

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»		044-67/11
Рабочая учебная программа		

Министерство образования и науки Республики Казахстан

Министерство здравоохранения Республики Казахстан

Медицинский колледж при АО

«Южно-Казахстанской медицинской академии»

«СОГЛАСОВАНО»

ТОО «Медицинский центр «NazMed»

главный врач

Назарбаев Н.Н.

« 01 » 09 2023г.



«УТВЕРЖДАЮ»

директор медицинского

колледжа при АО «ЮКМА»

Кушкарова А.М.

« 05 » 09 2023г.



#### РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Специальность: 09110100 «Стоматология»

Квалификация: 4S09110102 «Дантист»

Форма обучения: очное

Нормативный срок обучения: 2 года, 10 месяцев

Индекс циклов и дисциплин: СД 09

Курс: 1/2

Семестр: 3/4

Дисциплина: «Основы хирургии в ренимации»

Форма контроля: экзамен

Общая трудоемкость всего часов/кредитов KZ: 72/3

Шымкент 2023 г.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»	044-67/11
Рабочая учебная программа	

Рабочая учебная программа составлена по образцу государственного общеобразовательного стандарта Республики Казахстан специальности 09110100.«Стоматология» 4S09110102 «Дантист» по дисциплине «Основы хирургии и реанимации» преподавателем Имаш Н.Б


Рассмотрен на заседании кафедры «Клинических дисциплин»

от «01» 09 2023 г., протокол № 1

Зав. кафедрой  Махмут А.Ә.


Рассмотрена на заседании ПЦК.

от «04» 09 2023 г. протокол № 1

Председатель ПЦК  Темір И.О.

Рассмотрена на заседании методического совета.

от «05» 09 2023 г. протокол № 2

Председатель методического совета  Мамбеталиева Г.О.

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»	044-67/11
Рабочая учебная программа	

### Сведения о преподавателях

№ п/п	Ф.И.О.	Ученая степень, должность	Курс, который читает	Электронный адрес
1.	Махмут А.Ә.	Зав.кафедрой	1/2 курс «Основы хирургии и реанимации»	klinikalykpander@mail.ru
2.	Толмырза С.И.	преподаватель	1/2 курс «Основы хирургии и реанимации»	Samat.tolmyrza@mail.ru
3.	Нурсейтов А.А.	преподаватель	1/2 курс «Основы хирургии и реанимации»	Nurseitov.a@mail.ru
4.	Назарбаев Н.Н.	преподаватель	1/2 курс «Основы хирургии и реанимации»	Nurislam.otrar@list.ru

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»	044-67/11	
Рабочая учебная программа		

**1.1. Введение:** Изучение дисциплины "Основы хирургии и реанимации" является частью программы формирования профессиональной квалификации будущего специалиста. В типовой учебной программе большое внимание уделяется работе медицинской сестры общей практики по вопросам профилактики внутрибольничных инфекций и послеоперационного ухода, профилактики осложнений в соответствии со своей компетенцией.

**1.2. Цель дисциплины:** создание у обучающихся теоретических и практических знаний, умений и навыков в отношении общих принципов лечения в хирургии.

**1.3. Политика дисциплины:**

№	Требования к студентам	Штрафные санкции при невыполнении требований
1.	Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.	При пропуске практического занятия без уважительной причины ставится Нб.
2	Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине.	Отработка пропущенного занятия по уважительной причине проводится только с разрешения деканата (отрабочный лист).
3	Посещение занятий и лекций вовремя.	При опоздании студент более 5 минут не допускается к занятию. В учебном журнале и лекционном журнале выставляется нб.
4	У студента должен быть соответствующий вид (халат, колпак, сменная обувь и т.д.).	При несоответствующем виде студент не допускается к занятию или лекции, в учебном журнале или лекционном журнале выставляется нб.
5	Наличие у студента медицинской санитарной книжки.	Без санитарной книжки студент не допускается в отделения клиники, в учебном журнале выставляется нб.
6	Своевременное выполнение заданий по СРС.	При несвоевременном выполнении СРС работа не принимается и выставляется 0 балл.
7	Студент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам.	При неуважительном поведении студента, проводится обсуждение данного поведения студента на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям.
8	Бережное отношение студентов к имуществу кафедры.	При уничтожении имущества кафедры, студент своими силами восстанавливает имущество.

**1.4. Задачи дисциплины:**

- ознакомление учащихся с условиями оказания хирургической помощи;

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»	044-67/11	
Рабочая учебная программа		

- обучение пациента теоретическим и практическим основам хирургии в лечебных учреждениях и на дому;
- обучение процессу профессиональной этики и деонтологии;
- ознакомление и обучение хирургическим мерам;
- обучение больного навыкам доврачебной помощи в хирургических условиях.

#### **1.5. Конечные результаты обучения:**

- Использует навыки консультирования, ориентированные на пациента в симуляции;
- Сообщает свои знания, игры и знания о принципах общения с пациентами (семьями) в условиях клинической практики;
- Дает свои знания и навыки в работе с информацией;
- Владеет навыками публичных выступлений с аудиторией, представлением собственного мнения, навыками анализа и синтеза информации в исследуемой области;
- Активно участвует в общественной жизни;
- Демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам;
- Оценивает и поддерживает эстетику рабочей среды;
- Показывает отношения с разными людьми в разных ситуациях с учетом ситуации;
- Проявляет ответственность, работая в разных группах;
- Использует различные информационные информационные технологии для эффективного обмена информацией в профессиональных целях.

#### **1.6. Пререквизиты:** анатомия, физиология.

#### **1.7. Постреквизиты:** хирургические болезни.

**1.8. Краткое содержание дисциплины:** "Основы хирургии в реанимации" - одна из главных клинических дисциплин подготовки фельдшера. Курс направлен на проведение теоретических и практических занятий в соответствии с программой.

**1.9. Тематический план:** темы, краткое содержание и продолжительность каждого занятия.

#### **1.9.1. Тематический план аудиторных занятий**

<b>№ П/п</b>	<b>Тема аудиторных занятий</b>	<b>Краткое содержание</b>	<b>Кол. часов</b>
1	Введение в хирургию. Организация хирургической помощи в РК. Общее представление об основах реанимации.	Введение в хирургию. Организация хирургической помощи в РК. Общее представление об основах реанимации.	2
2	Профилактика хирургической инфекции. Асептика. Антисептика и методы стерилизации.	Профилактика хирургической инфекции. Асептика. Антисептика и методы стерилизации.	2
3	Хирургические операции. Виды операций.	Хирургические операции. Виды операций.	2

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»	044-67/11	
Рабочая учебная программа		

4	Хирургические операции. Этапы. Проведение предоперационного этапа. Проведение послеоперационного этапа.	Хирургические операции. Этапы. Проведение предоперационного этапа. Проведение послеоперационного этапа.	2
5	Кровотечение. Способы остановки кровотечения. Осложнения кровотечения. Реанимационные мероприятия при кровотечении.	Кровотечение. Способы остановки кровотечения. Осложнения кровотечения. Реанимационные мероприятия при кровотечении.	2
6	Анестезия. Виды общей анестезии.	Анестезия. Виды общей анестезии.	2
7	Виды общего наркоза и местной анестезии.	Виды общего наркоза и местной анестезии.	2
8	Десмургия. Виды повязок. Мягкие повязки. Виды жестких повязок. Применение повязок в реанимации. <b>Рубежный контроль 1.</b>	Десмургия. Виды повязок. Мягкие повязки. Виды жестких повязок. Применение повязок в реанимации.	2
9	Переливание крови. Осложнения переливания крови. Кровезаменители.	Переливание крови. Осложнения переливания крови. Кровезаменители.	2
10	Травмы. Виды травм.	Травмы. Виды травм.	2
11	Осложнения травм.	Осложнения травм.	2
12	Профилактика осложнения травм.	Профилактика осложнения травм.	2
13	Раны. Виды ран. Хирургическая помощь.	Раны. Виды ран. Хирургическая помощь.	2
14	Хирургические инфекции. Классификация. Виды хирургических инфекции. Лечение.	Хирургические инфекции. Классификация. Виды хирургических инфекции. Лечение.	2
15	Анафилактический шок. Степени шока. Первая помощь.	Анафилактический шок. Степени шока. Первая помощь.	2
16	Гиповолемический шок. Степени шока. Первая помощь. <b>Рубежный контроль 2.</b>	Гиповолемический шок. Степени шока. Первая помощь.	2
	<b>Всего:</b>		<b>32 ч</b>

OÑTÝSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»	044-67/11	
Рабочая учебная программа		

### 1.9.2. Тематический план симуляционных занятий

№ П/п	Тема симуляционных занятий	Краткое содержание	Кол. часов
1	Введение в хирургию. Организация хирургической помощи в РК. Общее представление об основах реанимации.	Введение в хирургию. Организация хирургической помощи в РК. Общее представление об основах реанимации.	1
2	Профилактика хирургической инфекции. Асептика. Антисептика и методы стерилизации.	Профилактика хирургической инфекции. Асептика. Антисептика и методы стерилизации.	1
3	Хирургические операции. Виды операций.	Хирургические операции. Виды операций.	1
4	Хирургические операции. Этапы. Проведение предоперационного этапа. Проведение послеоперационного этапа.	Хирургические операции. Этапы. Проведение предоперационного этапа. Проведение послеоперационного этапа.	1
5	Кровотечение. Способы остановки кровотечения. Осложнения кровотечения. Реанимационные мероприятия при кровотечении.	Кровотечение. Способы остановки кровотечения. Осложнения кровотечения. Реанимационные мероприятия при кровотечении.	1
6	Анестезия. Виды общей анестезии.	Анестезия. Виды общей анестезии.	1
7	Виды общего наркоза и местной анестезии.	Виды общего наркоза и местной анестезии.	1
8	Десмургия. Виды повязок. Мягкие повязки. Виды жестких повязок. Применение повязок в реанимации.	Десмургия. Виды повязок. Мягкие повязки. Виды жестких повязок. Применение повязок в реанимации.	1
9	Переливание крови. Осложнения переливания крови. Кровезаменители.	Переливание крови. Осложнения переливания крови. Кровезаменители.	1
10	Травмы. Виды травм.	Травмы. Виды травм.	1
11	Осложнения травм.	Осложнения травм.	1

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»	044-67/11	
Рабочая учебная программа		

12	Профилактика осложнения травм.	Профилактика осложнения травм.	1
13	Раны. Виды ран. Хирургическая помощь.	Раны. Виды ран. Хирургическая помощь.	1
14	Хирургические инфекции. Классификация. Виды хирургических инфекции. Лечение.	Хирургические инфекции. Классификация. Виды хирургических инфекции. Лечение.	1
15	Анафилактический шок. Степени шока. Первая помощь.	Анафилактический шок. Степени шока. Первая помощь.	1
16	Гиповолемический шок. Степени шока. Первая помощь.	Гиповолемический шок. Степени шока. Первая помощь.	1
	<b>Всего:</b>		<b>16 ч</b>

### 1.10. Основная литература:

Қазақ тілінде: Нұрмақов Аман Жәменұлы «Хирургиялық аурулар» (клиникалық дәрістер). – Алматы: Асем-Систем: 2008 - 176 бет.

Орыс тілінде: 1. Общая хирургия: учебник + CD. С.В.Петров. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2009. – 768 с.

2. Сестринское дело в хирургии: учебное пособие.–М.,ГЭОТАР-Медиа,2009. – 400 с.

3. Общая хирургия: учебник В.К. Гостищев. –2013. - 728 с.

#### 1.10.1. Қосымша әдебиеттер:

1. Хирургия для фельдшеров: практикум. Барыкина Н.В., Заянская В.Г. -2003.

2. Хирургия. Морозова А.Д., Конова Т.А. -2005.

3. Хирургия. Рубан Э.Д. -2006.

4. Сестринское дело в хирургии практикум. Барыкина Н.В., Чернова О.В. 2005.

5. Хирургия в практике сельского фельдшера. Н.Н. Тимофеев. – Л., М., 1990.

### 1.11. Методы обучения и преподавания:

- Аудиторная занятия: обзорная лекция, презентация.

- Симуляционные занятия: работа в малых группах, обучение в TBL-команде (TEAMBASIDLEARNING), ST- симуляционные обучение, проведение текущего контроля.

### 1.12. Методы оценки знаний и навыков обучающихся:

**Текущий контроль:** обсуждение темы занятия, тестирование, работа в малых группах, решение ситуационных задач, чек листов.

**Рубежный контроль:** тестовые вопросы, письменный, устный опрос.

**Итоговый контроль:** Суммативная оценка результатов обучения производится на основании текущих оценок в соответствии с программой (силлабусом) дисциплины.

Итоговая оценка, которая автоматически рассчитывается программой Smartnation (общая оценка текущего и рубежного контроля), принимается в качестве итоговой оценки. Экзамен



O'NTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»	044-67/11	
Рабочая учебная программа		

сдается устно или в виде тестирования. Оценка устного экзамена или тестирования вводится в AIS Smartnation преподавателем в соответствии с графиком экзаменов.

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Все
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): одиночные и групповые задания, участие в групповых тематических дебатах	3 задания на критический анализ: -контрольные вопросы, - задания -тесты	20%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): участие в симуляционных курсах, участие в исполнении практических навыков в одиночке и групповых	Демонстрация практических навыков и обсуждение выполнения компетенции; Доказательные презентации по обсужденным вопросам.	20%
Рубежный контроль 1 Рубежный контроль 2	Тестовые задания по курсу.	20%
Рейтинг допуска на экзамен		x 60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы по СРО	X 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

## Аттестация

### Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
А	4,0	95-100	Отлично
А-	3,67	90-94	
В+	3,33	85-89	Хорошо
В	3,0	80-84	
В-	2,67	75-79	

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»	044-67/11	
Рабочая учебная программа		

C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0,00	0-49	Неудовлетворительно
Критерии оценки	<p><b>Отлично «А»:</b> Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области</p> <p><b>Хорошо «В+» - «С+»:</b> Студент демонстрирует знания в области</p> <p><b>Удовлетворительно «С» - «D»:</b> Студент обладает знаниями в области</p> <p><b>Неудовлетворительно «F»:</b> Студент имеет некоторые представления в области</p>		

Итоговая оценка дисциплины автоматически рассчитывается в зависимости от типа вида контроля, включаемого в официальный список в следующем формате:

• **Итоговая оценка** = (АВ (Аудитория, Семинары) АВ Симуляция АВ (Временный контроль) SSI) = 60% АР (рейтинг допуска) x 60%

• Экзамен (индивидуально): итоговый тест

• **Руководство по их реализации:**

• Прочитайте и повторите распространяемые материалы, представленные во время занятий (лекции, семинары)

**Критерии оценки:**

• Финальный тест: он предназначен для проверки знаний и понимания курса.

• Тест проходит от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ составляет 1 балл.

**Сроки сдачи**

• Ориентировочный срок выполнения задания: две недели после завершения курса. В случае задержки применяется понижающий коэффициент: например, 0,75 - 0,9.

**Приложение– 1.**

**Критерии оценки результатов обучения предмету**

OÑTÝSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»		044-67/11
Рабочая учебная программа		

<b>PO №</b>	<b>Наименование результатов обучения</b>	<b>Неудовлетворительно</b>	<b>Удовлетворительно</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Отлично</b>
PO1	Степень анализа студентом своих действий по обучению пациента вопросам укрепления здоровья, реабилитации и профилактик и заболеваний.	Не знает своих действий по обучению пациента вопросам укрепления здоровья, реабилитации и профилактик и заболеваний.	Удовлетворительно знает свои действия по обучению пациента вопросам укрепления здоровья, реабилитации и профилактик и заболеваний.	На хорошем уровне знает свои действия по обучению пациента вопросам укрепления здоровья, реабилитации и профилактик и заболеваний.	Знает свои действия по обучению пациента вопросам укрепления здоровья, реабилитации и профилактик и заболеваний.
PO2	Принятие студентом решений по осуществлению исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Осуществление исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Удовлетворительно понимает осуществление исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	На хорошем уровне понимает осуществление исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Понимает осуществление исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.
PO3	Степень умения студента составлять план обучения пациента с использованием аргументированной информации и адекватных	Не может применять план обучения пациента с использованием аргументированной информации и адекватных	Использует план обучения пациента на удовлетворительном уровне с использованием аргументированной	Использует на хорошем уровне план обучения пациента с использованием аргументированной информации и адекватных	Использует план обучения пациента с использованием аргументированной информации и адекватных учебных

OÑTÝSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»		044-67/11
Рабочая учебная программа		

	анной информации и адекватных учебных материалов по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	учебных материалов по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	информации и адекватных учебных материалов по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	учебных материалов по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	материалов по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.
PO4	Степень проявления студентом этических принципов в определении потребностей и проблем пациента по укреплению здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.	Не отражает этических принципов в определении потребностей и проблем пациента по укреплению здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.	Удовлетворительно отражает этические принципы в определении потребностей и проблем пациента по укреплению здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.	Демонстрирует на хорошем уровне этические принципы в определении потребностей и проблем пациента по укреплению здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.	Отражает этические принципы в определении потребностей и проблем пациента по укреплению здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.
PO5	Демонстрация студентами навыков самостоятельного консультирования, инструктажа, поддержки и обучения отдельных пациентов с использованием устных и	Не может самостоятельно анализировать навыки консультирования, инструктажа, поддержки и обучения отдельных пациентов, используя устные и эффективные информационно-	Анализирует навыки самостоятельного консультирования, инструктажа, поддержки и обучения отдельных пациентов с использованием устных и эффективных информационно-	Анализирует навыки самостоятельного консультирования, инструктажа, поддержки и обучения отдельных пациентов на хорошем уровне, используя устные и эффективные информационно-	Анализирует навыки самостоятельного консультирования, инструктажа, поддержки и обучения отдельных пациентов с использованием устных и эффективных информационно-

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»	044-67/11
Рабочая учебная программа	

эффективных информационных но- коммуникаци онных технологий.	коммуникаци онные технологии.	онных технологий на удовлетворит ельном уровне.	но- коммуникаци онные технологии.	онных технологий.
---	-------------------------------------	--	--	----------------------