

Сиплабус

«Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер», «Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары

«Құқықтық, экономикалық, экологиялық және ғылыми-білімдер» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

«6В10117- Стоматология» Білім беру бағдарламасы

1	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: КЕЕГВ 1102	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пәннің атауы: Құқықтық, экономикалық, экологиялық және ғылыми білімдер	1.7	Курс: 1
1.3	Реквизитке дейінгі:	1.8	Семестр: 1
1.4	Реквизиттен кейінгі: Қазақстан тарихы, Философия, Психология және мәдениеттану, Әлеуметтану және саясаттану	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 5
1.5	Цикл: ЖББП	1.10	Компонент: ТК
2	Пәннің мазмұны (50 сөзден көп емес)		
	Құқық негіздері, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері, эконономика, ғылыми зерттеулер және экологиялық қауіпсіздік туралы түсінік. Құқық теориясының және экономиканың, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің, ғылыми зерттеу әдістерінің, экологиялық ғылым негіздерінің жалпы мәселелері. Мемлекет және құқық теориясы, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру, экономикалық білімдер негіздері, ғылымдар методологиясы, жинақтау әдістері, ғылыми мәліметтерді жариялау және талдау, адам және қоғамның экологиялық қауіпсіздігі.		
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу +	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша +	3.6	Эссе
3.3	Ауызша+	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаттары		
	Білім алушыларды құқықтық және экономикалық ғылымдардың негізгі түсініктері мен заңдылықтарымен, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің, ғылыми зерттеулер және экологияның мазмұнымен; құқық негіздері, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері, экономика, ғылыми зерттеулер әдістері, экология және өмір қауіпсіздігі пәндерінің негізгі бөлімдері мен міндеттерімен таныстыру.		
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		

1ОН	Ғылыми зерттеулердің негізгі кезеңдерін және ғылыми деректерді өңдеу әдістерін біледі және түсінеді					
2ОН	Қазақстан Республикасы Конституциясының нормалар жүйесін, құқық және мемлекет теориясының негізгі анықтамалары мен категорияларын, салалық заңнаманың және экономикалық теорияның маңызды нормаларын білуі мен түсінігін көрсетеді.					
3ОН	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы қолданыстағы заңнама шеңберінде сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін құқықтық және моральдық жауапкершілік шаралары туралы біледі.					
4ОН	Қазіргі экономиканың экономикалық заңдылықтары мен даму заңдылықтарына назар аудара отырып, микро және макродеңгейдегі экономикалық жағдайды талдай алады.					
5ОН	Экология және тіршілік қауіпсіздігінің міндеттерін және оның негізгі түсініктерін түсінеді және халықтың денсаулығына антропогендік әсер ететін негізгі факторларды біледі.					
5.1	Пәннің ОН	Пәннің ОН-мен байланысты БББ оқыту нәтижелері				
	ОН1, ОН2, ОН 3	ОН1 Кең дүниетанымы мен ойлау мәдениеті бар жан-жақты тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық, әлеуметтік және мінез-құлық ғылымдары саласындағы білім мен дағдыларды көрсету және қолдану.				
	ОН1, ОН2, ОН3, ОН4, ОН5	ОН3 Пациенттермен, олардың отбасыларымен және денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым-қатынас пен ынтымақтастыққа әкелетін тұлғааралық және коммуникациялық дағдыларды көрсету, соның ішінде ақпараттық технологияларды пайдалану.				
	ОН1, ОН2, ОН3, ОН4, ОН5	ОН9 Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеу мен дамытуды жүзеге асыру, білім деңгейін және практикалық дағдыларды арттыру және өз жұмысында жоғары этикалық принциптер мен мінез-құлық стандарттарын көрсету.				
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы, «Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер», «Әлеуметтік-қоғамдық пәндер» кафедралары. Тоқаева 27, 3 қабат, аудиториялар 1-9. Элект.почта: kazakhstan_tarih@mail.ru Аль-Фараби, 1, оқу корпусы №4, 3-4 қабат, 1-10ауд. Телефон: 408222 (ішкі. 4013). gigienakafedra@mail.ru					
6.2	Сағат саны 150	Дәріс	Тәжір. сабақ	Зерт.сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ
		10	40	-	30	70

№	ТАЖ	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі	Ғылыми қызығушылықтары және т. б..	Жетістіктері
1	Нуржанбаева Жанат Оралбаевна	PhD докторы, кафедра меңгерушісі	janat189@mail.ru	Ғылыми жұмысы: Қазақстанның жаңа және қазіргі заманғы тарихы	60-тан аса ғылыми мақалалардың, 5 оқу-әдістемелік құралдарының авторы
2	Турадилов Мейрбек Унербекович	Т.ғ. к., доцент м.а.	mr.sk312@mail.ru	Ғылыми жұмысы: XIXғ. аяғы және XXғғ. басындағы Қазақстанның жер қатынастарының тарихы.	50 аса ғылыми мақалалар, 2 оқу-әдістемелік құралдарының авторы
3	Айдарбекова Галия Сарыбаевна	Т.ғ. к., доцент м.а.	Aidarbekova_70@mail.ru	Ғылыми жұмысы: Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық дамуы.	40 аса ғылыми мақалалар, 5 оқу-әдістемелік құралдарының авторы
4	Еркінбекова Асем Сейтжаппаровна	Магистр, аға оқытушы	acem2769@mail.ru	Ғылыми жұмысы: Қазақстанның жаңа және қазіргі заманғы тарихы	Ғылыми жұмысы: Қазақстанның жаңа және қазіргі заманғы тарихы
6	Каратаева Фарида Муслимовна	Экономика магистрі, аға оқытушы	kfarida68@bk.ru	Жаһандану жағдайындағы Қазақстанның әлемдік экономикалық интеграциясының мәселелері.	32 ғылыми мақаланың, 3 оқу-әдістемелік құралдың, әдістемелік нұсқаулардың авторы
6	Оразова Мереке Мамыровна	Магистр, аға оқытушы	Anara.ma@mail.ru	Экология	Ғылыми еңбектері-15

8.	Тақырыптық жоспар					
Апта/ күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пән іңОН	Саға т саны	Оқытудың түрлері/ әдістері / оқыту технологии ялары	Бағалауды ң түрлері/ әдістері/
1	Дәріс. Ғылыми білім және оның қазіргі өркениеттегі рөлі. Ғылыми білімнің құрылымы.	Ғылыми білімнің ерекшелігі. Ғылыми білім деңгейлері. Ғылыми танымның формалары. ғылыми гипотеза. Ғылыми теория. Парадигма,	ОН1 ОН2 ОН3 ОН5	1	Шолу https://docs.google.com/presentation/d/1Sq4wz-tYtKwkrdFVYhuI09wcJzLRdswVIEd	Кері байланыс (блиц-сауал)

		дүниенің ғылыми суреті. Ғылымның функциялары. Эмпирикалық білім. теориялық білім. Ғылыми танымның әдістері. Әдістеме, әдістер, техника туралы түсінік. Жүйелік-құрылымдық көзқарас. Ғылыми танымның әдістерінің классификациясы.			ZMOuvF2Y/edit?usp=sharing	
	Тәжірибелік сабақ. Ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру және жүзеге асыру. Ғылыми зерттеудің әдістері мен әдіснамасы.	Ғылыми ақпаратты іздеу, жинақтау және өңдеу. ҒЗТҚЖ кезектілігімен танысу. Зерттеу жұмысының кезеңдері. Зерттеу әдістемесінің мәні. Зерттеу объектісі мен пәнінің анықтамасы. Зерттеудің мақсаты мен міндеттерін анықтау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН5	3	Дебат	Тапсырманы орындау
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы. Ғылым және қоғам	Қазіргі қоғамдағы ғылымның рөліне көзқарастар: сциентизм және антисциентизм.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН5	2/5	Эссе	Тапсырманы орындау
2	Дәріс. Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстары	Рефераттар және баяндамалар. Курстық жұмыстар. Дипломдық жұмыстар. Студенттік жұмыстардың мазмұны мен	ОН1 ОН2 ОН3 ОН5	1	Ақпараттық https://docs.google.com/presentation/d/1Sq4wz-tYtKwkrdFVYhuI09wcJzLRdswVIEdZMOuvF2Y/	Кері байланыс (блиц-сауал)

		безендірілуіне қойылатын талаптар.			edit?usp=sharing	
	Тәжірибелік сабақ. Зерттеудегі танымның ғылыми әдістері	Ғылыми зерттеулердің жалпы схемасы. Ғылыми таным әдістері. Экспериментальды ғылыми зерттеулер және оның жүзеге асыру.	ОН1 ОН2	3	Жағдаяттық тапсырмалар	Тапсырмаларды шешу
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы. Ғылыми зерттеулердің әдіснамасы.	Ғылыми зерттеулердің әдісі және әдіснамасы түсінігі. Ғылыми зерттеулердің философиялық және жалпы әдістері.		2/5	Презентация	Тақырыпты талқылау, презентация қорғау
3	Тәжірибелік сабақ. Ғылыми зерттеу үшін ақпаратты іздеудің негізгі әдістері.	Ақпараттың құжаттық көздері. Ақпараттың құжаттық көздерін іздеу. Халықаралық библиографиялық және абстрактілі деректер қорын және мақалалардың дәйексөздерін қадағалау құралдарын пайдалану.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН5	2	Дөңгелек үстел	Тапсырманы талқылау
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы. Ғылыми мақалаларды түпкілікті талқылау және талдау.	Құжаттың мәтіндік ресімдеуге қойылатын қазіргі талаптарға сәйкестігі, ауыр және күрделі конструкциялардың болмауы, кәсіби терминологияны қолданудың орындылығы, ұсынылған дәлелдемелердің сапасы мен олардың салмақтылығы, дәлелдеу схемасын	ОН1 ОН2 ОН3	2/4	Контент-талдау	Тапсырманы орындау

		қолдану сапасы мен көлемі. , дәйексөздердің және олардың зерттелетін тақырыпқа сәйкестігін, мәтіннің құрылымдық құрамдас элементтерінің байланысын тексеру. Талдау жоспары: 1. Ғылыми басылымның формальды сипаттамасы ... 2. Автор ... 3. Аннотация... 4. Тақырыптың өзектілігі мен жаңалығы ... 5. Стилистикалық сәйкестілік... 6. Баяндаудың реттілігі ... 7. Пайдаланылған әдебиеттердің сапасы ... 8. Толық сипатталған әдіснама				
4	Дәріс. Мемлекет және құқықтың негізгі ұғымдары мен категориялары. Қазақстан Республикасының конституциялық және әкімшілік құқығының негіздері.	Мемлекеттің мәні, белгілері және функциялары. Құқықтың пайда болуы, түсінігі және белгілері. Құқықтың принциптері мен функциялары. Конституциялық құқықтың ғылым және құқық саласы ретінде түсінігі, пәні.Қазақстан Республикасының Конституциясы және оның дамуы. Конституциялық құрылыстың	ОН2 ОН3	1	_Обзорная https://docs.google.com/presentation/d/1Sq4wz-tYtKwkrdFVYhuI09wcJzLRdswVIEdZMOuvF2Y/edit?usp=sharing	Кері байланыс (блиц-сауал)

		негіздері. Қазақстан Республикасындағы адам мен азаматтың құқықтық жағдайының конституциялық негіздері. Әкімшілік құқықтың пәні мен әдісі.				
	Тәжірибелік сабақ. Мемлекет, құқық және мемлекеттік-құқықтық құбылыстардың негізгі ұғымдары. Қазақстан Республикасының конституциялық және әкімшілік құқығының негіздері.	Мемлекет туралы түсінік, пайда болу теориясы. Мемлекеттің белгілері, қызметі және нысаны. Құқықтың анықтамасы және негізгі белгілері. Құқықтық принциптер. Құқықтың қайнар көздері. Конституциялық құқықтың ғылым және құқық саласы ретінде түсінігі, пәні. Конституциялық-құқықтық нормалар. Конституциялық-құқықтық қатынастар және олардың субъектілері. Конституциялық құқықтың қайнар көздері, принциптері, жүйесі. Қазақстан Республикасының Конституциясы және оның дамуы. Қазақстан Республикасының әкімшілік құқығының пәні, әдісі және жүйесі. Әкімшілік құқықтың қайнар көздері.	ОН2 ОН3	3	Шағын топпен жұмыс	Тапсырмаларды талқылау
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және	Қазақстан Республикасы	ОН2 ОН3	2/5	Салыстырмалы талдау	Презентация

	тапсырмасы. 1. «Мәңгілік Ел» ұлттық идеясы контекстінде жаңа қазақстандық патриотизмді тәрбиелеу.	жастарын әскери-патриоттық тәрбиелеудің 2025 жылға дейінгі бағдарламасы. Қазақстандық патриотизмге тәрбиелеу үдерісіндегі «Мәдени мұра» бағдарламасы.				дайындау, салыстырм алы кесте құрастыру
5	Дәріс. Қазақстан Республикасы азаматтық және отбасы құқығының негіздері. Қазақстан Республикасы еңбек және әлеуметтік қамсыздандыру құқығы. Қазақстан Республикасы қылмыстық құқығы негіздері.	Азаматтық құқықтың түсінігі, пәні, принциптері. Азаматтық құқықтың қайнар көздері мен жүйесі. Отбасы құқығының пәні, принциптері және қайнар көздері. Отбасы құқығы бойынша неке және соған байланысты құқықтық қатынастар. Алименттік қатынастар. Еңбек құқығының түсінігі, пәні және әдісі. Еңбек шарты: түсінігі, тараптары, мазмұны. Қылмыстық құқықтың түсінігі, пәні және принциптері. Қылмыстық құқықтың қайнар көздері. Қылмыстық жауапкершілік түсінігі. Қылмыс туралы түсінік. Қылмыстың классификациясы.	ОН2 ОН3	1	Тақырыпты қ https://docs.google.com/presentation/d/1mqlakBTtNzYeK5kToTuX8W5LvPwRuyYfLxp1-MlMVsa/edit?usp=sharing	Кері байланыс, (блиц-сауал)
	Тәжірибелік сабақ. Қазақстан Республикасының азаматтық және	Қазақстан Республикасының азаматтық құқығының түсінігі.	ОН2 ОН3	3	Жағдаятты қ тапсырмал ар	Тапсырмал арды орындау

	отбасы құқығының негіздері. Қазақстан Республикасының қаржы құқығының негіздері. Қазақстан Республикасының еңбек және әлеуметтік қамсыздандыру құқығы.	Азаматтық құқықтық реттеу түсінігі, пәні, әдісі. Азаматтардың әрекет қабілеттілігі және әрекет қабілеттілігі түсінігі. Мәмілелер және азаматтық құқықтық қатынастардың туындауының басқа да негіздері. Қазақстан Республикасының отбасы құқығының түсінігі мен принциптері. Некелік-отбасылық заңнама. Некенің аяқталуы және тоқтатылуы. Қорғаншылық, қамқоршылық, түсінігі, жалпы сипаттамасы. Отбасы мүшелерінің алименттік қатынастары. Қазақстан Республикасының қаржы құқығының түсінігі, пәні, әдісі. Қаржылық бақылаудың түсінігі, міндеттері, түрлері және әдістері. Қазақстан Республикасының бюджет жүйесі. Бюджеттердің түрлері мен деңгейлері. Қазақстан Республикасының салық жүйесі. Салық төлеушілер, олардың құқықтары мен міндеттері.				
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және	«Халық денсаулығы және денсаулық	ОН2 ОН3	2/5	Конспект жазу	Тапсырман ы орындау,

	тапсырмасы. 1. Қазақстан Республикасының «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» Кодексінің негізгі ережелері. 2. Денсаулықты қорғау саласындағы құқық бұзушылықтар.	сақтау жүйесі туралы» Қазақстан Республикасының Кодексі. Фармацевтика және медицина қызметкерлерінің құқықтық жағдайы, оларды әлеуметтік қамтамасыз ету. Денсаулық сақтау және медициналық көмек алу құқығы. Халықтың денсаулығына нұқсан келтіретін әкімшілік құқық бұзушылықтар. Халық денсаулығына қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтар. Медициналық қылмыстық құқық бұзушылықтар.			Презентация	тақырыпты қорғау
6	Тәжірибелік сабақ. Қазақстан Республикасының қылмыстық құқығының негіздері. Қазақстан Республикасының экологиялық және жер құқығының негіздері. Қазақстан Республикасының құқық қорғау органдары.	Қылмыстық құқық түсінігі, қылмыстық құқықтың принциптері, міндеттері және қайнар көздері. Қылмыс пен қылмыстық құқық бұзушылықтың түсінігі мен белгілері. Қылмыстың категориялары. Экологиялық құқықтың түсінігі, пәні, әдісі және жүйесі. Табиғатты пайдалану және қоршаған ортаны қорғаудың негізгі принциптері.	ОН2 ОН3	2	Шағын топпен жұмыс	Тапсырмаларды талқылау

		Табиғи ресурстарға меншік құқығының жалпы сипаттамасы, табиғи ресурстарды пайдалану құқығы. Қазақстан Республикасының құқық қорғау органдары жүйесінің жалпы сипаттамасы және анықтамасы.				
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы. 1.Халықаралық құқық негіздері.	Халықаралық құқық түсінігі, мәні, мақсаттары мен міндеттері. Халықаралық құқықтың қайнар көздері. Халықаралық құқықтың субъектілері. Халықаралық құқық нормалары мен Қазақстан Республикасының заңнамасының арақатынасы. Халықаралық құқықтың принциптері.	ОН2 ОН3	2/4	Контент-талдау	Тапсырманы орындау
7	Дәріс. «Жемқорлық» түсінігінің теориялық-әдістемелік негіздері. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің қалыптасуы.	Сыбайлас жемқорлықтың мәні және формалары. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнаманы жетілдіру. Құқықтық және адамгершіліктік сана жемқорлыққа қарсы мәдениеттің элементі ретінде. Шетелдердегі сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет.	ОН2 ОН3	1	Шолу https://ppt-online.org/165433	Кері байланыс, (блиц-сауал)
	Тәжірибелік сабақ. «Жемқорлық» түсінігінің	«Жемқорлық» түсінігінің тарихи дамуы.	ОН2 ОН3	3	дебат	Тапсырмаларды орындау

	теориялық-әдістемелік негіздері.. Қазақстан Республикасындағы сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнаманы жетілдіру.	Жемқорлық түсінігі антиәлеуметтік көрініс ретінде. Шет елдердегі сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет. Мемлекеттік жоспарлауды модернизациялау, электронды үкімет енгізу, мемлекеттік қызмет және мемлекеттік қызмет көрсету салаларын жетілдіру бойынша реформалар. Қазіргі заманғы мемлекеттердегі жемқорлықтың тасымалдануы.				
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы. Сыбайлас жемқорлықтың мәні және оның шығу себептері. Сыбайлас жемқорлық және мемлекет: себептері, салдары, реформалар.	Сыбайлас жемқорлық түсінігі және мәні. Сыбайлас жемқорлықтың пайда болу тарихы. Сыбайлас жемқорлықтың пайда болуының себептері және шарттары. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы мемлекеттік реформалар. Мемлекеттегі сыбайлас жемқорлықтың теріс салдарлары: экономикалық, әлеуметтік, саяси. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылға бағытталған мемлекеттік басқару жүйесінің реформалары.	ОН2 ОН3	2/5	Салыстырм алы талдау Әссе	Тапсырмал арды орындау
	Дәріс.	ҚР сыбайлас	ОН2	1	Тақырыпт	Кері

8	Қазақстан Республикасындағы сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясат және ондағы әлеуметтік аймақтың рөлі. Сыбайлас жемқорлық әрекеті үшін құқықтық жауапкершілік.	жемқорлыққа қарсы саясаттың заңнамалы қалыптасуы. Мемлекеттік қызметтегі сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың ұйымдастырушылық негіздері. Сыбайлас жемқорлықты өлшеу құралдары сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясатының тиімділігін бағалаудың тәсілі ретінде. Тәртіптік жауапкершілікке әкелетін жемқорлықтық әрекет. Әкімшілік жауапкершілікке әкелетін жемқорлықтық әрекет. Қылмыстық жауапкершілікке әкелетін жемқорлықтық әрекет.	ОНЗ		ық https://ombudsmanbiz.kz/uploads/15_7.pptx	байланыс, (блиц-сауал)
	Тәжірибелік сабақ. Жастардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастырудың ерекшеліктері. Сыбайлас жемқорлыққа төзбеушілікті қалыптастыру ҚР ұлттық қауіпсіздігінің факторы ретінде.	Бастауыш мектеп жасындағы балалардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастырудың ерекшеліктері. Жасөспірімдердің сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастырудың ерекшеліктері. Студенттердің сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін	ОНЗ	3	Жағдаятты қ тапсырмал ар	Тапсырмал арды шешу

		қалыптастырудың ерекшеліктері. Сыбайлас жемқорлық ұлттық мәдениетке жат құбылыс ретінде. Сыбайлас жемқорлыққа төзбеушілікті қалыптастыру ҚР ұлттық қауіпсіздігінің факторы ретінде.				
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы. Аралық бақылау №1	Тәжірибелік сабақтар және БӨЖ-ғы 1-8 тақырыптар бойынша тест тапсырмалары немесе жазбаша жұмыс	ОН1 ОН2 ОН3		Тестілеу, жазбаша жұмыс	
9	Тәжірибелік сабақ Сыбайлас жемқорлық әрекет үшін құқықтық жауапкершілік. Түрлі салалардағы сыбайлас жемқорлық әрекеті үшін моральдық-этикалық жауапкершілік.	Тәртіптік жауапкершілікке әкеп соғатын сыбайлас жемқорлық әрекеттер. Әкімшілік жауапкершілікке әкеп соғатын сыбайлас жемқорлық әрекеттер. Қылмыстық жауапкершілікке әкеп соғатын сыбайлас жемқорлық әрекеттер. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы әрекет ісіндегі діни ережелер мен құндылықтар. Қоғамдағы моральдық-этикалық жауапкершілік. Еңбек ұжымындағы моральдық-этикалық жауапкершілік.	ОН2 ОН3	2	Дебат	Тапсырмаларды орындау

	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы. 1. Сыбайлас жемқорлықпен күрестің халықаралық тәжірибесі: құқықтық аспект. 2. Сыбайлас жемқорлық бағытындағы қылмыс: қылмыс пен жазалаудың негізгі үрдістері.	Сыбайлас жемқорлықтың ұйымдасқан қылмыспен, терроризммен және заңсыз есірткі айналымымен өзара байланысы. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясатының мақсаттары, әдістері, құралдары, бағыттары. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясатты жүргізудің талаптары. Мемлекеттік қызметтегі сыбайлас жемқорлыққа қарсы әрекетті ұйымдастыру негіздері.	2ОН 3ОН	2/4	Салыстырм алы талдау	Тапсырман ы орындау
10	Дәріс. Экономикалық ресурстар және өндіріс факторлары. Ұлттық экономика және экономикалық қауіпсіздік.	Қоғамдық өндірістің құрылымы. Қоғамдық кезең ного ұдайы өндіріс: өндіру, бөлу, айырбастау және тұтыну. Экономикалық жүйелердің түрлері және олардың даму заңдылықтары. Өндіргіш күштер және өндірістік қатынастар. Шектеулі ресурстар мен шексіз қажеттіліктер мәселесі. Макроэкономика және макроэкономикалық саясат. Макроэкономика кал көрсеткіштері. Экономикалық тепе-теңдік және экономикалық өсу. Экономикалық циклдің фазалары.	ОН4	1	Ақпаратты қ https://drive.google.com/file/d/1WZYwT45ww2h0lGB7uCzJRuSciYdf0HPK/view?usp=sharing	Кері байланыс (блиц-сауал)

		Экономиканы мемлекеттік реттеудің мәні, қажеттілігі. Қазақстан Республикасының экономикасын реттейтін мемлекеттің негізгі бағдарламалары				
	Тәжірибелік сабақ. Қоғамның экономикалық дамуының жалпы негіздері. Нарық механизмдері. Макроэкономикалық реттеу.	Қоғамдық өндіріс негіздері. Тауар және оның қасиеттері. Құн теориясы. Ақша оның қызметтері. Нарықтың мәні және түрлері. Нарық құрылымы және оның классификациясы. Нарық инфрақұрылымы Нарық инфрақұрылымның негізгі элементтері. Бәсеке түсінігі және түрлері. Сұраныс және ұсыныс теориясы. Сұраныс заңы және сұраныс қисығы. Сұранысқа әсер ететін факторлар. Ұсыныс заңы және ұсыныс қисығы. Ұсынысқа әсер ететін факторлар. Макроэкономикалық көрсеткіштер. Экономикалық тепе-теңдік және экономикалық өсу. Экономикалық циклдің фазалары. Қаржы жүйесі. Мемлекеттік бюджет. Салықтар. Мемлекеттің фискалдық саясаты. Қазақстан Республикасының экономикасын	ОН4	3	Круглый стол	Тапсырмаларды талқылау

		реттейтін мемлекеттің негізгі бағдарламалары				
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы. Экономикалық ілімдердің пайда болуы және экономикалық ғылымның даму кезеңдері. 2.Экономикалық институттар: меншік және кәсіпкерлік.	1. А.Смиттің экономикалық қатынастардың қалыптасуы мен дамуы. «Көрінбейтін қол» түсінігі және оның нарықтық экономиканы түсіндірудегі рөлі. 2. Меркантилизм. Физиократтар. классикалық мектеп. Марксизм. маржинализм. Монетаризм. Кейнсиандық. институционализм. 3. Меншік экономикалық категория ретінде. Меншік объектілері мен субъектілері; Меншіктің құрылымы мен нысандары; Нарық құрылымы мен инфрақұрылымы. Нарықтың артықшылықтары мен кемшіліктері. 4. Өндіріс шығындарын минимизациялау мен пайданы максимизациялау. Жалақы. Жалақының деңгейі мен динамикасы Экономикалық рента 5. Бәсекенің мәні, оның экономикалық рөлі. 6. Жетілмеген бәсеке: монополия, олигополия, монополиялық	ОН4	2/5	RBL	Басылым материалдарын контент-талдау

		бәсеке. Медициналық қызмет нарығындағы бәсекелестік. 7 . Қазақстан Республикасы экономикасының бәсекеге қабілеттілігін арттыру				
11	Дәріс. Шаруашылық жүргізуші субъектілердің кәсіпкерлік қызметі мен ерекшелігі.	«Кәсіпкерлік қызмет» түсінігінің мәні мен жүйесі. Кәсіпкерлік теориясының қалыптасу эволюциясы. Кәсіпкерліктің ұйымдық-құқықтық нысандары мен ерекшеліктері Кәсіпкерлік ойлау жүйесі: табысқа алғашқы қадам Кәсіпорынның іскерлік белсенділігін бағалау	ОН4	1	Шолу https://drive.google.com/file/d/1J1EnY7HDTTdJY16gggyF0KTKecOwACT5a/view?usp=sharing	Кері байланыс (блиц- сауал)
	Тәжірибелік сабақ. Кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру 1. Кәсіпкерліктегі маркетинг мәселелері және бизнесті жоспарлау. 2.Кәсіпкерліктің әлеуметтік жауапкершілігі. 3. Кәсіпкерлік мәдениеті және этика.	Кәсіпкерлікте маркетингі қолданудың маңыздылығы. Кәсіпорында маркетингтік қызметті ұйымдастыру. Бизнес-жоспарлау әдістемесі. Кәсіпкерлік қызметтегі еңбек ресурстарын жоспарлау. Қазақстан Республикасындағы кәсіпкерлікті дамытудағы маркетингтік қызметтің болашағы	ОН4	3	Дебат	Тапсырмал арды талқылау

		және оны жетілдіру. Кәсіпкерлік жауапкершіліктің мәні, түрлері. Кәсіпкерлердің міндеттемелерін қамтамасыз ету. Кәсіпкерлік мәдениет. Іскерлік және кәсіби этика.				
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы. Медициналық тауарлар мен қызмет көрсету саласындағы кәсіпкерлікті дамытудың басым бағыттары. Бизнес стратегиясын қалыптастыру.	Денсаулық сақтауды дамытудың мемлекеттік бағдарламасы. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау саласын дамыту. Кәсіпкерліктің негізгі түрлері мен ұйымдастыру формалары. Кәсіпкерлікті ұйымдастырудың теориялық және практикалық мәселелері. Медициналық қызмет нарығындағы кәсіпкерліктің ерекшеліктері. . Кәсіпкерлікті несиелеуді ұйымдастыру. Кәсіпкерлік субъектілерін қаржылық және мүлктік қолдау Кәсіпкерлікті мемлекеттік қолдаудың негізгі бағыттары Кәсіпкерлікті мемлекеттік қолдаудың негізгі түрлері Кәсіпкерлікті қолдау және дамыту арнайы қоры	ОН4	2/5	RBL	Ғылыми және архив материалдарын талқылау

		Кәсіпкерлікті ақпараттық қамтамасыз ету. Бизнес-жоспарлау. Кәсіпкерлік қызметті қаржыландыру. Кәсіпкерліктің іскер серіктестермен шарттық қатынастары.				
12	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. Кәсіпкерлік қызметтегі бизнес-жоспардың теориялық негіздері Кәсіпкерлік қызмет бойынша бизнес-жоспар құру.	Бизнес-идея бизнес-жоспар әзірлеудің бастапқы нүктесі ретінде. Бизнес жоспарлауға кіріспе. Бизнесі жоспарлау технологиясы. Бизнес-жоспардың негізгі бөлімдерінің сипаттамасы Кәсіпкерлік жобаларды іске асыру бойынша бизнес-жоспар. Қазақстан өнеркәсібіндегі бизнес жоспардың ерекшелігі.	ОН4	2	TBL	Тапсырмалар орындау
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы. Шағын кәсіпкерлікті мемлекеттік қолдау және дамыту	Даму -бизнесі қолдау бағдарламалары.. Қазақстандағы шағын кәсіпкерлікті мемлекеттік реттеу. Қазақстан Республикасында және шетелде кәсіпкерлікті дамытудың негізгі бағыттары Кәсіпкерлік қызметтегі тәуекелдер: түсінігі, түрлері, жіктеу ережелері, кәсіпкерлік тәуекелді бағалау әдістері	ОН4	2/4	Салыстырмалы талдау	Тапсырманы талқылау, салыстырмалы кесте құрастыру

13		Тәуекелдерді азайту жолдары және басқару әдістері Кәсіпкерлік қызметті тоқтатуға әсер ететін себептер, жағдайлар және факторлар. Кәсіпкерлік ұйымдарды қайта құру. Кәсіпкерлік ұйымдарды тарату. Кәсіпкерлік ұйымдардың тұрақсыздығы (банкроттығы). Кәсіпкерлік қызметті тоқтату				
	Дәріс. Кіріспе. Заманауи өркениеттің экологиясы мен мәселелері	Экологияны ғылым ретінде анықтау. Экологияның мақсаты, міндеттері және әдістері. Экологияның даму тарихы, оның дамуының кезеңі.	ОН5	1	Шолу https://drive.google.com/file/d/1WZYwT45ww2h0lGB7uCzJRuSciYdf0HPK/view?usp=sharing	Кері байланыс (блиц-сауал)
	Тәжірибелік сабақ. Ағзалардың тіршілік ортасы. Экологиялық факторлар.	Өмір сүру ортасын, оның тірі ағзалар үшін маңызын, экологиялық факторларды және олардың ағзаға әсер етуінің жалпы заңдылықтарын зерттеу. Популяция туралы түсінік.	ОН5	3	Пресс-конференция	Баяндамаларды талқылау
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы. Экожүйелердің негізгі энергетикалық типтері және олардың ерекшеліктері.	Экожүйелердің жіктелуі. Экожүйедегі энергетикалық ағындар. Экожүйедегі зат алмасу.	ОН5	2/5	RBL	Ғылыми және архив материалдарын талқылау

«Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер» кафедрасы	044 -60/11
Құқықтық, экономикалық, экологиялық және ғылыми-білімдер пәнінен сиплабус	32беттің, 22беті

[illegible]

	жағдайларда медициналық қамтамасыз ету	дағдыларын қалыптас-тыру; алғашқы және алғашқы медициналық көмек көрсетуге үйрету.				
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы. Аралық бақылау № 2	Тәжірибелік сабақтар және ОБӨЖ- ғы 9-14 тақырыптар бойынша тест тапсырмалары немесе жазбаша жұмыс	ОН4 ОН5	2/4	Тестілеу, жазбаша жұмыс	Чек-парақша
9.	Оқыту әдістері және бақылау түрлері					
9.1	Дәріс	Шолу, Тақырыптық, Ақпараттық Қашықтықтан оқыту жағдайында дәрістер on-line режимде ақпараттық платформада (Zoom, Webex және басқа) және видеодәрістер YouTube UKMA желісінде жүргізіледі				
9.2	Тәжірибелік сабақ	ТБЛ: дебат, жағдаяттық тапсырмаларды шешу, шағын топпен жұмыс, дөңгелек үстел, пресс-конференция Ауызша сұрау, тапсырмаларды шешу ҚБТ жағдайында: - онлайн режимінде сабақтарда топтық жұмыс кейстерді, ситуациялық тапсырмаларды шешеді, тақырып мәселелерін талқылауға белсенді қатысады және трансляциялық платформаларда (ZOOM, Webex т. б.) оқытушының ілеспе сұрақтарына ауызша жауап береді.; - "тапсырма" модулінде Платонус ААЖ-да ұсынылған тапсырмаларды орындау бойынша оффлайн режимінде жеке жұмыс жазбаша түрде орындалады және "тапсырма" модулінің чатында тақырып мәселелерін талқылау.				
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	РВЛ: жоба дайындау, ғылыми және архив, басылым материалдарын дайындау; контент–талдау, салыстырмалы талдау, презентация, эссе ҚБТ жағдайында тапсырмалар "тапсырма" модулінде ӨЖС тапсыру кестесі бойынша көрсетілген мерзімде ӨЖС тақырыбы бойынша орындалады. Сонымен қатар, оқытушы әр түрлі ақпараттық платформалар мен әлеуметтік желілерді (wathsapp, Zoom, WebEx, Skype және т.б. топтық қоңырау) қолдана отырып, онлайн талқылауын қолдана алады.				
9.4	Аралық бақылау	Тестілеу, жазбаша жұмыс. Қашықтықтан оқыту жағдайында: on-line тестілеу Quizzis, Kahhott платформасында (40-50 тест тапсырмалары); -билет жүйесі бойынша ауызша немесе жазбаша емтихан ақпараттық платформада (ZOOM, Webex), ААЖ Platonus «Тапсырма» модулінде жүктеледі, әр билет 2 сұрақтан тұрады. - online режимінде ауызша сұрау				

10. Бағалау критерийлері

10. Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері							
ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы		
ОН1	Қазақстан Республикасы Конституциясының нормалар жүйесін, құқық және мемлекет теориясының негізгі анықтамалары мен категорияларын, салалық заңнаманың және экономикалық теорияның маңызды нормаларын білуі мен түсінігін көрсетеді.	1. Қазақстан Республикасы Конституциясының нормалар жүйесін, құқық және мемлекет теориясының негізгі анықтамалары мен категорияларын, салалық заңнаманың және экономикалық теорияның маңызды нормаларын жүйелей алмайды. 2. Қазақстан Республикасы Конституциясының нормалар жүйесін, құқық және мемлекет теориясының негізгі анықтамалары мен категорияларын, салалық заңнаманың және экономикалық теорияның маңызды нормаларын тұжырымдай алмайды.	1. Қазақстан Республикасы Конституциясының нормалар жүйесін, құқық және мемлекет теориясының негізгі анықтамалары мен категорияларын, салалық заңнаманың және экономикалық теорияның маңызды нормаларын сипаттайды. 2. Қазақстан Республикасы Конституциясының нормалар жүйесін, құқық және мемлекет теориясының негізгі анықтамалары мен категорияларын, салалық заңнаманың және экономикалық теорияның маңызды нормаларын	1. Қазақстан Республикасы Конституциясының нормалар жүйесін, құқық және мемлекет теориясының негізгі анықтамалары мен категорияларын, салалық заңнаманың және экономикалық теорияның маңызды нормаларын талдайды. 2. Қазақстан Республикасы Конституциясының нормалар жүйесін, құқық және мемлекет теориясының негізгі анықтамалары мен категорияларын, салалық заңнаманың және экономикалық теорияның маңызды нормаларын	1. Қазақстан Республикасы Конституциясының нормалар жүйесін, құқық және мемлекет теориясының негізгі анықтамалары мен категорияларын, салалық заңнаманың және экономикалық теорияның маңызды нормаларын бағалайды және қорытынды жасайды. 2. Қазақстан Республикасы Конституциясының нормалар жүйесін, құқық және мемлекет теориясының негізгі анықтамалары мен категорияларын, салалық заңнаманың және экономикалық теорияның маңызды нормаларын		

			шолу жасайды.	жіктейді.	теорияның маңызды нормаларын салыстырад ы.
ОН2	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс- қимыл саласындағы қолданыстағы заңнама шеңберінде сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін құқықтық және моральдық жауапкершілік шаралары туралы біледі.	1. Сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықт ары үшін құқықтық және моральдық жауапкершіл іктің көлемін білмейді. 2. Сыбайлас жемқорлыққ а қарсы іс- қимыл саласындағы қолданыстағ ы заңнаманы көрсете алмайды.	1. Сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықт ар үшін құқықтық және моральдық жауапкерші лік шараларын сипаттайды. 2. Сыбайлас жемқорлыққ а қарсы іс- қимыл саласындағы қолданыстағ ы заңнаманы интерпретац иялайды.	1. Сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылық тар үшін құқықтық және моральдық жауапкерші лік шараларын жүйелейді. 2. Сыбайлас жемқорлық қа қарсы іс- қимыл саласындағ ы қолданыста ғы заңнаманы түсіндіреді.	1. Сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылық тар үшін құқықтық және моральдық жауапкерші лік шараларын салыстырад ы және қорытынды жасайды. 2. Сыбайлас жемқорлық қа қарсы іс- қимыл саласындағ ы қолданыста ғы заңнаманы бағалайды.
ОН 3	Ғылыми зерттеулердің негізгі кезеңдерін және ғылыми деректерді өңдеу әдістерін біледі және түсінеді	1. Ғылыми зерттеулерді ң негізгі кезеңдерін және ғылыми деректерді өңдеу әдістерін біледі және түсінеді.	1. Ғылыми зерттеулерді ң негізгі кезеңдерін және ғылыми деректерді өңдеу әдістерін ашады. 2. Ғылыми зерттеулерді ң негізгі кезеңдерін және ғылыми деректерді өңдеу әдістерін тәжірибеде	1. Ғылыми зерттеулерд ің негізгі кезеңдерін және ғылыми деректерді өңдеу әдістерін жалпылайд ы. 2. Ғылыми зерттеулерд ің негізгі кезеңдерін және ғылыми деректерді өңдеу әдістерін	1. Ғылыми зерттеулерд ің негізгі кезеңдерін және ғылыми деректерді өңдеу әдістерін интерпретац иялайды. 2. Ғылыми зерттеулерд ің негізгі кезеңдерін және ғылыми деректерді өңдеу әдістерін

			қолданады және байланысын түсіндіреді.	байланыстырады.	салыстырады және айырмашылығын көрсетеді.
ОН4	Қазіргі экономиканың экономикалық заңдылықтары мен даму заңдылықтарына назар аудара отырып, микро және макродеңгейдегі экономикалық жағдайды талдай алады.	1. Экономикалық категориялар мен заңдарды білмейді. 2. Экономикалық ғылымдардың әдістерін түсіндірмейді. 3. Салаларды, нарықты және жалпы экономиканы талдаудың негізгі принциптері мен заңдылықтарын сипаттамайды.	1. Экономикалық категориялар мен заңдарды түсінеді. 2. Экономикалық ғылымдардың әдістерін жіктейді. 3. Салаларды, нарықты және жалпы экономиканы талдаудың негізгі принциптері мен заңдылықтарын сипаттайды.	1. Шаруашылық жүргізуші субъектілердің әрекетін микро және макродеңгейде талдау үшін экономикалық заңдардың маңыздылығын жүйелейді; 2. Экономикалық ғылымның әдістерін жіктейді және сипаттайды; 3. Микро- және макроэкономиканың принциптерін, заңдылықтарын және үлгілерін пайдалана отырып, нарықтың салаларын және жалпы экономиканы талдайды.	1. Шаруашылық жүргізуші субъектілердің әрекетін микро және макродеңгейде талдау үшін экономикалық заңдардың маңыздылығын бағалайды және жүйелейді; 2. Нарық жағдайын және тұтынушылар мен өндірушілердің мінез-құлқын талдау үшін экономикалық ғылымның әдістері мен заңдылықтарын пайдаланады; 3. Қазіргі заманғы экономиканың дамуының қағидалары мен заңдылықта

						рын талдауға пайдалану бойынша өз ойларын талдайды және ұсынады.
ОН 5	Экология және тіршілік қауіпсіздігінің міндеттерін және оның негізгі түсініктерін түсінеді және халықтың денсаулығына антропогендік әсер ететін негізгі факторларды біледі.	1. Экология және тіршілік қауіпсіздігі мәселелерін білмейді 2. Халық денсаулығын а антропогендік әсер ететін факторлар арасындағы байланысты түсіндіре алмайды. 3. Қоршаған ортаның себеп-салдарлық факторларының әсерінен халық денсаулығын да пайда болатын қоршаған ортаға тәуелді аурулардың себептерін бағалай алмайды.	1. Экология және тіршілік қауіпсіздігі мәселелерін біледі. 2. Халық денсаулығы на антропогендік әсер ететін факторлар арасындағы байланысты талдай алады. 3. Қоршаған ортаның себеп-салдарлық факторларының әсерінен халық денсаулығы нда пайда болатын қоршаған ортаға тәуелді аурулардың себептерін бағалай алмайды.	1. Экология және тіршілік қауіпсіздігі саласындағы ағымдағы жағдайды, оның ішінде қауіпсіздік талаптарын біледі. 2. Қоғамдық денсаулыққа а антропогендік әсер ететін факторларға байланысты ағымдағы жағдайларды талдай алады. 3.Қоршаған ортаның себеп-салдарлық факторларының әсерінен қоғамдық денсаулықта пайда болатын қоршаған ортаға тәуелді аурулардың себептерін бағалай алады.	1. Экология және тіршілік қауіпсіздігі саласындағы қазіргі жағдайды, оның ішінде қауіпсіздік талаптарын жақсы меңгерген. 2. Халық денсаулығы на антропогендік әсер ететін факторларға байланысты қазіргі жағдайларды жан-жақты талдай алады. 3. Экология және тіршілік қауіпсіздігі саласындағы ағымдағы тенденциялар мен даму перспективаларына баға береді.	
10.2	Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері					

Практикалық сабаққа арналған чек парағы

		Бақылау формасы	Бағалау	Бағалау критерилері	
1	Дебат		Өте жақсы А (4,0; 95-100); А- (3,67; 90-94) бағаларына сәйкес келеді	Тақырыптың ең маңызды аспектілеріне қатысты жеткілікті сенімді, жақсы дәлел; оны теріске шығару үшін кезектен тыс қарсы аргумент бар. Тапсырманың құрылымы және орындалуы мінсіз, жеткізуі анық.	
			Жақсы В+ (3,33; 85-89); В (3,0; 80-84); В- (2,67; 75-79) С+ (2,33; 70-74); бағаларына сәйкес келеді	Барлық дәлелдер өзекті және негізгі бөлігін жеткізе алады. Кейде логикалық негіздеуде олқылықтар, дәлелдер келтіруде үстірттік (оны қарсыластар алдында осал етеді) және бірнеше жанама, маңызды емес дәлелдер кездеседі. Баяндауы аудиторияның назарын аудартады, құрылымы айқын, тапсырма орындалды.	
			Қанағаттанарлық С (2,0; 65-69); С- (1,67; 60-64); D+(1,33; 55-59) D (1,0; 50-54) бағаларына сәйкес келеді	Дәлелдері өзекті және маңыздылығы негізделген. Логикалық талқылауда олқылықтар бар (негізсіз жорамалдар мен болжамдар), көптеген дәлелдер маңызды емес, дәлелдеулер кейде үстірт. Баяндауы аудиторияның назарын аударады, көп бөлігі айқын, бірақ сенімділігі сирек. Құрылымы бар, бірақ анық көрсетілмеген. Рөлі мен функциялары басым түрде орындалған.	
			Қанағаттанарлықсыз FX (25-49%) F (0; 0-24%) бағаларына сәйкес келеді	Баяндауда көп бөлігі өзекті дәлелдер, бірақ маңыздылығы әлсіз негізделген. Мазмұны толығымен релевантты емес, қарама-қайшылықтар басым. Құрылымы жоқ, анық көрсетілмеген. Рөлі мен функциялары әлсіз немесе орындалмаған.	
2	Дөңгелек үстел		Өте жақсы А (4,0; 95-100); А- (3,67; 90-94)	Егер студент командада жұмыс жасай білген, топты ынталандыра білген жағдайда ғана қойылады. Мықты студент – академиялық лидер, ол қажет болған жағдайда қалғандарға деректерді түсіндіре біледі.	
			Жақсы В+ (3,33; 85-89); В (3,0; 80-84); В- (2,67; 75-79) С+ (2,33; 70-74);	Ұйымдастырушы лидер, дайындалу деңгейі бойынша күшті немесе орташа студент, ол барлық топ деректерді меңгергенін және мерзімінде сәйкес теориялық тапсырмаларды орындағанын бақылау қажет.	
			Қанағаттанарлық С (2,0; 65-69); С- (1,67; 60-64);	Студент – ұсынылған тақырып бойынша жақсы білетін дайындық деңгейі бойынша күшті немесе орташа студент. Егер жауап	

			D+ (1,33; 55-59) D- (1,0; 50-54)	толық болмаса немесе топтың басқа мүшелер үшін сұрақтар туындаса, осы топтың басқа студенттері жауап берсе болады.	
			Қанағаттанарлықсыз FX(0,5;25-49) F (0;0-24)	Қажет болған жағдайда топтың басқа мүшелерінен көмек сұрайтын әлсіз студент. Егер студент жауап беру кезінде айқын қателер жіберсе, сабақтың тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді өңдемеген жағдайда қойылады. Пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмайды, дәрекі стилистикалық және логикалық қателермен жауап береді.	
	2	Шағын топпен жұмыс	Өте жақсы A (4,0; 95-100); A- (3,67; 90-94); бағаларына сәйкес келеді	Егер білім алушы командада жұмыс жасай білген, топты ынталандыра білген жағдайда ғана қойылады. Мықты білім алушы – академиялық лидер, ол қажет болған жағдайда қалғандарға деректерді түсіндіре біледі.	
			Жақсы B+ (3,33; 85-89); B (3,0; 80-84); B- (2,67; 75-79) C+ (2,33; 70-74); бағаларына сәйкес келеді	Ұйымдастырушы лидер, дайындалу деңгейі бойынша күшті немесе орташа білім алушы, ол барлық топ деректерді меңгергенін және мерзімінде сәйкес теориялық тапсырмаларды орындағанын бақылау қажет.	
			Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69); C- (1,67; 60-64); D+(1,33; 55-59) D (1,0; 50-54) бағаларына сәйкес келеді	- Білім алушы – ұсынылған тақырып бойынша жақсы білетін дайындық деңгейі бойынша күшті немесе орташа білім алушы. Егер жауап толық болмаса немесе топтың басқа мүшелер үшін сұрақтар туындаса, осы топтың басқа білім алушылары жауап берсе болады.	
			Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24) бағаларына сәйкес келеді	- Қажет болған жағдайда топтың басқа мүшелерінен көмек сұрайтын әлсіз білім алушы. Егер білім алушы жауап беру кезінде айқын қателер жіберсе, сабақтың тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді өңдемеген жағдайда қойылады. Пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмайды, дәрекі стилистикалық және логикалық қателермен жауап береді.	
	4	Жағдаяттық тапсырмаларды шешу	Өте жақсы A (4,0; 95-100); A- (3,67; 90-94)	Жұмысқа белсенді қатысты, ерекше ойлау қабілетін, материал бойынша терең білімін көрсетті. Талқылау барысында басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.	
			Жақсы B+ (3,33; 85-89); B (3,0; 80-84);	Жұмысқа белсенді қатысты, материал бойынша білімін көрсетті, студенттің өзі түзете алған принципіальды емес немесе	

				B- (2,67; 75-79) C+ (2,33; 70-74);	принципиальды қателіктер жіберді.
				Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69); C- (1,67; 60-64); D+ (1,33; 55-59) D- (1,0; 50-54)	Топта жұмыс істеуде белсенді емес, принципиальды емес қателіктер жіберді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға кездесті.
				Қанағаттанарлықсыз FX(0.5;25-49) F (0;0-24)	Топта жұмысқа қатыспады, оқытушының сұрақтарына жауап беруде принципиальды қателіктер жіберді, жауап беруде ғылыми терминологияны пайдаланбады.
5	Ауызша сұрау	Өте жақсы A (4,0; 95-100); A- (3,67; 90-94)	1. «тапсырмаларды» дайындау және көрсету («тапсырма» модулін қараңыз) АИС Платонус (ситуациялық есептер, презентациялар, реферат және т. Б. сабақ тақырыбына ақпараттық материал («ситуациялық есептер», «Презентация», «Реферат» және т. Б. бағалау критерийлерін қараңыз) – 38% -40%; 2.қисынды, негізді, сауатты бақылау сұрақтарына жауап береді -18%-20%; 3.тест тапсырмаларын сауатты орындайды /құрастырады («тест тапсырмаларын орындау» және «тест тапсырмаларын құрастыру»бағалау критерийлерін қараңыз) - 18% -20%); 4.логикалық, сауатты сұрақтар қояды-8%-10%; 5.чатта белсенділік танытады -8%-10%.		
		Жақсы B+ (3,33; 85-89); B (3,0; 80-84); B- (2,67; 75-79) C+ (2,33; 70-74);	1.»тапсырманы» дайындау және көрсету (Платонус платформасында «тапсырма» модулін қараңыз (ситуациялық есептер, презентациялар, реферат және т.б.) – 38% - 35%.; 2.қорытынды сұрақтарға жауап береді, принципиалды емес қателерге жол береді - 18%-10%; 3.тест тапсырмаларын орындайды/ құрастырады («тест тапсырмаларын орындау» және «тест тапсырмаларын құрастыру»бағалау критерийлерін қараңыз) - 18% -15%); 4. Сұрақтарды тұжырымдағанда, дәлсіздікке жол береді, оларды өз бетінше түзетеді-8%-5%; 5. чаттағы белсенділігі жоғары емес -7% -5%.		
		Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69); C- (1,67; 60-64); D+ (1,33; 55-59)	- «тапсырмаларды» дайындау және көрсету (Платонус платформасында «тапсырма» модулін қараңыз (ситуациялық есептер, презентациялар, реферат және т.б.) -35% -		

		D- (1,0; 50-54)	30%;	
			2.бақылау сұрақтарына жауап береді -10%-5%;	
			3.тест тапсырмаларын орындау /құрастыру кезінде қателер жібереді («тест тапсырмаларын орындау» және «тест тапсырмаларын құрастыру»бағалау критерийлерін қараңыз) -15% -10%);	
			4. Сұрақтарды тұжырымдау кезінде принципті дәлсіздіктер жол береді-5%-3%;	
			5. чаттағы әлсіз белсенділік-4 – 2%.	
		Қанағаттанарлықсыз FX(0.5;25-49) F (0;0-24)	- «тапсырманы» дайындау/дайындау және КӨРСЕТУ / көрсету емес (Платонус платформасында «тапсырма» модулін қараңыз (ситуациялық есептер, презентациялар, реферат және т.б.) -30% -0%;	
			2. бақылау сұрақтарына дұрыс жауап бермейді немесе мүлдем жауап бермейді -5%-0%;	
			3.тест тапсырмаларын орындау /құрастыру кезінде көптеген принципті қателіктер жібереді («тест тапсырмаларын орындау» және «тест тапсырмаларын құрастыру»бағалау критерийін қараңыз) -10%-0%);	
			4. Сұрақтарды тұжырымдау кезінде принципті қателер немесе оларды мүлде көрсетпейді-3%-0%;	
			5. чатта белсенділік танытпайды-1% - 0%.	
	ОБӨЖ-ге арналған чек парағы			
1	жағдаяттық тапсырмаларды шешу	Өте жақсы A (4,0; 95-100); A- (3,67; 90-94)	Жұмысқа белсенді қатысты, ерекше ойлау қабілетін, материал бойынша терең білімін көрсетті. Талқылау барысында басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.	
		Жақсы B+ (3,33; 85-89); B (3,0; 80-84); B- (2,67; 75-79) C+ (2,33; 70-74);	Жұмысқа белсенді қатысты, материал бойынша білімін көрсетті, білім алушылардың өзі түзете алған принципияльды емес немесе принципияльды қателіктер жіберді.	
		Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69); C- (1,67; 60-64); D+ (1,33; 55-59) D- (1,0; 50-54)	Топта жұмыс істеуде белсенді емес, принципияльды емес қателіктер жіберді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға кездесті.	
		Қанағаттанарлықсыз FX(0.5;25-49) F (0;0-24)	Топта жұмысқа қатыспады, оқытушының сұрақтарына жауап беруде принципияльды қателіктер жіберді, жауап беруде ғылыми терминологияны пайдаланбады.	

2	Эссе	Өте жақсы A (4,0; 95-100); A- (3,67; 90-94) Жақсы B+ (3,33; 85-89); B (3,0; 80-84); B- (2,67; 75-79) C+ (2,33; 70-74); Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69); C- (1,67; 60-64); D+ (1,33; 55-59) D- (1,0; 50-54) Қанағаттанарлықсыз FX(0.5;25-49) F (0;0-24)	Эссе дәл уақытында орындалған, өзі жазған құрылысы толығымен талаптарға сай. Эссе талқыланатын мәселесі толық қамтыған. Студент мәселені талдап өз ойын дәлелдеп және өз талдауын көрсетті. Қорғау барысында барлық сұрақтарға дұрыс жауап берді. Эссе дәл уақытында дайындалған, өзі жазған құрылысы толығымен талаптарға сай. Иллюстрациялар келтірілген. Қорғау барысында барлық сұрақтарға қателіктер жіберді. Эссе дәл уақытында дайындалған, өзі жазған құрылысы толығымен талаптарға сай. Иллюстрациялар келтірілген. Қорғау барысында берілген сұрақтарға толық емес дайындалған. Өз қорытындысын толық дәлелдемеді. Эссе дәл уақытында орындалмаған. Мәселені аз қамтыған, талдауы және өз дәлелдеуі жоқ. Сұрақтарға жауап бермеді.
3	Жоба әзірлеу	Өте жақсы A (4,0; 95-100); A- (3,67; 90-94) Жақсы B+ (3,33; 85-89); B (3,0; 80-84); B- (2,67; 75-79) C+ (2,33; 70-74); Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69); C- (1,67; 60-64); D+ (1,33; 55-59) D- (1,0; 50-54) Қанағаттанарлықсыз FX(0.5;25-49) F (0;0-24)	Жоба дәл уақытында орындалған, өзі жазған құрылысы толығымен талаптарға сай. Жоба талқыланатын мәселесі толық қамтыған. Студент мәселені талдап өз ойын дәлелдеп және өз талдауын көрсетті. Қорғау барысында барлық сұрақтарға дұрыс жауап берді. Жоба дәл уақытында дайындалған, өзі жазған құрылысы толығымен талаптарға сай. Иллюстрациялар келтірілген. Қорғау барысында барлық сұрақтарға қателіктер жіберді. Жоба дәл уақытында дайындалған, өзі жазған құрылысы толығымен талаптарға сай. Иллюстрациялар келтірілген. Қорғау барысында берілген сұрақтарға толық емес дайындалған. Өз қорытындысын толық дәлелдемеді. Жоба дәл уақытында орындалмаған. Мәселені аз қамтыған, талдауы және өз дәлелдеуі жоқ. Сұрақтарға жауап бермеді.
4	Ғылыми мақалаларды талдау	Өте жақсы A (4,0; 95-100); A- (3,67; 90-94)	Тапсырма дәл уақытында орындалған, өзі жазған құрылысы толығымен талаптарға сай. Талқыланатын мәселесі толық қамтыған. Білім алушы мәселені талдап өз ойын дәлелдеп және өз талдауын көрсетті. Қорғау барысында барлық сұрақтарға дұрыс жауап берді.

		Жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%); бағаларына сәйкес келеді	Тапсырма дәл уақытында дайындалған, өзі жазған құрылысы толығымен талаптарға сай. Иллюстрациялар келтірілген. Қорғау барысында барлық сұрақтарға қателіктер жіберді.
		Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69); C- (1,67; 60-64); D+(1,33; 55-59) D (1,0; 50-54) бағаларына сәйкес келеді	Тапсырма дәл уақытында дайындалған, өзі жазған құрылысы толығымен талаптарға сай. Иллюстрациялар келтірілген. Қорғау барысында берілген сұрақтарға толық емес дайындалған. Өз қорытындысын толық дәлелдемеді.
		Қанағаттанарлықсыз FX (0,5;25-49) F (0; 0-24) бағаларына сәйкес келеді	Тапсырма дәл уақытында орындалмаған. Мәселені аз қамтыған, талдауы және өз дәлелдеуі жоқ. Сұрақтарға жауап бермеді.

5	Контент-талдау	Өте жақсы A (4,0; 95-100); A- (3,67; 90-94)	Контент-талдау дәл уақытында орындаған, өзі жазған құрылысы толығымен талаптарға сай. Контент-талдау талқыланатын мәселесі толық қамтыған. Студент мәселені талдап өз ойын дәлелдеп және өз талдауын көрсетті. Қорғау барысында барлық сұрақтарға дұрыс жауап берді.
		Жақсы B+ (3,33; 85-89); B (3,0; 80-84); B- (2,67; 75-79) C+ (2,33; 70-74);	Контент-талдау дәл уақытында дайындалған, өзі жазған құрылысы толығымен талаптарға сай. Иллюстрациялар келтірілген. Қорғау барысында барлық сұрақтарға қателіктер жіберді.
		Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69); C- (1,67; 60-64); D+ (1,33; 55-59) D- (1,0; 50-54)	Контент-талдау дәл уақытында дайындалған, өзі жазған құрылысы толығымен талаптарға сай. Иллюстрациялар келтірілген. Қорғау барысында берілген сұрақтарға толық емес дайындалған. Өз қорытындысын толық дәлелдемеді.
		Қанағаттанарлықсыз FX(0.5;25-49) F (0;0-24)	Контент-талдау дәл уақытында орындалмаған. Мәселені аз қамтыған, талдауы және өз дәлелдеуі жоқ. Сұрақтарға жауап бермеді.
6	Салыстырмалы-талдау	Өте жақсы A (4,0; 95-100); A- (3,67; 90-94)	Салыстырмалы –талдау дәл уақытында орындаған, өзі жазған құрылысы толығымен талаптарға сай. Салыстырмалы –талдау талқыланатын мәселесі толық қамтыған. Студент мәселені талдап өз ойын дәлелдеп және өз талдауын көрсетті. Қорғау

			барысында барлық сұрақтарға дұрыс жауап берді.
		Жаксы В+ (3,33; 85-89); В (3,0; 80-84); В- (2,67; 75-79) С+ (2,33; 70-74);	Салыстырмалы –талдау дәл уақытында дайындалған, өзі жазған құрылысы толығымен талаптарға сай. Иллюстрациялар келтірілген. Қорғау барысында барлық сұрақтарға қателіктер жіберді.
		Қанағаттанарлық С (2,0; 65-69); С- (1,67; 60-64); D+ (1,33; 55-59) D- (1,0; 50-54)	Салыстырмалы-талдау дәл уақытында дайындалған, өзі жазған құрылысы толығымен талаптарға сай. Иллюстрациялар келтірілген. Қорғау барысында берілген сұрақтарға толық емес дайындалған. Өз қорытындысын толық дәлелдемеді.
		Қанағаттанарлық сыз FX(0.5;25-49) F (0;0-24)	Салыстырмалы –талдау дәл уақытында орындалмаған. Мәселені аз қамтыған, талдауы және өз дәлелдеуі жоқ. Сұрақтарға жауап бермеді.
	Аралық аттестаттау		
1	Жазбаша түрдегі бақылау жұмысы	Өте жақсы А (4,0; 95-100); А- (3,67; 90-94);	Білім алушы билетке логика бойынша нақты,сауатты,теориядан ауытқымай,тақырып бағыты және концепциясы бойынша барлық сұраққа жауап береді. Сонымен қатар оқытушының қосымша сұрақтарына да сауатты,логикалық жауап береді. Тест бойынша 90-100 % жауаптары дұрыс
		Жаксы В+ (3,33; 85-89); В (3,0; 80-84); В- (2,67; 75-79) С+ (2,33; 70-74);	Білім алушы билет бойынша жауабы кезінде толық жауап бермей, қағидалық емес қателіктер жіберіп,оны өзі түзеп отырады, бағдарламалық материалды оқытушының көмегімен жүйелей алды. Тест бойынша 70-89 % жауаптары дұрыс
		Қанағаттанарлық С (2,0; 65-69); С- (1,67; 60-64); D+ (1,33; 55-59) D- (1,0; 50-54);	Білім алушы билет бойынша жауабы кезінде толық жауап бермей, қағидалық емес қателіктер жіберіп,оқытушы көмегімен түзеп отырады. Қосымша сұрақтарға жауап кезінде қателіктер жіберді. Білімі оқытушы көрсеткен оқу әдебиеті шеңберінде, материалды жүйелеу кезінде үлкен қиыншылықтарға ие болды. Тест бойынша 50-69 % жауаптары дұрыс
		Қанағаттанарлық сыз FX(0.5;25-49); F (0;0-24);	Білім алушы билет бойынша жауабы кезінде қағидалық қателіктер жіберіп, оны түзей алмады,сонымен қатар тақырып бойынша негізгі материалды өңдемеген, пәннің ғылыми әдебиетін қолдана алмайды. Оқытушының сұрақтарына жауап беруде стилистикалық және дәрекі қателіктер жіберді. Тест бойынша дұрыс жауаптары 50 % -дан кем.

2	Жақсы	70-89% дұрыс жауаптары	
	Қанағаттанарлық	50-69% дұрыс жауаптары	
	Қанағаттанарлықсыз	50% кем дұрыс жауаптары	

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11.

Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ оны меншектелмейді: мәліметтер базасы, анимациялық симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электронды анықтамалық материалдар (мысалы: видео, аудио, дайджест)	- ОҚМА Репозиторийі - http://lib.ukma.kz/repository/ - Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана - http://rmebrk.kz/ «Aknurpress» сандық кітапхана - https://aknurpress.kz/login «Заң» нормативтік-құқықтық актілер базасы – https://zan.kz/ru «Параграф Медицина» ақпараттық жүйесі - https://online.zakon.kz/Medicine/
Электрондық оқулықтар	http://aknurpress.kz/login промо код SDN-28 1. Основы научных исследований. Монография. А.С.Кадыров, И.А.Кадырова. Караганда 2018г.310 с. https://aknurpress.kz/reader/web/1316 2. Методы научных исследований в психологии. Сатова А.К. Учебное пособие. Алматы: «Издательство «Акнур», 2018, -110с.» https://aknurpress.kz/reader/web/1265 3. К 59 В.В. Койков, Г.А. Дербисалина. Надлежащая практика научных исследований: Избранные вопросы методологии биомедицинских исследований и исследований в медицинском образовании. - Караганда: ИП «Издательство АҚНҰР», 2014. – 140 с. https://aknurpress.kz/reader/web/1401 4. Основы антикоррупционной культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Б. С. Абдрасилова. - Электрон.текстовые дан. (702Мб). - Астана : Акад. Гос. упр. при Президенте РК, 2016. - 176 с 5. Құқық негіздері.Қазақбаева Ж.Р. , 2019оқу құрал / ЦБ Aknurpress / https://aknurpress.kz/reader/web/2240 6. Мемлекет пен құқықтың жалпы тарихы. Қазіргі заман. 2019ж. 142 бет.

	Идрисов К.З. https://aknurpress.kz/reader/web/2163 7. ҚР мемлекет және құқық теориясы. Оқулық. Маймақов Ғ.Қ. 2019ж., 238 бет.https://aknurpress.kz/reader/web/1786 8. Экономикалық теория. ОЖСБ-ға дайындық. Кестелі оқу құралы.В.Ж.Крымова, С.Н.Изеев, А.А. Маукенова., Алматы 2017ж. 224 бет.https://aknurpress.kz/reader/web/1814 . 9. Экономикалық және құқықтық білім негіздері. Оқу құралы. 310 бет.Б.С.Битенова Б.С., Мағзуиова Л.К., Ахатова А.А., Карагожина Р.З.https://aknurpress.kz/reader/web/1308 9. Основы антикоррупционной культуры. Учебное пособие /М.М.Кулбаева. Алматы,2019.-122 с. https://aknurpress.kz/reader/web/2000 10. Основы антикоррупционной культуры : учебно-методическое пособие / М. А. Жанысбеков, Н. А. Абдурахманов, А. С. Еркинбекова. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 198 с. https://aknurpress.kz/reader/web/1304 11. Основы антикоррупционной культуры : учебное пособие / под ред. Б. С. Абдрасилова. - Электрон. текстовые дан. (702Мб). - Астана : Акад. гос. упр. при Президенте РК, 2016. - 176 с.
Зертханалық физикалық ресурстар	-
Арнайы бағдарламалар	-
Журналдар (электронды журналдар)	http://aknurpress.kz/login промо код SDN-28
Әдебиет	Қазақ тілінде: Негізгі: 1. Спандияров, Е. Ғылыми зерттеулер мен инновация негіздері [Мәтін] : оқу құралы / Е. Спандияров. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 116 бет. с. 2. Спандияров, Е. Основы научных исследований и инновации: практическое пособие / М-во образования и науки РК. - Алматы : Эверо, 2013. - 136 с. 3.Қазақстан Республикасының мемлекет және құқық негіздері. 1 бөлім : оқу құралы / құраст. А. Н. Ағыбаев. - Алматы : New book, 2022. - 338 бет. 4.Қазақстан Республикасының мемлекет және құқық негіздері. 2 бөлім : оқу құралы / құраст. А. Н. Ағыбаев. - Алматы : New book, 2022. - 246 бет. 5.Қазақстан Республикасының мемлекеті мен құқығы негіздері. 1 кітап : /құраст. Е. Баянов. - Алматы : New book, 2022. - 384 бет. 6.Қазақстан Республикасының мемлекеті мен құқығы негіздері. 2 кітап : /құраст. Е. Баянов. - Алматы : New book, 2022. - 368 бет. 7.Экономикалық және құқықтық білім негіздері:оқу құралы / Б. С. Битенова, Л. К. Мағзумова, А. А. Ахатова. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 310 бет 8. Газизова Н. С.Құқық негіздері : оқу құралы / Н. С. Газизова. - Алматы : New book, 2022. - 256 бет. 9. Ибрагимов Ж. И.Құқық негіздері : оқу-әдістемелік кешен / Ж. И. Ибрагимов. - Алматы : New book, 2022. - 256 бет. 10. Альжанова, А. Н. Основы права учеб. пособие / А. Н. Альжанова, К. К. Райханова. - ; Алматы :Эверо, 2014. - 134 с 11. Таскымбаева, С. М. Основы экономической теории [Текст] :учеб.пособие / С. М. Таскымбаева, Ф. М. Каратаева. - Караганда : АҚНҰР, 2017. - 200 с

12. Николас, Дж.Бизнес және заң. 1т. [Мәтін] :оқулық / Дж. Николас. - 3-бас. - Алматы :Дәуір, 2017. - 468 б. с.
13. Жанысбеков М. А. Основы антикоррупционной культуры : учебно-методическое пособие / М. А. Жанысбеков, Н. А. Абдурахманов, А. С. Еркинбекова. - Караганда : АҚНҰР, 2016. - 198 с.
14. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдеиет негіздері. Оқу-әдістемелік құралы. М. А. Жанысбеков, Н. А. Абдурахманов, А. С. Еркинбекова. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 192 б.
15. Атикеева С.Н.Экология и устойчивое развитие. Учебное пособие. «Sky Systems» 2021
16. Нуржуманова Ж.М. Виды экологического контроля:учебное пособие «Sky Systems» 2019
17. Архангельский В.И. Гигиена и экология человека:М.:ГЭОТАР-Медиа,2013
18. Кенесариев У.И. экология и здоровье населения : учебник для мед. вузов и колледжей Алматы: Эвро, 2020
19. Имашева Б.С. Социальная экология и устойчивое развитие – Алматы:Эвро, 2020

Қосымша:

1. Қазақстан білім зерттеушілерінің әдеп кодексі.1-басылым.Нұр-Сұлтан /Білім беру саласындағы зерттеушілердің қазақстандық қоғамы,2020.-68б.
- 2.Койков В. В. Надлежащая практика научных исследований: Избранные вопросы методологии биомедицинских исследований и исследований в медицинском образовании: исследование.- Караганда: АҚНҰР, 2014. -140 с.
3. Паркин, М. Микроэкономика [Мәтін] = Microeconomics :оқулық / М. Паркин ; ред. М. Ж. Сеңгірбай ; Қаз.тіл ауд. Т. Керимбек. - 13-ші бас. - Алматы : "Ұлттықаудармабюросы" қоғамдыққоры, 2020. - 548 б. С
4. Паркин, М. Макроэкономика [Мәтін] = Macroeconomics :оқулық / М. Паркин ; ред. М. Ж. Сеңгірбай ; Қаз.тіл ауд. Ү. Кеңесбаева. - 13-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 464 б.
5. Шо Малколм Н. Халықаралыққұқық. 1-кітап = Internationallaw :оқулық / Н.Шо. Малколм ;Қаз. тіл ауд. О. Кенжебаев [жәнет.б.]. - 8-ші бас. - [б. м.] :Ұлттықаудармабюросы, 2019. - 584 бет. с. : (Рухани жаңғыру)
6. ШоМалколм, Н. Халықаралыққұқық. 2-кітап [Мәтін] = Internationallaw :оқулық / Н.Шо. Малколм ;Қаз.тіл ауд. О. Кенжебаев [жәнет.б.]. - 8-ші бас. - Алматы :Ұлттықаудармабюросы, 2019. - 624 бет.с
7. Блак , Джон Оксфорд экономика сөздігі [Мәтін] = A dictionaryofeconomics / сөздік ; Н. Хашимзаде, М. Гарет. - 5th ed. - Нұр-Сұлтан :Ұлттықаудармабюросы, 2019. - 608 бет.с. : (РуханиЖаңғыру).
8. Шоу , М. Н. Международное право = International LAW : т.1 учебник. - 8-е изд. - Нұр-Султан :Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 640 стр. : (Руханижаңғыру).
9. Шоу М.Н. Международное право = International LAW : т.2 учебник / М.Н. Шоу. - 8-е изд. - [б. м.] :Ұлттықаудармабюросы, 2019. - 716 стр. : (Руханижаңғыру)
10. Бусурманов Ж. Д.Адам құқықтарының Еуразиялық концепциясы : оқу құралы. - Алматы : New book, 2022. - 200 бет.
11. Лекционный комплекс по дисциплине основы антикоррупционной культуры : лекционный комплекс / История Казахстана и социально-

общественных дисциплин. - Шымкент : ЮКГФА, 2015. - 83 с.
12. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдеиет негіздері. Дәрістер кешені. Қазақстан тархы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер кафедрасы. Шымкент.ОҚМФА.,2015.-101 бет.
13. Хандогина Е.К, Герасимова Н.А., Хандогина А.В.. Экологические основы природопользования, М., «Форум», 2007
14. Никаноров А.М., Хорунжая Т.А.. «Глобальная экология», М., ЗАО, «Книгасервис», 2003.
15. Марфенин Н.Н. Концепция «устойчивого развития» в развитии / Россия в окружающем мире: 2002 (Аналитический ежегодник) // Под общей редакцией: Данилова-Данильяна В.И., Степанов С.А. -М.:Изд-во МНЭПУ, 2002.

12. Пәннің саясаты

Студенттерге қойылатын талаптар:

- себепсіз сабақтарды жібермеу;
- сырт келбеті жинақы, ұқыпты;
- жоғарғы оқу орнында бекітілген жалпыға міндетті форманы сақтау;
- тәжірибелік сабақтарда белсенділік көрсету;
- сабақтарға дайындықпен келу;
- БӨЖ тапсырмаларын кесте бойынша кезінде тапсырып,қорғай білу;
- сабақтарға кешікпеу;
- сабақ кезінде әдептілік атмосфераны қолдау;
- кафедра мүлкін ұқыпты пайдалану;
- Білім алушылардың жазбаша жұмыстарының барлық түрлері плагиатқа тексеруден өтеді.
- Дәріс, тәжірибелік сабақтар мен ОБӨЖ сабақтарының кестесіне сәйкес тапсырмаларды орындау, тапсырмаларды тапсырудың соңғы күндерін қадағалау (ҚОТ жағдайында).

-Қашықтықтан оқыту жағдайында негізгі ақпараттық платформа Platonus автоматтандырылған ақпараттық жүйесі (бұдан әрі-Platonus АИС) болып табылады. Оқу процесінің негізгі мониторингі осы жүйеде жүзеге асырылады. Білім алушылардың тапсырмаларды орындауы тек Платонус АИС – да жүзеге асырылады. Қосымша ZOOM, Webex, WhatsApp және т. Б. электрондық платформаларды пайдалана отырып, онлайн сабақтар өткізуге болады

Себепсіз жіберілген сабақтар өтелмейді. Әртүрлі себептермен (денсаулыққа байланысты, жанұя жағдайы, басқа да себептермен) жіберілген жағдайда, анықтама құжаттарының негізінде деканаттың рұқсатымен өтеледі. Өтем сабаққа берілген рұқсат парағы 30 күн жарамды. Білім алушының орындаған ОБӨЖ тапсырмалары ОБӨЖ сабақтарында бағаланып, оқу журналы мен электронды журналға қойылады, себепсіз жіберілген сабақтардың айып баллдары алынады. Білім алушы аралық бақылауға себепсіз келмеген жағдайда пәннің емтиханына жіберілмейді. студент ағымдық, аралық бақылаулардан 50% дан төмен алған жағдайда пәннің емтиханына жіберілмейді.

Айыптау шаралары:

Дәріс сабақтарын себепсіз жіберген жағдайда, бір сабақтың айыптау балы 1 балды құрайды, соңында аралық бақылаудың бағасынан шегеріледі. ОБӨЖ сабақтарын себепсіз жіберген жағдайда, айып баллдары 2 балды құрайды, ОБӨЖ тапсырмалары бағаланғанда шегеріледі, оқу тәртібін (кешігу, ұялы телефон қолдану, сабақта әдепсізділік көрсету, кафедра мүлкін құрту) бұзуда 0,5 балл алынып тасталады. ОБӨЖ бағасы уақтылы қорғалмаған жағдайда 20% төмендейді, ал аралық бақылауға жеткізген жағдайда 50% төмендейді.

Марапаттау шаралары:

- оқу үдерісіне белсенді (олимпиада, СҒЗЖ, конференциялар) қатысуына пән бойынша 0,5 балл пәннің аралық бақылауына қосылады.

13. Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық

	саясат		
13.1	П. 4. Студенттің ар-намыс кодексі		
13.2	Пән бойынша баға қою саясаты 1. Сабақта білімді бақылаудың бірнеше формалары қолданылады. Журналға орташа баға қойылады. 2. Бақылау түрлерінің бірі бойынша (ағымдағы бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) өту балын (50%) жинамаған студент пән бойынша емтиханға жіберілмейді 3. Қорытынды рейтинг пән бойынша емтиханға жіберу 50 балдан (60%) кем болмауы тиіс, ол ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) + аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде автоматты түрде есептеледі. 4. Аралық аттестаттау: тестілеу. 5. ҚОТ жағдайында білім алушыларды аралық аттестаттау онлайн режимде өткізіледі: онлайн режимде практикалық дағдыларды қабылдау Zoom, Webex платформасында жүргізіледі; тестілеу үшін онлайн прокторинг технологиялары – тұлғаны верификациялау және онлайн-емтихандардан өту нәтижелерін растау жүйесі қолданылады.		
14.	Бекіту және қайта қарау		
«Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер» кафедрасында бекітілген күні		Хаттама №18 31.05.2023	Кафедра меңгерушісі: Ж.О.Нуржанбаева 
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер» кафедрасында бекітілген күні		Хаттама № ____	Кафедра меңгерушісі: Ш.А.Аширов
«Гигиена және эпидемиология» пәндер кафедрасында бекітілген күні		Хаттама № ____	Кафедра меңгерушісі: П.Д.Утепов
«Стоматология» ББК мақұлданған күні		Хаттама №11 10.06.23	ББК төрағасы: Л.О.Кенбаева 
Қайта қарау күні		Хаттама № ____	Кафедра меңгерушісі: Ж.О.Нуржанбаева
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер» кафедрасында бекітілген күні		Хаттама № ____	Кафедра меңгерушісі: Ш.А.Аширов
«Гигиена және эпидемиология» пәндер кафедрасында бекітілген күні		Хаттама № ____	Кафедра меңгерушісі: П.Д.Утепов
ББК қайта қарау күні		Хаттама № ____	ББК төрағасы: Қолы

«Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер» кафедрасы

044 -60/11

Құқықтық, экономикалық, экологиялық және ғылыми-білімдер пәнінен силлабус

32беттің. 40беті

Л.О.Кенбаева

**2023 – 2024жж. «Құқықтық, экономикалық, экологиялық және ғылыми-білімдер»
пәнінің жұмыс оқу бағдарламасын (Силлабус) басқа тиісті пәндермен оқытуды келісу
хаттамасы**

Білім беру бағдарламасы 6В10117 - «Стоматология»

Келісу пәндері	Оқу материалының мазмұнын көрсетілген реті бойынша өзгерту туралы ұсыныс	Келісімге қатысушы кафедраның хаттамасы № айы, күні
1	2	3
Реквизиттен кейінгі: 1.Қазақстан тарихы	Қазақстан тарихы курсындағы оқу материалдарының мазмұнын және олардың берілу тәртібін мақұлдау. Сондай – ақ, мына аталған: Қазақстандағы көші-қон, демографиялық және халықтың этникалық құрылымдағы өзгерістер, қоғамдық-саяси және рухани даму деген сұрақтарға үлкен мән беріледі.	№18 31.05.2023 №14 09.06.2023
Реквизиттен кейінгі: 2.Философия	Философия курсындағы оқу материалдарының мазмұнын және олардың берілу тәртібін мақұлдау және мына тақырыптар бойынша білімді тереңдету «Философияны» оқыту үдерісінде келесі мәселелерді оқу барысында жоспарланады: 1. Адам, жеке тұлға, даралық, тұлға. 2. Адам философиясы және құндылықтар әлемі 3. Өмірдің мәні 4. Аксиология және мораль. 5. Қоғам және мәдениет. 6. «Рухани жаңғыру» жобасы аясындағы рухани жаңғыру мәселелері.	№18 31.05.2023 №14 09.06.2023
3.Психология және мәдениеттану	Психология және мәдениеттану курсы келесі мәселелерді қарастырады: ғылыми психологиялық білім негіздерін қалыптастыру; жалпы психологиялық категориялар мен ұғымдар жүйесіне жаттықтыру; адамды ІР-әрекет, таным, қарым-қатынас субъектісі ретінде зерттеу үшін психологиялық білімді ғылыми негізде пайдалану дағдыларын қалыптастыру.	№18 31.05.2023 №14 09.06.2023

4. Әлеуметтану және саясаттану	Әлеуметтану және саясаттану курсы келесі сұрақтарды қарастырады: саяси теорияның негіздерін, саясаттану дамуының негізгі бағыттарын зерттеу; концептуалды аппаратты білу және практикалық саясаттанудың негізгі тәсілдерімен танысу; саясаттың институционалдық және әлеуметтік-мәдени аспектілерінің байланыс жолдарын, осы ғылымның функционалдық және прагматикалық құнды критерийлерін ашу;	№18 31.05.2023 №14 09.06.2023
--	--	--

Кафедра меңгерушісі Ж.О.Нұржанбаева
(Т.А.Ж.)


(қолы)

- Реквизитке дейінгі;
- Реквизитен кейінгі;
- Сабақтас пәндер.

Кафедра меңгерушісі Ш.А.Аширов
(Т.А.Ж.)


(қолы)

- Реквизитке дейінгі;
- Реквизитен кейінгі;
- Сабақтас пәндер.

«Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер» кафедрасы

044 -60/11

Құқықтық, экономикалық, экологиялық және ғылыми-білімдер пәнінен силлабус

326беттін. 426еті

«Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер» кафедрасы

044 -60/11

Құқықтық, экономикалық, экологиялық және ғылыми-білімдер пәнінен силлабус

32беттің. 43беті

«Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер» кафедрасы

044 -60/11

Құқықтық, экономикалық, экологиялық және ғылыми-білімдер пәнінен силлабус

326беттін. 446еті