

Кафедры истории Казахстана и социально-общественных дисциплин, социально-гуманитарных дисциплин, гигиены и эпидемиологии

044 -60/11
1 стр. из 36

Силлабус по дисциплине «Правовые, экономические, экологические и научные знания»

Силлабус

**Кафедры «История Казахстана и социально-общественных дисциплин»,
«Социально-гуманитарных дисциплин», «Гигиена и эпидемиология»**

**Рабочая учебная программа дисциплины «Правовые, экономические,
экологические и научные знания»**

Образовательная программа «6В10116- Педиатрия»

1	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: PEENZ1102	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: Правовые, экономические экологические и научные знания	1.7	Курс: 1
1.3	Пререквизиты: История Казахстана	1.8	Семестр:2
1.4	Постреквизиты: Философия, Психология и культурология, Социология и политология	1.9	Количество кредитов (ECTS): 5
1.5	Цикл: ООД	1.10	Компонент: KB
2	Описание дисциплины:		
	Понятие об основах права, антикоррупционной культуры, экономики, научных исследований и экологической безопасности. Общие вопросы теории права и экономики, антикоррупционной культуры, методы научных исследований, основы экологических знаний. Теория государства и права, формирование антикоррупционной культуры, основы экономических знаний, методология науки, методы сбора, анализа и публикации научных данных, экологическая безопасность человека и общества.		
3	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование +	3.5	Курсовая
3.2	Письменный +	3.6	Эссе
3.3	Устный +	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
	Ознакомить обучающихся с основными понятиями и закономерностями правовой и экономической науки, с содержанием антикоррупционной культуры, научных исследований и экологии; с задачами и основными разделами таких дисциплин, как основы права, антикоррупционная культура, экономика, методы научных исследований, экология и безопасность жизнедеятельности.		
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1	Знает и понимает основные этапы научного исследования и методов обработки научных данных.		
PO2	Демонстрирует знание и понимание системы норм Конституции РК , основных определений и категорий теории права и государства, наиболее		

Кафедры истории Казахстана и социально-общественных дисциплин, социально-гуманитарных дисциплин, гигиены и эпидемиологии

044 -60/11
2 стр. из 36

Силлабус по дисциплине «Правовые, экономические, экологические и научные знания»

	важных норм отраслевого законодательства и экономической теории.					
PO3	Знает о мерах правовой и моральной ответственности за коррупционные правонарушения в рамках действующего законодательства в области противодействия коррупции.					
PO4	Умеет анализировать экономическую ситуацию на микро и макроуровне, ориентируясь в экономических законах и закономерностях развития современной экономики.					
PO5	Понимает задачи экологии и безопасности жизнедеятельности и ее основные понятия и знает основные факторы, оказывающие антропогенное воздействие на здоровье населения.					
5.1	PO дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны PO дисциплины				
	PO 1 PO 2	PO1 Применяет на практике знания в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических и социально-поведенческих наук, включая общепринятые, развивающиеся и постоянно обновляемые знания для диагностики, лечения, динамического наблюдения при наиболее распространенных заболеваниях у детей.				
	PO1, PO2,PO3, PO4, PO5	PO2 Соблюдает межличностные и коммуникативные навыки, приводящие к эффективному обмену информацией и сотрудничеству с пациентами, их семьями и медицинскими работниками.				
	PO1, PO2,PO3, PO4, PO5	PO3 Привержен к выполнению профессиональных обязанностей, соблюдает этические принципы для постоянного улучшения качества медицинского обслуживания.				
	PO2 PO3	PO4 Руководствуется действующими нормативно-правовыми документами системы здравоохранения, применяет в практической деятельности для обеспечения оптимального медицинского обслуживания.				
	PO1, PO2,PO3, PO4, PO5	PO9 Поддерживает непрерывный личностный и профессиональный рост, непрерывно совершенствуется на основе постоянной самооценки и обучения на протяжении всей жизни.				
	PO 5	PO10 Соблюдает принципы организации, управления в сфере охраны здоровья детского населения в медицинских организациях и их структурных подразделениях.				
6	Подробная информация о дисциплине					
6.1	Южно-Казахстанская медицинская академия, кафедры «История Казахстана и социально-общественных дисциплин», «Социально-гуманитарных дисциплин», Токаева 27, 3 этаж, 1-9 аудитории. Элект.почта: Kazakhstan@mail.ru <u>Аль-Фараби 1, учебный корпус 4, 3-4этаж, ауд.1-10, тел.408222 (внутр.4013). gigienakafeedra@mail.ru</u>					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. Зан.	СРОП	СРО
		10	40	-	30	70

7. Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О.	Степени и	Эл. адрес	Научные	Достижения

		должность		интересы	я
1	Нуржанбаева Жанат Оралбаевна	Доктор PhD, зав. кафедрой	janat189@mail.ru	Исследовательская работа по новой и новейшей истории Казахстана	Автор более 60-ти научных работ, 5 учебно-методических пособий
2	Турадилов Мейрбек Унербекович	К.и.н., и.о. доцента	mr.sk312@mail.ru	Исследовательская работа История земельных отношений в Казахстане в конце XIX – начало XX веков	Автор более 50 научных статей, 3 учебно-методических пособия
3	Айдарбекова Галия Сарыбаевна	К.и.н., и.о. доцента	Aidarbekova_70@mail.ru	Научное исследование Социально-экономическое развитие современного Казахстана.	Автор более 40 научных статей, 7 учебно-методических пособий
4	Еркинбекова Асем Сейтжаппаровна	Магистр , старший преподаватель	acem2769@mail.ru	Исследовательская работа по новой и новейшей истории Казахстана	Автор более 30 научных статей, 4 учебно-методических пособий
5	Каратаева Фарида Муслимовна	Магистр экономики, ст. преподаватель	kfarida68@bk.ru	Проблемы экономической интеграции Казахстана в мировую экономику в условиях глобализации.	Автор 32 научных статей, 3 учебно-методических пособий, методических разработок
6	Оразова Мереке Мамыровна	Магистр ст.преп	Anara.ma@mail.ru	Экология	Научные труды -15

8.	Тематический план					
Неделя/де	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии	Формы/методы

Кафедры истории Казахстана и социально-общественных дисциплин, социально-гуманитарных дисциплин, гигиены и эпидемиологии

044 -60/11
4 стр. из 36

Силлабус по дисциплине «Правовые, экономические, экологические и научные знания»

н/п					обучения	оценив а-ния
1	Лекция. Научные познания и его роль в современной цивилизации. Структура научного знания.	Специфика научного познания. Уровни научного познания. Формы научного познания. Научная гипотеза. Научная теория. Парадигма, научная картина мира. Функции науки. Эмпирическое знание. Теоретическое знание. Методы научного познания. Понятие методологии, методы, методика. Системно-структурный подход. Классификация методов научного познания.	PO1 PO2 PO3 PO5	1	Обзорная https://docs.google.com/presentation/d/1mqIakBTtNzYeK5kToTuX8W5LvPwRuyYfLxp1-MlMVSA/e?usp=sharing	Обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Организация и осуществление научно-исследовательской работы. Методология и методика научного исследования	Поиск, накопление и обработка научной информации. Ознакомление с последовательностью НИР. Этапы научно-исследовательской работы. Сущность методологии исследования. Определение объекта и предмета исследования. Определение цели и задач исследования.	PO1 PO2 PO3 PO5	3	Дебаты	Выполнение заданий
	СРОП. Тема и задание СРО. Наука и общество	Подходы к роли науки в современном обществе: сциентизм и антисциентизм.	PO1 PO2 PO3 PO5	2/5	Эссе	Выполнение заданий
2	Лекция. Студенческие научно-исследовательские работы	Рефераты и доклады. Курсовые работы. Дипломные работы. Требования к содержанию и оформлению студенческих работ.	PO1 PO2 PO3 PO5	1	Информационная https://docs.google.com/presentation/d/1mqIakBTtNzYeK5kToTuX8W5LvPwRuyYfLxp1-MlMVSA/e?usp=sharing	Обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие.	Общая схема научного исследования. Методы	PO1 PO2	3	Ситуационные	Решение

Кафедры истории Казахстана и социально-общественных дисциплин, социально-гуманитарных дисциплин, гигиены и эпидемиологии

044 -60/11
5 стр. из 36

Силлабус по дисциплине «Правовые, экономические, экологические и научные знания»

	Научные методы познания в исследованиях.	научного познания. Экспериментальные научные исследования и их реализация.	PO3 PO5		задачи	заданий
	СРОП. Тема и задание СРО. Методология научных исследований.	Понятие метода и методологии научных исследований. Философские и общие методы научного исследования.	PO1 PO2 PO3 PO5	2/5	Презентация	Обсуждение темы, защита презентации
3	Практическое занятие. Основные методы поиска информации для научных исследований.	Документальные источники информации. Поиск документальных источников информации. Использование международных библиографических и реферативных баз данных и инструментов для отслеживания цитируемости статей.	PO1 PO2 PO3 PO5	2	Круглый стол	Обсуждение заданий
	СРОП. Тема и задание СРО. Анализ и подробный разбор научной статьи.	Соответствие документа действующим требованиям к текстовому оформлению, отсутствие тяжелых и сложных конструкций, уместность применения профессиональной терминологии, качество приведенных доказательств и их весомость, качество и объем применения схемы аргументирования, проверка сделанных цитат и их соответствия исследуемой теме, связанность структурных составляющих элементов текста. План анализа: 1. Формальные характеристики научного издания ... 2. Автор ... 3. Аннотация ... 4. Актуальность темы и новизна ... 5. Стилистическое соответствие ... 6. Последовательность	PO1 PO2 PO11	2/4	Контент-анализ	Выполнение задания

Кафедры истории Казахстана и социально-общественных дисциплин, социально-гуманитарных дисциплин, гигиены и эпидемиологии

044 -60/11
6 стр. из 36

Силлабус по дисциплине «Правовые, экономические, экологические и научные знания»

		изложения ... 7. Качество использованной литературы ... 8. Детально описанная методология				
4	Лекция. Основные понятия и категории государства и права. Основы конституционного права и административного права Республики Казахстан.	Сущность, признаки и функции государства. Возникновение, понятие и признаки права. Принципы и функции права. Понятие, предмет конституционного права как науки и отрасли права. конституционного права. Конституция Республики Казахстан и ее развитие. Основы конституционного строя. Конституционные основы правового статуса человека и гражданина в Республике Казахстан. Предмет и метод административного права.	PO1 PO2 PO3	1	_Обзорная https://docs.google.com/presentation/d/1Sq4wz-tYtKwkrdFVYhuI09wcJzLRdswVIEdZMOuvF2Y/edit?usp=sharing	Обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Основные понятия о государстве, праве и государственно-правовых явлениях. Основы конституционного права и административного права Республики Казахстан.	Понятие государства, теории происхождения. Признаки, функции и форма государства. Определение и основные признаки права. Принципы права. Источники права. Понятие, предмет конституционного права как науки и отрасли права. Конституционно – правовые нормы. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. Источники, принципы, система конституционного права. Конституция Республики Казахстан и ее развитие. Предмет, метод и система административного права РК. Источники административного права.	PO2	3	Работа в малых группах	Обсуждение заданий
	СРОП. Тема и	Программа военно-	PO2	2/5	Сравните	

Кафедры истории Казахстана и социально-общественных дисциплин, социально-гуманитарных дисциплин, гигиены и эпидемиологии

044 -60/11
7 стр. из 36

Силлабус по дисциплине «Правовые, экономические, экологические и научные знания»

	задание СРО. 1. Воспитание нового казахстанского патриотизма в контексте национальной идеи «Мәңгілік Ел».	патриотического воспитания молодежи Республики Казахстан до 2025 года. Программа «Культурное наследие» в процессе воспитания казахстанского патриотизма.			льный анализ	Подготовка презентации, составление сравнительных таблиц
5	Лекция. Основы гражданского и семейного права Республики Казахстан. Трудовое право и право социального обеспечения Республики Казахстан. Основы уголовного права Республики Казахстан.	Понятие, предмет, принципы гражданского права. Источники и система гражданского права. Предмет, принципы и источники семейного права. Брак по семейному праву и связанные. Алиментные отношения. Понятие, предмет и метод трудового права. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание.. Понятие, предмет и принципы уголовного права. Источники уголовного права. Понятие уголовной ответственности. Понятие преступления. Классификация преступлений.	РО 2	1	Тематическая https://docs.google.com/presentation/d/1mqIakBTtNzYeK5kToTuX8W5LvPwRuyYfLxp1-MlMVSA/edit?usp=sharing	Обратная связь, (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Основы гражданского и семейного права Республики Казахстан. Основы финансового права РК Трудовое право и право социального обеспечения Республики Казахстан	Понятие гражданского права РК. Понятие, предмет, метод гражданско-правового регулирования. Понятие правоспособности и дееспособности граждан. Сделки и иные основания возникновения гражданских правоотношений. Понятие и принципы семейного права РК. Брачно-семейное законодательство. Заключение и прекращение брака. Опека, попечительство, понятие, общая характеристика. Алиментные отношения членов семьи.	РО2	3	Ситуационные задачи	Выполнение заданий

Кафедры истории Казахстана и социально-общественных дисциплин, социально-гуманитарных дисциплин, гигиены и эпидемиологии

044 -60/11
8 стр. из 36

Силлабус по дисциплине «Правовые, экономические, экологические и научные знания»

		Понятие, предмет, метод финансового права РК. Понятие, задачи, виды и методы финансового контроля. Бюджетная система Республики Казахстан. Виды и уровни бюджетов. Налоговая система Республики Казахстан. Налогоплательщики, их права обязанности.				
	СРОП. Тема и задание СРО. 1.Основные положения Кодекса РК «О здоровье народа и системе здравоохранения. Правонарушения в сфере охраны здоровья.	Кодекс РК «О здоровье народа и системе здравоохранения». Правовой статус фармацевтических и медицинских работников, их социальная защищенность. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Административные правонарушения,посягающие на здоровье населения.Уголовные правонарушения против здоровья населения. Медицинские уголовные правонарушения.	PO2	2/5	Презентация	Выполнение задания, защита темы
6	Практическое занятие. Основы уголовного права Республики Казахстан. Основы экологического и земельного права Республики Казахстан. Правоохранительные органы Республики Казахстан.	Понятие уголовного права, принципы, задачи и источники уголовного права. Понятия и признаки преступления и уголовного проступка. Категории преступлений. Понятие,предмет, метод и система экологического права. Основные принципы природопользования и охраны окружающей среды. Общая характеристика права собственности на природные ресурсы, права природопользования. Общая характеристика и	PO2	2	Работа в малых группах	Обсуждение заданий

Кафедры истории Казахстана и социально-общественных дисциплин, социально-гуманитарных дисциплин, гигиены и эпидемиологии

044 -60/11
9 стр. из 36

Силлабус по дисциплине «Правовые, экономические, экологические и научные знания»

		определение системы правоохранительных органов РК.				
	СРОП Основы международного права.	Понятие, сущность, цели и задачи международного права. Источники международного права. Субъекты международного права. Соотношение норм международного права и законодательства РК. Принципы международного права.	PO2	2/4	Контент-анализ	Выполнение задания, защита темы
7	Лекция. Теоретико-методологические основы понятия «коррупция». Формирование антикоррупционной культуры.	Сущность и формы коррупции. Совершенствование антикоррупционного законодательства. Правовое и нравственное сознание как элементы антикоррупционной культуры. Антикоррупционная культура в зарубежных странах.	PO3	1	Обзорная https://ppt-online.org/165433	Обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Теоретико-методологические основы понятия «коррупции». Совершенствование антикоррупционного законодательства Республики Казахстан.	Историческое развитие понятия «коррупция». Понятие коррупции как антисоциального явления. Антикоррупционная культура в зарубежных странах. Реформы по модернизации государственного планирования, внедрения электронного правительства, совершенствования сферы государственной службы и государственных услуг. Трансформация коррупции в современных государствах.	PO3	3	Дебаты	Выполнение заданий
	СРОП. Тема и задание СРО. 7.1. Сущность коррупции и причины её происхождения.	Понятие и сущность коррупции. История зарождения коррупции. Причины и условия происхождения коррупции. Государственные реформы в области противодействия коррупции.	PO3	2/5	Сравнительный анализ	Выполнение задания,

Кафедры истории Казахстана и социально-общественных дисциплин, социально-гуманитарных дисциплин, гигиены и эпидемиологии

044 -60/11
10 стр. из 36

Силлабус по дисциплине «Правовые, экономические, экологические и научные знания»

	7.2. Коррупция и государство: причины, следствия, реформы.	Негативные последствия коррупции в государстве: экономические, социальные, политические. Реформы системы государственного управления, направленные на противодействие коррупции.			Эссе	Выполнение заданий
8	Лекция. Антикоррупционная политика в Республике Казахстан и роль социальной сферы в ней. Правовая ответственность за коррупционные деяния.	Законодательное становление антикоррупционной политики в Республике Казахстан. Организационные основы противодействия коррупции на государственной службе. Инструменты измерения коррупции как средство оценки эффективности антикоррупционной политики. Коррупционные деяния, влекущие дисциплинарную ответственность. Коррупционные деяния, влекущие административную ответственность. Коррупционные деяния, влекущие уголовную ответственность.	РО 3	1	Тематическая https://ombudsmanbiz.kz/uploads/15_7.pptx	Обратная связь, (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Особенности формирования антикоррупционной культуры молодежи. Формирование нетерпимости к коррупции как фактор национальной безопасности в РК.	Особенности формирования антикоррупционной культуры детей младшего школьного возраста. Особенности формирования антикоррупционной культуры подростков. Особенности формирования антикоррупционной культуры студентов. Нетерпимость к коррупции в этнических культурах РК. Коррупция как угроза экономической безопасности страны.	РО3	3	Ситуационные задачи	Решение заданий
	СРОП. Рубежный контроль №1	Темы лекций (1-8), практических занятий (1-8), СРОП (1-7).			Тестирование, письменн	Чек-лист

Кафедры истории Казахстана и социально-общественных дисциплин, социально-гуманитарных дисциплин, гигиены и эпидемиологии

044 -60/11
11 стр. из 36

Силлабус по дисциплине «Правовые, экономические, экологические и научные знания»

					ая работа	
9	Практическое занятие. Правовая ответственность за коррупционные деяния. Морально-этическая ответственность за коррупционные деяния в различных сферах.	Коррупционные деяния, влекущие дисциплинарную ответственность Коррупционные деяния, влекущие административную ответственность Коррупционные деяния, влекущие уголовную ответственность. Религиозные нормы и ценности в противодействии коррупции. Морально-этическая ответственность в обществе. Морально-этическая ответственность в трудовом коллективе.	PO3	2	Дебаты	Выполнение задания
	СРОП. Тема и задание СРО. 9.1.Международный опыт по борьбе с коррупцией: правовой аспект. 9.2. Преступления коррупционной направленности: основные тенденции преступности и наказуемости.	Взаимосвязь коррупции с организованной преступностью, терроризмом и незаконным оборотом наркотиков. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики. Требования к проведению антикоррупционной политики. Организационные основы противодействия коррупции на государственной службе	PO3	2/4	Сравнительный анализ	Выполнение задания
10	Лекция. Экономические ресурсы и факторы производства. Национальная экономики и экономическая безопасность	Структура общественного производства.Фаза общественного воспроизводства: производство, распределение, обмен и потребление. Виды экономических систем и закономерности их развития. Производительные силы и производственные отношения. Проблема ограниченных ресурсов и бесконечных потребностей. Макроэкономика и макроэкономическая политика. Макроэкономика	PO4	1	Информационная https://drive.google.com/file/d/1WZYwT45ww2h0LGB7uCzJRuSciYdf0HPK/view?usp=sharing	Обратная связь, (блиц-опрос

Кафедры истории Казахстана и социально-общественных дисциплин, социально-гуманитарных дисциплин, гигиены и эпидемиологии

044 -60/11
12 стр. из 36

Силлабус по дисциплине «Правовые, экономические, экологические и научные знания»

		ческие показатели. Экономическое равновесие и экономический рост. Фаазы экономического цикла. Сущность, необходимость государственного регулирования экономики. Основные программы государства, регулирующего экономику РК				
	Практическое занятие. Общие основы экономического развития общества. Механизмы функционирования рынка. Макроэкономическое регулирование.	Объекты общественного производства. Товар и его свойства. Теории стоимости. Деньги. Услуги денег. Сущность и виды рынка. Структура рынка и его классификация. Инфраструктура рынка. Основные элементы современной рыночной инфраструктуры. Конкуренция: понятие и виды. Теория спроса и предложения. Закон спроса и кривая спроса. Факторы, влияющие на спрос. Закон предложения и кривая предложения. Факторы, влияющие на предложение. Макроэкономические показатели. Экономическое равновесие и экономический рост. Фаазы экономического цикла. Финансовая система. Государственный бюджет. Налоги. Фискальная политика государства. Основные программы государства, регулирующего экономику РК	PO4	3	Круглый стол	Обсуждение задания
	СРОП. Тема и задание СРО. 1. Возникновение экономических учений и этапы развития экономической науки. 2. Экономические	1. Формирование и развитие экономических связей А. Смита. Понятие "невидимая рука" и его роль в трактовке рыночной экономики. 2. Меркантилизм. Физиократы. Классическая школа. Марксизм. Маржинализм. Монетаризм. Кейнсианский.	PO4	2/5	RBL	Контент-анализ материалов периодики

Кафедры истории Казахстана и социально-общественных дисциплин, социально-гуманитарных дисциплин, гигиены и эпидемиологии

044 -60/11
13 стр. из 36

Силлабус по дисциплине «Правовые, экономические, экологические и научные знания»

	институты: собственность и предпринимательство.	Институционализм. 3.Собственность как экономическая категория. Объекты и субъекты собственности; Структура и формы собственности; Структура и инфраструктура рынка. Преимущества и недостатки рынка. 4.Виды затрат и их классификация. Минимизация издержек производства и максимизация прибыли. Зарплата. Уровень и динамика заработной платы. 5. Экономическая рента 5.Сущность конкуренции, ее экономическая роль. 6.Несовершенная конкуренция: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. Конкуренция на рынке медицинских услуг. 7.Повышение конкурентоспособности экономики Республики Казахстан.				
11	Лекция. Специфика и структура деловой активности субъектов предпринимательской деятельности	Сущность и система понятия "предпринимательская деятельность". Эволюция становления теории предпринимательства. Сущность, система и принципы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы и особенности предпринимательства система предпринимательского мышления: первый шаг к успеху. Оценка деловой активности предприятия.	PO4	1	https://drive.google.com/file/d/1J1EnY7HDTTdJY16ggyF0KTkEcOwACT5a/view?usp=sharing	Обратная связь, (блиц-опрос
	Практическое занятие. Организация	Значение использования маркетинга в предпринимательской	PO4	3	Дебаты	Обсуждение задани

Кафедры истории Казахстана и социально-общественных дисциплин, социально-гуманитарных дисциплин, гигиены и эпидемиологии

044 -60/11
14 стр. из 36

Силлабус по дисциплине «Правовые, экономические, экологические и научные знания»

	предпринимательской деятельности 1. Маркетинговые вопросы в предпринимательстве и бизнес-планирование в системе предпринимательского бизнеса 2. Социальная ответственность предпринимательства. 3. Предпринимательская культура и этика	деятельности. Организация маркетинговой деятельности на предприятии. Процесс и виды, принципы планирования предпринимательской деятельности. Кадровое обеспечение предпринимательской организации. Планирование трудовых ресурсов в предпринимательской деятельности. Перспективы маркетинговой деятельности в развитии предпринимательства в РК и ее совершенствование. Место маркетинговой деятельности в развитии предпринимательства РК. Сущность, виды предпринимательской ответственности. Обеспечение обязательств предпринимателей. Сущность и значение предпринимательской культуры. Деловая и профессиональная этика.				й
	СРОП. Тема и задание СРО. 1. Приоритетные направления развития предпринимательства в сфере медицинских товаров и услуг. 2. Формирование стратегии предпринимательской деятельности.	Государственной программы развития здравоохранения. Республики Казахстан Развития сферы здравоохранения. Основные виды и организационные формы предпринимательства. Теоретические и практические проблемы организации предпринимательской деятельности. Специфика предпринимательства на рынке медицинских услуг. Финансовая и имущественная поддержка субъектов предпринимательства Основные направления государственной поддержки	PO4	2/5	RBL	Обсуждение научных и архивных материалов

Кафедры истории Казахстана и социально-общественных дисциплин, социально-гуманитарных дисциплин, гигиены и эпидемиологии

044 -60/11
15 стр. из 36

Силлабус по дисциплине «Правовые, экономические, экологические и научные знания»

		предпринимательства Основные виды государственной поддержки предпринимательства Специальный фонд поддержки и развития предпринимательства Информационная поддержка предпринимательства. Планирование предпринимательской деятельности. Финансирование предпринимательской деятельности. Договорные отношения предпринимательства с хозяйственными партнерами				
12	Практическое занятие. Теоретические основы бизнес-плана в предпринимательской деятельности Разработка бизнес-плана для осуществления предпринимательской деятельности.	Бизнес-план реализации предпринимательских проектов. Введение в бизнес-планирование. Технология бизнес-планирования. Бизнес-идея как отправная точка разработки бизнес-плана. Описание основных разделов бизнес-плана Специфика бизнес-плана в промышленности Казахстана	PO4	2	TBL	Выполнение задания
	СРОП. Тема и задание СРО. Государственная поддержка и развитие малого предпринимательства.	Программы поддержки бизнеса – Даму. Государственное регулирование малого бизнеса в Казахстане. Основные направления развития предпринимательства в Республике Казахстан и за рубежом Риски в предпринимательской деятельности: понятие, виды, правила классификации методы оценки предпринимательского риска	PO4	2/4	Сравнительный анализ	Обсуждение задания, составление сравнительных таблиц

Кафедры истории Казахстана и социально-общественных дисциплин, социально-гуманитарных дисциплин, гигиены и эпидемиологии

044 -60/11
16 стр. из 36

Силлабус по дисциплине «Правовые, экономические, экологические и научные знания»

		Способы снижения рисков и методы управления Причины, условия и факторы, влияющие на прекращение предпринимательской деятельности. Реорганизация предпринимательских организаций. Ликвидация предпринимательских организаций. Нестабильность (банкротство) предпринимательских организаций. Прекращение предпринимательской деятельности.				
13	Лекция. Введение. Экология и проблемы современной цивилизации.	Цель, задачи и методы экологии. История развития экологии, три основных этапа ее развития. Взаимосвязь экологии с другими науками. Роль и место экологии в системе других наук	PO 5	1	Обзорная https://drive.google.com/file/d/1WZYwT45ww2h0LGB7uCzJRuSciYdf0HPK/view?usp=sharing	Обратная связь, (блиц-опрос
	Практическое занятие. Тема: Организмы и среда обитания. Экологические факторы.	Изучить среду обитания, его значение для живых организмов, экологические факторы и общие закономерности их действия на организм. Понятие о популяции. Место и роль популяций в биологической организации.	PO 5	3	Пресс-конференция	Обсуждение докладов
	СРОП. Тема и задание СРО. Основные энергетические типы экосистем и их отличительные особенности.	Классификация экосистем. Энергетические потоки в экосистеме. Обмен веществ в экосистеме.	PO 5	2/5	RBL	Анализ научных и архивных материалов
14	Лекция Структура	Роль круговоротов веществ: большого (геологического) и	PO 5	1	Обзорная https://drive	Обратная

Кафедры истории Казахстана и социально-общественных дисциплин, социально-гуманитарных дисциплин, гигиены и эпидемиологии

044 -60/11
17 стр. из 36

Силлабус по дисциплине «Правовые, экономические, экологические и научные знания»

	биосферы. Биогео-химические процессы в биосфере.	малого (биогеохимического). Биогеохимические циклы: углерода, азота, кислорода, фосфора, серы. Понятие о гомеостазе экосистем. Механизмы саморегуляций.			e.google.com/file/d/1WZYwT45ww2h0lGB7uCzJRuSciYdf0HPK/view?usp=sharing	связь Блиц-опрос
	Практическое занятие Проблема обеспеченности человеческого общества природными ресурсами. Окружающая среда и здоровье населения.	Воздействие человека на природно-ресурсный потенциал Земли. Антропогенные физические, химические и биологические факторы окружающей среды и их влияние на здоровье человека.	PO 5	3	TBL	Выполнение задания группой экспертов
	СРОП. Тема и задание СРО. 14.1 Экологические проблемы современных городов. Экологические проблемы современных сельских населенных мест	Понятие «урбанизации». Современное состояние проблемы. Особенности экологической ситуации в городах Казахстана. Пути решения проблем современного города и сельских населенных мест	PO 5	2/5	RBL	Защита научного проекта
	14.2 Подготовка лечебно-профилактических учреждений в работе по ЧС в мирное и военное время.	Подготовка лечебно-профилактических учреждений в работе по ЧС	PO 5	2/4	RBL	Презентация

Кафедры истории Казахстана и социально-общественных дисциплин, социально-гуманитарных дисциплин, гигиены и эпидемиологии

044 -60/11
18 стр. из 36

Силлабус по дисциплине «Правовые, экономические, экологические и научные знания»

	Практическое занятие: В чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и биологического характера медицинское обеспечение. Хронические отравления, профессиональные и бытовые заболевания при воздействии токсинов.	Формирование навыков медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях, обучение оказанию первой и доврачебной помощи. Хронические отравления, профессиональные и бытовые заболевания при воздействии токсинов.	РО 5	2	Дебаты	Обсуждение заданий
	СРОП. Тема и задание СРО. Рубежный контроль № 2	Тестовые задания или письменная работа по 9-15 темам практических занятий и СРОП			Тестирование, письменная работа	Чек-лист

9.	Методы обучения и формы контролей	
9.1	Лекции	Обзорные, тематические, информационные. В условиях ДОТ проводится вебинар в онлайн режиме на информационных платформах Zoom, Webex и видеолекции на канале YouTube UKMA.
9.2	Практические занятия	ТБЛ: дебаты, решение ситуационных задач, «мозговой» штурм, круглый стол, пресс-конференция, работа в малых группах. Устный опрос, обсуждение заданий. В условиях ДОТ: - групповая работа на занятиях в режиме on-line решают кейсы, ситуационные задания, активно участвуют в обсуждении вопросов темы и отвечают на сопутствующие вопросы преподавателя устно на трансляционных платформах (ZOOM, Webex др.); - индивидуальная работа в of-line режиме по выполнению заданий, представленных на АИС Платонус в модуле «Задание» выполняется в письменном виде и обсуждение вопросов темы в чате модуля «Задание».
9.3	СРО/СРОП	RBL: эссе, презентация, контент-анализ, сравнительный анализ, анализ научных и архивных материалов, защита научного проекта. В условиях ДОТ задания выполняются по теме СРОП в указанный срок по графику сдачи СРОП в модуле

Кафедры истории Казахстана и социально-общественных дисциплин, социально-гуманитарных дисциплин, гигиены и эпидемиологии

044 -60/11
19 стр. из 36

Силлабус по дисциплине «Правовые, экономические, экологические и научные знания»

		«Задание». Дополнительно преподавателем может быть использовано on-line обсуждение СРОП с использованием различных информационных платформ и социальных сетей (групповой звонок Watsapp, Zoom, Webex, Skype, др.).			
9.4	Рубежный контроль	Тестирование, письменная работа			
10.	Критерии оценивания				
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины				
№ РО	Результаты обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
PO1	Демонстрирует знание и понимание системы норм Конституции РК , основных определений и категорий теории права и государства, наиболее важных норм отраслевого законодательства и экономической теории.	1. Не систематизирует систему норм Конституции РК ,основные определения и категории теории права и государства, наиболее важные нормы отраслевого законодательства и экономической теории. 2. Не формулирует систему норм Конституции РК ,основные определения и категории теории права и государства, наиболее важные нормы отраслевого законодательства и экономической теории. 3. Не описывает систему норм Конституции РК ,основные определения и	1. Описывает систему норм Конституции РК ,основные определения и категории теории права и государства, наиболее важные нормы отраслевого законодательства и экономической теории. 2. Делает обзор норм Конституции РК ,основных определений и категорий теории права и государства, наиболее важных норм отраслевого законодательства и экономической теории. 3. Распознает и передает нормы Конституции РК ,основные определения и категории теории права и	1. Анализирует систему норм Конституции РК ,основные определения и категории теории права и государства, наиболее важные нормы отраслевого законодательства и экономической теории, не допуская грубых ошибок; 2. Выделяет и обобщает основные определения и категории теории права и государства, наиболее важные нормы отраслевого законодательства и экономической теории. 3. Классифицирует систему норм Конституции РК ,основные определения и	1. Оценивает и делает выводы о системе норм Конституции РК ,основных определений и категорий теории права и государства, наиболее важных норм отраслевого законодательства и экономической теории. 2. Сопоставляет систему норм Конституции РК ,основные определения и категории теории права и государства, наиболее важные нормы отраслевого законодательства и экономической теории. 3. Анализирует систему норм Конституции

		категории теории права и государства, наиболее важные нормы отраслевого законодательства и экономической теории.	государства, наиболее важные нормы отраслевого законодательства и экономической теории.	категории теории права и государства, наиболее важные нормы отраслевого законодательства и экономической теории.	РК ,основные определения и категории теории права и государства, наиболее важные нормы отраслевого законодательства и экономической теории.
PO2	Знает о мерах правовой и моральной ответственности за коррупционные правонарушения в рамках действующего законодательства в области противодействия коррупции.	1. Не знает меры правовой и моральной ответственности за коррупционные правонарушения. 2. Не представляет о действующих законодательствах в области противодействия коррупции.	1.Описывает меры правовой и моральной ответственности за коррупционные правонарушения. 2. Интерпретирует действующее законодательство в области противодействия коррупции.	1. Систематизирует меры правовой и моральной ответственности за коррупционные правонарушения 2. Устанавливает и объясняет о действующее законодательство в области противодействия коррупции	1. Сравнивает и делает выводы о мерах правовой и моральной ответственности за коррупционные правонарушения 2. Оценивает действующее законодательство в области противодействия коррупции.
PO3	Знает и понимает основные этапы научного исследования и методов обработки научных данных.	Знает и понимает основные этапы научного исследования и методов обработки научных данных.	1 Раскрывает основные этапы научного исследования и методов обработки научных данных; 2 Использует на практике и объясняет связь основных этапов научного исследования и методов обработки научных	1. Обобщает основные этапы научного исследования и методов обработки научных данных.; 2. Связывает и основные этапы научного исследования и методов обработки научных данных.	1 Интерпретирует основные этапы научного исследования и методов обработки научных данных; 2. Сравнивает и проводит различия между основными этапами научного

Кафедры истории Казахстана и социально-общественных дисциплин, социально-гуманитарных дисциплин, гигиены и эпидемиологии

044 -60/11
21 стр. из 36

Силлабус по дисциплине «Правовые, экономические, экологические и научные знания»

			данных.		исследования и методов обработки научных данных.
PO4	Умеет анализировать экономическую ситуацию на микро и макроуровне, ориентируясь в экономических законах и закономерностях развития современной экономики.	1. Не знает экономические категории и законы; 2. Не объясняет методы экономической науки; 3. Не описывает основные принципы и законы для анализа отрасли, рынка и экономики в целом	1. Понимет экономические категории, законы; 2. Классифицирует методы экономической науки; 3. Описывает основные принципы и законы для анализа отрасли, рынка и экономики в целом	1. Систематизирует значение экономических законов для анализа особенностей поведения экономических субъектов на микро- и макроуровне; 2. Классифицирует и характеризует методы экономической науки; 3. Анализирует отрасли рынка и экономики в целом с использованием принципов, законов и модели микро- и макроэкономик и	1. Оценивает и систематизирует значение экономических законов для анализа особенностей поведения экономических субъектов на микро – и макроуровне; 2. Использует методы и законы экономической науки для анализа рыночной конъюнктуры и поведения потребителей и производителей; 3. Анализирует и предлагает свои идеи по использованию принципов и законов для анализа развития современной экономики.
PO5	Знает и понимает задачи развития экологии и безопасности жизнедеятельности и основные факторы,	1. Не знает задачи экологии и безопасности жизнедеятельности 2. Не может	1. Знает задачи экологии и безопасности жизнедеятельности 2. Может анализировать	1. Знает современное положение в области экологии и безопасности жизнедеятельности, в том числе	1. Хорошо разбирается в современной ситуации в области экологии и безопасности

Кафедры истории Казахстана и социально-общественных дисциплин, социально-гуманитарных дисциплин, гигиены и эпидемиологии

044 -60/11
22 стр. из 36

Силлабус по дисциплине «Правовые, экономические, экологические и научные знания»

	оказывающие антропогенное воздействие на здоровье населения.	объяснить взаимосвязь факторов оказывающие антропогенное воздействие на здоровье населения. 3. Не может оценить причины возникновения экологически зависимых заболеваний, возникающих среди здоровья населения вследствие причинно-следственных факторов окружающей среды.	текущие ситуации, связанные с факторы, оказывающие антропогенное воздействие на здоровье населения. 3 Не может оценить причины возникновения экологически зависимых заболеваний, возникающих среди здоровья населения вследствие причинно-следственных факторов окружающей среды.	требования по обеспечению безопасности. 2. Может анализировать текущие ситуации, связанные с факторами, оказывающие антропогенное воздействие на здоровье населения. 3. Может оценить причины возникновения экологически зависимых заболеваний, возникающих среди здоровья населения вследствие причинно-следственных факторов окружающей среды.	жизнедеятельности, в том числе в требованиях по обеспечению безопасности. 2. Может всесторонне анализировать текущие ситуации, связанные с факторы, оказывающие антропогенное воздействие на здоровье населения. 3. Дает оценку современным тенденциям и перспективам развития в области экологии и безопасности жизнедеятельности
--	--	---	--	--	--

10.2 Критерии оценивания методов и технологии обучения

Чек-лист для практического занятия

1	Дебаты	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100); А- (3,67; 90-94)	Хорошая аргументация, относящаяся к самым важным аспектам темы, достаточно убедительная; для ее опровержения потребуются незаурядная контраргументация. Речь ясная, структура и выполнение роли безукоризненные.
		Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89); В (3,0; 80-84); В- (2,67; 75-79); С+ (2,33; 70-74);	Все аргументы релевантные, и по большей части убедительные. Иногда встречаются пробелы в логической цепочке обоснования, поверхностность в аргументации (делает ее легко уязвимой для оппонентов), несколько второстепенных, не важных аргументов. Речь привлекает и удерживает внимание аудитории, структура четкая, роль выполнена.

Кафедры истории Казахстана и социально-общественных дисциплин, социально-гуманитарных дисциплин, гигиены и эпидемиологии

044 -60/11
23 стр. из 36

Силлабус по дисциплине «Правовые, экономические, экологические и научные знания»

		Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69); C- (1,67; 60-64); D+ (1,0; 50-54); D-(1,0; 50-54)	В целом аргументы релевантные, в значительной степени обоснованные. Присутствуют пробелы в логической цепочке рассуждений (необоснованные предположения и допущения), многие аргументы не являются важными, рассуждения местами поверхностные. Речь удерживает внимание аудитории, по большей части ясная, но редко убедительная. Структура присутствует, но не достаточно четко презентована. Роль и функции по большей части выполнены.
		Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49); F (0; 0-24)	В речи заявлены по большей части релевантные аргументы, но с очень слабым обоснованием. Содержание практически полностью нерелевантное (не относится к дебатлируемой резолюции), является противоречивым и сбивающим с толку. Отсутствие структуры, роль и функции слабые или практически не выполнены.
2	Пресс-конференция	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100); A- (3,67; 90-94)	правильно, полностью отвечают на вопрос, во время ответа не допускают каких-либо ошибок, неточностей, правильно используют научные термины и достижения других дисциплин.
		Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89); B (3,0; 80-84); B- (2,67; 75-79); C+ (2,33; 70-74);	правильно, полностью отвечают на вопрос, во время ответа не допускают грубых ошибок, допускают непринципиальные неточности или ошибки, исправленные самим обучающимся, правильно формулируют вопрос для другой команды.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69); C- (1,67; 60-64); D+ (1,0; 50-54); D-(1,0; 50-54)	допускают неточности и непринципиальные ошибки, давали неполный ответ на вопрос.
		Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49); F (0; 0-24)	допускают принципиальные грубые ошибки, либо совсем не дают ответа на вопрос.
3	Решение ситуационных задач	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100);	- показывает глубокое знание материала; - активно участвует в обсуждении и решении кейса; - предлагает оптимальные пути решения

Кафедры истории Казахстана и социально-общественных дисциплин, социально-гуманитарных дисциплин, гигиены и эпидемиологии

044 -60/11
24 стр. из 36

Силлабус по дисциплине «Правовые, экономические, экологические и научные знания»

		A- (3,67; 90-94)	проблем, представленных в кейсе; - аргументирует свое решение; - логично отвечает на вопросы и формулирует их.
		Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89); B (3,0; 80-84); B- (2,67; 75-79); C+ (2,33; 70-74);	- допускает непринципиальные ошибки, некоторые, при наводящих вопросах преподавателя, самостоятельно исправляет.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69); C- (1,67; 60-64); D+ (1,0; 50-54); D-(1,0; 50-54)	- допускает непринципиальные ошибки, которые не может исправить самостоятельно, даже при наводящих вопросах преподавателя.
		Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49); F (0; 0-24)	- допускает принципиальные грубые ошибки в обсуждении кейса. - не знает учебного материала.
4	Работа в малых группах	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100); A- (3,67; 90-94)	Ставится в том случае, если студенты правильно, полностью ответили на вопрос, во время ответа не допустили каких-либо ошибок, неточностей, правильно использовали научные термины и достижения других дисциплин.
		Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89); B (3,0; 80-84); B- (2,67; 75-79); C+ (2,33; 70-74);	Ставится в том случае, если студенты правильно, полностью ответили на вопрос, во время ответа не допустили грубых ошибок, допустил непринципиальные неточности или ошибки, исправленные самим студентом, правильно сформулировал вопрос для другой команды.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69); C- (1,67; 60-64); D+(1,33; 55-59) D (1,0; 50-54)	Ставится в том случае, если студенты во время ответа допускали неточности и непринципиальные ошибки, давали неполный ответ на вопрос.
		Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49)	Ставится в том случае, если студенты во время ответа допустили принципиальные грубые ошибки, либо совсем не дали ответа на вопрос.

Кафедры истории Казахстана и социально-общественных дисциплин, социально-гуманитарных дисциплин, гигиены и эпидемиологии

044 -60/11
25 стр. из 36

Силлабус по дисциплине «Правовые, экономические, экологические и научные знания»

		F (0; 0-24)	
5	Круглый стол	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100); A- (3,67; 90-94)	- показывает глубокое знание материала; - активно участвует в решении заданий и в их обсуждении; - выбирает оптимальный путь решения; - аргументирует свое решение; - логично, грамотно отвечает на вопросы и задает их.
		Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89); B (3,0; 80-84); B- (2,67; 75-79); C+ (2,33; 70-74);	- допускает непринципиальные ошибки, некоторые, при наводящих вопросах преподавателя, самостоятельно исправляет.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69); C- (1,67; 60-64); D+ (1,0; 50-54); D-(1,0; 50-54)	- допускает непринципиальные ошибки, которые не может исправить самостоятельно, даже при наводящих вопросах преподавателя.
		Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49); F (0; 0-24)	- допускает принципиальные грубые ошибки в решении ситуационных задач и при их обсуждении. - не знает учебного материала; - не принимает участие в работе круглого стола.
Чек-лист для СРО, СРОП			
1	Решение ситуационных задач	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100); A- (3,67; 90-94)	- показывает глубокое знание материала; - активно участвует в решение ситуационных задач и в их обсуждении; - выбирает оптимальный путь решения ситуационной задачи; - аргументирует свое решение; - логично, грамотно отвечает на вопросы и задает их.
		Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89); B (3,0; 80-84); B- (2,67; 75-79); C+ (2,33; 70-74);	- показывает знание материала; - участвует в решение ситуационных задач и в их обсуждении; - выбирает оптимальный путь решения ситуационной задачи; - аргументирует свое решение; - грамотно отвечает на вопросы и задает их. - допускает непринципиальные ошибки, некоторые, при наводящих вопросах преподавателя, самостоятельно исправляет.

Кафедры истории Казахстана и социально-общественных дисциплин, социально-гуманитарных дисциплин, гигиены и эпидемиологии

044 -60/11
26 стр. из 36

Силлабус по дисциплине «Правовые, экономические, экологические и научные знания»

		Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69); C- (1,67; 60-64); D+ (1,0; 50-54); D-(1,0; 50-54)	- показывает неполное знание материала; - мало участвует в решение ситуационных задач и в их обсуждении; - не может выбрать оптимальный путь решения ситуационной задачи; - не аргументирует свое решение; - отвечает на вопросы не полно; - допускает ошибки, которые не может исправить самостоятельно, даже при наводящих вопросах преподавателя.
		Неудовлетворитель но Соответствует оценке FX (0,5; 25-49); F (0; 0-24)	- показывает отсутствие знания материала; - не участвует в решение ситуационных задач и в их обсуждении; - не может выбрать оптимальный путь решения ситуационной задачи; - не аргументирует свое решение; - отвечает на вопросы не полно; - допускает принципиальные грубые ошибки в решении ситуационных задач и при их обсуждении. - не принимает участие в работе группы.
2	Эссе	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100); A- (3,67; 90-94)	Эссе выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Эссе полностью отражает изучаемую проблему. Обучающийся провел анализ проблемы, аргументировал свои выводы и представил собственный анализ данной проблемы. Приведены иллюстрации. При защите ответил на все вопросы правильно.
		Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89); B (3,0; 80-84); B- (2,67; 75-79); C+ (2,33; 70-74);	Эссе выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите допустил неточности при ответе на вопросы.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69); C- (1,67; 60-64); D+ (1,0; 50-54); D-(1,0; 50-54)	Эссе выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите слабо ориентировался в заданных вопросах. Недостаточно аргументировал свои заключения.
		Неудовлетворитель но Соответствует оценке FX (0,5; 25-49); F (0; 0-24)	Эссе не выполнено в срок. Проблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы, На вопросы не отвечает.

Кафедры истории Казахстана и социально-общественных дисциплин, социально-гуманитарных дисциплин, гигиены и эпидемиологии

044 -60/11
27 стр. из 36

Силлабус по дисциплине «Правовые, экономические, экологические и научные знания»

		Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100); A- (3,67; 90-94)	Эссе выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Эссе полностью отражает изучаемую проблему. Обучающийся провел анализ проблемы, аргументировал свои выводы и представил собственный анализ данной проблемы. Приведены иллюстрации. При защите ответил на все вопросы правильно.
3	Разработка проекта	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100); A- (3,67; 90-94)	Проект выполнен в срок, структура полностью соответствует требованиям. Проект полностью отражает изучаемую проблему. Обучающийся провел анализ проблемы, аргументировал свои выводы и представил собственный анализ данной проблемы. Приведены иллюстрации. При защите ответил на все вопросы правильно.
		Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89); B (3,0; 80-84); B- (2,67; 75-79); C+ (2,33; 70-74);	Проект выполнен в срок, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите допустил неточности при ответе на вопросы.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69); C- (1,67; 60-64); D+ (1,0; 50-54); D-(1,0; 50-54)	Проект выполнен в срок, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите слабо ориентировался в заданных вопросах. Недостаточно аргументировал свои заключения.
		Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49); F (0; 0-24)	Проект не выполнен в срок. Проблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы, На вопросы не отвечает.
4	Обсуждение научных и архивных материалов	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100); A- (3,67; 90-94)	Задание разработано в срок, написан самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. План полностью отражает изучаемую проблему. Обучающийся провел анализ проблемы, аргументировал свои выводы и представил собственный анализ данной проблемы. Приведены иллюстрации. При защите ответил на все вопросы правильно.
		Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89); B (3,0; 80-84); B- (2,67; 75-79);	Работа выполнена в срок, написан самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите допустил неточности при ответе на вопросы.

Кафедры истории Казахстана и социально-общественных дисциплин, социально-гуманитарных дисциплин, гигиены и эпидемиологии

044 -60/11
28 стр. из 36

Силлабус по дисциплине «Правовые, экономические, экологические и научные знания»

5	Контент-анализ	C+ (2,33; 70-74);	
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69); C- (1,67; 60-64); D+ (1,0; 50-54); D-(1,0; 50-54)	Работа выполнена в срок, написан самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите слабо ориентировался в заданных вопросах. Недостаточно аргументировал свои заключения.
		Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49); F (0; 0-24)	Задание не выполнено в срок. Проблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы, На вопросы не отвечает.
		Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100); A- (3,67; 90-94)	Контент-анализ выполнен в срок, написан самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Контент-анализ полностью отражает изучаемую проблему. Обучающийся провел анализ проблемы, аргументировал свои выводы и представил собственный анализ данной проблемы. Приведены иллюстрации. При защите ответил на все вопросы правильно.
6	Сравнительный анализ	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89); B (3,0; 80-84); B- (2,67; 75-79); C+ (2,33; 70-74);	Контент-анализ выполнен в срок, написан самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите допустил неточности при ответе на вопросы.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69); C- (1,67; 60-64); D+ (1,0; 50-54); D-(1,0; 50-54)	Контент-анализ выполнен в срок, написан самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите слабо ориентировался в заданных вопросах. Недостаточно аргументировал свои заключения.
		Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49); F (0; 0-24)	Контент-анализ не выполнен в срок. Проблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы, На вопросы не отвечает.
6	Сравнительный анализ	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100); A- (3,67; 90-94)	Сравнительный анализ выполнен в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе вопросы во время обсуждения.

Кафедры истории Казахстана и социально-общественных дисциплин, социально-гуманитарных дисциплин, гигиены и эпидемиологии

044 -60/11
29 стр. из 36

Силлабус по дисциплине «Правовые, экономические, экологические и научные знания»

		Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89); B (3,0; 80-84); B- (2,67; 75-79); C+ (2,33; 70-74);	Сравнительный анализ выполнен в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся показывает хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69); C- (1,67; 60-64); D+ (1,0; 50-54); D-(1,0; 50-54)	Сравнительный анализ выполнена в неполном объеме и в не назначенный срок. Учтены не все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся допускает принципиальные ошибки при ответах на вопросы.
		Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49); F (0; 0-24)	Сравнительный анализ не выполнена.

Промежуточная аттестация

1	Контрольная работа тестовых заданий в письменной форме	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100); A- (3,67; 90-94)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин. 90-100 % правильных ответов по тестам
		Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89); B (3,0; 80-84); B- (2,67; 75-79); C+ (2,33; 70-74);	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал не принципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя. 70-89 % правильных ответов по тестам
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69); C- (1,67; 60-64); D+ (1,0; 50-54); D-(1,0; 50-54)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал неточные и не принципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала. 50-69 % правильных ответов по тестам
		Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49); F (0; 0-24)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает

Кафедры истории Казахстана и социально-общественных дисциплин, социально-гуманитарных дисциплин, гигиены и эпидемиологии

044 -60/11
30 стр. из 36

Силлабус по дисциплине «Правовые, экономические, экологические и научные знания»

			с грубыми стилистическими и логическими ошибками. Менее 50 % правильных ответов по тестам
2	Выполнение тестовых заданий	Отлично	95-100% правильных ответов
		Хорошо	70-89% правильных ответов
		Удовлетворительно	50-69% правильных ответов
		Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов

Многобалльная система оценка знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Хорошо
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	Удовлетворительно
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	Неудовлетворительно

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)	Репозиторий ЮКМА. http://lib.ukma.kz/repository/ Республиканская Межвузовская электронная библиотека. http://rmebrk.kz/ «Aknurpress»цифровая библиотека. https://aknurpress.kz/login База нормативно-правовых актов» Заң". https://zan.kz/ru «Параграф Медицина» информационная система. https://online.zakon.kz/Medicine/
Электронные учебники	http://aknurpress.kz/loginпромо код SDN-28 1.Основы научных исследований. Монография. А.С.Кадыров, И.А.Кадырова. Караганда 2018г.310 с. https://aknurpress.kz/reader/web/1316 2.Методы научных исследований в психологии. Сатова А.К. Учебное пособие. Алматы: «Издательство «Акнур»,2018,-110с.» https://aknurpress.kz/reader/web/1265 3. К 59 В.В. Койков, Г.А. Дербисалина. Надлежащая практика научных исследований: Избранные вопросы методологии биомедицинских исследований и исследований в

Кафедры истории Казахстана и социально-общественных дисциплин, социально-гуманитарных дисциплин, гигиены и эпидемиологии

044 -60/11
31 стр. из 36

Силлабус по дисциплине «Правовые, экономические, экологические и научные знания»

	медицинском образовании. - Караганда: ИП «Издательство АҚНҰР», 2014. – 140 с. https://aknurpress.kz/reader/web/1401 4. Основы антикоррупционной культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Б. С. Абдрасилова. - Электрон.текстовые дан. (702Мб). - Астана : Акад. Гос. упр. при Президенте РК, 2016. - 176 с 5. Құқық негіздері.Қазақбаева Ж.Р. , 2019оқу құрал / ЦБ Aknurpress / https://aknurpress.kz/reader/web/2240 6. Мемлекет пен құқықтың жалпы тарихы. Қазіргі заман. 2019ж. 142 бет. Идрисов К.З. https://aknurpress.kz/reader/web/2163 7. ҚР мемлекет және құқық теориясы. Оқулық. Маймақов Ғ.Қ. 2019ж., 238 бет.https://aknurpress.kz/reader/web/1786 8. Экономикалық теория. ОЖСБ-ға дайындық. Кестелі оқу құралы.В.Ж.Крымова, С.Н.Изеев, А.А. Маукенова., Алматы 2017ж. 224 бет.https://aknurpress.kz/reader/web/1814 . 9. Экономикалық және құқықтық білім негіздері. Оқу құралы. 310 бет.Б.С.Битенова Б.С., Мағзуиова Л.К., Ахатова А.А., Карагожина Р.З.https://aknurpress.kz/reader/web/1308 9. Основы антикоррупционной культуры. Учебное пособие /М.М.Кулбаева. Алматы,2019.-122 с. https://aknurpress.kz/reader/web/2000 10. Основы антикоррупционной культуры : учебно-методическое пособие / М. А. Жанысбеков, Н. А. Абдурахманов, А. С. Еркинбекова. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 198 с. https://aknurpress.kz/reader/web/1304 11. Основы антикоррупционной культуры : учебное пособие / под ред. Б. С. Абдрасилова. - Электрон. текстовые дан. (702Мб). - Астана : Акад. гос. упр. при Президенте РК, 2016. - 176 с.
Лабораторные/физические ресурсы	
Специальные программы	
Журналы (электронные журналы)	http://aknurpress.kz/login промо код SDN-28
Литература	Основная литература: 1. Спандияров, Е. Ғылыми зерттеулер мен инновация негіздері [Мәтін] : оқу құралы / Е. Спандияров. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 116 бет. с. 2. Спандияров, Е. Основы научных исследований и инновации: практическое пособие / М-во образования и науки РК. - Алматы : Эверо, 2013. - 136 с.

Кафедры истории Казахстана и социально-общественных дисциплин, социально-гуманитарных дисциплин, гигиены и эпидемиологии

044 -60/11
32 стр. из 36

Силлабус по дисциплине «Правовые, экономические, экологические и научные знания»

3.Қазақстан Республикасының мемлекет және құқық негіздері. 1 бөлім : оқу құралы / құраст. А. Н. Ағыбаев. - Алматы : New book, 2022. - 338 бет.

4.Қазақстан Республикасының мемлекет және құқық негіздері. 2 бөлім : оқу құралы / құраст. А. Н. Ағыбаев. - Алматы : New book, 2022. - 246 бет.

5.Қазақстан Республикасының мемлекеті мен құқығы негіздері. 1 кітап : /құраст. Е. Баянов. - Алматы : New book, 2022. - 384 бет.

6.Қазақстан Республикасының мемлекеті мен құқығы негіздері. 2 кітап : /құраст. Е. Баянов. - Алматы : New book, 2022. - 368 бет.

7.Экономикалық және құқықтық білім негіздері:оқу құралы / Б. С. Битенова, Л. К. Мағзумова, А. А. Ахатова. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 310 бет

8. Газизова Н. С.Құқық негіздері : оқу құралы / Н. С. Газизова. - Алматы : New book, 2022. - 256 бет.

9. Ибрагимов Ж. И.Құқық негіздері : оқу-әдістемелік кешен / Ж. И. Ибрагимов. - Алматы : New book, 2022. - 256 бет.

10. Альжанова, А. Н. Основы права учеб. пособие / А. Н. Альжанова, К. К. Райханова. - ; Алматы :Эверо, 2014. - 134 с

11. Таскымбаева, С. М. Основы экономической теории [Текст] :учеб.пособие / С. М. Таскымбаева, Ф. М. Каратаева. - Караганда : АҚНҰР, 2017. - 200 с

12. Николас, Дж.Бизнес және заң. 1т. [Мәтін] :оқулық / Дж. Николас. - 3-бас. - Алматы :Дәуір, 2017. - 468 б. с.

13. Жанысбеков М. А. Основы антикоррупционной культуры : учебно-методическое пособие / М. А. Жанысбеков, Н. А. Абдурахманов, А. С. Еркинбекова. - Караганда : АҚНҰР, 2016. - 198 с.

14. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдеиет негіздері. Оқу-әдістемелік құралы. М. А. Жанысбеков, Н. А. Абдурахманов, А. С. Еркинбекова. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 192 б.

15. Атикеева С.Н.Экология и устойчивое развитие. Учебное пособие. «Sky Systems» 2021

16. Нуржуманова Ж.М. Виды экологического контроля:учебное пособие «Sky Systems» 2019

17. Архангельский В.И. Гигиена и экология человека:М.:ГЭОТАР-Медиа,2013

18. Кенесариев У.И. экология и здоровье населения : учебник для мед. вузов и колледжей Алматы: Эвро, 2020

19. Имашева Б.С. Социальная экология и устойчивое развитие –Алматы:Эвро, 2020

Кафедры истории Казахстана и социально-общественных дисциплин, социально-гуманитарных дисциплин, гигиены и эпидемиологии

044 -60/11
33 стр. из 36

Силлабус по дисциплине «Правовые, экономические, экологические и научные знания»

Дополнительная литература:

1. Қазақстан білім зерттеушілерінің әдеп кодексі. 1-басылым. Нұр-Сұлтан /Білім беру саласындағы зерттеушілердің қазақстандық қоғамы, 2020. -68б.
2. Койков В. В. Надлежащая практика научных исследований: Избранные вопросы методологии биомедицинских исследований и исследований в медицинском образовании: исследование. - Караганда: АҚНҰР, 2014. -140 с.
3. Паркин, М. Микроэкономика [Мәтін] = Microeconomics :оқулық / М. Паркин ; ред. М. Ж. Сеңгірбай ; Қаз.тіл ауд. Т. Керимбек. - 13-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аудармабюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 548 б. С
4. Паркин, М. Макроэкономика [Мәтін] = Macroeconomics :оқулық / М. Паркин ; ред. М. Ж. Сеңгірбай ; Қаз.тіл ауд. Ү. Кеңесбаева. - 13-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 464 б.
5. Шо Малколм Н. Халықаралық құқық. 1-кітап = International law :оқулық / Н.Шо. Малколм ;Қаз. тіл ауд. О. Кенжебаев [жәнет.б.]. - 8-ші бас. - [б. м.] :Ұлттық аудармабюросы, 2019. - 584 бет. с. : (Рухани жаңғыру)
6. Шо Малколм, Н. Халықаралық құқық. 2-кітап [Мәтін] = International law :оқулық / Н.Шо. Малколм ;Қаз.тіл ауд. О. Кенжебаев [жәнет.б.]. - 8-ші бас. - Алматы :Ұлттық аудармабюросы, 2019. - 624 бет.с
7. Блэк , Джон Оксфорд экономика сөздігі [Мәтін] = A dictionary of economics / сөздік ; Н. Хашимзаде, М. Гарет. - 5th ed. - Нұр-Сұлтан :Ұлттық аудармабюросы, 2019. - 608 бет.с. : (Рухани Жаңғыру).
8. Шоу , М. Н. Международное право = International LAW : т.1 учебник. - 8-е изд. - Нұр-Сұлтан :Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 640 стр. : (Рухани жаңғыру).
9. Шоу М.Н. Международное право = International LAW : т.2 учебник / М.Н. Шоу. - 8-е изд. - [б. м.] :Ұлттық аудармабюросы, 2019. - 716 стр. : (Рухани жаңғыру)
10. Бусурманов Ж. Д. Адам құқықтарының Еуразиялық концепциясы : оқу құралы. - Алматы : New book, 2022. - 200 бет.
11. Лекционный комплекс по дисциплине основы антикоррупционной культуры : лекционный комплекс / История Казахстана и социально-общественных дисциплин. - Шымкент : ЮКГФА, 2015. - 83 с.

12. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдеиет негіздері. Дәрістер кешені. Қазақстан тархы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер кафедрасы. Шымкент.ОҚМФА.,2015.-101 бет.
13. Хандогина Е.К, Герасимова Н.А., Хандогина А.В.. Экологические основы природопользования, М., «Форум», 2007
14. Никаноров А.М., Хорунжая Т.А.. «Глобальная экология», М., ЗАО, «Книгасервис», 2003.
15. Марфенин Н.Н. Концепция «устойчивого развития» в развитии / Россия в окружающем мире: 2002 (Аналитический ежегодник) // Под общей редакцией: Данилова-Данильяна В.И., Степанов С.А. -М.:Изд-во МНЭПУ, 2002.

12.

Политика дисциплины

Требования, предъявляемые к студентам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.:

- не пропускать занятия без уважительной причины;
- иметь опрятный внешний вид;
- придерживаться общепринятой в вузе специальной формы;
- на практических занятиях проявлять активность;
- приходить на занятия подготовленными;
- своевременно выполнять и уметь защищать задания по СРОП;
- не опаздывать на занятия;
- во время занятия поддерживать доброжелательную атмосферу;
- бережно относиться к имуществу кафедры.
- самостоятельная работа студентов (рефераты, доклады) обязана проверяться на плагиат
- выполнять задания согласно расписания лекционных, практических занятий и занятий СРОП, следить за конечными датами сдачи заданий (в условиях ДОТ).

В условиях дистанционного обучения основной информационной платформой является автоматизированная информационная система Platonus (далее – АИС Platonus). Основной мониторинг учебного процесса осуществляется в данной системе. Выполнения заданий обучающимися осуществляется только в АИС Платонус. Дополнительно возможно использование проведения онлайн занятий с использованием электронных платформ Zoom, Webex, WhatsApp и др.

Пропущенные занятия по неуважительной причине не отрабатываются. Пропущенные занятия по уважительной причине отрабатываются при предоставлении оправдательного документа (по болезни, семейным обстоятельствам или иным объективным причинам). Студент подает заявление на имя декана и получает лист отработок суказанием срока сдачи, который действителен в течение 30 дней с момента получения его в деканате). Оценка СРОП выставляется на занятиях СРОП согласно расписанию в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски занятий СРОП. Студент, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Студент, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине

Штрафные меры: При пропуске одного лекционного занятия без уважительной причины штрафной балл составляет 1 балл (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля (пропуски занятий СРОП в виде штрафных баллов отнимаются из оценок СРОП). Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП составляет 2 балла. За опоздание,

Кафедры истории Казахстана и социально-общественных дисциплин, социально-гуманитарных дисциплин, гигиены и эпидемиологии

044 -60/11
35 стр. из 36

Силлабус по дисциплине «Правовые, экономические, экологические и научные знания»

некорректное поведение во время занятия, порчу имущества кафедры, пользование сотовым телефоном на занятии снимается 0,5 баллов. За несвоевременную защиту СРОП снимается 20%, в случае сдачи СРОП на неделях РК снимается 50%.

Поощрительные меры: За активное участие в учебном процессе (участие в олимпиадах, НИРС, конференциях) добавляется 0,5 балла к рубежному контролю по дисциплине.

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии		
13.1	https://ukma.kz/ru/ П. 4 Кодекс чести студента		
13.2	ПОЛИТИКА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК 1. На занятии используются несколько форм контроля знаний. В журнал выставляется средняя оценка. 2. Студент, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине. 3. Итоговый рейтинг допуск к экзамену по дисциплине должен составлять не менее 50 баллов (60%) который рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля (40%) + средней оценки рубежных контролей (20%). 4. Промежуточная аттестация: тестирование. 5. В условиях ДОТ промежуточная аттестация обучающихся проводится в онлайн режиме: прием практических навыков в онлайн режиме проводится на платформе Zoom, Webex; для тестирования применяется технологий онлайн прокторинга - система верификации личности и подтверждения результатов прохождения онлайн-экзаменов.		
14.	Утверждение и пересмотр		
Дата утверждения на кафедре «История Казахстана и социально-общественных дисциплин»	Протокол №18 31.05.2023	Нуржанбаева Ж.О.	Подпись 
Дата утверждения на кафедре «Социально-гуманитарных дисциплин»	Протокол № ____	Аширов Ш.А.	Подпись
Дата утверждения на кафедре «Гигиена и эпидемиология»	Протокол № ____	Утепов П.Д.	Подпись
Дата утверждения на КОП «Педиатрия»	Протокол №11 05.06.2023	Ф.И.О. председателя: Кемельбеков К.С.	Подпись 
Дата пересмотра на кафедре «История Казахстана и социально-общественных дисциплин»	Протокол № ____	Нуржанбаева Ж.О.	Подпись
Дата утверждения на кафедре «Социально-гуманитарных дисциплин»	Протокол № ____	Аширов Ш.А.	Подпись

Кафедры истории Казахстана и социально-общественных дисциплин, социально-гуманитарных дисциплин, гигиены и эпидемиологии

044 -60/11
36 стр. из 36

Силлабус по дисциплине «Правовые, экономические, экологические и научные знания»

Дата утверждения на кафедре «Гигиена и эпидемиология»	Протокол № ____	Утепов П.Д.	Подпись
Дата пересмотра на КОП	Протокол № ____	Ф.И.О. председателя: Кемельбеков К.С.	Подпись

Ф-044/270/01-2022

**Протокол согласования Рабочая учебная программа дисциплины «Правовые, экономические, экологические и научные знания»
» (Силлабус) с другими дисциплинами на 2023 – 2024 уч.г.
Образовательная программа 6В10116 - «Педиатрия»**

Дисциплины согласования	Предложения об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения и т.д.	Номера протоколов и даты заседаний согласующихся кафедр
1	2	3
Пререквизиты: 1.История Казахстана	Одобрить содержание и порядок изложения учебного материала в курсе История Казахстана. Вместе с тем, акцентировать внимание на вопросах: новые задачи национально-освободительного движения в связи с революционными изменениями, деятельность представителей национальной интеллигенции.	№18 31.05.2023 №14 09.06.2023
Постреквизиты: 2. Философия	Одобрить содержание излагаемого в курсе «Психология и культурология» материала по вопросам ценности, интересы, нормы как духовная основа личности; культурного наследия номадов; средневековой культуры Центральной Азии. Углубление знаний по данной теме планируется в процессе обучения «Философии» в ходе изучения следующих вопросов: 1. Человек, индивид, индивидуальность, личность. 2. Философия человека и ценностный мир 3. Смысл жизни 4. Аксиология и нравственность. 5.Общество и культура. 6. Проблемы духовной модернизации в рамках проекта «Рухани жаңғыру»	№18 31.05.2023 №14 09.06.2023
3.Психология и культурология	Курс психологии и культурологии рассматривает следующие вопросы: формирование основ научных психологических знаний; обучение системе	№18 31.05.2023 №14 09.06.2023

Кафедры истории Казахстана и социально-общественных дисциплин, социально-гуманитарных дисциплин, гигиены и эпидемиологии

044 -60/11
37 стр. из 36

Силлабус по дисциплине «Правовые, экономические, экологические и научные знания»

	общепсихологических категорий и понятий; формирование умений использовать психологические знания на научной основе для изучения человека как субъекта ИС-деятельности, познания, общения.	
4. Социология и политология	Курс социологии и политологии предусматривает следующие вопросы: изучение основ политической теории, основных направлений развития политической науки; знание понятийного аппарата и знакомство с основными подходами практической политологии; раскрытие способов коммуникации институциональных и социокультурных аспектов политики, функционально - прагматических ценных критериев этой науки;	№18 31.05.2023 №14 09.06.2023

Зав.кафедрой __Нуржанбаева Ж.О.____

(Ф.И.О.)

(подпись)

- пререквизиты;
- постреквизиты;
- смежные дисциплины.

Зав. кафедрами __Аширов Ш.А.____

(Ф.И.О.)

(подпись)

- пререквизиты;
- постреквизиты;
- смежные дисциплинами



Кафедры истории Казахстана и социально-общественных дисциплин, социально-гуманитарных дисциплин, гигиены и эпидемиологии

044 -60/11
38 стр. из 36

Силлабус по дисциплине «Правовые, экономические, экологические и научные знания»