

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA - 1979 - | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Клинических дисциплин» | 044-67/11 | |
| Рабочая учебная программа | | |

Министерство здравоохранения Республики Казахстан

Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанской медицинской академии»

«СОГЛАСОВАНО»

ТОО «Медицинский центр

главный врач

Назарбаев Н.Н.

« 07 » 09 2023г.



«УТВЕРЖДАЮ»

«NazMed» директор медицинского

колледжа при АО «ЮКМА»

Кушкарлова А.М.

« 05 » 09 2023г.



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 4S09130103 «Медицинская сестра общей практики»

Форма обучения: очное

Нормативный срок обучения: 3 года, 10 месяцев

Индекс циклов и дисциплин: СД 14

Курс: 4

Семестр: 8


Дисциплина: «Интенсивный сестринский уход в хирургии»

Форма контроля: экзамен

Общая трудоемкость всего часов/кредитов KZ:72/3

Шымкент 2023 г.

Кафедра «Клинических дисциплин»

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OŃTŪSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «OŃTŪSTIK Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Клинических дисциплин» | | 044-67/11 |
| Рабочая учебная программа | | |

1.1 Введение: Изучение предмета «Интенсивный сестринский уход в хирургии» считается частью программы профессиональной квалификации будущего специалиста. В типовой программе обучения большое внимание уделяется деятельности медицинских сестер в соответствии с их компетенцией по профилактике инфекций в стационаре и послеоперационном уходе, профилактике осложнений.

1.2. Цель дисциплины: создание у обучающихся теоретических и практических знаний, умений и навыков в отношении общих принципов лечения в Интенсивный сестринский уход в хирургии

| № | Требования к студентам | Штрафные санкции при невыполнении требований |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Не допускается пропуск занятий без уважительной причины. | При пропуске практического занятия без уважительной причины ставится Нб. |
| 2 | Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине. | Отработка пропущенного занятия по уважительной причине проводится только с разрешения деканата (отрабочный лист). |
| 3 | Посещение занятий и лекций вовремя. | При опоздании студент более 5 минут не допускается к занятию. В учебном журнале и лекционном журнале выставляется нб. |
| 4 | У студента должен быть соответствующий вид (халат, колпак, сменная обувь и т.д.). | При несоответствующем виде студент не допускается к занятию или лекции, в учебном журнале или лекционном журнале выставляется нб. |
| 5 | Наличие у студента медицинской санитарной книжки. | Без санитарной книжки студент не допускается в отделения клиники, в учебном журнале выставляется нб. |
| 6 | Студент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам. | При неуважительном поведении студента, проводится обсуждение данного поведения студента на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям. |
| 7 | Бережное отношение студентов к имуществу кафедры. | При уничтожении имущества кафедры, студент своими силами восстанавливает имущество. |

1.3. Задачи дисциплины:

- обучение процессам профессиональной этики и деонтологии;
- проблемное изучение анатомии, физиологии ЛОР органов и органов зрения, его связи в целом с организмом и ЦНС.

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Клинических дисциплин» | 044-67/11 | |
| Рабочая учебная программа | | |

-особенности оказания первой помощи при различных травмах ЛОР органов и органов зрения;

- вести медицинскую документацию в хирургическом отделении.

1.4. Конечные результаты обучения:

- Использует навыки консультирования, ориентированные на пациента в симуляции;
- Сообщает свои знания, игры и знания о принципах общения с пациентами (семьями) в условиях клинической практики;
- Дает свои знания и навыки в работе с информацией;
- Владеет навыками публичных выступлений с аудиторией, представлением собственного мнения, навыками анализа и синтеза информации в исследуемой области;
- Активно участвует в общественной жизни;
- Демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам;
- Оценивает и поддерживает эстетику рабочей среды;
- Показывает отношения с разными людьми в разных ситуациях с учетом ситуации;
- Проявляет ответственность, работая в разных группах;
- Использует различные информационные информационные технологии для эффективного обмена информацией в профессиональных целях.

1.5. Пререквизиты: анатомия, физиология.

1.6. Постреквизиты: болезни лор-органов, основы хирургии.

1.7. Тематический план: темы, краткое содержание и продолжительность каждого занятия.

1.7.3. Тематический план аудиторных занятий

| № П/п | Тема аудиторных занятий | Краткое содержание | Кол. часов |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1 | Введение в хирургию. Организация хирургической помощи в РК. | История развития хирургии. Организация хирургической помощи в РК. | 2 |
| 2 | Профилактика хирургической инфекции. Асептика. Антисептика и методы стерилизации. | Профилактика хирургической инфекции. Асептика. Антисептика и методы стерилизации. | 2 |
| 3 | Хирургические операции. Виды операций. | Хирургические операции. Виды операций. | 2 |
| 4 | Хирургические операции. Этапы. Проведение предоперационного этапа. | Хирургические операции. Этапы. Проведение предоперационного этапа. Проведение послеоперационного этапа. | 2 |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Клинических дисциплин» | | 044-67/11 |
| Рабочая учебная программа | | |

-особенности оказания первой помощи при различных травмах ЛОР органов и органов зрения;

- вести медицинскую документацию в хирургическом отделении.

1.4. Конечные результаты обучения:

- Использует навыки консультирования, ориентированные на пациента в симуляции;
- Сообщает свои знания, игры и знания о принципах общения с пациентами (семьями) в условиях клинической практики;
- Дает свои знания и навыки в работе с информацией;
- Владеет навыками публичных выступлений с аудиторией, представлением собственного мнения, навыками анализа и синтеза информации в исследуемой области;
- Активно участвует в общественной жизни;
- Демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам;
- Оценивает и поддерживает эстетику рабочей среды;
- Показывает отношения с разными людьми в разных ситуациях с учетом ситуации;
- Проявляет ответственность, работая в разных группах;
- Использует различные информационные информационные технологии для эффективного обмена информацией в профессиональных целях.

1.5. Пререквизиты: анатомия, физиология.

1.6. Постреквизиты: болезни лор-органов, основы хирургии.

1.7. Тематический план: темы, краткое содержание и продолжительность каждого занятия.


1.7.3. Тематический план аудиторных занятий

| № П/п | Тема аудиторных занятий | Краткое содержание | Кол. часов |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1 | Введение в хирургию. Организация хирургической помощи в РК. | История развития хирургии. Организация хирургической помощи в РК. | 2 |
| 2 | Профилактика хирургической инфекции. Асептика. Антисептика и методы стерилизации. | Профилактика хирургической инфекции. Асептика. Антисептика и методы стерилизации. | 2 |
| 3 | Хирургические операции. Виды операций. | Хирургические операции. Виды операций. | 2 |
| 4 | Хирургические операции. Этапы. Проведение предоперационного этапа. | Хирургические операции. Этапы. Проведение предоперационного этапа. Проведение послеоперационного этапа. | 2 |

| | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------|
| | Проведение послеоперационного этапа. | | |
| 5 | Анестезия. Виды общей анестезии. | Анестезия. Виды общей анестезии. | 2 |
| 6 | Ранения. Виды ранений. Осложнения. Меры профилактики осложнений. Рубежный контроль 1. | Ранения. Виды ранений. Осложнения. Меры профилактики осложнений. | |
| 7 | Острый аппендицит. Этиология. Клиника. Диагностика. Дифф. диагностика. Лечение. | Этиология. Клиника. Диагностика. Дифф. диагностика. Лечение. | 2 |
| 8 | Холецистит. Этиология. Клиника. Диагностика. Дифф. диагностика. Лечение. | Этиология. Клиника. Диагностика. Дифф. диагностика. Лечение. | 2 |
| 9 | Острый панкреатит. Этиология. Клиника. Диагностика. Дифф. диагностика. Лечение. | Этиология. Клиника. Диагностика. Дифф. диагностика. Лечение. | 2 |
| 10 | Язва желудка и 12-перстной кишки. Этиология. Клиника. Диагностика. Дифф. диагностика. Лечение. | Этиология. Клиника. Диагностика. Дифф. диагностика. Лечение. | 2 |
| 11 | Кишечная непроходимость. Этиология. Клиника. Диагностика. Дифф. диагностика. Лечение. | Этиология. Клиника. Диагностика. Дифф. диагностика. Лечение. | 2 |
| 12 | Геморрой. Этиология. Клиника. Диагностика. Дифф. диагностика. Лечение. Рубежный контроль 2. | Этиология. Клиника. Диагностика. Дифф. диагностика. Лечение. | 2 |
| | Всего: | | 24ч |

1.7.4. Тематический план симуляционных занятий

| № П/п | Тема симуляционных занятий | Краткое содержание | Кол. часов |
|-------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------|
| 1 | Введение в хирургию. Организация хирургической помощи в РК. | История развития хирургии. Организация хирургической помощи в РК. | 4 |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Клинических дисциплин» | | 044-67/11 |
| Рабочая учебная программа | | |

| | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2 | Профилактика хирургической инфекции. Асептика. Антисептика и методы стерилизации. | Профилактика хирургической инфекции. Асептика. Антисептика и методы стерилизации. | 4 |
| 3 | Хирургические операции. Виды операций. | Хирургические операции. Виды операций. | 4 |
| 4 | Хирургические операции. Этапы. Проведение предоперационного этапа. Проведение послеоперационного этапа. | Хирургические операции. Этапы. Проведение предоперационного этапа. Проведение послеоперационного этапа. | 4 |
| 5 | Анестезия. Виды общей анестезии. | Анестезия. Виды общей анестезии. | 4 |
| 6 | Ранения. Виды ранений. Осложнения. Меры профилактики осложнений. | Ранения. Виды ранений. Осложнения. Меры профилактики осложнений. | 4 |
| 7 | Острый аппендицит. Этиология. Клиника. Диагностика. Дифф. диагностика. Лечение. | Этиология. Клиника. Диагностика. Дифф. диагностика. Лечение. | 4 |
| 8 | Холецистит. Этиология. Клиника. Диагностика. Дифф. диагностика. Лечение. | Этиология. Клиника. Диагностика. Дифф. диагностика. Лечение. | 4 |
| 9 | Острый панкреатит. Этиология. Клиника. Диагностика. Дифф. диагностика. Лечение. | Этиология. Клиника. Диагностика. Дифф. диагностика. Лечение. | 4 |
| 10 | Язва желудка и 12-перстной кишки. Этиология. Клиника. Диагностика. Дифф. диагностика. Лечение. | Этиология. Клиника. Диагностика. Дифф. диагностика. Лечение. | 4 |
| 11 | Кишечная непроходимость. Этиология. Клиника. Диагностика. Дифф. диагностика. Лечение. | Этиология. Клиника. Диагностика. Дифф. диагностика. Лечение. | 4 |
| 12 | Геморрой. Этиология. Клиника. Диагностика. Дифф. диагностика. Лечение. | Этиология. Клиника. Диагностика. Дифф. диагностика. Лечение. | 4 |
| | Всего: | | 48 |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Клинических дисциплин» | | 044-67/11 |
| Рабочая учебная программа | | |

1.8. Методы обучения и преподавания:

- Аудиторная занятия: обзорная лекция, презентация.
- Симуляционные занятия: работа в малых группах, обучение в TBL-команде (TEAMBASIDLEARNING), ST- симуляционные обучение, проведение текущего контроля.
- Самостоятельная работа обучающихся: составление электронных презентаций по теме, реферат, интеллект -карты, работа с чек листом.
- Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя: работа в малых группах (обучение в TBL-команде-BASIDLEARNING), дискуссия.

1.9. Методы оценки знаний и навыков обучающихся:

Текущий контроль: обсуждение темы занятия, тестирование, работа в малых группах, решение ситуационных задач, чек листов.


Рубежный контроль: тестовые вопросы, письменный, устный опрос.

Итоговый контроль: Суммативная оценка результатов обучения производится на основании текущих оценок в соответствии с программой (силлабусом) дисциплины.

Итоговая оценка, которая автоматически рассчитывается программой Smartnation (общая оценка текущего и рубежного контроля), принимается в качестве итоговой оценки. Экзамен сдается устно или в виде тестирования. Оценка устного экзамена или тестирования вводится в AIS Smartnation преподавателем в соответствии с графиком экзаменов.

Аттестация

| Оценка | Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...) | Все |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): одиночные и групповые задания, участие в групповых тематических дебатах | 3 задания на критический анализ: -контрольные вопросы, - задания -тесты | 20% |
| ТК 2 (ТК С (симуляции)): участие в симуляционных курсах, участие в исполнении практических навыков в одиночке и групповых | Демонстрация практических навыков и обсуждение выполнении компетенции; Доказательные презентации по обсужденным вопросам. | 20% |
| Рубежный контроль 1 Рубежный контроль 2 | Тестовые задания по курсу. | 20% |
| Рейтинг допуска на экзамен | | x 60% |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Клинических дисциплин» | | 044-67/11 |
| Рабочая учебная программа | | |

| | | |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Итоговый экзамен | Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы. | X 40% |
| Итоговая оценка по курсу | | 0-100 баллов |

Рейтинговая шкала

| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент | Баллы (%-ное содержание) | Оценка по традиционной системе |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| A | 4,0 | 95-100 | Отлично |
| A- | 3,67 | 90-94 | |
| B+ | 3,33 | 85-89 | Хорошо |
| B | 3,0 | 80-84 | |
| B- | 2,67 | 75-79 | |
| C+ | 2,33 | 70-74 | |
| C | 2,0 | 65-69 | Удовлетворительно |
| C- | 1,67 | 60-64 | |
| D+ | 1,33 | 55-59 | |
| D- | 1,0 | 50-54 | Неудовлетворительно |
| F | 0,00 | 0-49 | |
| Критерии оценки | <p>Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области</p> <p>Хорошо «В+» - «С+»: Студент демонстрирует знания в области</p> <p>Удовлетворительно «С» - «D»: Студент обладает знаниями в области</p> <p>Неудовлетворительно «F»: Студент имеет некоторые представления в области</p> | | |

Итоговая оценка дисциплины автоматически рассчитывается в зависимости от типа вида контроля, включаемого в официальный список в следующем формате:

• **Итоговая оценка** = (АВ (Аудитория, Семинары) АВ Симуляция АВ (Временный контроль) SSI) = 60% АР (рейтинг допуска) x 60%

• Экзамен (индивидуально): итоговый тест


• **Руководство по их реализации:**

• Прочитайте и повторите распространяемые материалы, представленные во время занятий (лекции, семинары)

Критерии оценки:

• **Финальный тест:** он предназначен для проверки знаний и понимания курса.

• Тест проходит от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ составляет 1 балл.

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Клинических дисциплин» | | 044-67/11 |
| Рабочая учебная программа | | |

Сроки сдачи

- Ориентировочный срок выполнения задания: две недели после завершения курса. В случае задержки применяется понижающий коэффициент: например, 0,75 - 0,9.

1.10. Материально-техническое оснащение: компьютер, мультимедийный проектор, муляжи, плакаты, манекены.

1.10.1 Основная литература:

1. Лучихин, Л.А. Оториноларингология (с курсом видео - и медиалекций) : учеб. пособие / Л.А. Лучихин. – М.: Эксмо, 2008. – 320 + эл.опт.диск (CD-ROM).
2. Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа [Электронный ресурс] : учеб. для студентов мед. училищ и колледжей / В.Т. Пальчун. – 2-е изд., доп. и перераб. – Электрон. текстовые дан. (36,3 Мб). – М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010. – 320 с. эл.опт.диск (CD-ROM)

1.10.2. Дополнительная литература

1. Консультант врача. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте. Версия 1. 1 [Электронный ресурс] : руководство. – Электрон. текстовые дан. (145 Мб). – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – эл. опт. диск (CD-ROM).

Приложение– 1.

Критерии оценки результатов обучения предмету

| РО № | Наименование результатов обучения | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| РО1 | Степень анализа студентом своих действий по обучению пациента вопросам укрепления здоровья, реабилитации и профилактики заболеваний. | Не знает своих действий по обучению пациента вопросам укрепления здоровья, реабилитации и профилактики заболеваний. | Удовлетворительно знает свои действия по обучению пациента вопросам укрепления здоровья, реабилитации и профилактики заболеваний. | На хорошем уровне знает свои действия по обучению пациента вопросам укрепления здоровья, реабилитации и профилактики заболеваний | Знает свои действия по обучению пациента вопросам укрепления здоровья, реабилитации и профилактики заболеваний. |
| РО2 | Принятие студентом решений по осуществлению | Осуществление исследований по укреплению | Удовлетворительно понимает осуществление | На хорошем уровне понимает осуществление | Понимает осуществление исследований по |

| | исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний. | здоровья и профилактике заболеваний. | исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний. | исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний. | укреплению здоровья и профилактике заболеваний. |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PO3 | Степень умения студента составлять план обучения пациента с использованием аргументированной информации и адекватных учебных материалов по укреплению здоровья и профилактике заболеваний. | Не может применять план обучения пациента с использованием аргументированной информации и адекватных учебных материалов по укреплению здоровья и профилактике заболеваний. | Использует план обучения пациента на удовлетворительном уровне с использованием аргументированной информации и адекватных учебных материалов по укреплению здоровья и профилактике заболеваний. | Использует на хорошем уровне план обучения пациента с использованием аргументированной информации и адекватных учебных материалов по укреплению здоровья и профилактике заболеваний. | Использует план обучения пациента с использованием аргументированной информации и адекватных учебных материалов по укреплению здоровья и профилактике заболеваний. |
| PO4 | Степень проявления студентом этических принципов в определении потребностей и проблем пациента по укреплению здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний. | Не отражает этических принципов в определении потребностей и проблем пациента по укреплению здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний. | Удовлетворительно отражает этические принципы в определении потребностей и проблем пациента по укреплению здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний. | Демонстрирует на хорошем уровне этические принципы в определении потребностей и проблем пациента по укреплению здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний. | Отражает этические принципы в определении потребностей и проблем пациента по укреплению здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний. |
| PO5 | Демонстрация студентами навыков | Не может самостоятельно | Анализирует навыки самостоятельно | Анализирует навыки самостоятельно | Анализирует навыки самостоятельно |



| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>самостоятель ного консультиров ания, инструктажа, поддержки и обучения отдельных пациентов с использовани ем устных и эффективных информацион но- коммуникаци онных технологий.</p> | <p>анализироват ь навыки консультиров ания, инструктажа, поддержки и обучения отдельных пациентов, используя устные и эффективные информацион но- коммуникаци онные технологии.</p> | <p>ного консультиров ания, инструктажа, поддержки и обучения отдельных пациентов с использовани ем устных и эффективных информацион но- коммуникаци онных технологий на удовлетворит ельном уровне.</p> | <p>ного консультиров ания, инструктажа, поддержки и обучения отдельных пациентов на хорошем уровне, используя устные и эффективные информацион но- коммуникаци онные технологии.</p> | <p>ного консультиров ания, инструктажа, поддержки и обучения отдельных пациентов с использовани ем устных и эффективных информацион но- коммуникаци онных технологий.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|