




ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелік дәрігер -1» кафедрасы		044-62/11 ()
«ЖТД-гі балалар аурулары»		43 беттің 1 беті

«Жалпы тәжірибелік дәрігер-1» кафедрасы
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)
Білім беру бағдарламасы «БВ10101-Жалпы медицина»


1. Пән туралы жалпы мәліметтер			
1.1	Пәннің коды: ZhDT 7301-2	1.6	Оқу жылы: 2023 - 2024
1.2	Пәннің аты: «ЖТД-дегі балалар аурулары»	1.7	Курс: 7
1.3	Пререквизиттер: Амбулаториялық емханалық педиатрия. Превентивті педиатрия.	1.8	Семестрі: 13-14
1.4	Постреквизиттер: Отбасылық медицина, педиатрия бойынша резидентура;	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 15
1.5	Цикл: ПП	1.10	Компонент: ТК
2. Пәннің сипаттамасы (максимум 150 сөз)			
<p>Балалармен жас өспірімдердегі типтік және сирек кездесетін ішкі ағзалардынаурулардың клиникасы,диагностикасы ,дифференциалды диагностикасы,емдеу және алдын алу. Балалармен жас өспірімдерде ішкі ағзалардың типтік және сирек кездесетін ауруларды жүргізу ерекшеліктері.Алдын алу .Оңалту.Дәрігердің тактикасы.</p>			
3. Жиынтық бағалау нысаны			
3.1	Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша+	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау +	3.8	Басқа (көрсету)
4. Пәннің мақсаттары			
<p>Білімді, тәжірибелік және коммуникативті дағдыларды білетін, БМСК жүйесінде табысты жұмыс істей алатын жалпы тәжірибелік дәрігер (отбасылық дәрігер) маманын дайындау. Интерндердің науқастарға амбулаториялық жағдайлар мен үйінде жасы мен жынысына байланыссыз ең таралған ішкі ауруларда дәлелді медицинаның заманауи қағидаттарына сәйкес білікті медициналық көмек көрсетуге қажетті теориялық білімді игеруі және мамани икемділіктер мен дағдыларға машықтануы.</p>			
5. Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)			
ОН 1	<p>Емдеу жоспарын, диспансеризация, науқастың қатысуымен жүретін реабилитация жоспарын құрастыру мақсатында клиникалық және лабораториялық-аспаптық зерттеулерді ұсынады және олардың нәтижелерін қолданады. Кең таралған аурулардың профилактикасын, вакцинопрофилактиканы жүргізеді.</p>		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелік дәрігер -1» кафедрасы		044-62/11 ()
«ЖТД-гі балалар аурулары»		43 беттің 2 беті

ОН 2	Ішкі аурулары бар балалар мен жасөспірімдердің клиникалық және зертханалық-аспаптық зерттеулеріне сүйеніп қойылған диагнозына сәйкес тиімді ем тағайындайды, дәрмектік және дәрмектік емес ем таңдау алгоритмін жүргізеді;						
ОН 3	Балалар мен жасөспірімдердің ішкі ауруларының және оңалту жұмыстарының көлемі мен науқастардың жұмысқа уақытша жарамсыздығын, уақытша/тұрақты мүгедектік экспертизасын ҚР ДСМ клиникалық хаттамалары, БЖАЫҚ және дәлелді медицина тұрғысынан біледі;						
ОН 4	Тұжырымдар қалыптастыра алады: ауырлық жағдайы негізгі категориядағы науқастарға (ішкі аурулардың жиі кездесетін шұғыл жағдайларында госпитальға дейінгі біріншілік дәрігерлік көмек шеңберінде шұғыл көмекті ұйымдастырады) жедел және шұғыл білікті медициналық көмек көрсетеді						
ОН 5	Денсаулық сақтау ұйымында ақпараттық технологияларды қолдана алады, МӘМС міндеттерін жүзеге асыра алады. Медицина саласында ақпараттар мен ақпараттық технологияларды тиімді қолданады, қорытынды, мәселелер мен оның шешімін медициналық тәжірибелегі әріптестері және науқастарына хабарлайды. Ғылыми міндеттерді, әдістер мен білімді медициналық тәжірибеде және ғылыми ізденісте қолданады. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті. Клиникалық тәжірибеге жаңа әдістерді енгізе алады						
ОН 6	Медициналық тәжірибеде науқастардың психологиялық ерекшеліктерін, көп мәдениеттілігін ескере отырып және медициналық этика мен деонтологияның қағидаттарын ұстана отырып, қарым-қатынас жасауға бейім						
5.1							
5.1	<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">Пәннің ОН</td> <td>Пәнді оқыту нәтижесімен байланысты білім беру бағдарламасының соңғы нәтижелері.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ОН 1 ОН2 ОН3 ОН4</td> <td>Жалпы тәжірибелі дәрігер тәжірибесінде балаларда жиі және сирек кездесетін ішкі аурулардың жас ерекшеліктері мен қызметтік бұзылыстар дәрежелеріне сәйкес дифференциялық диагноздық алгоритмімен диагноздарын құра алады: синдромдық-диагноздық алгоритмге негізделген тиімді зерттеу тәсілдерін; жіктемелеріне сай диагноз мысалдары және сәйкес емдеу жоспарларын құрады. Кең таралған аурулардың профилактикасын, вакцинопрофилактикасын жүргізеді.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ОН1 ОН 2</td> <td>Зерттелетін балалар нозологияларының білімін, түсінігін көрсетеді және оларды диагнозды нақтауда (ақпараттарды жинайды және интерпретацияларын жасайды), емінде (ұғынып пайымдаулар жасайды, тұжырымдар қалыптастырады), динамикалық бақылауда (диспансеризациялауды жүргізеді) қолданады, барысында дәлелді медицина ұстанымдарына сүйенеді, есепке алу-есеп беру құжатнамасын жүргізеді .</td> </tr> </table>	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижесімен байланысты білім беру бағдарламасының соңғы нәтижелері.	ОН 1 ОН2 ОН3 ОН4	Жалпы тәжірибелі дәрігер тәжірибесінде балаларда жиі және сирек кездесетін ішкі аурулардың жас ерекшеліктері мен қызметтік бұзылыстар дәрежелеріне сәйкес дифференциялық диагноздық алгоритмімен диагноздарын құра алады: синдромдық-диагноздық алгоритмге негізделген тиімді зерттеу тәсілдерін; жіктемелеріне сай диагноз мысалдары және сәйкес емдеу жоспарларын құрады. Кең таралған аурулардың профилактикасын, вакцинопрофилактикасын жүргізеді.	ОН1 ОН 2	Зерттелетін балалар нозологияларының білімін, түсінігін көрсетеді және оларды диагнозды нақтауда (ақпараттарды жинайды және интерпретацияларын жасайды), емінде (ұғынып пайымдаулар жасайды, тұжырымдар қалыптастырады), динамикалық бақылауда (диспансеризациялауды жүргізеді) қолданады, барысында дәлелді медицина ұстанымдарына сүйенеді, есепке алу-есеп беру құжатнамасын жүргізеді .
Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижесімен байланысты білім беру бағдарламасының соңғы нәтижелері.						
ОН 1 ОН2 ОН3 ОН4	Жалпы тәжірибелі дәрігер тәжірибесінде балаларда жиі және сирек кездесетін ішкі аурулардың жас ерекшеліктері мен қызметтік бұзылыстар дәрежелеріне сәйкес дифференциялық диагноздық алгоритмімен диагноздарын құра алады: синдромдық-диагноздық алгоритмге негізделген тиімді зерттеу тәсілдерін; жіктемелеріне сай диагноз мысалдары және сәйкес емдеу жоспарларын құрады. Кең таралған аурулардың профилактикасын, вакцинопрофилактикасын жүргізеді.						
ОН1 ОН 2	Зерттелетін балалар нозологияларының білімін, түсінігін көрсетеді және оларды диагнозды нақтауда (ақпараттарды жинайды және интерпретацияларын жасайды), емінде (ұғынып пайымдаулар жасайды, тұжырымдар қалыптастырады), динамикалық бақылауда (диспансеризациялауды жүргізеді) қолданады, барысында дәлелді медицина ұстанымдарына сүйенеді, есепке алу-есеп беру құжатнамасын жүргізеді .						

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелік дәрігер -1» кафедрасы		044-62/11 ()
«ЖТД-гі балалар аурулары»		43 беттің 3 беті

	ОН2 ОН3	Шұғыл, жоспарлы (порталмен) госпитализациялау, стационаралмастырушы технология мен амбулаториялық жүргізу, еңбекке жарамдылық сұрақтарын шешеді			
	ОН2 ОН3 ОН4	Балалар ауруларының жиі кездесетін шұғыл жағдайларында госпиталға дейінгі біріншілік дәрігерлік көмек шеңберінде шұғыл білікті медициналық көмек көрсетеді			
	ОН4 ОН5 ОН6	Медицина ақпараттарын (білімін өздігінен жетілдіруге қабілетті) және амбулаториялық-емханалық ақпараттық технологияларды нәтижелі қолданады			
	ОН5 ОН6	Медициналық тәжірибеде әріптестерімен және пациенттермен балалардың психологиялық ерекшеліктерін, көп мәдениеттілігін ескере отырып және медициналық этика мен деонтологияның қағидаттарын ұстана отырып, қарым-қатынас жасауға бейім			
6.	Пән туралы толық ақпарат				
6.1					
6.2	Сағат саны	Дәріс	Тәжір. Сабақ	Зерт. сабақ.	ОИӨЖ /ИӨЖ
		-	150	-	90/210
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер				
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық мекен-жайы	Ғылыми қызығушылықтары жәнет.б	Жетістіктері
1.	Даткаева Гульмира Махамбетовна	М.ғ.к., доцент м.а., ЖДТ-1 кафедра меңгерушісі	dat.g@mail.ru	эндокринология	40-тан астам ғылыми жарияланымның, оның ішінде 10 - ы Халықаралық ғылыми-практикалық конференциялардың, 1-Pharmaceutical Chemistry Journal материалдарының авторы. Springer Link Vol.53, №6, pages 572-576, September, 2019; ҚР аумағында халықаралық ғылыми-практикалық


ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелік дәрігер -1» кафедрасы	044-62/11 ()
«ЖТД-гі балалар аурулары»	43 беттің 4 беті

					конференциялар материалдарында – 30-дан астам.
2.	Бекенов Нурлан Нургалиевич	Ассистент	@mail.ru	Педиатр Балалар эндокринологы	Ғылыми жарияланымның авторы - 1.
3.	Калдыгозова Клара Есиркеповна	Ассистент	klarita-86@mail.ru	Гематология ВОП	Ғылыми жарияланымның авторы - 1.
4.	Гульмира Нурмахановна	Ассистент	aigulya7777@mail.ru	нефрология	Ғылыми жарияланымның авторы - 1.
5	Мақсұт Мая Бағдатқызы	Ассистент	Mayamaksut40@gmail.com	ЖТД Отбасылық дәрігер	Ғылыми жарияланымның авторы - 4

8.	Тақырыптық жоспар						
Күні	Тақырып атауы	Пәннің мазмұны	қысқаша	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытудың түрлері / әдістері / оқыту технологиялары	Бағалаудың түрлері/ әдістері
	Жас ерекшеліктерін ,функционалдық бұзылулардың дәрежелерін/сатыларын ескеріп отырып ,пульмонологиялық нозобіріліктердің дифференциалды диагностикалау алгоритмі.						

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелік дәрігер -1» кафедрасы	044-62/11 ()
«ЖТД-гі балалар аурулары»	43 беттің 5 беті


1	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жаңа туылған нәрестелердегі құрсау ішілік инфекциялардың диагностикасы, Дифференциалды Диагностикасы, емі, алдын-алуы. Дәлелді медицина тұрғысынан.	Жатыр ішілік инфекциялардың дифференциалды Диагностикасы (герпес, цитомегаловирус, энтеровирус, токсоплазмоз, листериоз, мерез, хламидиоз және т.б.). Жатыр ішілік дамудың арттақалуы. Клиникалық хаттамамен жұмыс Балалардағы цитомегаловирусты инфекция.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	4	Бағалау интервьюі / тақырып мазмұнын ауызша сұрау	Бағалау критерилары бойынша
	ОИӨЖ орындауына кеңес. ИӨЖ: Ғылыми жұмыс тақырыбы: Балалармен жас еспірімдердегі метаболикалық синдром.	Клиникалық хаттамалармен жұмыс Сбор данных углубленных медицинских осмотров школьников городской популяций, проведение исследований по выявлению негативных факторов риска нарушений здоровья школьников, сбор ретроспективных данных о состоянии здоровья школьников, разработка критериев ранне диагностики и индикаторов социальной работы в организациях ПМСП.	ОН 5 ОН 6	2/5	Дәрігер қабылдауындағы клиникалық жұмыс.	Бағалау критерилары бойынша Ғылыми жұмысты бағалау бойынша чек парағы

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Жалпы тәжірибелік дәрігер -1» кафедрасы		044-62/11 ()
«ЖТД-гі балалар аурулары»		43 беттің 6 беті


2	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Дені сау жаңа туылған нәрестелер күтімі. Дәлелді медицина тұрғысынан.	Физикалық тексеру. Жаңа туылған нәрестелердің күтімінің принциптері. Жаңа туған нәрестені бағалау. Күту тактикасы. Алдын-алу шаралары. Критикалық даму кезеңдері. Дені сау нәрестенің даму кезеңдері. Нәрестелердің аурулары. Аралық жағдайлар.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	4	Бағалау интервьюі /тақырып мазмұнын ауызша сұрау	Бағалау критерилары бойынша
	ОИӨЖ орындауына кенес. ИӨЖ. Ғылыми жұмыс тақырыбы: Балалармен жас өспірімдердегі метаболикалық синдром.	Клиникалық хаттамамен бұйрықтармен жұмыс Ғылыми жұмысты орындау	ОН 5 ОН 6	3/4	Дәрігер қабылдауындағы клиникалық жұмыс.	Бағалау критерилары бойынша Ғылыми жұмысты бағалау бойынша чек парағы
3	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Тапшылық жағдайлардың диагностикасы, дифференциалды диагностикасы, емі, алдын-алуы. Дәлелді медицина тұрғысынан.	Созылмалы тамақтанудың бұзылыстары: Рахит. Диагностикалық критерилері. Зертқаналық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін интерпритациялау. Емдеу тактикасы.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	4	Тақырыпты ауызша талдау, жағдайлық есептерді шешу	Бағалау критерилары бойынша
	ОИӨЖ орындауына кенес.	Клиникалық хаттамамен бұйрықтармен жұмыс: Рахит. Рахит тәрізді жағдайлар. Балалардағы ақуыз – энергетикалық тапшылық.	ОН 5 ОН 6	2/5	Дәрігер қабылдауындағы клиникалық жұмыс.	Бағалау критерилары бойынша

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелік дәрігер -1» кафедрасы	044-62/11 ()
«ЖТД-гі балалар аурулары»	43 беттің 8 беті


	<p>ОИӨЖ орындауына кеңес.</p> <p>ИӨЖ. Ғылыми жұмыс тақырыбы: Балалармен жас өспірімдердегі метаболикалық синдром.</p>	Клиникалық хаттамамен бұйрықтармен жұмыс: Балалардағы бронхит. Балалардағы ларингит. Жоғарғы тыныс жолдарының жіті респираторлық инфекциясы және тұмау. Балалардағы көмей стенозы.	ОН 5 ОН 6	2/5	Дәрігер қабылдауындағы клиникалық жұмыс. Клиникалық хаттаманы талдау	Бағалау критерилары бойынша
6	<p>Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардағы пневмония диагностикасы, дифференциалды диагностикасы, емі, алдын-алу. Дәлелді медицина тұрғысынан.</p>	Жіті және созылмалы пневмонияның ағымы. Диагностикалық критерилері. Зертқаналық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін интерпритациялау. Емдеу тактикасы. Ковид-19 кезінде өкпенің зақымдану ерекшеліктері.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	4	Стандартталған пациент әдісімен	Бағалау критерилары бойынша
	<p>ОИӨЖ орындауына кеңес.</p> <p>ИӨЖ. Ғылыми жұмыс тақырыбы: Балалармен жас өспірімдердегі метаболикалық синдром.</p>	Клиникалық хаттамамен бұйрықтармен жұмыс: Балалар пневмониясы	ОН 5 ОН 6	2/5	Дәрігер қабылдауындағы клиникалық жұмыс.	Бағалау критерилары бойынша

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелік дәрігер -1» кафедрасы	044-62/11 ()
«ЖТД-гі балалар аурулары»	43 беттің 9 беті


					Клиникалық хаттаманы талдау	чек парағы
7	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардағы бронх демікпесінің диагностикасы, дифференциалды диагностикасы, емі, алдын-алу. Дәлелді медицина тұрғысынан.	Балалардағы бронх демікпесінің бақылауды бағалау алгоритмі (GINA 2020). Диагностикалық критерилері. Зертқаналық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін интерпритациялау. Емдеу тактикасы.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	4	Кейс әдісімен	Бағалау критерилары бойынша
	ОИӨЖ орындауына кеңес. ИӨЖ. Ғылыми жұмыс тақырыбы: Балалармен жас өспірімдердегі метаболикалық синдром.	Клиникалық хаттамамен бұйрықтармен жұмыс: Балалардағы бронх демікпесі Ғылыми жұмысты орындау	ОН 5 ОН 6	2/5	Дәрігер қабылдауындағы клиникалық жұмыс. Клиникалық хаттаманы талдау	Бағалау критерилары бойынша Ғылыми жұмысты бағалау бойынша чек парағы
8	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: ЖТД тәжірибесінде тыныс алу ауруларын диагностикалық зерттеу әдістері. Дәлелді медицина тұрғысынан.	Кеуде қуыс мүшелерін визуальді тексеру мәліметтерін интерпритациялау, сыртқы тыныс алу қызметін зерттеу мәліметтерін интерпритациялау – спирометрия, пикфлометрия, өкпе патологиясы бар науқастарға зертқаналық әдістер нәтижелері, қақырықтың және	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	4	Тақырыпты ауызша талдау, жағдайлық есептерді шешу	Бағалау критерилары бойынша

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелік дәрігер -1» кафедрасы	044-62/11 ()
«ЖТД-гі балалар аурулары»	43 беттің 10 беті

		риноцитограмманың ,плевра эфузиясының зерттеу нәтижелерін интерпритациялау.				
	ОИӨЖ орындауына кеңес. ИӨЖ. Ғылыми жұмыс тақырыбы: Балалармен жас өспірімдердегі метаболикалық синдром.	Клиникалық хаттамамен бұйрықтармен жұмыс Ғылыми жұмысты орындау	ОН 5 ОН 6	2/5	Дәрігер қабылдауындағы клиникалық жұмыс. Клиникалық хаттаманы талдау	Бағалау критерилары бойынша Ғылыми жұмысты бағалау бойынша чек парағы
Жас ерекшеліктерін ,функционалдық бұзылулардың дәрежелерін/сатыларын ескере отырып ,пульмонологиялық нозобіріліктердің дифференциалды диагностикалау алгоритмі.						
9	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Кіші қан айналым шеңберін байытумен туа біткен жүрек ақаулары ,диагностикасы, дифференциалды диагностикасы,емі,алдын-алу. Дәлелді медицина тұрғысынан.	Жүрек клапандарының зақымдануы кезіндегі гемодинамикалық бұзылулар. Клиникалық-диагностикалық критерилері.Зертқаналық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін интерпритациялау.Ем деу тактикасы.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	4	Тақырыпты ауызша талдау,жағдайлық есептерді шешу	Бағалау критерилары бойынша
	ОИӨЖ орындауына кеңес. ИӨЖ.	Клиникалық хаттамамен бұйрықтармен жұмыс:Дефект межжелудочковой перегородки.Критические врожденные порокисердца удетей.Открытый артериальный проток.	ОН 5 ОН 6	2/5	Дәрігер қабылдауындағы клиникалық жұмыс. Клиникалық хаттаманы талдау	Бағалау критерилары бойынша

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелік дәрігер -1» кафедрасы	044-62/11 ()
«ЖТД-гі балалар аурулары»	43 беттің 11 беті


	Ғылыми жұмыс тақырыбы: Балалармен жас өспірімдердегі метаболикалық синдром.	Ғылыми жұмысты орындау				Ғылыми жұмысты бағалау бойынша чек парағы
10	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Тыныс алу – цианотикалық ұстамалар кезіндегі шұғыл көмек. Дәлелді медицина тұрғысынан.	Жүрек клапандарының зақымдануы кезіндегі гемодинамикалық бұзылулар. Клиникалық-диагностикалық критерилері. Зертқаналық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін интерпритациялау. Емдеу тактикасы. Тыныс алу –цианотикалық ұстамалар кезіндегі шұғыл көмек.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	4	Тақырыпты ауызша талдау, жағдайлық есептерді шешу	Бағалау критерилары бойынша
	ОИӨЖ орындауына кенес. ИӨЖ. Ғылыми жұмыс тақырыбы: Балалармен жас өспірімдердегі метаболикалық синдром.	Клиникалық хаттамамен бұйрықтармен жұмыс: Тетрада Фалло у детей Ғылыми жұмысты орындау	ОН 5 ОН 5	2/5	Дәрігер қабылдауындағы клиникалық жұмыс. Клиникалық хаттаманы талдау	Бағалау критерилары бойынша Ғылыми жұмысты бағалау бойынша чек парағы
11	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Қан айналымның үлкен шеңберіндегі қан ағысының кедергісі және жүректің клапанды аппаратының даму ауытқуы бар туа біткен жүрек ауауларының	Жүрек клапандарының зақымдануы кезіндегі гемодинамикалық бұзылулар. Клиникалық-диагностикалық критерилері. Зертқаналық және аспаптық зерттеу әдістері және	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	4	Тақырыпты ауызша талдау, жағдайлық есептерді шешу	Бағалау критерилары бойынша

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелік дәрігер -1» кафедрасы	044-62/11 ()
«ЖТД-гі балалар аурулары»	43 беттің 12 беті

	диагностикасы, дифференциалды диагностикасы,емі,алдын -алу. Дәлелді медицина тұрғысынан.	зерттеу нәтижелерін интерпритациялау.Ем деу тактикасы.				
	ОИӨЖ орындауына кеңес. ИӨЖ. Ғылыми жұмыс тақырыбы: Балалармен жас өспірімдердегі метаболикалық синдром.	Клиникалық хаттамамен бұйрықтармен жұмыс:Коарктация аорты детей Ғылыми жұмысты орындау	ОН 5 ОН 6	2/5	Дәрігер қабылдауында Ғы клиникалық жұмыс. Клиникалық хаттаманы талдау	Бағалау критерилар ы бойынша Ғылыми жұмысты бағалау бойынша чек парағы
12	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жүрек қантамыр жүйесінің жүре пайда болған ауруларының диагностикасы, дифференциалды диагностикасы,емі,алдын -алу. Дәлелді медицина тұрғысынан.	Жүрек клапандарының зақымдануы кезіндегі гемодинамикалық бұзылулар. Клиникалық- диагностикалық критерилері.Зертқана лық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін интерпритациялау.Ем деу тактикасы.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	4	Тақырыпты ауызша талдау,жағд айлық есептерді шешу	Бағалау критерилар ы бойынша
	ОИӨЖ орындауына кеңес. ИӨЖ. Ғылыми жұмыс тақырыбы: Балалармен жас өспірімдердегі метаболикалық синдром.	Клиникалық хаттамамен бұйрықтармен жұмыс:Миокардиты и перикардиты у детей. Ғылыми жұмысты орындау	ОН 5 ОН 6	2/5	Дәрігер қабылдауында Ғы клиникалық жұмыс. Клиникалық хаттаманы талдау	Бағалау критерилар ы бойынша Ғылыми жұмысты бағалау бойынша

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелік дәрігер -1» кафедрасы	044-62/11 ()
«ЖТД-гі балалар аурулары»	43 беттің 13 беті

						чек парағы
13	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардағы жүрек жеткіліксіздігі. Дәлелді медицина тұрғысынан.	Жүрек жеткіліксіздігінің жіктелуі. Клиникалық-диагностикалық критерилері. Зертқаналық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін интерпритациялау. Емдеу тактикасы.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	4	Тақырыпты ауызша талдау, жағдайлық есептерді шешу	Бағалау критерилары бойынша
	ОИӨЖ орындауына кенес. ИӨЖ. Ғылыми жұмыс тақырыбы: Балалармен жас өспірімдердегі метаболикалық синдром.	Клиникалық хаттамамен бұйрықтармен жұмыс: Хроническая сердечная недостаточность у детей Ғылыми жұмысты орындау	ОН 5 ОН 6	2/5	Дәрігер қабылдауындағы клиникалық жұмыс. Клиникалық хаттаманы талдау	Бағалау критерилары бойынша Ғылыми жұмысты бағалау бойынша чек парағы
14	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балаларда жүрек ырғағы мен өткізгіштігінің бұзылуының диагностикасы, дифференциалды диагностикасы, емі, алдын-алу. Дәлелді медицина тұрғысынан.	Синусты аритмия. Экстрасистолия. Пароксизмалді тахикардия. Клиникалық көріністері. Дифференциалды диагностикасы. Аритмиялардың электрофизиологиялық механизмдері. Холтер бойынша ЭКГ ұзақ Мониторлау. Аритмияға қарсы препараттардың қазіргі заманда	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	4	Тақырыпты ауызша талдау, жағдайлық есептерді шешу	Бағалау критерилары бойынша

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелік дәрігер -1» кафедрасы	044-62/11 ()
«ЖТД-гі балалар аурулары»	43 беттің 14 беті


		жіктелуі.Емі.				
	ОИӨЖ орындауына кенес. ИӨЖ. Ғылыми жұмыс тақырыбы: Балалармен жас өспірімдердегі метаболикалық синдром.	Клиникалық хаттамамен бұйрықтармен жұмыс.Пароксизмалді тахикардия кезіндегі шұғыл көмек. Ғылыми жұмысты орындау	ОН 5 ОН 6	2/5	Дәрігер қабылдауындағы клиникалық жұмыс.	Бағалау критерилары бойынша Ғылыми жұмысты бағалау бойынша чек парағы
15	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балаларда жүрек ырғағы мен өткізгіштігінің бұзылуының диагностикасы, дифференциалды диагностикасы,емі,алдын-алу. Дәлелді медицина тұрғысынан.	Жыпылықтайтын аритмия.Клиникалық көріністері.Дифференциалді диагностикасы.Аритмиялардың электрофизиологиялық механизмдері.Холтер бойынша ЭКГ ұзақ Мониторлау.Аритмияға қарсы препараттардың қазіргі заманда жіктелуі.Емі.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	4	Тақырыпты ауызша талдау,жағдайлық есептерді шешу	Бағалау критерилары бойынша
	ОИӨЖ орындауына кенес. ИӨЖ. Ғылыми жұмыс тақырыбы: Балалармен жас өспірімдердегі метаболикалық синдром.	Клиникалық хаттамамен бұйрықтармен жұмыс Ғылыми жұмысты орындау	ОН 5 ОН 6	2/5	Дәрігер қабылдауындағы клиникалық жұмыс.	Бағалау критерилары бойынша Ғылыми жұмысты бағалау бойынша чек парағы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелік дәрігер -1» кафедрасы	044-62/11 ()
«ЖТД-гі балалар аурулары»	43 беттің 15 беті


16	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Артериялық гипертензияның диагностикасы, емі алдын-алу. Дәлелді медицина тұрғысынан.	Симптоматикалық АГ дифференциалді диагностикасы. Емдеу принциптері. АГ тәуліктік мониторинг нәтижелерін интерпритациялау. Гемодинамикалық көрсеткіштер.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	4	Кейс әдісімен	Бағалау критерилары бойынша
	ОИӨЖ орындауына кеңес. ИӨЖ. Ғылыми жұмыс тақырыбы: Балалармен жас өспірімдердегі метаболикалық синдром.	Клиникалық хаттамамен бұйрықтармен жұмыс: Артериальная гипертензия у детей и подростков. Ғылыми жұмысты орындау	ОН 5 ОН 6	2/5	Дәрігер қабылдауындағы клиникалық жұмыс. Клиникалық хаттаманы талдау.	Бағалау критерилары бойынша Ғылыми жұмысты бағалау бойынша чек парағы
17	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Ревматикалық аурулардың диагностикасы, емі алдын-алу. Дәлелді медицина тұрғысынан.	Клиникалық-диагностикалық критерилері. Зертқаналық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін интерпритациялау. Емдеу тактикасы.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	4	Тақырыпты ауызша талдау, жағдайлық есептерді шешу	Бағалау критерилары бойынша
	ОИӨЖ орындауына кеңес. ИӨЖ. Ғылыми жұмыс тақырыбы: Балалармен жас өспірімдердегі	Клиникалық хаттамамен бұйрықтармен жұмыс: Острая ревматическая лихорадка. Системная красная волчанка. Ғылыми жұмысты орындау	ОН 5 ОН 6	2/5	Дәрігер қабылдауындағы клиникалық жұмыс. Клиникалық хаттаманы талдау.	Бағалау критерилары бойынша Ғылыми жұмысты бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелік дәрігер -1» кафедрасы		044-62/11 ()
«ЖТД-гі балалар аурулары»		43 беттің 16 беті


	метаболикалық синдром.					бойынша чек парағы
18	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жүйелі васкулиттер диагностикасы, емі алдын-алу. Дәлелді медицина тұрғысынан.	Клиникалық-диагностикалық критерилері. Зертқаналық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін интерпритациялау. Емдеу тактикасы.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	4	Тақырыпты ауызша талдау, жағдайлық есептерді шешу	Бағалау критерилері бойынша
	ОИӨЖ орындауына кеңес. ИӨЖ. Ғылыми жұмыс тақырыбы: Балалармен жас өспірімдердегі метаболикалық синдром.	Клиникалық хаттамамен бұйрықтармен жұмыс: Геморрагический васкулит у детей. Узелковый полиартрит у детей. Слизисто-кожный лимфодулярный синдром. Ғылыми жұмысты талдау.	ОН 5 ОН 6	2/5	Дәрігер қабылдауындағы клиникалық жұмыс. Клиникалық хаттаманы талдау.	Бағалау критерилері бойынша Ғылыми жұмысты бағалау бойынша чек парағы
	Аралық бақылау №1	1-18 тақырыптар бойынша қорытындылау				Қтиц орталығында тест тапсыру арқылы
Жас ерекшеліктерін ,функционалдық бұзылулардың дәрежелерін/сатыларын ескере отырып ,нефрологиялық бірліктердің дифференциалды диагностикалау алгоритмі.						
19	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардағы несеп шығару жүйесінің инфекциясы, диагностикасы, емі алдын-алу. Дәлелді	Балалардағы циститтер. Пиелонефрит. Диагностикалық өлшемдер. Зертқаналық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін интерпритациялау. Ем	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	4	Кейс әдісі	Бағалау критерилері бойынша

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Жалпы тәжірибелік дәрігер -1» кафедрасы		044-62/11 ()
«ЖТД-гі балалар аурулары»		43 беттің 17 беті

	медицина тұрғысынан.	деу тактикасы.				
	ОИӨЖ орындауына кенес. ИӨЖ. Ғылыми жұмыс тақырыбы: Балалармен жас өспірімдердегі метаболикалық синдром.	Клиникалық хаттамамен бұйрықтармен жұмыс:Инфекция мочевой системы у детей. Ғылыми жұмысты орындау	ОН 5 ОН 6	2/5	Дәрігер қабылдауындағы клиникалық жұмыс. Клиникалық хаттаманы талдау.	Бағалау критерилары бойынша Ғылыми жұмысты бағалау бойынша чек парағы
20	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардағы бүйрек ауруларына диагностикасы,емі алдын-алу. Дәлелді медицина тұрғысынан.	Диагностикалық өлшемдер.Зертканалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін интерпритациялау.Ем деу тактикасы.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	4	Кейс әдісі	Бағалау критерилары бойынша
	ОИӨЖ орындауына кенес. ИӨЖ. Ғылыми жұмыс тақырыбы: Балалармен жас өспірімдердегі метаболикалық синдром.	Клиникалық хаттамамен бұйрықтармен жұмыс:Нефротический синдром у детей. Острый нефритический синдром у детей.Быстро прогрессирующий гломерулонефрит у детей.Изолированная протеинурия.Хронический болезнь почек у детей.	ОН 5 ОН 6	2/5	Дәрігер қабылдауындағы клиникалық жұмыс. Клиникалық хаттаманы талдау.	Бағалау критерилары бойынша Ғылыми жұмысты бағалау бойынша чек парағы

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Жалпы тәжірибелік дәрігер -1» кафедрасы		044-62/11 ()
«ЖТД-гі балалар аурулары»		43 беттің 18 беті


21	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардағы созылмалы бүйрек жетіспеушілігінің диагностикасы, емі алдын-алу. Дәлелді медицина тұрғысынан.	Диагностикалық өлшемдер. Зертқаналық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін интерпритациялау. Емдеу тактикасы.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	4	Тақырыпты ауызша талдау, жағдайлық есептерді шешу	Бағалау критерилары бойынша
	ОИӨЖ орындауына кенес. ИӨЖ. Ғылыми жұмыс тақырыбы: Балалармен жас өспірімдердегі метаболикалық синдром.	Клиникалық хаттамамен бұйрықтармен жұмыс: Созылмалы гломерулонефрит. Ғылыми жұмысты орындау	ОН 5 ОН 6	2/5	Дәрігер қабылдауындағы клиникалық жұмыс. Клиникалық хаттаманы талдау.	Бағалау критерилары бойынша Ғылыми жұмысты бағалау бойынша чек парағы
22	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардағы туа біткен және тұқым қуалайтын бүйрек ауруларының диагностикасы, емі алдын-алу. Дәлелді медицина тұрғысынан.	Диагностикалық өлшемдер. Зертқаналық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін интерпритациялау. Емдеу тактикасы.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	4	Тақырыпты ауызша талдау, жағдайлық есептерді шешу	Бағалау критерилары бойынша
	ОИӨЖ орындауына кенес. ИӨЖ. Ғылыми жұмыс тақырыбы: Балалармен жас өспірімдердегі метаболикалық синдром.	Клиникалық хаттамамен бұйрықтармен жұмыс: врожденный гидронефроз у детей. Ғылыми жұмысты орындау	ОН 5 ОН 6	2/5	Дәрігер қабылдауындағы клиникалық жұмыс. Клиникалық хаттаманы талдау.	Бағалау критерилары бойынша Ғылыми жұмысты бағалау бойынша

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелік дәрігер -1» кафедрасы	044-62/11 ()
«ЖТД-гі балалар аурулары»	43 беттің 19 беті


						чек парағы
	Жас ерекшеліктерін ,функционалды бұзылулардың дәрежелерін/сатыларын ескере отырып ,гастроэнтерологиялық нозобірліктердің дифференциалды диагностикалау алгоритмі.					
23	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардағы ауыз қуысы мен асқазан ауруларының диагностикасы,емі алдын-алу. Дәлелді медицина тұрғысынан.	Диагностикалық өлшемдер.Зертқаналық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін интерпритациялау.Ем деу тактикасы.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	4	Тақырыпты ауызша талдау,жағдайлық есептерді шешу	Бағалау критерилары бойынша
	ОИӨЖ орындауына кеңес. ИӨЖ. Ғылыми жұмыс тақырыбы: Балалармен жас өспірімдердегі метаболикалық синдром.	Клиникалық хаттамамен бұйрықтармен жұмыс:ГЭРБ у детей .Гастрит и дуоденит. Ғылыми жұмысты орындау	ОН 5 ОН 6	2/5	Дәрігер қабылдауындағы клиникалық жұмыс. Клиникалық хаттаманы талдау.	Бағалау критерилары бойынша Ғылыми жұмысты бағалау бойынша чек парағы
24	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: : Балалардағы асқазан мен 12-елі ішек ауруларының диагностикасы,емі алдын-алу. Дәлелді медицина тұрғысынан.	Диагностикалық өлшемдер.Зертқаналық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін интерпритациялау.Ем деу тактикасы.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	4	Кейс әдісі	Бағалау критерилары бойынша
	ОИӨЖ орындауына кеңес. ИӨЖ. Ғылыми жұмыс тақырыбы: Балалармен жас	Клиникалық хаттамамен бұйрықтармен жұмыс:Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.	ОН 5 ОН 6	2/5	Дәрігер қабылдауындағы клиникалық жұмыс. Клиникалық хаттаманы талдау.	Бағалау критерилары бойынша

OŃTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелік дәрігер -1» кафедрасы	044-62/11 ()
«ЖТД-гі балалар аурулары»	43 беттің 20 беті


	өспірімдердегі метаболикалық синдром.	Ғылыми жұмысты орындау				Ғылыми жұмысты бағалау бойынша чек парағы
25	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардағы іштің қабыну ауруларының диагностикасы,емі алдын-алу. Дәлелді медицина тұрғысынан.	Бейспецификалық ойық жаралы колит.Крон ауруы. Диагностикалық өлшемдер.Зертқаналы қ және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін интерпритациялау.Ем деу тактикасы.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	4	Тақырыпты ауызша талдау,жағд айлық есептерді шешу	Бағалау критерилар ы бойынша
	ОИӨЖ орындауына кеңес. ИӨЖ. Ғылыми жұмыс тақырыбы: Балалармен жас өспірімдердегі метаболикалық синдром.	Клиникалық хаттамамен бұйрықтармен жұмыс: Бейспецификалық ойық жаралы колит.Крон ауруы. Ғылыми жұмысты орындау	ОН 5 ОН 6	2/5	Дәрігер қабылдауында ғы клиникалық жұмыс. Клиникалық хаттаманы талдау.	Бағалау критерилар ы бойынша Ғылыми жұмысты бағалау бойынша чек парағы
26	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардағы асқазан –ішік жолдарының функционалды бқзылыстары,диагностик асы,емі алдын-алу. Дәлелді медицина тұрғысынан.	Тітіркенген ішек синдромының диагностикалық критерилері. Зертқаналық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін интерпритациялау.Ем деу тактикасы.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	4	Тақырыпты ауызша талдау,жағд айлық есептерді шешу	Бағалау критерилар ы бойынша
	ОИӨЖ орындауына кеңес.	Клиникалық хаттамамен бұйрықтармен жұмыс:Целиакия у	ОН 5 ОН 6	2/5	Дәрігер қабылдауында ғы клиникалық	Бағалау критерилар ы бойынша

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	044-62/11 () 43 беттің 21 беті
«Жалпы тәжірибелік дәрігер -1» кафедрасы		
«ЖТД-гі балалар аурулары»		


	ИӨЖ. Ғылыми жұмыс тақырыбы: Балалармен жас өспірімдердегі метаболикалық синдром.	детей.Другие неинфекционные гастроэнториты и колиты у детей.Неязвенный колиты у детей. Ғылыми жұмысты орындау			жұмыс. Клиникалық хаттаманы талдау.	Ғылыми жұмысты бағалау бойынша чек парағы
27	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардағы гепатобилиарлы жүйе ауруларының диагностикасы,емі алдын-алу. Дәлелді медицина тұрғысынан.	Диагностикалық критерилері.Зертқана лық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін интерпритациялау.Ем деу тактикасы.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	4	Тақырыпты ауызша талдау,жағд айлық есептерді шешу	Бағалау критерилар ы бойынша
	ОИӨЖ орындауына кеңес. ИӨЖ. Ғылыми жұмыс тақырыбы: Балалармен жас өспірімдердегі метаболикалық синдром.	Клиникалық хаттамамен бұйрықтармен жұмыс:Холецистит у детей. Острый вирусный гепатит А,Е,В,С,Д.Синдром Жильбера. Ғылыми жұмысты орындау	ОН 5 ОН 6	2/5	Дәрігер қабылдауында ғы клиникалық жұмыс. Клиникалық хаттаманы талдау.	Бағалау критерилар ы бойынша Ғылыми жұмысты бағалау бойынша чек парағы
28	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардағы ұйқы безінің ауруларының	Диагностикалық критерилері.Зертқана лық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	4	Тақырыпты ауызша талдау,жағд айлық есептерді	Бағалау критерилар ы бойынша

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Жалпы тәжірибелік дәрігер -1» кафедрасы		044-62/11 ()
«ЖТД-гі балалар аурулары»		43 беттің 22 беті

	диагностикасы,емі алдын-алу. Дәлелді медицина тұрғысынан.	интерпритациялау.Ем деу тактикасы.			шешу	
	ОИӨЖ орындауына кеңес. ИӨЖ. Ғылыми жұмыс тақырыбы: Балалармен жас өспірімдердегі метаболикалық синдром.	Клиникалық хаттамамен бұйрықтармен жұмыс:Хронический панкреатит у детей. Ғылыми жұмысты орындау	ОН 5 ОН 6	2/5	Дәрігер қабылдауындағы клиникалық жұмыс. Клиникалық хаттаманы талдау.	Бағалау критерилары бойынша Ғылыми жұмысты бағалау бойынша чек парағы
Жас ерекшеліктерін ,функционалдық бұзылулардың дәрежелерін/сатыларын ескеріп отырып ,гематологиялық нозобіріліктердің дифференциалды диагностикалау алгоритмі.						
29	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Анемия синдромының диагностикасы,емі алдын-алу. Дәлелді медицина тұрғысынан.	Диагностикалық критерилері.Зертқаналық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін интерпритациялау.Ем деу тактикасы.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	4	Кейс әдісі	Бағалау критерилары бойынша
	ОИӨЖ орындауына кеңес. ИӨЖ. Ғылыми жұмыс тақырыбы: Балалармен жас өспірімдердегі метаболикалық синдром.	Клиникалық хаттамамен бұйрықтармен жұмыс:Теміртапшылықты анемия балалардағы. Ғылыми жұмысты орындау	ОН 5 ОН 6	2/5	Дәрігер қабылдауындағы клиникалық жұмыс. Клиникалық хаттаманы талдау.	Бағалау критерилары бойынша Ғылыми жұмысты бағалау бойынша

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Жалпы тәжірибелік дәрігер -1» кафедрасы		044-62/11 ()
«ЖТД-гі балалар аурулары»		43 беттің 23 беті

						чек парағы
30	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардағы тұқым қуалайтын гемолитикалық анемиялардың диагностикасы, емі алдын-алу. Дәлелді медицина тұрғысынан	Диагностикалық критерилері. Зертқаналық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін интерпритациялау. Емдеу тактикасы.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	4	Тақырыпты ауызша талдау, жағдайлық есептерді шешу	Бағалау критерилары бойынша
	ОИӨЖ орындауына кеңес. ИӨЖ. Ғылыми жұмыс тақырыбы: Балалармен жас өспірімдердегі метаболикалық синдром.	Клиникалық хаттамамен бұйрықтармен жұмыс: Гемолитическая анемия у детей Ғылыми жұмысты орындау	ОН 5 ОН 6	2/5	Дәрігер қабылдауындағы клиникалық жұмыс. Клиникалық хаттаманы талдау.	Бағалау критерилары бойынша Ғылыми жұмысты бағалау бойынша чек парағы
31	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардағы геморрагиялық жағдайлардың диагностикасы, емі алдын-алу. Дәлелді медицина тұрғысынан	Диагностикалық критерилері. Зертқаналық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін интерпритациялау. Емдеу тактикасы.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	4	Тақырыпты ауызша талдау, жағдайлық есептерді шешу	Бағалау критерилары бойынша
	ОИӨЖ орындауына кеңес. ӨЖ. Ғылыми жұмыс тақырыбы: Балалармен жас өспірімдердегі	Клиникалық хаттамамен бұйрықтармен жұмыс: Иммуная тромбоцитопения у детей. Ғылыми жұмысты орындау	ОН 5 ОН 6	2/5	Дәрігер қабылдауындағы клиникалық жұмыс. Клиникалық хаттаманы талдау.	Бағалау критерилары бойынша Ғылыми жұмысты бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Жалпы тәжірибелік дәрігер -1» кафедрасы		044-62/11 ()
«ЖТД-гі балалар аурулары»		43 беттің 24 беті

	метаболикалық синдром.					бойынша чек парағы
	Эндокринологиялық нозобіріліктер мен жекеленген синдромдардың жас ерекшеліктерін ,функционалды бұзылулардың сатыларын ескере отырып дифференциалды диагностика алгоритімі.					
32	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардағы қалқанша және қалқанша безі маңы ауруларының диагностикасы,емі алдын-алу. Дәлелді медицина тұрғысынан	Диагностикалық критерилері.Зертқана лық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін интерпритациялау.Ем деу тактикасы.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	4	Тақырыпты ауызша талдау,жағд айлық есептерді шешу	Бағалау критерилар ы бойынша
	ОИӨЖ орындауына кеңес. ИӨЖ. Ғылыми жұмыс тақырыбы: Балалармен жас өспірімдердегі метаболикалық синдром.	Клиникалық хаттамамен бұйрықтармен жұмыс:Тиреотоксикоз у детей.Узловой зоб у детей.Гипопаротирео з. Ғылыми жұмысты орындау	ОН 5 ОН 6	2/5	Дәрігер қабылдауында ғы клиникалық жұмыс. Клиникалық хаттаманы талдау.	Бағалау критерилар ы бойынша Ғылыми жұмысты бағалау бойынша чек парағы
33	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардағы қалқанша және қалқанша безі маңы ауруларының диагностикасы,емі алдын-алу. Дәлелді медицина тұрғысынан	Диагностикалық критерилері.Зертқана лық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін интерпритациялау.Ем деу тактикасы.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	4	Тақырыпты ауызша талдау,жағд айлық есептерді шешу	Бағалау критерилар ы бойынша
	ОИӨЖ орындауына кеңес.	Клиникалық хаттамамен бұйрықтармен жұмыс:Тиреотоксикоз у детей.Узловой зоб у	ОН 5 ОН 6	2/5	Дәрігер қабылдауында ғы клиникалық жұмыс. Клиникалық	Бағалау критерилар ы бойынша

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Жалпы тәжірибелік дәрігер -1» кафедрасы		044-62/11 ()
«ЖТД-гі балалар аурулары»		43 беттің 25 беті

	ИӨЖ. Ғылыми жұмыс тақырыбы: Балалармен жас өспірімдердегі метаболикалық синдром.	детей.Гипопаротиреоз Ғылыми жұмысты орындау			хаттаманы талдау.	Ғылыми жұмысты бағалау бойынша чек парағы
34	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардағы бүйрек безі ауруларының диагностикасы,емі алдын-алу. Дәлелді медицина тұрғысынан	Диагностикалық критерилері.Зертқаналық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін интерпритациялау.Ем деу тактикасы.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	4	Кейс әдісі	Бағалау критерилары бойынша
	ОИӨЖ орындауына кеңес. ИӨЖ. Ғылыми жұмыс тақырыбы: Балалармен жас өспірімдердегі метаболикалық синдром.	Клиникалық хаттамамен бұйрықтармен жұмыс:Острая надпочечниковая недостаточность у детей. Ғылыми жұмысты орындау	ОН 5 ОН 6	2/5	Дәрігер қабылдауындағы клиникалық жұмыс. Клиникалық хаттаманы талдау.	Бағалау критерилары бойынша Ғылыми жұмысты бағалау бойынша чек парағы
35	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардағы жыныс бездерінің зақымдануының диагностикасы,емі алдын-алу. Дәлелді медицина тұрғысынан	Диагностикалық критерилері.Зертқаналық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін интерпритациялау.Ем деу тактикасы.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	4	Тақырыпты ауызша талдау,жағдайлық есептерді шешу	Бағалау критерилары бойынша
	ОИӨЖ орындауына кеңес.	Клиникалық хаттамамен бұйрықтармен жұмыс:Преждевременное половое	ОН 5 ОН 6	2/5	Дәрігер қабылдауындағы клиникалық жұмыс. Клиникалық	Бағалау критерилары бойынша


ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелік дәрігер -1» кафедрасы	044-62/11 ()
«ЖТД-гі балалар аурулары»	43 беттің 26 беті

	ИӨЖ. Ғылыми жұмыс тақырыбы: Балалармен жас өспірімдердегі метаболикалық синдром.	развитие.Гипоганадизм.Гипоспадия.Криптархизм.Мегауретер. Ғылыми жұмысты орындау			хаттаманы талдау.	Ғылыми жұмысты бағалау бойынша чек парағы
36	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардағы липидті алмасудың бұзылыстарының диагностикасы,емі алдын-алу. Дәлелді медицина тұрғысынан	Диагностикалық критерилері.Зертқаналық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін интерпритациялау.Емдеу тактикасы.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	4	Тақырыпты ауызша талдау,жағдайлық есептерді шешу	Бағалау критерилары бойынша
	ОИӨЖ орындауына кенес. ИӨЖ. Ғылыми жұмыс тақырыбы: Балалармен жас өспірімдердегі метаболикалық синдром.	Клиникалық хаттамамен бұйрықтармен жұмыс:Ожирение у детей. Ғылыми жұмысты орындау	ОН 5 ОН 6	2/5	Дәрігер қабылдауындағы клиникалық жұмыс. Клиникалық хаттаманы талдау.	Бағалау критерилары бойынша Ғылыми жұмысты бағалау бойынша чек парағы
37	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардағы кант диабетінің диагностикасы,емі алдын-алу. Дәлелді медицина тұрғысынан	Диагностикалық критерилері.Зертқаналық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін интерпритациялау.Емдеу тактикасы.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	4	Кейс әдісі	Бағалау критерилары бойынша
	ОИӨЖ орындауына кенес. ИӨЖ. Ғылыми жұмыс тақырыбы: Балалармен жас	Клиникалық хаттамамен бұйрықтармен жұмыс:Сахарный диабет 1-типа у детей. Ғылыми жұмысты қорғау	ОН 5 ОН 6	2/5	Дәрігер қабылдауындағы клиникалық жұмыс. Клиникалық хаттаманы талдау.	Бағалау критерилары бойынша Ғылыми жұмысты бағалау бойынша

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	044-62/11 () 43 беттің 27 беті
«Жалпы тәжірибелік дәрігер -1» кафедрасы		
«ЖТД-гі балалар аурулары»		

	өспірімдердегі метаболикалық синдром.					чек парағы
	Аралық бақылау №2	19-37 тақырып арасындағы қорытындылау				Ктиц орталығынд а тестілеу


9.	Оқыту әдістері және бақылау түрлері					
9.1	Дәрістер	-				
9.2	Тәжірибелік сабақтар	Ауызша сұрау. Ситуациялық есептерді шешу СВЛ, ТВЛ. Стандартталған пациент, Case-study әдістерін қолдану				
9.3	ОИӨЖ ИӨЖ	ЖТД кабинетінде клиникалық жұмыс. Клиникалық хаттамамен жұмыс. Жобамен жұмыс.				
9.4	Аралық бақылау	Тестілеу				
10.	Бағалау критерийлері					
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
ОН	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы	
ОН1	Жалпы тәжірибелі дәрігер тәжірибесінде балаларда жиі және сирек кездесетін ішкі аурулардың жас ерекшеліктері мен қызметтік бұзылыстар	Интерн синдромдық диагноз және дифференциялық диагноз алгоритмінің негіздерін игермеген; клиникалық диагноздарды жіктемеге құрастыра алмайды, сай	Интерн синдромдық диагноз және дифференциялық алгоритмі негіздерінен жеткілікті білімін көрсетеді; бірақ тиісті тереңдігі мен негіздемесіз:	Интерн синдромдық диагноз және дифференциялық алгоритмінің негіздерін толық білетіндігін көрсетті; бірақ клиникалық диагноздар құрылымында жіктемеден	Интерн синдромдық диагноз және дифференциялық диагноз алгоритмінің негіздерін толық игерген; оқу бағдарламасында /силлабуста/ұсынылған клиникалық диагноздар мен нозологияларды	

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Жалпы тәжірибелік дәрігер -1» кафедрасы		044-62/11 ()
«ЖТД-гі балалар аурулары»		43 беттің 28 беті

<p>дәрежелеріне сәйкес дифференциалдық диагноздық алгоритмімен диагноздарын құра алады: синдромдық диагноздық алгоритмге негізделген тиімді зерттеу тәсілдерін; жіктемелеріне сәйкес диагноз мысалдары және сәйкес емдеу жоспарларын құрады. Кең таралған аурулардың профилактикасын, вакцинопрофилактикасын жүргізеді.</p>	<p>осыларға сәйкес оқу бағдарламасында /силлабуста/ ұсынылған нозологиялардың емдеу жоспарын, кең таралған ауруларды алдын алуды және вакцинопрофилактиканы меңгермеген (Логика жоқ).</p>	<p>клиникалық диагноздарда жіктемеге қайшы қателіктер жіберді, осыларға сәйкес оқу бағдарламасында /силлабуста/ ұсынылған нозологиялардың емдеу шараларында, кең таралған аурулардың алдын-алуда және вакцинопрофилактикада айтарлықтай қателіктер бар. (Логикалық реттілік жоқ).</p>	<p>мардымсыз қате жасады; оқу бағдарламасында /силлабуста/ ұсынылған нозологияларды емдеуде, кең таралған аурулардың алдыналуын, вакцинопрофилактикасын жүргізуде елеусіз қателіктер жіберді (Логикалық/клиникалық ойлауы дәйекті).</p>	<p>емдеу жоспарларын, кең таралған аурулардың алдын-алуын, вакцинопрофилактикасын толық көлемде жасады. (Логикалық/клиникалық ойлауы қалыптасқан).</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------


ОН 2	Зерттелетін балалар нозологияларының білімін, түсінігін көрсетеді және оларды диагнозды нақтауда (ақпараттарды жинайды және интерпретацияларын жасайды), емінде (ұғынып пайымдаулар жасайды, тұжырымдар қалыптастырад	Интерн нозология клиникасынан білімінің жеткіліксіздігін көрсетті; диспансерлеу мәселелерін білмейді және оқу бағдарламасында /силлабуста/ ұсынылған есепке алу есеп беру құжаттарын білмейді.	Интерн нозология клиникасынан орташа білім көрсетті, пайымдаулар шығара алмады және қорытындылар тұжырымдай алмады; оқу бағдарламасында /силлабуста/ ұсынылған диспансерлеу мен есепке алу-есеп беру құжаттарын меңгерген, кейбір тұжырымдар негізінен қысқа болды	Интерн нозология клиникасынан жеткілікті білім көрсетті, толық пайымдаулар жасады және қорытындылар тұжырымдады; оқу бағдарламасында /силлабуста/ ұсынылған ҚР ДСМ бұйрықтарын білеті отырып, есепке алу-есеп беру құжаттарын толық меңгерген
---------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ы), динамикалық бақылауда (диспансеризациялауды жүргізеді) қолданады, барысында дәлелді медицина ұстанымдарын а сүйенеді, есепке алу есеп беру құжатнамасын жүргізеді		меңгермеген		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------	--	--

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Жалпы тәжірибелік дәрігер -1» кафедрасы		044-62/11 ()
«ЖТД-гі балалар аурулары»		43 беттің 30 беті


ОН 3	<p>Шұғыл, жоспарлы (порталмен) госпитализация лау, стационаралмас тырушы технология мен амбулаториялық жүргізу, еңбекке жарамдылық сұрақтарын шешеді</p>	<p>Интерн оқу бағдарламасы нда /силлабуста / ұсынылған шұғыл, жоспарлы (порталмен) емдеуге жатқызу; стационарды алмастыратын технологияны қолдану және амбулаториял ық жүргізу; еңбекке қабілеттілік мәселелерін шешуде білімінің жеткіліксіздігі н көрсетті</p>	<p>Интерн оқу бағдарламасын да /силлабуста / ұсынылға н шұғыл, жоспарлы (порталмен) емдеуге жатқызу; стационарды алмастыратын технологияны қолдану және амбулаториял ық жүргізу; еңбекке қабілеттілік білімінде кейбір жауаптары анық және дәл емес</p>	<p>Интерн оқу бағдарламасында /силлабуста / ұсынылған шұғыл, жоспарлы (порталмен) емдеуге жатқызу; стационарды алмастыратын технологияны қолдану және амбулаториялық жүргізу; еңбекке қабілеттілік мәселелерін шешуде жақсы білімдерін көрсетті; бірақ ерекшеленбед, кейбір жауаптары қысқа болды.</p>	<p>Интерн оқу бағдарламасында /силлабуста / ұсынылған шұғыл, жоспарлы (порталмен) емдеуге жатқызу; стационарды алмастыратын технологияны қолдану және амбулаториялық жүргізу; еңбекке қабілеттілік мәселелерін толық көлемде шешті</p>
ОН4	<p>Балалар ауруларының жиі кездесетін шұғыл жағдайларын да госпиталға дейінгі</p>	<p>Интерн балалардың ішкі ағзалар патологиясын ың жалпы шұғыл жағдайларын да аурухана ға</p>	<p>Интерн балалардың ішкі ағзалар патологиясын ың жалпы шұғыл жағдайларын да аурухана ға</p>	<p>Интерн балалардың ішкі ағзалар жалпы шұғыл жағдайларынан ауруханаға дейінгі кезеңде алғашқы медициналық көмек көлемінде</p>	<p>Интерн балалардың ішкі ағзалар патологиясының жалпы шұғыл жағдайларынан ауруханаға дейінгі кезеңде алғашқы</p>

	біріншілік дәрігерлік көмек шеңберінде шұғыл білікті медициналық көмек көрсетеді	дейінгі кезеңде алғашқы медициналық көмек көлемінде шұғыл медициналық көмек көрсету мәселелерінде білімінің жеткіліксіздігі н көрсетті	дейінгі кезеңде алғашқы медициналық көмек көлемінде шұғыл медициналық көмек көрсету сұрақтарын тиісті тереңдіксіз көрсетті, жауаптары анық емес	шұғыл медициналық көмек көрсету мәселелерінен жеткілікті білім көрсетті; емдеу тактикасында кейбір дәлсіздіктерге жол берді	медициналық көмек көлемінде шұғыл медициналық көмек көрсету сұрақтарына толық жауап бере отырып толық білімін көрсетті
ОН5	Медицина ақпараттарын (білімін өздігінен жетілдіруге қабілетті) және амбулаториялық -емханалық ақпараттық технологияларды нәтижелі қолданады	Интерн пән ақпараттарын игермеген, іздеу көздерін білмейді	Интерн пән ақпараттарын іздеудің барлық көздерін пайдалана алмайды	Интерн пән ақпараттарын іздеуде оқулықтар мен клиникалық хаттамаларды пайдаланады	Интерн пән ақпараттарын іздеуде ішкі аурулардың негізгі бөлімдерінің басшылығы және халықаралық қоғамдардың ұсыныстарын пайдаланады
ОН6	Медициналық тәжірибеде әріптестерімен және пациенттермен балалардың психологиялық ерекшеліктерін, көп мәдениеттілігі н ескере отырып және медициналық этика мен деонтологияның қағидаттарын ұстана отырып, қарым-қатынас жасауға бейім	Интерн әріптестерімен және пациенттермен қарым-қатынаста коммуникативтік қабілеттерінің жеткіліксіздігі н көрсетті	Интерн әріптестерімен және пациенттермен қарым - қатынаста орташа коммуникативтік қабілеттерін орташа көрсетеді	Интерн әріптестерімен және пациенттермен қарым-қатынаста коммуникативтік қабілеттерін көрсетті, медициналық этика және деонтология қағидаттарында елеусіз қателіктер жібереді	Интерн медицина практикасындағы әріптестерімен пациенттермен бала жастағы психологияның, көпмәдениеттіліктің ерекшеліктерін ескере отырып, медициналық этика мен деонтология қағидаттарын сақтай отырып тиімді қарым-қатынас жасайды

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	044-62/11 () 43 беттің 32 беті
«Жалпы тәжірибелік дәрігер -1» кафедрасы		
«ЖТД-гі балалар аурулары»		

10.2 Пәннің оқу нәтижелерін бағалау критерийлері

Тәжірибелік сабақтың чек- парағы		
Бағалау интервью/ауызшасұрауды бағалау критерийлерінің чек-парағы		
Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
бағалау интервью/ауызша сұрау	Өтежақсы Бағаға сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Интерн жауап беру кезінде ешқандай қателер жібермеді, оқылатын пәннің теориясы мен концепциясына және бағыттарына сүйене отырып оларға критикалық бағалау берді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Интерн жауап беру кезінде маңызды қателер жібермегенде, студенттің өзінің түзетуімен сәйкессіздіктер мен принциптік емес қателер жіберді, оқытушы көмегімен бағдарлама материалдарын жүйеге келтірді.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Интерн жауап беру кезінде принципті қателер жіберді, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектеліп, материалдарды жүйелеуде едәуір киналды.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	Интерн жауап беру кезінде маңызды қателер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетті меңгере алмады, пәннің ғылыми терминологиясын пайдалана алмады.
Тесттік тапсырмаларды орындаудың чек-парағы		
Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Тесттік тапсырмаларды орындау	Өтежақсы Бағаға сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Дұрыс жауап 90 – 100 %
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Дұрыс жауап 70 – 89 %

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелік дәрігер -1» кафедрасы	044-62/11 ()
«ЖТД-гі балалар аурулары»	43 беттің 33 беті

	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Дұрыс жауап 50 – 69 %
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес:	Дұрыс жауап 50 % кем

	FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	
--	----------------------------------	--

Тақырыптық ақпаратты дайындау, журнал клубының (презентация) чек-парағы

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерийі
Тақырып презентациясы	Өтежақсы Бағаға сәйкес: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Презентацияны өзі дайындаған, мерзімінде тапсырды, 20 слайдтан кем емес. 5-тен аса әдебиет көзін қолданған. Слайдтары мазмұнды, ықшам. Қорғау барысында тақырыпты терең білетінін көрсетті. Сұрақтарға жауап бергенде, талдауда қателер жібермеді.
	Жақсы Бағаға сәйкес: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Презентацияны өзі дайындаған, мерзімінде тапсырды, 20 слайдтан кем емес. 5-тен аса әдебиет көзін қолданған. Слайдтары мазмұнды, ықшам. Қорғау барысында тақырыпты жақсы білетінін көрсетті. Сұрақтарға жауап бергенде, талдауда маңызды емес қателер жіберді.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Презентацияны өзі дайындаған, мерзімінде тапсырды, 20 слайдтан кем емес. 5-тен аса әдебиет көзін қолданған. Слайдтары аса мазмұнды емес. Сұрақтарға жауап бергенде, талдауда маңызды емес қателер жіберді.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	Презентация мерзімінде тапсырмады, 20 слайдтан кем. 5-тен кем әдебиет көзін қолданған. Слайдтары мазмұнды емес. Сұрақтарға жауап бергенде, талдауда маңызды қателер жіберді, автор өзі дайындаған материалды білмейді.

Ситуациялық есептерді шығару чек-парағы

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
--------------	------	----------------------

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелік дәрігер -1» кафедрасы		044-62/11 ()
«ЖТД-гі балалар аурулары»		43 беттің 34 беті


Ситуациялық есептерді дайындау және шешу	Өтежақсы Бағаға сәйкес: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Ой өрісінің биіктігін көрсете отырып, жағдайлық есептерді шешуде белсенді қатысты, материал бойынша терең білімін көрсетті, талқылауда басқа пәндердің ғылыми жетістерін қолданды.
	Жақсы Бағаға сәйкес: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	жағдайлық есептерді шешуде белсенді қатысты, терең білімін көрсетті, өзі жіберген принципіалды емес қателерін, сәйкессіздіктерін тауып, өзі жөндеді.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: С (2,0; 65-69%)	жағдайлық есептерді шешуде белсенділік көрсетпеді, материалды жүйелеуде қиындықтар болды, сәйкессіздіктер мен принципіалды қателер

	С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	жіберді.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FХ (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	жағдайлық есептерді шешуге қатыспады, оқытушының сұрақтарына жауап бергенде принципіалды қателіктер мен сәйкессіздіктер жіберді және ғылыми терминологияны қолданбады.


ОИӨЖ Чек-парағы

Клиникалық жағдайларды, талдаудың чек-парағы

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Клиникалық жағдайларды талдау және талқылау, аралық пәндермен байланысы, кіші топтарда жұмыс	Өтежақсы Бағаға сәйкес: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Ой өрісінің биіктігін көрсете отырып, жағдайлық есептерді шешуде белсенді қатысты, материал бойынша терең білімін көрсетті, талқылауда басқа пәндердің ғылыми жетістерін қолданды.
	Жақсы Бағаға сәйкес: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	жағдайлық есептерді шешуде белсенді қатысты, терең білімін көрсетті, өзі жіберген принципіалды емес қателерін, сәйкессіздіктерін тауып, өзі жөндеді.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	жағдайлық есептерді шешуде белсенділік көрсетпеді, материалды жүйелеуде қиындықтар болды, сәйкессіздіктер мен принципіалды қателер жіберді.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелік дәрігер -1» кафедрасы		044-62/11 ()
«ЖТД-гі балалар аурулары»		43 беттің 35 беті

	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	жағдайлық есептерді шешуге қатыспады, оқытушының сұрақтарына жауап бергенде принципіалды қателіктер мен сәйкессіздіктер жіберді және ғылыми терминологияны қолданбады.
Пациенттерді амбулаториялық қабылдаудың, медициналық құжаттарды жүргізу чек-парағы		
Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Пациенттерді амбулаториялық қабылдау	Өтежақсы Бағаға сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Амбулаториялық пациенттерді қабылдауға белсенді қатысу. Медициналық құжаттаманы белсенді толтыру. Қабылдау кезінде бұйрық және клиникалық хаттамаларды белсенді пайдалану. Күнделіктерді уақытында және дұрыс толтыру.
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Амбулаториялық пациенттерді қабылдауға жақсы қатысу. Медициналық құжаттаманы толтыру. Бұйрықтар мен клиникалық хаттамаларды жақсы білу. Күнделіктерді уақытында және дұрыс толтыру.
	Қанағаттанарлық	Амбулаториялық пациенттерді қабылдау кезінде
	Бағаға сәйкес: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	белсенді емес қатысу. Медициналық құжаттаманы белсенді емес толтыру. Қабылдау кезінде бұйрықтар мен клиникалық хаттамалар туралы білімді толық пайдаланбау. Күнделіктерді уақытында және толық толтырмау.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	Пациенттердің амбулаториялық қабылдауларына сирек қатысу, қабылдауларға жиі қатысу. Медициналық құжаттаманың толтырылмауы. Клиникалық хаттамалар мен бұйрықтарды білмеу. Күнделіктерді уақтылы және дұрыс толтырмау
Аралық бақылаудың чек-парағы		
Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Тестілеу/ Ауызша сұрау	Өтежақсы Бағаға сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Интерн жауап беру кезінде ешқандай қателер жібермеді, оқылатын пәннің теориясы мен концепциясына және бағыттарына сүйене отырып оларға критикалық бағалау берді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды. Тест бойынша дұрыс жауап 86-100%
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Интерн жауап беру кезінде маңызды қателер жібермегенде, студенттің өзінің түзетуімен сәйкессіздіктер мен принципіалды емес қателер жіберді, оқытушы көмегімен бағдарлама материалдарын жүйеге келтірді. Тест бойынша дұрыс жауап 75-85%

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелік дәрігер -1» кафедрасы		044-62/11 ()
«ЖТД-гі балалар аурулары»		43 беттің 36 беті

	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Интерн жауап беру кезінде принципиалды қателер жіберді, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектеліп, материалдарды жүйелеуде едәуір қиналды. Тест бойынша дұрыс жауап 50-74%
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	Интерн жауап беру кезінде маңызды қателер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетті меңгере алмады, пәннің ғылыми терминологиясын пайдалана алмады. Тест бойынша дұрыс жауап 50% кем


Жобалық жұмысты бағалауға арналған чек-парақ

Жобалық жұмысты аралық бақылау

Max 100

№	Балл	Мазмұны	
1	Зерттеудің өзектілігін және проблемалық жағдайды анықтау	Проблемалар нақты тұжырымдалған, ғылыми негізделген және біріктірілген. Зерттеу тақырыбының өзектілігі дәлелденген.	15-20
		Проблемалар тұжырымдалған және негізделген. Зерттеу тақырыбының өзектілігі дәлелденген.	10-14
		Проблемалар толық тұжырымдалмаған және негізделмеген. Зерттеу тақырыбының өзектілігі толық дәлелденбеген.	5-9
		Проблемалар толық тұжырымдалмаған немесе үстүрт тұжырымдалған	0-4

2	Жобаның мақсатын қою және оған жету үшін міндеттерді анықтау	Мақсат нақты және қысқаша тұжырымдалған. Зерттеу міндеттері мақсатқа толық сәйкес келеді.	15-20
		Мақсат тұжырымдалған, бірақ мәлімет өте көп. Зерттеу міндеттері мақсатқа сәйкес келеді.	10-14
		Мақсат анық тұжырымдалмаған. Зерттеу міндеттері мақсатқа толық сәйкес келмейді	5-9
		Мақсат анық тұжырымдалмаған немесе тұжырымдалмаған. Зерттеу міндеттері мақсатқа сәйкес келмейді.	0-4
3	Әдебиеттерді таңдау және қолдану	Авторлық басылымдарда, толық мәтінді мәліметтер базасында орналасқан, өзекті басылымдар/зерттеулер көрсетілген. Мәтіндегі сілтемелер рет ретімен орналастырылған.	15-20
		Толық мәтінді мәліметтер базасында орналасқан шектеулі дереккөздерден алынған, басылымдар/зерттеулер көрсетілген. Мәтіндегі сілтемелер рет ретімен орналастырылған.	10-14
		Ашық ғаламторда орналасқан, бір типті басылымдар/зерттеулер көрсетілген. Әйгілі басылымдар және толық мәтінді мәліметтер базасы қолданылмаған. Алынған деректердің басым бөлігі жоба тақырыбына сай келмейді Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.	5-9
		Әйгілі басылымдар және толық мәтінді мәліметтер базасы мүлдем қолданылмаған. Алынған деректердің басым бөлігі жоба тақырыбына сай келмейді. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.	0-4
Жобалық жұмыстың қорытынды бағасы			Max 100

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелік дәрігер -1» кафедрасы		044-62/11 ()
«ЖТД-гі балалар аурулары»		43 беттің 37 беті

1	Жоба тақырыбын ашу тереңдігі	Жоба тақырыбы толығымен ашылған, қорғауда зерттелетін бағдарламадан тыс терең білім көрсетілген. Зерттеу әдістері сипатталған, мақсаттарға жету жолдары негізделген. Ғылыми терминдер қолданылған, олардың еркін жұмыс істеуі байқалады. Зерттеудің заманауи әдістері қолданылған.	15-20
		Жобаның тақырыбы ашылған, қорғау кезінде зерттелетін бағдарлама шеңберінде қалдық білім көрсетілген. Зерттеу әдістері сипатталған, мақсаттарға жету жолдары негізделген. Ғылыми терминдер жеткіліксіз қолданылған. Мәтін логикалық ретпен берілген.	10-14
		Жоба тақырыбы ішінара ашылған. Жобаның сипаттамасы толық емес. Ғылыми терминдер қолданылмаған. Мәтін хаотикалық түрде берілген.	5-9
		Жоба тақырыбы ашылмаған. Жобаның сипаттамасы толық емес. Ғылыми терминдер қолданылмайды. Мәтін хаотикалық түрде берілген.	0-4
2	Алынған нәтижелердің объективтілігі мен сенімділігі, олардың тәжірибелік маңыздылығы	Нәтижелер зерттеулерді толығымен көрсетеді, объективті, сенімді. Кестелер, суреттер, формулалар келтірілген. Зерттеу нәтижелерінің қолданылуы, нәтижелердің мақсатты тұтынушылары көрсетілген.	15-20
		Нәтижелер зерттеулерді ішінара көрсетеді, объективті, сенімді. Кестелер, суреттер, формулалар жеткіліксіз мөлшерде келтірілген.	5-9
		Нәтижелер зерттеулерді толығымен көрсетеді, объективті, сенімді. Кестелер, суреттер, формулалар келтірілген. Зерттеу нәтижелерінің қолданылуы, нәтижелердің мақсатты тұтынушылары көрсетілмеген.	10-14
		Нәтижелер зерттеуді көрсетпейді, объективті емес, сенімді емес. Кестелер, суреттер, формулалар берілмеген немесе жеткіліксіз.	0-4
3	Қорытындыларды тұжырымдау	Қорытындылар дұрыс тұжырымдалған, дәлелденген және зерттеу нәтижелері толығымен көрсетілген.	15-20

		Қорытындылар дұрыс тұжырымдалған, дәлелденген, бірақ зерттеу нәтижелері ішінара көрсетілген.	10-14
		Қорытындылар толық тұжырымдалмаған, жеткілікті дәлелденбеген және зерттеу нәтижелері ішінара көрсетілген.	5-9
		Қорытындылар дұрыс тұжырымдалмаған, дәлелденбеген және зерттеу нәтижелері ішінара көрсетілген немесе көрсетілмеген.	0-4
4	Жобаның мақсатына жету және қойылған міндеттерді шешу	Жобаның мақсатына қол жеткізілді. Барлық қойылған міндеттер толығымен шешілді.	15-20
		Жобаның мақсатына тұтастай қол жеткізілді. Қойылған міндеттер толық шешілген жоқ.	10-14
		Жобаның мақсаты ішінара орындалған. Барлық міндеттер шешілген жоқ.	5-9
		Жобаның мақсаты орындалмаған. Қойылған міндеттер ішінара шешілген немесе шешілмеген.	0-4
5	Қойылатын талаптарға сәйкес жобаны	Жобада барлық бөлімдер көрсетілген және ашылған. Мәтін логикалық ретпен, қысқаша, сауатты түрде берілген. Жобаны ресімдеуге қойылатын техникалық талаптар сақталынған. Көрме айқын. Қорғауда баяндамашы кәсіби хабардарлық пен шеберлікті көрсетеді.	15-20

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	044-62/11 () 43 беттің 38 беті
«Жалпы тәжірибелік дәрігер -1» кафедрасы		
«ЖТД-гі балалар аурулары»		

ресімдеу және қорғау	Жобада барлық бөлімдер көрсетілген және ашылған. Мәтін логикалық ретпен берілген. Грамматикалық және стилистикалық қателіктер бар. Жобаны ресімдеуге қойылатын техникалық талаптар толық сақталмаған. Көрме айқын емес. Қорғауда баяндамашы кәсіби хабардарлық пен шеберлікті көрсетеді.	10-14
	Жобада барлық бөлімдер көрсетілген. Материалды ұсынудың логикалық реттілігі кейде сақталмаған. Грамматикалық және стилистикалық қателер бар. Жобаны ресімдеуге қойылатын техникалық талаптар сақталмаған. Көрме айқын емес. Қорғау кезінде баяндамашы тақырыпты терең білетіндігін көрсетпеген.	5-9
	Жобада барлық бөлімдер көрсетілмеген. Материалды ұсынудың логикалық реттілігі сақталмаған. Грамматикалық және стилистикалық қателер бар. Жобаны ресімдеуге қойылатын техникалық талаптар сақталмаған. Көрме айқын емес. Қорғау кезінде баяндамашы тақырыпты терең білмеген, сұрақтарға жауап бермеген.	0-4

Аралық аттестация


Тәжірибелік дағдыларды қабылдаудың чек-парағы

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Тәжірибелік дағдыларды қабылдау	Өте жақсы Бағаға сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Практикалық жұмысты дұрыс орындап, аппаратураның терең білімін және физиологиялық зерттеулердің заманауи әдістерін көрсетті. Практикалық жұмыс бойынша толық есеп берді.
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Практикалық жұмысты дұрыс орындап, аппаратураның жақсы білімін және физиологиялық зерттеулердің заманауи әдістерін көрсетті. Есепте принципіалды емес қателер мен дәлсіздіктер бар.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (2,0; 65-69%)	Практикалық жұмысты дұрыс орындап, оқытушының көмегіне жүгінді. Есепте принципті қателер мен дәлсіздіктер бар.

	C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	Практикалық жұмысты орындау кезінде нашар бағдарланды. Уақытында орындамаған. Есепте принципті дәлсіздіктер мен өрескел қателіктер жіберілген.

Ауызша емтихан билеттерінің чек парағы

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
--------------	------	----------------------

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелік дәрігер -1» кафедрасы		044-62/11 ()
«ЖТД-гі балалар аурулары»		43 беттің 39 беті

Ауызша сұрақ (1,2 сұрақтар) Ситуациялық есептерді шешу (3 сұрақ)	Өтежақсы Бағаға сәйкес: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Интерн жауап беру кезінде ешқандай қателер жібермеді, оқылатын пәннің теориясы мен концепциясына және бағыттарына сүйене отырып оларға критикалық баға берді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды; Ой өрісінің биіктігін көрсете отырып, жағдайлық есептерді шешті, материал бойынша терең білімін көрсетті, талқылауда басқа пәндердің ғылыми жетістерін қолданды.	
	Жақсы Бағаға сәйкес: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Интерн жауап беру кезінде маңызды қателер жібермеді, студенттің өзінің түзетуімен сәйкессіздіктер мен бейпринцип қателер жіберді, оқытушы көмегімен бағдарлама материалдарын жүйеге келтірді; Жағдайлық есептерді шешуде белсенді қатысты, терең білімін көрсетті, өзі жіберген бейпринцип қателерін, сәйкессіздіктерін тауып, өзі жөнделді.	
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Интерн жауабында бейпринцип қателер жіберді, тек оқулықтармен шектеліп, материалдарды жүйелеуде едәуір қиналды; Жағдайлық есептерді шешуде белсенділік көрсетпеді, материалды жүйелеуде қиындықтар болды, сәйкессіздіктер мен принциптік қателер жіберді.	
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FХ (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	Интерн жауап беру кезінде маңызды қателер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетті меңгере алмады, пәннің ғылыми терминологиясын пайдалана алмады; Жағдайлық есептерді шеше алмады, оқытушының сұрақтарына жауап бергенде принциптік қателіктер мен сәйкессіздіктер жіберді және ғылыми терминологияны қолданбады.	
Білімді бағалаудың көп балдық жүйесі			
Әріптік жүйе бойынша бағалар	Балдардың сандық эквиваленті	%-дық құрамы	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалар
А	4,0	95-100	Өте жақсы
А -	3,67	90-94	
В +	3,33	85-89	Жақсы
В	3,0	80-84	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелік дәрігер -1» кафедрасы	044-62/11 ()
«ЖТД-гі балалар аурулары»	43 беттің 40 беті

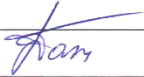

B -	2,67	75-79	Қанағаттанарлық
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	


11. Оқу ресурстары	
<p>Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, вебсайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)</p>	<p>Портал Дәрігер/Медэлемент: https://diseases.medelement.com/. Клинические протоколы МЗ РК. Репозиторийі http://lib.ukma.kz/repository/ Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана http://rmebrk.kz/ «Акнурпресс» сандық кітапхана https://aknurpress.kz/login «Заң» нормативтік-құқықтық актілер базасы https://zan.kz/ru «Параграф Медицина» ақпараттық жүйесі https://online.zakon.kz/Medicine/ Интернет - сайты:</p> <ol style="list-style-type: none"> www.doctor.ru www.meduniver.ru www.med-edu.ru www.medi.ru www.medline.ru www.medmatrix.ru
<p>Электронды оқулықтар</p>	<p>Электронды ресурстар:</p> <ol style="list-style-type: none"> Поликлиническая педиатрия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. (37,2 МБ). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2010. - 720 с. эл. опт. диск (CDROM) Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии : учебное пособие / гл. ред. В. И. Кулаков. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2007. +эл. опт. диск (CD-ROM). Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии-2007 : учеб. пособие / под ред. А. А. Баранова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2007. + прил. эл. опт. диск (CD-ROM).
<p>Зертханалық /</p>	<p>-</p>

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелік дәрігер -1» кафедрасы	044-62/11 ()
«ЖТД-гі балалар аурулары»	43 беттің 41 беті

физикалық ресурстар	
Арнайы бағдарламалар	-
Журналдар (электрондық журналдар)	-
Әдебиет	<p>Негізгі әдебиеттер:</p> <p>Қазақ тілінде:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Емханалық педиатрия: оқулық / қаз. тіліне ауд. Т. С. Шонтасова; жауапты ред. М. Ж. Еспенбетова; А. С. Калмыкованың редакциялығымен. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 752 бет. 2. Емханалық педиатрия оқулық / қаз. тіліне ауд. Т. С. Шонтасова; жауапты ред. М. Ж. Еспенбетова ; А. С. Калмыкованың редакциялығымен. - 2-бас., қайта өңд. және толықт. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 752 бет. <p>Орыс тілінде:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поликлиническая педиатрия : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 2е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011. 2. Руководство участкового педиатра: руководство. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 528 с 3. Руководство по амбулаторно - поликлинической кардиологии : учеб. пособие / под ред. Ю. Н. Беленкова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2007. 4. Рахимова, К . В . Организация диспансерного наблюдения за детьми в амбулаторных условиях: руководство.-Алматы: Эверо, 2012 5. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии: руководство / под ред. А. А. Баранов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2009. 6. Руководство по внутренним болезням для врача общей практики: От симптома и синдрома - к диагнозу и лечению: руководство / под ред. Ф. И. Комарова. - М. : МИА, 2007 <p>Қосымша:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бектенова, Г. Е. Основные принципы диспансеризации детей с фоновой патологией (хронические расстройства питания, рахит, железодефицитная анемия), диагностика, лечение и профилактика в условиях поликлиники : учебное пособие . - Шымкент : ЮКГМА, 2009. 2. Клинические рекомендации. Стандарты ведения больных. Вып. 2 : практикум. - М. , 2011.
12.	Пәннің саясаты

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелік дәрігер -1» кафедрасы	044-62/11 ()
«ЖТД-гі балалар аурулары»	43 беттің 42 беті

Интерн міндетті: 1) медициналық этика және деонтологияны сақтау; 2) субординацияны қадағалау 3) әріптестерімен, ұстаздарымен сабырлы, мейірімді қарым-қатынас орнату 4) академия аймағында темекі тартпау; 5) кафедрада тазалық сақтау;			
6) оқу бөлмелерінің жихазын бүлдірмеу; 7) оқулықтарды күтіп ұстау; 8) медициналық ЖОО оқырманына тән сырт келбетін сақтау; 9) техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау; 10) эпидемияболса топпен шараларды қолдану; 11) үзілістерде тыныштық пен тәртіп сақтау.			
Талаптар орындалмағанда интерндерге айып шаралары қолданылады: 1) БӨЖ мерзімінде тапсырмағандардан (себепсіз болғанда) жұмыс қабылданбайды; 2) бір реттік бұзушылықтарға ескерту жасалады; 3) жүйелі тәртіпсіздіктерде деканатқа баянат жасалады.			
13. Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат			
13.1 Академиялық саясат. 4-т. студенттің ар-намыс кодексі			
13.2 Пән бойынша баға қою саясаты 1. Сабақтарда білімін бақылаудың бірнеше түрлері қолданылады. Журналға орта бағасы қойылады. 2. Бақылаудың қандай да бір түрінен (ағымдық бақылау, аралық бақылаулар 1 не 2) өткізу бағасын алмаған интерн (50%) пән емтиханына жіберілмейді. 3. Емтиханға жіберудің қорытынды бағасы 60%-ды құрау керек, оған ағымдық бақылаудың 40%+20% аралық бақылаулардың орта бағасы есептеледі. 4. Аралық аттестаттау екі кезеңмен жүргізіледі: ОҚКЕ-ды қабылдау мен тестілеуден.			
14. Бекіту және қайта қарау			
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № ____	Кафедра меңгерушісі ТАЖ	Қолы
		К.м.н., доцент Датқаева Г.М.	
ББК мақұлданған күні	Хаттама № ____	ББК төрайымының аты-жөні	Қолы
		д.м.н., профессор Садыкова А.Ш.	
Қайта қарау күні	Хаттама № ____	Кафедра меңгерушісі ТАЖ	Қолы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелік дәрігер -1» кафедрасы «ЖТД-гі балалар аурулары»	044-62/11 () 43 беттің 43 беті

		К.м.н., доцент Датқаева Г.М.	
ББК қайта қарау күні	Хаттама № ____	ББК төрайымының аты-жөні	Қолы
		д.м.н., профессор Садыкова А.Ш.	