


ОНТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клиникалық пәндер» Оқу жұмыс бағдарламасы		044-67/11 15 беттің 1 беті

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ
жанындағы медицина колледжі

«Келісілді»
 ЖПС «Омарали»
 бас дәрігері
 Имантаева Г.О.
 « 21 » 04 2023ж.



«Бекітемін»
 «ОҚМА» АҚ жанындағы
 Медицина колледжінің директоры
 Кушкарова А.М.
 « 25 » 04 2023ж.



ОҚУ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ

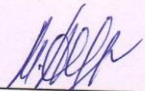
Пән: АП 04 «Науқас жағдайын клиникалық бағалау»
Мамандығы: 09130100 - «Мейіргер ісі»
Біліктілігі: 4S09130103 - «Жалпы практика мейіргері»
Курс: 2/3
Семестр: 4
Бақылау түрі: емтихан
Оқытудың нормативтік мерзімі: 2 жыл 10 ай
Жалпы еңбек сыйымдылығы барлық сағат/кредиттер KZ: 4/96

Шымкент 2023 ж.

Оқу жұмыс бағдарламасы Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартты үлгісінде 09130100 «Мейіргер ісі» мамандығы бойынша 4S09130103 «Жалпы практика мейіргері» біліктілігінің оқу жұмыс жоспары негізінде «Науқас жағдайын клиникалық бағалау» пәні бойынша Елібай .Ж.О.оқытушысымен құрастырылды

«Клиникалық пәндер» кафедрасының отырысында қаралды және ұсынылды.

Хаттама № 1 " 21 " 09 2023ж.

Кафедра меңгерушісі  Махмут А.Ә.

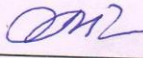
ПЦК мәжілісінде қаралды

Хаттама № 1 " 04 " 09 2023ж.

ПЦК төрайымы:  Темір И.О.

Әдістемелік кеңес мәжілісінде бекітілді.

№ 2 хаттама " 05 " 09 2023 ж

Әдістемелік кеңес төрағасы:  Мамбеталиева Г.О.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Кафедра «Клиникалық пәндер» «Оқу жұмыс бағдарламасы»	044-67/11 37 беттің 1 беті

Оқытушылар жайлы мәлімет:

№	Тегі, аты, жөні	Атқаратын қызметі, дәрежесі	Курс, оқитын пәні	Электрондық мекен - жайы
1.	Махмут А.Ә	Кафедра меңгерушісі	3 курс «Науқас жағдайын клиникалық бағалау»	Aidamahmut11@mail.ru
2	Елібай Ж.О.	Оқытушы	3 курс «Науқас жағдайын клиникалық бағалау»	Zhakezhani@mail.ru
3	Тіленіш Ж.У	Оқытушы	3 курс «Науқас жағдайын клиникалық бағалау»	Zhanerke.tilenish@mail.ru
4	Исламхан А.Ғ.	Оқытушы	3 курс «Науқас жағдайын клиникалық бағалау»	Araika.slamkhan@mail.ru

1.1. Кіріспе: Науқас жағдайын клиникалық бағалау - бұл ішкі органдар ауруларының этиологиясы, патогенезі және клиникалық көріністері, оларды бағалау, алдын-алу және оңалту мәселелерімен айналысатын медицина саласы. Науқас жағдайын клиникалық бағалау саласына тыныс алу жүйесінің аурулары жүрек- қантамыр жүйесі асқазан-ішек жолдары зәр шығару жүйесі және т.б. жатады

Пәннің саясаты:

№	Студенттерге қойылатын талап	Орындамаған жағдайда айыптау шаралары
1.	Себепсіз сабақ қалдыру рұқсат етілмейді.	Тәжірибелік сабақты себепсіз қалдырған жағдайда бж қойылады.
2	Себеп бойынша қалдырылған сабақтарды өз уақытысында өтеу.	Себепті қалдырылған сабақтар тек деканат рұқсатымен (өтеу қағазы) өтеледі.
3	Дәріс және тәжірибелік сабақтарға уақытылы келу.	Студент 5 минуттан артық кешіксе сабаққа жіберілмейді. Оқу журналына және дәріс журналына бж қойылады.
4	Студенттің сыртқы келбеті талапқа сай болуы (халат, колпак, ауыстыратын аяқ киім және т.б.).	Студенттің сыртқы көрінісі талапқа сай болмаған жағдайда сабаққа немесе дәріске жіберілмейді және тәжірибелік журналда немесе дәріс журналында бж қойылады.
5	Студентте медициналық санитарлық кітапшаның болуы.	Медициналық санитарлы кітапшасыз студент клиниканың бөлімшеріне жіберілмейді және тәжірибелік журналға бж қойылады.
6	Студент оқытушыларға, курстастарына сыйластық пен қарауы қажет.	Студент құрметсіздік танытқан жағдайда, бұндай мінез-құлқы кафедра жиналысында талқыланады, деканатқа және ата-анасына жеткізіледі.
7	Кафедраның мүліктеріне студенттердің қамқорлық жасауы.	Мүліктерді бұзған жағдайда, студент өз күшімен қалпына келтіреді.

Айыппұл санкциялары:

- Білім алушы пән саясатын бір рет бұзғаннан кейін оқытушыдан ауызша ескертпе сөгіс алады.
- Пән саясатын үнемі бұзатын болса кафедра меңгерушісі деканатқа сәйкес рапорт жазады.
- Аралық бақылаудан қанағаттанарлықсыз баға алғаны үшін (АБ1) пән бойынша дифференциалды сынаққа жіберілмейді.
- Аудиториялық сабақты себепсіз жіберген әрбір сабақ үшін білім алушының аралық бақылаудан 1 балы төмендетіледі.
- Кафедраның саясаты бойынша айыппұл және марапат балдары ескеріледі.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра «Клиникалық пәндер» «Оқу жұмыс бағдарламасы»	044-67/11 57 беттің 1 беті	

- БҒК белсенді қатысқан жұмысы үшін (конференцияда баяндамамен шығу) білім алушыға 5 балдан 10 балға дейін қосылады.
- Егер білім алушы 50 % күнделікті рейтингіден (яғни 30 балл) жинамаса, ол дифференциалды сынаққа жіберілмейді.

1.2. Пәннің мақсаты-білім алушыларда науқасты тексерудің маңызды кәсіби дағдыларын қалыптастыру үшін науқасты тексерудің негізгі әдістерін, клиникалық ойлау негіздерін, негізгі клиникалық синдромдарды диагностикалау бойынша білімді меңгеру

1.3. Пәннің міндеттері:

- қажетті медициналық-әлеуметтік көмекті анықтау үшін белгілі бір науқас пен халықтың топтарын динамикалық бақылауды жүзеге асыру;
- науқасқа мейірбикелік көмек көрсетудің тиімділігін бағалау;
- емдеу-диагностикалық шаралар сапасының стандарттары мен критерийлерін сақтауға;
- қажетті санитарлық-эпидемиялық шараларды өткізуге;
- тиісті көмек көрсету үшін денсаулық сақтау және әлеуметтік қызметкерлермен тиімді байланыс орнату;
- этика және деонтология қағидаларын сақтауға;
- пациенттерге медициналық көмек ұйымдастырады және көрсетеді;

1.4. Оқытудың соңғы нәтижелері:

- Симуляция жағдайында науқасқа бағытталған кеңес берудің негізгі дағдыларын көрсете біледі
- Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын-алу кезінде дәлелденген мәліметтерді қолдана отырып науқасқа бағытталған жоспар құру
- Науқастың денсаулығын нығайту, оңалту және аурудың алдын-алу туралы өз іс-әрекетін қортындылау
- Науқасқа оқыту құралдары мен әдістерін қолдануға қабілетті
- Мәселелер мен факторлардың рациональді шешімдерінің негізгі кезеңдеріне, науқастарға бағытталған оқытуға ықпал ететін факторларды анықтайды
- Науқастарға оқытуда тұрақсыздандырылған мәселелерді жоюға қабілетті
- Науқастармен, туыстарымен, әріптестерімен қарым- қатынас жасау кезінде өз білімі мен дағдыларын көрсете біледі
- Жұмыс бойынша ақпарат беруде өз білімі мен дағдыларын көрсете біледі
- Аудитория алдында өз пікірін, талдауға және зерттелген аймақта ақпаратты синтездеуге қатысу арқылы сөйлеу дағдыларын меңгереді.

1.5. Пререквизиттер: анатомия, физиология.

1.6. Постреквизиттер: ішкі аурулар пропедевтикасы, ішкі аурулар, хирургия.

1.7. Тақырыптық жоспар: тақырыптар, қысқаша мазмұны, оқыту түрлері (әдістері) технологиялары және сабақтың ұзақтығы (өзіндік жұмыс, оқытушымен бірге өзіндік жұмыс, аудиториялық сабақтар, симуляциялық сабақтар, практикалық сабақтар).

1.7.3. Аудиториялық сабақтың тақырыптық жоспары.

№	Аудиториялық сабақтардың тақырыбы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны

1	ҚР ДСМ Денсаулық сақтау ұйымдарында науқастардың медициналық құжаттамасын жүргізу туралы бұйрықтары	ҚР ДСМ Денсаулық сақтау ұйымдарында науқастардың медициналық құжаттамасын жүргізу туралы бұйрықтары	2
2	Субъективті тексеру әдістері.	Субъективті тексеру әдістері. Сұрастыру. Сұрастырудың маңызы.	2
3	Объективтік тексеру әдістері.	Объективтік тексеру әдістері: Жалпы қарап тексеру: науқастың жалпы жағдайы. Сана сезімі (анық, ступор, сопор, кома, комалардың түрлері). Науқастың	2
4	Зертханалық зерттеу әдістері. Аспаптық зерттеу әдістері.	Зертханалық зерттеу әдістері. Зертханалық зерттеу: қан, несеп, қақырық, нәжіс, плевра сұйықтығы Науқасты дайындау ерекшеліктері. Материалды зертханаға жеткізу және жолдаманы толтыру тәртібі. Аспаптық зерттеу әдістері	2
5	Тыныс алу ағзаларының аурулары бар науқастардың клиникалық жағдайларын бағалау.	Тыныс алу ағзаларының аурулары бар науқастардың клиникалық жағдайларын бағалау.	2
6	Жүрек-қантамыр жүйесінің аурулары бар науқастардың клиникалық жағдайларын бағалау Аралық бақылау 1	Жүрек-қантамыр жүйесінің аурулары бар науқастардың клиникалық жағдайларын бағалау.	2
7	Асқорыту ағзаларының аурулары бар науқастардың клиникалық жағдайларын бағалау.	Асқорыту ағзаларының аурулары бар науқастардың клиникалық жағдайларын бағалау.	2
8	Несеп шығару жүйесінің ауруларына шалдыққан науқастардың клиникалық жағдайларын бағалау.	Несеп шығару жүйесінің ауруларына шалдыққан науқастардың клиникалық	2

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра «Клиникалық пәндер»		044-67/11
«Оқу жұмыс бағдарламасы»		77 беттің 1 беті

		жағдайларын бағалау.	
9	Буйрек ауруларына шалдыққан науқастардың клиникалық жағдайларын бағалау.	Буйрек ауруларына шалдыққан науқастардың клиникалық жағдайларын бағалау.	2
10	Эндокриндік жүйе ауруларына шалдыққан науқастардың клиникалық жағдайларын бағалау.	Эндокриндік жүйе ауруларына шалдыққан науқастардың клиникалық жағдайларын бағалау.	2
11	Қан жүйесі ауруларына шалдыққан науқастардың клиникалық жағдайларын бағалау.	Қан жүйесі ауруларына шалдыққан науқастардың клиникалық жағдайларын бағалау.	2
12	Сүйек бұлшық ет жүйесінің ауруларына шалдыққан науқастардың клиникалық жағдайларын бағалау. Аралық бақылау 2	Сүйек бұлшық ет жүйесінің ауруларына шалдыққан науқастардың клиникалық жағдайларын бағалау.	2
	Барлығы:		28с

1.7.4. Симуляциялық сабақтың тақырыптық жоспары.

№	Симуляциялық сабақтың тақырыбы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	ҚР ДСМ Денсаулық сақтау ұйымдарында науқастардың медициналық құжаттамасын жүргізу туралы бұйрықтары.	ҚР ДСМ Денсаулық сақтау ұйымдарында науқастардың медициналық құжаттамасын жүргізу туралы бұйрықтары.	5
2	Субъективті тексеру әдістері. Объективтік тексеру әдістері.	Субъективті тексеру әдістері. Сұрастыру. Сұрастырудың маңызы. Объективтік тексеру әдістері: Жалпы қарап тексеру: науқастың жалпы жағдайы. Сана сезімі. Науқастың қалпы. Дене бітімі, конституция және конституция туралы ұғым.	5
3	Зертханалық зерттеу әдістері.	Зертханалық зерттеу әдістері.	5
4	Аспаптық зерттеу әдістері	Аспаптық зерттеу әдістері	5

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакхстанская медицинская академия»
Кафедра «Клиникалық пәндер»	044-67/11
«Оқу жұмыс бағдарламасы»	87 беттің 1 беті

5	Тыныс алу ағзаларының аурулары бар науқастардың клиникалық жағдайларын бағалау.	Тыныс алу ағзаларының аурулары бар науқастарды клиникалық жағдайларын бағалау.	5
6	Жүрек-қантамыр жүйесінің аурулары бар науқастардың клиникалық жағдайларын бағалау.	Жүрек-қантамыр жүйесінің аурулары бар науқастардың клиникалық жағдайларын бағалау.	5
7	Асқорыту ағзаларының аурулары бар науқастардың клиникалық жағдайларын бағалау.	Асқорыту ағзаларының аурулары бар науқастардың клиникалық жағдайларын бағалау.	5
8	Несеп шығару жүйесінің ауруларына шалдыққан науқастардың клиникалық жағдайларын бағалау.	Несеп шығару жүйесінің ауруларына шалдыққан науқастардың клиникалық жағдайларын бағалау.	5
9	Бүйрек ауруларына шалдыққан науқастардың клиникалық жағдайларын бағалау.	Бүйрек ауруларына шалдыққан науқастардың клиникалық жағдайларын бағалау.	5
10	Эндокриндік жүйе ауруларына шалдыққан науқастардың клиникалық жағдайларын бағалау.	Эндокриндік жүйе ауруларына шалдыққан науқастардың клиникалық жағдайларын бағалау.	5
11	Қан жүйесі ауруларына шалдыққан науқастардың клиникалық жағдайларын бағалау.	Қан жүйесі ауруларына шалдыққан науқастардың клиникалық жағдайларын бағалау.	5
12	Сүйек бұлшық ет жүйесінің ауруларына шалдыққан науқастардың клиникалық жағдайларын бағалау.	Сүйек бұлшық ет жүйесінің ауруларына шалдыққан науқастардың клиникалық жағдайларын бағалау.	5
13	Мейіргер жұмысындағы жаңа технологиялар	Мейіргер жұмысындағы жаңа технологиялар	5
14	Объективтік тексеру әдістері.	Объективтік тексеру әдістері: Жалпы қарап тексеру: науқастың жалпы жағдайы. Сана сезімі. Науқастың қалпы. Дене бітімі, конституция және конституция	3

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакхстанская медицинская академия»
Кафедра «Клиникалық пәндер»	044-67/11	
«Оқу жұмыс бағдарламасы»	97 беттің 1 беті	

	туралы ұғым	
Барлығы:		68с

1.8. Оқу және оқыту әдісі:

- Аудиториялық сабақтар: шолу дәрісі, презентация.
 - Симуляциялық сабақтар: шағын топтарда жұмыс істеу , TBL-командада (TEAMBASIDLEARNING) оқу, ST– симуляциялық оқыту, ағымдағы бақылауды жүргізу.
 - Білім алушылардың өзіндік жұмысы: тақырып бойынша электронды презентациялар, реферат, интеллект-карта жасау.
- Оқытушының жетекшілігімен жүргізілетін білім алушының өзіндік жұмысы: шағын топтардағы жұмыс (TBL-командада оқу-BASIDLEARNING), пікірталас.

Қолданылатын әдістер мен технологиялар:

- Small group learning (SGL) – кіші топта жұмыс;
- Cased-based learning (CBL) – шынайы оқиға әдісі;
- Task-based learning (TaskBL) – коммуникативті тапсырма әдісі;
- Team-based learning (TBL) – топта жұмыс істеуге негізделген оқыту әдісі;
- Simulation training (ST) – симуляциялық оқыту;
- Clinical training (CT) – клиникалық оқыту;
- Credit-modular training (CMT) – кредитті-модульді оқыту.

Студенттің білім деңгейін анықтауға арналған әдістер мен технологиялар:

- Multiple Choice Question (MCQ) – көп жауапты тест сұрақтары;
- Oral asking (OA) – ауызша сұрау;
- Short Answer Question (SAQ) – қысқа жауаптар;
- Short case (SC) – нақты ситуацияны қысқаша сипаттау;
- Oral report (OR) – презентация;
- Oral examination (OE) – ауызша емтихан;
- Mini clinical evaluation exercise (MiniCEX) – мини-клиникалық емтихан;
- Direct Observation of Procedural (DOPS) – практикалық процедура бойынша бағалау.

1.9. Білім алушылардың білімі мен дағдыларын бағалау әдістері:

Ағымдағы бақылау: сабақ тақырыбын талқылау, тестілеу, кіші топпен жұмыс, ситуациялық есепті шешу.

Аралық бақылау: тест сұрақтары, жазбаша, ауызша сұрау.

Қорытынды бақылау: -Білім алу нәтижелерінің суммарлық бағалануы пәннің бағдарламасына (силлабусқа) сай қойылған ағымды бағалар негізінде жүргізіледі. Smartnation бағдарламасымен автоматты түрде есептелген жіберілу рейтингі (ағымды және аралық бақылаулардың ортақ баллы) қорытынды бағасы ретінде алынады. Емтихан ауызша алынады. Ауызша алынған емтихан бағасын пән оқытушысы емтихан кестесі бойынша Smartnation , тест бойынша алынған емтихан бағасын пән оқытушысы емтихан кестесі бойынша Smartnation ААЖ-ға қояды.

Аттестация

Бағалау	Қолданылатын бақылау құралдарының саны	Барлығы
---------	--	---------

	паттамасы (кейс, жоба, сынналдау, модельдізирлеу, презентация, тест...)	ҒЫ
Ағымдықбаға 1 (АҒБ А (лекциялар)): жекежәнетоптықтапсырмалар, топтықтақырыптықдискуссияларға қатысу.	3 сынналдауғатапсырма: -бақылау сұрақтары -тапсырмалар -тесттер	15%
Аралықбақылау1,2	Курс бойыншатесттер	30%
Дифференциалды сынаққажіберурейтингі		X60%
Дифференциалды сынақ	Пәнтақырыптарыбойыншатесттер (100 сұрақ) жәнебилеттер: теориялықсұрақтар, ситуациялықесептербойыншасұрақтар.	X40%
Курс бойыншақорытындыбаға		0-100 балл

Рейтинг шкаласы

Әріптік баға жүйесі	Сандық эквивалент	Баллдар дықкөрсеткіш) (%)	Дәстүрліжүйебойыншабағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағатсыз
F	0	0-49	
Бағалау	Өте жақсы «А»: Студент сұрақтарға толығымен жауап берген		

критерилері	<p>жағдайда</p> <p>Жақсы «B+» - «C+»: Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда</p> <p>Қанағаттанарлық «C» - «D»: Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда</p> <p>Қанағатсыз «F»: Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда</p>
-------------	--

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомостьқа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға = (ТК (аудиториялық, семинарлар) + ТК Симуляция + ТК (аралық бақылау) = РД (жіберу рейтингі) x 60% + баға (x 40%) Емтихан (жеке): Қорытынды емтихан

Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар):

Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау)

Бағалау критерилері:

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

Тапсыру мерзімі: Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсы аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9

1.10. Материалдық – техникалық қамтамасыз ету: компьютер, мультимедиялық проектор, клиникаға дейінгі симуляциялық кабинеттер (фантомдар, манекен-симуляторлар, модельдер, плакаттар, пациенттерге күтім жасауға арналған заттар).

1.10. 1.Негізгі әдебиеттер:

Қазақ тілінде:

1. Утепов, Д. П. Алғашқы медициналық-санитарлық көмекті басқаруды іске асыру / Д. П. Утепов. - Шымкент, 2015. - 64 б.
2. Қалимұрзина, Б. С. Ішкі аурулар. Т. 1. : оқулық. - Алматы : Эверо, 2010. - 540 бет

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра «Клиникалық пәндер» «Оқу жұмыс бағдарламасы»	044-67/11 127 беттің 1 беті	

3.Қалимұрзина, Б. С. Ішкі аурулар. Т. 2. : оқулық . - Алматы : Эверо, 2010. - 504 бет

4.Қалимұрзина Б. С. Ішкі аурулар. 2 томдық. 1-том: оқулық. – А., 2007

Орыс тілінде:

5. Красильникова, И. М. Дәрігерге дейінгі шұғыл медициналық көмек : оқу құралы / И. М.

Красильникова, Е. Г. Моисеева ; жауапты ред. А. Н. Саржанова ; қазақ тіліне ауд. Г. Ж.

Сағындықова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 208 бет. с.

1.10.2. Қосымша:

6. Алпысова, А. Р. Неотложные состояния в практике врача скорой помощи: учебно-методическое пособие / А. Р. Алпысова. - Караганда : АҚНҰР, 2016. - 176 с. -

7. Круглов, В. Скорая доврачебная помощь : монография / В. Круглов. - Ростов н/Д : Феникс ; СПб. : ООО Изд-во "Северо-Запад", 2008. - 352 с. - (Попул. медицина).

8. Ішкі аурулар бойынша объективтендірілген құрамдастырылған клиникалық емтихан: оқу-әдістемелік құрал = Объективный структурированный клинический экзамен по внутренним болезням : учебно методическое пособие / М. Оспанов атындағы БҚММУ ; құрас. Қ. Ж.

Ахметов - М. : "Литтерра", 2016. - 368 б

9. Сырқатнама оқу-әдістемелік құрал. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2015. - 80 с

1.10.3. Электрондық ресурстар:

1.Ішкі аурулар. Эндокринология модулі [Электронный ресурс] : оқулық =

2.Внутренние болезни. Модуль эндокринология : учебник / ред. Р. С. З.Досмагамбетова. -

Электрон. текстовые дан. (49,4Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 248 бет. эл. опт. диск (CD-ROM)

3.Ішкі аурулар. Пульмонология модулі [Электронный ресурс] : оқулық = Модуль внутренние болезни. Пульмонология : учебник / А. М. Жусупова [ж/б.]. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 264 бет. эл. опт. диск

4.Ішкі аурулар. Гематология модулі [Электронный ресурс] : оқулық = Модуль внутренние болезни. Гематология : учебник / Л. Г. Тургунова [ж/б]. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 240 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).

5.Ішкі аурулар. Гастроэнтерология модулі [Электронный ресурс] : оқулық = Модуль внутренние болезни. Гастроэнтерология : учебник / Е. М. Ларюшина. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 384 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).

Қосымша – 1.

Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Студенттің науқастыден саулықтыныға айту,	Науқастыден саулықтынығ айту, оңалтужәнеаурулардыналд	Науқастыден саулықтынығ айту, оңалтужәнеаурулардыналд	Науқастыден саулықтынығ айту, оңалтужәнеаурулардыналд	Науқастыден саулықтынығ айту, оңалтужәнеаурулардыналд

	оңалту және аурулардың алдына ыналумәселелеріне үйрету бойынша әзіс-әрекеттерін талдаудың дәрежесі.	ыналумәселелеріне үйрету бойынша әзіс-әрекеттерін білмейді.	ыналумәселелеріне үйрету бойынша әзіс-әрекеттерін қанағаттанарлық деңгейде біледі.	ыналумәселелеріне үйрету бойынша әзіс-әрекеттерін жақсы деңгейде біледі.	ыналумәселелеріне үйрету бойынша әзіс-әрекеттерін біледі.
ОН 2	Студенттің денсаулықты нығайту және аурулардың алдына ыналумәселелерін шазерттеулерді жүзеге асыру бойынша шешімдер қабылдауы.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдына ыналумәселелерін шазерттеулерді жүзеге асыруды түсінбейді.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдына ыналумәселелерін шазерттеулерді жүзеге асыруды бойынша қанағаттанарлық деңгейде түсінеді.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдына ыналумәселелерін шазерттеулерді жүзеге асыруды жақсы деңгейде түсінеді.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдына ыналумәселелерін шазерттеулерді жүзеге асыруды түсінеді.
ОН3	Студенттің денсаулықты нығайту және аурулардың алдына алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдаланатырып, пациентті оқыту жоспарын жасай алу дәрежесі.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдына алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдаланатырып, пациентті оқыту жоспарын қолдана алмайды.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдына алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдаланатырып, пациентті оқыту жоспарын қанағаттанарлық деңгейде қолданады.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдына алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдаланатырып, пациентті оқыту жоспарын жақсы деңгейде қолданады.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдына алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдаланатырып, пациентті оқыту жоспарын қолданады.
ОН4	Студенттің денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдына алу бойынша пациенттің	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдына алу бойынша пациенттің	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдына алу бойынша пациенттің	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдына алу бойынша пациенттің

	алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді көрсету дәрежесі.	қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді көрсете алмайды.	қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді қанағаттанарлық деңгейде көрсетеді.	қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді жақсы деңгейде көрсетеді.	қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді көрсетеді.
ОН5	Студенттің жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын көрсету.	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын талдай алмайды.	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын қанағаттанарлық деңгейде талдайды.	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын жақсы деңгейде талдайды.	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын талдайды.



Кафедра «Клиникалық пәндер»

«Оқу жұмыс бағдарламасы»

044-67/11

157 беттің 1 беті



Кафедра «Клиникалық пәндер»

«Оқу жұмыс бағдарламасы»

044-67/11

167 беттің 1 беті

<p>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра «Клиникалық пәндер»</p>		<p>044-67/11</p>
<p>«Оқу жұмыс бағдарламасы»</p>		<p>177 беттің 1 беті</p>