

ONTUSTIK-KAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Клинических дисциплин» Силлабус «Внутренние болезни»			044-67/11 1 стр из 16

**Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская  
медицинской академии»**

**СИЛЛАБУС**

**Дисциплина: СД05 «Внутренние болезни»**  
**Специальность: 09110100 «Стоматология»**  
**Квалификация: 4S09110102 «Дантист»**

Курс: 2/3

Семестр: 3/5

Форма контроля: экзамен

Общая трудоемкость всего часов/кредитов KZ: 2/48

Аудиторные: 28

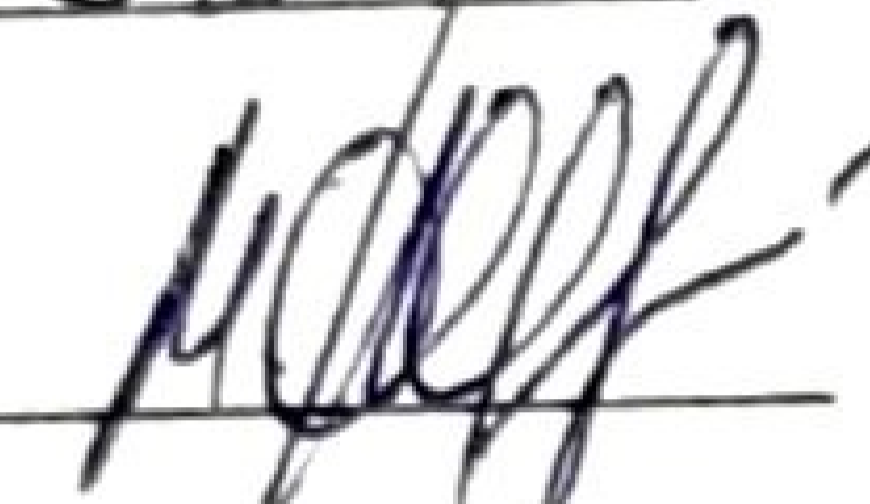
Симуляция: 20

**Шымкент 2023г.**

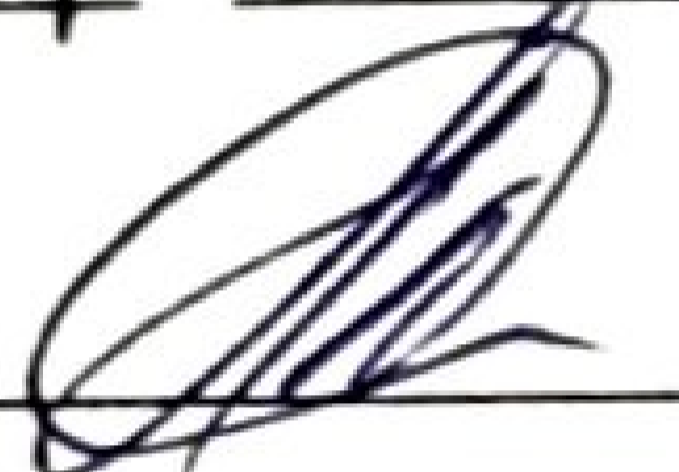
На основании рабочего учебного плана по специальности 09110100– «Стоматология»  
квалификации 4S09110102«Дантист».

Силлабус по дисциплине «Внутренние болезни» составлена Елибай Ж.О.


Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры «Клинических дисциплин»  
от «04» 09 2023., протокол № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой  Махмут А.Ә.

Одобрена на заседании Методического Совета  
протокол № 1 от "04" 09 2023г

Председатель ПЦК  Темір И.О.

Рассмотрена на заседании методического совета .  
протокол № \_\_\_\_\_ от "05" 09 2023г

Председатель методического совета ;  Мамбеталиева Г.О.

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Онтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин» Силлабус «Внутренние болезни»		044-67/11 3стр из 16

### Сведения о преподавателях:

№	Ф.И.О.	Степень, должность	Курс, который читает	Электронный адрес
1	Махмут А.Ә	зав. кафедрой	3 курс «Внутренние болезни»	Aidamahmut11 @mail.ru
2	Елібай Ж.О.	преподаватель	3 курс «Внутренние болезни»	zhakezhani@mail.ru
3	Тіленіш Ж.У.	преподаватель	3 курс «Внутренние болезни»	Zhanerke.tilenish@mail.ru
4	Исламхан А.Ғ.	преподаватель	3 курс«Внутренни е болезни»	Araika.slamkhan@mail.ru

**3.1. Введение:** «Внутренние болезни» - это область медицины, занимающаяся проблемами этиологии, патогенеза и клинических проявлений заболеваний внутренних органов, их диагностики, нехирургического лечения, профилактики и реабилитации. К сфере терапии относятся заболевания дыхательной системы (пульмонология), сердечнососудистой системы (кардиология), желудочно-кишечного тракта (гастроэнтерология), мочевыделительной системы (нефрология), соединительной ткани (ревматология) и др. Врачи, занимающиеся нехирургическим лечением внутренних болезней, называются терапевтами (интернистами).

### 3.2. Политика дисциплины:

Обучающийся должен выполнять требования:

- ✓ Посещение занятий обязательно!
- ✓ Допуск к занятиям только в белых халатах.
- ✓ Не опаздывать на занятие;
- ✓ Не пропускать занятия без уважительной причины;
- ✓ Пропущенные занятия отрабатывать в определенное время, назначенное преподавателем;
- ✓ Активно участвовать в учебном процессе;
- ✓ Все задания практических занятий должны быть выполнены и оформлены
- ✓ соответственно требованиям;

#### Штрафные санкции:

- Обучающийся после однократного нарушения дисциплины получает устный выговор от преподавателя.
- При систематическом нарушении дисциплины заведующий кафедрой составляет рапорт в соответствии с деканатом.
- За неудовлетворительную оценку рубежного контроля (РК1) в дифференциальное тестирование по дисциплине не допускается.

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> 1979	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин» Силлабус «Внутренние болезни»		044-67/11 4стр из 16

- За каждое занятие, пропуская аудиторное занятие без уважительной причины, обучающийся понижается 1 балл промежуточного контроля, награжденные баллы включаются в среднюю оценку текущего контроля.
- За активное участие в работе НКО (выход с докладом на конференции) обучающемуся присваивается от 5 до 10 баллов.
- Если обучающийся не набрал 50% ежедневного рейтинга (т. е. 30 баллов), то он не допускается к дифференцированному зачету.

**3.3. Цель дисциплины:** научить студентов методам диагностики важнейших заболеваний внутренних органов, изучить их этиологию, патогенез, клинику, принципы диагностики и лечения. Обучение принципам и методам клинической и инструментально-лабораторной диагностики, а также лечения основных синдромов и заболеваний внутренних органов, формирование у студентов необходимого объема знаний и практических умений для самостоятельной работы в учреждениях общетерапевтической практики, развитие у студентов клинического мышления с целью формирования профессиональных компетенций, необходимых в рамках профессиональной деятельности фельдшеров

#### **3.4. Задачи дисциплины:**

- ✓ Сформировать у студентов знания по проведению полного объема диагностических и лечебных мероприятий в соответствии со стандартами лечения больных с различными нозологическими формами внутренних болезней
- ✓ Подготовка студентов к ведению профессиональной деятельности
- ✓ Установить жалобы и сведения анамнеза болезни и провести тщательный осмотр с целью выявления заболевания.
- ✓ Составить план рационального лабораторного и инструментального обследования в соответствии с первоначальным представлением о больном.
- ✓ Обобщение анамнестических и клинико-лабораторных данных с целью дифференциальной диагностики, обоснования развернутого клинического диагноза и выбора этиопатогенетического лечения.
- ✓ Оценить клинический вариант болезни, тяжесть ее течения, стадию (ремиссия, обострение), наличие осложнений, степень утраты трудоспособности и дать рекомендации по трудоустройству.
- ✓ Излагать полученные при обследовании больного данные в виде клинической истории болезни.

#### **3.5. Конечные результаты обучения:**

- 1) **Обучение.** Признает свои потребности в обучении и ставит учебные цели, применяя навыки управления информацией, критического мышления и принятия решений.
- 2) **Этика и профессионализм.** Демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам и нормам при взаимодействии с пациентами, их семьями и коллегами в процессе оказания неотложной медицинской помощи. Принимает ответственность за свои действия и результаты работы, а также поддерживает позитивную рабочую обстановку
- 3) **Коммуникации и работа в команде.** способен эффективно взаимодействовать с разными людьми в различных ситуациях с использованием широкого спектра технологий.

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин» Силлабус «Внутренние болезни»		044-67/11 5 стр из 16

**3.6. Пререквизиты:** анатомия, физиология.

**3.7. Постреквизиты:** пропедевтика внутренних болезней

**3.8. Краткое содержание дисциплины:** Терапия - является одной из клинических дисциплин в подготовке фельдшера. Курс направлен на проведение теоретических и практических занятий в соответствии с программой.

**3.9. Тематический план:** темы, краткое содержания, формы/методы/технологии обучения и количество часов (продолжительность аудиторной занятия, симуляций самостоятельной работы).

### 3.9.1 Тематический план аудиторной занятий

№ П/п	Наименование тем аудиторных занятий	Краткое содержание	Кол часов
1	Острые и хронические бронхиты. Бронхиальная астма. Пневмонии.	Понятие. Симптомы. Диагностика. Лечение	2
2	Рак легкого. Плевриты. Туберкулез.	Понятие. Симптомы. Диагностика. Лечение	2
3	Ревматизм. Пороки сердца Атеросклероз. Артериальная гипертония	Понятие. Симптомы. Диагностика. Лечение	2
4	ИБС. Стенокардия. Инфаркт миокарда.	Понятие. Симптомы. Диагностика. Лечение	2
5	Острый и хронический гастрит. Язва желудка и двенадцатиперстной кишки. Рак желудка.	Понятие. Симптомы. Диагностика. Лечение	2
6	Панкреатит. Холецистит. ЖКБ. Дискинезия желчного пузыря. Гепатит. Цирроз печени.	Понятие. Симптомы. Диагностика. Лечение	2
<b>Рубежный контроль 1</b>			
7	Острые и хронические гломерулонефриты.	Понятие. Симптомы. Диагностика. Лечение	2
8	Цистит. Острые и хронические пиелонефриты.	Понятие. Симптомы. Диагностика. Лечение	2
9	Гемофилия Ревматоидный артрит. Остеоартрит	Понятие. Симптомы. Диагностика. Лечение	2
10	Анемия. Лейкозы. Геморрагические васкулиты.	Понятие. Симптомы. Диагностика. Лечение	2
11	Тиреотоксикоз. Гипотиреоз.	Понятие. Симптомы. Диагностика. Лечение	2
12	Сахарный диабет. Ожирения	Понятие. Симптомы. Диагностика. Лечение	2
13	Крапивница. Отек Квинке.	Понятие. Симптомы. Диагностика.	2

		Лечения	
14	Анафилактический шок. Рубежный контроль 2	Понятие.Симптомы. Диагностика. Лечения	2
	<b>Всего</b>		<b>28</b>

### 3.9.2 Тематический план симуляций

№ П/п	Наименование тем аудиторных занятий	Краткое содержание	Кол часов
1	Острые и хронические бронхиты. Бронхиальная астма.Пневмонии.	Понятие.Симптомы. Диагностика. Лечения	2
2	Рак легкого. Плевриты. Туберкулез.	Понятие.Симптомы. Диагностика. Лечения	2
3	Ревматизм. Пороки сердца Атеросклероз. Артериальная гипертония	Понятие.Симптомы. Диагностика. Лечения	2
4	ИБС. Стенокардия.Инфаркт миокарда.	Понятие.Симптомы. Диагностика. Лечения	2
5	Острый и хронический гастрит. Язва желудка и двенадцатиперстной кишки. Рак желудка.	Понятие.Симптомы. Диагностика. Лечения	2
6	Панкреатит. Холецистит. ЖКБ. Дискенезия желчного пузыря. Гепатит. Цирроз печени.	Понятие.Симптомы. Диагностика. Лечения	2
7	Острые и хронические гломерулонефриты.	Понятие.Симптомы. Диагностика. Лечения	2
8	Цистит. Острые и хронические пиелонефриты.	Понятие.Симптомы. Диагностика. Лечения	2
9	Гемофилия Ревматоидный артрит.Остеоартрит	Понятие.Симптомы. Диагностика. Лечения	2
10	Анемия. Лейкозы. Геморрагические васкулиты.	Понятие.Симптомы. Диагностика. Лечения	2
	<b>Всего</b>		<b>20</b>

### 3.10. Основная литература

- 1.Ішкі аурулар: нефрология модулі оқулық = Внутренние болезни: нефрология модуль : учебник / Л. Г. Тургунова - М. : "Литтерра", 2016. - 384 б.
- 2.Ішкі аурулар: Гематология модулі: оқулық = Внутренние болезни: модуль гематология : учебник / Л. Г. Тургунова. - М. : "Литтерра", 2016. - 240 б

3. Ішкі аурулар. Гастроэнтерология модулі: оқулық = Внутренние болезни. Модуль гастроэнтерология : учебник / Е. М. Ларюшина. - М. : "Литтерра", 2016. - 384 б
4. Ішкі аурулар: пульмонология модулі: оқулық = Внутренние болезни: модуль пульмонология : учебник / А. М. Жусупова. - М. : "Литтерра", 2016. - 264 б.
5. Ішкі аурулар: Ревматология модулі : оқулық = Внутренние болезни: модуль ревматология : учебник / Л. Г. Тургунова [ж.б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 264 б.
6. Ішкі аурулар. Кардиология модулі: оқулық = Внутренние болезни. Модуль кардиология : учебник / Л. К. Бадина [ж/б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 256 бет. с.
7. Абдухалыков, А. М. Емдік дене тәрбиесі негіздерінің ішкі ауруларда қолданылуы: оқу құралы - Ішкі аурулар: Эндокринология модулі : оқулық = 8. Внутренние болезни: модуль эндокринология : учебник / Л. Г. Тургунова - М. : "Литтерра", 2016. - 248 б.
9. Ішкі аурулар. 2 томдық. т. 1 : оқулық / ауд. Ә. Р. Алина ; ред. басқ. Р. С. Досмағамбетова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 768 бет с.
10. Ішкі аурулар. 2 томдық. т. 2 : оқулық / ауд. Ә. Р. Алина ; ред. басқ. Р. С. Досмағамбетова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 720 бет +эл.
11. "Аскорыту жүйесі" модулі : интеграцияланған оқулық = Модуль "Пищеварительная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 376 бет. с. : ил.
12. "Тыныс алу жүйесі" модулі : интеграцияланған оқулық = Модуль "Дыхательная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 272 бет. с.
13. "Қан түзуші жүйесі" модулі : интеграцияланған оқулық = Модуль "Кровотворная система" : интеграционный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 288 бет. с. -
14. "Зәр шығару жүйесі" модулі : интеграцияланған оқулық = Модуль "Мочевыделительная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : Литтерра, 2014. - 256 бет. с. : ил.
15. "Жүрек-қан тамырлар жүйесі" модулі [Мәтін] : интеграцияланған оқулық = Модуль "Сердечно-сосудистая система" : интегрированный учебник / С. Б. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 344 бет. с. : ил. -
16. "Жүйке жүйесі" модулі : интеграцияланған оқулық = Модуль "Нервная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 264 бет. с. : ил.
17. "Тірек-қимыл жүйесі" модулі : интеграцияланған оқулық = Модуль "Опорно-двигательная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : Литтерра, 2014. - 240 бет. с. : ил.
18. Маколкин, В. И. Ішкі аурулар : оқулық В. И. Маколкин, С. И. В. А. Сулимов;. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014
26. Қалимұрзина, Б. С. Ішкі аурулар. Т. 1. : оқулық. - Алматы : Эверо, 2010. - 540 бет
19. Қалимұрзина, Б. С. Ішкі аурулар. Т. 2. : оқулық. - Алматы : Эверо, 2010. - 504 бет
20. Қалимұрзина Б. С. Ішкі аурулар. 2 томдық. 1-том: оқулық. – А., 2007

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин» Силлабус «Внутренние болезни»	044-67/11 8стр из 16	

21. Қалимұрзина Б. С. Ішкі аурулар. 2 томдық. 2-том: оқулық. – А., 2007.
22. Қалимұрзина Б. С. Ішкі аурулар. 2 томдық. 1-том: оқулық. – А., 2005
23. Қалимұрзина Б. С. Ішкі аурулар. 2 томдық. 2-том: оқулық. - А., 2005
24. Абдухалықов А.М. Емдік дене тәрбиесі негіздері мен ішкі аурулада қолданылуы Эверо-2012

### 3.10.1.Дополнительное:

1. Мухин, Н. А. Избранные лекции по внутренним болезням : лекция / Н. А. 2. Мухин. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 328 с.
3. Ішкі аурулар бойынша объективтендірілген құрамдастырылған клиникалық емтихан: оқу-әдістемелік құрал = Объективный структурированный клинический экзамен по внутренним болезням : учебно методическое пособие / М. Оспанов атындағы БҚММУ ; құрас. Қ. Ж. Ахметов - М. : "Литтерра", 2016. - 368 б
4. Дифференциальная диагностика внутренних болезней : руководство / под ред. В. В. Щёктова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 928 с
5. Сырқатнама оқу-әдістемелік құрал. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2015. - 80 с
6. Ішкі ауруларға шалдыққан науқастардың еңбекке жарамдылығын сараптау оқу-әдістемелік құрал / Г. Ә. Дербісалина; ҚР Денсаулық сақтау министірілігі. "Астана медицина университеті" АҚ. - Қарағанды : АҚНҰР, 2014. - 100 б-
6. Ройтберг Г.Е. Струнский А.В. Внутренние болезни. Система органов пищеварения. - МЕДпресс 2014
7. Внутренние болезни. тесты и ситуационные задачи : учеб. пособие / В. И. Маколкин [и др.]. - М. , 2011. - 304 с.-
8. Внутренние болезни. Т 1: практикум / под ред. Н. А. Мухина. - 2-е изд. - М. : "Литтерра", 2010. - 576 с.
9. Внутренние болезни : рук. к практическим занятиям по фак. терапии: учеб. пособие / А. А. Абрамова [и др.] ; под ред. В. И. Подзолкова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 640 с.
10. Внутренние болезни : рук. к практическим занятиям по госпитальной терапии: учеб. пособие / В. Г. Ананченко [и др.] ; под ред. Л. И. Дворецкого. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 456 с
11. Внутренние болезни 333 тестовые задания и комментарии к ним : учеб. пособие / Л. И. Дворецкий [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 160 с.
12. Внутренние болезни. Т.2 : практикум / под ред. Н. А. Мухина. - 2-е изд. - М. : "Литтерра", 2009. - 448 с.
13. Қыстаубаева З. Қ. Ішкі аурулар: оқу-әдіст. құрал. - Ш., 2008. +рл. опт. диск (CD-ROM).
13. Бережнева И. А. Внутренние болезни: диагностический справ.-М., 2007
- Мышкина А. А. Внутренние болезни: конспект лекций. - М. , 2007
14. О कोरोков, А. Н. Диагностика болезней внутренних болезней. Т. 10. Диагностика болезней сердца и сосудов : рук. - М. : Медицинская литература, 2007. - 384 с.
12. О कोरोков, А. Н. Диагностика болезней внутренних органов. Т.2. Диагностика ревматических и системных заболеваний ткани. Диагностика эндокринных заболеваний : руководство . - М. , 2005. - 576 с.



ONTUSTIK-KAZAKHSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> 1978	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин» Силлабус «Внутренние болезни»	044-67/11 9стр из 16	

13. Окорочков, А. Н. Диагностика болезней внутренних органов. Т. 10. Диагностика болезней сердца и сосудов : монография. - М. : Медицинская литература, 2005. - 384 с.

14. Окорочков, А. Н. Лечение болезней внутренних органов. Т. 1,2,3 Лечение болезней органов дыхания. Лечение болезней органов пищеварения: рук.. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Мед. литература, 2000. - 560 с.

### 3.10.2 Электронные ресурсы:

1. Ішкі аурулар. Эндокринология модулі [Электронный ресурс] : оқулық = 2. Внутренние болезни. Модуль эндокринология : учебник / ред. Р. С. З. Досмагамбетова. - Электрон. текстовые дан. ( 49,4Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 248 бет. эл. опт. диск (CD-ROM)

4. Ішкі аурулар. Пульмонология модулі [Электронный ресурс] : оқулық = Модуль внутренние болезни. Пульмонология : учебник / А. М. Жусупова [ж/б.]. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 264 бет. эл. опт. диск

### 3.11. Методы обучения и преподавания:

- Аудиторная занятия: обзорная лекция, презентация.

- Симуляционные занятия: работа в малых группах, обучение в TBL-команде (TEAMBASIDLEARNING), ST-симуляционные обучение, проведение текущего контроля.

- Самостоятельная работа обучающихся: составление электронных презентаций по теме, реферат, интеллект-карты, работа с чек листом.

Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя: работа в малых группах (обучение в TBL-команде-BASIDLEARNING), дискуссия.

#### Применяемые методы и технологии

- Smallgroup learning (SGL)- работа в малых группах
- Cased-based leaning (CbL)- метод реальных ситуаций
- Task-based learning (TaskBL)- метод коммуникативных задач
- Team-baed learning (TBL)- метод обучения, основанный на работе в команде
- Simulation training (ST)- симуляционные обучение
- Clinical training (CT)- клиническое обучение
- Credit-modular training (CMT)- кредитно-модульное обучение

#### Методы и технологии оценивания для оценки уровня знаний и знаний студентов

- Multiple Choice Questions (MCQ)- много вариантов тестовых вопросов
- Oral asking (OA)- устный опрос
- Short Answer Questions (SAQ)- короткие ответы
- Shortcase (SC)- краткое описание конкретной ситуации
- Oral report (OR)- презентация
- Oral examination (OE)- устный экзамен
- Mini clinical evaluation exercise (MiniCEX)- мини-клинический экзамен
- Direct Observation of Procedural (DOPS) оценка освоения практических процедур

### 3.12. Критерии и правила оценки знаний:

**Текущий контроль:** обсуждение темы занятия, тестирование, работа в малых группах, решение ситуационных задач, чек листов.

**Рубежный контроль:** тестовые вопросы, письменный, устный опрос.

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDICINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> 1999	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин» Силлабус «Внутренние болезни»		044-67/11 10стр из 16

**Итоговый контроль:** Суммативная оценка результатов обучения строится на основе текущих оценок в соответствии с программой (планом) дисциплины. Экзамен сдается устно. Предмет устного экзамена вводится в AIS Smartnation учителем-предметником в соответствии с графиком экзаменов, предмет теста, полученный субъектом, вводится в AIS Smartnation в соответствии с графиком экзамена

### Аттестация

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Все
Текущая оценка 1 (ТК А (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	3 задания на критический анализ: - контрольные вопросы, - задания - тесты	15%
Текущая оценка 2 (ТК С (симуляции)): участие в симуляционном курсе, участие в групповом и индивидуальном выполнении практических навыков.	Отработка практических навыков и обсуждение выполнения компетенций; Ознакомление с аргументами по обсуждаемым вопросам.	15%
Рубежный контроль 1 Рубежный контроль 2	Тесты по курсу	50%
Рейтинг допуска на экзамен		x 60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы	x 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

Итоговая оценка по дисциплине автоматический высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

**Итоговая оценка** = ((ТК (Аудиторные, семинары) + ТК (Рубежный контроль)) = РД (рейтинг допуска) x 60% + оценка (Э x 40%)

**Экзамен:** проводится в форме тестирования или устного опроса по билетам.

### Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
А	4,0	95-100	Отлично
А-	3,67	90-94	

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> 1979	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин» Силлабус «Внутренние болезни»		044-67/11 11 стр из 16

B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0,00	0-49	Неудовлетворительно

### Устный ответ

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный ответ	Отлично Соответствует баллам: 95-100 90-94	Обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, ориентировался в теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины дал им критическую оценку, а также использовал научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89 80-84 75-79 70-74	Обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок, но допустил неточности и неприципиальные ошибки, исправленные им самим, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69 60-64 50-59	Обучающийся во время ответа допустил принципиальные ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 0-49	Обучающийся во время ответа допустил грубые ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия, не сумел использовать научную терминологию по гистологии и физиологии.

### Выполнение тестовых заданий (тестирование)

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение тестовых заданий (тестирование)	Отлично Соответствует баллам: 95-100 90-94	Обучающийся выполнил правильно 90-100% тестовых заданий.
	Хорошо	Обучающийся выполнил правильно 75-

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»		044-67/11
Силлабус «Внутренние болезни»		12стр из 16

	Соответствует баллам: 85-89 80-84 75-79 70-74	89% тестовых заданий.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69 60-64 50-59	Обучающийся выполнил правильно 50-74% тестовых заданий.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 0-49	Обучающийся выполнил правильно менее 50% тестовых заданий.

#### Подготовка и защита презентации

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка и защита презентацию	Отлично соответствует баллам: 95-100; 90-94	Обучающийся подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 10 страниц компьютерного набора формата А4 с одинарным междустрочным интервалом и размером шрифта 14, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите реферата текст не читал, а рассказывал, уверенно и безошибочно ответил на все заданные вопросы.
	Хорошо соответствует баллам: 85-89; 80-84; 75-79; 70-74;	Обучающийся подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 10 страниц компьютерного набора формата А4 с одинарным междустрочным интервалом и размером шрифта 14, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите реферата текст не читал, а рассказывал, при ответе на вопросы допустил принципиальные ошибки.
	Удовлетворительно соответствует баллам: 65-69; 60-64; 50-59	Обучающийся подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, но неаккуратно, объемом не менее 10 страниц компьютерного набора формата А4 с одинарным междустрочным интервалом и размером шрифта 14, с использованием менее 5 литературных источников и наличием неразвернутого плана, при защите реферата

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> 1998	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин» Силлабус «Внутренние болезни»		044-67/11 13стр из 16

		текст читал, неуверенно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки.
Неудовлетворительн о соответствует баллам 0-49		Обучающийся не подготовил презентацию по теме в назначенный срок, или подготовил его в назначенный срок, но несамостоятельно, не аккуратно, объемом менее 10 страниц компьютерного набора формата А4 с разным междустрочным интервалом и размером шрифта, без указания литературных источников, при отсутствии плана, при защите реферата текст читал, при ответе на вопросы допустил грубые ошибки или не смог ответить на вопросы и не защитил реферат.


#### 1.10. Материально-техническое обеспечение: компьютеры, мультимедийный проектор.

##### 1.10.1. Основная литература

1. Ішкі аурулар: нефрология модулі оқулық = Внутренние болезни: нефрология модуль : учебник / Л. Г. Тургунова - М. : "Литтерра", 2016. - 384 б.
2. Ішкі аурулар: Гематология модулі: оқулық = Внутренние болезни: модуль гематология : учебник / Л. Г. Тургунова. - М. : "Литтерра", 2016. - 240 б
3. Ішкі аурулар. Гастроэнтерология модулі: оқулық = Внутренние болезни. Модуль гастроэнтерология : учебник / Е. М. Ларюшина. - М. : "Литтерра", 2016. - 384 б
4. Ішкі аурулар: пульмонология модулі: оқулық = Внутренние болезни: модуль пульмонология : учебник / А. М. Жусупова. - М. : "Литтерра", 2016. - 264 б.
5. Ішкі аурулар: Ревматология модулі : оқулық = Внутренние болезни: модуль ревматология : учебник / Л. Г. Тургунова [ж.б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 264 б.
6. Ішкі аурулар. Кардиология модулі: оқулық = Внутренние болезни. Модуль кардиология : учебник / Л. К. Бадина [ж/б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 256 бет. с.
7. Абдухалыков, А. М. Емдік дене тәрбиесі негіздерінің ішкі ауруларда қолданылуы: оқу құралы - Ішкі аурулар: Эндокринология модулі : оқулық = 8. Внутренние болезни: модуль эндокринология : учебник / Л. Г. Тургунова - М. : "Литтерра", 2016. - 248 б.
9. Ішкі аурулар. 2 томдық. т. 1 : оқулық / ауд. Ә. Р. Алина ; ред. басқ. Р. С. Досмағамбетова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 768 бет с.
10. Ішкі аурулар. 2 томдық. т. 2 : оқулық / ауд. Ә. Р. Алина ; ред. басқ. Р. С. Досмағамбетова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 720 бет +эл.
11. "Асқорыту жүйесі" модулі : интеграцияланған оқулық = Модуль "Пищеварительная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 376 бет. с. : ил.
12. "Тыныс алу жүйесі" модулі : интеграцияланған оқулық = Модуль "Дыхательная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 272 бет. с.
13. "Қан түзуші жүйесі" модулі : интеграцияланған оқулық = Модуль "Кровотворная система" : интеграционный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 288 бет. с. -
14. "Зәр шығару жүйесі" модулі : интеграцияланған оқулық = Модуль "Мочевыделительная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : Литтерра, 2014. - 256 бет. с. : ил.

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979- 	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин» Силлабус «Внутренние болезни»	044-67/11 14стр из 16	

15. "Жүрек-қан тамырлар жүйесі" модулі [Мәтін] : интеграцияланған оқулық = Модуль "Сердечно-сосудистая система" : интегрированный учебник / С. Б. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 344 бет. с. : ил. -
16. "Жүйке жүйесі" модулі : интеграцияланған оқулық = Модуль "Нервная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 264 бет. с. : ил.
17. "Тірек-қимыл жүйесі" модулі : интеграцияланған оқулық = Модуль "Опорно-двигательная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : Литтерра, 2014. - 240 бет. с. : ил.
18. Маколкин, В. И. Ішкі аурулар : оқулық В. И. Маколкин, С. И. В. А. Сулимов;. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014
26. Қалимұрзина, Б. С. Ішкі аурулар. Т. 1. : оқулық. - Алматы : Эверо, 2010. - 540 бет
19. Қалимұрзина, Б. С. Ішкі аурулар. Т. 2. : оқулық. - Алматы : Эверо, 2010. - 504 бет
20. Қалимұрзина Б. С. Ішкі аурулар. 2 томдық. 1-том: оқулық. – А., 2007
21. Қалимұрзина Б. С. Ішкі аурулар. 2 томдық. 2-том: оқулық. – А., 2007.
22. Қалимұрзина Б. С. Ішкі аурулар. 2 томдық. 1-том: оқулық. – А., 2005
23. Қалимұрзина Б. С. Ішкі аурулар. 2 томдық. 2-том: оқулық.-А., 2005
24. Абдухалықов А.М. Емдік дене тәрбиесі негіздері мен ішкі аурулада қолданылуы Эверо-2012
- 1.10.2Дополнительное:**
1. Мухин, Н. А. Избранные лекции по внутренним болезням : лекция / Н. А. 2. Мухин. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 328 с.
3. Ішкі аурулар бойынша объективтендірілген құрамдастырылған клиникалық емтихан: оқу-әдістемелік құрал = Объективный структурированный клинический экзамен по внутренним болезням : учебно методическое пособие / М. Оспанов атындағы БҚММУ ; құрас. Қ. Ж. Ахметов - М. : "Литтерра", 2016. - 368 б
4. Дифференциальная диагностика внутренних болезней : руководство / под ред. В. В. Щёктова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 928 с.
5. Сырқатнама оқу-әдістемелік құрал. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2015. - 80 с
6. Ішкі ауруларға шалдыққан науқастардың еңбекке жарамдылығын сараптау оқу-әдістемелік құрал / Г. Ә. Дербісалина; ҚР Денсаулық сақтау министрлігі. "Астана медицина университеті" АҚ. - Қарағанды : АҚНҰР, 2014. - 100 б-
6. Ройтберг Г.Е. Струнский А.В. Внутренние болезни. Система органов пищеварения. - МЕДпресс2014
7. Внутренние болезни. тесты и ситуационные задачи : учеб. пособие / В. И. Маколкин [и др.]. - М. , 2011. - 304 с.-
8. Внутренние болезни. Т 1: практикум / под ред. Н. А. Мухина. - 2-е изд. - М. : "Литтерра", 2010. - 576 с.
9. Внутренние болезни : рук. к практическим занятиям по фак. терапии: учеб. пособие / А. А. Абрамова [и др.] ; под ред. В. И. Подзолкова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 640 с.
10. Внутренние болезни : рук. к практическим занятиям по госпитальной терапии: учеб. пособие / В. Г. Ананченко [и др.] ; под ред. Л. И. Дворецкого. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 456 с
11. Внутренние болезни 333 тестовые задания и комментарии к ним : учеб. пособие / Л. И. Дворецкий [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 160 с.
12. Внутренние болезни. Т.2 : практикум / под ред. Н. А. Мухина. - 2-е изд. - М. : "Литтерра", 2009. - 448 с.

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин» Силлабус «Внутренние болезни»		044-67/11 15стр из 16

- 13.Қыстаубаева З. Қ. Ішкі аурулар: оку-әдіст. құрал.- Ш., 2008. +эл. опт. диск (CD-ROM).  
 13.Бережнева И. А. Внутренние болезни: диагностический справ.-М., 2007  
 Мышкина А. А. Внутренние болезни: конспект лекций. - М. , 2007  
 14.Окороков, А. Н. Диагностика болезней внутренних болезней. Т. 10. Диагностика болезней сердца и сосудов : рук. - М. : Медицинская литература, 2007. - 384 с.

### Приложение-1.

#### Критерии оценки результатов обучения предмету

ОН №	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
PO1	Знает профессиональные этические принципы защиты прав и интересов пациента /клиента/семьи и сообщества.	Не знает профессиональных этических принципов защиты прав и интересов пациента /клиента/семьи и сообщества.	Удовлетворительно знает профессиональные этические принципы защиты прав и интересов пациента /клиента/семьи и сообщества.	Хорошо владеет профессиональными этическими принципами защиты прав и интересов пациента /клиента/семьи и сообщества.	Он очень хорошо знает профессиональные этические принципы для защиты прав и интересов пациента /клиента/семьи и сообщества.
PO2	Анализирует знания о медицинских состояниях при демонстрации клинических навыков и технологий для обеспечения доказательной сестринской помощи, ориентированной на пациента, при хронических заболеваниях.	Он не может анализировать знания о медицинских состояниях при демонстрации клинических навыков и технологий для обеспечения доказательной сестринской помощи, ориентированной на пациента, при хронических заболеваниях.	Удовлетворительно анализирует знания о медицинских состояниях при демонстрации клинических навыков и технологий для обеспечения доказательной сестринской помощи, ориентированной на пациента, при хронических заболеваниях.	Он в значительной степени анализирует знания о медицинских состояниях, демонстрируя клинические навыки и технологии для обеспечения доказательной сестринской помощи, ориентированной на пациента, при хронических заболеваниях.	.Он очень хорошо анализирует знания о медицинских состояниях, демонстрируя клинические навыки и технологии для обеспечения доказательной сестринской помощи, ориентированной на пациента, при хронических заболеваниях.
PO3	Отражает факторы риска хронических заболеваний для	Не может отражать факторы риска хронических	Удовлетворительно отражает факторы риска хронических	В значительной степени отражает факторы риска	В очень хорошей степени отражает

	планирования и организации профилактических мероприятий на индивидуальном /семейном/ популяционном уровне.	заболеваний для планирования и организации профилактических мероприятий на индивидуальном /семейном/ популяционном уровне.	заболеваний для планирования и организации профилактических мероприятий на индивидуальном /семейном/ популяционном уровне.	хронических заболеваний для планирования и организации профилактических мероприятий на индивидуальном /семейном/ популяционном уровне.	факторы риска хронических заболеваний для планирования и организации профилактических мероприятий на индивидуальном /семейном/ популяционном уровне.
PO4	Описывает и применяет, как организуются профилактические мероприятия по укреплению здоровья на индивидуальном /семейном/ популяционном уровне.	Не может описывать и применять, как организуются профилактические мероприятия по укреплению здоровья на индивидуальном /семейном/ популяционном уровне.	Удовлетворительно описывает и применяет, как организуются профилактические мероприятия по укреплению здоровья на индивидуальном /семейном/ популяционном уровне.	В значительной степени описывает и применяет, как организуются профилактические мероприятия по укреплению здоровья на индивидуальном /семейном/ популяционном уровне.	Очень хорошо описывает и применяет, как организуются профилактические мероприятия по укреплению здоровья на индивидуальном /семейном/ популяционном уровне.