

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы	044-70/11	
Силлабус «Балалар фтизиатриясы»	36 беттің 1 беті	

**Силлабус**  
**Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы**  
**Оқу жұмыс бағдарламасы (Силлабус)**  
 Білім беру бағдарламасы 6В10102 «Педиатрия»

<b>1.</b>	<b>Пән туралы жалпы мәліметтер</b>		
1.1	Пәннің коды: <b>BF 5201</b>	1.6	Оқу жылы: 2023-2024 г.
1.2	Пәннің атауы: «Балалар фтизиатриясы»	1.7	Курс: 5
1.3	Пререквизиттер: анатомия, балалар пропедевтикасы, диагностикасы	1.8	Семестр: 9
1.4	Постреквизиттер: АМСК-гі балалар аурулары	1.9	Кредиттер саны (ECTS):4
1.5	Цикл: БП	1.10	КомпонентТК
<b>2.</b>	<b>Пәннің қысқаша мазмұны (ең көбі 150 сөз)</b>		
<p>Балалар фтизиатриясы - туберкулездің себептерін, таралу және даму заңдылықтарын, оны алдын алу, анықтау, диагностикалау және емдеу әдістерін зерттейтін клиникалық медицинаның бөлімі. Туберкулез көптеген елдерде ауру мен өлімнің негізгі себептерінің бірі болып қала береді және әлемнің барлық жерінде қоғамдық денсаулық сақтау үшін үлкен проблема болып табылады. Фтизиатрия туберкулезді ерте анықтау мәселелерін, НҚА-ға, № 214 / 2020ж. бұйрыққа сәйкес, диагностика мен емдеудің клиникалық хаттамаларына сәйкес және дәлелді медицина тұрғысынан, балалар мен жасөспірімдердегі туберкулездің негізгі клиникалық нысандарын, емдеудің жалпы қағидаттары мен заманауи әдістерін, сауығу критерийлерін, туберкулездің спецификалық алдын алу мәселелерін зерделейді.</p>			
<b>3.</b>	<b>Жиынтық бағалау критерийі</b>		
3.1	<b>Тест тапсырмаларын шешу</b>	3.5	Тесттерды, ситуациялық есептерды құрастыру
3.2	Жазбаша	3.6	Презентация
3.3	Ауызша жауап	3.7	Проект
3.4	<b>ОСПЭ/ОСКЭ немесе практикалық дағдыларды қабылдау</b>	3.8	Басқа (белгілеу)
<b>4.</b>	<b>Пәннің мақсаты</b>		
<p>БМСК жағдайында балалар мен жасөспірімдердегі туберкулезді ерте диагностикалау, емдеу және алдын алу үшін қажетті білімді, іскерлікті және практикалық дағдыларды қалыптастыру.</p>			
<b>5.</b>	<b>Оқытудың соңғы нәтижелері(пәннің ОН)</b>		
ОН1.	<p>ОН1 ҚР туберкулезге қарсы күрес жөніндегі директивалық құжаттар, балалар мен жасөспірімдерде туберкулезді ерте анықтауды ұйымдастыру жөніндегі негізгі мәселелер, туберкулезге күдік болған кезде тексеру алгоритмі, туберкулезді диагностикалаудың инновациялық әдістері туралы білімдерін көрсетеді.</p>		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы	044-70/11
Силлабус «Балалар фтизиатриясы»	36 беттің2беті

ОН2.	ОН 2 Клиникалық түрі мен дәрілік сезімталдығына байланысты емдеу режимін таңдайды	
ОН3.	ОН 3 Диагностикалық процедуралардың құндылығын және емдеудің тиімділігін талдайды	
ОН4.	ОН 4 Қандай да бір диагностикалық және дәрілік затты таңдау үшін диагностика және емдеу хаттамаларын пайдаланады.	
ОН5	ОН 6 Бала және ересек жастағы туберкулезбен ауыратын науқастардың психологиясының ерекшеліктерін ескере отырып, көпмәдениеттілікті, медициналық этика және деонтология қағидаттарын сақтай отырып, медициналық практикада тиімді қарым қатынас жасайды	
ОН6	ОН 8. Медициналық практика мен фтизиатриядағы зерттеулерде ғылыми принциптерді, әдістер мен білімді қолданады. Қабілетті үздіксіз өз білімін жетілдіру және дамыту. Туберкулезді диагностикалау мен емдеудің жаңа әдістерін клиникалық практикаға енгізуге қабілетті.	
5.1	Пәннің ОН	Пәннің нәтижелерімен ПН байланысты оқытудың нәтижелері ОН
	ОН 1	ОН Ересектер мен балалардың неғұрлым кең таралған ауруларын диагностикалау, емдеу, динамикалық бақылау үшін биомедициналық ғылымдар саласында пациент-орталықтанған күтімді қамтамасыз етеді.
	ОН 2	ОН 2 Балалар мен ересек жастағы пациенттерді, оның ішінде жүкті әйелдерді амбулаториялық қабылдауды, диагностикалауды, емдеуді, динамикалық бақылауды және оналтуды жүргізеді, дәлелді медицина қағидаттары негізінде емдеуге жатқызуға көрсеткіштерді айқындайды.
	ОН 3	ОН 3 Ересек және бала жастағы пациенттерге күрделіліктің базалық санатындағы шұғыл және жедел білікті медициналық көмек көрсетеді.
	ОН 4	ОН4 Скринингтік бағдарламалардың нәтижелерін талдайды, кең таралған аурулардың профилактикасын, вакцинопрофилактиканы жүргізеді және МСАК дамыту үшін ақпарат көздерін табады.
	ОН 5	ОН 5 Жалпы дәрігерлік практиканы ұйымдастыру қағидаттарын сақтайды және МСАК деңгейінде білікті көмек көрсету мақсаттарына қол жеткізеді
	ОН 6	ОН 6 Ақпаратпен тиімді алмасады, медициналық этика және деонтология қағидаттарын сақтай отырып, пациенттермен ынтымақтасады. Сыни ойлауды қолдана отырып, командада жұмыс істейді.

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы	044-70/11
Силлабус «Балалар фтизиатриясы»	36 беттің3беті

<b>6. Пән туралы толық ақпарат</b>						
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Шымкент қаласы, Облыстық фтизиопульмонология орталығы					
6.2	Сағаттар саны	Дәрістер	Тәжірибелік сабақ	Лабор.сабақ	ОӨЖ	ООӨЖ
		10с	30с		56=44+12	24
<b>7. Оқытушылар туралы мағлұматтар</b>						
№	Аты-жөні, тегі	Білім дәрежесі	Электр. почта	Ғылыми қызығушылық бағыттары	Жетістіктері	
1	Касаева Л.Т.	Каф. меңгерушісі, м.ғ.к.	<a href="mailto:L_Kasaeva@mail.ru">L_Kasaeva@mail.ru</a>	ОҚО-да туберкулез эпидемиологиясын зерттеу және қазіргі кезеңде онымен күресудің қосымша ұйымдастырушылық нысандарын әзірлеу	Жоғары дәрежелі дәрігер Жарияланған - 85 мақала, 1 монография, 5 патент	
2	Серхожаева Т.Х.	ассистент	<a href="mailto:talshinserh@mail.ru">talshinserh@mail.ru</a>	ОҚО-да туберкулездің эпидемиологиясын зерттеу және қазіргі кезеңде онымен күресудің қосымша ұйымдастырушылық формаларын әзірлеу.	Жоғары санатты дәрігер, 25 мақала жарияланды	
3	Нуржанов Б.Б.	ассистент	Nurjanov@mail.ru		Жоғары дәрежелі дәрігер фтизиопедиатр	

<b>8. Тақырыптық жоспар</b>						
Апта/күн	Тақырыбы	Қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағаттар	Оқыту түрі, әдістер/ оқыту технологиялары	Бағалау формалары/ әдістері



				са ны		
1	<p><b>1. Дәріс</b> Туберкулезді біріктірілген бақылау. ҚР туберкулез эпидемиологиясы. Туберкулездің этиологиясы, патогенезі және патоморфологиясы.</p>	<p>Туберкулезге қарсы күрестің ұлттық бағдарламасы. Қазақстандағы біріктірілген бақылау моделі. ҚР туберкулезінің негізгі эпидемиологиялық көрсеткіштері. Туберкулездің этиологиясы, патогенезі және патоморфологиясы. Туберкулезді жұқтыру көздері, жолдары және тәсілдері. Латентті микробизм. Туберкулез түйіршігін қалыптастыру. Туберкулез процесінің дамуының негізгі кезеңдері. Туберкулез жұқпасының алғашқы және екінші кезеңі.</p>	ОН2	1	Жалпы шолулық дәріс	Кері байланыс Feedback Блиц-сауалнама
1	<p><b>1.Тәжірибелік сабақ</b> Фтизиатр мамандығына кіріспе. Туберкулезге қарс мекемелердегі санитарлық-эпидемиялық режим. Фтизиатрдағы деонтология негіздері. Өкпе туберкулезімен ауыратын науқастарды клиникалық тексерудің ерекшеліктері.</p>	<p>Фтизиопульмонологиялық орталық, оның құрылымы және жұмысын ұйымдастыру. Өкпе туберкулезімен ауыратын науқастарды клиникалық тексеру. Міндетті диагностикалық минимум, негізгі және қосымша зерттеу әдістері. Туберкулезді микробиологиялық, цитологиялық, гистологиялық және функционалдық диагностикалау әдістері.</p>	ОН1 ОН2	3	Сабақтың тақырыбын талқылау НҚА, бұйрық №214/2020 және медициналық әдебиеттермен жұмыс жасау.	ауызша сұрауды бағалау, тест тапсырмаларын шешу



1	1. <b>ОБӨЖ СӨЖ</b> –ді дайындау бойынша кеңес беру. <b>БӨЖ тақырыбы мен тапсырмасы.</b> Өзге аурулар кезіндегі өкпе туберкулезі	Өкпе туберкулезінің өзге аурулар кезінде (қант диабеті, асқазан мен 12 елі ішектің ойық жарасы, жүктілік, босанудан кейінгі кезең)	<b>ОН2</b>	<b>2/4</b>	Тақырып бойынша презентацияларды дайындау	Презентацияны бағалау
2	2. <b>Дәріс.</b> Туберкулезді анықтау әдістері, балалар мен жасөспірімдер. Диагностикалық алгоритм.	Туберкулезді анықтау әдістері, балалар мен жасөспірімдер. Туберкулезге күдікті науқасты тексерудің диагностикалық алгоритмі.	<b>ОН1</b> <b>ОН2</b>	<b>1</b>	<b>Жалпы шолулық дәріс</b>	Кері байланыс Feedback Блиц-сауалнама
2	<b>2.Тәжірибелік сабақ</b> Біріншілік туберкулезді комплекс. Кеудеішілік лимфа түйіндерінің туберкулезі. Туберкулинодиагностикасы.	Біріншілік туберкулез кешені. Кеудеішілік лимфа түйіндерінің туберкулезі. Туберкулин диагностикасын ұйымдастыру. Туберкулин сынамаларын қою әдістемесі мен техникасы. Нәтижелерін интерпритациялау.	<b>ОН2</b> <b>ОН4</b> <b>ОН5</b>	<b>3</b>	Тақырыпты талқылау TBL	Ауызша жауапты бағалау, чек парақ практикалық дағдыларды меңгеру, тестілеу
2	2. <b>ОБӨЖ СӨЖ</b> –ді дайындау бойынша кеңес беру. <b>БӨЖ тақырыбы мен тапсырмасы.</b> Өкпе туберкулезі және Өкпенің созылмалы бейспецификалық аурулары. Клиникасы және емі. Туберкулезді емдеу. Өкпеде туберкулезден кейінгі өзгерістері бар адамдарды тексеру. Емдеу критерийлері	Өкпе туберкулезі және Өкпенің созылмалы бейспецификалық аурулары. Клиникасы және емі. Туберкулезді емдеу. Өкпеде туберкулезден кейінгі өзгерістері бар адамдарды тексеру. Емдеу критерийлері.	<b>ОН1</b> <b>ОН2</b>	<b>3/4</b>	Тақырыптық презентациялар дайындау	Презентацияны бағалау тесттік тапсырмалар құрастыру.



3	<p><b>3.Дәріс</b> Аллергия және туберкулезге қарсы иммунитет. Туберкулездің иммунопрофилактикасы . Біріншілік туберкулез. Патогенез, патоморфология. Клиникалық түрлері.</p>	<p>Иммунитет түсінігі. Иммундық реакциялардың даму механизмі. Иммунитет түрлері. Иммундық жасушалар, олардың функциялары мен өзара әрекеттесуі, иммундық жауап тәсілдері. Жасушалық иммунитет. Гуморальды иммунитет. Ересектердегі бастапқы туберкулез. Клиникалық көріністердің ерекшеліктері, диагностикасы, емі, нәтижесі; диспансерді бақылау. Алғашқы туберкулездің дифференциалды диагностикасы. Бастапқы туберкулез кешені. Клиникалық белгілері, диагностикасы, ағымы және емі.</p>	ОН2	1	Жалпы шолулық дәріс	Рефлекси я
3	<p><b>3.Тәжірибелік сабақ</b> Туберкулездің клиникалық жіктелуі. Ауру жағдайларының жіктелуі. Өкпе туберкулезін рентгенологиялық тексеру әдістері. Өкпе ауруларының негізгі рентгенологиялық синдромдары</p>	<p>Туберкулезді жіктеудің негізгі принциптері. Туберкулездің халықаралық классификациясы. Жіктеу бөлімдері: Туберкулез инфекциясының біріншілік және екіншілік кезеңі, туберкулездің клиникалық түрлері, туберкулез процесінің локализациясы, таралуы және фазасы. Асқынулар. Туберкулезден кейінгі қалдық өзгерістер. Диагноз құрастыру.</p>	ОН2 ОН4	3	<p>-Рентгендік диагностикалық кабинеттерде жұмыс - берілген рентген суреттермен жұмыс жасау; -жұптық жұмыс, -талқылау, -Ситуациялық есептерді шешу</p>	Ауызша жауапты бағалау, ч ек парақ практикал ық дағдылар ды меңгеру, т есттілеу.



3	3. <b>ОБӨЖ СӨЖ</b> –ді дайындау бойынша кеңес беру. <b>БӨЖ тақырыбы мен тапсырмасы.</b> Өкпенің диссемирленген зақымдануының ажыратпалы диагностикасы	Өкпенің диссемирленген зақымдануының рентгеносемиотикасы. Диагностика және ажыратпалы диагностикасы.	<b>ОН2</b>	<b>2/4</b>	Тақырыпты талқылау баяндама дайындау - тест тапсырмаларын құрастыру - Ғылыми мақалалармен жұмыс	Сабақ тақырыбы бойынша баяндаманы бағалау және тест тапсырмаларын жасау
4	<b>4.Дәріс</b> Өкпенің диссемирленген туберкулезі. Патогенез, патоморфология, клиникасы, диагностикасы	Ерте және кеш диссемирлену кезіндегі таралған туберкулездің ерекшеліктері. Диссемирленген туберкулездің клиникалық түрлері. Патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, ажыратпалы диагностикасы және емі.	<b>ОН2</b>	<b>1</b>	<b>Жалпы шолулық дәріс</b>	Кері байланыс Feedback Блиц-сауалнама
4	<b>4.Тәжірибелік сабақ</b> Диссемирленген өкпе туберкулезі. Балалардағы және жасөспірімдердегі туберкулезді менингит	Балалардағы және жасөспірімдердегі диссемирленген өкпе туберкулезі. Ерте және кеш диссемирленген өкпе туберкулезі кезіндегі ерекшеліктері. Науқастарды тексеру және диагноз қою.	<b>ОН2</b> <b>ОН4</b> <b>ОН5</b>	<b>3</b>	сабақ тақырыбын талқылау науқастың клиникалық талдауы - ТВЛ - видео контентті қарау: жұлын пункциясының техникасын меңгеру, практикалық дағдыларды ОТД-да шынықтыру	-ауызша сауалнама ны бағалау, науқастарды курациялау тәжірибелік дағдыларды меңгеру үшін бақылау парағы;байланыс режимінде топтық жұмыс



4	<p>4. <b>ОБӨЖ СӨЖ</b> –ді дайындау бойынша кенес беру. <b>БӨЖ тақырыбы мен тапсырмасы.</b> ОӨЖ. Өкпедегі дөңгелек түзілімдердің дифференциалды диагностикасы</p>	<p>Өкпедегі дөңгелек түзілімдердің рентгеносемиотикасы. Диагностика және дифференциалды диагностика</p>	<b>ОН2</b>	<b>3/5</b>	Презентация дайындау.	Презентацияны бағалау тесттік тапсырмалар құрастыру.
5	<p><b>5.Дәріс</b> Балалардағы және жасөспірімдердегі туберкулезді менингит. Патогенез, патоморфология, клиникасы, диагностикасы, саралау диагностикасы</p>	<p>Ми қабықтары мен ОЖЖ туберкулезі. Патогенез, патоморфология, клиникасы, диагностикасы. Базилярлық менингит. Минингоэнцефалит. Туберкулезді менингит ағымының ерекшеліктері. Дифференциалды диагностика. Емі. Асқынулар.</p>	<b>ОН1 ОН2</b>	<b>1</b>	<b>Жалпы шолулық дәріс</b>	Кері байланыс Feedback Блиц-сауалнама



QAZAQSTAN RESPUBLIKASY

**MEDISINA  
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL  
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы

Силлабус «Балалар фтизиатриясы»

044-70/11

36 беттің 9 беті

5	<b>5.Тәжірибелік сабақ</b> Өкпенің ошақты туберкулезі. Инфилтративті өкпе туберкулезі. Өкпе туберкулемасы	Өкпенің ошақты туберкулезі. Инфилтративті өкпе туберкулезі. Өкпе туберкулемасы. Науқастарды тексеру, диагноз қою. Клиникалық-рентгенологиялық түрлері. Диагностика және дифференциалды диагностика, дәлелді медицина ұстанымымен емдеу. Нәтижелері.	<b>ОН2</b> <b>ОН4</b> <b>ОН5</b>	<b>3</b>	- сабақтың тақырыбын талқылау дәрігерлік обходтарға қатысу - TBL, рентгенге сипаттама беру, Тақырыптық презентациялар дайындау. Бейнеролик қарау: Инфилтративті туберкулез. Диагностика және емдеу, материалды игеру және процессорда практикалық дағдыларды одан әрі дамыту.	Ауызша сауалнама ны бағалау, науқастарды курациялау, бақылау парағымен, практикалық дағдыларды бағалау, тестілеу, тақырыптың баяндалуын бағалау
5	<b>5. ОБӨЖ СӨЖ</b> –ді дайындау бойынша кеңес беру. <b>БӨЖ тақырыбы мен тапсырмасы.</b> Өкпедегі қуысты түзілістердің дифференциалды диагностикасы <b>Аралық бақылау-1</b>	Өкпедегі қуысты түзілістердің рентгеносемиотикасы. Диагностика және дифференциалды диагностикасы  Бақылау дәрістердің, практикалық сабақтардың және СӨЖ-ің мазмұнын қамтиды. 1-5 тақырыптарының	<b>ОН2</b> <b>ОН5</b>	<b>1/4</b>  <b>1/0</b>	тестілеу және жағдай тақырып бойынша тапсырмалар RDL: (Ғылыми мақаланы талдау: "Түркістан облысында туберкулез бойынша негізгі эпидемиологиялық көрсеткіштерді талдау). Касаева Л. Т	Шешімдерді бағалау жағдай тапсырмалар мен тесттер - Ғылыми мақалаларды талдау бойынша чек парағы
6	<b>6.Дәріс.</b> Екіншілік туберкулездің	Туберкулездің екінші түрі. Патогенез. Ошақты	<b>ОН2</b>	<b>1</b>	<b>Жалпы шолулық дәріс</b>	Рефлексия



	патогенезі. Өкпенің ошақты туберкулезі. Инфилтративті туберкулез. Өкпе туберкулемасы. Патогенез, патоморфология, клиникасы, диагностикасы, саралау диагностикасы	туберкулез. Патогенез, патоморфология, клиникасы, диагностикасы. Инфилтративті туберкулез. Патогенез, патоморфология, клиникасы, диагностикасы, саралау диагностикасы. Өкпе туберкулемасы. Патогенез, патоморфология, клиникасы, диагностикасы, саралау диагностикасы.				
6	<b>6.Тәжірибелік сабақ</b> Өкпе туберкулезінің деструктивті формалары.	Өкпенің кавернозды туберкулезі. Өкпенің фиброзды-кавернозды туберкулезі. Өкпенің цирротикалық туберкулезі. Қалыптасу себептері, клиникалық көріністері, барысы. Диагностика және емі, нәтижелері, диспансерлік бақылау. Дифференциалды диагностика.	<b>ОН2</b> <b>ОН4</b>	<b>3</b>	Практикалық бағыт: науқастарды курациялау, - дәрігерлік обходттарға қатысу - сабақтың тақырыбын талқылау. TBL, рентгенограммаларды сипаттау, Тақырыптық презентацияларды дайындау	Ауызша сұрауды бағалау, бақылау парағы, практикалық дағдыларды меңгеру, тестілеу Бағалау критерийлеріне сәйкес
6	<b>6. ОБӨЖ СӨЖ</b> –ді дайындау бойынша кеңес беру. <b>БӨЖ тақырыбы мен тапсырмасы.</b>  Балалардағы және жасөспірімдердегі өкпеден тыс туберкулездің рентгеносемиотикасы	Өкпеден тыс туберкулездің рентгенологиялық көріністері (туберкулез плевриті, сүйек-буын туберкулезі) ҚР СР ДСМ КПДЛ - 2015ж. Өкпеден тыс туберкулез	<b>ОН2</b>	<b>3/5</b>	RBL: (Ғылыми мақаланы талдау "Өкпенің диссеминирленген туберкулезі: қазіргі аспектілер". Авторлары: Бородуллиная Е. А. Яковлева Е. В.)	Ғылыми мақалаларды талдау бойынша чек парағы



7	<p><b>7.Дәріс.</b> Кавернозды, фиброзды - кавернозды, өкпенің циррозды туберкулезі. Патогенез, патоморфология, клиникасы диагностика, дифференциалды диагностика</p>	<p>Өкпенің кавернозды туберкулезі. Қалыптасу себептері, клиникалық көріністері, ағымы. Диагностика және емдеу, нәтижелер, диспансерді бақылау. Өкпенің кавернозды туберкулезінің дифференциалды диагностикасы. Өкпенің фиброзды-кавернозды туберкулезі. Қалыптасу себептері, клиникалық көріністері, ағымы. Диагностика және емдеу, нәтижелер, диспансерді бақылау. Өкпенің фиброзды-кавернозды туберкулезінің дифференциалды диагностикасы. Өкпенің цирротикалық туберкулезі. Қалыптасу себептері, клиникалық көріністері, ағымы. Диагностика және емдеу, нәтижелер, диспансерді бақылау. Өкпенің цирротикалық туберкулезінің дифференциалды диагностикасы.</p>	ОН2	1	Жалпы шолулық дәріс	Рефлекси я
7	<p><b>7.Тәжірибелік сабақ</b> Туберкулезді плеврит және өкпеден тыс туберкулез.</p>	<p>Туберкулезді плеврит. Қалыптасу себептері, клиникалық көріністері, барысы. Диагностика және емдеу, нәтижелері, диспансерді бақылау. Дифференциалды диагностика. Өкпеден тыс туберкулез. Өкпеден тыс туберкулездің негізгі</p>	ОН2 ОН4 ОН5	3	<p>науқастарды курациялау, , -тақырыптық науқастың клиникалық талдауы - сабақтың тақырыбын талқылау. TBL, рентгенограммал</p>	<p>Ауызша сауалнама ны бағалау, науқастар ды курацияла у, бақылау парағы, тәжірибел</p>



		локализациясы туралы жалпы түсінік. Туберкулездің өкпеден тыс локализациясы. Жеке өкпеден тыс локализациялардың жиілігі мен арақатынасы.			арды сипаттау, Тақырыптық презентацияларды дайындау	ік дағдыларды меңгеру, тестілеу, тақырыптық презентацияларды бағалау
7	7. <b>ОБӨЖ СӨЖ</b> –ді дайындау бойынша кеңес беру. <b>БӨЖ тақырыбы мен тапсырмасы.</b>  Балалар мен жасөспірімдерде өкпеден тыс туберкулездің рентгеносемиотикасы	Өкпеден тыс туберкулездің рентгенологиялық көріністері (несеп-жыныс жүйесі және мезентериалды. перифериялық лимфа түйіндері) балалар мен жасөспірімдерде. ҚР СР ДСМ КПДЛ - 2015ж. Өкпеден тыс туберкулез	<b>ОН2</b>	<b>2/4</b>	сұрақ-жауап ситуациялық міндеттер - тестілеу	есептерді бағалау - Шешімдерді бағалау тапсырмалар мен тесттер
8	<b>8.Дәріс</b>  Туберкулездік плеврит, патогенез, патоморфология, клиникасы, және диагностикасы және ажырату диагностикасы	Туберкулездік плеврит. Плевраның жіті, күрделі және созылмалы туберкулездік зақымдануы. Плевриттің дамуы және клиникалық нұсқалары. Диагностика және емдеу, нәтижелер.	<b>ОН2</b>	<b>1</b>	<b>Жалпы шолулық дәріс</b>	Кері байланыс Feedback Блиц-сауалнама



8	<p><b>8. Тәжірибелік сабақ</b> Балалардағы және жасөспірімдердегі туберкулезді емдеу.</p>	<p>Туберкулезді емдеу. Амбулаториялық емдеуге арналған көрсеткіштер. Амбулаториялық емдеу түрлері. Амбулаториялық емдеу бактерияға қарсы терапия курсының негізі ретінде.</p>	<p><b>ОН2</b> <b>ОН4</b> <b>ОН5</b></p>	3	<p>Тақырып бойынша ауызша сұрау. Тақырыптық презентацияларды дайындау. Жағдаяттық есептер мен тесттерді шешу</p>	<p>Ауызша сұрау, бақылау парағын бағалау, практикалық дағдыларды меңгеру, ситуациялық есептерді шешу, тестілеу</p>
8	<p>8. <b>ОБӨЖ СӨЖ</b> –ді дайындау бойынша кеңес беру. <b>БӨЖ тақырыбы мен тапсырмасы.</b> Өкпеден қан кету және спонтанды пневмоторакс кезінде шұғыл дәрігерлік көмек.</p>	<p>Өкпеден қан кету және спонтанды пневмоторакс кезіндегі шұғыл медициналық көмек.</p>	<p><b>ОН2</b> <b>ОН3</b></p>	3/5	<p>Тақырыптық презентацияларды дайындау</p>	<p>Тақырыптың презентацияларды бағалау, тестілеу</p>
9	<p><b>9.Дәріс.</b> Қазіргі жағдайда туберкулезді емдеу принциптері. Туберкулезге қарсы препараттар. Дәріге төзімді туберкулез. Емдеу мониторингі.</p>	<p>Емдеу принциптері, стандарттары. Схемалар. Науқастардың санаттары. Туберкулезге қарсы жаңа препараттар. Туберкулезді КДТ ТБ-мен қысқа мерзімді емдеу режимі. Туберкулезді КДТ және кең спектрлі дәрілік төзімділікпен емдеу. Емдеу мониторингі. Емдеу нәтижелері.</p>	<p><b>ОН2</b></p>	1	<p><b>Жалпы шолулық дәріс</b></p>	<p>Кері байланыс Feedback Блиц-сауалнама</p>

ONȚŪSTIK-QAZAQSTAN

**MEDISINA  
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL  
ACADEMY**

АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»

Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы

Силлабус «Балалар фтизиатриясы»

044-70/11

36 беттің 14 беті

9	<p><b>9. Тәжірибелік сабақ</b> Балалар мен жасөспірімдердегі туберкулездің алдын алу. Диспансерлік бақылау</p>	<p>Туберкулезге қарсы вакцинация. Туберкулездің спецификалық профилактикасы. Туберкулездің спецификалық профилактикасын ұйымдастыру. БЦЖ вакцинациясы. Көрсеткіштер, қарсы көрсеткіштер, жүргізу әдістемесі, асқынулар және оларды емдеу. Химиопрофилактика Әдістеме, контингенттер, тиімділікті бағалау. Санитарлық профилактика. Бактерия бөлгіштерді есепке алу және оқшаулау, дезинфекциялау, санитарлық-ағарту жұмыстары.</p>	ОН2	3	<p>Сабақ тақырыбын талқылау. Презентацияларды дайындау</p>	<p>Ауызша сауалнаманы бағалау, бақылау парағы, практикалық дағдыларды меңгеру, тестілеу</p>
9	<p>9. <b>ОБӨЖ СӨЖ</b> –ді дайындау бойынша кеңес беру. <b>БӨЖ тақырыбы мен тапсырмасы.</b> Ішкі ағзалардың амилоидозы, диагностикасы, клиникасы, тыныс алу жеткіліксіздігі, созылмалы өкпетекті жүрегі. Диагностика, клиникасы, емі.</p>	<p>Ішкі ағзалардың амилоидозы, диагностикасы, клиникасы, тыныс алу жеткіліксіздігі, созылмалы өкпетекті жүрегі. Диагностика, клиникасы мен емі.</p>	ОН2	2/4	<p>Тақырыптық презентацияларды дайындау</p>	<p>Тақырыптың презентацияларды бағалау, тестілеу</p>



ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы	044-70/11
Силлабус «Балалар фтизиатриясы»	36 беттің 16 беті

<b>9. Оқыту және оқыту әдістері</b>		
9.1	Дәрістер	Жалпы шолу, рефлексия, Кері байланыс Feedback Блиц-сауалнама
9.2	Тәжірибелік сабақ	ОФЦ базасында науқастарды курациялау. Науқастарды қабылдауға қатысу, құжаттарды толтыру, ауызша сұрау, тестілеу, жағдайлық есептерді шешу, пікірталастар, баяндамалар, медициналық әдебиеттермен жұмыс, өткен практикалық сабақтар тақырыптарының жекелеген мәселелерін тереңдетіп зерделеу, кері байланыс. PjBL. Жеке жұмыс, шағын топтардағы жұмыс, командалық-бағытталған оқыту – TBL әдісі.
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Фтизиатрия бойынша статистикалық деректерді талдау. Тақырып бойынша тесттер, ситуациялық тапсырмалар құрастыру. RBL Баяндамалар дайындау, бөлімшеде жұмыс істеу: * науқастармен, қабылдау бөлімшесінде және қарқынды терапия бөлімшелерінде жұмыс істеу * дәрігер үшін міндетті көлемде санитарлық-ағарту жұмыстарын орындау; * кафедраның СНО-ға қатысуы, ғылыми конференцияларда сөз сөйлеуі;
9.4	Аралық бақылау	2 аралық бақылау қарастырылған. Тестілеу, ситуациялық есептерді шешу, рентгенограммаларды сипаттау, ауызша сауалнама.

<b>10. Бағалау критерийлері</b>					
<b>10.1 Пәннің оқыту нәтижелерінің бағалау критерийлері</b>					
№ ОН	Оқыту нәтижелерінің атауы	қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	жақсы	Өте жақсы
ОН1	Медициналық этика мен деонтология қағидаттарын сақтай отырып, балалар мен ересектердегі туберкулезбен ауыратын науқастардың психологиясының ерекшеліктерін, көп мәдениетті ескере	Медициналық этика және деонтология бойынша білімді қажетті дәлдікпен және толық көрсете алмайды, этика және әртүрлі жағдайлар мәселелері бойынша дұрыс шешім таба	Медициналық этика және деонтология бойынша білімді толық жаңғыртпайды, әртүрлі жағдайларда этика мәселелері бойынша шешімдер таба алмайды,	Медициналық этика және деонтология бойынша білімді қажетті дәлдікпен және толық жаңғыртады, этика және әртүрлі жағдайлар мәселелері	Медициналық этика және деонтология бойынша білімді қажетті дәлдікпен және толық жаңғыртады, этика және әртүрлі жағдайлар сұрақтары бойынша дұрыс шешім табады, этика және





	отырып, медициналық практикада тиімді қарым-қатынас жасайды.	алмайды, білімді қолдана алмайды және этика мен деонтология бойынша өрескел қателіктер жібереді. Топта жұмыс істей алмайды.	білімді қолдана алмайды, этика мен деонтология бойынша дәлсіздіктер мен қателіктер жібереді. Топтық жұмыста қиындықтар туындайды.	бойынша дұрыс шешім табады, этика және деонтология бойынша білімді тәжірибеде дәл қолдана алмайды. Топта жұмыс істей алады.	деонтология бойынша білімді тәжірибеде қолдана алады. Топта жұмыс істей алады.
ОН2	Туберкулезді ерте анықтауды ұйымдастыру бойынша негізгі мәселелерді, туберкулезге күдік болған жағдайда тексеру алгоритмін, туберкулезді диагностикалау мен емдеудің инновациялық әдістерін, диспансерлік бақылау туралы білімін көрсетеді.	Негізгі оқу-бағдарламалық материалды білудегі елеулі олқылықтарды көрсетеді, пациентті тексеруде ақауларға жол берді, диагностикалық дағдылардың, науқасқа диагностикалық және емдеу шараларын тағайындай алмайды және диспансерлік есепке алу тобын анықтау қажетті минимумын көрсете алмайды.	Бағдарламаның барлық бөлімдері бойынша минималды білімін көрсетеді, зерттелетін патологияның типтік белгілерін анықтау үшін қажетті көлемде пациентті тексеруден өткізді, қосымша тексеруді тағайындау және емдеу принциптерімен таныс. Науқасты тексеру және Тәжірибелік дағдыларды көрсету кезінде азғана қателіктер жіберді.	Ең аз кемшіліктері бар оқу-бағдарламалық материалды толық білімін көрсетеді, физикалық тексеру әдістерін меңгерген және пациентті объективті тексеруді жүргізуге, қосымша тексеру әдістерін тағайындауға, диагнозды негіздеуге, анықталған ауруға сәйкес ем тағайындауға және диспансерлік есепке алу топтарын анықтауға қабілетті.	Оқу-бағдарламалық материалды терең білуді, тәжірибелік дағдыларды көрсетеді: пациенттің шағымдарын, оның анамнезін, тексеру нәтижелерін, зертханалық аспаптық зерттеулерді жинау және талдау және аурудың анықталған белгілерін түсіндіру, диагнозды дәлелді негіздеу, медицина ғылымының заманауи идеяларына сәйкес емдеуді тағайындау және диспансерлік есепке алу топтарын

ONȚŪSTIK-QAZAQSTAN

**MEDISINA  
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL  
ACADEMY**

АО «Южно-Казакхстанская медицинская академия»

Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы

044-70/11

Силлабус «Балалар фтизиатриясы»

36 беттің 18 беті

					анықтайды.
ОН3	<p>Тыныс алу ағзаларының туберкулезімен ауыратын науқастарда шұғыл жағдайларда диагностика жүргізуге және шұғыл медициналық көмек көрсетуге қабілетті.</p>	<p>Бағдарламаның барлық бөлімдері бойынша білімнің елеулі олқылықтарын көрсетеді, қажетті минимумды көрсете алмайды. диагностикалық дағдылар. Шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайлардың белгілері бар науқастарға ем тағайындайды.</p>	<p>Бағдарламаның барлық бөлімдері бойынша минималды білімді көрсетеді, шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайлардың типтік белгілерін анықтау үшін қажетті көлемде пациентті тексерді. Науқасты тексеру және тәжірибелік дағдыларды көрсету кезінде орташа қателіктер жіберді.</p>	<p>Ең аз кемшіліктері бар оқу-бағдарламалық материал туралы толық білімді көрсетеді, физикалық тексеру әдістерін біледі және пациентті объективті тексеруден өткізуге ,диагнозды тағайындауға, негіздеуге қабілетті. Клиникалық хаттамаларға сәйкес шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда шұғыл білікті медициналық көмек көрсету .</p>	<p>Туберкулез асқынулары бар науқасты сауатты және толық тексеруге, өмірге қауіп төндіретін жағдайлардың анықталған белгілерін анықтауға және түсіндіруге, дифференциалды диагностиканы дәлелді жүргізуге және диагнозды негіздеуге мүмкіндік беретін оқу-бағдарламалық материалды терең білуді, практикалық дағдыларды көрсетеді . Медициналық ғылым мен тиімділіктің қазіргі заманғы идеяларына сәйкес шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда шұғыл медициналық көмек көрсетеді.</p>
ОН4	<p>ҚР ДСМ Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларында жұмыс істей алады, туберкулез бойынша есепке</p>	<p>Бағдарламаның барлық бөлімдері бойынша білімнің елеулі олқылықтарын көрсетеді, ҚР ДСМ Денсаулық</p>	<p>Бағдарламаның барлық бөлімдері бойынша білімі аз, ҚР ДСМ Денсаулық сақтау жүйесінің</p>	<p>Аз кемшіліктері бар оқу-бағдарламалық материалды толық білімін көрсетеді, ҚР ДСМ</p>	<p>Оқу-бағдарламалық материалды терең білетіндігін көрсетеді, ҚР ДСМ Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық</p>



	алу-есеп беру құжаттамасын жүргізу бойынша білімі бар.	сақтау жүйесінің электрондық базаларын пайдалана алмайды, клиникалық тәжірибеде туберкулез бойынша барлық есепке алу-есеп беру құжаттамасын жеткілікті білмейді және толтыра алмайды.	электрондық базаларын қолдана алуы жеткіліксіз, клиникалық тәжірибеде туберкулез бойынша барлық есепке алу-есеп беру құжаттарын жеткілікті білмейді және толтыра алмайды.	Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларын пайдалана алады, клиникалық практикада туберкулез бойынша барлық есепке алу-есеп беру құжаттамасын біледі және толтыра алады.	базаларын пайдалана алады, клиникалық практикада туберкулез бойынша барлық есепке алу-есеп беру құжаттамасын біледі және толтыра алады.
ОН5	Ошақта туберкулезге қарсы іс-шараларды ұйымдастыруда туберкулездің алдын алу және БМСК қызметі мен дәрігерлерінің ТБ өзара іс-қимылы мәселелерінде білімі бар, НҚА шеңберіндегі скринингтік бағдарламалардың нәтижелерін талдайды.	Бағдарламаның барлық бөлімдері бойынша білімнің елеулі олқылықтарын көрсетеді, диагностикалық дағдыларды, БЦЖ қою техникасын жүргізу, туберкулез инфекциясы ошағының эпидемиологиялық тобын анықтауды қажетті минимумын көрсете алмайды.	Бағдарламаның барлық бөлімдері бойынша білімі аз. Науқастың дертін ерте анықтау үшін қажетті көлемде тексерді. БЦЖ вакцинациялау техникасын жүргізу және БЦЖ асқынулары бар пациентті тексеру кезінде орташа қателіктерге жол берді.	Ең аз кемшіліктері бар оқу-бағдарламалық материалды толық білімін көрсетеді, физикалық тексеру әдістерін меңгереді және пациентті объективті тексеруден өткізе алады, туберкулездің алдын алу түрлерін, БЦЖ вакцинасын жүргізу техникасын анықтайды және туберкулез инфекциясы ошағында	Оқу-бағдарламалық материал туралы жан-жақты және терең білімді, пациентті сауатты және толық тексеруге, ауруларды уақтылы және ерте анықтау үшін анықталған белгілерді анықтауға және түсіндіруге мүмкіндік беретін практикалық дағдыларды көрсетеді, туберкулездің алдын алу және дерективті құжаттарға сәйкес туберкулез инфекциясы ошағында туберкулезге қарсы іс-

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы	044-70/11
Силлабус «Балалар фтизиатриясы»	36 беттің20беті

				эпидемияға қарсы жұмыс жүргізе алады.	шараларды ұйымдастыру мәселелерінде білімі бар.
--	--	--	--	---------------------------------------	---

<b>10.2</b>	<b>Бағалау критерийлері Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы</b>
-------------	---

Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийі
Сабақтың тақырыбын талқылау: ауызша сауалнама	Өте жақсы Бағалауға сәйкес келеді A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде қандай да бір қателіктер, дәлсіздіктер жібермеген жағдайда қойылады. Оқытылатын пән бойынша теорияларға, тұжырымдамаларға және бағыттарға бағдарланады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады. Тест тапсырмаларын 90-100% орындау.
	Жақсы Бағалауға сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермесе, принципті емес дәлсіздіктер немесе білім алушының өзі түзеткен негізгі қателіктер жіберсе, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды ұйымдастыра алған жағдайда қойылады. Тест тапсырмаларын 70-89% орындайды.
	Қанағаттанарлық Бағалауға сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде қателіктер жіберсе және түбегейлі қателіктер жібермесе, тек мұғалім көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелсе, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болса қойылады. Тест тапсырмаларын 50-69 % орындайды.
	Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Егер білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс жасамаса; пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берсе қойылады. Тест тапсырмаларын 0-49 % орындайды.
ТДО стимуляциялық кабинетінде тәжірибелік дағдыларды игеру және тәжірибелік	Өте жақсы Бағалауға сәйкес келеді A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Пациенттерге сұрақ қою және тексеру кезінде өте жақсы бағдарланған. Анамнез жинау кезінде сұрақтарды дұрыс және дәл таңдайды. Пальпация, перкуссия, аускультация және жалпы тексеру кезінде практикалық

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы	044-70/11
Силлабус «Балалар фтизиатриясы»	36 беттің21беті

дағдыларды үйрету		дағдыларды дұрыс көрсетеді. Жұлын-ми пункциясын жүргізу техникасын, өздігінен пневмоторакс кезінде пункция жасау техникасын, Манту сынамасын қою техникасын дұрыс көрсетеді. Сабаққа дайындық кезінде мен қосымша әдебиеттерді қолдандым. Осы тақырып бойынша материалды жүйелейді. Тест тапсырмаларын 90-100% орындау.
	Жақсы Бағалауға сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Пациенттерге сұрақ қою және тексеру кезінде жақсы бағдарланған, білім алушытың өзі түзеткен маңызды емес дәлсіздіктерге немесе елеулі қателіктерге жол берген. Жұлын-ми пункциясын жүргізу техникасын, спонтанды пневмоторакс кезінде пункция жүргізу техникасын, Манту сынамасын қою техникасын көрсетеді. Сабаққа дайындық кезінде мен қосымша әдебиеттерді қолданды. Оқытушының көмегімен осы тақырып бойынша материалды жүйелейді. Тест тапсырмаларын 70-89% орындайды.
	Қанағаттанарлық Бағалауға сәйкес келеді: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%),0; 65-69%)	Пациенттерге сұрақ қою және қарау кезінде, жұлын-ми пункциясы техникасын, спонтанды пневмоторакс кезінде пункция жасау техникасын, Манту сынамасын қою техникасын жүргізу кезінде практикалық дағдыларды (пальпация, перкуссия, аускультация және жалпы тексеру жүргізу) көрсету кезінде бағдарланады. берілген тақырып бойынша материалды толық меңгермегендігін көрсетті, бұл ретте түбегейлі қателіктер жіберді. Сабаққа дайындық кезінде ол тек негізгі оқу әдебиеттерімен шектелді. Материалды жүйелеуде де, берілген тақырыпты түсіну үшін материалды қолдана білуде де қиындықтар болды. Тест тапсырмаларын 50-69 % орындайды.
	Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Тәжірибелік дағдылардың орындалуын көрсете алмады. Топтың жұмысына қатысқан жоқ. Мұғалімнің сұрақтарына жауап беру кезінде нақты терминологияны қолданбай өрескел қателіктер жіберіледі. Тест тапсырмаларын 0-49 % орындайды.
<b>Аралық бақылау</b>		
<b>Бақылау түрі</b>	<b>Бағалау</b>	<b>Бағалау критерийі</b>

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы	044-70/11
Силлабус «Балалар фтизиатриясы»	36 беттің22беті

Тестілеу, нақты жағдайды талдау( АКС) / үнсіз формула	Өте жақсы Бағалауға сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Тест тапсырмаларын 90-100% орындау. Жұлын пункциясы техникасын, спонтанды пневмоторакс кезінде пункция жасау техникасын, Манту сынамасын қою техникасын жүргізу және тәжірибелік дағдыларды дұрыс көрсеткен кезінде өте жақсы бағдаралады. Ауру тарихын сипаттауы алгоритм бойынша дұрыс. Нақты осы ауру туралы ауру тарихын жазу үшін кем дегенде бес дереккөздер және монографиялар қолданды.
	Жақсы Бағалауға сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Тест тапсырмаларын 70-89% орындау. Пациенттерге сұрақ қою және тексеру кезінде жақсы бағдарланған, білім алушытың өзі түзеткен маңызды емес дәлсіздіктерге немесе елеулі қателіктерге жол берген. Жұлын-ми пункциясын жүргізу техникасын, спонтанды пневмоторакс кезінде пункция жүргізу техникасын, Манту сынамасын қою техникасын көрсетеді. Ауру тарихын алгоритм бойынша сипаттау және дұрыс, елеулі емес қателіктер жіберді. Нақты осы ауру туралы ауру тарихын жазу үшін кем дегенде бес әдеби дереккөздермен монографиялар қолданды.
	Қанағаттанарлық Бағалауға сәйкес келеді: С(2,0; 65-69%) С-(1,67; 60-64%) Д+ (1,33; 55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Тест тапсырмаларын 50-69% орындау Пациенттерге сұрақ қою және қарау кезінде, жұлын-ми пункциясы техникасының, спонтанды пневмоторакс кезінде пункция жасау техникасының, Манту сынамасын қою техникасының практикалық дағдыларын көрсету кезінде берілген тақырып бойынша материалды толық меңгермегендігін көрсетті, бұл ретте елеулі қателіктер жіберілді. Алгоритм бойынша ауру тарихын сипаттауы дұрыс емес, түбегейлі қателіктер жіберді. Ауру тарихын жазу үшін үш дереккөзден аз қолданылған.
	Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді: FХ (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Тест тапсырмаларын орындау 0-49%. Тәжірибелік дағдылардың дұрыс орындалуын көрсете алмады. Ауру тарихының қате сипаттамасы.

**БӨЖ-ге арналған чек парағы**

<b>Бақылау түрі</b>	<b>Бағалау</b>	<b>Бағалау критерийі</b>
Баяндама тақырыбын қорғау және дайындау.	Өте жақсы Бағалауға сәйкес келеді:	Баяндама өз бетінше орындалды, белгіленген мерзімде кемінде 3 әдеби дереккөз



ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы	044-70/11
Силлабус «Балалар фтизиатриясы»	36 беттің23беті

	A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	пайдаланылды, слайдтар мазмұнды және ресімделген, қорғау кезінде баяндамашы тақырып бойынша терең білім көрсетеді, талқылау кезінде сұрақтарға анық қиындықсыз немесе кішкене ойланып сенімсіздеу жауап береді. Плагиат дерегіне тексеру 90-100%.
	Жақсы Бағалауға сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)	Баяндама өз бетінше орындалды, белгіленген мерзімде кемінде 3 әдеби дереккөз пайдаланылды, слайдтар мазмұнды, мүмкін қысқаша емес, қорғауда баяндамашы тақырып бойынша жақсы білім көрсетеді, өзі түзететін сұрақтарға жауап беруде қателіктер жібереді. Плагиат дерегіне тексеру 70-89%.
	Қанағаттанарлық Бағалауға сәйкес келеді: C(2,0; 65-69%) C-(1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D(1,0; 50-54%)	Баяндама өз бетінше орындалды, белгіленген мерзімде кемінде 3 әдеби дереккөз пайдаланылды, слайдтар мазмұнсыз болуы мүмкін, қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде елеулі қателіктер жібереді немесе өз материалына бағдарланбайды. Плагиат дерегіне тексеру 50-69% құрайды.
	Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Осы жұмыстың санағы үшін. Баяндаманы қорғаған кезде мәтін дұрыс оқылмайды. Білім алушы өз материалында жеткілікті бағдарланбайды. Плагиат дерегіне тексеру 0-49%.

<b>Жобаны бағалау критерийлері</b>	
«Мақсат қою және жобаны жоспарлау» критерийлері	<b>Балл</b>
Мақсат айтылмаған	Қанағаттанарлықсыз 0-49%
Мақсат тұжырымдалған, бірақ оған жету жоспары жоқ	Қанағаттанарлық 50-69%
Мақсат тұжырымдалады, негізделеді, оған жетудің схемалық жоспары беріледі	жақсы 70-89%
Мақсат тұжырымдалады, нақты негізделеді, оған жетудің егжей-тегжейлі жоспары беріледі.	Өте жақсы 90-100%

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA  
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL  
ACADEMY**

АО «Южно-Казакхстанская медицинская академия»

Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы

044-70/11

Силлабус «Балалар фтизиатриясы»

36 беттің 24 беті

«Жоба мәселесінің тұжырымы және негіздемесі» критерийі	
Жобаның мәселесі тұжырымдалмаған	Қанағаттанарлықсыз 0-49%
Жоба мәселесінің тұжырымы үстірт.	Қанағаттанарлық 50-69%
Жобаның мәселесі нақты тұжырымдалған және негізделген	жақсы 70-89%
Жоба мәселесі нақты тұжырымдалған, негізделген және терең сипатқа ие	Өте жақсы  90-100%
Критерий «Қолданылатын ақпарат көздерінің әртүрлілігі	
Жобаның тақырыбы мен мақсатына сәйкес келмейтін ақпарат пайдаланылды	Қанағаттанарлықсыз 0-49%
Ұсынылған ақпараттың көпшілігі жұмыс тақырыбына қатысты емес.	Қанағаттанарлық 50-69%
Жұмыста ұқсас дереккөздердің шектеулі санынан алынған тиісті ақпарат аз.	жақсы 70-89%
Жұмыста әртүрлі көздерден алынған жеткілікті толық ақпарат бар.	Өте жақсы  90-100%
«Жоба тақырыбын ашу тереңдігі» критерийлері	
Жобаның тақырыбы ашылмаған	Қанағаттанарлықсыз 0-49%
Жобаның тақырыбы фрагменттерде ашылады	Қанағаттанарлық 50-69%
Жобаның тақырыбы ашылды, автор зерттелетін пән бойынша жұмыс бағдарламасы аясында тақырып бойынша білімін көпсетті	жақсы 70-89%



ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA  
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL  
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы

044-70/11

Силлабус «Балалар фтизиатриясы»

36 беттің25беті

Жобаның тақырыбы жан-жақты ашылған, автор зерттелетін жұмыс бағдарламасының шеңберінен шығатын терең білімін көрсетті.	Өте жақсы  90-100%
«Жұмыстың барысы мен алынған нәтижелерді талдау, қорытынды» критерийі	
Жұмыстың барысы мен нәтижесін талдауға талпыныс жасалған жоқ	Қанағаттанарлықсыз 0-49%
Талдау жұмыстың барысы мен тәртібінің қысқаша сипаттамасымен ауыстырылады	Қанағаттанарлық 50-69%
Жобада көрсетілген мақсаттарға қол жеткізу бойынша жұмыстың егжей-тегжейлі нәтижесі көрсетілген.	жақсы 70-89%
Жұмыс нәтижелеріне жан-жақты талдау жасалып, қажетті қорытындылар жасалып, жұмыс перспективалары белгіленеді.	Өте жақсы  90-100%
«Мақсатқа жету және жобаның мазмұнына сәйкестік» критерийі	
Жобада көрсетілген мақсаттар орындалмады	Қанағаттанарлықсыз 0-49%
Қолданылатын жұмыс әдістерінің едәуір бөлігі жобаның тақырыбы мен мақсатына сәйкес келмейді	Қанағаттанарлық 50-69%
Қолданылатын жұмыс әдістері жобаның тақырыбы мен мақсатына сәйкес келеді, бірақ жеткіліксіз	жақсы 70-89%
Жұмыс әдістері жеткілікті және орынды және тиімді пайдаланылады, жоба мақсаттарына қол жеткізілді	Өте жақсы  90-100%
«Жеке қатысу, жұмысқа шығармашылық көзқарас» критерийі	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы	044-70/11
Силлабус «Балалар фтизиатриясы»	36 беттің 26 беті

Шығарма автордың формальды қатынасын көрсететін шаблон	Қанағаттанарлықсыз 0-49%
Автор жоба тақырыбына аз қызығушылық танытты, бірақ жұмыста дербестік танытпады, шығармашылық тәсілдің мүмкіндіктерін пайдаланбады.	Қанағаттанарлық 50-69%
Жұмыс тәуелсіз, толық қатысу жеткіліксіз, жобаның тақырыбы бойынша жеке көзқарасты көрсетуге әрекет жасалды, шығармашылық элементтері қолданылды.	жақсы 70-89%
Жұмыс шығармашылық көзқараспен, толық қатысумен және жоба идеясына автордың өзіндік көзқарасымен ерекшеленеді.	Өте жақсы 90-100%
«Жазбаша бөлікті ресімдеуге қойылатын талаптарға сәйкестігі» критерийі	
Жобаның жазбаша бөлігі талапқа сай емес, жұмыстың барлық бөлімдері ашылмаған және жұмыс уақытында ұсынылмаған.	Қанағаттанарлықсыз 0-49%
Жұмыстың жазбаша бөлігінде барлық бөлімдер ішінара ашылады, негізгі қателер	Қанағаттанарлық 50-69%
Жұмыста қателер, қате өрнектер бар	жақсы 70-89%
Жұмыс толығымен көрсетеді: тақырыптың өзектілігі, жаңалығы мен практикалық маңыздылығы, қорытындылар, ұсыныстар, мәселені шешу және жұмысты аяқтау дәрежесі, оның тұжырымдалуының дұрыстығы, автордың ғылыми әдебиеттермен танысуы, талқылаудың тереңдігі, презентацияның сауаттылығы мен жұмыс кесте бойынша уақытында жеткізілді	Өте жақсы 90-100%
«Презентация сапасы» критерийі	
Презентацияда және сұрақтарға жауап беруде көптеген негізгі қателер бар.	Қанағаттанарлықсыз 0-49%
Презентацияла шамалы іргелі қателер мен ләлсіздіктен бар:	Қанағаттанарлық

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы	044-70/11
Силлабус «Балалар фтизиатриясы»	36 беттің27беті

сұрақтарға жауап бергенде, ішінара іргелі қателер	50-69%
Презентацияда қателер, дұрыс емес өрнектер, кейбір негізгі емес қателер, сұрақтарға жауап берудегі дәлсіздіктер бар.	жақсы 70-89%
Презентация стилі, ақпараттың берілуі, мазмұны, мәтіні бойынша презентация дизайнына қойылатын жалпы талаптарға сәйкес келеді. Автор сұрақтарға сенімді және нақты жауап береді	Өте жақсы 90-100%
«Түпкілікті өнімнің сапасы» критерийлері	
Жоба өнімі жоқ	Қанағаттанарлықсыз 0-49%
Дизайн өнімі сапа талаптарына сәйкес келмейді (эстетика, қолдануға ыңғайлы, мақсатқа сай)	Қанағаттанарлық 50-69%
Өнім сапа талаптарына толық сәйкес келмейді	жақсы 70-89%
Өнім сапа талаптарына толығымен сәйкес келеді (эстетикалық, қолдануға ыңғайлы, белгіленген мақсаттарға сәйкес келеді)	Өте жақсы 90-100%

#### Бағалау критерийлері (бақылау парағы)

Бағалау критерийі/пайыз бен баға	Қанағаттанарлықсыз/0-49%	Қанағаттанарлық/65-54%	Жақсы/70-89%	Өте жақсы/90-100%
Мақаланың құрылымы	1) ғылыми мақаланың құрылымдық бөліктерін атамайды	1) тізімдеу кезінде ғылыми мақаланың құрылымдық ретін сақтамайды, құрамдас бөліктерді өткізіп жібереді	1) Ғылыми мақаланың құрылымдық бөліктерін көрсетеді, бірақ құрылым тәртібін бұзады	1) Тізімдеу кезінде ғылыми мақала құрылымының ретін сақтайды АтауыАвторлар баспасы Түйіндеме Жалпы бөлім (кіріспе, мақсат, материалдар мен



				әдістер, нәтижелер және талқылау) қорытындылар Әдебиеттер тізімі
Ғылыми мақаланың мазмұнын талдау	1) Проблеманың өзектілігін түсінбейді, мақаланың мазмұнын талқылай алмайды	1) Мәселенің өзектілігін түсінеді 2) Жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді атап өтеді 3) ғылыми мақаланың мазмұнын түсінеді 4) Осы мақаладағы қорытындыларды, пайдаланылған әдебиеттер тізімін береді	1) Мәселенің өзектілігін болжайды 2) Жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылатын материалдар мен әдістерді түсіндіреді 3) ғылыми мақаланың мазмұнын белгілейді 4) Қорытындыларды негіздейді 5) Осы мақаладағы таңдалған әдебиеттер тізімін негіздейді	1) Проблеманың өзектілігін өз бетінше негіздейді және дәлелдейді 2) Жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылатын материалдар мен әдістерді түсіндіреді 3) Ғылыми мақаланың мағыналық мазмұнын еркін жеткізеді 4) Аргументтер мен қорытындыларды дәлелдейді 5) Әдебиетті пайдалану дағдысы бар және осы мақаладағы таңдалған әдебиеттер тізімін негіздейді
Қосымша сұрақтарға жауап (пәнге арналған мақала тақырыбы бойынша)	1) Тақырып бойынша тәжірибелік сабақта қойылған сұрақтарға жауап бермейді: Диссеминарленген туберкулездын анықтамасы? Диссеминарленген туберкулездын түрлері?	1) Тақырып бойынша тәжірибелік сабақта алған білімдерін жауап беру барысында толық емес қолданады Диссеминарленген туберкулездын анықтамасын толық атамады	1) Тақырып бойынша практикалық сабақта алған білімдерін жауап беру барысында қолданады: Диссеминарленге н туберкулездын анықтамасы Диссеминарленге н туберкулездын	1) Жауап беру барысында тақырып бойынша алған білімдерін тәжірибелік сабақта толық қолданады: Диссеминарленге н туберкулездын анықтамасы Диссеминарленге



	<p>Миллиарлы туберкулездың турлері? Диссеминарленген туберкулездың рентгенсемиотикасы? Диссеминарленген туберкулездің асқынулары? Диссеминарленген туберкулез кезіндегі өлім себептері?</p>	<p>Диссеминарленген туберкулездың турлерін толық атамады, Миллиарлы туберкулездың турлерін толық атамады, Диссеминарленген туберкулездың рентгенсемиотикасын толық жауап бермеді, Диссеминарленген туберкулездегі асқынуын толық атамады</p> <p>Диссеминарленген туберкулез кезіндегі өлім себептерін толық атамады</p>	<p>турлері, Миллиарлы туберкулездың турлері, Диссеминарленген туберкулездың рентгенсемиотикасы, Диссеминарленген туберкулездегі асқынуы</p> <p>Диссеминарленген туберкулездегі кезіндегі өлім себептері</p>	<p>н туберкулездың турлері, Миллиарлы туберкулездың турлері, Диссеминарленген туберкулездың рентгенсемиотикасы, Диссеминарленген туберкулездегі асқынуы</p> <p>Диссеминарленген туберкулездегі кезіндегі өлім себептері</p>
--	---	---	---	---

**Дәстүрлі бағалау шкаласына ауыса отырып, білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың балдық-рейтингтік жүйесі**

Баға әріп жүйесі бойынша	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мөлшері	Дәстүрлік жүйе бойынша бағалау
А	4,0	95-100	Өте жақсы
А -	3,67	90-94	
В +	3,33	85-89	Жақсы
В	3,0	80-84	
В -	2,67	75-79	
С +	2,33	70-74	
С	2,0	65-69	Қанағаттанарлық

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы	044-70/11
Силлабус «Балалар фтизиатриясы»	36 беттің30беті

C -	1,67	60-64	Қанағаттанарлықсыз
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары	
<p>Электрондық ресурстар, оның ішінде мәліметтер қоры, анимациялық симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электрондық анықтамалық материалдар (мысалы: видео, аудио, дайджесттер)</p>	<p>Негізгі:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кошечкин, В.А.Фтизиатрия: оқу құралы / В.А.Кошечкин. - ; Мин. Ресей Федерациясының білім және ғылым. GBOU DPO ұсынған «Ресей медициналық академия» жоғары оқу орнынан кейінгі білім». - М. : GEOTAR - Медиа, 2016. - 304 б.</li> <li>2. Фтизиатрия: оқу құралы / В.Ю.Мишин [және т.б.]. - 2-бас., қайта қаралған және қосымша - М. : GEOTAR - Медиа, 2016. - 520 б. Перельман, М. И. Фтизиатрия : оқулық/ М. И. Перельман, И. В. Богдельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. ; Ресей Федерациясының Білім және ғылым министрлігі. Ұсыныс. GOU VPO «И.М. Сеченов атындағы Мәскеу медициналық академия». - М. : GEOTAR - БАҚ, 2015. - 448 + электрондық пошта. таңдау. диск (CD-ROM).</li> <li>3. Перельман, М. И. Фтизиатрия : жоғарғы мед. оқу орындарының білім алушытеріне арналған оқулық / М. И. Перельман, В. А. Корякин ; ауд. Т. Ә. Момынов. - Алматы : Эверо, 2014. - 460 бет. с. Перельман, М. И. Фтизиатрия: оқулық / М. И. Перельман, И. В. Богдельникова; қазақ тіліне ауд. және жауапты ред. К. С. Игембаева ; РФ білім және ғылым министрлігі. - 4-бас., өңд. және толықт. ; И. М. Сеченов атындағы ГОУ ВПО Москва мед. акад. ұсынған. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 448 бет. +эл. опт. диск</li> <li>5. Фтизиатрия: Оқу құралы / Ракишева А.С., Цогт Г.; Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі Қазақ ұлттық медицина университеті. С.Д. Асфендияров; – Алматы, 2014. – 420б.</li> <li>6. Перельман, М.И.Фтизиатрия: оқу құралы / М.И.Перельман, В.И.Богдельникова; Ресей Федерациясының Білім және ғылым министрлігі. - 4-ші басылым. қайта қаралған және қосу; Ұсыныс. GOU VPO «И.М. Сеченов атындағы Мәскеу медициналық академия». - М. : GEOTAR - Медиа, 2013. - 446 + электрондық пошта. таңдау. диск (CD-ROM). /EBS/ <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></li> </ol> <p><i>Қосымша</i></p>

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы	044-70/11	
Силлабус «Балалар фтизиатриясы»	36 беттің31беті	

	<p>Туберкулез профилактикасы жөніндегі іс-шараларды жүргізу қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 30 қарашадағы № ҚР ДСМ-214/2020 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 30 қарашада № 21695 болып тіркелді <a href="https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021695">https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021695</a></p> <p>Фтизиатрия : оқулық / В. Ю. Мишин и др. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 520 с. Мишин, В. Ю. /ЭБС/ <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></p> <p>Фтизиатрия. Ұлттық клиникалық нұсқаулар [Текст] : рекомендация / под ред. П. К. Яблонского. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 240 с</p> <p>Жалпы дәрігерлік практика. 2 томда Т.2. [Мәтін] : ұлттық көшбасшылық / ред. I. N. Денисов. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 888 б. - ISBN 978-5-9704-3906-7 : 32488,96 тг.</p> <p>Туберкулезге қарсы кешенді бақылау [Текст] / Integrated tuberculosis control : руководство. - Алматы : [б. и.], 2016. - 254 с. - ISBN 978-601-305-059-1 : 3000.00 Тг</p> <p>Самарина В.Н. Балалардың жұқпалы аурулары. Барлық мамандықтардың дәрігерлеріне арналған [Мәтін]: практикалық нұсқаулық / В.Н.Самарина, О.А.Сорокина. - 4-ші басылым, Аян. және қосымша – М.: Негізгі білім зертханасы, 2013. – 336 б. - ISBN 978-5-93208-172-3 : 3000 тг.</p> <p>Зими́на, В. Н. Туберкулез және Ересектердегі АҚТҚ инфекциясы [Текст] : руководство / В. Н. Зими́на, В. А. Кошечкин, А. В. Кравченко. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-2746-0 : 10080.00 Тг.</p>
Электронды оқулықтар	<p>Фтизиатрия [Электронный ресурс] :оқулық / М. И. Перельман , И. В. Богадельникова. - 4-бас. өнд. жәнетолық. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 448 бет. эл. опт. дискФтизиатрия :оқулық / Перельман М. И. , Богадельникова И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с. Перельман, М. И. /ЭБС/ <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>.</p> <p>Кошечкин, В. А. Фтизиатрия : учебник / В. А. Кошечкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. : ил. - 304 с. Кошечкин, В. А. /ЭБС/ <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></p> <p>3. Фтизиатрия: оқу құралы / В.Ю.Мишин және т.б. – 2-бас. , қайта қаралған және қосымша - Мәскеу: GEOTAR-Media, 2016. - 520 б. Мишин, В.Ю./EBS/ <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></p>
Әдебиет:	<p><i>Негізгі:</i></p> <p>1. Кошечкин, В. А. Фтизиатрия: учебник / В. А. Кошечкин. - ; Мин. образования и науки РФ. Рекомендовано ГБОУ ДПО "Россиская мед.акад. последипломного образования". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 304 с.</p> <p>Фтизиатрия : учебник / В. Ю. Мишин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 520 с.</p> <p>Перельман, М. И. Фтизиатрия : учебник / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. ; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГОУ ВПО "Мос. мед.акад. им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 448 +эл. опт.диск (CD-ROM).</p> <p>Перельман, М. И. Фтизиатрия : жоғарғы мед. оқу орындарының білім</p>



O'NTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы	044-70/11
Силлабус «Балалар фтизиатриясы»	36 беттің32беті

	<p>алушытеріне арналған оқулық / М. И. Перельман, В. А. Корякин ; ауд. Т. Ә. Момынов. - Алматы : Эверо, 2014. - 460 бет. с.</p> <p>Перельман, М. И. Фтизиатрия: оқулық / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова; қазақ тіліне ауд. және жауапты ред. К. С. Игембаева ; РФ білім және ғылым министрлігі. - 4-бас., өңд. және толықт. ; И. М. Сеченов атындағы ГОУ ВПО Москва мед. акад. ұсынған. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 448 бет. +эл. опт.диск</p> <p>Фтизиатрия: Учебник/ Ракишева А.С., Цогт Г.; МЗ РК Казакский Национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова; – Алматы, 2014. – 420с.</p> <p>Перельман, М. И. Фтизиатрия: учебник / М. И. Перельман, В. И. Богадельникова ; М-во образования и науки РФ. - 4-е изд. перераб. и доп ; Рек. ГОУ ВПО "Московская мед.акад. им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 446 +эл. опт.диск (CD-ROM).</p> <p><i>Қосымша:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фтизиатрия. Национальные клинические рекомендации [Текст] : рекомендация / под ред. П. К. Яблонского. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 240 с</li> <li>2. Общая врачебная практика. В 2 т. Т.2. [Текст] : национальное руководство / ред. И. Н. Денисов. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 888 с. - ISBN 978-5-9704-3906-7 : 32488.96 Тг.</li> <li>3. Интегрированный контроль туберкулеза [Текст] / Integrated tuberculosis control : руководство. - Алматы : [б. и.], 2016. - 254 с. - ISBN 978-601-305-059-1 : 3000.00 Тг</li> <li>4. Самарина, В. Н. Детские инфекционные болезни. Для врачей всех специальностей [Текст] : практическое руководство / В. Н. Самарина, О. А. Сорокина. - 4-е изд., <b>испр.</b> и доп. - М. : Лаборатория базовых знаний, 2013. - 336 с. - ISBN 978-5-93208-172-3 : 3000 Тг.</li> <li>5. Зими́на, В. Н. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых [Текст] : руководство / В. Н. Зими́на, В. А. Кошечкин, А. В. Кравченко. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-2746-0 : 10080.00 Тг.</li> </ol>
--	---

<b>12. Пән саясаты</b>	
<b>Білім алушыларға қойылатын талаптар</b>	<b>Айыппұл және көтермелеу шаралары</b>
Білім алушылардың білімін қорытынды бақылау	<p>Егер білім алушы емтиханда белгіленген талаптарды сақтамаса: шпаргалкаларды, мобильді және басқа құрылғыларды пайдаланса, тәртіптік бұзушылықтарға жол берсе, өз әрекеттерімен басқа білім алушыларға кедергі келтірсе, КТБО және ОР өкілдері оны аудиториядан шығаруға құқылы. Бұл жағдайда емтихан рәсімін бұзу туралы акт жасалады, емтихан нәтижелері жойылады, мәлімдемеге "F", "0"қойылады.</p> <p>Қайта тапсыруға жол берілмейді. Білім алушы осы оқу пәніне/модульге ақылы негізде қайта жазылады, оқу сабақтарының барлық түрлеріне қатысады,</p>



ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы	044-70/11
Силлабус «Балалар фтизиатриясы»	36 беттің33беті

	бағдарламаға сәйкес оқу жұмысының барлық түрлерін орындайды және қорытынды бақылауды қайта тапсырады.
Дәлелсіз себептермен сабақтарды өткізіп жіберуге жол берілмейді.	Дәлелсіз себептермен өткізіп алған сабақтар өтелмейді. Электрондық журналда дәлелсіз себеппен сабақты өткізіп алған немесе өтемеген Білім алушыларға "ж" белгісінің жанындағы ұяшықта сабақтардың фронтальдық кестесіне академиялық кезеңнің соңғы аптасында/циклдік оқыту кезінде емтихан басталғанға дейін 2 күн бұрын "0" бағасы қойылады.
Өткізіп алған сабақтарды дәлелді себептермен уақтылы өтеу	Себепті жағдайлармен өткізіп алған сабақтар растайтын құжатты ұсынған кезде (науқастануы, отбасы жағдайы немесе өзге де объективті себептер бойынша) пысықталады. Білім алушы деканатқа анықтаманы алған сәттен бастап 5 жұмыс күнінен кешіктірмей ұсынуға міндетті. Растайтын құжаттар болмаған кезде немесе олар деканатқа оқуға шыққаннан кейін 5 жұмыс күнінен кешіктірмей ұсынылған кезде себеп дәлелсіз болып есептеледі. Білім алушы деканның атына өтініш береді және деканатта алған сәттен бастап 30 күн ішінде жарамды тапсыру мерзімін көрсете отырып, жұмыс парағын алады. Дәлелді себептермен сабақты өткізіп алған білім алушытерге электрондық журналдағы "ж" белгісінің жанындағы ұяшықта сабақты өтеу нәтижесінде алынған баға қойылады. Бұл ретте "ж" белгісі автоматты түрде жойылады. Деканның өкімі бойынша сабақтарды өткізіп алған білім алушытерге "ж" белгісі қойылмайды, үлгерімнің орташа бағасы қойылады, алған нәтижесіне қарай сабақ өтеледі. Бұл ретте "ж" белгісі автоматты түрде жойылады. * Деканының өкімі бойынша сабақты өткізіп алған білім алушытерге "ж" белгісі қойылмайды, үлгерімнің орташа бағасы қойылады, аралық бақылау өтеледі.
Сабақтармен дәрістерге уақтылы қатысу.	5 минуттан көп кешіккен білім алушы сабаққа жіберілмейді. Оқу журналына және дәріс журналына "ж" қойылады..
Білім алушының түрі талапқа сәйкес болуы қажет. (халат, қалпақ, ауыстырылатын аяқ киім және т.б.).	Сәйкес келмеген жағдайда Білім алушы сабаққа немесе дәріске жіберілмейді, оқу журналына және дәріс журналына "ж" қойылады.
Білім алушының медициналық санитарлық кітапшасының болуы.	Санитарлық кітапшасыз білім алушы клиника бөлімшесіне жіберілмейді, оқу журналына "ж" қойылады.
ОБӨЖ	БӨЖ бағасы ОБӨЖ сабақтарында кестеге сәйкес электрондық журналға қойылады

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы	044-70/11
Силлабус «Балалар фтизиатриясы»	36 беттің34беті

БӨЖ бойынша тапсырмаларды уақтылы орындау.	БӨЖ бағасы ОБӨЖ сабақтарында айыппұл балдарын ескере отырып БӨЖ бағаларынан алынып оқу үлгерім журналына және электрондық журналға кестеге сәйкес қойылады.
Білім алушы оқытушыларға және өзінің курстастарына құрметпен қарауы керек.	Білім алушының мінез-құлқы құрметтелмеген жағдайда, кафедра жиналысында білім алушының осы мінез-құлқы талқыланады, бұл туралы деканатқа және ата-аналарға хабарланады.
Білім алушылардың кафедра мүлкіне ұқыпты қарауы	Кафедра мүлкін жойған кезде білім алушы мүлікті өз тарапынан қалпына келтіреді.
Аралық бақылау	<p>Білім алушыларға аралық бақылау өткізіледі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Фронтальды сабақ кестесі бойынша теориялық оқытудың 5/10 күндерінде бір академиялық кезең ішінде кемінде екі рет.</li> <li>* Сабақтардың блоктық кестесі бойынша теориялық оқытудың ұзақтығына байланысты бір цикл ішінде кемінде екі рет.</li> <li>* ОБӨЖ сабағын қоса алғанда, тәжірибелік сабақты 3 рет және одан да көпөткізіп алған білім алушы аралық бақылауды тапсыруға жіберілмейді.</li> <li>* Аралық бақылау қорытындылары электрондық журналға уақтылы қойылады.</li> <li>* Дәлелсіз себеппен аралық бақылауға келмеген білім алушы пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді.</li> </ul> <p>Дәлелді себеппен аралық бақылауға келмеген білім алушы сабаққа кіргеннен кейін бірден деканның атына өтініш береді, растайтын құжаттарды (ауруы, отбасылық жағдайлары немесе өзге де объективті себептері бойынша) ұсынады, 12.4-тармақта көрсетілген мерзімге жарамды рұқсат қағазын алады.</p>
Ағымдағы және аралық бақылаулардың бағаларын түзету	Ағымдағы және аралық бақылаулардың бағаларын түзету электрондық журналды толтырудағы техникалық қателіктер кезінде оқытушының түсіндірме жазбасы негізінде (кафедра меңгерушісінің, факультет деканының және комплаенс-офицердің қолымен) оқу және әдістемелік жұмыс жөніндегі проректордың рұқсатымен себебін көрсете отырып жүргізіледі.
Қорытынды бақылауды бағалау	Бақылау түрлерінің бірінен өту балын (50%) аламаған білім алушы (ағымдағы бақылау, № 1 және/немесе №2 аралық бақылау) тәртіп бойынша емтиханға жіберілмейді.

### 13. Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

#### Пән бойынша бағалау саясаты

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы	044-70/11
Силлабус «Балалар фтизиатриясы»	36 беттің35беті

**Ағымдағы бақылау:**, пікірталасты бағалау парағы, шағын топтық жұмысты бағалау парағы, дөңгелек үстелді бағалау парағы, диагностика алгоритмі және емдеу схемалары, тестілеу, ситуациялық есептерді шешуді бағалау.

**Аралық бақылау:** Тестілеу.Тәжірибелік дағдыларды игеруін бақылау.

Білім алушылардың аралық бақылауы теориялық оқытудың 5/10 күнінде бір академиялық кезең ішінде кемінде екі рет өткізіледі, дәрістерді өткізгені үшін айыппұл балдарын ескере отырып, үлгерімнің оқу журналына және электрондық журналға аралық бақылаудың қорытындылары қойылады (дәрістерді өткізуіне қарай айыппұл бал есебінде аралық бақылау бағаларынан алынады).

- бір дәрісті себепсіз өткізген кезде айыппұл балы - 1,0.

- дәлелсіз себеппен аралық бақылауға келмеген білім алушы пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді. Дәлелді себеппен аралық бақылауға келмеген білім алушы сабаққа кіргеннен кейін бірден деканның атына өтініш береді, құжаттарын (ауруы, отбасылық жағдайы немесе өзге де объективті себептері бойынша) ұсынады, 12.4-тармақта көрсетілген мерзімге жарамды рұқсат қағазын алады.

- ОБӨЖ бір сабағын өткізген кезде айыппұл баллы -2,0;

- Бақылау түрлерінің бірі бойынша өту балын (50 %) алмаған білім алушы (ағымдағы бақылау, № 1 және/немесе №2 аралық бақылау) тәртіп бойынша емтиханға жіберілмейді.

- Емтихан бағасы ағымдағы және аралық бақылаулардың қорытындысы бойынша қойылады

- Рұқсат беру рейтингін бағалау (ӨРБ) (60%) және қорытынды бақылау – емтихандағы бағалау (40%).

- ӨРБ (өткізу рейтингін бағалау) практикалық сабақтар, БӨЖ және аралық бақылаудың орташа балы ретінде анықталады.

- 1 (15%) тең және одан жоғары, ӨРБ ең төменгі балын жинаған білім алушы емтихан тапсыруға жіберіледі.

**Қорытынды бақылау:** ауызша емтихан.

14. Бекіту және қайта қарау		
Бекітілген күні	Хаттама № 21 26.05.2023	Кафедра мені ерушісі. м.ғ.к., доцент м.а. Касаева М.Т. 
ББК-де бекітілген күні	Хаттама № 11 30.06.2023ж.	ББК төрағасының аты жөні Кемелбеков К.С. 
Қайта қарау күні	Хаттама № ____	ББК төрағасының аты жөні

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN

**MEDISINA  
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL  
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы

Силлабус «Балалар фтизиатриясы»

044-70/11

36 беттің36беті