


6	ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ АҚ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»	044-67/11 1стр из 16
	Кафедра «Клиникалық пәндер» Силлабус «Терапия және неврологиядағы мейіргер ісі»		

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ
жанындағы медицина колледжі

СИЛЛАБУС

Пәні: АП02 СД02 «Терапия және неврологиядағы мейіргер ісі»
Мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі»
Біліктілігі: 4S09130103 «Жалпы практика мейіргері»

Курс: 2/3

Семестр: 3/5

Оқу түрі: күндізгі

Жалпы еңбек сыйымдылығы барлық сағат/кредиттер КЗ: 7/168

Аудиториялық: 48

Симуляция: 120

Шымкент 2023ж

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕДИСІНА АКАДЕМИЯСЫ АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
6 «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		044-67/11
Кафедра «Клиникалық пәндер»		2стр из 16
Силлабус «Терапия және неврологиядағы мейіргер ісі»		

«Терапия және неврологиядағы мейіргер ісі» пәні бойынша силлабус жұмыс оқу бағдарламасы негізінде құрастырылды.
 Оқытушы: Елібай Ж.О.

Мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі»

Біліктілігі: 4S09130103 «Жалпы практика мейіргері»

Силлабус «Клиникалық пәндер» кафедра мәжілісінде қаралды.

Хаттама № "01" 09 2023 ж.

Кафедра меңгерушісі Махмут А.Ә.

ПЦК мәжілісінде қаралды


Хаттама № "04" 09 2023 ж.

ПЦК төрайымы: Темір .И.О.

Әдістемелік кеңес мәжілісінде бекітілді.

№ хаттама "05" 09 2023 ж.

Әдістемелік кеңес төрағасы: Мамбеталиева Г.О.

6	ONTUSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
	Кафедра «Клиникалық пәндер»	
Силлабус «Терапия және неврологиядағы мейіргер ісі»		044-67/11 3-стр из 16

Оқытушылар жайлы мәлімет:

№	Тегі, аты, жөні	Атқаратын қызметі, дәрежесі	Курс, оқитын пәні	Электрондық мекен - жайы
1.	Махмут А.Ә.	Кафедра меңгерушісі	3 курс «Терапия және неврологиядағы мейіргер ісі»	Aidamahmut11@mail.ru
2	Елібай Ж.О.	Оқытушы	3 курс «Терапия және неврологиядағы мейіргер ісі»	Zhakezhani@mail.ru
3	Тіленіш Ж.У.	Оқытушы	3 курс «Терапия және неврологиядағы мейіргер ісі»	Zhanerke.tilenish@mail.ru
4	Исламхан А.Ғ.	Оқытушы	3 курс «Терапия және неврологиядағы мейіргер ісі»	Araika.slamkhan@mail.ru
5	Тулөпбергенова Г.У.	Оқытушы	3 курс «Терапия және неврологиядағы мейіргер ісі»	Tulepbergenova@mail.ru

3.1. Кіріспе: «Терапия және неврологиядағы мейіргер ісі» - бұл ішкі органдар ауруларының этиологиясы, патогенезі және клиникалық көріністері, оларды диагностикалау, алдын-алу және оңалту мәселелерімен айналысатын медицина саласы. Терапия саласына тыныс алу жүйесінің аурулары (пульмонология), жүрек- қантамыр жүйесі (кардиология), асқазан-ішек жолдары (гастроэнтерология), зәр шығару жүйесі (нефрология) және т.б. жатады

3.2. Пәннің мақсаты-білім алушыларда науқасты тексерудің маңызды кәсіби дағдыларын қалыптастыру үшін науқасты тексерудің негізгі әдістерін, клиникалық ойлау негіздерін, негізгі клиникалық синдромдарды диагностикалау бойынша білімді меңгеру

3.3. Пәннің саясаты:

№	Студенттерге қойылатын талап	Орындамаған жағдайда айыптау шаралары
1.	Себепсіз сабақ қалдыру рұқсат етілмейді.	Тәжірибелік сабақты себепсіз қалдырған жағдайда бж қойылады.
2	Себеп бойынша қалдырылған сабақтарды өз уақытысында өтеу.	Себепті қалдырылған сабақтар тек деканат рұқсатымен (өтеу қағазы) өтеледі.
3	Дәріс және тәжірибелік сабақтарға уақытылы келу.	Студент 5 минуттан артық кешіксе сабаққа жіберілмейді. Оқу журналына және дәріс журналына бж қойылады.
4	Студенттің сыртқы келбеті талапқа сай болуы (халат, колпак, ауыстыратын аяқ киім және т.б.).	Студенттің сыртқы көрінісі талапқа сай болмаған жағдайда сабаққа немесе дәріске жіберілмейді және тәжірибелік журналда немесе дәріс журналында бж қойылады.
5	Студентте медициналық санитарлық кітапшаның болуы.	Медициналық санитарлы кітапшасыз студент клиниканың бөлімшеріне жіберілмейді және тәжірибелік журналға бж қойылады.
6	Студент оқытушыларға, курстастарына сыйластық пен қарауы қажет.	Студент құрметсіздік танытқан жағдайда, бұндай мінез-құлқы кафедра жиналысында талқыланады, деканатқа және ата-анасына жеткізіледі.
7	Кафедраның мүліктеріне студенттердің қамқорлық жасауы.	Мүліктерді бұзған жағдайда, студент өз күшімен қалпына келтіреді.

3.4. Пәннің міндеттері:

- оқушыларға шұғыл көмек көрсететін жағдайлармен таныстыру;
- емдік мекемелерінде және үйде науқасқа жедел көмектің теориялық және тәжірибелік негіздерін үйрету; - кәсіптік этика және деонтология процесстерін үйрету;

6	QNTYSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY АҚ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
	Кафедра «Клиникалық пәндер» Силлабус «Терапия және неврологиядағы мейіргер ісі»	044-67/11 5стр из 16

- реанимациялық шаралар мен таныстыру және үйрету;
- шұғылжағдай данауқасқадәрігерге дейінгі көрсетілетін көмек дағдыларын үйрету.

3.5. Пәнді оқытудың соңғы нәтижесі:

- Симуляция жағдайында науқасқа бағытталған кеңес берудің негізгі дағдыларын көрсете біледі
- Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын-алу кезінде дәлелденген мәліметтерді қолдана отырып науқасқа бағытталған жоспар құру
- Науқастың денсаулығын нығайту, оңалту және аурудың алдын-алу туралы өз іс-әрекетін қортындылау
- Науқасқа оқыту құралдары мен әдістерін қолдануға қабілетті
- Мәселелер мен факторлардың рациональді шешімдерінің негізгі кезеңдеріне, науқастарға бағытталған оқытуға ықпал ететін факторларды анықтайды
- Науқастарға оқытуда тұрақсыздандырылған мәселелерді жоюға қабілетті
- Науқастармен, туыстарымен, әріптестерімен қарым-қатынас жасау кезінде өз білімі мен дағдыларын көрсете біледі
- Жұмыс бойынша ақпарат беруде өз білімі мен дағдыларын көрсете біледі
- Аудитория алдында өз пікірін, талдауға және зерттелген аймақта ақпаратты синтездеуге қатысу арқылы сөйлеу дағдыларын меңгереді.

3.6. Пререквизиттер: анатомия, физиология, жалпы кәсіптік пәндер (психология негіздері және коммуникативтік дағдылар, анатомия, физиология, латын тілі, медициналық биология және генетика, валеология, тіршілік ету қызметінің қауіпсіздігі, фармакология негіздері, микробиология, экология және тұрақты даму, жалпы гигиена), арнайы пәндер (мейіргерлік іс негіздері, ішкі аурулар пропедевтикасы, эпидемиология және жұқпалы аурулардағы мейіргерлік іс, терапиядағы мейіргерлік іс, хирургия және реанимациядағы мейіргерлік іс, акушерство және гинекологиядағы мейіргерлік іс).

3.7. Постреквизиттер: ішкі аурулар пропедевтикасы, ішкі аурулар.

3.8. Пәннің қысқаша мазмұны: «Терапия және неврологиядағы мейіргер ісі» пәнін оқу студенттерге ішкі ағзалардың негізгі ауруларын диагностикалау, талданатын нозологиялық нысандар шегінде дифференциалды диагностика жүргізу мәселелеріне оқытуды көздейді, науқастарды тексеру жоспарын жасай білу, тексерудің клиникалық нәтижелерін түсіндіру. Танымдық іс-әрекеттің әртүрлі әдістерін қолдану, оқушылардың клиникалық диагнозды қою және негіздеу, емдеу принциптерін таңдау, сараланған күтім жасау және аурулардың алдын-алу туралы білімдерін қалыптастыруға ықпал етеді.

3.9. Тақырыптық жоспар: әр сабақтың тақырыптары, қысқаша мазмұны және ұзақтығы.

3.9.1. Аудиториялық сабақтың тақырыптық жоспары.

№ П/п	Аудиториялық сабақтың тақырыбы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
-------	--------------------------------	-----------------	------------

1	Жедел және созылмалы бронхит. Бронх демікпесі. Пневмониялар. Өкпенің қатерлі ісігі. Плеврит. Туберкулез. Өкпенің созылмалы обструктивті ауруы. Өкпелік жүрек.	Жеделжәнесозылмалы бронхитке түсінік беру, симптомдары, диагностикасы, емін анықтау.	4
2	Ревматизм. Жүрек ақаулары. Эндокардиттер. Миокардиттер. Перикардиттер. Атеросклероз. Артериялық гипертензия. Стенокардия.	Ревматизм, этиологиясы, классификациясы, диагностикасы, емі. Эндокардиттер. Миокардиттер. Перикардиттер анықтамасы. Артериялық гипертензиясы бар науқастарға біріншілік көмек көрсету ережелерін білу.	4
3	Жедел және созылмалы гастрит. Асқазан мен он екі ішектің жаралары. Асқазан ісігі.	Жеделжәнесозылмалы гастриттің этиологиясы, классификациясы, диагностикасы, емі.	4
4	Панкреатит. Холецистит. Өт тас ауруы. Өт қабының дискенезиясы. Гепатит. Бауыр циррозы.	Панкреатит, холецистит, өт тас ауруларының этиологиясы, классификациясы, диагностикасы, емі.	4
5	Жедел және созылмалы гломерулонефрит. Жедел және созылмалы пиелонефрит.	Жедел және созылмалы пиелонефриттің этиологиясы, классификациясы, диагностикасы, емі.	4
6	Қант диабеті. Семіздік. Аралық бақылау I	Қант диабетінің этиологиясы, классификациясы, диагностикасы, емі.	4
7	Ревматоидты артрит. Остеоартрит. Квинке ісінуі. Анафилактикалық шок.	Ревматоидты артриттің пайда болу себептері, симптомдары, диагностикасы, емі.	4
8	Неврологияға кіріспе. Неврологиядағы мейіргер ісі. Перифериялық жүйке жүйесінің сырқаттармен ауруларға медициналық көмекті ұйымдастыру.	Перифериялық жүйке жүйесінің аурулары. Бет нервісінің нейропатиясы. Үшкіл нервтің невралгиясы. Перифериялық жүйке жүйесінің ветреброгенді аурулары.	4
9	Ми қан айналымының бұзылыстармен ауруларға медициналық көмекті ұйымдастыру.	Инсульттар, этиологиясы, классификациясы, диагностикасы, емі.	4
10	Вегетативтік жүйке жүйесінің сырқаттармен ауруларға медициналық	Вегетативтік дистония синдромы. Мигрень, этиологиясы,	4

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH-KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра «Клиникалық пәндер» Силлабус «Терапия және неврологиядағы мейіргер ісі»	044-67/11 7стр из 16

	көмекті ұйымдастыру.	классификациясы, диагностикасы, емі.	
11	Соматикалық және жұқпалы аурулары (симптоматикалық психоздар) кезіндегі психикалық бұзылыстар.	Симптоматикалық психоздар классификациясы, диагностикасы, емі.	4
12	Паркинсон ауруымен, эпилепсиямен науқастарға медициналық көмекті ұйымдастыру. Аралық бақылау 2	Паркинсон ауруы. Эпилепсия этиологиясы, классификациясы, диагностикасы, емі.	4
	Барлығы		48с

3.9.2.Симуляциялық сабақтың тақырыптық жоспары.

№ П/п	Симуляциялық сабақтың тақырыбы	Қысқашамазмұны	Сағат саны
1	Жедел және созылмалы бронхит. Бронх демікпесі. Пневмониялар. Өкпенің қатерлі ісігі. Плеврит. Туберкулез. Өкпенің созылмалы обструктивті ауруы. Өкпелік жүрек.	Жеделжәнесозылмалы бронхитке түсінік беру, симптомдары, диагностикасы, емін анықтау.	9
2	Ревматизм. Жүрека қаулары. Эндокардитгер. Миокардитгер Перикардитгер. Атеросклероз. Артериялық гипертензия. Стенокардия	Ревматизм, этиологиясы, классификациясы, диагностикасы, емі. Эндокардитгер. Миокардитгер Перикардитгер анықтамасы. Артериялық гипертензиясы бар науқастарға біріншілік көмек көрсету ережелерін білу.	9
3	Жедел және созылмалы гастрит. Асқазан мен он екі елі ішектің жаралары. Асқазанісігі.	Жеделжәнесозылмалы гастриттің этиологиясы, классификациясы, диагностикасы, емі.	9
4	Панкреатит. Холецистит. Өт тас ауруы. Өт қабының дискенезиясы. Гепатит. Бауыр циррозы.	Панкреатит, холецистит, өт тас ауруларының этиологиясы, классификациясы, диагностикасы, емі.	9
5	Жедел және созылмалы гломерулонефрит. Жедел және созылмалы пиелонефрит.	Жедел және созылмалы пиелонефриттің этиологиясы, классификациясы, диагностикасы, емі.	9


6	Қант диабеті. Семіздік.	Қант диабетінің этиологиясы, классификациясы, диагностикасы.	9
7	Ревматоидты артрит. Остеоартрит. Квинке ісінуі. Анафилактикалық шок.	Ревматоидты артриттің пайда болу себептері, симптомдары, диагностикасы, емі.	9
8	Неврологияға кіріспе. Неврологиядағы мейіргер ісі. Перифериялық жүйке жүйесінің сырқаттармен ауруларға медициналық көмекті ұйымдастыру.	Перифериялық жүйке жүйесінің аурулары. Бет нервісінің нейропатиясы. Үшкіл нервтің невралгиясы. Перифериялық жүйке жүйесінің ветреброгенді аурулары.	9
9	Ми қан айналымының бұзылыстармен ауруларға медициналық көмекті ұйымдастыру.	Инсульттар, этиологиясы, классификациясы, диагностикасы, емі.	9
10	Вегетативтік жүйке жүйесінің сырқаттармен ауруларға медициналық көмекті ұйымдастыру.	Вегетативті дистония синдромы. Мигрень, этиологиясы, классификациясы, диагностикасы, емі.	9
11	Соматикалық және жұқпалы аурулары (симптоматикалық психоздар) кезіндегі психикалық бұзылыстар.	Симптоматикалық психоздар классификациясы, диагностикасы, емі.	9
12	Паркинсон ауруымен, эпилепсиямен науқастарға медициналық көмекті ұйымдастыру.	Паркинсон ауруы. Эпилепсия этиологиясы, классификациясы, диагностикасы, емі.	9
13	Жүйке жүйесі дамуының ақаулармен науқастарға медициналық көмекті ұйымдастыру.	Жүйке жүйесі дамуының ақаулары. этиологиясы, классификациясы, диагностикасы, емі.	9
14	Ішімдікке шалдыққан науқастарға медициналық көмекті ұйымдастыру.	Маскүнемдік. Даму сатылары. Клиникалық көріністері. Емі.	3
Барлығы			120с

3.10. Негізгі әдебиеттер:

1. Ішкі аурулар: нефрология модулі оқулық = Внутренние болезни: нефрология модуль : учебник / Л. Г. Тургунова - М. : "Литтерра", 2016. - 384 б.
2. Ішкі аурулар: Гематология модулі: оқулық = Внутренние болезни: модуль гематология : учебник / Л. Г. Тургунова. - М. : "Литтерра", 2016. - 240 б
3. Ішкі аурулар. Гастроэнтерология модулі: оқулық = Внутренние болезни. Модуль гастроэнтерология : учебник / Е. М. Ларюшина. - М. : "Литтерра", 2016. - 384 б

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Кзахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клиникалық пәндер» Силлабус «Терапия және неврологиядағы мейіргер ісі»	
	044-67/11 9стр из 16

4. Ішкі аурулар: пульмонология модулі: оқулық = Внутренние болезни: модуль пульмонология : учебник / А. М. Жусупова. - М. : "Литтерра", 2016. - 264 б.
5. Ішкі аурулар: Ревматология модулі : оқулық = Внутренние болезни: модуль ревматология : учебник / Л. Г. Тургунова [ж.б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 264 б.
6. Ішкі аурулар. Кардиология модулі: оқулық = Внутренние болезни. Модуль кардиология : учебник / Л. К. Бадина [ж.б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 256 бет. с.
7. Ішкі аурулар. 2 томдық. т. 1 : оқулық / ауд. Ә. Р. Алина ; ред. басқ. Р. С. Досмағамбетова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 768 бет с.
8. Ішкі аурулар. 2 томдық. т. 2 : оқулық / ауд. Ә. Р. Алина ; ред. басқ. Р. С. Досмағамбетова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 720 бет +эл.
11. "Асқорыту жүйесі" модулі : интеграцияланған оқулық = Модуль "Пищеварительная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 376 бет. с. : ил.
9. "Тыныс алу жүйесі" модулі : интеграцияланған оқулық = Модуль "Дыхательная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 272 бет. с.
10. "Қан түзуші жүйесі" модулі : интеграцияланған оқулық = Модуль "Кроветворная система" : интеграционный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 288 бет. с. -
11. "Зәр шығару жүйесі" модулі : интеграцияланған оқулық = Модуль "Мочевыделительная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : Литтерра, 2014. - 256 бет. с. : ил.
12. "Жүрек-қан тамырлар жүйесі" модулі [Мәтін] : интеграцияланған оқулық = Модуль "Сердечно-сосудистая система" : интегрированный учебник / С. Б. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 344 бет. с. : ил. -
13. "Жүйке жүйесі" модулі : интеграцияланған оқулық = Модуль "Нервная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 264 бет. с. : ил.
14. "Тірек-қимыл жүйесі" модулі : интеграцияланған оқулық = Модуль "Опорно-двигательная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : Литтерра, 2014. - 240 бет. с. : ил.
15. Маколкин, В. И. Ішкі аурулар : оқулық В. И. Маколкин, С. И. В. А. Сулимов; - М. ; ГЭОТАР - Медиа, 2014
16. Қалимұрзина, Б. С. Ішкі аурулар. Т. 1. : оқулық. - Алматы : Эверо, 2010. - 540 бет
17. Қалимұрзина, Б. С. Ішкі аурулар. Т. 2. : оқулық. - Алматы : Эверо, 2010. - 504 бет
18. Қалимұрзина Б. С. Ішкі аурулар. 2 томдық. 1-том: оқулық. - А., 2007
19. Қалимұрзина Б. С. Ішкі аурулар. 2 томдық. 2-том: оқулық. - А., 2007.
20. Қалимұрзина Б. С. Ішкі аурулар. 2 томдық. 1-том: оқулық. - А., 2005
21. Қалимұрзина Б. С. Ішкі аурулар. 2 томдық. 2-том: оқулық.-А., 2005
22. Абдухалықов А.М. Емдік дене тәрбиесі негіздері мен ішкі аурулада қолданылуы Эверо-2012

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
6	Кафедра «Клиникалық пәндер»	044-67/11 10стр из 16
Силлабус «Терапия және неврологиядағы мейіргер ісі»		


23. Душанова, Г. А. Неврология. I-бөлім: оқу құралы. - Алматы : Эверо, 2010. - 102 бет – 40экз
24. Душанова, Г. А. Неврология. II-бөлім: оқуқұралы Алматы : Эверо, 2010. - 176 бет- 40экз
25. Душанова, Г. А. Жүйке жүйесі аурулары жіктемесі оқу құралы - Алматы : Эверо, 2010. - 44 бет.-40экз.
26. Төлеусаринов, А. М Жалпы неврология: оқулық - Алматы : Эверо, 2009. - 274 бет - 41экз.

3.10.1. Қосымша әдебиеттер:

1. Ішкі аурулар бойынша объективтендірілген құрамдастырылған клиникалық емтихан: оқу-әдістемелік құрал = Объективный структурированный клинический экзамен по внутренним болезням : учебно методическое пособие / М. Оспанов атындағы БҚММУ ; құрас. Қ. Ж. Ахметов - М. : "Литтерра", 2016. - 368 б
2. Сырқатнама оқу-әдістемелік құрал. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2015. - 80 с
3. Ішкі ауруларға шалдыққан науқастардың еңбекке жарамдылығын сараптау оқу-әдістемелік құрал / Г. Ә. Дербісалина; ҚР Денсаулық сақтау министрлігі. "Астана медицина университеті" АҚ. - Қарағанды : АҚНҰР, 2014. - 100 б-
4. Неврология. Национальное руководство. Краткое издание: руководство / под ред. Е. И. Гусева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 688 с.10экз.
5. Абдрахманова, М. Г. Современные принципы реабилитации неврологических больных] :учебно методическое пособие / М. Г. Абдрахманова, Е. В. Епифанцева, Д. С. Шайкенов ; М-во здравоохранения и социального развития РК. КГМУ. - Караганда : ИП "Ақнұр", 2015. - 228 с-80 экз.
6. Абдрахманова, М. Г.Неврологиялық науқастарды оналтудың заманауи принциптері: оқу-әдістемелік құрал / М. Г. Абдрахманова, Е. В. Епифанцева, Д. С. Шайкенов 2015-100 экз.

3.10.2. Электрондық ресурстар:

- 1.Ішкі аурулар. Эндокринология модулі [Электронный ресурс] : оқулық =
- 2.Внутренние болезни. Модуль эндокринология : учебник / ред. Р. С. 3.Досмагамбетова. - Электрон. текстовые дан. (49,4Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 248 бет. эл. опт. диск (CD-ROM)
- 4.Ішкі аурулар. Пульмонология модулі [Электронный ресурс] : оқулық = Модуль внутренние болезни. Пульмонология : учебник / А. М. Жусупова [ж/б.]. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 264 бет. эл. опт. диск
- 4.Ішкі аурулар. Гематология модулі [Электронный ресурс] : оқулық = Модуль внутренние болезни. Гематология : учебник / Л. Г. Тургунова [ж/б]. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 240 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).
- 5.Ішкі аурулар. Гастроэнтерология модулі [Электронный ресурс] : оқулық = Модуль внутренние болезни. Гастроэнтерология : учебник / Е. М. Ларюшина. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 384 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).
- 6.Тургунова, Л. Г. Ішкі аурулар. Ревматология модулі [Электронный ресурс] : оқулық = Модуль внутренние болезни. Ревматология : учебник / Л. Г.
- 7.Тургунова, Т. К. Дюсембаева, А. Р. Алина. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 264 бет. эл. опт. диск

6	ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
	Кафедра «Клиникалық пәндер» Силлабус «Терапия және неврологиядағы мейіргер ісі»	
		044-67/11 11стр из 16

8. Внутренние болезни. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. С. Моисеева. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. (66.5Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 961 с
9. Внутренние болезни. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. С. Моисеева. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. (45.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 895 с.

Ақпаратпен қамтамасыз ету және интернет ресурстар

№	Атауы	Сілтеме
1	Электронды кітапхана	http://lib.ukma.kz
2	Электронды каталог ішкі пайдаланушылар үшін сыртқы пайдаланушылар үшін	http://10.10.202.52 http://89.218.155.74
3	Республикалық жоғары оқу орындары аралық электронды кітапхана	http://rmebrk.kz/
4	«Студент кеңесшісі» Медициналық ЖОО электронды кітапханасы	http://www.studmedlib.ru
5	«Параграф» ақпараттық жүйе «Медицина» бөлімі	https://online.zakon.kz/Medicine
6	«Заң» құқықтық ақпараттың электронды дереккөзі	https://zan.kz
7	Ғылыми электрондық кітапхана	https://elibrary.ru/
8	«BooksMed» электронды кітапханасы	http://www.booksmed.com

3.11. Оқу және оқыту әдісі:

- Аудиторлық сабақ: жалпы шолу, презентация.
- Симуляциялық сабақ: кіші топта жұмыс, TBL (TEAMBASIDLEARNING) -топта оқыту, ағымдық бақылауды жүргізу.

3.12. Бағалау критерийлері:

- Қорытынды баға келесі компоненттерден тұрады (салыстырмалы салмағы): Ағымдағы бақылау 1 (ТК А (дәрістер): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу.
- Ағымдағы бақылау 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу
- Аралық бақылау
- Қорытынды экзамен: қорытынды тест және билет бойынша дұрыс жауаптары

Бағалау	Қолданылатын бақылау құралдарының	Барлығы
---------	-----------------------------------	---------

	сипаттамасы (кейс, жоба, сыни талдау, модельді эзірлеу, презентация, тест)	
ТК 1 (ТК А (дәрістер, семинарлар): жекежәне топтықтапсырмалар, топтықтақырыптықдискуссияларғақатысу)	3 сыни талдауға тапсырма: - бақылау сұрақтары - тапсырмалар - тесттер	15%
ТК 2 (ТК С (симуляция): симуляциялықкурсақатысу, тәжірибелікдағдылардытоптықжәнежекеорындауғақатысу.	- практикалық дағдыларды пысықтау және күзіреттіліктердің орындалуын талқылау; - талқылатнатын мәселелер бойынша аргументтерді таныстыру.	15%
Аралық бақылау I, II.	Тесттік сұрақтар	15%
Дифференциалды сынаққа жіберу рейтингі		X60%
Дифференциалды сынақ	Пән тақырыптары бойынша тесттер (100 сұрақ) немесе билеттер: теориялық сұрақтар,	X40%
Курс бойынша қорытынды баға		0-100 балл

Аттестация

Рейтинг шкаласы

Бағалаудың эріптік жүйесі	Сандық эквивалент	Ұпайлардың мазмұнды пайызы	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,00	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	

B+	3,33	85-89	Жаксы
B	3,00	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,00	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,00	50-54	
F	0,00	0-49	Қанағатсыз
Бағалау критерилері	<p>Өте жақсы «А»: Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда</p> <p>Жаксы «B+» - «C+»: Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда</p> <p>Қанағаттанарлық «C» - «D»: Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда</p> <p>Қанағатсыз «F»: Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда</p>		

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нисандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомостьқа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға = (ТК (аудиториялық, семинарлар) + ТК Симуляция + ТК (аралық бақылау) = РД (жіберу рейтингі) x 60% + баға (x 40%) Емтихан (жеке): Қорытынды емтихан

Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар):

Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау)

Бағалау критерилері:

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

	алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдар ын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын жасай алу дәрежесі.	дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдар ын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын қолдана алмайды.	дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдар ын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын қанағаттанарлық деңгейде қолданады.	дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдар ын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын жақсы деңгейде қолданады.	дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдар ын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын қолданады.
ОН4	Студенттің денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді көрсету дәрежесі.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді көрсете алмайды.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді қанағаттанарлық деңгейде көрсетеді.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді жақсы деңгейде көрсетеді.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді көрсетеді.
ОН5	Студенттің жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес

<p>пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын көрсету.</p>	<p>беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын талдай алмайды.</p>	<p>беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын қанағаттанарлық деңгейде талдайды.</p>	<p>беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын жақсы деңгейде талдайды.</p>	<p>беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын талдайды.</p>
--	--	---	---	--