


ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Кафедра «Клиникалық пәндер»		044-67/11	
Силлабус «Терапия»		1стр из 16	

**«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ
жанындағы медицина колледжі**

Силлабус

Пәні: СД 04«Терапия»

Мамандығы:09130200 – «Акушерлік ісі»

Біліктілігі:4S09130201 – «Акушер»

Курс: 2

Семестр: 5

Оқу түрі: күндізгі

Жалпы еңбек сыйымдылығы барлық сағат/кредиттер КЗ: 5/120

Аудиториялық: 24

Симуляция: 96

Шымкент 2023ж.

«Терапия» пәні бойынша силлабус жұмыс оқу бағдарламасы негізінде құрастырылды.

Оқытушы: Елібай Ж.О.

Мамандығы: 09130200 – "Акушерлік іс"

Біліктілігі: 4S09130201 "Акушер"


Силлабус «Клиникалық пәндер» кафедра мәжілісінде қаралды.

Хаттама № "01" 09 2023ж.

Кафедра менгерушісі  Махмут А.Ә.

ПЦК мәжілісінде қаралды

Хаттама № "04" 09 2023ж.

ПЦК төрайымы:  Темір И.О.

Әдістемелік кеңес мәжілісінде бекітілді.

№ хаттама "05" 09 2023ж.

Әдістемелік кеңес төрағасы:  Мамбеталиева Г.О.

ОНТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA 1999	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клиникалық пәндер» Силлабус «Терапия»		044-67/11 3стр из 16

Оқытушылар жайлы мәлімет:

№	Тегі, аты, жөні	Атқаратын қызметі, дәрежесі	Курс, оқитын пәні	Электрондық мекен - жайы
1.	Махмут А.Ә.	Кафедра меңгерушісі	2 курс«Терапия»	Aidamahmut11@mail.ru
2	Елібай Ж.О.	Оқытушы	2 курс«Терапия»	zhakezhani@mail.ru
3	Тіленіш Ж.У.	Оқытушы	2 курс«Терапия»	Zhanerke.tilenish@mail.ru
4	Исламхан А.Ф.	Оқытушы	2 курс«Терапия»	Araika.slamkhan@mail.ru

3.1. Кіріспе: Терапия - бұл ішкі органдар ауруларының этиологиясы, патогенезі және клиникалық көріністері, оларды диагностикалау, алдын-алу және оналту мәселелерімен айналысатын медицина саласы. Терапия саласына тыныс алу жүйесінің аурулары (пульмонология), жүрек- қантамыр жүйесі (кардиология), асқазан-ішек жолдары (гастроэнтерология), зәр шығару жүйесі (нефрология) және т.б. жатады

3.2. Пәннің мақсаты-білім алушыларда науқасты тексерудің маңызды кәсіби дағдыларын қалыптастыру үшін науқасты тексерудің негізгі әдістерін, клиникалық ойлау негіздерін, негізгі клиникалық синдромдарды диагностикалау бойынша білімді меңгеру

3.3. Пәннің саясаты:

№	Студенттерге қойылатын талап	Орындамаған жағдайда айыптау шаралары
1.	Себепсіз сабақ қалдыру рұқсат етілмейді.	Тәжірибелік сабақты себепсіз қалдырған жағдайда бж қойылады.
2	Себеп бойынша қалдырылған сабақтарды өз уақытысында өтеу.	Себепті қалдырылған сабақтар тек деканат рұқсатымен (өтеу қағазы) өтеледі.
3	Дәріс және тәжірибелік сабақтарға уақытылы келу.	Студент 5 минуттан артық кешіксе сабаққа жіберілмейді. Оқу журналына және дәріс журналына бж қойылады.
4	Студенттің сыртқы келбеті талапқа сай болуы (халат, колпак, ауыстыратын аяқ киім және т.б.).	Студенттің сыртқы көрінісі талапқа сай болмаған жағдайда сабаққа немесе дәріске жіберілмейді және тәжірибелік журналда немесе дәріс журналында бж қойылады.
5	Студентте медициналық санитарлық кітапшаның болуы.	Медициналық санитарлы кітапшасыз студент клиниканың бөлімшеріне жіберілмейді және тәжірибелік журналға бж қойылады.
6	Студент оқытушыларға, курстастарына сыйластық пен қарауы қажет.	Студент құрметсіздік танытқан жағдайда, бұндай мінез-құлқы кафедра жиналысында талқыланады, деканатқа және ата-анасына жеткізіледі.
7	Кафедраның мүліктеріне студенттердің қамқорлық жасауы.	Мүліктерді бұзған жағдайда, студент өз күшімен қалпына келтіреді.

3.4. Пәннің міндеттері:

- қажетті медициналық-әлеуметтік көмекті анықтау үшін белгілі бір науқас пен халықтың топтарын динамикалық бақылауды жүзеге асыру;
- науқасқа мейірбикелік көмек көрсетудің тиімділігін бағалау;
- емдеу-диагностикалық шаралар сапасының стандарттары мен критерийлерін сақтауға;
- қажетті санитарлық-эпидемиялық шараларды өткізуге;
- тиісті көмек көрсету үшін денсаулық сақтау және әлеуметтік қызметкерлермен тиімді байланыс орнату;
- этика және деонтология қағидаларын сақтауға;

• пациенттерге медициналық көмек ұйымдастырады және көрсетеді;

3.5. Оқытудың соңғы нәтижелері:

- Симуляция жағдайында науқасқа бағытталған кеңес берудің негізгі дағдыларын көрсете біледі
- Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын-алу кезінде дәлелденген мәліметтерді қолдана отырып науқасқа бағытталған жоспар құру
- Науқастың денсаулығын нығайту, оңалту және аурудың алдын-алу туралы өз іс-әрекетін қортындылау
- Науқасқа оқыту құралдары мен әдістерін қолдануға қабілетті
- Мәселелер мен факторлардың рациональді шешімдерінің негізгі кезеңдеріне, науқастарға бағытталған оқытуға ықпал ететін факторларды анықтайды
- Науқастарға оқытуда тұрақсыздандырылған мәселелерді жоюға қабілетті
- Науқастармен, туыстарымен, әріптестерімен қарым- қатынас жасау кезінде өз білімі мен дағдыларын көрсете біледі
- Жұмыс бойынша ақпарат беруде өз білімі мен дағдыларын көрсете біледі
- Аудитория алдында өз пікірін, талдауға және зерттелген аймақта ақпаратты синтездеуге қатысу арқылы сөйлеу дағдыларын меңгереді.

3.6. Пререквизиттер: анатомия, физиология.

3.7. Постреквизиттер: ішкі аурулар пропедевтикасы, ішкі аурулар, хирургия.

3.8. Пәннің қысқаша мазмұны: Терапия пәнін оқу оқушыларды ішкі ағзалардың негізгі ауруларын диагностикалау, талданатын нозологиялық нысандар шегінде дифференциалды диагностика жүргізу мәселелеріне оқытуды көздейді, науқастарды тексеру жоспарын жасай білу, тексерудің клиникалық нәтижелерін түсіндіру. Танымдық іс-әрекеттің әртүрлі әдістерін қолдану, оқушылардың клиникалық диагнозды қою және негіздеу, емдеу принциптерін таңдау, сараланған күтім жасау және аурулардың алдын-алу туралы білімдерін қалыптастыруға ықпал етеді.

3.9. Тақырыптық жоспар: тақырыптар, қысқаша мазмұны, оқыту түрлері (әдістері) технологиялары және сабақтың ұзақтығы (өзіндік жұмыс, оқытушымен бірге өзіндік жұмыс, аудиториялық сабақтар, симуляциялық сабақтар, практикалық сабақтар).

3.9.1. Аудиториялық сабақтың тақырыптық жоспары.

№ П/п	Аудиториялық сабақтың тақырыбы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Жедел және созылмалы бронхит. Бронх демікпесі. Пневмония	Бронхиттің этиологиясы, клиникалық көрінісі, диф. диагностикасы, емі. Бронхтық астманың этиологиясы, клиникалық көрінісі, диф. диагностикасы, емі.	2
2	Өкпенің қатерлі ісігі. Плеврит. Туберкулез.	Өкпенің қатерлі ісігі. Плеврит. Туберкулез этиологиясы, клиникалық	2

		көрінісі, диф.диагностикасы,емі.	
3	Ревматизм. Жүрек ақаулары Атеросклероз. Артериялық гипертензия.	Ревматизм. Жүрек ақаулары Атеросклероз. Артериялық гипертензия этиологиясы, клиникалық көрінісі, диф.диагностикасы, емі.	2
4	Жүректің ишемиялық ауруы. Стенокардия, миокард инфарктісі.	Миокард инфаркті этиологиясы, клиникалық көрінісі, диф.диагностикасы,емі.	2
5	Жеделжәнесозылмалы гастрит. Асқазан мен он екіеліішектіңжаралары. Асқазанісігі.	Асқазан мен он екі елі ішектің жарасыэтиологиясы, клиникалық көрінісі, диф.диагностикасы, емі.	2
6	Панкреатит. Холецистит. Өт тас ауруы. Өтқабынындискенезиясы. Гепатит. Бауыр циррозы.	Холецистит. Панкреатит этиологиясы, клиникалық көрінісі, диф.диагностикасы, емі. Гепатит, Бауыр циррозы түсініктеме, симптомдары, диагностика, емі.	2
7	Жедел және созылмалы гломерулонефрит.	Гломуrolонефрит түсініктеме, симптомдары, диагностика, емі.	2
8	Аралық бақылау 1 Цистит. Жедел және созылмалы пиелонефрит.	Цистит, Пиелонефрит этиологиясы, клиникалық көрінісі, диф.диагностикасы, емі.	2
9	Гемофилия Ревматоидты артрит.Остеоартрит	Гемофилия. Ревматоидты артрит этиологиясы, клиникалық көрінісі, диф.диагностикасы, емі	2
10	Анемия.Лейкемия. Геморрагиялық васкулит.	Анемия.Лейкемия. Геморрагиялық васкулит этиологиясы, клиникалық көрінісі, диф.диагностикасы, емі.	2
11	Тиреотоксикоз Гипотероз	Тиреотоксикоз Гипотерозэтиологиясы, клиникалық көрінісі, диф.диагностикасы, емі.	2
12	Қант диабеті .Семіздік . Аралық бақылау 2	Қант диабеті этиологиясы, клиникалық көрінісі, диф.диагностикасы, емі.	2
	Барлығы		24

3.9.2. Симуляциялық сабақтың тақырыптық жоспары.

№ П/п	Аудиториялық сабақтың тақырыбы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Жедел және созылмалы бронхит. Бронх демікпесі.Пневмония	Бронхиттің этиологиясы, клиникалық көрінісі, диф.диагностикасы, емі. Бронхтық астманың этиологиясы, клиникалық көрінісі, диф.диагностикасы, емі.	7
2	Өкпенің қатерлі ісігі. Плеврит. Туберкулез.	Өкпенің қатерлі ісігі. Плеврит. Туберкулез этиологиясы, клиникалық көрінісі, диф.диагностикасы, емі.	7
3	Ревматизм. Жүрек ақаулары Атеросклероз. Артериялық гипертензия.	Ревматизм. Жүрек ақаулары Атеросклероз. Артериялық гипертензия этиологиясы, клиникалық көрінісі, диф.диагностикасы, емі.	7
4	Жүректің ишемиялық ауруы. Стенокардия, миокард инфарктісі.	Миокард инфаркті этиологиясы, клиникалық көрінісі, диф.диагностикасы, емі.	7
5	Жеделжәнесозылмалы гастрит. Асқазан мен он екі елі ішектің жаралары. Асқазанісігі.	Асқазан мен он екі елі ішектің жаралары этиологиясы, клиникалық көрінісі, диф.диагностикасы, емі.	7
6	Панкреатит. Холецистит. Өт тас ауруы. Өтқабындыскенезиясы. Гепатит. Бауыр циррозы.	Холецистит. Панкреатит этиологиясы, клиникалық көрінісі, диф.диагностикасы, емі. Гепатит, Бауыр циррозы түсініктеме, симптомдары, диагностика, емі.	7
7	Жедел және созылмалы гломерулонефрит.	Гломерулонефрит түсініктеме, симптомдары, диагностика, емі.	7
8	Цистит. Жедел және созылмалы пиелонефрит.	Цистит, Пиелонефрит этиологиясы, клиникалық көрінісі, диф.диагностикасы, емі.	7
9	Гемофилия Ревматоидты артрит.Остеоартрит	Гемофилия. Ревматоидты артрит этиологиясы, клиникалық көрінісі, диф.диагностикасы, емі	7
10	Анемия.Лейкемия. Геморрагиялық	Анемия.Лейкемия. Геморрагиялық	7

	васкулит.	васкулит этиологиясы, клиникалық көрінісі, диф.диагностикасы, емі.	
11	Тиреотоксикоз Гипотероз	Тиреотоксикоз Гипотероз этиологиясы, клиникалық көрінісі, диф.диагностикасы, емі.	7
12	Қант диабеті .Семіздік .	Қант диабеті этиологиясы, клиникалық көрінісі, диф.диагностикасы, емі.	7
13	Есекжем.Квинк ісінуі	Квинки ісігі этиологиясы, клиникалық көрінісі, диф.диагностикасы, емі.	7
14	Анафилактикалық шок.	Анафилактикалық шок этиологиясы, клиникалық көрінісі, диф.диагностикасы, емі.	5
	Барлығы		96

3.10. Негізгі әдебиеттер:

Қазақ тілінде:

- Утепов, Д. П. Алғашқы медициналық-санитарлық көмекті басқаруды іске асыру / Д. П. Утепов. - Шымкент, 2015. - 64 б.
- Қалимұрзина, Б. С. Ішкі аурулар. Т. 1. : оқулық. - Алматы : Эверо, 2010. - 540 бет
- Қалимұрзина, Б. С. Ішкі аурулар. Т. 2. : оқулық. - Алматы : Эверо, 2010. - 504 бет
- Қалимұрзина Б. С. Ішкі аурулар. 2 томдық. 1-том: оқулық. – А., 2007

Орыс тілінде:

- Красильникова, И. М. Дәрігерге дейінгі шұғыл медициналық көмек : оқу құралы / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева ; жауапты ред. А. Н. Саржанова ; қазақ тіліне ауд. Г. Ж. Сағындықова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 208 бет. с.

3.10.1. Қосымша:

- Алпысова, А. Р. Неотложные состояния в практике врача скорой помощи: учебно-методическое пособие / А. Р. Алпысова. - Караганда : АҚНҰР, 2016. - 176 с. -
- Круглов, В. Скорая доврачебная помощь : монография / В. Круглов. - Ростов н/Д : Феникс ; СПб. : ООО Изд-во "Северо-Запад", 2008. - 352 с. - (Попул. медицина).
- Ішкі аурулар бойынша объективтендірілген құрамдастырылған клиникалық емтихан: оқу-әдістемелік құрал = Объективный структурированный клинический экзамен по внутренним болезням : учебно методическое пособие / М. Оспанов атындағы БҚММУ ; құрас. Қ. Ж. Ахметов - М. : "Литтерра", 2016. - 368 б
- Сыратнама оқу-әдістемелік құрал. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2015. - 80 с

3.10.2. Электрондық ресурстар:

- Ішкі аурулар. Эндокринология модулі [Электронный ресурс] : оқулық =

ONTUSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клиникалық пәндер» Силлабус «Терапия»		044-67/11 9стр из 16

2. Внутренние болезни. Модуль эндокринология : учебник / ред. Р. С. З. Досмагамбетова. - Электрон. текстовые дан. (49,4Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 248 бет. эл. опт. диск (CD-ROM)

3. Ішкі аурулар. Пульмонология модулі [Электронный ресурс] : оқулық = Модуль внутренние болезни. Пульмонология : учебник / А. М. Жусупова [ж/б.]. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 264 бет. эл. опт. диск

4. Ішкі аурулар. Гематология модулі [Электронный ресурс] : оқулық = Модуль внутренние болезни. Гематология : учебник / Л. Г. Тургунова [ж/б.]. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 240 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).

5. Ішкі аурулар. Гастроэнтерология модулі [Электронный ресурс] : оқулық = Модуль внутренние болезни. Гастроэнтерология : учебник / Е. М. Ларюшина. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 384 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).

3.11. Оқу және оқыту әдісі:

- Аудиториялық сабақтар: шолу дәрісі, презентация.
- Симуляциялық сабақтар: шағын топтарда жұмыс істеу , манекенмен, муляжбен жұмыс істеу, шағын топтарда жұмыс жасау.

3.12. Бағалау критерийлері:

- Қорытынды баға келесі компоненттерден тұрады (салыстырмалы салмағы): Ағымдағы бақылау 1 (ТК А (дәрістер): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу.
- Ағымдағы бақылау 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу
- Аралық бақылау
- Қорытынды экзамен: қорытынды тест және билет бойынша дұрыс жауаптары

Бағалау	Қолданылатын бақылау құралдарының сипаттамасы (кейс, жоба, сыни талдау, модельді әзірлеу, презентация, тест)	Барлығы
ТК 1 (ТК А (дәрістер, семинарлар): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу)	3 сыни талдауға тапсырма: - бақылау сұрақтары - тапсырмалар - тесттер	15%
ТК 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу,	- практикалық	15%

тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу.	дағдыларды пысықтау және құзіреттіліктердің орындалуын талқылау; - талқылатнатын мәселелер бойынша аргументтерді таныстыру.	
Аралық бақылау I, II.	Тесттік сұрақтар	15%
Дифференциалды сынаққа жіберу рейтингі		X60%
Дифференциалды сынақ	Пән тақырыптары бойынша тесттер (100 сұрақ) немесе билеттер: теориялық сұрақтар, СӨЖ бойынша сұрақтар.	X40%
Курс бойынша қорытынды баға		0-100 балл

Аттестация

Рейтинг шкаласы

Бағалаудың әріптік жүйесі	Сандық эквивалент	Ұпайлардың мазмұнды пайызы	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,00	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,00	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ АҚ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Кафедра «Клиникалық пәндер» Силлабус «Терапия»	044-67/11 11стр из 16

C	2,00	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,00	50-54	
F	0,00	0-49	Қанағатсыз
Бағалау критерилері	<p>Өте жақсы «А»: Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда</p> <p>Жақсы «B+» - «C+»: Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда</p> <p>Қанағаттанарлық «C» - «D»: Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда</p> <p>Қанағатсыз «F»: Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда</p>		

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомостыққа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға = (ТК (аудиториялық, семинарлар) + ТК Симуляция + ТК (аралық бақылау) = РД (жіберу рейтингі) x 60% + баға (x 40%) Емтихан (жеке): Қорытынды емтихан

Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар):

Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау)

Бағалау критерилері:

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

Тапсыру мерзімі: Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсы аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9

Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Студенттің науқасты денсаулықтыңғы айту, оңалту және аурулардың алдына мәселелеріне үйрету бойынша әзір-әрекеттерін талдау дәрежесі.	Науқасты денсаулықтыңғы айту, оңалту және аурулардың алдына мәселелеріне үйрету бойынша әзір-әрекеттерін білмейді.	Науқасты денсаулықтыңғы айту, оңалту және аурулардың алдына мәселелеріне үйрету бойынша әзір-әрекеттерін қанағаттанарлық деңгейде біледі.	Науқасты денсаулықтыңғы айту, оңалту және аурулардың алдына мәселелеріне үйрету бойынша әзір-әрекеттерін жақсы деңгейде біледі.	Науқасты денсаулықтыңғы айту, оңалту және аурулардың алдына мәселелеріне үйрету бойынша әзір-әрекеттерін өте жақсы біледі.
ОН2	Студенттің денсаулықты нығайту және аурулардың алдына мәселелеріне үйрету бойынша шәкірттерін талдау дәрежесі.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдына мәселелеріне үйрету бойынша шәкірттерін талдау дәрежесі.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдына мәселелеріне үйрету бойынша шәкірттерін жақсы деңгейде талдау дәрежесі.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдына мәселелеріне үйрету бойынша шәкірттерін өте жақсы деңгейде талдау дәрежесі.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдына мәселелеріне үйрету бойынша шәкірттерін өте жақсы деңгейде талдау дәрежесі.
ОН3	Студенттің денсаулықты нығайту және аурулардың алдына мәселелеріне үйрету бойынша шәкірттерін талдау дәрежесі.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдына мәселелеріне үйрету бойынша шәкірттерін талдау дәрежесі.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдына мәселелеріне үйрету бойынша шәкірттерін жақсы деңгейде талдау дәрежесі.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдына мәселелеріне үйрету бойынша шәкірттерін өте жақсы деңгейде талдау дәрежесі.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдына мәселелеріне үйрету бойынша шәкірттерін өте жақсы деңгейде талдау дәрежесі.

	оқыту жоспарын жасай алу дәрежесі.	жоспарын қолдана алмайды.	жоспарын қанағаттанарлық деңгейде қолданады.	жоспарын жақсы деңгейде қолданады.	жоспарын қолданады.
ОН4	Студенттің денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді көрсету дәрежесі.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді көрсете алмайды.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді қанағаттанарлық деңгейде көрсетеді.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді жақсы деңгейде көрсетеді.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді көрсетеді.
ОН5	Студенттің жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын көрсету.	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын талдай алмайды.	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын қанағаттанарлық деңгейде талдайды.	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын жақсы деңгейде талдайды.	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын талдайды.

ONTUSTIK-QAZAQSTAN
MEDISINA
AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»


Кафедра «Клиникалық пәндер»

044-67/11

Силлабус «Терапия»

14стр из 16

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клиникалық пәндер»		044-67/11
Силлабус «Терапия»		15стр из 16

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клиникалық пәндер» Силлабус «Терапия»		044-67/11 15стр из 16