

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»	044-67/11
Рабочая учебная программа	

Министерство здравоохранения Республики Казахстан

Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанской медицинской академии»

«СОГЛАСОВАНО»

ТОО «Медицинский центр «NazMed»

главный врач

Назарбаев Н.Н.

« ____ »

2023г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор медицинского

колледжа при АК «ЮКМА»

Кушкарров А.М.

« ____ »

2023г.



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Специальность: 091200100 «Лечебное дело»

Квалификация: 4S091201101 «Фельдшер»

Дисциплина: «Хирургические болезни (с курсом офтальмологии и оториноларингологии)»

Курс: 3/4

Семестр: 6/8

Форма обучения: очное

Форма контроля: экзамен

Нормативный срок обучения: 3 года, 10 месяцев

Общая трудоемкость всего часов/кредитов KZ: 3/72

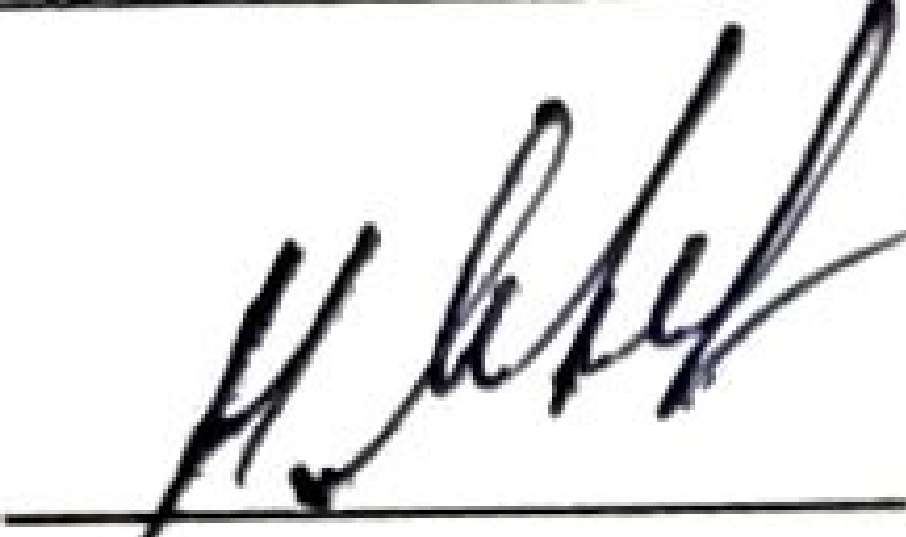
Шымкент 2023 г.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	044-67/11
Кафедра «Клинических дисциплин»		
Рабочая учебная программа		

Рабочая учебная программа составлена по образцу государственного общеобразовательного стандарта Республики Казахстан специальности 0301000 «Лечебное дело» квалификации 0301013 «Фельдшер» по дисциплине «Хирургические болезни (с курсом офтальмологии и оториноларингологии)» преподавателем Назарбаев Н.Н.

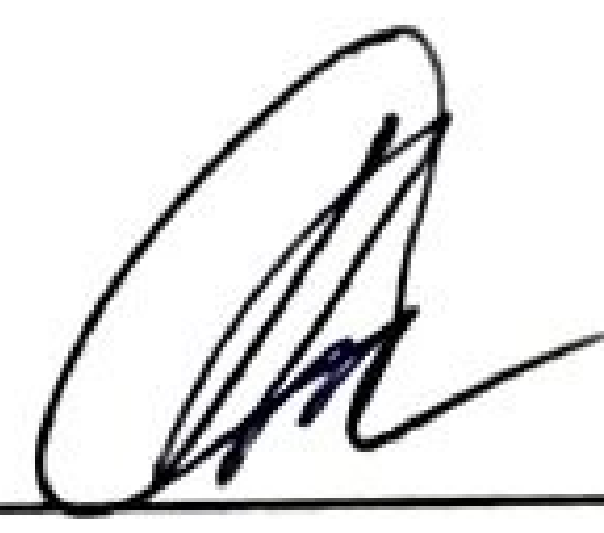
Рассмотрен на заседании кафедры «Клинических дисциплин»

от «01» 08 2023 г., протокол № _____

Зав. кафедрой  Махмут А.Ә.

Рассмотрена на заседании ПЦК.

от «04» 08 2023 г. протокол № _____

Председатель ПЦК  Темір И.О.

Рассмотрена на заседании методического совета.

от «05» 08 2023 г. протокол № _____

Председатель методического совета _____ Мамбеталиева Г.О.

OÑTÛSTIK-QAZAOSTAN MEDISINA AKADEMIASY «OñtÛstik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY AO «Yuzhno-Kazakhstanskaya meditsinskaya akademiya»
Кафедра «Клинических дисциплин»			044-67/11
Рабочая учебная программа			

1.1 Введение: Изучение предмета «Скорая неотложная помощь в хирургии» считается частью программы профессиональной квалификации будущего специалиста. В типовой программе обучения большое внимание уделяется деятельности акушеров в соответствии с их компетенцией по профилактике инфекций в стационаре и послеоперационном уходе, профилактике, осложнений.

1.2. Цель дисциплины: создание у обучающихся теоретических и практических знаний, умений и навыков в отношении общих принципов лечения в оториноларингологии и офтальмологии.

№	Требования к студентам	Штрафные санкции при невыполнении требований
1.	Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.	При пропуске практического занятия без уважительной причины ставится Нб.
2	Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине.	Отработка пропущенного занятия по уважительной причине проводится только с разрешения деканата (отрабочный лист).
3	Посещение занятий и лекций вовремя.	При опоздании студент более 5 минут не допускается к занятию. В учебном журнале и лекционном журнале выставляется нб.
4	У студента должен быть соответствующий вид (халат, колпак, сменная обувь и т.д.).	При несоответствующем виде студент не допускается к занятию или лекции, в учебном журнале или лекционном журнале выставляется нб.
5	Наличие у студента медицинской санитарной книжки.	Без санитарной книжки студент не допускается в отделения клиники, в учебном журнале выставляется нб.
6	Студент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам.	При неуважительном поведении студента, проводится обсуждение данного поведения студента на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям.
7	Бережное отношение студентов к имуществу кафедры.	При уничтожении имущества кафедры, студент своими силами восстанавливает имущество.

1.3. Задачи дисциплины:

- ознакомление учащихся с условиями оказания хирургической помощи;
- обучение пациента теоретическим и практическим основам хирургии в лечебных учреждениях и на дому;
- обучение процессу профессиональной этики и деонтологии;
- ознакомление и обучение хирургическим мерам;
- обучение больного навыкам доврачебной помощи в хирургических условиях.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»		044-67/11
Рабочая учебная программа		

1.4. Конечные результаты обучения:

- Использует навыки консультирования, ориентированные на пациента в симуляции;
- Сообщает свои знания, игры и знания о принципах общения с пациентами (семьями) в условиях клинической практики;
- Дает свои знания и навыки в работе с информацией;
- Владеет навыками публичных выступлений с аудиторией, представлением собственного мнения, навыками анализа и синтеза информации в исследуемой области;
- Активно участвует в общественной жизни;
- Демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам;
- Оценивает и поддерживает эстетику рабочей среды;
- Показывает отношения с разными людьми в разных ситуациях с учетом ситуации;
- Проявляет ответственность, работая в разных группах;
- Использует различные информационные информационные технологии для эффективного обмена информацией в профессиональных целях.

1.5. Пререквизиты: анатомия, физиология.

1.6. Постреквизиты: хирургические болезни.

1.7. Тематический план: темы, краткое содержание и продолжительность каждого занятия.

1.7.3. Тематический план аудиторных занятий

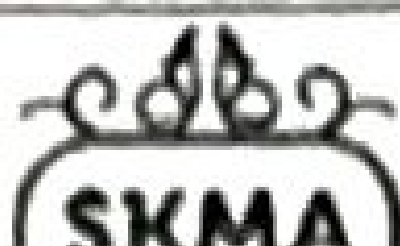
№ П/п	Тема аудиторных занятий	Краткое содержание	Кол. часов
1	Введение в хирургию. Организация хирургической помощи в РК.	История развития хирургии. Организация хирургической помощи в РК.	1
2	Профилактика хирургической инфекции. Асептика. Антисептика и методы стерилизации.	Профилактика хирургической инфекции. Асептика. Антисептика и методы стерилизации.	1
3	Хирургические операции. Виды операций.	Хирургические операции. Виды операций.	1
4	Хирургические операции. Этапы. Проведение предоперационного этапа. Проведение послеоперационного этапа.	Хирургические операции. Этапы. Проведение предоперационного этапа. Проведение послеоперационного этапа.	1

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»		044-67/11
Рабочая учебная программа		

5	Кровотечение. Методы остановки кровотечения. Осложнения кровотечения. Рубежный контроль 1.	Кровотечение. Методы остановки кровотечения. Осложнения кровотечения.	1
6	Анестезия. Виды общей анестезии.	Анестезия. Виды общей анестезии.	1
7	Виды общего наркоза и местной анестезии.	Виды общего наркоза и местной анестезии.	1
8	Десмургия. Виды перевязок. Мягкие перевязки. Виды твердых перевязок.	Десмургия. Виды перевязок. Мягкие перевязки. Виды твердых перевязок.	1
9	Переливание крови. Осложнения переливания крови. Кровезаменители.	Переливание крови. Осложнения переливания крови. Кровезаменители.	1
10	Ранения. Виды ранений. Осложнения. Меры профилактики осложнений. Рубежный контроль 2.	Ранения. Виды ранений. Осложнения. Меры профилактики осложнений.	1
	Всего:		10ч

1.7.4. Тематический план симуляционных занятий

№ П/п	Тема симуляционных занятий	Краткое содержание	Кол. часов
1	Введение в хирургию. Организация хирургической помощи в РК.	История развития хирургии. Организация хирургической помощи в РК.	6,2
2	Профилактика хирургической инфекции. Асептика. Антисептика и методы стерилизации.	Профилактика хирургической инфекции. Асептика. Антисептика и методы стерилизации.	6,2
3	Хирургические операции. Виды операций.	Хирургические операции. Виды операций.	6,2

ONTUSTIK-QAZAOSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»			044-67/11
Рабочая учебная программа			

4	Хирургические операции. Этапы. Проведение предоперационного этапа. Проведение послеоперационного этапа.	Хирургические операции. Этапы. Проведение предоперационного этапа. Проведение послеоперационного этапа.	6,2
5	Кровотечение. Методы остановки кровотечения. Осложнения кровотечения.	Кровотечение. Методы остановки кровотечения. Осложнения кровотечения.	6,2
6	Анестезия. Виды общей анестезии.	Анестезия. Виды общей анестезии.	6,2
7	Виды общего наркоза и местной анестезии.	Виды общего наркоза и местной анестезии.	6,2
8	Десмургия. Виды перевязок. Мягкие перевязки. Виды твердых перевязок.	Десмургия. Виды перевязок. Мягкие перевязки. Виды твердых перевязок.	6,2
9	Переливание крови. Осложнения переливания крови. Кровезаменители.	Переливание крови. Осложнения переливания крови. Кровезаменители.	6,2
10	Ранения. Виды ранений. Осложнения. Меры профилактики осложнений.	Ранения. Виды ранений. Осложнения. Меры профилактики осложнений.	6,2
	Всего:		62 ч

1.8. Методы обучения и преподавания:

- Аудиторная занятия: обзорная лекция, презентация.
- Симуляционные занятия: работа в малых группах, обучение в TBL-команде (TEAMBASIDLEARNING), ST- симуляционные обучение, проведение текущего контроля.
- Самостоятельная работа обучающихся: составление электронных презентаций по теме, реферат, интеллект -карты, работа с чек листом.
- Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя: работа в малых группах (обучение в TBL-команде-BASIDLEARNING), дискуссия.

1.9. Методы оценки знаний и навыков обучающихся:

Текущий контроль: обсуждение темы занятия, тестирование, работа в малых группах, решение ситуационных задач, чек листов.

Рубежный контроль: тестовые вопросы, письменный, устный опрос.

Итоговый контроль: Суммативная оценка результатов обучения производится на основании текущих оценок в соответствии с программой (силлабусом) дисциплины.

Итоговая оценка, которая автоматически рассчитывается программой Smartnation (общая оценка текущего и рубежного контроля), принимается в качестве итоговой оценки. Экзамен

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»		044-67/11
Рабочая учебная программа		

сдается устно или в виде тестирования. Оценка устного экзамена или тестирования вводится в AIS Smartnation преподавателем в соответствии с графиком экзаменов.

Аттестация

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Все
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): одиночные и групповые задания, участие в групповых тематических дебатах	3 задания на критический анализ: - контрольные вопросы, - задания - тесты	20%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): участие в симуляционных курсах, участие в исполнении практических навыков в одиночке и групповых	Демонстрация практических навыков и обсуждение выполнения компетенции; Доказательные презентации по обсужденным вопросам.	20%
Рубежный контроль 1 Рубежный контроль 2	Тестовые задания по курсу.	20%
Рейтинг допуска на экзамен		x 60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы.	X 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»	044-67/11
Рабочая учебная программа	

D-	1,0	50-54	
F	0,00	0-49	Неудовлетворительно
Критерии оценки	Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области Хорошо «В+» - «С+»: Студент демонстрирует знания в области Удовлетворительно «С» - «D»: Студент обладает знаниями в области Неудовлетворительно «F»: Студент имеет некоторые представления в области		

Итоговая оценка дисциплины автоматически рассчитывается в зависимости от типа вида контроля, включаемого в официальный список в следующем формате:

• **Итоговая оценка** = (АВ (Аудитория, Семинары) АВ Симуляция АВ (Временный контроль) SSI) = 60% АР (рейтинг допуска) x 60%

• Экзамен (индивидуально): итоговый тест

• **Руководство по их реализации:**

• Прочитайте и повторите распространяемые материалы, представленные во время занятий (лекции, семинары)

Критерии оценки:

• Финальный тест: он предназначен для проверки знаний и понимания курса.

• Тест проходит от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ составляет 1 балл.

Сроки сдачи

• Ориентировочный срок выполнения задания: две недели после завершения курса. В случае задержки применяется понижающий коэффициент: например, 0,75 - 0,9.

1.10. Материально-техническое оснащение: компьютер, мультимедийный проектор, муляжи, плакаты, манекены.

1.10.1 Основная литература:

1. Лучихин, Л.А. Оториноларингология (с курсом видео - и медиалекций) : учеб. пособие / Л.А. Лучихин. – М.: Эксмо, 2008. – 320 + эл.опт.диск (CD-ROM).

2. Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа [Электронный ресурс] : учеб. для студентов мед. училищ и колледжей / В.Т. Пальчун. – 2-е изд., доп. и перераб. – Электрон. текстовые дан. (36,3 Мб). – М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010. – 320 с. эл.опт.диск (CD-ROM)

1.10.1. Дополнительная литература

1. Консультант врача. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте. Версия 1. 1 [Электронный ресурс] : руководство. – Электрон. текстовые дан. (145 Мб). – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – эл. опт. диск (CD-ROM).

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»		044-67/11
Рабочая учебная программа		

Приложение– 1.

Критерии оценки результатов обучения предмету

РО №	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	Степень анализа студентом своих действий по обучению пациента вопросам укрепления здоровья, реабилитации и профилактики заболеваний.	Не знает своих действий по обучению пациента вопросам укрепления здоровья, реабилитации и профилактики заболеваний.	Удовлетворительно знает свои действия по обучению пациента вопросам укрепления здоровья, реабилитации и профилактики заболеваний.	На хорошем уровне знает свои действия по обучению пациента вопросам укрепления здоровья, реабилитации и профилактики заболеваний	Знает свои действия по обучению пациента вопросам укрепления здоровья, реабилитации и профилактики заболеваний.
РО2	Принятие студентом решений по осуществлению исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Осуществление исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Удовлетворительно понимает осуществление исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	На хорошем уровне понимает осуществление исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Понимает осуществление исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.
РО3	Степень умения студента составлять план обучения пациента с	Не может применять план обучения пациента с использованием	Использует план обучения пациента на удовлетворительном уровне с	Использует на хорошем уровне план обучения пациента с использованием	Использует план обучения пациента с использованием аргументиров

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»		044-67/11
Рабочая учебная программа		

	использовани ем аргументиров анной информации и адекватных учебных материалов по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	аргументиров анной информации и адекватных учебных материалов по укреплению здоровья и профилактик е заболеваний.	использовани ем аргументиров анной информации и адекватных учебных материалов по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	аргументиров анной информации и адекватных учебных материалов по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	анной информации и адекватных учебных материалов по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.
PO4	Степень проявления студентом этических принципов в определении потребностей и проблем пациента по укреплению здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.	Не отражает этических принципов в определении потребностей и проблем пациента по укреплению здоровья, реабилитации и профилактик е заболеваний.	Удовлетворит ельно отражает этические принципы в определении потребностей и проблем пациента по укреплению здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.	Демонстриру ет на хорошем уровне этические принципы в определении потребностей и проблем пациента по укреплению здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.	Отражает этические принципы в определении потребностей и проблем пациента по укреплению здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.
PO5	Демонстраци я студентами навыков самостоятель ного консультиров ания, инструктажа, поддержки и обучения отдельных	Не может самостоятель но анализироват ь навыки консультиров ания, инструктажа, поддержки и обучения отдельных пациентов, используя	Анализирует навыки самостоятель ного консультиров ания, инструктажа, поддержки и обучения отдельных пациентов с использовани ем устных и	Анализирует навыки самостоятель ного консультиров ания, инструктажа, поддержки и обучения отдельных пациентов на хорошем уровне,	Анализирует навыки самостоятель ного консультиров ания, инструктажа, поддержки и обучения отдельных пациентов с использовани ем устных и

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»		044-67/11
Рабочая учебная программа		

пациентов с использованием устных и эффективных информационных технологий.	устные и эффективные информационно-коммуникационные технологии.	эффективных информационных технологий на удовлетворительном уровне.	используя устные и эффективные информационно-коммуникационные технологии.	эффективных информационных технологий.
--	---	---	---	--