

ОНТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН МЕДИЦИНА АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	044-67/11 1-стр из 16
Кафедра «Клиникалық пәндері» Силлабус «Науқас жағдайын клиникалық бағалау»			

«Оңтүстік Қазақстан Медицина Академиясы» АҚ
 жанындағы медицина колледжі

Силлабус

Пән: АП 04 «Науқас жағдайын клиникалық бағалау»
 Мамандығы: 09130100 - «Мейіргер ісі»
 Біліктілігі: 4S09130103 - «Жалпы практика мейіргері»

Курс: 2/3
 Семестр: 3
 Бақылау түрі: емтихан
 Жалпы еңбек сыйымдылығы барлық сағат/кредиттер КЗ: 4/96
 Аудитория: 28
 Симуляция: 68

Шымкент 2023 ж

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра «Клиникалық пәндер»	044-67/11
Силлабус «Науқас жағдайын клиникалық бағалау»	2стр из 16

"Науқас жағдайын клиникалық бағалау" пәні бойынша силлабус жұмыс оқу бағдарламасы негізінде құрастырылды.

Оқытушы: Елібай Ж.О.
 Мамандығы: 09130100- «Мейіргер ісі»
 Біліктілігі: 4S09130103-«Жалпы практика мейіргері»

Силлабус «Клиникалық пәндер» кафедра мәжілісінде каралды.

Хаттама № 1 "04" 09 2023 ж.

Кафедра меңгерушісі  Махмут А.Ә.

ПЦК мәжілісінде каралды

Хаттама № 1 "04" 09 2023 ж.

ПЦК төрайымы:  Темир, И.О.
 Әдістемелік кеңес мәжілісінде бекітілді.

№ хаттама "05" 09 2023 ж.

Әдістемелік кеңес төрағасы:  Мамбеталиева Г.О.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клиникалық пәндер»		044-67/11
Силлабус «Науқас жағдайын клиникалық бағалау»		3стр из 16

Оқытушылар жайлы мәлімет:

№	Тегі, аты, жөні	Атқаратын қызметі, дәрежесі	Курс, оқитын пәні	Электрондық мекен - жайы
1.	Махмут А.Ә	Кафедра меңгерушісі	3 курс «Науқас жағдайын клиникалық бағалау»	Aidamahmut11@mail.ru
2	Елібай Ж.О.	Оқытушы	3 курс «Науқас жағдайын клиникалық бағалау»	Zhakezhani@mail.ru
3	Тіленіш Ж.У	Оқытушы	3 курс «Науқас жағдайын клиникалық бағалау»	Zhanerke.tilenish@mail.ru
4	Исламхан А.Ғ.	Оқытушы	3 курс «Науқас жағдайын клиникалық бағалау»	Araika.slamkhan@mail.ru

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакхстанская медицинская академия»
Кафедра «Клиникалық пәндер»		044-67/11
Силлабус «Науқас жағдайын клиникалық бағалау»		4стр из 16

3.1. Кіріспе: «Науқастың жағдайын клиникалық бағалау» пәні- болашақ маманның кәсіптік құзыреттілігін қалыптастыруда маңызды болып табылады. Жұмыс бағдарламасы білім алушыларға науқастың жалпы жағдайын клиникалық бағалауға, науқастың медициналық құжаттамасын жүргізуге, зерттеудің лабораториялық және аспаптық әдістеріне науқасты дайындау және жүргізу машықтарын алу үшін клиникалық сабақтарды өткізуді қарастырады.

3.2. Пәннің мақсаты: Пациенттің жалпы жағдайын клиникалық бағалау, науқастың медициналық құжаттамасын жүргізу және зерттеудің негізгі және қосымша тәсілдерін үйрету.

3.3. Пәннің саясаты:

№	Студенттерге қойылатын талап	Орындамаған жағдайда айыптау шаралары
1.	Себепсіз сабақ қалдыру рұқсат етілмейді.	Тәжірибелік сабақты себепсіз қалдырған жағдайда бж қойылады.
2	Себеп бойынша қалдырылған сабақтарды өз уақытысында өтеу.	Себепті қалдырылған сабақтар тек деканат рұқсатымен (өтеу қағазы) өтеледі.
3	Дәріс және тәжірибелік сабақтарға уақытылы келу.	Студент 5 минуттан артық кешіксе сабаққа жіберілмейді. Оқу журналына және дәріс журналына бж қойылады.
4	Студенттің сыртқы келбеті талапқа сай болуы (халат, колпак, ауыстыратын аяқ киім және т.б.).	Студенттің сыртқы көрінісі талапқа сай болмаған жағдайда сабаққа немесе дәріске жіберілмейді және тәжірибелік журналда немесе дәріс журналында бж қойылады.
5	Студентте медициналық санитарлық кітапшаның болуы.	Медициналық санитарлы кітапшасыз студент клиниканың бөлімшеріне жіберілмейді және тәжірибелік журналға бж қойылады.
6	Студент оқытушыларға, курстастарына сыйластық пен қарауы қажет.	Студент құрметсіздік танытқан жағдайда, бұндай мінез-құлқы кафедра жиналысында талқыланады, деканатқа және ата-анасына жеткізіледі.
7	Кафедраның мүліктеріне студенттердің қамқорлық жасауы.	Мүліктерді бұзған жағдайда, студент өз күшімен қалпына келтіреді.

3.4. Оқыту міндеттері:

- Кәсіби мейіргерлік қызметтің деонтологиялық негіздерін, коммуникативтік машық негіздерін үйрету;
- Пациенттің жалпы жағдайын клиникалық бағалаудың теориялық және практикалық негіздеріне үйрету;
- Пациенттің медициналық құжаттамасын жүргізуге үйрету.
- Негізгі зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерін, оларды жүргізу негіздерін үйрету;
- Сұрау, тексеру, әдістерін қолданып науқасқа тексеру өткізуді;
- Негізгі зертханалық-аспаптық зерттеу әдістерінің нәтижелерін түсіндіруді үйрету;

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра «Клиникалық пәндер»		044-67/11
Силлабус «Науқас жағдайын клиникалық бағалау»		5стр из 16

3.4. Оқытудың соңғы нәтижелері:

- Симуляция жағдайында науқасқа бағытталған кеңес берудің негізгі дағдыларын көрсете біледі
- Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын-алу кезінде дәлелденген мәліметтерді қолдана отырып науқасқа бағытталған жоспар құру
- Науқастың денсаулығын нығайту, оңалту және аурудың алдын-алу туралы өз іс-әрекетін қортындылау
- Науқасқа оқыту құралдары мен әдістерін қолдануға қабілетті
- Мәселелер мен факторлардың рациональді шешімдерінің негізгі кезеңдеріне, науқастарға бағытталған оқытуға ықпал ететін факторларды анықтайды
- Науқастарға оқытуда тұрақсыздандырылған мәселелерді жоюға қабілетті
- Науқастармен, туыстарымен, әріптестерімен қарым- қатынас жасау кезінде өз білімі мен дағдыларын көрсете біледі
- Жұмыс бойынша ақпарат беруде өз білімі мен дағдыларын көрсете біледі
- Аудитория алдында өз пікірін, талдауға және зерттелген аймақта ақпаратты синтездеуге қатысу арқылы сөйлеу дағдыларын меңгереді.

3.5. Пререквизиттер: анатомия, физиология.

3.6. Пререквизиттер: анатомия, физиология.

3.7. Постреквизиттер: ішкі аурулар пропедевтикасы, ішкі аурулар, хирургия.

3.8. Пәннің қысқаша мазмұны: Терапия пәнін оқу оқушыларды ішкі ағзалардың негізгі ауруларын диагностикалау, талданатын нозологиялық нысандар шегінде дифференциалды диагностика жүргізу мәселелеріне оқытуды көздейді, науқастарды тексеру жоспарын жасай білу, тексерудің клиникалық нәтижелерін түсіндіру. Танымдық іс-әрекеттің әртүрлі әдістерін қолдану, оқушылардың клиникалық диагнозды қою және негіздеу, емдеу принциптерін таңдау, сараланған күтім жасау және аурулардың алдын-алу туралы білімдерін қалыптастыруға ықпал етеді.

3.9. Тақырыптық жоспар: тақырыптар, қысқаша мазмұны, оқыту түрлері (әдістері) технологиялары және сабақтың ұзақтығы (өзіндік жұмыс, оқытушымен бірге өзіндік жұмыс, аудиториялық сабақтар, симуляциялық сабақтар, практикалық сабақтар).

3.9.1. Аудиториялық сабақтың тақырыптық жоспары.

№	Аудиториялық сабақтардың тақырыбы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	ҚР ДСМ Денсаулық сақтау ұйымдарында науқастардың медициналық құжаттамасын жүргізу туралы бұйрықтары	ҚР ДСМ Денсаулық сақтау ұйымдарында науқастардың медициналық құжаттамасын жүргізу туралы бұйрықтары	2

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»	044-67/11
Кафедра «Клиникалық пәндер»		бстр из 16
Силлабус «Науқас жағдайын клиникалық бағалау»		

2	Субъективті тексеру әдістері.	Субъективті тексеру әдістері. Сұрастыру. Сұрастырудың маңызы.	2
		Объективтік тексеру әдістері: Жалпы қарап тексеру: науқастың жалпы жағдайы. Сана сезімі (анық, ступор, сопор, кома, комалардың түрлері). Науқастың	2
3	Объективтік тексеру әдістері.	Зертханалық зерттеу әдістері. Зертханалық зерттеу: қан, несеп, қақырық, нәжіс, плевра сұйықтығы Науқасты дайындау ерекшеліктері. Материалды зертханаға жеткізу және жолдаманы толтыру тәртібі. Аспаптық зерттеу әдістері	2
4	Зертханалық зерттеу әдістері. Аспаптық зерттеу әдістері.	Тыныс алу ағзаларының аурулары бар науқастардың клиникалық жағдайларын бағалау.	2
5	Тыныс алу ағзаларының аурулары бар науқастардың клиникалық жағдайларын бағалау.	Жүрек-қантамыр жүйесінің аурулары бар науқастардың клиникалық жағдайларын бағалау Аралық бақылау 1	2
6	Жүрек-қантамыр жүйесінің аурулары бар науқастардың клиникалық жағдайларын бағалау	Асқорыту ағзаларының аурулары бар науқастардың клиникалық жағдайларын бағалау.	2
7	Асқорыту ағзаларының аурулары бар науқастардың клиникалық жағдайларын бағалау.	Несеп шығару жүйесінің ауруларына шалдыққан науқастардың клиникалық жағдайларын бағалау.	2
8	Несеп шығару жүйесінің ауруларына шалдыққан науқастардың клиникалық жағдайларын бағалау.	Бүйрек ауруларына шалдыққан науқастардың клиникалық жағдайларын бағалау.	2
9	Бүйрек ауруларына шалдыққан науқастардың клиникалық жағдайларын бағалау.	Эндокриндік жүйе ауруларына шалдыққан	2
10	Эндокриндік жүйе ауруларына шалдыққан		

	науқастардың клиникалық жағдайларын бағалау.	шалдыққан науқастардың клиникалық жағдайларын бағалау.	
11	Қан жүйесі ауруларына шалдыққан науқастардың клиникалық жағдайларын бағалау.	Қан жүйесі ауруларына шалдыққан науқастардың клиникалық жағдайларын бағалау.	2
12	Сүйек бұлшық ет жүйесінің ауруларына шалдыққан науқастардың клиникалық жағдайларын бағалау. Аралық бақылау 2	Сүйек бұлшық ет жүйесінің ауруларына шалдыққан науқастардың клиникалық жағдайларын бағалау.	2
	Барлығы:		28с

3.9.2. Симуляциялық сабақтың тақырыптық жоспары.

№	Симуляциялық сабақтың тақырыбы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	ҚР ДСМ Денсаулық сақтау ұйымдарында науқастардың медициналық құжаттамасын жүргізу туралы бұйрықтары.	ҚР ДСМ Денсаулық сақтау ұйымдарында науқастардың медициналық құжаттамасын жүргізу туралы бұйрықтары.	5
2	Субъективті тексеру әдістері. Объективтік тексеру әдістері.	Субъективті тексеру әдістері. Сұрастыру. Сұрастырудың маңызы.. Объективтік тексеру әдістері: Жалпы қарап тексеру: науқастың жалпы жағдайы. Сана сезімі. Науқастың қалпы. Дене бітімі, конституция және конституция туралы ұғым.	5
3	Зертханалық зерттеу әдістері.	Зертханалық зерттеу әдістері.	5
4	Аспаптық зерттеу әдістері	Аспаптық зерттеу әдістері	5
5	Тыныс алу ағзаларының аурулары бар науқастардың клиникалық жағдайларын бағалау.	Тыныс алу ағзаларының аурулары бар науқастарды клиникалық жағдайларын бағалау.	5
6	Жүрек-қантамыр жүйесінің аурулары бар науқастардың клиникалық жағдайларын	Жүрек-қантамыр жүйесінің аурулары бар науқастардың	5

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»	044-67/11
Кафедра «Клиникалық пәндер»		8стр из 16
Силлабус «Науқас жағдайын клиникалық бағалау»		

	бағалау.	клиникалық жағдайларын бағалау.	
7	Асқорыту ағзаларының аурулары бар науқастардың клиникалық жағдайларын бағалау.	Асқорыту ағзаларының аурулары бар науқастардың клиникалық жағдайларын бағалау.	5
8	Несеп шығару жүйесінің ауруларына шалдыққан науқастардың клиникалық жағдайларын бағалау.	Несеп шығару жүйесінің ауруларына шалдыққан науқастардың клиникалық жағдайларын бағалау.	5
9	Бүйрек ауруларына шалдыққан науқастардың клиникалық жағдайларын бағалау.	Бүйрек ауруларына шалдыққан науқастардың клиникалық жағдайларын бағалау.	5
10	Эндокриндік жүйе ауруларына шалдыққан науқастардың клиникалық жағдайларын бағалау.	Эндокриндік жүйе ауруларына шалдыққан науқастардың клиникалық жағдайларын бағалау.	5
11	Қан жүйесі ауруларына шалдыққан науқастардың клиникалық жағдайларын бағалау.	Қан жүйесі ауруларына шалдыққан науқастардың клиникалық жағдайларын бағалау.	5
12	Сүйек бұлшық ет жүйесінің ауруларына шалдыққан науқастардың клиникалық жағдайларын бағалау.	Сүйек бұлшық ет жүйесінің ауруларына шалдыққан науқастардың клиникалық жағдайларын бағалау.	5
13	Мейіргер жұмысындағы жаңа технологиялар	Мейіргер жұмысындағы жаңа технологиялар	5
14	Объективтік тексеру әдістері.	Объективтік тексеру әдістері: Жалпы қарап тексеру: науқастың жалпы жағдайы. Сана сезімі. Науқастың қалпы. Дене бітімі, конституция және конституция туралы ұғым	3
	Барлығы:		68с

3.10.. Негізгі әдебиеттер: Негізгі:

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакхстанская медицинская академия»
Кафедра «Клиникалық пәндер»	044-67/11	
Силлабус «Науқас жағдайын клиникалық бағалау»	9стр из 16	

1. Мейірбике ісінің негіздері. Мұратбекова С.Қ. – Астана, 2007.
2. Мейірбикелік іс бойынша тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар С.К. Мұратбекова, А.Р. Құспанова, К.А. Ахметова –Көкшетау, 2006 ж.
3. Мейірбике ісі негіздері пәні бойынша мейірбикелік технологиялар стандарттарының жинағы. М.Ш. Нурманова, Ж.Т.Матакова, Э.Т. Бейскулова.- Қарағанды, 2012 ж
4. Муратбекова С.К., «Основы сестринского дела», Кокшетау, 2010 г.;
5. Мухина С.А., Тарновская И.И., Практическое руководство по предмету «Основы сестринского дела», М.: ГЭОТАР-Медиа,2013г.;
6. Никитина Ю.Н., «Всё по уходу за больными на дому».
7. Корягина Н.Ю., Широкова Н.В., Наговицина Ю.А., Шилина Е.Р.,Цымбалюк В.Р. «Организация специализированного сестринского ухода» ГЭОТАР-Медиа,2013г.
8. Н.В. Туркина, А.Б.Филенко, Общий уход за больными, Москва 2007.

Қосымша:

1. Мейірбикелік іс бойынша тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар С.К. Мұратбекова, А.Р. Құспанова, К.А. Ахметова –Көкшетау, 2006 ж.
2. Ішкі аурулар пропедевтикасы. Гребенев А. Л., 6-е изд. М., 2005.
3. Ішкі аурулар пропедевтикасы Мухин Н.А., Моисеев В.С., изд. дом ГЕОТАР-МЕД. М., 2007.
4. Пропедевтика внутренних болезней. Учебное пособие. Под ред. Шамова И. А., М., 2007.
15. Энциклопедия клинического обследования больного. В. Bellts (перевод Денисов И. Н. с соавторами). 1998.
19. Физические методы диагностики. Авербах М.М., М., 1986.

3.10.2. Интернет – ресурс

І Мейірбике ісінің негіздері [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. А. Мухина. - Электрон.текстовые дан. (65,8 МБ). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - эл. опт. Диск

1. Ішкі аурулар пропедевтикасы [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. А. Мухина. - Электрон.текстовые дан. (65,8 МБ). - М. , 2009. - эл. опт.диск
2. Айтбембет, Б. Н. Ішкіағзаауруларыныңпропедевтикасы [Электронный ресурс] :оқулық . - Электрон. текстовые дан. (17,7 Мб). - Алматы : Б . и ., 2001. - эл. опт. диск (CD-ROM
3. Гребенев, А. Л. Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебник . - Электрон. текстовые дан. (20,7 Мб). - М. : Б. и., 2001. - 1 эл. опт.диск (CD-ROM).

3.11. Оқу және оқыту әдісі:

-Аудиториялық сабақтар: шолу дәрісі, презентация.

- Симуляциялық сабақтар: шағын топтарда жұмыс істеу , манекенмен, муляжбен жұмыс істеу, шағын топтарда жұмыс жасау.

- Білім алушылардың өзіндік жұмысы: тақырып бойынша электронды презентациялар, реферат, интеллект-карта жасау, чек парағымен жұмыс жасау.

3.12. Білім алушылардың білімі мен дағдыларын бағалау әдістері:

Ағымдағы бақылау: сабақ тақырыбын талқылау, тестілеу, кіші топпен жұмыс, ситуациялық есепті шешу, чек парағымен жұмыс жасау.

Аралық бақылау: тест сұрақтары, жазбаша, ауызша сұрау.

Қорытынды бақылау: Білім алу нәтижелерінің суммарлық бағалануы пәннің бағдарламасына (силлабусқа) сай қойылған ағымды бағалар негізінде жүргізіледі.

Smartnation бағдарламасымен автоматты түрде есептелген жіберілу рейтингі (ағымды

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра «Клиникалық пәндер»		044-67/11
Силлабус «Науқас жағдайын клиникалық бағалау»		10стр из 16

және аралық бақылаулардың ортақ баллы) қорытынды бағасы ретінде алынады. Емтихан ауызша алынады. Ауызша алынған емтихан бағасын пән оқытушысы емтихан кестесі бойынша Smartnation , тест бойынша алынған емтихан бағасын пән оқытушысы емтихан кестесі бойынша Smartnation ААЖ-ға қояды.

Бағалау	Қолданылатын бақылау құралдарының сипаттамасы (кейс, жоба, сыни талдау, модельді әзірлеу, презентация, тест)	Барлығы
ТК 1 (ТК А (дәрістер, семинарлар): жекежәнетоптықтапсырмалар, топтықтақырыптықдискуссияларғақатысу)	3 сыниталдауғатапсырма: - бақылаусұрақтары - тапсырмалар - тестер	15%
ТК 2 (ТК С (симуляция): симуляциялықкурсқақатысу, тәжірибелікдағдылардытоптықжәнежекеорындауғақатысу.	Практикалық дағдыларды пысықтау және күзиреттіліктердің орындалуын талқылау; Диспутацияланатын мәселелер бойынша аргументтерді таныстыру.	15%
Аралық бақылау I, II.	Тесттік сұрақтар	15%
Емтиханға жіберу рейтингі		X60%
Емтихан	Пән тақырыптары бойынша тесттер (100 сұрақ) немесе билеттер: теориялық сұрақтар, СӨЖ бойынша сұрақтар.	X40%
Курс бойынша қорытынды баға		0-100 балл

Аттестация

Рейтинг шкаласы

Бағалаудың әріптік жүйесі	Сандық эквивалент	Ұпайлардың мазмұнды пайызы	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,00	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,00	80-84	
B-	2,67	75-79	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Кафедра «Клиникалық пәндер»		044-67/11
Силлабус «Науқас жағдайын клиникалық бағалау»		11стр из 16

C+	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,00	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,00	50-54	
F	0,00	0-49	Қанағатсыз

Бағалау критерилері	<p>Өте жақсы «А»: Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда</p> <p>Жақсы «B+» - «C+»: Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда</p> <p>Қанағаттанарлық «C» - «D»: Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда</p> <p>Қанағатсыз «F»: Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда</p>
---------------------	--

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомостықа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға = (ТК (аудиториялық, семинарлар) + ТК Симуляция + ТК (аралық бақылау) = РД (жіберу рейтингі) x 60% + баға (x 40%) Емтихан (жеке): Қорытынды емтихан

Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар):

Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау)

Бағалау критерилері:

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

Тапсыру мерзімі: Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсы аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9

Қосымша – 1.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра «Клиникалық пәндер»		044-67/11
Силлабус «Науқас жағдайын клиникалық бағалау»		12стр из 16

Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Студенттің науқастыден саулықтыныға айту, оңалтужәнеаурулардыңалдыналумәселелерінеүйрету бойыншаөзiс-әрекеттерінталдаудәрежесi.	Науқастыден саулықтынығ айту, оңалтужәнеаурулардыңалдыналумәселелерінеүйрету бойыншаөзiс-әрекеттерінбілмейдi.	Науқастыден саулықтынығ айту, оңалтужәнеаурулардыңалдыналумәселелерінеүйрету бойыншаөзiс-әрекеттерінқағаттанарлық деңгейдебіледi.	Науқастыден саулықтынығ айту, оңалтужәнеаурулардыңалдыналумәселелерінеүйрету бойыншаөзiс-әрекеттерінжақсыдеңгейдебіледi	Науқастыден саулықтынығ айту, оңалтужәнеаурулардыңалдыналумәселелерінеүйрету бойыншаөзiс-әрекеттерінбіледi.
ОН2	Студенттің денсаулықтынығайтужәне аурулардыңалдыналубойыншазерттеулердіжүзегеасырубойыншашешiмдерқабылдауы.	Денсаулықтынығайтужәне аурулардыңалдыналубойыншазерттеулердіжүзегеасырудытүсiнбейдi.	Денсаулықтынығайтужәне аурулардыңалдыналубойыншазерттеулердіжүзегеасыруды бойыншақанағаттанарлықдеңгейдетүсiнедi.	Денсаулықтынығайтужәне аурулардыңалдыналубойыншазерттеулердіжүзегеасыруды жақсыдеңгейдетүсiнедi.	Денсаулықтынығайтужәне аурулардыңалдыналубойыншазерттеулердіжүзегеасыруды түсiнедi.
ОН3	Студенттің денсаулықтынығайту және аурулардыңалдыналубойыншадәлелдi ақпаратпен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациенттi оқыту жоспарын	Денсаулықтынығайту және аурулардыңалдыналубойыншадәлелдi ақпаратпен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациенттi оқыту жоспарын	Денсаулықтынығайту және аурулардыңалдыналубойыншадәлелдi ақпаратпен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациенттi оқыту жоспарын	Денсаулықтынығайту және аурулардыңалдыналубойыншадәлелдi ақпаратпен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациенттi оқыту жоспарын	Денсаулықтынығайту және аурулардыңалдыналубойыншадәлелдi ақпаратпен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациенттi оқыту жоспарын

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра «Клиникалық пәндер»	044-67/11
Силлабус «Науқас жағдайын клиникалық бағалау»	13стр из 16

	оқыту жоспарын жасай алу дәрежесі.	қолдана алмайды.	қанағаттанарлық деңгейде қолданады.	жақсы деңгейде қолданады.	қолданады.
ОН4	Студенттің денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді көрсету дәрежесі.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді көрсете алмайды.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді қанағаттанарлық деңгейде көрсетеді.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді жақсы деңгейде көрсетеді.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді көрсетеді.
ОН5	Студенттің жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын көрсету.	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын талдай алмайды.	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын қанағаттанарлық деңгейде талдайды.	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын жақсы деңгейде талдайды.	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын талдайды.

<p>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра «Клиникалық пәндер»</p>		<p>044-67/11</p>
<p>Силлабус «Науқас жағдайын клиникалық бағалау»</p>		<p>14стр из 16</p>

<p>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра «Клиникалық пәндер»</p>		<p>044-67/11</p>
<p>Силлабус «Науқас жағдайын клиникалық бағалау»</p>		<p>15стр из 16</p>

<p> ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>Кафедра «Клиникалық пәндер»</p>		<p>044-67/11</p>
<p>Силлабус «Науқас жағдайын клиникалық бағалау»</p>		<p>16стр из 16</p>