в развитых странах мира. Международный опыт.	PO1	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа	
	СРОП. Международный опыт ОСМС.	Особенности страхования ведущих стран мира.	PO1	2/5	Презентация, реферат	Критерии оценки для СРОП/СРО	
	2- де нь	Лекция. Цели, предпосылки внедрения ОСМС. Глобальные модели здравоохранения.	Актуальные проблемы в системе здравоохранения. Основные принципы СМС. 3 модели системы здравоохранения.	PO1	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
		Практическое занятие. Принципы МС. Модели здравоохранения в мире: преимущества и недостатки.	Универсальность, социальная справедливость, сотрудничество. Государственно-социальная направленность, равенство доступа.	PO1	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа
		СРОП. Онлайн-проверка статуса в системе ОСМС.	Мобильные приложения: Qoldau 24/7, SaqtanduruBot, eqov.kz. Официальный сайт ФСМС.	PO2	2/5	Презентация, реферат	Критерии оценки для СРОП/СРО
3- де нь	Лекция. Источники финансирования в условиях ОСМС. Фонд СМС.	Плательщики взносов: государство, работодатели, работники, индивидуальные предприниматели. Деятельность, права и обязанности страхового фонда.	PO1	2	Проблемная	Вопросы обратной связи	
	Практическое занятие. Финансирование страховой системы: тарифная политика.	Взносы государства в ОСМС. Переводы работодателей в ОСМС. Взносы работников в	PO1	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с	

4- де нь		ОСМС.				использо ванием чек листа
	СРОП. Стоматологические услуги в ОСМС.	Перечень стоматологических услуг, оказываемых в рамках ОСМС. Категорий населения, подлежащие экстренной и плановой стоматологической помощи.	PO1	3/3	Презентация, реферат	Критерии оценки для СРОП/СРО
	Лекция. Пакет услуг СМС. Особенности закупа услуг в рамках МС.	Виды медицинских услуг, оказываемых всем гражданам РК и только застрахованным гражданам. Особенности закупа медицинских услуг.	PO3	1	Проблемная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Деятельность, права и обязанности страхового фонда.	База МС как стратегический продукт, служба ФСМС. Требования, предъявляемые к руководителю фонда.	PO3	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа
	СРОП. Медицинская реабилитация в стоматологии.	Показания и противопоказания на медицинскую реабилитацию. Этапы медицинской реабилитации. Поставщики медицинской реабилитации.	PO3	2/5	Презентация, реферат	Критерии оценки для СРОП/СРО
	Лекция. Новый вариант оплаты медицинских услуг. Стимулирующие выплаты медработникам при Covid-19.	Новый вариант оплаты в зависимости от конечного результата оказания медицинской услуги. 3 группы риска медработников при Covid-19.	PO3	1	Проблемная	Вопросы обратной связи
5- де нь	Практическое занятие. Виды медицинской помощи в системе медицинского страхования. Порядок закупа медицинских услуг	Виды медицинской помощи, требования к ним. Два этапа и критерии выбора поставщика. Требования к организациям здравоохранения при запуске услуг по оказанию медицинской помощи в	PO3	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа

6- де нь		системе МС.				
	СРОП. Развитие частной медицины при внедрении ОСМС.	Рынок коммерческой медицины в Казахстане: тенденции и перспективы развития. Влияние пандемии Covid-19 на рынок медицинских услуг.	РОЗ	2/5	Презентация, реферат	Критерии оценки для СРОП/СРО
	Лекция. Лекарственное обеспечение в рамках ОСМС. Оценка качества медицинских услуг.	Особенности лекарственного обеспечения в амбулаторных и стационарных условиях при ОСМС. Роль общественных организаций и СМИ в оценке качества предоставляемых медицинских услуг и охраны здоровья населения.	РОЗ	2	Проблемная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Особенности лекарственного обеспечения в амбулаторных и стационарных условиях. Порядок оценки качества медицинской помощи в условиях МС.	Лекарственное обеспечение: качество, перечни и пакеты. Работа совместной комиссии по качеству. Вопросы перераспределения функций в области управления качеством, в том числе расширения участия НПО.	РОЗ	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	СРОП. Порядок оказания медицинской помощи для иностранцев и для людей без гражданства. Рубежный контроль-1	Права иностранных граждан в сфере охраны здоровья. Объем бесплатных медицинских услуг для иностранцев. Виды медицинской помощи иностранному гражданину.	РОЗ	3/3	Презентация, реферат тестирование, решение ситуационных задач	Критерии оценки для СРОП/СРО
	Лекция. Понятие и система	Совершенствование	РО4	1	Проблем	Вопросы



Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

044/58-16
бстр. из 16

Рабочая учебная программа дисциплины «ОСМС и медицинское право»

7- де нь	медицинского права. Метод правового регулирования отношений в сфере медицинской деятельности.	правового регулирования. Методы медицинского права.			ная	обратной связи
	Практическое занятие. Предмет и метод медицинского права. Источники медицинского права.	Медицинские правоотношения: понятие, виды состав. Классификация источников медицинского права.	PO4	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа
	СРОП. Правовое регулирование вопросов улучшения охраны здоровья граждан и предоставления медицинской помощи в Республике Казахстан	Особенности реализации конституционных прав и свобод граждан РК.	PO4	2/5	Презентация, реферат	Критерии оценки для СРОП/СРО
8- де нь	Лекция. Правовые основы медицинской экспертизы	Виды медицинской экспертизы. Порядок проведения.	PO5	1	Проблемная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Субъекты и объекты медицинского права.	Граждане как субъекты здравоохранительных правоотношений. Права и обязанности медицинских работников и медицинских организаций.	PO5	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа
	СРОП. Человеческий капитал – основы модернизации.	Отечественное здравоохранение – как стратегически важная отрасль сбережения народа.	PO5	2/5	Презентация, реферат	Критерии оценки для СРОП/СРО
	Лекция. Законодательства РК о здравоохранении и медицине. Права граждан в области охраны здоровья.	Нормативно-правовые базы сферы охраны здоровья. Нормативные акты. Общие права пациентов.	PO4	2	Обзорная Проблемная	Вопросы обратной связи
9- де нь	Практическое занятие. Права медицинских работников в сфере трудовых правоотношений.	Особенности регулирования трудовых отношений медицинских работников. Заключение трудового договора. Сверхурочная работа и работа по совместительству.	PO4	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа
	СРОП. Биоэтика и права человека: международно-	Всеобщая декларация биоэтики и правах	PO4	3/3	Презентация,	Критерии оценки для

10- де нь	правовое регулирование	человека.			реферат	СРОП/СРО
	Лекция. Правовые основы медицинской профилактики. Профилактические мероприятия Covid-19.	Правовые аспекты иммунопрофилактики инфекционных болезней. Требования к проведению профилактических прививок.	PO5	1	Проблемная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Правовая квалификация дефектов оказания медицинской помощи.	Медицинский инцидент: понятие, причины. Дефекты оказания медицинской помощи. Несчастные случаи.	PO4	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа
	СРОП. Человек и ответственность врача.	Административная и уголовная ответственность за врачебные ошибки.	PO4	2/5	Презентация, реферат	Критерии оценки для СРОП/СРО
11- де нь	Лекция. Международное медицинское право: история и перспективы развития.	Становление и развитие международного сотрудничества в области здравоохранения.	PO4	1	Проблемная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Правонарушение в здравоохранении юридическая ответственность.	Основания и условия возникновения ответственности медицинских организаций и медицинских работников. Основные виды правонарушений в здравоохранении и санкций за их совершение.	PO4	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа
	СРОП. Профилактические прививки: «за и против».	Польза прививок. Добровольность прививок. Последствия отказа от прививок. Безопасность прививок. Национальный календарь прививок.	PO5	2/5	Презентация, реферат	Критерии оценки для СРОП/СРО



12- де нь	<p>Лекция. Правовые основы медицинской деятельности по трансплантации органов и тканей человека.</p> <p>Практическое занятие. Административная ответственность медицинских организаций и медицинских работников: основания и условия реализации.</p>	<p>Трансплантология – как наука. Особенности правового регулирования.</p> <p>Административная ответственность медицинских работников, медицинских организаций и органов исполнительной власти, осуществляющих управление в области здравоохранения.</p>	PO4	1	Проблемная	Вопросы обратной связи
	<p>СРОП. Социальная поддержка и правовая защита медицинских работников.</p>	<p>Социальная поддержка медицинских работников. Профессиональные медицинские ассоциации.</p>	PO4	2	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа
			PO5	3/3	Презентация, реферат	Критерии оценки для СРОП/СРО
13- де нь	СРОП/СРО.	Рубежный контроль-2	PO5	2/3	тестирование, решение ситуационных задач	
9. Методы обучения и преподавания						
9.1	Лекции	Вводная, обзорная, проблемная.				
9.2	Практические занятия	Учебные кейсы. TBL				



9.3	СРО/СРОП	Презентация, реферат
9.4	Рубежный контроль	Тестирование, решение ситуационных задач
10. Критерии оценивания		

10.1 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<p>PO1. Применяет навыки знания для организации, планирования мероприятий по оказанию стоматологической помощи больным в рамках медицинского страхования.</p>	<p>1. Не знает основные термины и понятия страховой деятельности. 2. Не умеет оценивать качества и эффективности оказанной медицинской помощи. 3. Не умеет прогнозировать и планировать потребности населения в стоматологической помощи.</p>	<p>1. Умеет использовать основные термины и понятия страховой деятельности. 2. Описывает в общих чертах оценку качества и эффективности оказанной медицинской помощи. 3. Может озвучить потребности населения в стоматологической помощи.</p>	<p>1. Владеет теориями планирования и организаций мероприятий по оказанию стоматологической помощи больным в рамках МС. 2. Проявляет компетентности подход к оценке качества и эффективности оказанной медицинской помощи. 3. Прогнозирует и планирует потребности населения в стоматологической помощи</p>	<p>1. Планирует и организует мероприятия по оказанию стоматологической помощи больным в рамках МС. 2. Анализирует оценку качества и эффективности оказанной медицинской помощи. 3. Прогнозирует и планирует потребности населения в стоматологической помощи, определяя эффективные пути ее удовлетворения.</p>
<p>PO2. Анализирует принципы и задачи внедрения системы медицинского страхования, способен осуществлять анализ качества и эффективности своей работы.</p>	<p>1. Не знает принципы и задачи внедрения системы медицинского страхования. 2. Не способен осуществлять анализ качества и эффективности своей работы.</p>	<p>1. Может озвучить принципы и задачи внедрения системы медицинского страхования. 2. Описывает в общих чертах анализ качества и эффективности своей работы.</p>	<p>1. Знает принципы и задачи внедрения системы медицинского страхования. 2. Проявляет компетентный подход к анализу качества и эффективности своей работы.</p>	<p>1. Анализирует принципы и задачи внедрения системы медицинского страхования. 2. Способен осуществлять анализ качества и эффективности своей работы.</p>
<p>PO3. Формулирует аргументы совершенствования и развития</p>	<p>1. Не умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать</p>	<p>1. Может озвучить круг задач в рамках поставленной цели и выбирать</p>	<p>1. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать</p>	<p>1. Анализирует круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения.</p>



Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

044/58-16
10стр. из 16

Рабочая учебная программа дисциплины «ОСМС и медицинское право»

системы здравоохранения в системе ОСМС.	оптимальные способы их решения. 2. Не знает основные тенденции совершенствования и развития системы здравоохранения в системе ОСМС.	оптимальные способы их решения. 2. Озвучивает основные тенденции совершенствования и развития системы здравоохранения в системе ОСМС.	оптимальные способы их решения. 2. Способен формулировать аргументы совершенствования и развития системы здравоохранения в системе ОСМС.	2. Анализирует аргументы совершенствования и развития системы здравоохранения в системе ОСМС.
РО4. Способен осуществлять свою деятельность с учетом принципов медицинской этики и деонтологии.	1. Не знает принципы медицинской этики и деонтологии. 2. Не способен осуществлять свою деятельность с учетом принципов медицинской этики и деонтологии.	1. Озвучивает принципы медицинской этики и деонтологии. 2. Слабо может осуществлять свою деятельность с учетом принципов медицинской этики и деонтологии.	1. Знает основные принципы медицинской этики и деонтологии. 2. Способен осуществлять свою деятельность с учетом принципов медицинской этики и деонтологии.	1. Интерпретирует принципы медицинской этики и деонтологии. 2. Отлично может осуществлять свою деятельность с учетом принципов медицинской этики и деонтологии.
РО5. Применяет научные принципы, методы и знания в стоматологической практике и исследовании. Способен к непрерывному самообразованию и развитию. Способен внедрять новые методы в стоматологическую практику.	1. Не знает научные принципы, методы и знания в стоматологической практике и исследовании. 2. Не способен к непрерывному самообразованию и развитию. 3. Не способен внедрять новые методы в стоматологическую практику.	1. Озвучивает научные принципы, методы и знания в стоматологической практике и исследовании. 2. Проявляет интерес к непрерывному самообразованию и развитию. 3. Озвучивает новые методы в стоматологическую практику.	1. Знает научные принципы, методы и знания в стоматологической практике и исследовании. 2. Способен к непрерывному самообразованию и развитию. 3. Знает способы внедрения новых методов в стоматологическую практику.	1. Интерпретирует научные принципы, методы и знания в стоматологической практике и исследовании. 2. Систематически совершенствует свои знания. 3. Может внедрять новые методы в стоматологическую практику.

10.2 Критерии оценок

Чек лист для практического занятия

Уровень



Критерии оценки	Отлично	Хорошо	Удов.	Неудов.
	90 – 100	70-89	50-69	<50
Устный опрос	35-40	25-34	20-24	< 20
Знание основных терминов и определений по рассматриваемой теме	10-10	7-9	7	<6
Знание основных принципов оказания медицинских услуг	10-10	7-10	7	<6
Умение определять взаимосвязь рассматриваемой темы с будущей профессией, приводить конкретные практические примеры	10-10	7-10	4-6	<6
Ссылки на дополнительные литературные источники при ответе, дополнительный конспект, анализ медицинских публикаций	5-10	4-5	2-4	0-2
Решение задач или выполнение заданий	27-30	23-26	20-22	< 20
Умение анализировать данные	9-10	8-9	7-8	<7
Умение работать с нормативными документами	9-10	8-9	6-7	<6
Умение делать выводы	9-10	7-8	7-7	<7
Тестирование	28 – 30	22-27	10 – 21	< 10

Чек лист для СРО

Форма	Оценка	Критерии оценки
-------	--------	-----------------



контроля		
Презентация темы	<p>Отлично Соответствует оценкам: А (95-100%); А- (90-94%)</p>	<p>Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.</p>
	<p>Хорошо Соответствует оценкам: В+ (85-89%); В (80-84%); В- (75-79%). С+ (70-74%);</p>	<p>Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 4 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает непринципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.</p>
	<p>Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (65-69%); С- (60-64%); D+ (50-54%)</p>	<p>Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.</p>
	<p>Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (25-49%); F (0-24%).</p>	<p>Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 2 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.</p>
Подготовка и защита реферата	<p>Отлично Соответствует оценкам: А (95-100%); А- (90-94%)</p>	<p>Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 15 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите реферата текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.</p>
	<p>Хорошо Соответствует оценкам: В+ (85-89%); В (80-84%); В- (75-79%); С+ (70-74%);</p>	<p>Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 4 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите реферата текст не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает непринципиальные ошибки.</p>
	<p>Удовлетворительно</p>	<p>Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 8</p>

	Соответствует оценкам: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%); D- (50-54%).	страницах машинописного текста, с использованием не менее 3 литературных источников. При защите реферата текст читает. Неуверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (25-49%); F (0-24%).	Рефератне сдан в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 2 литературных источников. Реферат не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.
Рубежный контроль/ Тестирование, решение ситуационных задач	Отлично Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%).	90-100% правильных ответов по тесту и билету . Ситуационные задачи решены обучающимся правильно, логически аргументированы ответы.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	70-89% правильных ответов по тесту и билету. Ситуационные задачи решены обучающимся правильно, аргументы слабые.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%).	50-69% правильных ответов по тесту и билету. Ситуационные задачи решены обучающимся с ошибками, аргументация отсутствует.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (25-49%); F (0-24%).	Менее 50% правильных ответов по тесту и билету. Ситуационные задачи обучающимся решены не правильно.

Промежуточная аттестация

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	



B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Не удовлетворительно

11. Учебные ресурсы

Литература основная:

1. Қошқарбаев, Е. Қ. Медициналық құқық [Мәтін] : оқу құралы / Е. Қ. Қошқарбаев ; ҚР БҒМ. - ; С. Ж. Асфендияров атындағы ҚАЗҰМУ баспаға ұсынған. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2014. - 306 бет.
2. Қошқарбаев, Қ. Қ. Медициналық құқық: оқу құралы ЖК "Ақнұр", 2013.
3. Семёнов, В. Ю. Экономика здравоохранения [Текст]: учебное пособие / В. Ю. Семёнов. - 2-е изд., перераб.; Рек. Учебно-методич. объедин. По мед. и фармацев. образ. вузов России. - М. : МИА, 2014. - 1000 с
4. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. ; Рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 608 с.

Литература дополнительная:

1. Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері [Мәтін] : оқулық / М.А. Асимов [және т.б.]. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 232 бет.
2. Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации [Текст]: учебник / М. А. Асимов, Г. О. Оразбакова. - Қарағанды: АҚНҰР, 2019. - 244 с.

Электронные издания:

1. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (43,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM). - 15523.00 Тг.
2. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Медик., В. К. Юрьев. - Электрон. текстовые дан. (47,6 МБ). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2013. - 608 с. эл. опт. диск (CD-ROM)
3. Менеджмент в здравоохранении. Сыздыкова К.Ш., Тулебаев Ж.С., Рыскулова А.Р. , 2019/<https://aknurpress.kz/login>
4. Міндетті медициналық тексерулерді ұйымдастыру мен жүргізудің негізгі ережелері. Глеубергенов Ж. , 2020/<https://aknurpress.kz/login>
5. Медициналық құқық. Қошқарбаев Е.Е. , 2014/<https://aknurpress.kz/login>



6. Медицинское право Республики Казахстан [Текст] : учеб. пособие / К. С. Мауленов, Б. Н. Мауленова; КазНУ им. аль-Фараби. - Алматы : Казак ун-ті, 2019. - 204 с. - 100 (таралым). - <http://elib.kaznu.kz/>

7. Мұхамбеков М.М. Денсаулық сақтаудағы менеджмент: Оқу құралы / М.М. Мұхамбеков - Алматы: «Эверо» баспасы, 2020 ж. - 348 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/626/

8. Бөлешов М.Ә. Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау: оқулық /М.Ә. Бөлешов.- Алматы: Эверо, 2020. - 244 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/674/

9. Токкулиева Б.Б. Денсаулық сақтаудағы экономика және қаржыландыру негіздері. Оқу құралы. – Алматы: Эверо, 2020. – 192 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/453/

10. Касымова Б.Т. Денсаулық сақтау экономикасы – Оқу құралы/Б.Т.Касымова, Қ.М. Сисенғалиева, Л.К. Мағзұмова. – Алматы; Эверо, 2020. –260 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/849/

12. Политика дисциплины

Требования, предъявляемые к студентам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.

1. Активное участие в учебном процессе.
2. При отсутствии активности и при невыполнении задания применяются меры наказания и снижается балл по практическому занятию.
3. Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции.
4. Уметь работать в команде.
5. Активное участие студентов в научно-исследовательской работе и в мероприятиях кафедры по усовершенствованию учебно-методического процесса.
6. Соблюдать технику безопасности в аудитории.
7. Сдача рубежного контроля в установленное время.
8. Рубежный контроль знаний студентов проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 6/13- день теоретического обучения с постановлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов. Студент, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта до конца контрольного дня.
9. Сдача СРС в установленное время по графику, все письменные работы проверяется на плагиат.
10. Из предложенных заданий СРС студент выбирает одну из форм.
11. Рейтинг допуска к экзамену складывается из среднего балла практических занятий, СРС, рубежного контроля.

Пример расчета рейтинга допуска: ОРД (оценка рейтинга допуска) = 80 + 90 + 95 = 87 (80 - средняя оценка за практические занятия; 90 - средняя оценка рубежного контроля; 95 - средняя оценка СРС).

12. Студент, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

Академическая политика. П. 4 Кодекс чести студента. https://base.ukqfa.kz/?page_id=251

Политика выставления оценок по дисциплине.

Утверждение и пересмотр



Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

044/58-16
16стр. из 16

Рабочая учебная программа дисциплины «ОСМС и медицинское право»

Дата утверждения на кафедре	Протокол №4 08.06.2023	Ф.И.О. заведующего Сарсенбаева Г.Ж.	Подпись
Дата утверждения на КОП	Протокол №12 15.06.2023	Председатель КОП к.м.н., и.о. доцента Кенбаева Л.О.	Подпись