

Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы

Жұмыс бағдарламасы (Силлабус)

«Ересектер мен балаларға арналған пульмонология» білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мәліметтер		
1.1	Пәннің коды: R-PAPV	1.4	Оқу жылы:2023-2024
1.2	Пәннің атауы: «Амбулаторлық пульмонология, ересектер -2»	1.5	Курс: I
1.3	Пререквизиттер: Қалыпты анатомия, қалыпты физиология, патофизиология, патологиялық анатомия, ішкі аурулар пропедевтикасы, визуалды диагностика, терапия	1.6	Кредит саны (ECTS): 12
2.	Пәннің сипаттамасы		
3.	Жиынтық бағалау парағы		
3.1	Тестілеу	3.3	ЕҚЫҰ немесе төсек-орын тәжірибесі
3.2	Жазбаша	3.4	Басқа (көрсетіңіз)
4.	Пәннің мақсаттары		
Медициналық-санитариялық алғашқы көмекте дербес кәсіби қызметке қабілетті және дайын, әмбебап, кәсіптік құзыреттер жүйесі бар жоғары білікті пульмонолог дәрігерді даярлау; жоғары мамандандырылған пульмонологиялық көмек; паллиативтік көмек.			
5.	Пәнді оқыту нәтижелері		
PO1.	Бастапқы тексеру жүргізіледі, диагностикалық сынақ тағайындалады және өкпе патологиясына күдікті амбулаториялық пациентке нәтижелер түсіндіріледі.		
PO2.	Төтенше және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда диагностикалауға және шұғыл білікті медициналық көмек көрсетуге қабілетті		
PO3.	Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге және дамытуға қабілетті. Медициналық тәжірибе мен зерттеулерге ғылыми принциптерді, әдістер мен білімді қолданады.		
5.1	PO пәндері	PO пәндері байланыстырылған ОП оқу нәтижелері	
	PO 1	PO1 Бронхо-өкпе жүйесі аурулары бар науқастарға медициналық көмектің барлық деңгейінде дәлелді тәжірибе негізінде клиникалық диагнозды тұжырымдай алады, емдеу жоспарын тағайындай алады және оның тиімділігін бағалай алады.	
	PO 2	PO3 Тәуекелдерді бағалай алады және халыққа өкпелік көмектің қауіпсіздігі мен сапасын жоғары деңгейде қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдана алады.	
	PO 3	ПҚБ Өз бетінше білім алуға және кәсіби топтың басқа мүшелеріне сабақ бере алады, пікірталастарға, конференцияларға және пульмонология саласындағы үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысады.	

6.	Пән туралы толық ақпарат		
6.1	Өткізу орны (клиникалық база, мекенжай, клиникалық базаның бөлімшесі): ОКБ Шымкент, пульмонология бөлімі. ГБ 2, пульмонология бөлімі.		
6.2	Резиденттердің аудиториялық жұмысының сағат саны – Амбулаторлық пульмонология	Резиденттердің өзіндік жұмысының сағат саны (СРРП+СРР)	
		СРРП	СРР

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы		044-70/11
Силлабус «Амбулаторлық пульмонология, ересектер -2»		2стр. Из 33

	(ересектер) –		
	72сағ.	252	36

7. Мұғалімдер туралы мәлімет					
№	Ф.И.О	Дәрежелер мен лауазымдар	Электронды адрес	Ғылыми қызығушылықтары және т.б.	Жетістіктер
1.	Сергазина А.О.	К.м.н. Доцент И.о.	87019809480 A.O.Sergazina@mail.ru		Жоғары санатты дәрігер 60 мақала, 1 оқу-әдістемелік құрал, 2 патент жарияланған
2.	Байдилдаева Г.М.	Зав. пульмонологии ГБ2	87075588727 baidildaevaqusum@mail.ru		Жоғары санатты дәрігер
Клиникалық прецептор туралы ақпарат					
	Ф.И.О	Біліктілік	Біліктілік санаты және/немесе жұмыс тәжірибесі	Кәсіби жетістіктер және/немесе басқалар.	
1.	Байдилдаева Г.М.	пульмонолог	Жоғары санат/31 жас	№2 қалалық аурухананың пульмонология және аллергология бөлімшесінің меңгерушісі, Шымкент қаласының бас штаттан тыс пульмонологы	

8. Тақырыптық жоспар						
Неделя/день	Тақырып атауы	Қысқаша мазмұны	РО тәртібі	Сағат саны	Пішіндер/әдістер/білім беру технологиялары	Пішіндер/бағалау әдістері
13.10.23	Сынып сағаты: Бактериялық пневмония.	Пневмонияның эпидемиологиясы және ауырлық дәрежесін бағалау, клиникалық физиологиясы, тыныс алу жеткіліксіздігінің физиологиялық механизмдері.	PO1 PO2	2	Кітапханада, интернетте жұмыс. Ғылыми мақалалар мен клиникалық ұсыныстарды зерттеу.	Ауызша сауалнама
13.10.23	СРРП/СРР:	Жедел терапия	PO1	7/1	Тақырыптық	Төсек жанында

	Бактериялық пневмония	принциптері, бактерияға қарсы терапия, респираторлық терапия, шұғыл әрекет алгоритмі.	PO2		науқастарды қадағалау, медициналық құжаттамамен жұмыс, интернетте және кітапханада жұмыс.	практикалық дағдыларды бағалау ауру
16.10.23	Сынып сағаты: Тыныс алу органдарының аурулары және олармен байланысты патологиялар	Бүйрек патологиясы (созылмалы пиелонефрит, уролития), эндокриндік жүйенің патологиясы (қант диабеті, тиреотоксикоз), асқазан-ішек жолдарының патологиясы (асқазан және он екі елі ішектің ойық жарасы, панкреатит, панкреатит) бар тыныс алу органдарының ауруларын емдеу ерекшеліктері.), жүрек-қантамыр жүйесінің патологиялары, коронарлық артерия ауруы, артериялық гипертензия және т.б.)	PO1 PO2	2	Кітапханада, интернетте жұмыс. Ғылыми мақалалар мен клиникалық ұсыныстарды зерттеу	Презентация, есептер, кейс шешімдері
16.10.23	СРРП/СРР: Тыныс алу органдарының аурулары және жүктілік.	Жүкті және бала емізетін аналардың тыныс алу жолдарының патологиясын емдеу	PO1 PO2	7/1	Тақырыптық науқастарды қадағалау, медициналық құжаттамамен жұмыс, интернетте	Ауызша сауалнама

		ерекшеліктері.			және кітапханада жұмыс.	
17.10.23	Сынып сағаты: Дәнекер тіннің жүйелі ауруларындағы диссеминирленген өкпе зақымдануы.	Патогенез. Клиникалық Кескіндеме. Дифференциалды диагностика, емдеу және алдын алу	PO1 PO2 PO3	2	Жобаға бағытталған оқыту. Кітапханада, интернетте жұмыс. Ғылыми мақалалар мен клиникалық ұсыныстарды зерттеу.	Ауызша сауалнама
17.10.23	СРРП/СРР: Тыныс алу жеткіліксіздігінің дифференциалды диагностикасы	Тыныс алу жеткіліксіздігінің дифференциалды диагностикасы. Негізгі диагностикалық критерийлер.	PO1 PO2 PO3	7/1	Тақырыптық науқастарды қадағалау, медициналық құжаттамамен жұмыс, интернетте және кітапханада жұмыс.	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
18.10.23	Сынып сағаты: Бронхоэктаз.	Бронхоэктаздың этиологиясы, клиникалық көрінісі, диагностикасы.	PO1 PO2 PO3	2	Кітапханада, интернетте жұмыс. Ғылыми мақалалар мен клиникалық ұсыныстарды зерттеу.	Ауызша сұрау, сыртқы тыныс алу қызметінің нәтижелерін бағалау
18.10.23	СРРП/СРР: Бронхоэктаз.	Дифференциалды диагностика. Емдеу, реабилитация принциптері. ВТ Э.	PO1 PO2	7/1	Тақырыптық науқастарды қадағалау, медициналық құжаттамамен жұмыс	Науқастың төсегінде практикалық дағдыларды бағалау
19.10.23	Сынып сағаты: Жедел бронхит	Анықтамасы, этиологиясы мен патогенезі туралы заманауи түсініктер. Клиникалық көріністері.	PO1 PO2 PO3	2	Кітапханада, интернетте жұмыс. Ғылыми мақалалар мен клиникалық ұсыныстарды зерттеу.	Ауызша сауалнама

19.10.23	СРРП/СРР: Жедел бронхит	Диагностика және дифференциалды диагностика. Емдеу, алдын алу, сауықтыру.	PO1 PO2	7/1	Тақырыптық науқастарды қадағалау, медициналық құжаттамамен жұмыс, интернетте және кітапханада жұмыс.	Науқастың төсегінде практикалық дағдыларды бағалау
20.10.23	Сынып сағаты: Созылмалы бронхит	Этиопатогенезі, жіктелуі, клиникалық көрінісі, зертханалық және рентгендік мәліметтер.	PO1 PO2 PO3	2	Кітапханада, интернетте жұмыс. Ғылыми мақалалар мен клиникалық ұсыныстарды зерттеу.	Ауызша сауалнама
20.10.23	СРРП/СРР: Созылмалы бронхит	Созылмалы бронхиттің дифференциалды диагностикасы және асқынулары. Созылмалы бронхиттің әртүрлі формаларында еңбекке қабілеттілікті тексеру принциптері	PO1 PO2	7/1	Тақырыптық науқастарды қадағалау, медициналық құжаттамамен жұмыс, интернетте және кітапханада жұмыс.	Науқастың төсегінде практикалық дағдыларды бағалау
23.10.23	Сынып сағаты: Жөтел синдромының дифференциалды диагностикасы.	Жөтел синдромының дифференциалды диагностикасы. Бронхо-өкпе жүйесінің әртүрлі ауруларындағы жөтелдің сипаттамасы	PO1 PO2 PO3	2	Кітапханада, интернетте жұмыс. Ғылыми мақалалар мен клиникалық ұсыныстарды зерттеу.	Ауызша сауалнама
23.10.23	СРРП/СРР: Дифференциалды Гемоптиз синдромының	Науқасты тексерудің жеке бағдарламасын құру. Нозологиялық	PO1 PO2 PO3	7/1	Тақырыптық науқастарды қадағалау, медициналық құжаттамамен	Науқастың төсегінде практикалық дағдыларды бағалау

	диагностикасы.	формалардың сенімді диагностикасын ың критерийлері.			жұмыс, интернетте және кітапханада жұмыс.	
24.10.23	Сынып сағаты: Созылмалы обструктивті өкпе ауруы.	<p>Этиологиясы мен патогенезі туралы заманауи идеялар.</p> <p>Курстың клиникалық варианттары, асқынулары.</p> <p>Диагностика және Дифференциалды диагностика. Емдеу, алдын алу, ВТЭ. GOLD Жаһандық стратегия: диагностика, Өкпенің созылмалы обструктивті ауруын емдеу және алдын алу.</p>	PO1 PO2 PO3	2	Кітапханада, интернетте жұмыс. Ғылыми мақалалар мен клиникалық ұсыныстарды зерттеу.	Ауызша сұрау Презентация
24.10.23	СРРП/СРР: Созылмалы обструктивті өкпе ауруы.	Егде және егде жастағы адамдарда ХОБЛ ағымының ерекшеліктері.	PO1 PO2	7/1	Тақырыптық науқастарды қадағалау, медициналық құжаттамамен жұмыс, интернетте және кітапханада жұмыс.	Науқастың төсегінде практикалық дағдыларды бағалау
26.10.23	Сынып сағаты: Кеудедегі ауырсыну синдромының дифференциалды диагностикасы	Науқасты тексерудің жеке бағдарламасын құру. Нозологиялық формалардың сенімді диагностикасын ың критерийлері.	PO1 PO2 PO3	2	Кітапханада, интернетте жұмыс. Ғылыми мақалалар мен сыналарды зерттеу. ұсыныстар	Ауызша сауалнама

26.10.23	СРРП/СРР: Өкпе инфильтратының дифференциалды диагностикасы.	Өкпе инфильтратының дифференциалды диагностикасы. Шекаралық ауруларға тән негізгі рентгенологиялық симптомдар (пневмония, туберкулез, эозинофильді инфильтрат, өкпе рагы)	PO1 PO2	7/1	Тақырыптық науқастарды қадағалау, медициналық құжаттамамен жұмыс, интернетте және кітапханада жұмыс.	Науқастың төсегінде практикалық дағдыларды бағалау
27.10.23	Сынып сағаты: Эмфизема	Этиологиясы және патогенезі. Біріншілік және екіншілік эмфизема	PO1 PO2	2	Кітапханада, интернетте жұмыс. Ғылыми мақалалар мен сыналарды зерттеу. ұсыныстар	Ауызша сауалнама
27.10.23	СРРП/СРР: Эмфизема	Біріншілік және екіншілік эмфиземаның клиникасы, ағымы, асқынуы, өкпе эмфиземасының жергілікті түрлері.	PO1 PO2	7/1	Тақырыптық науқастарды қадағалау, медициналық құжаттамамен жұмыс, интернетте және кітапханада жұмыс.	Науқастың төсегінде практикалық дағдыларды бағалау
30.10.23	Сынып сағаты: Өкпенің іріңді аурулары (абсцесс, гангрена)	Өкпенің іріңді аурулары (абсцесс, гангрена): этиологиясы, Патогенезі, диагностикасы, курс нұсқалары, емдеу және алдын алу	PO1 PO2 PO3	2	Тақырыптық науқастарды қадағалау. Ғылыми мақалалар мен клиникалық ұсыныстарды зерттеу.	Устный опрос, решение ситуационных задач.
30.10.23	СРРП/СРР: Өкпедегі дөңгелектенген	Өкпе ауруларының дифференциалды	PO1 PO2 PO3	7/1	Тақырыптық науқастарды қадағалау,	Науқастың төсегінде практикалық

	көлеңкенің дифференциалды диагностикасы	ы диагностикасы және негізгі клиникалық-рентгенологиялық белгілері. (өкпе абсцесі, туберкулема, паразиттік кисталар)			медициналық құжаттамамен жұмыс, интернетте және кітапханада жұмыс.	дағдыларды бағалау
31.10.23	Сынып сағаты: Өкпелік жүрек.	Өкпе гипертензиясының анықтамасы, этиологиясы, патогенезі, классификациясы.	PO1 PO2	2	Кітапханада, интернетте жұмыс. Ғылыми мақалалар мен сыналарды зерттеу. ұсыныстар	Ауызша сауалнама
31.10.23	СРРП/СРР: Созылмалы өкпе миы	Классификациясы, клиникасы. Компенсацияланған және декомпенсацияланған пульмонал.	PO1 PO2 PO3	7/1	Тақырыптық науқастарды қадағалау, медициналық құжаттамамен жұмыс, интернетте және кітапханада жұмыс.	Науқастың төсегінде практикалық дағдыларды бағалау
01.11.23	Сынып сабағы Бронхиалды астма	Анықтамасы, жіктелуі, клиникалық көрінісі. Диагностика және Дифференциалды диагностика. Емдеу туралы заманауи идеялар. Алдын алу, оңалту, ВТЭ. GINA Бронх демікпесін емдеу және алдын алудың жаһандық стратегиясы Бронх демікпесін	PO1 PO2	2	Кітапханада, интернетте жұмыс. Ғылыми мақалалар мен сыналарды зерттеу. ұсыныстар	Ауызша сауалнама

		емдеудің альтернативті әдістерінің орны. GINA ұсыныстарына сәйкес емдеу.				
01.11.23	СРРП/СРР: Бронх демікпесі және жүктілік	Жүкті әйелдерде астманың таралуы. Ағын опциялары. Жүкті әйелдердегі астманы емдеу бағдарламасы. Дәрілердің ұрыққа жанама әсерлері, қауіпсіздік профилі (FDA). Лактация кезінде астманы емдеу.	PO1 PO2 PO3	7/1	Тақырыптық науқастарды қадағалау, медициналық құжаттамамен жұмыс, интернетте және кітапханада жұмыс.	Науқастың төсегінде практикалық дағдыларды бағалау
02.11.23	Сынып сабағы : Қартайған кездегі бронх демікпесі	Қартайған кездегі астма ағымының ерекшеліктері. Кеш басталған астманың анықтамасы және таралуы. Диагноздың жіктелуі және тұжырымдалуы. Кеш басталатын астматикалық және егде жастағы астматикаға арналған білім беру бағдарламалары.	PO1 PO2 PO3	2	Кітапханада, интернетте жұмыс. Ғылыми мақалалар мен сыналарды зерттеу. ұсыныстар	Ауызша сауалнама
02.11.23	СРРП/СРР: Плевра эффузиясының дифференциалды диагностикасы	Плевра қуысына эффузияның дифференциалды диагностикасы. Плевра пункциясы,	PO1 PO2 PO3	7/1	Тақырыптық науқастарды қадағалау, плевра пункциясын жасау техникасы, интернетте	Ауызша сұрау, бақылау парағы бойынша бағалау

		оның диагноз коюдағы маңызы.			және кітапханада жұмыс.	
03.11.23	Сынып сабағы Қабыну сипатындағы плевраның зақымдануы.	Плеврит. Плевраның анатомиялық және физиологиялық құрылысы. Патологиялық процестер. Плеврит түрлері. Фибринозды, экссудативті плеврит.	PO1 PO2	2	Кітапханада, интернетте жұмыс. Ғылыми мақалалар мен сыналарды зерттеу. ұсыныстар	Ауызша сауалнама
03.11.23	СРРП/СРР: Қабыну сипатындағы плевраның зақымдануы Шекаралық бақылау – 1	Экссудаттың сипаттамасы, клиникалық көрінісі, рентгенологиял ық диагностикасы, емі, нәтижесі	PO1 PO2 PO3	7/1	Тақырыптық науқастарды қадағалау, медициналық құжаттамамен жұмыс, интернетте және кітапханада жұмыс.	Науқастың төсегінде практикалық дағдыларды бағалау
04.11.23	Аудиториялық сабақ: Өкпенің диссеминирленг ен ауруларының дифференциалд ы диагностикасы.	Қазіргі классификация. Өкпенің диссеминациясы ның дифференциалд ы диагностикасы. Өкпе фиброзы. Клиникасы, диагностикасы. Негізгі диагностикалық критерийлер. Карциноматоз..	PO1 PO2	2	Жобалық оқыту. Әдеби шолу. Ғылыми мақалалар мен клиникалық ұсыныстарды зерттеу.	Ауызша сауалнама
04.11.23	СРРП/СРР: АИВ- инфекциясында өкпенің диссеминирленг ен зақымдануы.	Клиниканың ерекшеліктері. Дифференциалд ы диагностика. Терапия. Мысырдан шығу. Оңалту.	PO1 PO2 PO3	7/1	Интернетте және кітапханада жұмыс істеу.	Науқастың төсегінде практикалық дағдыларды бағалау

05.11.23	Сынып сағаты Табиғаты белгісіз таралған өкпе аурулары	Белгісіз этиологияның диссеминирленг ен өкпе аурулары туралы заманауи идеялар. Жіктелуі, эпидемиологияс ы, диагностикасы мен емінің жалпы мәселелері.	PO1 PO2 PO3	2	Кітапханада, интернетте жұмыс. Ғылыми мақалалар мен сыналарды зерттеу. ұсыныстар	Ситуациялық есептерді шешу
05.11.23	СРРП/СРР: Идиопатиялық өкпе фиброзы. Саркоидоз. Вегенер гранулематозы. Гудпастер синдромы.	Патогенезі, ағымының фазалары, белгілері, зертханалық зерттеулері және рентгендік диагностикасы. Дифференциалд ы диагностика. Негізгі клиникалық белгілері.	PO1 PO2 PO3	7/1	Тақырыптық науқастарды қадағалау, медициналық құжаттамамен жұмыс, интернетте және кітапханада жұмыс.	Науқастың төсегінде практикалық дағдыларды бағалау
06.11.23	Сынып сағаты: Тыныс алу органдарының туберкулезі.	Анықтама. Қазіргі классификация. Эпидемиологияс ы, патогенезі, клиникалық формалары. Емдеу. Алдын алу, медициналық тексеру	PO1 PO2 PO3	2	Кітапханада, интернетте жұмыс. Ғылыми мақалалар мен сыналарды зерттеу. ұсыныстар	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
06.11.23	СРРП/СРР: ДЗЛ инфекциялық этиология. Тыныс алу жүйесінің диссеминирленг ен туберкулезі.	Қазіргі диагностикалық әдістер. Дифференциалд ы диагностика. Емдеу принциптері мен әдістері. Алдын алу.	PO1 PO2 PO3	7/1	Жобаға бағытталған оқыту. Тақырып тық науқастарды қадағалау, медициналық құжаттамамен жұмыс,	Науқастың төсегінде практикалық дағдыларды бағалау

					интернетте және кітапханада жұмыс.	
07.11.23	Аудиториялық сабақ: Өкпенің саңырауқұлақ аурулары.	Этиологиясы (патогендердің негізгі түрлері). Аурудың классификациясы, клиникалық нұсқалары. Диагностикалық әдістер. Емдеу. Алдын алу. Болжау.	PO1 PO2 PO3	2	Кітапханада, интернетте жұмыс. Ғылыми мақалалар мен сыналарды зерттеу. ұсыныстар	Ауызша сауалнама
07.11.23	СРРП/СРР: ЖИТС салдарынан өкпенің зақымдануы.	АИТВ инфекциясының қоздырғыштары. Тәуекел топтары. АИТВ генінің экспрессиясын белсендіретін себептер. Оппортунистік аурулар. Пневмоцистоз, цитомегаловирус туындаған пневмония.	PO1 PO2 PO3	7/1	Тақырыптық науқастарды қадағалау, медициналық құжаттамамен жұмыс, интернетте және кітапханада жұмыс.	Науқастың төсегінде практикалық дағдыларды бағалау
08.11.23	Сынып сағаты: Өкпе саркоидозы.	Анықтамасы, эпидемиологиясы, классификациясы, этиологиясы мен патогенезі туралы қазіргі заманғы түсініктер. Аурудың клиникалық формалары.	PO1 PO2	2	Кітапханада, интернетте жұмыс. Ғылыми мақалалар мен сыналарды зерттеу. ұсыныстар	Ауызша сұрау, жағдаяттық тапсырмалар
08.11.23	СРРП/СРР: Өкпенің саркоидозы.	Диагностика және дифференциалды диагностика. Терапия. Мүмкіндіктер	PO1 PO2 PO3	7/1	Тақырыптық науқастарды қадағалау, медициналық құжаттамамен жұмыс,	Науқастың төсегінде практикалық дағдыларды бағалау

		және ағын опциялары. Оңалту, ВТЭ			интернетте және кітапханада жұмыс.	
09.11.23	Сынып сағаты: Респираторлық дистресс синдромы.	Респираторлық дистресс синдромы. Этиология. Патогенез. Негізгі диагностикалық әдістер. Емдеу тактикасы	PO1 PO2 PO3	2	Кітапханада, интернетте жұмыс. Ғылыми мақалалар мен сыналарды зерттеу. ұсыныстар	Ауызша сұрау Презентация
09.11.23	СРРП/СРР: Карциноматоз.	Карциноматоз. Клиникасы. Диагностика. Дифференциалды диагностика	PO1 PO2 PO3	7/1	Тақырыптық науқастарды қадағалау, медициналық құжаттамамен жұмыс, интернетте және кітапханада жұмыс.	Ауызша сауалнама
10.11.23	Сынып сағаты: Өкпенің васкулиті	Классификациясы, клиникалық варианттары. Асқынулар. Диагностика, дифференциалды диагностика. Емдеу.	PO1 PO2 PO4	2	. Кітапханада, интернетте жұмыс. Ғылыми мақалалар мен сыналарды зерттеу. ұсыныстар	Ауызша сауалнама
10.11.23	СРРП/СРР: Өкпенің Х гистиоцитозы..	Анықтамасы, эпидемиологиясы, этиологиясы мен патогенезі туралы қазіргі заманғы түсініктер. Аурудың клиникалық түрлері Диагностикасы және дифференциалды диагностикасы Емі Реабилитация, ВТЭ.	PO1 PO2 PO3	7/1	Тақырыптық науқастарды қадағалау, медициналық құжаттамамен жұмыс, интернетте және кітапханада жұмыс.	Науқастың төсегінде практикалық дағдыларды бағалау

13.11.23	Сынып сағаты: Өкпенің аллергиялық аурулары.	Өкпенің аллергиялық аурулары. Классификация. Эпидемиология. Курстың клиникалық нұсқалары. Диагностика Дифференциалды диагностика Емдеудің негізгі принциптері	PO1 PO2	2	Кітапханада, интернетте жұмыс. Ғылыми мақалалар мен сыналарды зерттеу. ұсыныстар	Ауызша сауалнама
13.11.23	СРРП/СРР: Экзогенді аллергиялық альвеолит, өкпелік эозинофилия.	Негізгі клиникалық белгілері Диагностика, дифференциалды диагностика. Емдеу. Оңалту, ВТЭ.	PO1 PO2	7/1	. Тақырыптық науқастарды қадағалау, медициналық құжаттамамен жұмыс, интернетте және кітапханада жұмыс.	Ауызша сұрау, функционалды қ диагностикалық әдістердің нәтижелерін түсіндіру
14.11.23	Сынып сағаты: Өкпенің кәсіптік және кәсіптік туындаған аурулары: пневмокониоз, силикоз.	Пневмокониоз. Классификация. Этиологиясы мен патогенезі туралы түсінік. Клиникалық формалары. Диагностика, дифференциалды диагностика. Емдеу принциптері.	PO1 PO2 PO3	2	Кітапханада, интернетте жұмыс. Ғылыми мақалалар мен сыналарды зерттеу. ұсыныстар	Ауызша сауалнама
14.11.23	СРРП/СРР: Емдеу.	Емдеу. Клиникалық бақылау, ВТЭ. Химиялық және физикалық факторлардың әсерінен болатын аурулардың алдын алу, еңбекке қабілеттілікті тексеру.		7/1	Тақырыптық науқастарды қадағалау, медициналық құжаттамамен жұмыс, интернетте және кітапханада жұмыс.	Науқастың төсегінде практикалық дағдыларды бағалау



	Өкпенің кәсіптік және өндірістік ауруларының алдын алу					
15.11.23	Сынып сағаты: Пневмоторакс	Пневмоторакс. Этиология. Патогенез. Диагностика. Негізгі рентгенографиялық симптомдар. Клиника. Емдеу тактикасы. Спонтанды пневмоторакс.	PO1 PO2 PO3	2	Кітапханада, интернетте жұмыс. Ғылыми мақалалар мен сыналарды зерттеу. ұсыныстар	Тұсаукесер Сынақ бақылау
15.11.23	СРРП/СРР Кеуде ішілік кернеу синдромы	Кеуде ішілік кернеу синдромы	PO1 PO2 PO3	7/1	Тақырыптық науқастарды курациялау, өздігінен пневмоторакс кезінде практикалық дағдыларды жүргізу. Интернетте және кітапханада жұмыс істеу.	Ауызша сұрау, бақылау парағы бойынша бағалау
16.11.23	Аудиториялық сабақ: обструктивті синдром.	Обструктивті синдром. (соның ішінде АД тұншығу шабуылы), астматикалық статус. Обструкцияның қайтымдылығы туралы түсінік.	PO1 PO2	2	Кітапханада, Интернетте жұмыс істеу. Ғылыми мақалалар мен сыналарды зерттеу.ұсыныстар.	Ауызша сауалнама Презентация, баяндамалар

		Емхана. Функционалды диагностика.				
16.11.23	РӨПЖ/РӨЖ Обструктивті синдром	Дифференциалды диагностикалық алгоритм және кеуде ішілік обструкция. Экспираторлық ентігу.Емдеу. Диспансерлік бақылау, ВТЭ.	PO1 PO2 PO3	7/1	Тақырыптық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу, интернетте және кітапханада жұмыс істеу.	Науқастармен практикалық дағдыларды бағалау
17.11.23	Аудиториялық сабақ: созылмалы тыныс жетіспеушілігі.	Созылмалы тыныс жетіспеушілігі. Этиологиясы. Патогенез. Диагностиканың негізгі әдістері. Емдеу тактикасы.	PO1 PO2	2	Кітапханада, Интернетте жұмыс істеу. Ғылыми мақалалар мен сыналарды зерттеу.ұсыныс тар.	Ситуациялық міндеттер, зерттеу нәтижелерін түсіндіру
17.11.23	РӨПЖ/РӨЖ: Ұйқыдағы апноэ шабуылы.	Апноэ шабуылы. Этиологиясы. Тәуекел факторлары. Патогенез. Дифференциалды диагностика. Емдеу шаралары жіктелуі, клиникалық нұсқалары. Асқынулар. Диагностика, дифференциалды диагностика. Емдеу.Диagnost ика, дифференциалды диагностика. Емдеу. Оңалту, ВТЭ.	PO1 PO2	7/1	Тақырыптық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу, интернетте және кітапханада жұмыс істеу.	Төсек жанында практикалық дағдыларды бағалау
20.11.23	Аудиториялық сабақтар: Пиопневмоторак	Пиопневмоторак с. Этиологиясы. Патогенез.	PO1 PO2	2	Кітапханада, Интернетте жұмыс істеу.	Ауызша сауалнама

	с	Тәуекел факторы. Ерекше ағымдар. Диагностика. Емдеу тактикасы.			Ғылыми мақалалар мен сыналарды зерттеу.ұсыныстар.	
20.11.23	РӨПЖ/РӨЖ: Біріншілік өкпе гипертензиясы.	Анықтама, эпидемиология. Этиология мен патогенез туралы заманауи идеялар. Клиникалық ерекшеліктері. Диагностика, дифференциалды диагностика. Емдеу мүмкіндіктері, ВТЭ.	PO1 PO2 PO3	7/1	Тақырыптық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу, интернетте және кітапханада жұмыс істеу.	Науқастың жанында практикалық дағдыларды бағалау
21.11.23	Аудиториялық сабақ: өкпеден қан кету	Өкпеден қан кету. Этиологиясы. Патогенез. Диагностика. Дифференциалды диагностика. Емдеу тактикасы	PO1 PO2	2	Кітапханада, Интернетте жұмыс істеу. Ғылыми мақалалар мен сыналарды зерттеу.ұсыныстар.	Презентация, баяндамалар, кейстерді шешу
21.11.23	РӨПЖ/РӨЖ: Өкпе гипертензиясының дифференциалды диагностикасы.	Жеке құрастыру Науқасты тексеру бағдарламалары. Сенімді диагноз критерийлері.	PO1 PO2	7/1	Тақырыптық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу, интернетте және кітапханада жұмыс істеу.	Науқас жанында практикалық дағдыларды бағалау
22.11.23	Аудиториялық сабақ: кардиогенді генезді өкпе ісінуі	Аудиториялық сабақ: кардиогенді генездің өкпе ісінуі	PO1 PO2 PO4	2	Тақырыптық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу, интернетте және кітапханада жұмыс істеу.	Презентация, баяндамалар, кейстерді шешу

22.11.23	РӨПЖ/РӨЖ: Кардиогенді генезді емес өкпе ісінуі	Кардиогенді генезді емес өкпе ісінуі, жедел жәрдем	PO1 PO2 PO4	7/1	Тақырыптық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу, интернетте және кітапханада жұмыс істеу.	Науқас жанында практикалық дағдыларды бағалау
23.11.23	Аудиториялық сабақ: өкпе тромбоэмболиясы	Анықтама, қан ұйығыштарының пайда болу механизмдері және оларға ықпал ететін аурулар үлкен және кіші қауіп факторлары.	PO1 PO2	2	Кітапханада, Интернетте жұмыс істеу. Ғылыми мақалалар мен сыналарды зерттеу. ұсыныс тар.	Презентация, баяндамалар, кейстерді шешу
23.11.23	РӨПЖ/РӨЖ: Өкпе артерисының тромбо эмболиясы:	ТЭЛА пайда болуының патогенетикалық механизмдері, жедел өкпе жүрегінің пайда болу механизмдері, бір, өкпе инфарктісі, плеврит. Клиникалық көрінісі ТЭЛА емдеу. Тромбоздың және тромбоэмболияның алдын алу	PO1 PO2 PO4	7/1	Тақырыптық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу, интернетте және кітапханада жұмыс істеу.	Науқас жанында практикалық дағдыларды бағалау
24.11.23	Аудиториялық сабақ: Анафилактикалық шок.	Анафилактикалық шок. Этиологиясы. Патогенез. Негізгі диагностикалық критерийлер. Белгілері. Жедел медициналық көмек	PO1 PO2 PO4	2	Кітапханада, Интернетте жұмыс істеу. Ғылыми мақалалар мен сыналарды зерттеу. ұсыныс тар.	Презентация, баяндамалар, кейстерді шешу
24.11.23	РӨПЖ/РӨЖ:	Аспирациялық	PO1	7/1	Тақырыптық	Науқас

	Аспирациялық синдром, кеуде қуысының жабық жарақаты	синдром, Жабық кеуде жарақаты клиникалық ерекшеліктері. Диагностика, қарқынды.	PO2		науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу, интернетте және кітапханада жұмыс істеу.	жанында практикалық дағдыларды бағалау
27.11.23	Аудиториялық сабақ: Өкпенің қатерлі ісігі.	Эпидемиология, патогенез, гистология. Диагностика. Дифференциалды диагностика. Емдеу	PO1 PO2 PO4	2	Кітапханада, Интернетте жұмыс істеу. Ғылыми мақалалар мен сыналарды зерттеу. ұсыныстар.	Презентация, баяндамалар, кейстерді шешу
27.11.23	РӨПЖ/РӨЖ: Плевра ісіктері	Клиника, плевра ісігінің диагностикасы, дифференциалды диагностика. Емдеу әдісін таңдау.	PO1 PO2	7/1	Тақырыптық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу, интернетте және кітапханада жұмыс істеу.	Төсек жанында практикалық дағдыларды бағалау
28.11.23	Аудиториялық сабақ: өкпелік жүрек	Өкпе гипертензиясының анықтамасы, этиологиясы, патогенезі, жіктелуі	PO1 PO2	2	Кітапханада, Интернетте жұмыс істеу. Ғылыми мақалалар мен сыналарды зерттеу. ұсыныстар.	Презентация, баяндамалар, кейстерді шешу
28.11.23	РӨПЖ/РӨЖ: Созылмалы өкпелік жүрек	Жіктелуі, клиникасы. Компенсацияланған және декомпенсацияланған өкпелік жүрек.	PO1 PO2	7/1	Тақырыптық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс, интернетте және кітапханада жұмыс істеу.	Науқас жанында практикалық дағдыларды көрсету
29.11.23	Аудиториялық сабақ: семіздік синдромы-	Семіздік синдромы- гиповентиляция.	PO1 PO2	2	Кітапханада, Интернетте жұмыс істеу.	Презентация, баяндамалар, кейстерді

	гиповентиляция.	Этиологиясы. Қауіп факторлары. Патогенез. Клиникалық симптом. Диагностика. Емдеу.			Ғылыми мақалалар мен сыналарды зерттеу.ұсыныс тар.	шешу
29.11.23	РӨПЖ/РӨЖ: Бөлімшені, қарқынды терапия палатасын ұйымдастыру. Қарқынды терапия мен реанимацияның негізгі әдістері	Бөлімшені, қарқынды терапия палатасын ұйымдастыру. Реанимация мен реанимацияның негізгі әдістері.	PO1 PO2	7/1	Тақырыптық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу, интернетте және кітапханада жұмыс істеу.	Науқас жанында практикалық дағдыларды бағалау
30.11.23	Аудиториялық сабақ: Тыныс алу жеткіліксіздігі	ТЖ-ін дәрежесі бойынша жіктеу. Декомпенсациял анған және компенсациялан ған . ТЖ ауырлық дәрежесін анықтау.	PO1 PO2	2	Кітапханада, Интернетте жұмыс істеу. Ғылыми мақалалар мен сыналарды зерттеу.ұсыныс тар.	Презентация, баяндамалар, кейстерді шешу
30.11.23	РӨПЖ/РӨЖ: Тыныс жеткіліксіздігі	Шұғыл диагностикалық әдістер. Жедел реанимация әдістері	PO1 PO2 PO4	7/1	Тақырыптық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу, интернетте және кітапханада жұмыс істеу.	Науқас жанында практикалық дағдыларды бағалау
04.12.23	Аудиториялық сабақ: өкпені оңалту: анықтамасы, мақсаты, тиімділігін бағалау	Физикалық оңалту құралдарын қолданудың клиникалық- физиологиялық негіздемесі: өкпені оңалтудың құрамдас	PO1 PO2	2	Тақырыптық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу, интернетте және кітапханада жұмыс істеу.	Презентация, докладтар, кейстарды шешу



		бөліктері. Пульмонологияд ағы білім беру бағдарламалары.				
04.12.23	РӨПЖ/РӨЖ: Пульмонологиял ық профильдегі науқастарға арналған диеталық терапия Мерзімдік бақылау -2	Физикалық оңалту әдістері. Физиотерапия. Климаттық терапия. Курорттық емдеу.	PO1 PO2	7/1	Тақырыптық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу, интернетте және кітапханада жұмыс істеу.	Науқас жанында практикалық дағдыларды бағалау

9. Бағалау критерилері			
Әріптік бағалау жүйесі	Балдық бағалау эквиваленті	Пайыздық көрсеткіш	Дәстүрлі бағалау жүйесі
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

Бағалау критерилері

Критерилері	Балдық бағалау эквиваленті	Пайыздық көрсеткіш.	Әріптік бағалау жүйесі.	Дәстүрлі бағалау жүйесі
-------------	----------------------------	---------------------	-------------------------	-------------------------

Негізгі және қосымша көздерден сабақ тақырыбын толық білу. Сабақ тақырыбының стилистикалық сауатты презентациясы. Нысанды сақтау, кезекшілікке, операцияларға, конференциялар мен баяндамаларға белсенді қатысу. * Тест тапсырмасына 13-15 дұрыс жауап. * * Ситуациялық тапсырмаларға толық толық жауап. * Науқастарды курациялауға, бөлімше жұмысына, операцияларға ассистенцияға белсенді қатысу. Науқасты дұрыс төсеу.	4,0 3,67	95-100 90-94	A A-	Өте жақсы
Сабақ тақырыбын жақсы білу. Операцияларға, манипуляцияларға және конференцияларға қатысу. * Тест тапсырмаларына 10-12 дұрыс жауап. * Ситуациялық тапсырмаларға толық жауап жоқ диагноз, емдеу тактикасын дұрыс жазу. * * Науқастың жақсы курациясы, бөлімше жұмысына қатысу, операцияларда ассистенттіліктің болмауы, науқасты дұрыс баяндау.	3,33 3,0 2,67	85-89 80-84 75-79	B+ B B-	Жақсы
Тақырыпты толық білмеу, операцияларға, манипуляцияларға және конференцияларға белсенді қатыспау * Тест тапсырмаларына 8-9 дұрыс жауап. * Ситуациялық міндеттерге диагнозды және емдеу тактикасын толық қамтымау. * Курация кезінде науқасты толық жариялау, емдеудің толық емес режимі.	2,33 2,0 1,67	70-74 65-69 60-64	C+ C C-	Қанағаттанарлық
Сабақ тақырыбын нашар білу. Операцияларға сирек қатысу. Тест тапсырмаларына 0-7 дұрыс жауап. * Ситуациялық тапсырмаларға қате жауап. Қате диагноз және емдеу тактикасы. * * Науқастың сапасыз курациясы. Айналымда профессордың, бөлім меңгерушісінің жиі болмауы.	1,33 1,0 0	55-59 50-54 0-49	D+ D F	Қанағаттанарлықсыз

Аралық бақылауды бағалау сабақ тақырыбы бойынша теориялық сауалнамадан, тақырып бойынша тест сұрақтарынан, тақырып бойынша ситуациялық тапсырмалардан және практикалық дағдылардан (бөлімдегі Б-х курациясы) қойылады.

Қорытынды бақылау тесттерді, билеттерді / сұхбатты қамтитын емтихан

Әріптік бағалау жүйесі	Балдық бағалау эквиваленті	Пайыздық көрсеткіш	Дәстүрлі бағалау жүйесі
A	4.0	95-100	Өте жақсы

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы		044-70/11
Силлабус «Амбулаторлық пульмонология, ересектер -2»		23стр. Из 33

A -	3.67	90-94	Жақсы
B+	3.33	85-89	
B	3.0	80-84	
B -	2.67	75-79	Қанағаттанарлық
C +	2.33	70-74	
C	2.0	65-69	
C-	1.67	60-64	
D +	1.33	55-59	
D	1.0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-49	

ИК = ОТК+ОРК / сабақ күндері x 0,6%

- **Қорытынды бағаны апелляциялау ережелері.**
- **** Егер резидент емтиханда немесе тестілік БАҚЫЛАУДА алған бағаларына наразы болса;**
- *** Егер мұғалім мен резидент арасында кейбір мәселелер бойынша келіспеушіліктер туындаса (тесттер мен билеттер);**
- *** Егер емтихан билеттері немесе тест сұрақтары дұрыс немесе бұрыс жасалса және тақырыпқа сәйкес келмесе.**

Дәстүрлі бағалар		Пәнді оқыту нәтижелері
	PO1.	Бастапқы тексеру жүргізіледі, диагностикалық зерттеу тағайындалады, пульмонологиялық патологияға күдікті амбулаториялық-емханалық пациентке нәтижелерді интерпретациялау жүргізіледі.
Өте жақсы		Оқу-бағдарламалық материалды жан-жақты,жүйелі және терең білімін, пациентті сауатты және толық тексеруге, аурудың анықталған белгілерін анықтауға және түсіндіруге ,қосымша зерттеу әдістерін тағайындауға, дәлелді түрде дифференциалды диагностика жүргізуге және диагнозды негіздеуге ,медициналық ғылымның заманауи идеяларына сәйкес емдеуді тағайындауға мүмкіндік беретін практикалық дағдыларды көрсетеді.
Жақсы		Ең аз кемшіліктері бар оқу-бағдарламалық материалды толық білімін көрсетеді, физикалық тексеру әдістерін меңгерген және пациентті объективті тексеруді жүргізуге ,қосымша тексеру әдістерін тағайындауға, дифференциалды диагностика жүргізуге және диагнозды негіздеуге, анықталған ауруға сәйкес ем тағайындауға қабілетті .
Қанағаттана рлық		Бағдарламаның барлық бөлімдері бойынша минималды білімін көрсетеді, зерттелетін патологияның типтік белгілерін анықтау үшін қажетті көлемде пациентті тексеруден өткізді, қосымша тексеруді тағайындау және емдеу принциптерімен таныс. Науқасты тексеру және практикалық дағдыларды көрсету кезінде орташа қателіктер жіберді.
Қанағаттана рлықсыз		Негізгі оқу-бағдарламалық материалды білудегі Елеулі олқылықтарды көрсетеді, пациентті тексеруде ақауларға жол берді, диагностикалық дағдылардың қажетті минимумын көрсете алмайды, дифференциалды диагноз қоя алмайды, науқасқа диагностикалық және емдеу шараларын тағайындай алмайды.
	PO2.	Шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда диагностика жүргізуге және шұғыл білікті медициналық көмек көрсетуге қабілетті

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы		044-70/11
Силлабус «Амбулаторлық пульмонология, ересектер -2»		24стр. Из 33

Өте жақсы		Оқу-бағдарламалық материал туралы барлық бөгде,жүйелі және терең білімді, пациентті сауатты және толық тексеруге, өмірге қауіп төндіретін жағдайлардың анықталған белгілерін анықтауға және түсіндіруге ,қосымша зерттеу әдістерін тағайындауға , дәлелді түрде дифференциалды диагностика жүргізуге және диагнозды негіздеуге мүмкіндік беретін практикалық дағдыларды көрсетеді . Медициналық ғылымның қазіргі заманғы идеяларына сәйкес шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда шұғыл білікті медициналық көмек көрсету.
Жақсы		Ең аз кемшіліктері бар оқу-бағдарламалық материал туралы толық білімді көрсетеді, физикалық тексеру әдістерін меңгерген және пациентті объективті тексеруден өткізуге ,қосымша тексеру әдістерін тағайындауға, дифференциалды диагностика жүргізуге және диагнозды негіздеуге қабілетті. клиникалық хаттамаларға сәйкес шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда шұғыл білікті медициналық көмек көрсету .
Қанағаттанарлық		Бағдарламаның барлық бөлімдері бойынша минималды білімді көрсетеді, шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайлардың типтік белгілерін анықтау үшін қажетті көлемде пациентті тексерді. Науқасты тексеру , практикалық дағдыларды көрсету және шұғыл медициналық көмек көрсету кезінде орташа қателіктер жіберді.
Қанағаттанарлықсыз		Негізгі оқу-бағдарламалық материалды білудегі Елеулі олқылықтарды көрсетеді, пациентті тексеруде ақауларға жол берді, диагностикалық дағдылардың қажетті минимумын көрсете алмайды, дифференциалды диагноз қоя алмайды, науқасқа диагностикалық және емдеу шараларын тағайындай алмайды.
	РОЗ.	Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге және дамытуға қабілетті. Медициналық практика мен зерттеулерде ғылыми принциптерді,әдістер мен білімді қолданады.
Өте жақсы		Зияткерлік,кәсіби және шығармашылық құзыреттіліктерді қалыптастыруға және дамытуға ықпал ететін білімді өз бетінше толықтыра алады және өзінің оқу-танымдық қызметін реттей алады. Кәсіби біліктілікті тұрақты және тұрақты дамыту қажеттілігін түсінеді . Алынған ақпаратты талдау мен синтездеуді көрсетеді . Медициналық практика мен зерттеулерде ғылыми принциптерді, әдістер мен білімді қолданады.
Жақсы		Білімді толықтырады және өзінің оқу-танымдық қызметін реттейді,бұл зияткерлік, кәсіби және шығармашылық құзыреттіліктерді қалыптастыруға және дамытуға ықпал етеді. Оқу-бағдарламалық материал мен ұсынылатын әдебиеттер туралы толық білімдерін минималды кемшіліктермен көрсетеді. Алынған ақпаратты талдау мен синтездеуді көрсетеді. Медициналық практика мен зерттеулерде ғылыми принциптерді, әдістер мен білімді қолданады.
Қанағаттанарлық		Білімді өз бетінше толықтыра алмайды . Ұсынылған әдебиеттер туралы білімді толық емес көлемде көрсетеді, бірақ алынған ақпаратты талдауға және оларды ғылыми зерттеулер мен тәжірибеде қолдануға дағдылары жоқ.
Қанағаттанарлықсыз		Білімді өз бетінше толықтыра алмайды . Ұсынылған әдебиеттер туралы білімдерін толық емес көлемде көрсетеді, алынған ақпаратқа талдау жасамайды .Медициналық практикада ғылыми принциптер мен білімді пайдаланбайды

10.	Оқу ресурстары
-----	----------------

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы		044-70/11
Силлабус «Амбулаторлық пульмонология, ересектер -2»		25стр. Из 33

Электронды ресурстар (мысалы: видео, аудио, дайджестер)	
Электронды оқулықтар	
Журналдар (электрон журналдар)	
Әдебиеттер Негізгі әдебиеттер: 1. "Ересектердегі пневмония" клиникалық хаттамасы ҚР ДСМ Денсаулық сақтауды дамыту мәселелері жөніндегі сараптамалық комиссия отырысының 05.10.2017 ж. № 29 хаттамасымен бекітілген 2. "Идиопатиялық өкпе фиброзы" клиникалық хаттамасы ҚР ДСМ Денсаулық сақтауды дамыту мәселелері жөніндегі сараптамалық комиссия отырысының 05.10.2017 ж. № 29 хаттамасымен бекітілген 3. "Ересектердегі бронх демікпесі" клиникалық хаттамасы ҚР ДСМ Денсаулық сақтауды дамыту мәселелері жөніндегі сараптамалық комиссия отырысының 05.04.2014 ж. № 6 хаттамасымен бекітілген 4. "ӨСОА" клиникалық хаттамасы ҚР ДСМ Денсаулық сақтауды дамыту мәселелері жөніндегі сараптамалық комиссия отырысының 12.12.2013 ж. № 23 хаттамасымен бекітілген 5. Пульмонология: ұлттық Нұсқаулық/ред.акад.рам. А. Г. Чучалина. - Қысқаша басылым.- М.: "Геотар-Медиа", 2014.-800С. – (Ұлттық басшылық) (АСМОК). - Тақырып. Жарлық.:772-782 ББ. Қосымша әдебиеттер: 1.Клиникалық тәжірибедегі Бактерияға қарсы препараттар: Нұсқаулық/ред.С.Н. Козлова, р. с. Козлова.-М.: "Геотар-Медиа", 2010.-232с. - 10ТТ 2.Пульмонология бойынша анықтамалық: анықтамалық басылым/ред. акад рами А. Г. Чучалина: проф. М. М. Илькович, - М.: "Геотар-Медиа", 2014-928с.-Библиогр.: Б. 888-927. 3.Тыныс алу органдары ауруларының рационалды фармакотерапиясы / ред.акад.РАМН, проф. А. Г. Чучалина, 2-ші басылым, уррг, және LoP.- Мәскеу: Литтерра,2013.-872с.	

11.	Тәртіп саясаты
Қойылатын талаптар резиденттерге	Айыппұл және ынталандыру шаралары
Резиденттердің білімін ағымдағы бақылау	Егер білім алушы емтиханда белгіленген талаптарды сақтамаса: шпаргалкаларды, мобильді және басқа құрылғыларды пайдаланады, тәртіптік бұзушылықтарға жол береді, өз әрекеттерімен басқа білім алушыларға кедергі жасайды, КТЦ және ОР өкілдері оны аудиториядан шығаруға құқылы. Бұл жағдайда емтихан рәсімін бұзу туралы акт жасалады, емтихан нәтижелері жойылады, ведомосте "F", "0"қойылады. Қайта тапсыруға жол берілмейді. Білім алушы осы оқу пәніне/модульге ақылы негізде қайта жазылады, оқу сабақтарының барлық түрлеріне қатысады, бағдарламаға сәйкес оқу жұмысының барлық түрлерін орындайды және қорытынды бақылауды қайта тапсырады.
Сабақтарды себепсіз өткізуге жол берілмейді.	Өткізіп алған сабақтар дәлелсіз себептермен пысықталмайды. Дәлелсіз себептермен сабақты өткізіп алған немесе электрондық журналда жұмыс істемеген резиденттерге "ж" белгісінің жанындағы ұяшықта сабақтың алдыңғы кестесі кезінде/циклдік оқыту кезінде емтихан басталғанға дейін 2 күн бұрын академиялық кезеңнің соңғы аптасында "0" бағасы қойылады.
Өткізіп алған	Дәлелді себептермен өткізілмеген сабақтар растайтын құжатты (ауру,

сабақтарды дәлелді себеппен уақтылы пысықтау.	отбасылық мән-жайлар немесе өзге де объективті себептер бойынша) ұсынған кезде пысықталады.резидент анықтаманы алған сәттен бастап 5 жұмыс күнінен кешіктірмей деканатқа ұсынуға міндетті. Растайтын құжаттар болмаған кезде немесе олар деканатқа оқуға шыққаннан кейін 5 жұмыс күнінен кешіктірілсе, себебі құрметтемеушілік болып саналады. Резидент деканның атына өтініш береді және оны деканатта алған сәттен бастап 30 күн ішінде жарамды тапсыру мерзімін көрсете отырып, жұмыс парағын алады.дәлелді себептермен сабақты өткізіп алған резиденттерге электрондық журналда "н" белгісінің жанындағы ұяшықта сабақты пысықтау нәтижесінде алынған баға қойылады. Бұл ретте "н" белгісі автоматты түрде жойылады. Босату деканының өкімі бойынша сабақты өткізіп алған резиденттерге "н" белгісі қойылмайды, үлгерімнің орташа бағасы қойылады; аралық бақылау пысықталады
Практикалық сабақтарға қатысу.	Резидент 5 минуттан артық кешіккенде сабаққа жіберілмейді. Оқу журналында жоқ қойылады.
Резиденттің тиісті түрі болуы керек (халат, қалпақ, ауыстырылатын аяқ киім және т.б.).	Сәйкес келмеген жағдайда резидент сабаққа және бөлімшеде жұмыс істеуге жіберілмейді; оқу журналында жоқ қойылады.
Резидентте медициналық санитарлық кітапшаның болуы.	Резиденттің медициналық санитарлық кітапшасы болмаса жоқ қойылады.
РӨПЖ	СӨЖ бағасы кестеге сәйкес ОБЖ сабақтарында электрондық журналға қойылады.
СРР бойынша тапсырмаларды уақтылы орындау.	СРР бағасы кестеге сәйкес СРП сабақтарында оқу үлгерімі журналына және айыппұл балдарын ескере отырып электрондық журналға қойылады .
Резидент оқытушыларға және оның курстастарына құрметпен қарауы керек.	Резиденттің құрметтемеушілік мінез-құлқы кезінде бұл мінез-құлықты талқылау кафедралды жиналыста жүргізіледі, бұл туралы деканатқа және ата-аналарға хабарланады.
Резидент кафедра мүлкіне ұқыпты қарауы керек.	Кафедраның мүлкі жойылған кезде резидент өз күшімен мүлікті қалпына келтіреді.
Аралық бақылау	Білім алушылардың білімін аралық бақылау жүргізіледі: Теориялық оқытудың ұзақтығына байланысты бір цикл ішінде кемінде екі рет .ӨБК сабағын қоса алғанда, практикалық сабаққа 3 және одан да көп рұқсаты бар резидентке аралық бақылауды тапсыруға жол берілмейді Аралық бақылау қорытындылары электрондық журналға уақтылы қойылады. Дәлелді себепсіз аралық бақылауға келмеген білім алушы пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді.Дәлелді себеппен аралық бақылауға келмеген білім алушы сабаққа кіргеннен кейін бірден деканның атына өтініш береді, растайтын құжаттарды (ауруы, отбасылық жағдайлары немесе өзге де объективті себептері бойынша) ұсынады, 5-слайдта

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы		044-70/11
Силлабус «Амбулаторлық пульмонология, ересектер -2»		27стр. Из 33

	көрсетілген мерзім ішінде жарамды жұмыс парағын алады.
Ағымдағы және аралық бақылаулардың бағаларын түзету	Ағымдағы және аралық бақылаулардың бағалауларын түзету электрондық журналды толтырудағы техникалық қателіктер кезінде оқытушының түсіндірме жазбасы (кафедра меңгерушісінің, факультет деканының және комплаенс-офицердің қолымен) негізінде себептерін; оқу және әдістемелік жұмыс жөніндегі проректордың рұқсатын көрсете отырып жүргізіледі.
Қорытынды бақылауды бағалау	Бақылау түрлерінің бірі бойынша өту балын (50%) алмаған Президент (ағымдағы бақылау, № 1 және/немесе №2 аралық бақылау) пән бойынша емтиханға жіберілмейді.

12.	Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
-----	---

Академиялық саясат. II.
 4 студенттің ар намыс кодексі
 Академия резиденті-патриот Қазақстан Республикасы, Туды, Елтаңбаны, мемлекеттік тіл әнұранын – егемен Қазақстанның басты атрибуттарын жоғары құрметтейді. Резидент академияның алдыңғы буынының даңқты дәстүрлерін, адамгершілік құндылықтарын ұқыпты ұстайды және сақтайды. Резидент ұлттық басымдықтарды, ғасырлық рухани-адамгершілік құндылықтарды мүлтіксіз мойындайды және құрметтейді, ҚР азаматының моральдық—этикалық мәртебесіне қойылатын жоғары талаптарды орындайды.
 Резидент саналы түрде ұлтаралық және конфессияаралық келісім біздің құндылықтарымыз бен бірлігіміздің негізі деп санайды.
 Резидент-салауатты психикалық және физикалық өмір салтын ұстаушы және насихаттаушы.
 Резидент-кәсіби, интеллектуалдық және мәдени-адамгершілік дамудағы азаматтық өзін-өзі анықтау, өзін-өзі жүзеге асыру, өзін-өзі жетілдіру және жеке өсудің шығармашылық процесіне саналы және белсенді қатысады.
 Резидент мұғалімнің оның мұғалімі, тәлімгері, тәрбиешісі терең құрмет пен құрметке лайық екенін есіне алады. Резидент оқытушымен және Академия басшылығымен қарым-қатынаста субординацияны сақтайды.
 Резидент-тәртіпті, сыпайы, әдепті, жалпы қабылданған моральдық-этикалық нормы поведенияды қоғамдық орындарда және күнделікті өмірде өзін-өзі сынайтын және өзіне және өзінің іс-әрекетіне талапшыл.
 Резидент Академияда резиденттер мен оқытушылар арасында кез келген сыбайлас жемқорлық көріністеріне, сыбайлас жемқорлық дүниетанымына және мінез-құлқына қарсы тұруды айыптайды және белсенді түрде ықпал етеді.

АҒАЛАУ САЯСАТЫ
 ән бойынша Бағалау саясаты
 ғымдағы бақылау: тестілеу, ситуациялық есептерді шешуді бағалау, пікірталасты бағалау парағы, шағын топтық жұмысты бағалау парағы, дөңгелек үстелді бағалау парағы, диагностика алгоритмі және емдеу схемалары
 аралық бақылау: тестілеу. Бақылау практикалық дағдыларды игеру.
 ілімді аралық бақылау Теориялық оқытудың 7/12 күнінде бір академиялық кезең ішінде кемінде екі рет өткізіледі, дәрістерді өткізгені үшін айыппұл балдарын ескере отырып, үлгерімнің оқу журналына және электрондық журналға аралық бақылаулардың қорытындылары қойылады (айыппұл балдары түріндегі дәрістерді өткізу аралық бақылаудың бағаларынан алынады).
 бір дәрісті себепсіз өткізген кезде айыппұл баллы 1,0 баллды құрайды;
 әлелді себепсіз аралық бақылауға келмеген резидент пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді.
 Дәлелді себеппен аралық бақылауға келмеген Резидент сабаққа кіргеннен кейін бірден деканның атына



өтініш береді, Ақтау құжаттарын (ауруы, отбасылық жағдайы немесе өзге де объективті себептері бойынша) ұсынады, 12.4-тармақта көрсетілген мерзім ішінде жарамды жұмыс парағын алады. Аралық бақылау қорытындылары деканатқа бақылау аптасының соңына дейін баянат түрінде беріледі.

СРР бағасы оқу үлгерімінің журналына кестеге сәйкес СРП сабақтарында қойылады және айыппұл балдарын ескере отырып, электрондық журнал СРР бағаларынан алынады).

ӘБСЖ бір сабағын өткізген кезде-айыппұл баллы 2,0;

Бақылау түрлерінің бірі бойынша өту балын (50 %) алмаған Резидент (ағымдағы бақылау, № 1 және/немесе №2 аралық бақылау) пән бойынша емтиханға жіберілмейді.

Емтихан бағасы ағымдағы және аралық бақылаулардың қорытындысы бойынша қойылады-рұқсат беру рейтингін бағалау (ОРД) (60%) және қорытынды бақылау – емтихандағы бағалау (40%).

ОРД (төзімділік рейтингін бағалау) практикалық сабақтар, СРР және аралық бақылау үшін баллдардың орташа мәні ретінде анықталады.

1 (15%) тең және одан жоғары ОРД ең төменгі балын жинаған білім алушы емтихан тапсыруға жіберіледі.

Қорытынды бақылау: ОСКЭ мен тестілеуді қамтитын емтихан.

13	Бекіту және қайта қарау		
Бекіту мерзімі	Хаттама № <u>1</u>	Кафедра жетекшісі	ҚОЛЫ
	28.08.2023	Касаева Л.Т. 	
Тексеру мерзімі	Хаттама № ___	Кафедра жетекшісі	ҚОЛЫ

