

**Кафедра «Истории Казахстана и социально-общественных дисциплин»
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Основы права и экономики»
Образовательная программа «БВ10111 Общественное здравоохранение»**

1. Общие сведения о дисциплине			
1.1	Код дисциплины: ОПЕ 1101	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: Основы права и экономики	1.7	Курс: 1
1.3	Пререквизиты: школьные курсы история Казахстана и основы права	1.8	Семестр: 2
1.4	Постреквизиты: философия Смежные: история Казахстана, психология и культурология, социология и политология	1.9	Количество кредитов ECTS): (150)5кредит
1.5	Цикл: ООД	1.10	Компонент: КВ
2.	Описание дисциплины:		
Изучение совокупности государственно-правовых явлений в их нормативно-правовой форме и правоприменительной практике. Правосознание и правовая культура. Основные отрасли казахстанского права. Рыночное равновесие. Конкуренция на рынке медицинских услуг. Развитие предпринимательства медицинских услуг в Казахстане. Структура национальной экономики. Участие Казахстана в мировых интеграционных процессах и международных экономических организациях.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
Воспитание казахстанского патриотизма, формирование мировоззрения обучающихся в результате усвоения основ теории права и государства, получение необходимых знаний в области ведущих отраслей национального права и экономической теории.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
РО 1	Демонстрирует знание и понимание системы норм Конституции РК, основных определений и категорий теории права и государства, наиболее важных норм отраслевого законодательства и экономической теории.		
РО 2	Различает правовые институты, их обеспечивающие нормы; правовые принципы; их обеспечивающие гарантии.		
РО 3	Правильно применяет полученные знания на практике, экстраполирует абстрактные нормы права на складывающиеся правоотношения, объясняет сущность социально-правовых явлений путем проведения аналогий и параллелей.		
РО 4	Анализирует законодательную источниковую базу с последующим правильным определением отраслевой принадлежности тех или иных правоотношений, а также на оперирование нормами права при конструировании логической взаимосвязи научно обоснованных аргументов в пользу теоретико-правовой точки зрения в пределах неюридической проблемы.		
РО 5	Знает и умеет анализировать взаимосвязь охраны здоровья с различными отраслями права и видами юридической ответственности (в том числе за коррупционные правонарушения)		
РО 6	Умеет анализировать экономическую ситуацию на микро-и макроуровне, ориентируясь в		

экономических законах и закономерностях развития современной экономики						
PO 7	Умеет анализировать содержание и особенности правовых и экономических процессов в условиях модернизации казахстанского общества					
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины				
	PO 1	РО8 Руководствуется действующими нормативно-правовыми документами при организации фармацевтической деятельности и эффективно управляет процессами по обеспечению лекарственными				
	PO 2					
	PO 3					
	PO 4					
	PO 5	РО11 Привержен к обучению на протяжении всей жизни, выбирает траектории развития индивидуального плана непрерывного профессионального развития на основе постоянных изменений в науке, фармации и здравоохранении для развития профессиональных компетенций.				
	PO 6					
PO 7						
6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1	Южно-Казахстанская медицинская академия, кафедра «История Казахстана и социально-общественных дисциплин». Токаева 27, 3 этаж, 1-9 аудитории. Элект. почта: Kazakhstan@mail.ru					
6.2	Количество часов 150	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРО	СРОП
		15	35	-	70	30
7.	Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О.	Степени и должность	Эл. адрес	Научные интересы	Достижения	
1	Турадилов Мейрбек Унербекович	К.и.н., и.о. доцента	mr.sk312@mail.ru	История земельных отношений в Казахстане в конце XIX – начало XX веков	Автор более 50 научных статей, 3 учебно-методических пособий.	
2	Айдарбекова Галия Сарыбаевна	К.и.н., и.о. доцента	Aidarbekova_70@mail.ru	Социально-экономическое развитие современного Казахстана.	Автор более 40 научных статей, 7 учебно-методических пособий.	
3	Еркинбекова Асемкуль Сейтжаппаровна	Магистр истории ст. преподаватель	Acem2769@mail.ru	Исследовательская работа по новой и новейшей истории Казахстана	Автор более 30 научных статей, 4 учебно-методических пособий	
4	Махатова Лейла Талгатовна	Магистр истории ст. преподаватель	MahatovaLayla@mail.ru		Автор 15 научных статей, методических разработок	
5	Каратаева Фарида Муслимовна	Магистр экономики, ст. преподаватель	kfarida68@bk.ru	Проблемы экономической интеграции Казахстана в мировую экономику в	Автор 32 научных статей, 3 учебно-методических пособий, методических разработок	

				условиях глобализации.	
6	Саменова Несибели Жумабековна	Магистр экономики, ст. преподаватель	nesibeli.samenova@mail.ru	Эколого-экономической эффективности использования земельных ресурсов	Автор 22 научных статей, 2 учебно-методических пособий, методических разработок.

8. Тематический план

Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	Лекция. Тема. Предмет, система курса “Основы права”. Основные понятия и категории государства и права.	Предмет, метод, система, функции курса «Основы права». Возникновение государства. Сущность, признаки и функции государства. Исторические типы государства. Форма государства (форма правления, форма государственного устройства, политический режим). Возникновение, понятие и признаки права. Принципы и функции права. Система права. Нормы права. Особенности правового государства. Правовые отношения. Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO7	1	Обзорная https://docs.google.com/presentation/d/1Sq4wztYtKwkrdFVYhuI09wcJzLRdswVIEdZMOuvF2Y/edit?usp=sharing	Feedback(блиц-опрос)
	Практическое занятие. Тема. Основные понятия о государстве, праве и государственно-правовых явлениях.	Система учебного курса «Основы права РК». Предмет, методы, принципы изучения государственно-правовых явлений. Понятие государства, теории происхождения. Признаки, функции и форма государства. Определение и основные признаки права. Принципы права. Источники права. Понятие и структура нормативно-правовых актов. Основные отрасли казахстанского права. Правосознание и правовая культура. Понятие и виды правонарушений. Понятие и	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO7	2	Работа в малых группах	Устный опрос, выполнение заданий

		виды юридической ответственности. Соотношение казахстанского права с правовыми системами других государств.				
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО Воспитание нового казахстанского патриотизма в контексте национальной идеи «Мәнгілік Ел».	Программа военно-патриотического воспитания молодежи Республики Казахстан до 2025 года. Программа «Культурное наследие» в процессе воспитания казахстанского патриотизма.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO7	2/5	Эссе	Выполнение заданий, защита эссе
2	Лекция. Тема. Основы конституционного права Республики Казахстан.	Понятие, предмет конституционного права как науки и отрасли права. Конституционно – правовые нормы. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. Источники, принципы, система конституционного права. Конституция Республики Казахстан и ее развитие. Основы конституционного строя. Конституционные основы правового статуса человека и гражданина в Республике Казахстан.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO7	1	Тематическая https://docs.google.com/presentation/d/1mqIakBTtNzYeK5kToTuX8W5LvPwRuyYfLxp1-MIMVsA/edit?usp=sharing	Feedback(блиц-опрос)
	Практическое занятие. Тема. Основы конституционного права Республики Казахстан.	Понятие, предмет конституционного права как науки и отрасли права. Конституционно – правовые нормы. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. Источники, принципы, система конституционного права. Конституция Республики Казахстан и ее развитие. Основы конституционного строя. Конституционные основы правового статуса человека и гражданина в Республике Казахстан. Понятие конституционного права РК. Принципы и источники.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO7	2	Работа в малых группах	Устный опрос, выполнение заданий

		<p>Конституция Республики Казахстан-Основной закон государства.</p> <p>Конституционные основы положения человека и гражданина в РК.</p> <p>Основы конституционного строя Республики Казахстан.</p> <p>Конституционно-правовой статус Президента РК.</p> <p>Конституционно-правовой статус Парламента РК.</p> <p>Конституционно-правовой статус Правительства РК.</p> <p>Конституционно-правовые основы местного государственного управления и местного самоуправления в Республике Казахстан.</p> <p>Конституционно-правовые основы судебной власти РК.</p> <p>Избирательная система Республики Казахстан</p>				
	<p>СРОП. Консультация по выполнению СРО 2. Задание СРО Основные положения Послания Президента Н.А.Назарбаева народу Казахстана «Стратегия-2050: новый политический курс состоявшегося государства».</p>	<p>10 глобальных вызовов XXI века. Новые принципы социальной политики. Приоритеты в сфере здравоохранения и образования. Здоровье нации и защита детства.</p>	<p>PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO7</p>	<p>2/5</p>	<p>Эссе, работа с первоисточниками</p>	<p>Выполнение заданий, защита эссе</p>
3	<p>Лекция. Тема. Основы административно-правового права Республики Казахстан.</p>	<p>Предмет и метод административного права. Понятие источника административного права и виды. Административно-правовые нормы и отношения. Понятие и виды административно-правовых</p>	<p>PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO7</p>	<p>1</p>	<p>Обзорная https://docs.google.com/presentation/d/14IHN8-idLmnQwFOGfZ0P9TYMIEIx5Zw59T12Y5avoww/edit?usp=sharing</p>	<p>Feedback(блиц-опрос)</p>

		норм. Административно-правовые отношения: понятие, виды, структура. Методы и формы управления. Понятие и принципы государственной службы. Понятие и основные признаки административной ответственности. Административное правонарушение. Состав административного правонарушения.				
	Практическое занятие. Тема. Основы административного права Республики Казахстан.	Предмет, метод и система административного права РК. Источники административного права. Субъекты административного права. Понятие и их виды. Понятие и принципы государственной службы в РК. Система правовых актов о государственной службе. Организационно-правовые формы управления обороной, национальной безопасностью, внутренними делами, юстицией. Понятие и основы организации системы образования. Понятие и основы организации управления здравоохранением	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO7	3	Работа в малых группах	Устный опрос, выполнение заданий
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 3. Задание СРО. Основные положения Кодекса РК «О здоровье народа и системе здравоохранения.	Кодекс РК «О здоровье народа и системе здравоохранения». Правовой статус фармацевтических и медицинских работников, их социальная защищенность. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO7	2/4	Написание конспекта	Выполнение заданий, защита конспекта
4	Лекция. Тема. Основы гражданского права Республики Казахстан.	Понятие, предмет, принципы гражданского права. Источники и система гражданского права. Гражданско-правовое отношение и его элементы. Граждане (физические лица) и юридические лица как субъекты гражданско-правовых отношений. Гражданские права и обязанности. Защита	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO7	1	Информационная https://docs.google.com/presentation/d/1I73ZE BxPcSWK7D74 ueg3xWFnczY NgOW_6wubH Z8Kalw/edit?usp=sharing	Feedback (блиц-опрос)

	гражданских прав.				
Практическое занятие. Тема. Основы гражданского права Республики Казахстан.	Понятие гражданского права РК. Понятие, предмет, метод гражданско-правового регулирования. Понятие правоспособности и дееспособности граждан. Сделки и иные основания возникновения гражданских правоотношений. Понятие, виды и организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Понятие права собственности. Формы собственности. Понятие и виды обязательств. Система обязательственного права. Понятие интеллектуальной собственности. Общие положения авторского права.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO7	2		Работа в малых группах, выполнение заданий
СРОП. Консультация по выполнению СРО 4. Задание СРО. Сущность коррупции и причины ее происхождения.	Понятие и сущность коррупции. История зарождения коррупции. Причины и условия происхождения коррупции. Международный опыт борьбы с коррупцией	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO7	2/5	RBL	Контент-анализ
5 Лекция. Тема. Основы семейного права Республики Казахстан.	Предмет, принципы и источники семейного права. Брак по семейному праву и связанные с ним правоотношения. Основания для возникновения прав и обязанностей между родителями и детьми. Личные права и обязанности родителей и детей. Алиментные отношения.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO7	1	Обзорная https://docs.google.com/presentation/d/12hnjzlWXCTBgoZQIKbiDc0SQHg3erl79MwrsZArC3MY/edit?usp=sharing	Feedback(блиц-опрос)
Практическое занятие. Тема. Основы семейного права Республики Казахстан.	Понятие и принципы семейного права РК. Брачно-семейное законодательство. Заключение и прекращение брака. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Режим имущества супругов, понятие, видовая характеристика. Брачный договор:	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO7	2	Работа в малых группах	Устный опрос, выполнение заданий

		Права и обязанности родителей и детей. Опека, попечительство, понятие, общая характеристика. Алиментные отношения членов семьи.				
	СРОП. Консультация по выполнению СРО Задание СРО. Правонарушения в сфере охраны здоровья.	Административные правонарушения, посягающие на здоровье населения. Уголовные правонарушения против здоровья населения. Медицинские уголовные правонарушения.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO7	2/5	Презентация	Выполнение задания, защита темы
6	Лекция. Тема. Основы финансового права РК	Финансовое право: понятие, методы, принципы. Финансовая деятельность государства. Методы формирования, распределения и организации использования денежных средств. Финансовое планирование. Финансовый контроль - понятие и виды. Понятие бюджетного права, бюджета, бюджетной системы и бюджетного процесса. Понятие налогового права. Методы правового регулирования и принципы налогового права. Субъекты налоговых правоотношений. Налоговая деятельность государства. Налоги и иные обязательные платежи в бюджет: понятие, функции, виды.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO7	1	Обзорная https://docs.google.com/presentation/d/1KeCaVsm0mzs7r9wmIfhvEWRP0qZkFV0Ukh6Lb8O_xoc/edit?usp=sharing	Feedback(блиц-опрос)
	Практическое занятие. Тема. Основы финансового права РК	Понятие, предмет, метод финансового права РК. Понятие, задачи, виды и методы финансового контроля. Бюджетная система Республики Казахстан. Виды и уровни бюджетов. Налоговая система Республики Казахстан. Налогоплательщики, их права обязанности. Налоги и другие обязательные платежи в бюджет, понятие виды. Общий и специальные налоговые режимы. Формы налогового	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO7	3	Круглый стол	Обсуждение заданий

		контроля.				
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 6. Задание СРО. Основы международного права РК.	Понятие, сущность, цели и задачи международного права. Источники международного права. Субъекты международного права. Соотношение норм международного права и законодательства РК. Принципы международного права.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO7	2/4	RBL	Контент-анализ
7	Лекция. Трудовое право и право социального обеспечения Республики Казахстан	Понятие, предмет и метод трудового права. Источники трудового права. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание. Дисциплина труда. Рабочее время и время отдыха. Материальная ответственность сторон трудового договора. Безопасность и охрана труда. Трудовые споры. Понятие, система и источники права социального обеспечения.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO7	1	Информационная https://docs.google.com/presentation/d/1KeCaVsm0mzs7r9wmIfhvEWRP0qZkFV0Ukh6Lb8O_xoc/edit?usp=sharing	Feedback(блиц-опрос)
	Практическое занятие. Тема. Трудовое право и право социального обеспечения Республики Казахстан	Предмет, метод, система и источники трудового права. Правовые основы занятости и трудоустройства. Индивидуальный трудовой договор. Коллективные договоры и соглашения. Рабочее время. Время отдыха. Заработная плата. Гарантии и компенсации. Охрана труда. Дисциплина труда. Материальная ответственность. Трудовые споры. Правовые основы пенсионного обеспечения в Республике Казахстан	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO7	2	Работа в малых группах	Устный опрос, выполнение заданий
	СРОП. Консультация по выполнению СРО . Задание СРО. 1.Основы предпринимательского права РК	1.Понятие предпринимательской деятельности. 2.Субъекты предпринимательства и условия их функционирования. Государственное регулирование и поддержка предпринимательства в РК.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO7	2/5	RBL	.Реферат

	2. Основы уголовно-процессуального и гражданско-процессуального права РК.	Понятие, сущность, цели и задачи уголовно-процессуального права. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного процесса. Предмет и система науки гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты. Процессуальные сроки. Судебное разбирательство гражданских дел.				2. Контент-анализ
8	Лекция. Тема. Основы уголовного права Республики Казахстан.	Понятие, предмет и принципы уголовного права. Источники уголовного права. Структура уголовного законодательства. Нормы уголовного права, их структура, виды диспозиций и санкций. Понятие уголовной ответственности. Понятие преступления. Классификация преступлений. Состав преступления. Стадии совершения преступления и соучастие в преступлении. Система наказаний и виды.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO7	1	Информационная https://docs.google.com/presentation/d/1IXAxUze9MdDvZdSwfe0Vq91EORCfjzdZ9apfnK0t8c8/edit?usp=sharing	Feedback(блиц-опрос)
	Практическое занятие. Основы уголовного права Республики Казахстан.	Понятие уголовного права, принципы, задачи и источники уголовного права. Понятия и признаки преступления и уголовного проступка. Категории преступлений. Уголовная ответственность: понятие, основания его наступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уголовное наказание: понятие и цели. Виды наказаний.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO7	2	Работа в малых группах	Устный опрос, выполнение заданий

		6. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовные правонарушения против личности. Законодательная основа борьбы с коррупцией в Казахстане.				
	СРОП. Рубежный контроль №1	Темы лекций (1-8), практических занятий (1-8), СРО (1-7).	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO7	2/5	Тестирование, контрольная работа в письменной форме	Чек лист
9	Лекция. Тема. Основы экологического и земельного права Республики Казахстан.	Понятие, предмет, метод и система экологического права. Основные принципы природопользования и охраны окружающей среды. Общая характеристика права собственности на природные ресурсы, права природопользования. Ответственность за экологические правонарушения. Понятие, предмет и система земельного права. Право собственности, право землепользования и иные вещные права на землю. Ответственность за нарушение земельного законодательства.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO7	1	Тематическая https://docs.google.com/presentation/d/1RL9wKsruK_9yLd4IkRSov4D-5UJMag8JRCAcd5IA51o/edit?usp=sharing	Feedback(блиц-опрос)
	Практическое занятие. Тема. Тема: Основы экологического и земельного права Республики Казахстан. Правоохранительные органы Республики Казахстан Предмет экономической теории и методы исследования.	Понятие, предмет, метод и система экологического права. Основные принципы природопользования и охраны окружающей среды. Общая характеристика права собственности на природные ресурсы, права природопользования. Ответственность за экологические правонарушения. Понятие, предмет и система земельного права. Право собственности, право землепользования и иные вещные права на землю. Ответственность за нарушение земельного законодательства. Общая характеристика и определение системы	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7	2 1	Работа в малых группах	Устный опрос, выполнение заданий

		<p>правоохранительных органов РК..Правовой статус Прокуратуры РК, полномочия, правовой статус работников прокуратуры.</p> <p>Государственная противопожарная служба</p> <p>Правовой статус органов внутренних дел РК.</p> <p>Антикоррупционная служба и служба экономических расследований</p> <p>Предмет экономической теории.</p> <p>Функции экономической теории.</p> <p>Методы познания экономических процессов. Уровни экономической теории.</p>				
	<p>СРОП.</p> <p>Консультация по выполнению СРО 9. Задание СРО.</p> <p>Законодательное становление антикоррупционной политики в Республике Казахстан.</p>	<p>Законодательное становление антикоррупционной политики в Республике Казахстан.</p> <p>Исследование нормативных основ отечественной антикоррупционной политики.</p> <p>Формирование антикоррупционной культуры в обществе.</p>	<p>PO1</p> <p>PO2</p> <p>PO3</p> <p>PO4</p> <p>PO5</p> <p>PO7</p>	<p>2/4</p>	<p>Эссе</p>	<p>Выполнение заданий, защита эссе</p>
<p>10</p>	<p>Лекция. Тема.</p> <p>Правоохранительные органы Республики Казахстан</p>	<p>Общая характеристика и определение системы правоохранительных органов РК.</p> <p>Правовой статус Прокуратуры РК, полномочия, правовой статус работников прокуратуры.</p> <p>Государственная противопожарная служба.</p> <p>Правовой статус органов внутренних дел РК.</p> <p>Антикоррупционная служба и служба экономических расследований. Судебная власть РК.</p> <p>Министерство юстиции и его органы.</p> <p>Комитет национальной</p>	<p>PO1</p> <p>PO2</p> <p>PO3</p> <p>PO4</p> <p>PO5</p> <p>PO7</p>	<p>1</p>	<p>Тематическая</p> <p>https://docs.google.com/presentation/d/1-tiKiwAyP38vfMzxZhBpuag67PWrgEqC4nzofP9K5k4/edit?usp=sharing</p>	<p>Feedback(блиц-опрос)</p>

		безопасности РК.				
	Практическое занятие. Тема. Основы общественного производства. Формы общественного хозяйства. Товар и деньги.	Производительные силы и производственные отношения. Проблема ограниченности ресурсов и безграничности потребностей. Натуральное хозяйство, его черты и особенности. Товарное хозяйство: причины и условия возникновения, основные черты. Товар. Сущность и функции денег.	PO1 PO6 PO7	2	Устный опрос	Feedback, чек-лист / дискуссия
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 10 Задание СРО. Мыслители XVI-XVII веков. Невидимая рука по А.Смиту. 2. Возникновение экономических знаний и этапы развития экономической теорий.	1. Становление и развитие экономических взглядов А.Смита. Понятие «невидимой руки» и его роль в объяснении рыночной экономики. 2. Меркантилизм. Физиократы. Классическая школа. Марксизм. Маржинализм. Монетаризм. Кейнсианство. Институционализм.	PO1 PO6 PO7	2/5	Устный опрос	По теоретической и практической актуальности/ эссе, презентация
11	Лекция. Тема. Экономические институты: собственность и предпринимательство.	Собственность как экономическая категория. Виды и формы предпринимательства. Организационно-правовые формы предприятий. Приоритетные направления развития предпринимательства медицинских услуг в Казахстане.	PO1 PO6 PO7	1	Обзорная https://drive.google.com/file/d/1WZYwT45wW2h0IGB7uCzJRuSciYdf0HPK/view?usp=sharing	Обратная связь Feedback
	Практическое занятие. Тема. Экономические институты: собственность и предпринимательство. Издержки и доходы фирмы	Собственность как экономическая категория. Виды и формы предпринимательства. Организационно-правовые формы предприятий. Приоритетные направления развития предпринимательства медицинских услуг в Казахстане. Виды издержек и их классификация. Минимизация издержек производства и максимизация прибыли. Заработная плата. Уровень и динамика заработной. Экономическая рента.	PO1 PO6 PO7	2	TBL	Тестирование, устный и письменный опрос/ дискуссия

	<p>СРОП. Консультация по выполнению СРО 11 Задание СРО. Повышение конкурентоспособности экономики Республики Казахстан. 2. Приоритетные направления развития предпринимательства в сфере медицинских товаров и услуг</p>	<p>1. Конкуренция: ее виды и экономическая роль. Классики марксизма о конкуренции. Современные подходы к конкуренции. Конкуренция на рынке медицинских услуг. 2. Теоретические и практические проблемы организации предпринимательской деятельности.</p>	<p>PO1 PO6 PO7</p>	<p>2/5</p>	<p>RBL</p>	<p>По теоретической и практической актуальности / групповой проект, презентация, эссе</p>
12	<p>Лекция. Тема. Рынок и конкуренция. Конкуренция на рынке медицинских услуг.</p>	<p>Объективные основы формирования рынка. Субъекты и объекты рынка. Сущность и функции рынка. Структура и инфраструктура рынка. Преимущества и недостатки рынка. Сущность конкуренции, её экономическая роль. Теория совершенной и несовершенной конкуренции. Конкуренция на рынке медицинских услуг. Антимонопольное законодательство и антимонопольная политика.</p>	<p>PO1 PO6 PO7</p>	<p>1</p>	<p>Лекция-беседа https://drive.google.com/file/d/1J1EnY7HDTTdJY16ggyF0KTkEcOwACT5a/view?usp=sharing</p>	<p>Обратная связь Feedback</p>
	<p>Практическое занятие. Тема. Рынок и конкуренция: содержание, виды и функции. Конкуренция на рынке медицинских услуг.</p>	<p>Объективные основы формирования рынка. Субъекты и объекты рынка. Сущность и функции рынка. Структура и инфраструктура рынка. Преимущества и недостатки рынка. Сущность конкуренции, её экономическая роль. Совершенная конкуренция. Несовершенная конкуренция: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. Антимонопольное законодательство и антимонопольная политика. Конкуренция на рынке медицинских услуг. Законы спроса и предложения.</p>	<p>PO1 PO6 PO7</p>	<p>3</p>	<p>TBL</p>	<p>Тестирование, устный и письменный опрос</p>
	<p>СРОП. Консультация по</p>	<p>1. Развитие малого и среднего бизнеса. Условия для успешного</p>	<p>PO1 PO6</p>	<p>2/4</p>	<p>RBL</p>	<p>По теоретической и</p>

	<p>выполнению СРО 12 Задание СРО. 1. Развитие малого и среднего бизнеса сфере здравоохранения. 2. Рынок труда в Казахстане</p>	<p>развития МСБ РК. Меры государственной поддержки МСБ в РК. 2. Причины, виды и типы безработицы. Анализ безработицы и пути ее сокращения в Казахстане. Безработица на рынке медицинских услуг. Государственная политика направленная на повышение уровня жизни населения Казахстана.</p>	PO7			практической актуальности/ проект-презентация
13	<p>Лекция. Тема. Национальная экономика. Экономический рост и нестабильность рыночной экономики.</p>	<p>Структура национальной экономики. Экстенсивные и интенсивные типы воспроизводства. Основные макроэкономические показатели. Национальное богатство: содержание и структура. Создание системы казахстанских кластеров в медицинской и фармацевтической отрасли. Экономический рост: сущность, показатели. Цикличность развития экономики как всеобщая форма экономической динамики.</p>	PO1 PO6 PO7	1	<p>Информационная https://drive.google.com/file/d/1GteLHjZUOI3SNmuBJPmGml7UliW3kwEj/view?usp=sharing</p>	Обратная связь Feedback
	<p>Практическое занятие. Тема. Национальная экономика. Экономический рост и нестабильность рыночной экономики.</p>	<p>Структура национальной экономики. Содержание и виды общественного воспроизводства. Экстенсивные и интенсивные типы воспроизводства. Основные макроэкономические показатели. Национальное богатство: содержание и структура. Создание системы казахстанских кластеров медицинской и фармацевтической отрасли. Понятие макроэкономического равновесия. Экономический рост: сущность, показатели и факторы экономического роста. Цикличность развития экономики как всеобщая форма экономической динамики. Экономический цикл и его разновидности. Фазы цикла. Кризис: сущность, причины, социально-экономические</p>	PO1 PO6 PO7	2	TBL	Feedback, через чек-лист / тест, дискуссия

		последствия. Кризисы в здравоохранении.				
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 13 Задание СРО. 1. Индустриально-инновационное развитие Казахстана – переход к зеленой экономике. 2. Ускоренная технологическая модернизация экономики Казахстана	1. Необходимость проведения политики индустриально - инновационного развития в Казахстане и ее сущность. Индустриальное развитие как основа перехода к зеленой экономике в Казахстане. 2. Цифровой Казахстан.	PO1 PO6 PO7	2/5	RBL	По теоретической и практической актуальности/ проект-презентация
14	Лекция. Тема. Государственное регулирование и экономическая безопасность национальной экономики.	Государственное регулирование экономики: цели, функции, инструменты. Финансовая система. Государственный бюджет. Налоги. Фискальная политика государства. Основные государственные программы по регулированию экономики РК.	PO1 PO6 PO7	1	Информационная https://drive.google.com/file/d/1VWLER185zI9oEq0W3ZxDVkuK4bjt3x2D/view?usp=sharing	Обратная связь Feedback
	Практическое занятие. Тема. Государственное регулирование национальной экономики. Инфляция и безработица – проявления экономической нестабильности	Государственное регулирование экономики: цели, функции, инструменты. Финансовая система. Государственный бюджет. Налоги. Фискальная политика государства. Основные государственные программы по регулированию экономики РК. Инфляция. Причины, показатели и виды инфляции. Социально - экономические последствия инфляции. Безработица: сущность, причины и формы. Закон Оукена. Безработица на рынке медицинских услуг.	PO1 PO6 PO7	2	TBL	Оценка проводится в соответствии с критериями оценок метода «TBL» по чек-листу
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 14 Задание СРО. 1. Южная Корея, Сингапур и Гонконг на	1. Экономика Южной Кореи. Экономика Сингапура на современном этапе развития. Экономика Гонконга. Особенности развития медицинских услуг. 2. Внешнеэкономические отношения КНР. Этапы и	PO1 PO6 PO7	2/5	RBL	По теоретической и практической актуальности/ проект-

	современном этапе развития. 2. Особенности экономического развития Китая в условиях пандемии COVID-19	проблемы перехода Китая к рыночной экономике. Экономические достижения Китая на современном этапе				презентация
15	Лекция. Тема. Экономические основы функционирования мировой экономики.	Международное разделение труда и конкурентоспособность страны. Теория сравнительных преимуществ. Современные тенденции глобализации. Влияние глобализации на социально-экономические процессы страны. Международное сотрудничество в решении глобальных проблем. Участие Казахстана в мировых интеграционных процессах и международных экономических организациях.	PO1 PO6 PO7	1	Информационная https://drive.google.com/file/d/1WZYwT45ww2h0IGB7uCzJRuSciYdf0HPK/view?usp=sharing	Обратная связь Feedback
	Практическое занятие. Тема. Экономические основы функционирования мировой экономики.	Международное разделение труда и конкурентоспособность страны. Теория сравнительных преимуществ. Современные тенденции глобализации. Влияние глобализации на социально-экономические процессы страны. Международное сотрудничество в решении глобальных проблем. Всемирная организация здравоохранения. Участие Казахстана в мировых интеграционных процессах и международных экономических организациях.	PO1 PO6 PO7	3	Устный опрос	Feedback, чек-лист / дискуссия
	СРОП. Рубежный контроль № 2	Темы лекций (9-15), практических занятий (9-15), СРО (9-14).	PO1 PO6 PO7	2/4	Тестирование, устно, контрольная работа в письменной форме.	Чек лист
9.	Методы обучения и формы контролей					
9.1	Лекции	Обзорные, тематические, информационные, мультимедийные, лекция-беседа. В условиях ДОТ проводится вебинар в онлайн режиме на информационных платформах Zoom, Webex и видеолекции на канале YouTube UKMA.				
9.2	Практические занятия	Работа в малых группах, круглый стол, дискуссия, TBL,				

		<p>постановка и решение проблемного вопроса, устный опрос</p> <p>В условиях ДОТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповая работа на занятиях в режиме on-line решают кейсы, ситуационные задания, активно участвуют в обсуждении вопросов темы и отвечают на сопутствующие вопросы преподавателя устно на трансляционных платформах (ZOOM, Webex др.); -индивидуальная работа в of-line режиме по выполнению заданий, представленных на АИС Платонус в модуле «Задание» выполняется в письменном виде и обсуждение вопросов темы в чате модуля «Задание». 			
9.3	СРО/СРОП	<p>Эссе, работа с первоисточниками .написание конспекта контент-анализ, презентация, реферат, составление сравнительной таблицы, опорные схемы, подготовка аналитического обзора/, сбор материала, RBL</p> <p>В условиях ДОТ задания выполняются по теме СРО в указанный срок по графику сдачи СРО в модуле «Задание». Дополнительно преподавателем может быть использовано on-line обсуждение СРО с использованием различных информационных платформ и социальных сетей (групповой звонок Whatsapp, Zoom, Webex, Skype, др.).</p>			
9.4	Рубежный контроль	<p>Тестирование, устно, контрольная работа в письменной форме (на выбор преподавателя).</p> <ul style="list-style-type: none"> - В условиях ДОТ: в on-line тестирование на платформе Quizzis, Kahhott (40-50 тестовых заданий) - загрузкой в АИС платонус, каждый билет содержит по 2 вопроса; - устной опрос в режиме on-line 			
10	Критерии оценок				
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины				
№ РО	Результаты обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

<p>PO1</p>	<p>Демонстрирует знание и понимание системы норм Конституции РК , основных определений и категорий теории права и государства, наиболее важных норм отраслевого законодательства и экономической теории.</p>	<p>1) Не систематизирует систему норм Конституции РК ,основные определения и категории теории права и государства, наиболее важные нормы отраслевого законодательства и экономической теории.</p> <p>2) Не формулирует систему норм Конституции РК ,основные определения и категории теории права и государства, наиболее важные нормы отраслевого законодательства и экономической теории.</p> <p>3) Не описывает систему норм Конституции РК ,основные определения и категории теории права и государства, наиболее важные нормы отраслевого законодательства и экономической теории.</p>	<p>1) Описывает систему норм Конституции РК ,основные определения и категории теории права и государства, наиболее важные нормы отраслевого законодательства и экономической теории.</p> <p>2) Делает обзор норм Конституции РК ,основных определений и категорий теории права и государства, наиболее важных норм отраслевого законодательства и экономической теории.</p> <p>3) Распознает и передает нормы Конституции РК ,основные определения и категории теории права и государства, наиболее важные нормы отраслевого законодательства и экономической теории.</p>	<p>1) Анализирует систему норм Конституции РК ,основные определения и категории теории права и государства, наиболее важные нормы отраслевого законодательства и экономической теории, не допуская грубых ошибок;</p> <p>2) Выделяет и обобщает основные определения и категории теории права и государства, наиболее важные нормы отраслевого законодательства и экономической теории.</p> <p>3) Классифицирует систему норм Конституции РК ,основные определения и категории теории права и государства, наиболее важные нормы отраслевого законодательства и экономической теории.</p>	<p>1) Оценивает и делает выводы о системе норм Конституции РК ,основных определений и категорий теории права и государства, наиболее важных норм отраслевого законодательства и экономической теории.</p> <p>2)Сопоставляет систему норм Конституции РК ,основные определения и категории теории права и государства, наиболее важные нормы отраслевого законодательства и экономической теории.</p> <p>3) Анализирует систему норм Конституции РК ,основные определения и категории теории права и государства, наиболее важные нормы отраслевого законодательства и экономической теории.</p>
<p>PO2</p>	<p>Различает правовые институты, их</p>	<p>1) Не формулирует правовые</p>	<p>1.Описывает правовые институты, их обеспечивающие</p>	<p>1.Соотносит и аргументирует правовые</p>	<p>) Оценивает и делает выводы о правовых</p>

	обеспечивающие нормы; правовые принципы; их обеспечивающие гарантии.	институты, их обеспечивающие нормы; правовые принципы; их обеспечивающие гарантии. 2) Не описывает правовые институты, их обеспечивающие нормы; правовые принципы; их обеспечивающие гарантии.	нормы; правовые принципы; их обеспечивающие гарантии. 2) Делает обзор правовых институтов, их обеспечивающих норм; правовых принципах; их обеспечивающих гарантиях.	институты, их обеспечивающие нормы; правовые принципы; их обеспечивающие гарантии. 2) Объясняет правовые институты, их обеспечивающие нормы; правовые принципы; их обеспечивающие гарантии.	институтах, их обеспечивающих норм; правовых принципах; их обеспечивающих гарантиях. 2) Оценивает и интерпретирует правовые институты, их обеспечивающие нормы; правовые принципы; их обеспечивающие гарантии.
PO3	Правильно применяет полученные знания на практике, экстраполирует абстрактные нормы права на складывающиеся правоотношения, объясняет суть социально-правовых явлений путем проведения аналогий и параллелей.	1) Не распознает и не умеет правильно применять полученные знания на практике, экстраполируя абстрактные нормы права на складывающиеся правоотношения. 2) Не объясняет суть социально-правовых явлений путем проведения аналогий и параллелей.	Демонстрирует понимание и правильно применяет полученные знания на практике, экстраполирует абстрактные нормы права на складывающиеся правоотношения. 2) Описывает в общих чертах суть социально-правовых явлений путем проведения аналогий и параллелей.	1) Систематизирует и правильно применяет полученные знания на практике, экстраполирует абстрактные нормы права на складывающиеся правоотношения. 2) Классифицирует и характеризует суть социально-правовых явлений путем проведения аналогий и параллелей.	1) Оценивает и правильно применяет полученные знания на практике, экстраполирует абстрактные нормы права на складывающиеся правоотношения. 2) Анализирует и объясняет суть социально-правовых явлений путем проведения аналогий и параллелей.
PO4	Анализирует законодательную источниковую базу с последующим правильным определением отраслевой принадлежности тех или иных правоотношений а также на оперирование нормами права	1. Не запоминает законодательную источниковую базу с последующим правильным определением отраслевой принадлежности тех или иных правоотношений. 2. Не представляет различий между нормами права	1 Раскрывает законодательную источниковую базу с последующим правильным определением отраслевой принадлежности тех или иных правоотношений. 2 Использует на практике нормы права при конструировании логической	1. Анализирует и классифицирует законодательную источниковую базу с последующим правильным определением отраслевой принадлежности тех или иных правоотношений. 2. Исследует и упорядочивает нормы права при конструировании	1) Интерпретирует законодательную источниковую базу с последующим правильным определением отраслевой принадлежности тех или иных правоотношений. 2. Сравнивает и проводит

	при конструировании логической взаимосвязи научно обоснованных аргументов в пользу теоретико-правовой точки зрения в пределах неюридической проблемы.	при конструировании логической взаимосвязи научно обоснованных аргументов в пользу теоретико-правовой точки зрения в пределах неюридической проблемы.	взаимосвязи научно обоснованных аргументов в пользу теоретико-правовой точки зрения в пределах неюридической проблемы.	логической взаимосвязи научно обоснованных аргументов в пользу теоретико-правовой точки зрения в пределах неюридической проблемы.	различия между нормами права при конструировании логической взаимосвязи научно обоснованных аргументов в пользу теоретико-правовой точки зрения в пределах неюридической проблемы.
PO5	Знает и умеет анализировать взаимосвязь охраны здоровья с различными отраслями права и видами юридической ответственности (в том числе за коррупционные правонарушения)	1) Не формулирует взаимосвязь охраны здоровья с различными отраслями права и видами юридической ответственности(в том числе за коррупционные правонарушения); 2) Не описывает взаимосвязь охраны здоровья с различными отраслями права и видами юридической ответственности(в том числе за коррупционные правонарушения)	1) Описывает взаимосвязь охраны здоровья с различными отраслями права и видами юридической ответственности(в том числе за коррупционные правонарушения); 2) Делает обзор взаимосвязи охраны здоровья с различными отраслями права и видами юридической ответственности(в том числе за коррупционные правонарушения)	1) Сопоставляет и аргументирует взаимосвязь охраны здоровья с различными отраслями права и видами юридической ответственности(в том числе за коррупционные правонарушения); 2) Объясняет взаимосвязь охраны здоровья с различными отраслями права и видами юридической ответственности (в том числе за коррупционные правонарушения)	1) Оценивает и делает выводы о взаимосвязи охраны здоровья с различными отраслями права и видами юридической ответственности(в том числе за коррупционные правонарушения); 2) Оценивает и интерпретирует взаимосвязь охраны здоровья с различными отраслями права и видами юридической ответственности(в том числе за коррупционные правонарушения)
PO6	Умеет анализировать экономическую ситуацию на микро- и	1) Не знает экономические категории и законы; 2) Не объясняет	1) Понимет экономические категории, законы; 2) Классифицирует методы	1) Систематизирует значение экономических законов для анализа	1) Оценивает и систематизирует значение экономических законов для

	макроуровне, ориентируясь в экономических законах и закономерностях развития современной экономики.	методы экономической науки; 3) Не описывает основные принципы и законы для анализа отрасли, рынка и экономики в целом	экономической науки; 3) Описывает основные принципы и законы для анализа отрасли, рынка и экономики в целом	особенностей поведения экономических субъектов на микро- и макроуровне; 2) Классифицирует и характеризует методы экономической науки; 3) Анализирует отрасли рынка и экономики в целом с использованием принципов, законов и модели микро- и макроэкономики.	анализа особенностей поведения экономических субъектов на микро – и макроуровне; 2) Использует методы и законы экономической науки для анализа рыночной конъюнктуры и поведения потребителей и производителей; 3) Анализирует и предлагает свои идеи по использованию принципов и законов для анализа развития современной экономики.
PO7	Умеет анализировать содержание и особенности правовых и экономических процессов в условиях модернизации казахстанского общества	1) Не определяет содержание и особенности правовых и экономических процессов в условиях модернизации казахстанского общества; 2) Не описывает содержание и особенности правовых и экономических процессов в условиях модернизации казахстанского общества.	1) Определяет содержание и особенности правовых и экономических процессов в условиях модернизации казахстанского общества; 2) Описывает содержание и особенности правовых и экономических процессов в условиях модернизации казахстанского общества.	1) Оценивает содержание и особенности правовых и экономических процессов в условиях модернизации казахстанского общества; 2) Объясняет особенности правовых и экономических процессов в контексте их роли в модернизации казахстанского общества.	1) Сопоставляет и составляет мнение о содержании и особенностях правовых и экономических процессов в условиях модернизации казахстанского общества; 2) Интерпретирует и прогнозирует содержание и особенности правовых и экономических процессов в условиях модернизации казахстанского общества.

10.2 Критерии оценок

Чек лист для практического занятия

	Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
1	Решение ситуационных задач, дискуссия, TBL	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	<ul style="list-style-type: none"> - показывает глубокое знание материала; - активно участвует в решение ситуационных задач и в их обсуждении; - выбирает оптимальный путь решения ситуационной задачи; - аргументирует свое решение; - логично, грамотно отвечает на вопросы и задает их.
		Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	- допускает непринципиальные ошибки, некоторые, при наводящих вопросах преподавателя, самостоятельно исправляет.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+(1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	- допускает непринципиальные ошибки, которые не может исправить самостоятельно, даже при наводящих вопросах преподавателя.
		Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	<ul style="list-style-type: none"> - допускает принципиальные грубые ошибки в решении ситуационных задач и при их обсуждении. - не знает учебного материала; - не принимает участие в работе группы.
2	Работа в малых группах	Отлично Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%)	Ставится в том случае, если обучающийся сумел работать в команде, умел консолидировать группу. сильный студент – академический лидер, который сможет при необходимости объяснить остальным учебный материал
		Хорошо Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%)	Организационный лидер, сильный или средний по уровню подготовки, который должен следить за тем, чтобы вся группа усвоила материал и выполнила соответствующие теоретические задания во время.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Средний по уровню подготовки обучающийся, хорошо разбирающийся в предложенной теме, если ответ был не полным или у педагога возникли вопросы, то могут выступить остальные студенты этой группы
		Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX(25-49%) F (0-24%)	Слабый обучающийся, который при необходимости обращается за помощью к другим членам группы. Ставится в том случае, если студент во время ответа

допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.

3	Форма контроля Семинар	№ п/п	Критерии оценки	Уровень - оценка			
				Превосх одно	Прием- лемо	Требует коррекц ии	Непри емлем о
	Чек лист	1	Раскрывает практическую и теоретическую значимость темы.	10	7,5	5	0
		2	Использует междисциплинарную и внутридисциплинарную связь.	10	7,5	5	0
		2	Умеет вести и поддерживать дискуссию с аудиторией.	10	7,5	5	0
		3	Выполняет задания преподавателя.	10	7,5	5	0
		4	Проявляет активность и заинтересованность во время занятия.	10	7,5	5	0
		6	Анализирует ответы выступлений.	10	7,5	5	0
		7	Применяет средства визуализации/использует другие наглядные средства.	10	7,5	5	0
		8	Проявляет задатки лидера, мобилизует группу для выполнения поставленных задач.	10	7,5	5	0
		9	Грамотно формулирует выводы.	10	7,5	5	0
		10	Проявляет коммуникативные навыки в общении с группой и преподавателем.	10	7,5	5	0

Чек-лист для СРО

	Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
1	Презентация, разработка проекта, плана, контент анализ, сравнительный анализ, написание конспекта, реферата, эссе, RBL	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Выполнен в полном объеме и в назначенный срок, написан самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. План полностью отражает изучаемую проблему. Обучающиеся провели анализ проблемы, аргументировали свои выводы и представили собственный анализ данной проблемы. Приведены иллюстрации. При защите ответил на все вопросы правильно.
		Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%)	Выполнен в полном объеме и в назначенный срок, написан самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите допустил неточности при ответе на вопросы.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%)	Выполнен в полном объеме и в назначенный срок, написан самостоятельно, структура полностью

C- (1,67; 60-64%)
D+ (1,0; 50-54%)

соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите слабо ориентировался в заданных вопросах. Недостаточно аргументировал свои заключения.

Неудовлетворительно
Соответствует оценке:
FX(25-49%)
F (0-24%)

Не выполнен в срок. Проблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы, На вопросы не отвечает.

Промежуточная аттестация

1	Выполнение тестовых заданий	Отлично	90-100% правильных ответов
		Хорошо	70-89% правильных ответов
		Удовлетворительно	50-69% правильных ответов
		Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов

Многобальная система оценки знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)	<ol style="list-style-type: none"> 1.Электронды кітапхана http://aknurpress.kz/login промо код SDN-28 2. ОҚМА Репозиторийі http://lib.ukma.kz/repository/ 3. Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана http://rmebrk.kz/ 4. «Аknurpress» сандық кітапхана https://aknurpress.kz/login 5. «Зан» нормативтік-құқықтық актілер базасы https://zan.kz/ru 6. «Параграф Медицина» ақпараттық жүйесі https://online.zakon.kz/Medicine/
Электронные учебники	<ol style="list-style-type: none"> 1. Құқық негіздері. Қазақбаева Ж.Р., 2019 оқу құрал. Aknurpress / https://aknurpress.kz/login 2. Денсаулық сақтаудағы экономика және маркетинг. Төлебаев Ж.С., Сыздықова К.Ш., Маукенова А.А., 2019. Aknurpress https://aknurpress.kz/login 3.Макроэкономика. Есиркепова А.М. , 2017. Aknurpress https://aknurpress.kz/login 4. Экономикалық теория негіздері. - Қарағанды: ҚарМУ баспасы, 2012. - 105б. РМЭБ http://rmebrk.kz/ 5. Statistics for Business and Economics. / D. Anderson, D. Sweeney, T. Williams.: Cengage, 2017. - 615p. -ISBN 978-1-4737-2656-7. РМЭБ/

	<p>Anderson, David et al. http://rmebrk.kz/ 6. Н.К. Казманов. РМЭБ/http://rmebrk.kz/ Құқық және экономика негіздерін оқыту әдістемесі : "Құқық және экономика негіздері" мамандығының студенттеріне арналған оқу-әдістемелік кешен. / Құраст. Н.К. Казманов. - Ақтөбе: С. Бәйішев атындағы АУ-нің оқу-әдістемелік бөлімі, 2016. - 132 б 7. Основы антикоррупционной культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Б. С. Абдрасилова. - Электрон. текстовые дан. (702Мб). - Астана : Акад. Гос. упр. при Президенте РК, 2016. - 176 с.</p>
Лабораторные/физические ресурсы	
Специальные программы	IBM SPSS Statistics http:// www.ibm/ com.ru/ products/spss- statistics
Журналы (электронные журналы)	<p>http://aknurpress.kz/login промо код SDN-28 Скопус базасы https://www.scopus.com/home.uri Springer базасы https://link.springer.com/</p>
Литература	<p>Основная: 1.Таскымбаева, С. М., Каратаева Ф.М..Основы экономической теории: учеб.пособие / - Караганда : АҚНҰР, 2017. - 200 с. 2.Альжанова, А. Н. Основы права учеб. пособие / А. Н. Альжанова, К. К. Райханова. - ; Алматы : Эверо, 2014. - 134 с 3.Правоведение: учеб. пособие. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013 4.Айдарханов, М. Х. Основы экономической теории: учебник. - 3-е изд., перераб. и доп. - Астана : Фолиант, 2012 5.Айдарханов М. Х. Основы экономической теории: учебник . 2012. - 432 б. 6.Жанысбеков М.А. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері: дәрістер кешені / ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ОҚМФА. «Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндері». - Шымкент: [б. и.], 2015. - 101 б.</p> <p>Дополнительная: 1.Жанысбеков, М. А. Основы антикоррупционной культуры: учебно-методическое пособие / - Караганда: АҚНҰР, 2016. – 198 2.Блак Джон Оксфорд экономика сөздігі = A dictionary of economics / сөздік; Н. Хашимзаде, М. Гарет. - 5th ed. - Нұр-Сұлтан: Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 608 бет. 3.Шағын бизнестегі менеджмент: кәсіп бастау және венчурді дамыту = Small Business Management: Launching & Growing Entrepreneurial Ventures : оқулық / Г. Лонгенекер [және т.б.] ; ред. А. Б. Исембердиева ; Қаз. тіл ауд. А. Қуанышбекова. - 18-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 704 б. 4.Куратко Д. Ф. Предпринимательство: теория, процесс, практика = Entrepreneurship theory, process, practice: учебник / Д. Ф. Куратко. - 10-е изд. - [б. м.]: Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 514 стр.: (Рухани жаңғыру) 5.Шоу М. Н. Международное право [Текст] = International LAW: т.1 учебник / М.Н. Шоу. - 8-е изд. - Нұр-Сұлтан: Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 640 стр.: (Рухани жаңғыру) 6.Шоу М. Н. Международное право [Текст] = International LAW: т.2 учебник / М.Н. Шоу. - 8-е изд. - Нұр-Сұлтан: Ұлттық аударма бюросы,</p>

12. Политика дисциплины

Требования, предъявляемые к обучающимся:



1. Обучающиеся должны выполнять задания ежедневно согласно расписания лекционных, практических занятий и занятий СРОП.
2. Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции.
3. Обучающиеся должны участвовать в обсуждениях, выполнять индивидуальные и групповые задания, исследовать и другие ресурсы.
4. Обучающиеся должны следить за конечными датами сдачи заданий.
5. Не пропускать все виды занятий без уважительных причин.
6. Выполнять СРО по графику, указанному в программе.
7. Все виды письменных работ обучающихся проходят проверку на предмет плагиата.
8. Итоговый рейтинг допуска к экзамену по дисциплине должен составлять не менее 50 баллов (60%)
9. При пропуске каждого лекционного занятия оценка рубежного контроля снижается на 1 балл, при пропуске каждого занятия СРОП оценка за СРО снижается на 2 балла.
10. При подсчете итогового рейтинга штрафные баллы за пропущенные лекции и СРО вычитываются от баллов за рубежный контроль.
11. В условиях дистанционного обучения основной информационной платформой является автоматизированная информационная система Platonus (далее – АИС Platonus). Основной мониторинг учебного процесса осуществляется в данной системе. Выполнения заданий обучающимися осуществляется только в АИС Платонус. Дополнительно возможно использование проведения онлайн занятий с использованием различных информационных платформ Zoom, Webex, WhatsApp и др.
12. При проведении онлайн-конференции в формате дистанционного обучения посещаемость обучающихся учитывается на основании видеотрансляции с аккаунта каждого из обучающихся. При отсутствии постоянного визуального контакта с обучающимся преподаватель фиксирует пропуск занятия по неуважительной причине.
13. При проведении онлайн-конференции в формате дистанционного обучения обучающийся обязан соблюдать требования к опрятному внешнему виду и не нарушать ход занятия.
14. Обучающиеся должны выполнять задания ежедневно согласно расписания лекционных, лабораторных занятий и СРОП, следить за конечными датами сдачи заданий (в условиях ДОТ)

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

13.1 П. 4 Кодекс чести обучающегося

13.2 ПОЛИТИКА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК

1. На занятии используются несколько форм контроля знаний. В журнал выставляется средняя оценка.
2. Обучающийся, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.
3. Итоговый рейтинг допуск к экзамену по дисциплине должен составлять не менее 50 баллов (60%) который рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля (40%) + средней оценки рубежных контролей (20%).
4. Промежуточная аттестация – тестирование.
5. В условиях ДОТ промежуточная аттестация обучающихся проводится в онлайн режиме: для тестирования применяется технологий онлайн прокторинга - система верификации личности и подтверждения результатов прохождения онлайн-экзаменов.

14. Утверждение и пересмотр			
Дата утверждения кафедры «История Казахстана и социально-общественных дисциплин»	Протокол №18 31.05.2023	Ф.И.О. заведующего: Нуржанбаева Ж.О.	Подпись 
Дата утверждения кафедры «Социально-гуманитарных дисциплин»	Протокол №	Ф.И.О. заведующего: Аширов А.Ш.	
Дата утверждения на КОП «Общественная здравоохранения»	Протокол №10 09.06.2023	Ф.И.О. председателя КОП Сарсенбаева Г.Ж.	Подпись 
Дата пересмотра	Протокол № ____	Ф.И.О. заведующего Нуржанбаева Ж.О.	Подпись
Дата пересмотра	Протокол №	Ф.И.О. заведующего: Аширов А.Ш.	Подпись
Дата пересмотра на КОП	Протокол № ____	Ф.И.О. председателя Сарсенбаева Г.Ж.	Подпись

Ф-044/270/01-2022

**Протокол согласования Рабочей учебной программы по дисциплине (Силлабус)
«Основы права и экономики» с другими дисциплинами на 2023-2024г.**

Дисциплины согласования	Предложения об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения и т.д.	Номера протоколов и даты заседаний согласующихся кафедр
1	2	3
Пререквизиты: школьные курсы история Казахстана и основы права	История Казахстана и основы права формируют систематические знания о праве и государстве как организации политической власти, основных отраслях казахстанского права.	№18 31.05.2023 №14 09.06.2023
Постреквизиты: 1.Философия	Одобрить содержание излагаемого в курсе «Основы права» материала по вопросам конституционного статуса человека и гражданина, его основных прав и свобод. Углубление знаний по данной теме планируется в процессе обучения «Философии» в ходе изучения следующих вопросов: 1.Этические нормы и нормы права. Права человека. 2.Понятие свободы в истории философии.	№18 31.05.2023 №14 09.06.2023

	<p>3. Мировоззренческие проблемы права. 4. Политическая, национальная, индивидуальная свобода и естественные права. Свобода слова и самовыражения.</p>	
<p>Смежные: 1. История Казахстана</p>	<p>В процессе усвоения понятийного аппарата «Основы права» необходимо понимание студентами многих понятий и категорий курса «История Казахстана». Изучение вопросов конституционного развития Казахстана, становления казахстанского конституционализма предполагает знание студентами истории возникновения и развития конституционно – правовых институтов Республики Казахстан. Одобрить содержание и порядок изложения учебного материала в курсе «История Казахстана». Вместе с тем, акцентировать внимание на следующих вопросах</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование государственного устройства Республики Казахстан. 2. Утверждение символов Республики Казахстан – флаг, герб, гимн 3. Переход к рыночной экономике, создание частнособственнических институтов и становление отечественного бизнеса. 4 Трудности и недостатки в формировании новой экономической системы. Введение национальной валюты. 5. Современные направления реформирования экономики Казахстана. 6.«Январские события». Послания Президента Казахстана К.Ж. Токаева «Новый Казахстан: путь 	<p>. №18 31.05.2023 №14 09.06.2023</p>

	<p>обновления и модернизации».7. Референдум по внесению поправок в Конституцию страны. Расширение демократических преобразований.В курсе «Основы права» изучаются вопросы происхождения права, его признаки .источники. Углубление знаний по данной теме планируется в процессе обучения «Психологии и культурологии в ходе изучения следующих вопросов: 1. Формы культуры: миф, искусство, религия, мораль, философия, право, политика, наука, техника. 2. Право в системе социокультурных ценностей. 3. «Закон Республики Казахстан о культуре»</p>	
<p>2. Психология и культурология</p>	<p>В курсе «Основы права» изучаются вопросы происхождения права, его признаки .источники. Углубление знаний по данной теме планируется в процессе обучения «Психологии и культурологии в ходе изучения следующих вопросов: 1. Формы культуры: миф, искусство, религия, мораль, философия, право, политика, наука, техника. 2. Право в системе социокультурных ценностей. 3. «Закон Республики Казахстан о культуре»</p>	<p>№18 31.05.2023 №14 09.06.2023</p>
<p>3.Социология и политология</p>	<p>Одобрить последовательность изложения учебного материала по курсу «Основы права» по вопросам происхождения государства и права, теорий происхождения государства и права, содержания конституционного и семейного права. Углубление знаний по данным темам планируется в процессе обучения «Социологии и политологии» в ходе изучения следующих вопросов: 1. Брак и родство.</p>	<p>№18 31.05.2023 №14 09.06.2023</p>

	<p>2. Социальные функции семьи 3. Кибертерроризм. Защита личных данных. 4. Политика и право. 5. Государственная власть в суверенном Казахстане. 6. Теории и концепции происхождения государства. 7. Признаки и структура государства. 8. Формы правления и государственного устройства. 9. Функции государства, их трансформация в современных условиях. 10. Правовое и социальное государство: сущность и принципы. 11. Конституция суверенного государства Республики Казахстан 12. Понятие и типы политического режима. 13. Сущность избирательной системы и основные типы избирательных систем.</p>	
--	---	--

Зав. кафедрой __Нуржанбаева Ж.О.____

(Ф.И.О.)



(подпись)

- пререквизиты;
- постреквизиты;
- смежные дисциплины.

Зав. кафедрами __Аширов Ш.А.____

(Ф.И.О.)



(подпись)

- пререквизиты;
- постреквизиты;
- смежные дисциплинами

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

MEDISINA
AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL
ACADEMY

АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»

Кафедра истории Казахстана и социально-общественных дисциплин
Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Основы права и экономики»

044-60/ 11-
Стр. 32 из 20