

<p>OÝTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>«Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер» кафедрасы</p>	<p>044-39/ 11 8 беттің 1 беті</p>
<p>Бақылау өлшеу құралдары</p>	

БАҚЫЛАУ ӨЛШЕУ ҚҰРАЛДАРЫ

Бағдарламаның аралық аттестациялауға арналған сұрақтары

БББ атауы: 6B10117 «Стоматология»

Пәннің коды: KEEGB 1102

Пәннің атауы: Құқықтық, экономикалық, экологиялық және ғылыми-білімдер

Оқу сағаттарының саны / кредиттер: 150 сағат / 5 кредит

Оқу курсы мен семестрі: 1 курс / 1 семестр

Құрастырғандар: _____ т.ғ.к. F.C.Айдарбекова
 _____ т.ғ.к. М.У.Турадилов
 _____ аға оқытушы Ә.С.Еркінбекова

Кафедра менгерушісі _____ Нуржанбаева Ж.О.
 Хаттама №18 Күні: 31 мамыр 2023ж.

ОҢТҮСТИК-ОАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  «Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер» кафедрасы Бақылау өлшеу құралдары	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» 044-39/ 11 8 беттің 2 беті
--	---

Бағдарламаның аралық аттестациялауға арналған сұрақтары

1. Ғылыми білім және оның қазіргі өркениеттегі рөлі.
2. Ғылыми білімнің құрылымы.
3. Зерттеу жұмысының әдістемесінің ұйымдастырылуы.
4. Зерттеу процесі.
5. Окышылардың ғылыми жобаларының түрлері.
6. Зерттеуде қолданылатын танымның ғылыми әдістері.
7. Эмпирикалық әдіс және оның ғылыми зерттеулерде қолданылуы.
8. Ғылыми зерттеудегі теориялық әдіс.
9. Ғылыми зерттеудегі тиімді ақпарат іздеу әдістері.
10. Ғылыми ақпаратты табудағы пайдаланылатын ресурстар.
11. Ғылыми мақаланың талдануы.
12. Ғылыми мақаланың негізгі бөлімдері.
13. Ғылыми мақаланың зерттеуге сәйкестігілігінің анықталуы.
14. Ғылыми мақаланың сенімділігін бағалайтын критерийлер.
15. Ғылыми зерттеулердегі дереккөздерге сілтеме жасаудың негізгі принциптері.
16. Гипотезаның ғылыми зерттеулердегі рөлі.
17. Ғылыми зерттеулердегі эксперименттің түрлері.
18. Әдебиеттік шолу және оның ғылыми еңбектердегі маңызы.
19. Ғылыми зерттеулердегі деректерді талдаудың әдістері.
20. Ғылыми зерттеулердегі этиканың рөлі.
21. Зерттеудің дұрыс әдісін қалай таңдауға болады?
22. Зерттеуді жоспарлаудың негізгі кезеңдері.
23. Ақпарат көздерінің сенімділігінің бағалануы.
24. Зерттеудегі алғашқы мәліметтерді жинаудың әдістері.
25. Ғылыми жұмыстың академиялық стандарттар мен талаптарға сәйкес ұйымдастырылуы.
26. Құқықтың түсінігі және мәні.
27. Құқықтың негізгі салаларының сипаттамалары.
28. Мемлекеттің пайда болуының негізгі теориялары.
29. Мемлекет туралы түсінік. Мемлекеттік белгілер. Мемлекет нысаны.
30. Конституциялық құқықтың түсінігі, субъектілері және қайнар көздері.
31. Қазақстан Республикасының Конституциясы - елдің Негізгі Заңы.
32. Адам мен азаматтың құқықтық мәртебесі.
33. Қазақстан Республикасы Президентінің құқықтық мәртебесі.
34. Қазақстан Республикасындағы заң шығару билігі.
35. Қазақстан Республикасындағы атқарушы билік.
36. Қазақстан Республикасындағы сот билігі.
37. Әкімшілік құқықтың түсінігі, субъектілері және қайнар көздері.
38. Әкімшілік құқық бұзушылық және оның құрамы.
39. Құқық қорғау органдарының түсінігі және ерекшеліктері.
40. Қазақстан Республикасындағы сот жүйесі.
41. Прокуратура және оның өкілеттіктері.
42. Азаматтық құқық қабілеттілігі және әрекет қабілеттілігі.
43. Меншік құқығы және оның құрамы.
44. Отбасы құқығының түсінігі, субъектілері және қайнар көздері.
45. Ата-аналар мен балалардың құқықтары мен міндеттері.
46. Еңбек құқығының түсінігі, субъектілері және қайнар көздері.
47. Еңбек шарты: мазмұны мен жасалу тәртібі.
48. Қылмыстық құқықтың түсінігі, субъектілері және әдісі.

OÝTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер» кафедрасы		044-39/ 11 8 беттің 3 беті
Бақылау өлшеу құралдары		

49. Қылмыстық жаза және оның түрлері.
50. Экологиялық құқық түсінігі. Экологиялық құқық жүйесі.
51. Жер құқығының пәні. Жер қатынастарын құқықтық реттеу әдістері.
52. «Жемқорлық» түсінігінің тарихи дамуы.
53. Жемқорлық түсінігі антиәлемметтік көрініс ретінде.
54. Жемқорлыққа төзбеушілік идеясы.
55. Шет елдердегі сыйбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет.
56. Мемлекеттік жоспарлауды модернизациялау, электронды үкімет енгізу, мемлекеттік қызмет және мемлекеттік қызмет көрсету салаларын жетілдіру бойынша реформалар.
57. Қазіргі заманғы мемлекеттердегі жемқорлықтың тасымалдануы (трансформациялануы).
58. Жемқорлыққа қарсы заңнаманы жетілдіру.
59. Бастауыш мектеп жасындағы балалардың сыйбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастырудың ерекшеліктері.
60. Жасөспірімдердің сыйбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастырудың ерекшеліктері.
61. Студенттердің сыйбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастырудың ерекшеліктері.
62. Сыйбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастырудың этникалық ерекшеліктері.
63. Сыйбайлас жемқорлық ұлттық мәдениетке жат құбылыс ретінде.
64. Сыйбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастырудың этномәдениетін бірлестіктердің қатысу формалары.
65. Саяси партиялар және БАҚ сыйбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру құралдары ретінде.
66. Қоғамның (бизнес) органдары сыйбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетінің маңызы.
67. Сыйбайлас жемқорлыққа төзбеушілікті қалыптастыру КР ұлттық қауіпсіздігінің факторы ретінде.
68. Тәртіптік жауапкершілікке әкеп соғатын сыйбайлас жемқорлық әрекеттер.
69. Әкімшілік жауапкершілікке әкеп соғатын сыйбайлас жемқорлық әрекеттер.
70. Қылмыстық жауапкершілікке әкеп соғатын сыйбайлас жемқорлық әрекеттер.
71. Қоғамның әлеуметтік саласындағы сыйбайлас жемқорлықтың жағымсыз салдары.
72. Қоғамның саяси саласындағы сыйбайлас жемқорлықтың жағымсыз салдары
73. Қоғамның экономикалық саласындағы сыйбайлас жемқорлықтың жағымсыз салдары қоғам.
74. Сыйбайлас жемқорлықтың адамның күнделікті өміріндегі жағымсыз салдары.
75. Сыйбайлас жемқорлыққа қарсы әрекет ісіндегі діни ережелер мен құндылықтар.
76. Әр түрлі діндердегі сыйбайлас жемқорлық үшін жауапкершілік.
77. Қоғамдағы сыйбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастырудың діни бірлестіктердің қатысу формалары.

Жағдаяттық тапсырмалар:

- Мемлекет деген не атты мәселені талқылау кезінде Семенов пен Сидоров арасында пікірталас болды. Семеновтың пікірінше, мемлекет-географиялық құрылым, ал Сидоровтың пікірінше — саяси билікті үйімдастыру. Дауды шешіңіз.
- Студент Петров мемлекеттің белгілерін анықтай отырып, басқалармен қатар қоғамдық билікті, билеуші партияны, аумақты атады. Студент Филон мұнданай белгілерге салық, халық, құқық кіретінін атап өтті. Сіз мемлекеттің қандай белгілерін білесіз?
- Қоғамның саяси жүйесінде мемлекет Орталық жетекші орынға ие, өйткені ол: а) егемендіктің бірыңғай тасымалдаушысы; б) заң шығаруда монополияға ие; (жалғастырыңыз)
- Ежелгі зангерлер: "құқық-жақсылық пен әділеттілік өнері", - деді. Бұл өрнекті қалай түсінетініңізді түсіндіріңіз. Ол құқықтық нормаларға қандай талаптарды қамтиды?
- Томас Гоббс бұл құқық басқалардың үстінен жоғарғы билік шоғырланған адамдардың еркінің

ОҢТҮСТИК-ОАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер» кафедрасы	044-39/ 11 8 беттің 4 беті
Бақылау өлшеу құралдары	

жемісі екенін атап өтті. Сіздің ойыңызша, бұл мәлімдеме рас па? Сіздің жауабыңызды тарихтан нақты мысалдармен негіздеу қажет.

6. Кестені толтырыңыз. Адам мен азаматтың негізгі құқықтары мен бостандықтары. ҚР Конституциясына сәйкес кестені толтырыңыз.

Жеке құқықтар мен бостандықтар	Экономикалық және әлеуметтік құқықтар мен бостандықтар	Саяси құқықтар мен бостандықтар
-----------------------------------	--	------------------------------------

7. Сәйкестікті табыңыз:

1. Президент	A. Заңнамалық функцияларды жүзеге асыратын Республиканың жоғары өкілді органы болып табылады.
2. Парламент	B. Қазақстан Республикасының атқарушы билігін жүзеге асырады, атқарушы органдар жүйесін басқарады және олардың қызметіне басшылықты жүзеге асырады.
3. Үкімет	C. Мемлекеттің ішкі және сыртқы саясатының негізгі бағыттарын айқындастырып, ел ішінде және халықаралық қатынастарда Қазақстанның атынан өкілдік ететін оның жоғарылауазымды тұлғасы болып табылады.

8. Қазақстан өзін президенттік басқару нысаны бар демократиялық, зайырлы, құқықтық және әлеуметтік мемлекет ретінде бекітеді, оның ең жоғары құндылықтары адам, оның құқықтары мен бостандықтары болып табылады. Бұл нені білдіреді?

9. Аз. Микееваға "жалған жедел жәрдем шақырғаны үшін" әкімшілік жаза қолданды. Жедел жәрдемді жалған шақыру әкімшілік құқық бұзушылық па?

10. Облыстың бас санитарлық дәрігері дәретханаларды ұстау ережелерін бұзғаны үшін мемлекеттік ЖОО ректорына 200 АЕК көлемінде айыппұл салды. Сұрақ; айыппұл занды салынды ма?

11. Фельдшер Аббасова, Ивлевтің қатерлі ісікке шалдыққан науқастың тұрақты өтініші бойынша, оған үлкен дозада үйіктататын дәрі берді, бұл науқастың өліміне себеп болды. Кейіннен науқастың туыстары науқастың өліміне себеп болған фельдшердің әрекеттеріне шағым түсірді. Аббасова өзінің іс-әрекетін қатты ауырсынуға шалдыққан науқастың тағдырын жеңілдеткісі келетіндігімен түсіндірді және оның өтініші бойынша үйіктататын дәрілердің үлкен дозасын енгізді. Заң бұзушылықтар бар ма? ҚР-нда эвтаназияны жүзеге асыруға егер рұқсат етілсе, қандай жағдайларда рұқсат етіледі?

12 Сынып оқушысы Леснов жол – көлік оқиғасынан зардап шекті, омыртқасынан жарақат алды және көп қан жоғалтты. Оның туыстары мектеп әкімшілігінен және Лесновтың сыныптастарынан қан тапсыруды сұрады. Жағдайға құқықтық талдау жасаңыз. Қандай адамдар донор болуға құқылы?

13. Жеке үйимда басшының бүйіріғымен үйимның үй-жайларында темекі шеккені үшін 500 теңге

OÝTÝSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер» кафедрасы	044-39/ 11 8 беттің 5 беті
Бақылау өлшеу құралдары	

көлемінде айыппұл салынды. Бұл ретте темекі шегуге арналған арнайы орындар жабдықталды. Осы ұйымның қызметкерлері бұл бүйрық олардың құқықтары мен бостандықтарына нұксан келтіреді деп есептеп, прокуратураға шағым түсірді.

Сұрақ: ұйым басшысының шешімі заңды ма? Азаматтардың құқықтары бұзылған ба?

14. Белгілі халық емшісі Али баба қалаға тек 1 күнге келді. Емшіні қабылдауға келгісі келетін азаматтардың көптеген өтініштері бойынша олар қалалық стадионда бір уақытта барлық ниет білдірушілерді қабылдау туралы шешім қабылдады. Прокуратура қызметкерлері бұл фактін анықтап, ондағы денсаулық сақтау туралы заңнаманың бұзылуын байқады. Емшінің құжаттарын тексеру қорытындысы бойынша оның өз қызметін лицензия негізінде жүзеге асыратыны, бірақ медициналық білімі жоқ екені анықталды. - Жағдайды заң тұрғысынан шешініз. Денсаулық сақтау туралы заңнаманы бұзу бар ма?

15. Он алты жасар Асқар Алматы қаласындағы шағын базарлардың бірінде жұмыс жасайды. Ол өзінің сыныптасты Арманнан сағат сатып алғып, оған табысының жартысын жұмсады. Асқардың анасы ұлының осындай қымбат затты сатып алғанына наразы болып, Арманның әкесінен ұлының ақшасын

қайтаруды талап етті. Әкесі ұлының іс-әрекетіне қарсы емес екенін айтЫП, ақшаны қайтарудан бас тартты.

1) Егер бұл істі сот қараса, судья қандай шешім шығаруы керек?

2) Жауаптарыңызды жазыңыз және оларды белгілі бір заңның баптарына сілтеме жасай отырып дәлелдеуге тырысыңыз?

16. 8 жасар Беріктің әкесі ұлының атынан сыйға тарту туралы келісім жасады. Шарт бойынша Берік ағасының үйін жеке меншік құқығымен иеленді және заңды тұрде үйді өзіне рәсімдеді.

1) Шарт заңды тұрде жасалған ба?

2) 8 жасар Берік үйдің қожайыны бола ала ма?

17. Республикалық мерзімді басылымдардың бірінде А.азаматының жеке өмірі мен кәсіпкерлік қызметі туралы қызықты материалдар жарияланды. мақалада автор А. азаматының қазіргі кәсіпкерлік қызметі алайқтық пен паракорлықтың нәтижесі, ұлын пара үшін жақсы орынға орналастырғаны туралы жазады. Азамат А. өзінің абыройын қорғау үшін сотқа шағым түсірді. Сот отырысында мақала авторы өз материалының дұрыстығын дәлелдей алмады. Сот сол газете мәліметтерді теріске шығару және ірі мөлшерде ақшалай айыппұл салу туралы шешім қабылдады.

18. Ерлі-зайыптылар Петрова А. С. және С. С. заңды некеде болды, олардың бірлескен кәмелетке толмаған балалары бар. Неке бұзылған кезде сот ерлі-зайыптылардың балаларын Петрова А.С.ға қалдырыды, бірақ Жұбайы Петров С. С. бұған келіспеді және жоғары тұрған органға шағым түсіріп, сот шешіміне шағымдануға шешім қабылдады. Бірақ Жоғарғы сот шешімді өзгеріссіз қалдырыды.

Сұрақ: 1. Ерлі-зайыптылардың балаларын Петрова А.С.ға қалдыру туралы сот шешімін түсіндіріңіз.

2. Заңның бабына сілтеме жасап отырған соттың әрекеттері дұрыс па?

19. Ерлі-зайыптылар Федоровтар А. В. және С. С. заңды некеде болды, олардың бірлескен кәмелетке толмаған балалары бар. Бірақ, сот оларды ата-ана құқығынан айырды, өйткені олар

OÝTÝSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер» кафедрасы	044-39/ 11 8 беттің 6 беті
Бақылау өлшеу құралдары	

алкогольді асыра пайдаланды және балаларға тиісті тәрбие бермеді, Олардың бұл мінез-құлқы балаларға нашар әсер етті, сонымен қатар сот ата-анасынан алимент өндіртіп алды. Ата-аналар қорғанышылық және қамқоршылық ұйымдарына өздерін ата-ана құқықтарынан заңсыз айырды деп жүгінді. Бірақ қорғанышылық және қамқоршылық ұйымы оларға бұл мәселелерді қарастырмайтынын түсіндірді.

Сұрақ:

1. Соттың әрекеті занды ма?
2. Ерлі-зайыпты Федоровтар қандай органға жүгінуі керек?
3. Ерлі-зайыптылар өз құқықтарын қалпына келтіре алатынын түсіндіріңіз.
20. Азаматтар Иванова В. Л. және Иванов С.К. азаматтық некеде болды, оны діни мекемеде тіркеді. Бірге түру кезінде мүлік пайда болды, бірлескен кәмелетке толмаған балалар болмады, олардың некелері бұзылды. Азамат В. Л. Иванова некені бұзу және мүлікті бөлу үшін сотқа жүгінді. Бірақ сот одан бас тартты. Сұрақ: соттың әрекеті дұрыс па? Нормативтік актінің мақаласына сілтеме жасай отырып түсіндіріңіз.
- Неке жасасуға кедергі келтіретін жағдайларды шешініз және шарттарын көрсетіңіз ?
- 21.Әйелі мен екі кәмелетке толмаған баласы бар, Астанада тұратын 50 жастағы Н. азамат Шымкентте тұратын 45 жастағы М. азаматпен некеге тұру туралы өтініш берді. Оларды некеге тіркеуден бас тартты. Неліктен?
22. Уш жыл бойы жас жігітпен кездескен 22 жастағы қыздың туыстары оған: "Егер сіз біздің Ольгамен занды некеге тұрмасаңыз, онда сіз одан әрі жұмысыңызды жоғалтасыз және одан әрі мансабыңызға түбекейлі балта шабасыз", - деді. Ольганың туыстары қандай құқықтық нормаларды бұзып отыр.
23. Азамат Петров В. (19 жаста) және Иванян и. (16 жаста) АХАТ ұйымдарына некеге тұру туралы өтініш берді. Оларға бас тартылды. Неліктен?
24. Некеден кейін азамат Ветрова қүйеуінің тұқым қуалайтын психикалық аурумен ауыратынын білді. Ол АХАТ ұйымдарына некені бұзу туралы өтінішпен жүгінді. Онда ол қүйеуінің ауруын ажырасудың негізгі себебі ретінде көрсетті. Ветрованың мұндай құқығы бар ма?
25. Азамат Қалиев Қызылорда қаласындағы кәсіпорындардың біріне жұмысқа орналасты. Алайда, бір аптадан кейін ол әкімшілікке жұмыстан босату туралы өтініш жазды. Зауыт әкімшілігі қызметкердің өтінішін қанағаттандырудан бас тартты
 - 1) әкімшіліктің шешімінде заңсыз әрекеттер бар ма?
 - 2) жұмыстан шығару тәртібі туралы айтып беріңізші?
26. Катя автобус жүргізушісі болуды көптен армандаған. Осындай өтінішпен ол қалалық көлік кәсіпорнына жүгінді. Кәсіпорын директоры қыздың жынысына және оның жұмыс түріне сәйкес келмеуіне сілтеме жасай отырып, оның өтінішін қабылдаудан бас тартты.

- 1) бұл жағдайда директордың бас тартуы орынды ма?
 - 2) Катя қай органға шағымдануы керек?
 - 27."Азурит" ЖШС әкімшілігі өз қызметкерлерін кәмелетке толмағандардан, мүгедектерден, жүкті әйелдерден басқаларды, жұмыс жоспарын орындау қажет деген уәжбен олардың келісімінсіз үстеме жұмысқа тартты. Алайда, Токарева И. Т. үстеме жұмысты орындауга қарсы болды. Экімшілік бүйрық шығарып, оған сөгіс жариялады.
- Сұрақтар:
1. Экімшіліктің өз қызметкерлерін олардың келісімінсіз үстеме жұмысқа тартуға құқығы болды ма?

ОҢТҮСТИК-ОАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер» кафедрасы		044-39/ 11 8 беттің 7 беті
Бақылау өлшеу құралдары		

2. Қандай жағдайларда әкімшілік өз қызметкерлерін олардың келісімінсіз үстеме жұмысқа тарта алады?

3. Қызметкер И.Т. Токаревага қатысты әкімшіліктің әрекеттері занды ма?

28. Емхананың емдеу кабинетінің медбикесі Петренко науқас Мурашованаң тамырына бром енгізуі керек еді. Ол шкафтан (әдетте тұрған жерден) түссіз сұйықтық бөтелкесін алғып, затбелгісіне қарамай науқасқа тамыры арқылы құяды. Артынша Мурашовада құрысуладар басталды. Петренко салғырттығынан науқасқа улы зат-дикаинді енгізгені белгілі болды. Шұғыл қабылданған шараларға қарамастан, Мурашовтың құтқару мүмкін болмады. Бір сағаттан кейін ол қайтыс болды.

Петренконың жасаған қылмысының объективті жағын сипаттаңыз?

29. Науқас П.А.Ивановтың туыстарына бас дәрігер оған шұғыл операция қажет екенін, бірақ жалпы кезекте операцияны "өте ұзақ құтуге" тұра келетінін анық ашық айтады.

Қандай құқық бұзушылық туралы айтылып отыр?

30. Пациенттерге тегін берілетін дәрі-дәрмектерді таратуға жауапты мемлекеттік қызметші А. Н.Ковалев дәрі-дәрмектердің бір бөлігін жеке дәріханаларға оларды әрі қарай жоғары бағамен сату үшін жіберді. Сыбайлас жемқорлықтың қандай түрі туралы айтылып отырғанын және бұл әрекеттің зиянды салдары қандай екенін анықтаңыз?

31. Біріккен Ұлттар Ұйымының Сыбайлас жемқорлыққа қарсы конвенциясында сыбайлас жемқорлық көріністерінің бірі ретінде ұлттық мемлекеттік қызметкерлердің пара алуы көрсетілген. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы БҰҰ Конвенциясында анықталған сыбайлас жемқорлықтың басқа да көріністерін көрсетіңіз.

32. Сыбайлас жемқорлықпен құресу үшін оның әлеуметтік, экономикалық және құқықтық мәнін ғана түсіну қажет. Жалпы алғанда, сыбайлас жемқорлық деп лауазымды тұлғаның өзіне сеніп тапсырылған өкілеттіктері мен құқықтарын белгіленген ережелерге кайшы, жеке пайдасына пайдалануы түсініледі. Сыбайлас жемқорлықтың құқықтық мәнін түсіну үшін сыбайлас жемқорлықтың әлеуметтік және құқықтық белгілерін анықтау маңызды. Сіздің міндеттіңіз – сыбайлас жемқорлықтың әлеуметтік-құқықтық белгілерін тізіп (бөліп) көрсетеу.

33. Адамның басқаларға қараганда қызметі жылдам көтерілді, өйткені ол министрдің немесе басқа жоғары лауазымды шенеуніктің туысы немесе қамқоршысы. Бұл жағдайда жемқорлық туралы айтуға болады ма?

34. Ауруханадағы науқас дәрігерге сыйлық береді немесе дәрігерге жеке көніл бөлуі немесе кезектен тыс қызмет көрсету үшін төлейді. Дәрігер мұны талап етпейді, бірақ ол ақша мен сыйлықтардан бас тартпайды. Дәрігердің әрекеттерін жіктеңіз.

35. Білім беру ұйымдарының бірінің міндеттеріне - студенттердің емтихан тапсыруы және олардың курстық жұмысын тексеру енгізілген. Оқытушы паралықтар үшін студенттерге жақсы баға қойып, өз бетінше жұмысы мен білімін нақты тексермей-ақ емтиханға жіберген. Педагогтың әрекетін сараптап, осы жағдайда қолданылуы тиіс КР ҚК-нің тиісті баптарын көрсетіңіз.

36. Білім беру ұйымдарының бірінің оқытушысы студенттің оқу жоспары бойынша сынақтан (зачет) өтүге құқығы болса, студенттің сынағын мерзімінен бұрын қабылдауға келіскең үшін алғыс ретінде студенттің ата-анасынан бір қорап шоколад алды. Оқытушы бір қорап шоколад пен сувенирді сыйлық деп санады және білім беру ұйымының басшылығына бұл туралы хабарлаған жок.

Ұсынылған жауап нұсқаларынан таңдаңыз және оны негіздеңіз:

1. сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылық белгілері болса;
2. сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылық белгілері жок, бірақ мінез-құлықтың этикалық нормалары бұзылса;
3. оқытушы тәртіптік теріс қылық жасаған;
4. оқытушы заңсыз әрекеттер жасамаған;
5. оқытушы бірнеше түрлі заң бұзушылықтарға жол берді.

37. Университеттің аға оқытушысы А.Е.Кенжеев азаматша М.Д.Ысқақовадан ұлын жоғары оқу орнына түсірге көмектесемін деп 70 мың сом көлеміндегі ақша алған. А.Е.Кенжеев Ысқақованаң ұлы университетке міндетті түрде окуга түсетінін, әйтпесе оның ақшасын қайтаратаңын айтты. Бірақ



А.Е.Кенжеев қабылдау комиссиясының мүшесі болмаған және ҮІсқақованың ұлының институтқа түсү процесіне ықпал етпеген. Кенжеевтің әрекетіне заң түрғысынан баға беріліз. Оның әрекетінде қылмыстың белгілері бар ма? Кенжеев жемқорлық әрекет жасады ма? Егер солай болса, ол қалай біліктілігін қалай бағалауға болады?

38.Ресей көлік министрлігі департаменті бөлім бастығының орынбасары Пушкарев әжесі Арина Родионовна қайтыс болғаннан кейін Выхинодағы жекешелендірілген екі бөлмелі пәтерді мұрагерлікпен алады. Пушкарев тұрғын үймен қамтамасыз етілген.

Оның аталған жылжымайтын мүлікті жалға немесе жалға беруге және осындай азаматтық-құқықтық мәміле нәтижесінде табыс алуға құқығы бар ма? Ол жұмыс берушінің өкіліне хабарлауы керек пе? Егер болса, қалай?