


ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	044-67/11
Кафедра «Клинических дисциплин»			
Силлабус			

**Медицинский колледж при АО**  
**«Южно-Казахстанской медицинской академии»**

**СИЛЛАБУС**

**Дисциплина: СД 11 «Геронтология»**  
**Специальность: 0301000 «Лечебное дело»**  
**Квалификация: 0301013 «Фельдшер»**

Курс: 3/4

Семестр: 5/7


Форма контроля: дифференциальный зачет

Общая трудоемкость всего часов/кредитов KZ: 3/72

Аудиторные занятия: 12

Симуляция: 60

**Шымкент 2023ж.**

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»		044-67/11
Силлабус		

Силлабус составлен на основе рабочей учебной программы по дисциплине «Геронтология»


Преподавателем Сламхан А.Ф.

Специальность: 09120100 – «Лечебное дело»

Квалификации: 4S09120101 «Фельдшер»

Рассмотрен на заседании кафедры «Клинических дисциплин»

Протокол № \_\_\_\_\_ от «01» 09 2023г.,

Зав. кафедрой  Махмут А.Ә.


Рассмотрена на заседании ПЦК.

от «04» 09 2023 г. протокол № \_\_\_\_\_

Председатель  Темір И.О.

Рассмотрена на заседании методического совета.

Протокол № \_\_\_\_\_ от "05" 09 2023г


Председатель методического совета:  Мамбеталиева Г.О

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA 1999	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»		044-67/11
Силлабус		

### Сведения о преподавателях

№ п/п	Ф.И.О.	Ученая степень, должность	Курс, который читает	Электронный адрес
1	Махмут А.Ә.	Зав.кафедра	4 курс «Геронтология»	Aidamahmut11 @mail.ru
2	Сламхан А.Ғ.	Преподаватель	4 курс «Геронтология»	Araika.slamkhan@mailru
3	Елібай Ж.О.	Преподаватель	4 курс «Геронтология»	Ubo.medik@gmail.com



ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»		044-67/11
Силлабус		


**3.1. Введение:** Геронтология - предназначена для профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Лечебное дело». «Геронтология» - это дисциплина, которая учит физиологии молодости, законам старения человека, а также болезням, возникающим в старости и старости. Организация диагностики, лечения, а также профилактики и охраны здоровья пожилых и пожилых людей. Это важная проблема для здоровья. Цели геронтологии - предотвратить преждевременное старение, продлить жизнь, улучшить здоровье и жизнь пожилых и пожилых людей.

**3.2. Цель дисциплины:** Целью обучения геронтологии является формирование знаний об организации, планировании и реализации решений наиболее актуальных проблем пожилых и пожилых пациентов, связанных с заболеванием в отдельных случаях самостоятельно

**3.3. Политика дисциплины:**

№	Требования к студентам	Штрафные санкции при невыполнении требований
1.	Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.	При пропуске практического занятия без уважительной причины ставится Нб.
2	Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине.	Отработка пропущенного занятия по уважительной причине проводится только с разрешения деканата (отрабочный лист).
3	Посещение занятий и лекций вовремя.	При опоздании студент более 5 минут не допускается к занятию. В учебном журнале и лекционном журнале выставляется нб.
4	У студента должен быть соответствующий вид (халат, колпак, сменная обувь и т.д.).	При несоответствующем виде студент не допускается к занятию или лекции, в учебном журнале или лекционном журнале выставляется нб.
5	Наличие у студента медицинской санитарной книжки.	Без санитарной книжки студент не допускается в отделения клиники, в учебном журнале выставляется нб.
6	Студент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам.	При неуважительном поведении студента, проводится обсуждение данного поведения студента на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям.



ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин» Силлабус	044-67/11	

### 3.4. Задачи дисциплины:

- Формирование глубоких систематических знаний об оценке здоровья пожилых и пожилых пациентов.
- Обучение теоретическим и практическим основам ухода за пожилыми и пожилыми людьми.
- Обучение принципам оказания помощи пожилым пациентам в стационаре и дома.
- Обучение принципам профессиональной этики в гератологии.

### 3.5. Конечные результаты обучения:

- Использует навыки консультирования, ориентированные на пациента в симуляции;
- Сообщает свои знания, игры и знания о принципах общения с пациентами (семьями) в условиях клинической практики;
- Дает свои знания и навыки в работе с информацией;
- Владеет навыками публичных выступлений с аудиторией, представлением собственного мнения, навыками анализа и синтеза информации в исследуемой области;
- Активно участвует в общественной жизни;
- Демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам;
- Оценивает и поддерживает эстетику рабочей среды;
- Показывает отношения с разными людьми в разных ситуациях с учетом ситуации;
- Проявляет ответственность, работая в разных группах;
- \*Использует различные информационные информационные технологии для эффективного обмена информацией в профессиональных целях.


**3.6. Пререквизиты дисциплины:** Пропедевтика внутренних болезней, Терапия, Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.

**3.7. Постреквизиты дисциплины:** Скорая неотложная помощь на уровне ПМСП, Скорая неотложная помощь на уровне стационара.

**3.8. Краткое содержание дисциплины:** «Геронтология» - это дисциплина, которая учит физиологии молодости, законам старения человека, а также болезням, возникающим в старости и старости. Организация диагностики, лечения, а также профилактики и охраны здоровья пожилых и пожилых людей. Это важная проблема для здоровья. Цели геронтологии - предотвратить преждевременное старение, продлить жизнь, улучшить здоровье и жизнь пожилых и пожилых людей.

**3.9. Тематический план:** темы, краткое содержания, формы/методы/технологии обучения и количество часов (продолжительность аудиторной занятии, симуляций самостоятельной работы).




ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»		044-67/11
Силлабус		

### 3.10. Тематический план аудиторных занятий.

№ П/п	Наименование тем	Содержание	Кол-во часов
1	Понятие и структура геронтологии.	Понятие. Симптомы. Диагностика. Лечение.	1 сағ 20 мин
2	Старость и старение: понятие и виды.	Понятие. Симптомы. Диагностика. Лечение.	1ч 20 мин
3	Медико-биологические и психологические аспекты старения.	Понятие. Симптомы. Диагностика. Лечение.	1ч 20 мин
4	Особенности здоровья пожилых и старых людей.	Понятие. Симптомы. Диагностика. Лечение.	1ч 20 мин
5	Социальные проблемы пожилых и старых людей. <b>Рубежный контроль-1.</b>	Понятие. Симптомы. Диагностика. Лечение.	1ч 20 мин
6	Меры социальной защиты и социальной поддержки пожилых и старых людей.	Понятие. Симптомы. Диагностика. Лечение.	1ч 20 мин
7	Организация и опыт социальной работы с пожилыми и старыми людьми.	Понятие. Симптомы. Диагностика. Лечение.	1ч 20 мин
8	Социальная защита пожилых и старых людей.	Понятие. Симптомы. Диагностика. Лечение.	1ч 20 мин
9	Адаптация к старости. Социальной работы с пожилыми и старыми людьми.	Понятие. Симптомы. Диагностика. Лечение.	1ч 20 мин




ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»		044-67/11
Силлабус		

10	Психологические аспекты старения. Принципы долголетия.  <b>Рубежный контроль-2</b>	Понятие. Симптомы. Диагностика. Лечение.	1ч 20 мин
<b>Всего часов:</b>			<b>12ч</b>

### 3.10.1 Тематический план симуляционных занятий.

№ П/п	Наименование тем	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Понятие и структура геронтологии.	Понятия о принципов стационарного лечения.	6
2	Старость и старение: понятие и виды.	Понятие. Симптомы. Диагностика. Лечение.	6
3	Медико-биологические и психологические аспекты старения.	Понятие. Симптомы. Диагностика. Лечение.	6
4	Особенности здоровья пожилых и старых людей.	Понятие. Симптомы. Диагностика. Лечение.	6
5	Социальные проблемы пожилых и старых людей.	Понятие. Симптомы. Диагностика. Лечение.	6
6	Меры социальной защиты и социальной поддержки пожилых и старых людей.	Понятие. Симптомы. Диагностика. Лечение.	6
7	Организация и опыт социальной работы с пожилыми и старыми людьми.	Понятие. Симптомы. Диагностика. Лечение.	6
8	Социальная защита пожилых и старых людей.	Понятие. Симптомы. Диагностика. Лечение.	6
9	Адаптация к старости.	Понятие. Симптомы. Диагностика. Лечение.	6
10	Принципы долголетия.	Понятие. Симптомы. Диагностика. Лечение.	6



ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>АКАДЕМИАСЫ</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»		044-67/11
Силлабус		

	<b>Всего часов:</b>	<b>60 ч</b>
--	---------------------	-------------

### 3.10.2 Основная литература:

1. Демичев, С. В. Первая помощь / С. В. Демичев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4166-4. - Текст : электронный
2. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4096-4. - Текст : электронный /
3. Жеделжәрдемдәрігерінің тәжірибесіндегі төтенше жағдайлар  
Алпысова А.Р. , 2019
4. Жедел медициналық жәрдем  
Қаныбеков А. , 2017

### 3.10.3. Дополнительная литература.

1. Арынгазин, К.Ш., Мажимова, М.Б. Первая доврачебная помощь при несчастных случаях : Учебно-методическое пособие. / Сост. К. Ш. Арынгазин. - Павлодар: Кереку, 2013. - 73 с.
2. Диагностика және жедел медициналық көмек көрсету алгоритмі /  
algorithm of diagnosis and emergency care Алпысова А.Р. , 2015
3. Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел көмек көрсету алгоритмі / алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Алпысова А.Р., Молодовская Н.В. , 2015

### 3.10.4. Электронные ресурсы:


1. <http://www.studmedlib.ru/>
2. <http://www.studmedlib.ru/>
3. <https://aknurpress.kz/login>
4. <https://aknurpress.kz/login>
5. <http://rmebrk.kz/>
6. <https://aknurpress.kz/login>
7. <https://aknurpress.kz/login>

### 3.11. Методы обучения и преподавания:

- Аудиторная занятия: обзорная лекция, презентация.
- Симуляционные занятия: работа в малых группах, обучение в TBL-команде (TEAM BASIDLEARNING), ST- симуляционные обучение, проведение текущего контроля.
- Самостоятельная работа обучающихся: составление электронных презентаций по теме, реферат, интеллект -карты, работа с чек листом.
- Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя: работа в малых группах (обучение в TBL-команде-BASIDLEARNING), дискуссия.

### 3.12. Методы оценки знаний и навыков обучающихся:



ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН МЕДИСІНА АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA 1999	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»		044-67/11
Силлабус		

**Текущий контроль:** обсуждение темы занятия, тестирование, работа в малых группах, решение ситуационных задач, чек листов.

**Рубежный контроль:** тестовые вопросы, письменный, устный опрос.


**Итоговый контроль:** Суммативная оценка результатов обучения производится на основании текущих оценок в соответствии с программой (силлабусом) дисциплины.

Итоговая оценка, которая автоматически рассчитывается программой Smartnation (общая оценка текущего и рубежного контроля), принимается в качестве итоговой оценки.

Экзамен сдается устно или в виде тестирования. Оценка устного экзамена или тестирования вводится в AIS Smartnation преподавателем в соответствии с графиком экзаменов.

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Все
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): одиночные и групповые задания, участие в групповых тематических дебатах	3 задания на критический анализ: -контрольные вопросы, - задания -тесты	15%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): участие в симуляционных курсах, участие в исполнении практических навыков в одиночке и групповых	Отработка практических навыков и обсуждение выполнения компетенций;  Ознакомление с аргументами по обсуждаемым вопросам.	15%
Рубежный контроль 1  Рубежный контроль 2	Тесты по курсу	15%
Выполнение СРО	Выполнение тем по СРО (рефераты, эссе, презентации, работа с чек листом.) в установленные сроки	15%
Рейтинг допуска на экзамен		x 60%



ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»	044-67/11
Силлабус	

Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы по СРО	X 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

### Аттестация


#### Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0,00	0-49	Неудовлетворительно
Критерии оценки	<p><b>Отлично «А»:</b> Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области</p> <p><b>Хорошо «В+» - «С+»:</b> Студент демонстрирует знания в области</p> <p><b>Удовлетворительно «С» - «D»:</b> Студент обладает знаниями в области</p> <p><b>Неудовлетворительно «F»:</b> Студент имеет некоторые представления в области</p>		

Итоговая оценка дисциплины автоматически рассчитывается в зависимости от типа вида контроля, включаемого в официальный список в следующем формате:

• Итоговая оценка = (АВ (Аудитория, Семинары) АВ Симуляция АВ (Временный контроль) SSI) = 60% AP (рейтинг допуска) x 60%



ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ АҚ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1999-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»		044-67/11
Силлабус		

- Экзамен (индивидуально): итоговый тест
- Руководство по их реализации:
- Прочитайте и повторите распространяемые материалы, представленные во время занятий (лекции, семинары)

**Критерии оценки:**

- Финальный тест: он предназначен для проверки знаний и понимания курса.
- Тест проходит от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ составляет 1 балл.

**Сроки сдачи**

- Ориентировочный срок выполнения задания: две недели после завершения курса. В случае задержки применяется понижающий коэффициент: например, 0,75 - 0,9.

**Приложение - 1.**

**Критерии оценки результатов обучения предмету**

РО №	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворен	Хорошо	Отлично
РО1	Степень анализа собственной деятельности студента по обучению больного оздоровлению, реабилитации и профилактике заболеваний.	Он не знает своих действий по просвещению больного по вопросам укрепления здоровья, реабилитации и профилактики заболеваний.	Удовлетворительно осведомлен о своих действиях по оздоровлению, реабилитации и профилактике заболеваний.	На хорошем уровне знает свою деятельность по обучению пациента оздоровлению, реабилитации и профилактике заболеваний	Знает свои действия по просвещению больного по вопросам укрепления здоровья, реабилитации и профилактики заболеваний.
РО 2	Принятие решения студентом о проведении научных исследований по укреплению	Не понимает реализации исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Удовлетворительно разбирается в проведении исследований по укреплению здоровья и профилактике	Хорошее понимание исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Понимает, как проводить исследования в области укрепления здоровья и профилактики заболеваний.



	здоровья и профилактике заболеваний.		заболеваний.		
РО 3	Степень, в которой учащийся может разработать план обучения пациентов, используя доказательную информацию и адекватные учебные материалы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Не реализует план обучения пациентов с использованием доказательной информации и адекватных образовательных материалов по укреплению здоровья и профилактике заболеваний..	Удовлетворительно реализует план обучения пациентов, используя доказательную информацию и адекватные образовательные материалы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Эффективно реализует план обучения пациентов, используя доказательную информацию и адекватные образовательные материалы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Реализует план обучения пациентов с использованием научно обоснованной информации и адекватных образовательных материалов по укреплению здоровья и профилактике заболеваний..
РО 4	Степень, в которой учащийся демонстрирует этические принципы при выявлении потребностей и проблем пациентов в укреплении здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.	Он не может продемонстрировать этические принципы при определении потребностей и проблем пациента в укреплении здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.	Удовлетворительно демонстрирует этические принципы при выявлении потребностей и проблем пациентов в укреплении здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.	Демонстрирует хорошие этические принципы при выявлении потребностей и проблем пациентов в укреплении здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.	Демонстрирует этические принципы при выявлении потребностей и проблем пациентов в укреплении здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.



<p>PO 5</p>	<p>Продемонстрировать способность учащегося самостоятельно консультировать, инструктировать, поддерживать и обучать отдельных пациентов в устной форме и с использованием эффективных информационных и коммуникационных технологий.</p>	<p>Неспособность анализировать навыки самостоятельного консультирования, инструктирования, поддержки и обучения отдельных пациентов в устной форме и с использованием эффективных информационных и коммуникационных технологий.</p>	<p>Удовлетворительно анализирует навыки самостоятельного консультирования, инструктирования, поддержки и обучения отдельных пациентов устно и с использованием эффективных информационных и коммуникационных технологий.</p>	<p>Демонстрирует хороший уровень способности самостоятельно консультировать, инструктировать, поддерживать и обучать отдельных пациентов устно и с использованием эффективных информационных и коммуникационных технологий.</p>	<p>Анализирует навыки самостоятельного консультирования, инструктажа, поддержки и обучения отдельных пациентов устно и с использованием эффективных информационных и коммуникационных технологий.</p>
-------------	---	---	--	---	---