

O'NTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики-1»		044-62/11 ()
Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Детские болезни и ОВП»		43 беттің 1 беті

КАФЕДРА «ВРАЧ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ-1»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (СИЛЛАБУС)
Образовательная программа «6В10101 – Общая медицина»

1. Общие сведения о дисциплине:			
1.1	Код дисциплины: ZhDT 7301-2	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: Детские болезни в ОВП.	1.7	Курс: 7
1.3	Пререквизиттер: Амбулаторно-поликлиническая педиатрия, превентивная педиатрия	1.8	Семестр: 13-14
1.4	Постреквизиттер: По семейной медицине, резидентура по педиатрии	1.9	Количество кредитов (ECTS): 15
1.5	Цикл: ПП	1.10	Компонент: ТК
2. Описание дисциплины (максимум 150 слов):			
Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика типичных и редко встречающихся, трудных для диагностики заболеваний внутренних органов у детей и подростков и лечения. Особенности ведения типичных и редко встречающихся заболеваний внутренних органов у детей и подростков. Профилактика. Реабилитация. Тактика врача.			
3. Форма суммативной оценки:			
3.1	Тест	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный +	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другое (показать)
4. Цели дисциплины:			
Подготовка специалиста врача общей практики (семейного врача), владеющего знаниями, практическими и коммуникативными навыками, умеющего успешно работать в системе ПМСП. Приобретение интернами теоретических знаний и навыков, необходимых для оказания квалифицированной медицинской помощи больным в амбулаторных условиях и при наиболее распространенных внутренних заболеваниях, не зависящих от возраста и пола, в соответствии с современными принципами доказательной медицины.			
5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины):			
РО 1	Проводит клинические и лабораторно-инструментальные исследования и использует их результаты с целью составления плана лечения, диспансеризации, плана реабилитации с участием больного. Осуществляет профилактику распространенных заболеваний, вакцинопрофилактику		

	PO 2	На основании клинических и лабораторно-инструментальных исследований детей и подростков с внутренними заболеваниями назначает эффективное лечение согласно диагнозу, проводит алгоритм подбора медикаментозного и немедикаментозного лечения;
	PO 3	Знает масштабы внутренних заболеваний и реабилитации детей и подростков, временной нетрудоспособности, временной/стойкой нетрудоспособности, экспертизы с позиций клинических протоколов МЗ РК, медицинской и доказательной медицины;
	PO 4	Могут быть сформированы понятия: оказать неотложную и неотложную квалифицированную медицинскую помощь больным основной категории тяжести (организует неотложную помощь в рамках догоспитальной первичной медицинской помощи при частых неотложных случаях внутренних заболеваний)
	PO 5	Умеет использовать информационные технологии в организации здравоохранения, для выполнения задач системы здравоохранения. Эффективно использует информацию и информационные технологии в сфере медицины, доносит выводы, проблемы и их решения до коллег и пациентов. Использует научные задачи, методы и знания в медицинской практике и научных исследованиях. Способен к постоянному обучению и развитию. Может внедрить новые методы в клиническую практику.
	PO 6	В медицинской практике склонен к общению, учитывая психологические особенности пациентов, мультикультурализм и придерживаясь принципов медицинской этики и деонтологии.
5.1		
5.1	PO дисциплины	Конечные результаты образовательной программы, связанные с результатами преподавания дисциплины.
	PO1 PO2 PO3 PO4	На практике врач общей практики может поставить диагноз частых и редких внутренних заболеваний у детей с помощью алгоритма дифференциальной диагностики с учетом возрастных особенностей и степени функциональных нарушений: эффективные методы исследования, основанные на синдромно-диагностическом алгоритме; примеры диагнозов по классификациям и составить соответствующие планы лечения. Проводит профилактику распространенных заболеваний, вакцинопрофилактику.
	PO1 PO2	Демонстрирует знание и понимание детских нозологий и использует их в диагностике (собирает информацию и делает интерпретации), лечении (осмысливает, делает выводы), динамическом контроле (осуществляет диспансеризацию), опирается на доказательные медицинские принципы, ведет учетно-отчетную документацию.

	PO 2 PO 3	Срочная, плановая (портальная) госпитализация, стационарозамещающая технология и амбулаторная помощь, решают вопросы работоспособности.			
	PO2 PO3 PO4	В неотложных случаях распространенных детских заболеваний оказывает неотложную квалифицированную медицинскую помощь в рамках догоспитальной первичной медицинской помощи.			
	PO4 PO5 PO6	Эффективно использует медицинскую информацию (способна к самосовершенствованию знаний) и информационные технологии поликлиники.			
	PO5 PO6	В медицинской практике склонен к общению с коллегами и пациентами, учитывая психологические особенности детей, мультикультурализм и придерживаясь принципов медицинской этики и деонтологии.			
6. Подробная информация о дисциплине:					
6.1	Занятие «Детские болезни в ОВП» проходят в аудиториях кафедры, оборудованных компьютерами. Местонахождение: г. Шымкент, Каратауский район, мкр. Нурсат 190, городская поликлиника №3; г. Шымкент, р-н Аль-Фараби, ул. Байтурсынова г. Шымкент, Абайский р-н, мкр. Самал-3. Электронная почта: vorl.k@mail.ru В случае возникновения вопросов по обучению и/или технической поддержке, Вы можете связаться с нами по телефону и/или электронной почте, указанным в разделе CALL-Center, Helpdesk сайта АО «ЮКМА» на главной странице сайта.				
6.2	Количество часов	Лекция	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРОП /СРО
		-	150	-	90/210
7. Сведения о преподавателях:					
№	Ф.И.О.	Степень и должность	Электронный адрес	Научные интересы а также другие	Достижения



Кафедра «Врач общей практики-1»

044-62/11 ()

Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Детские болезни и ОВП»

43 беттің 4 беті

1.	Даткаева Гульмира Махамбетовна	М.ғ.к., доцент м.а., ЖДТ-1 кафедра меңгерушісі	dat.g@mail.ru	эндокринология	40-тан астам ғылыми жарияланымның, оның ішінде 10 - ы Халықаралық ғылыми-практикалық конференциялардың, 1-Pharmaceutical Chemistry Journal материалдарының авторы. Springer Link Vol.53, №6, pages 572-576, September, 2019; ҚР аумағында халықаралық ғылыми-практикалық конференциялар материалдарында – 30-дан астам.
2.	Бекенов Нурлан Нургалиевич	ассистент	@mail.ru	Педиатр Балалар эндокринологы	Ғылыми жарияланымның авторы - 1.
3.	Калдыгозова Клара Есиркеповна	ассистент	klarita-86@mail.ru	Гематология ВОП	Ғылыми жарияланымның авторы - 1.
4.	Гульмира Нурмахановна	ассистент	aigulya7777@mail.ru	нефрология	Ғылыми жарияланымның авторы - 1.
5	Мақсұт Мая Бағдатқызы	ассистент	Mayamaksut40@gmail.com	ЖТД Отбасылық дәрігер	Ғылыми жарияланымның авторы - 4

8. Тематический план						
Недел я/день	Название темы	Краткое содержание	РО дис- циплины	Кол-во часов	Формы/ методы/ технологии обучения	Формы/ методы оцениван ия
	Алгоритм дифференциальной диагностики (ДД) пульмонологических нозоединиц с учетом возрастных особенностей, степеней/стадий функциональных нарушений.					
1	Практическое занятие. Тема: диагностика внутриутробных инфекций у новорожденных, Дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. С точки зрения доказательной медицины.	Внутриутробных инфекций дифференциал Диагностика (герпес, цитомегаловирус, энтеровирус, токсоплазмоз, листериоз, сифилис, хламидиоз и др.). Увеличение внутриутробного развития. Работа с клиническим протоколом цитомегаловирусная инфекция у детей.	РО 1 РО2 РО 3 РО 4	4	Оценочное интервью / содержание темы устный опрос	По критериям оценки
	СРОП/Задание СРО. СРО: Тема научной работы: Метаболический синдром у детей раннего возраста.	Работа с клиническими протоколами Сбор данных углубленных медицинских осмотров школьников городской популяций, проведение исследований по выявлению негативных факторов риска нарушений здоровья школьников, сбор ретроспективных данных о состоянии здоровья школьников, разработка критериев ранне диагностики индикаторов социальной работы в организациях ПМСП.	РО 5 РО 6	2/5	Клиническая работа на приеме у врача.	По критериям оценки Чековый лист по оценке научной работы
2	Практическое занятие. Тема: уход за здоровыми новорожденными и. С точки зрения	Физикальное обследование. Принципы ухода за новорожденными. Оценка новорожденного. Тактика ожидания. Профилактические меры. Критические стадии развития. Этапы развития	РО 1 РО 2 РО 3 РО 4	4	Оценочное интервью / содержание темы устный опрос	По критериям оценки



Кафедра «Врач общей практики-1»

044-62/11 ()

Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Детские болезни и ОВП»

43 беттің 6 беті

	доказательной медицины.	здорового организма.Болезни младенцев.Промежуточные условия.				
	СРОП/Задание СРО.	Работа с приказами по клиническому протоколу	PO 5 PO 6	3/4	Клиническая работа на приеме у врача.	По критерия м оценки
	СРО. Тема научной работы: Метаболический синдром у детей раннего возраста.	Выполнение научной работы				Чековый лист по оценке научной работы
3	Практическое занятие. Тема: диагностика дефицитных состояний, дифференциальн ая Диагностика,Ле чение, Профилактика. С точки зрения доказательной медицины	Хронические расстройства пищевого поведения: Рахит.Диагностические критерии.Методы исследования и инструментальные исследования и интерпритация результатов исследования. Тактика лечения.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	4	Устный анализ темы, решение ситуационны х задач	По критерия м оценки
	СРОП/Задание СРО.	Работа с клиническим протоколом: Рахит .Рахитоподобные состояния.Белково-энергетический дефицит у детей. Выполнение научной работы	PO 5 PO 6	2/5	Клиническая работа на приеме у врача.	По критерия м оценки
	СРО. Тема научной работы: Метаболический синдром у детей раннего возраста					Чековый лист по оценке научной работы



Кафедра «Врач общей практики-1»

044-62/11 ()

Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Детские болезни и ОВП»

43 беттің 7 беті

4	Практическое занятие. Тема: диагностика дефицитных состояний, дифференциальная диагностика, Лечение, Профилактика. С точки зрения доказательной медицины.	Хронические расстройства пищевого поведения: Рахит. Диагностические критерии. Методы исследования и инструментальные исследования и интерпретация результатов исследования. Тактика лечения.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	4	Устный анализ темы, решение ситуационных задач	По критериям оценки
	СРОП/Задание СРО. СРО. Тема научной работы: Метаболический синдром у детей раннего возраста.	Работа с клиническим протоколом: Рахит. Рахитоподобные состояния. Белково-энергетический дефицит у детей. Выполнение научной работы	PO 5 PO 6	3/4	Клиническая работа на приеме у врача. Анализ клинического протокола	По критериям оценки Чековый лист по оценке научной работы
5	Практическое занятие. Тема: диагностика, лечение, профилактика острых заболеваний дыхательных путей. С точки зрения доказательной медицины.	Диагностические критерии острых заболеваний дыхательных путей. Методы исследования и инструментальные исследования и интерпретация результатов исследования. Тактика лечения.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	4	Устный анализ темы, решение ситуационных задач	По критериям оценки

Кафедра «Врач общей практики-1»

044-62/11 ()

Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Детские болезни и ОВП»

43 беттің 8 беті

	СРОП/Задание СРО. СРО. Тема научной работы: Метаболический синдром у детей раннего возраста.	Работа с клиническим протоколом: бронхит у детей. Ларингит у детей. Острые респираторные инфекции верхних дыхательных путей и грипп. Стеноз гортани у детей. Выполнение научной работы	РО 5 РО 6	2/5	Клиническая работа на приеме у врача. Анализ клинического протокола	По критериям оценки Чековый лист по оценке научной работы
6	Практическое занятие. Тема: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика пневмонии у детей. С точки зрения доказательной медицины.	Течение острой и хронической пневмонии. Диагностические критерии. Методы исследования и инструментальные исследования и интерпретация результатов исследования. Тактика лечения. Особенности поражения легких при covid-19.	РО 1 РО 2 РО 3 РО 4	4	Стандартизированным методом пациента	По критериям оценки
	СРОП/Задание СРО. СРО. Тема научной работы: Метаболический синдром у детей раннего возраста.	Работа с клиническим протоколом: детская пневмония Выполнение научной работы	РО5 РО6	2/5	Клиническая работа на приеме у врача. Анализ клинического протокола	По критериям оценки Чековый лист по оценке научной работы

Кафедра «Врач общей практики-1»

044-62/11 ()

Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Детские болезни и ОВП»

43 беттің 9 беті

7	Практическое занятие. Тема: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика бронхиальной астмы у детей. С точки зрения доказательной медицины.	Алгоритм контрольной оценки бронхиальной астмы у детей (GINA 2020). Диагностические критерии. Методы исследования и инструментальные исследования и интерпретация результатов исследования. Тактика лечения.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	4	Методом кейса	По критериям оценки
	СРОП/Задание СРО. СРО. Тема научной работы: Метаболический синдром у детей раннего возраста.	Работа с клиническим протоколом: бронхиальная астма у детей Выполнение научной работы	PO5 PO6	2/5	Клиническая работа на приеме у врача. Анализ клинического протокола	По критериям оценки Чековый лист по оценке научной работы
8	Практическое занятие. Тема: методы диагностического исследования респираторных заболеваний в практике ГТД. С точки зрения доказательной медицины.	Интерпретация данных визуального обследования органов грудной полости, интерпретация данных исследования функции наружного дыхания-результаты спирометрии, пикфлометрии, изученных методов у больных с патологией легких, интерпретация результатов исследования мокроты и риноцитограммы, плевральных выпот.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	4	Устный анализ темы, решение ситуационных задач	По критериям оценки
	СРОП/Задание СРО.	Работа с приказами по клиническому протоколу	PO5 PO6	2/5	Клиническая работа на приеме у врача. Анализ	По критериям оценки

	СРО. Тема научной работы: Метаболический синдром у детей раннего возраста.	Выполнение научной работы			клинического протокола	Чековый лист по оценке научной работы
	Алгоритм дифференциальной диагностики пульмонологических заболеваний с учетом возрастных особенностей, степеней/стадий функциональных нарушений.					
9	Практическое занятие. Тема: врожденные пороки сердца с обогащением малого круга кровообращения диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. С точки зрения доказательной медицины.	Гемодинамические нарушения при повреждении клапанов сердца. Клинико-диагностические критерии. Методы исследования и инструментальные исследования и интерпретация результатов исследования. Тактика лечения.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	4	Устный анализ темы, решение ситуационных задач	По критериям оценки
	СРОП/Задание СРО. СРО. Тема научной работы: Метаболический синдром у детей раннего возраста	Работа с заказами с клиническим протоколом: дефектная межжелудочная перегруппировка. Критические временные пороки сердца у детей. Открытый артериальный проток.	PO5 PO6	2/5	Клиническая работа на приеме у врача. Анализ клинического протокола	По критериям оценки Чековый лист по оценке научной работы
10	Практическое занятие. Тема: дыхание – неотложная помощь при	Гемодинамические нарушения при повреждении клапанов сердца. Клинико-диагностические критерии. Методы исследования и инструментальные исследования и	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	4	Устный анализ темы, решение ситуационных задач	По критериям оценки



Кафедра «Врач общей практики-1»

044-62/11 ()

Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Детские болезни и ОВП»

43 беттің 11 беті

	цианотических припадках. С точки зрения доказательной медицины.	интерпритация результатов исследования. Тактика лечения. Дыхание-неотложная помощь при цианотических припадках.				
	СРОП/Задание СРО. СРО. Тема научной работы: Метаболический синдром у детей раннего возраста.	Работа с клиническим протоколом: Тетрада Фалло у детей Выполнение научной работы	PO5 PO6	2/5	Клиническая работа на приеме у врача. Анализ клинического протокола	По критериям оценки Чековый лист по оценке научной работы
11	Практическое занятие. Тема: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика врожденных пороков сердца с обструкцией кровотока в больших кругах кровообращения и аномалиями развития клапанного аппарата сердца. С точки зрения доказательной медицины.	Гемодинамические нарушения при повреждении клапанов сердца. Клинико-диагностические критерии. Методы исследования и инструментальные исследования и интерпритация результатов исследования. Тактика лечения.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	4	Устный анализ темы, решение ситуационных задач	По критериям оценки
	СРОП/Задание СРО.	Работа с клиническим протоколом: Коарктация аорта детей	PO5 PO6	2/5	Клиническая работа на приеме у врача.	По критериям оценки



Кафедра «Врач общей практики-1»

044-62/11 ()

Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Детские болезни и ОВП»

43 беттің 12 беті

	СРО. Тема научной работы: Метаболический синдром у детей раннего возраста	Выполнение научной работы			Анализ клинического протокола	Чековый лист по оценке научной работы
12	Практическое занятие. Тема: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика приобретенных заболеваний сердечно-сосудистой системы. С точки зрения доказательной медицины.	Гемодинамические нарушения при повреждении клапанов сердца. Клинико-диагностические критерии. Методы исследования и инструментальные исследования и интерпретация результатов исследования. Тактика лечения.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	4	Устный анализ темы, решение ситуационных задач	По критериям оценки
	СРОП/Задание СРО. СРО. Тема научной работы: Метаболический синдром у детей раннего возраста.	Работа с клиническим протоколом: Миокардиты и перикардиты у детей. Выполнение научной работы	PO5 PO6	2/5	Клиническая работа на приеме у врача. Анализ клинического протокола	По критериям оценки Чековый лист по оценке научной работы
13	Практическое занятие. Тема: сердечная недостаточность у детей. С точки зрения доказательной медицины.	Классификация сердечной недостаточности. Клинико-диагностические критерии. Методы исследования и инструментальные исследования и интерпретация результатов исследования. Тактика лечения.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	4	Устный анализ темы, решение ситуационных задач	По критериям оценки
	СРОП/Задание СРО.	Работа с клиническим протоколом: Хроническая сердечная недостаточность у детей	PO5 PO6	2/5	Клиническая работа на приеме у врача.	По критериям оценки



Кафедра «Врач общей практики-1»

044-62/11 ()

Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Детские болезни и ОВП»

43 беттің 13 беті

	СРО. Тема научной работы: Метаболический синдром у детей раннего возраста.	Выполнение научной работы			Анализ клинического протокола	Чековый лист по оценке научной работы
14	Практическое занятие. Тема: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика нарушений сердечного ритма и проводимости у детей. С точки зрения доказательной медицины.	Синусовая аритмия. Экстрасистолия. Пароксизмальная тахикардия. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Электрофизиологические механизмы аритмий. Длительная ЭКГ по Холтеру Мониторирование. Классификация антиаритмических препаратов в наше время. Лечение.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	4	Устный анализ темы, решение ситуационных задач	По критериям оценки
	СРОП/Задание СРО.	Работа с приказами по клиническому протоколу. Неотложная помощь при пароксизмальной тахикардии.	PO5 PO6	2/5	Клиническая работа на приеме у врача.	По критериям оценки
	СРО. Тема научной работы: Метаболический синдром у детей раннего возраста.	Выполнение научной работы				Чековый лист по оценке научной работы
15	Практическое занятие. Тема: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика нарушений сердечного	Мерцательная аритмия. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Электрофизиологические механизмы аритмий. Длительная ЭКГ по Холтеру Мониторирование. Классификация антиаритмических препаратов в наше время. Лечение.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	4	Устный анализ темы, решение ситуационных задач	По критериям оценки



Кафедра «Врач общей практики-1»

044-62/11 ()

Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Детские болезни и ОВП»

43 беттің 14 беті

	ритма и проводимости у детей. С точки зрения доказательной медицины.					
	СРОП/Задание СРО. СРО. Тема научной работы: Метаболический синдром у детей раннего возраста.	Работа с приказами по клиническому протоколу Выполнение научной работы	PO5 PO6	2/5	Клиническая работа на приеме у врача.	По критериям оценки Чековый лист по оценке научной работы
16	Практическое занятие. Тема: диагностика, лечение и профилактика артериальной гипертензии. С точки зрения доказательной медицины.	Дифференциальная диагностика симптоматической АГ. Принципы лечения. Интерпритация результатов суточного мониторинга АГ. Гемодинамические показатели.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	4	Методом кейса	По критериям оценки
	СРОП/Задание СРО. СРО. Тема научной работы: Метаболический синдром у детей раннего возраста.	Клиникалық хаттамамен бұйрықтармен жұмыс: Артериальная гипертензия у детей и подростков. Выполнение научной работы	PO5 PO6	2/5	Клиническая работа на приеме у врача. Анализ клинического протокола.	По критериям оценки Чековый лист по оценке научной работы



Кафедра «Врач общей практики-1»

044-62/11 ()

Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Детские болезни и ОВП»

43 беттің 15 беті

17	Практическое занятие. Тема: Диагностика, Лечение и профилактика ревматических заболеваний. С точки зрения доказательной медицины.	Клинико-диагностические критерии. Методы исследования и инструментальные исследования и интерпритация результатов исследования. Тактика лечения.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	4	Устный анализ темы, решение ситуационных задач	По критериям оценки
	СРОП/Задание СРО. СРО. Тема научной работы: Метаболический синдром у детей раннего возраста.	Работа с приказами по клиническому протоколу: Острая ревматическая лихорадка. Системная красная волчанка. Выполнение научной работы	PO5 PO6	2/5	Клиническая работа на приеме у врача. Анализ клинического протокола.	По критериям оценки Чековый лист по оценке научной работы
18	Практическое занятие. Тема: Диагностика, Лечение и профилактика системных васкулитов. С точки зрения доказательной медицины.	Клинико-диагностические критерии. Методы исследования и инструментальные исследования и интерпритация результатов исследования. Тактика лечения.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	4	Устный анализ темы, решение ситуационных задач	По критериям оценки
	СРОП/Задание СРО.	Работа с клиническим протоколом: Геморрагический васкулит у детей. Узелковый полиартрит у детей. Слизисто-кожный лимфонулярный синдром. Анализ научной работы.	PO5 PO6	2/5	Клиническая работа на приеме у врача. Анализ клинического протокола.	По критериям оценки

	СРО. Тема научной работы: Метаболический синдром у детей раннего возраста.					Чековый лист по оценке научной работы
	Промежуточный контроль №1	Подведение итогов по темам 1-18				Сдав тест в центре Ктиц
	Алгоритм дифференциальной диагностики нефрологических единиц с учетом возрастных особенностей ,степеней/стадий функциональных нарушений.					
19	Практическое занятие. Тема: Инфекции мочевыделительной системы у детей, Диагностика, Лечение Профилактика. С точки зрения доказательной медицины.	Циститы у детей.Пиелонефрит.Диагностические критерии.Методы исследования и инструментальные исследования и интерпритация результатов исследования.Тактика лечения.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	4	Кейс-метод	По критериям оценки
	СРОП/Задание СРО.	Работа с клиническим протоколом: Инфекция мочевой системы у детей.	PO5 PO6	2/5		По критериям оценки
	СРО. Тема научной работы: Метаболический синдром у детей раннего возраста.	Выполнение научной работы			Клиническая работа на приеме у врача. Анализ клинического протокола.	Чековый лист по оценке научной работы
20	Практическое занятие. Тема: диагностика,лечение и	Диагностические критерии.Методы исследования и инструментальные исследования и интерпритация результатов исследования.Тактика лечения.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	4	Кейс-метод	По критериям оценки

	профилактика заболеваний почек у детей. С точки зрения доказательной медицины.					
	СРОП/Задание СРО. СРО. Тема научной работы: Метаболический синдром у детей раннего возраста.	Работа с клиническим протоколом: Нефротический синдром у детей. Острый нефритический синдром у детей. Быстропрогрессирующий гломерулонефрит у детей. Изолированная протеинурия. Хроникальная боль почему у детей. Выполнение научной работы	PO5 PO6	2/5	Клиническая работа на приеме у врача. Анализ клинического протокола.	По критериям оценки Чековый лист по оценке научной работы
21	Практическое занятие. Тема: диагностика, лечение и профилактика хронической почечной недостаточности у детей. С точки зрения доказательной медицины.	Диагностические критерии. Методы исследования и инструментальные исследования и интерпретация результатов исследования. Тактика лечения.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	4	Устный анализ темы, решение ситуационных задач	По критериям оценки
	СРОП/Задание СРО. СРО.	Работа с клиническим протоколом: хронический гломерулонефрит. Выполнение научной работы	PO5 PO6	2/5	Клиническая работа на приеме у врача. Анализ клинического протокола.	По критериям оценки

Кафедра «Врач общей практики-1»

044-62/11 ()

Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Детские болезни и ОВП»

43 беттің 18 беті

	Тема научной работы: Метаболический синдром у детей раннего возраста.					Чековый лист по оценке научной работы
22	Практическое занятие. Тема: диагностика, лечение и профилактика врожденных и наследственных заболеваний почек у детей. С точки зрения доказательной медицины.	Диагностические критерии. Методы исследования и инструментальные исследования и интерпретация результатов исследования. Тактика лечения.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	4	Устный анализ темы, решение ситуационных задач	По критериям оценки
	СРОП/Задание СРО. СРО. Тема научной работы: Метаболический синдром у детей раннего возраста.	Работа с клиническим протоколом: гидронефроз у детей. Выполнение научной работы	PO5 PO6	2/5	Клиническая работа на приеме у врача. Анализ клинического протокола.	По критериям оценки Чековый лист по оценке научной работы
	Алгоритм дифференциальной диагностики гастроэнтерологических заболеваний с учетом возрастных особенностей, степеней/стадий функциональных нарушений.					
23	Практическое занятие. Тема: диагностика, лечение и профилактика заболеваний полости рта и желудка у детей. С точки зрения доказательной медицины.	Диагностические критерии. Методы исследования и инструментальные исследования и интерпретация результатов исследования. Тактика лечения.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	4	Устный анализ темы, решение ситуационных задач	По критериям оценки



Кафедра «Врач общей практики-1»

044-62/11 ()

Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Детские болезни и ОВП»

43 беттің 19 беті

	<p>СРОП/Задание СРО.</p> <p>Работа с клиническим протоколом: ГЭРБ у детей .Гастрит и дуоденит.</p>	<p>PO5 PO6</p>	2/5	<p>Клиническая работа на приеме у врача. Анализ клинического протокола.</p>	<p>По критериям оценки</p>	
	<p>СРО.</p> <p>Тема научной работы: Метаболический синдром у детей раннего возраста.</p>	<p>Выполнение научной работы</p>			<p>Чековый лист по оценке научной работы</p>	
24	<p>Практическое занятие.</p> <p>Тема: диагностика, лечение и профилактика заболеваний желудка и 12-перстной кишки у детей. С точки зрения доказательной медицины.</p>	<p>Диагностические критерии. Методы исследования и инструментальные исследования и интерпретация результатов исследования. Тактика лечения.</p>	<p>PO 1 PO 2 PO 3 PO 4</p>	4	<p>Кейс-метод</p>	<p>По критериям оценки</p>
	<p>СРОП/Задание СРО.</p> <p>Работа с приказами по клиническому протоколу: Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.</p>	<p>PO5 PO6</p>	2/5	<p>Клиническая работа на приеме у врача. Анализ клинического протокола.</p>	<p>По критериям оценки</p>	
	<p>СРО.</p> <p>Тема научной работы: Метаболический синдром у детей раннего возраста.</p>	<p>Выполнение научной работы</p>			<p>Чековый лист по оценке научной работы</p>	

Кафедра «Врач общей практики-1»

044-62/11 ()

Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Детские болезни и ОВП»

43 беттің 20 беті

25	Практическое занятие. Тема: диагностика, лечение и профилактика воспалительных заболеваний брюшной полости у детей. С точки зрения доказательной медицины.	Неспецифический язвенный колит. Болезнь Крона. Диагностические критерии. Методы исследования и инструментальные исследования и интерпритация результатов исследования. Тактика лечения.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	4	Устный анализ темы, решение ситуационных задач	По критериям оценки
	СРОП/Задание СРО. СРО. Тема научной работы: Метаболический синдром у детей раннего возраста.	Работа с клиническим протоколом: неспецифический язвенный колит. Болезнь Крона. Выполнение научной работы	PO5 PO6	2/5	Клиническая работа на приеме у врача. Анализ клинического протокола.	По критериям оценки Чековый лист по оценке научной работы
26	Практическое занятие. Тема: функциональные нарушения желудочно – кишечного тракта у детей, Диагностика, Лечение Профилактика. С точки зрения доказательной медицины.	Диагностические критерии синдрома раздраженного кишечника. Методы исследования и инструментальные исследования и интерпритация результатов исследования. Тактика лечения.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	4	Устный анализ темы, решение ситуационных задач	По критериям оценки
	СРОП/Задание СРО.	Работа с клиническим протоколом: Целиакия у детей. Другие неинфекционные гастроэнтериты и колиты у детей. Незваные колиты у детей.	PO5 PO6	2/5		По критериям оценки

Кафедра «Врач общей практики-1»

044-62/11 ()

Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Детские болезни и ОВП»

43 беттің 21 беті

	СРО. Тема научной работы: Метаболический синдром у детей раннего возраста.	Выполнение научной работы			Клиническая работа на приеме у врача. Анализ клинического протокола.	Чековый лист по оценке научной работы
27	Практическое занятие. Тема: диагностика, лечение и профилактика заболеваний гепатобилиарной системы у детей. С точки зрения доказательной медицины.	Диагностические критерии. Методы исследования и инструментальные исследования и интерпретация результатов исследования. Тактика лечения.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	4	Устный анализ темы, решение ситуационных задач	По критериям оценки
	СРОП/Задание СРО.	Работа с клиническим протоколом: Холецистит у детей. Острый вирусный гепатит А, Е, В, С, Д. Синдром Жильбера.	PO5 PO6	2/5	Клиническая работа на приеме у врача. Анализ клинического протокола.	По критериям оценки
	СРО. Тема научной работы: Метаболический синдром у детей раннего возраста.	Выполнение научной работы				Чековый лист по оценке научной работы
28	Практическое занятие. Тема: диагностика, лечение и профилактика заболеваний поджелудочной железы у детей. С точки зрения	Диагностические критерии. Методы исследования и инструментальные исследования и интерпретация результатов исследования. Тактика лечения.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	4	Устный анализ темы, решение ситуационных задач	По критериям оценки



Кафедра «Врач общей практики-1»

044-62/11 ()

Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Детские болезни и ОВП»

43 беттің 22 беті

	доказательной медицины.					
	СРОП/Задание СРО. СРО. Тема научной работы: Метаболический синдром у детей раннего возраста.	Работа с клиническим протоколом: Хронический панкреатит у детей. Выполнение научной работы	PO5 PO6	2/5	Клиническая работа на приеме у врача. Анализ клинического протокола.	По критериям оценки Чековый лист по оценке научной работы
Алгоритм дифференциальной диагностики гематологических нозобрений с учетом возрастных особенностей ,степеней/стадий функциональных нарушений.						
29	Практическое занятие. Тема: диагностика, лечение и профилактика синдрома анемии. С точки зрения доказательной медицины.	Диагностические критерии. Методы исследования и инструментальные исследования и интерпретация результатов исследования. Тактика лечения.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	4	Кейс-метод	По критериям оценки
	СРОП/Задание СРО. СРО. Тема научной работы: Метаболический синдром у детей раннего возраста.	Работа с клиническим протоколом: железодефицитная анемия у детей. Выполнение научной работы	PO5 PO6	2/5	Клиническая работа на приеме у врача. Анализ клинического протокола.	По критериям оценки Чековый лист по оценке научной работы

Кафедра «Врач общей практики-1»

044-62/11 ()

Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Детские болезни и ОВП»

43 беттің 23 беті

30	Практическое занятие. Тема: диагностика, лечение и профилактика наследственных гемолитических анемий у детей. С точки зрения доказательной медицины	Диагностические критерии. Методы исследования и инструментальные исследования и интерпритация результатов исследования. Тактика лечения.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	4	Устный анализ темы, решение ситуационных задач	По критериям оценки
	СРОП/Задание СРО. СРО. Тема научной работы: Метаболический синдром у детей раннего возраста.	Работа с клиническим протоколом: Гемолитическая анемия у детей Выполнение научной работы	PO5 PO6	2/5	Клиническая работа на приеме у врача. Анализ клинического протокола.	По критериям оценки Чековый лист по оценке научной работы
31	Практическое занятие. Тема: диагностика, лечение и профилактика геморрагических состояний у детей. С точки зрения доказательной медицины	Диагностические критерии. Методы исследования и инструментальные исследования и интерпритация результатов исследования. Тактика лечения.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	4	Устный анализ темы, решение ситуационных задач	По критериям оценки
	СРОП/Задание СРО. РО.	Работа с клиническим протоколом: Иммуная тромбоцитопения у детей. Выполнение научной работы	PO5 PO6	2/5	Клиническая работа на приеме у врача. Анализ клинического протокола.	По критериям оценки

	Тема научной работы: Метаболический синдром у детей раннего возраста.					Чековый лист по оценке научной работы
	Алгоритм дифференциальной диагностики с учетом возрастных особенностей эндокринологических нозобрений и отдельных синдромов ,стадий функциональных нарушений.					
32	Практическое занятие. Тема: диагностика, лечение и профилактика заболеваний щитовидной железы и паращитовидных желез у детей. С точки зрения доказательной медицины	Диагностические критерии. Методы исследования и инструментальные исследования и интерпретация результатов исследования. Тактика лечения.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	4	Устный анализ темы, решение ситуационных задач	По критериям оценки
	СРОП/Задание СРО. СРО. Тема научной работы: Метаболический синдром у детей раннего возраста.	Работа с клиническим протоколом: Тиреотоксикоз у детей. Узловой зоб у детей. Гипопаратиреоз. Выполнение научной работы	PO5 PO6	2/5	Клиническая работа на приеме у врача. Анализ клинического протокола.	По критериям оценки Чековый лист по оценке научной работы
33	Практическое занятие. Тема: диагностика, лечение и профилактика заболеваний	Диагностические критерии. Методы исследования и инструментальные исследования и интерпретация результатов исследования. Тактика лечения.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	4	Устный анализ темы, решение ситуационных задач	По критериям оценки

Кафедра «Врач общей практики-1»

044-62/11 ()

Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Детские болезни и ОВП»

43 беттің 25 беті

	щитовидной железы и парашитовидных желез у детей. С точки зрения доказательной медицины					
	СРОП/Задание СРО. СРО. Тема научной работы: Метаболический синдром у детей раннего возраста.	Работа с клиническим протоколом: Тиреотоксикоз у детей. Узловой зоб у детей. Гипопаротиреоз Выполнение научной работы	PO5 PO6	2/5	Клиническая работа на приеме у врача. Анализ клинического протокола.	По критериям оценки Чековый лист по оценке научной работы
34	Практическое занятие. Тема: диагностика, лечение и профилактика заболеваний почек у детей. С точки зрения доказательной медицины	Диагностические критерии. Методы исследования и инструментальные исследования и интерпретация результатов исследования. Тактика лечения.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	4	Кейс-метод	По критериям оценки
	СРОП/Задание СРО. СРО. Тема научной работы: Метаболический синдром у детей раннего возраста.	Работа с клиническим протоколом: Острая надпочечниковая недостаточность у детей. Выполнение научной работы	PO5 PO6	2/5	Клиническая работа на приеме у врача. Анализ клинического протокола.	По критериям оценки Чековый лист по оценке научной работы



Кафедра «Врач общей практики-1»

044-62/11 ()

Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Детские болезни и ОВП»

43 беттің 26 беті

35	Практическое занятие. Тема: диагностика, лечение и профилактика поражения гонад у детей. С точки зрения доказательной медицины	Диагностические критерии. Методы исследования и инструментальные исследования и интерпритация результатов исследования. Тактика лечения.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	4	Устный анализ темы, решение ситуационных задач	По критериям оценки
	СРОП/Задание СРО. СРО. Тема научной работы: Метаболический синдром у детей раннего возраста.	Работа с клиническим протоколом: предварительное половое развитие. Гипогонадизм. Гипоспадия. Криптархизм. Мегауретер. Выполнение научной работы	PO5 PO6	2/5	Клиническая работа на приеме у врача. Анализ клинического протокола.	По критериям оценки Чековый лист по оценке научной работы
36	Практическое занятие. Тема: диагностика, лечение и профилактика нарушений липидного обмена у детей. С точки зрения доказательной медицины	Диагностические критерии. Методы исследования и инструментальные исследования и интерпритация результатов исследования. Тактика лечения.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	4	Устный анализ темы, решение ситуационных задач	По критериям оценки
	СРОП/Задание СРО. СРО.	Работа с клиническим протоколом: обучение у детей. Выполнение научной работы	PO5 PO6	2/5	Клиническая работа на приеме у врача. Анализ клинического протокола.	По критериям оценки



	Тема научной работы: Метаболический синдром у детей раннего возраста.					Чековый лист по оценке научной работы
37	Практическое занятие. Тема: диагностика, лечение и профилактика сахарного диабета у детей. С точки зрения доказательной медицины	Диагностические критерии. Методы исследования и инструментальные исследования и интерпретация результатов исследования. Тактика лечения.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	4	Кейс-метод	По критериям оценки
	СРОП/Задание СРО. СРО. Тема научной работы: Метаболический синдром у детей раннего возраста.	Работа с клиническим протоколом: Сахарный диабет 1 типа у детей. Защита научной работы	PO5 PO6	2/5	Клиническая работа на приеме у врача. Анализ клинического протокола.	По критериям оценки Чековый лист по оценке научной работы
	Промежуточный контроль №2	Подведение итогов по теме 19-37				Тестирование в центре Ктиц

9.	Методы обучения и виды контроля	
9.1	Лекции	-
9.2	Практические занятия	Тематический разбор больного, решение ситуационных задач, методика «СП»
9.3	СРОП СРО	СРОП: Работа в отделении ВОП: амбулаторный прием пациентов, работа в дневном стационаре и стационаре на дому, разработка плана диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, динамического наблюдения, интерпретация результатов диагностических исследований, работа с КМИС, работа в скрининговом отделении, в функциональных кабинетах. Трудовая экспертиза. Отработка



Кафедра «Врач общей практики-1»

044-62/11 ()

Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Детские болезни и ОВП»

43 беттің 28 беті

		практических навыков в ЦПН; выступление в научных конференциях, участие в работе врачебно-консультативной комиссии, участие в проведении мероприятий по формированию здорового образа жизни, участие в реабилитации пациентов с социально-значимыми заболеваниями, формирование портфолио/ PF CPO: Научное ориентированное обучение – RBL			
9.4	Промежуточный контроль	Тестирование			
10. Критерии оценки					
10.1 Критерии оценки результатов преподавания дисциплины					
PO	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Очень хорошо
PO1		Общий часто и редко у детей в практике опытного врача может составлять диагнозы возникающих внутренних заболеваний с помощью алгоритма дифференцированной диагностики и в соответствии с возрастными особенностями и степенями функциональных нарушений	Интернированная диагностика и дифференциация достаточные знания основ алгоритма диагностики икоты но без надлежащей глубины и обоснования: в клинических диагнозах вопреки классификации допустил ошибки, к ним относятся соответствующей учебной программы да/ силлабус / представлен нозологии д существуют значительные ошибки в лечебных мероприятиях, профилактике распространенных заболеваний и вакцинопрофилактике. (Нет логической последовательности).	Стажер синдромальный диагностика и дифференцированный алгоритма диагностики основы полностью знать но сделал незначительную ошибку из классификации в структуре клинических диагнозов; чтение нозологии в программе /силлабуса/рекомендациях в лечении, предшествующих широко распространенным заболеваниям , сделал незначительные ошибки в проведении вакцинопрофилактик	Интерн синдромдық диагноздық және дифференциялық диагноз алгоритмінің негіздерін толық игерген; оқу бағдарламасында /силлабуста/ұсынылған клиникалық диагноздар мен нозологияларды



Кафедра «Врач общей практики-1»

044-62/11 ()

Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Детские болезни и ОВП»

43 беттің 29 беті

		<p>: эффективные подходы к изучению синдрома на основе алгоритма диагностик и; примеры диагностик и и соответств ующие планы лечения в соответств ии с классифик ациями. Проводит профилакти ку распростра ненных заболеваний, вакцинопр офи лактику.</p>		<p>тики (логическое / клиническое мышление последовательное).</p>	
--	--	---	--	--	--

Кафедра «Врач общей практики-1»

044-62/11 ()

Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Детские болезни и ОВП»

43 беттің 30 беті

PO 3	Срочный, плановый (с порталом) вопросы госпитализации, стационарозамещающей технологии и амбулаторного ведения, трудоспособности решает	Программа стажировки Интер / силлабус / экстренная, плановая (портальная) госпитализация; применение стационарозамещающей технологии и амбулаторное ведение; решение вопросов трудоспособности показал недостаточное образование	Интерн также предлагает учебную программу /силлабус / экстренная, плановая (портальная) госпитализация; использование стационарозамещающей технологии и амбулаторное ведение; некоторые ответы в образовании трудоспособности ясны и точны не	Стажировка экстренной, плановой (портальной) госпитализации, предоставленной в программе / силлабусе/ стационарозамещающей технологии применение и амбулаторного ведения; проблемы трудоспособности показал хорошие знания в решении; но не выделялся, некоторые ответы были краткими.	Стажировка в программе / силлабусе / экстренная, плановая (с порталом) госпитализация; использование стационарозамещающей технологии и амбулаторное ведение; в полном объеме решены вопросы трудоспособности
PO 4	Детских болезней при наиболее частых неотложных состояниях а оказывает неотложную квалифицированную медицинскую помощь в рамках первичной доврачебной помощи	Интернат изучает патологию внутренних органов у детей общая республик в экстренных случаях а в вопросах оказания экстренной медицинской помощи в объеме первой медицинской помощи на догоспитальном этапе выявлена недостаточная образовательная н	Интернат изучает патологию внутренних органов у детей общая республик оказание экстренной медицинской помощи в объеме первой медицинской помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях вопросы без соответствующей глубины показал,	Интерн детей внутренние органы вообще срочно неотложная медицинская помощь в объеме первой медицинской помощи на догоспитальном этапе оказание медицинской помощи показал достаточные знания в вопросах лечения; допустил некоторые	Патологии внутренних органов у детей-интернов вообще срочно неотложная медицинская помощь в объеме первой медицинской помощи на догоспитальном этапе медицинский



			ответы не ясны	неточности в тактике лечения	с подробным и ответами на вопросы оказания помощи показал знания
PO 5	Медицинской информации (способной к самосовершенствованию знаний) и амбулаторно-поликлинических информационных технологий использует	Стажер не освоил предметную информацию, не знает источников поиска	Стажер предмет информации не может использовать все источники поиска	Стажер предмет информации использует учебники и клинические протоколы для поиска	Стажер предмет информации и основные разделы внутренних болезней в поиске руководств о и использует предложения международных обществ
PO 6	В медицинской практике совместно с коллегами и пациентами проводятся психологические особенности с учетом мультикультурности и медицинской этики и деонтологии склонных к общению, придерживаясь принципов	Стажер коллегам и пациенты Н отношения- в отношениях коммуникативные вертикальный недостаточные способности показали н	Взаимодействие с коллегами-интернами и пациентами - средний коммуникативный в общении показывает средние вертикальные способности	Коммуникативных способностей в общении с коллегами-интернами и пациентами допускает незначительные ошибки в принципах медицинской этики и деонтологии	Стажер с коллегами по медицинской практике с пациентами детский возраст с учетом особенностей психологии, мультикультурализма этика и деонтология принципы поддерживать



Кафедра «Врач общей практики-1»

044-62/11 ()

Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Детские болезни и ОВП»

43 беттің 32 беті

					эффективно е общение- делает отношения
10.2	Критерии оценки результатов изучения дисциплины				
Чек-лист практического занятия					
Оценочное интервью / чек-лист критериев оценки устной оценки					
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки			
оценка интервью / устный опрос	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Стажер не допустил никаких ошибок при ответе, дал им критическую оценку, опираясь на теорию, концепцию и направления изучаемой дисциплины, применил научные достижения других дисциплин.			
	Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Когда стажер не допускал существенных ошибок при ответе, допускал несоответствия и принципиальные ошибки с исправлением самого студента, систематизировал материалы программы с помощью преподавателя.			
	Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Стажер допускал принципиальные ошибки при ответе, ограничиваясь только учебной литературой, указанной преподавателем, и значительно затруднялся с систематизацией материалов.			



Кафедра «Врач общей практики-1»

044-62/11 ()

Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Детские болезни и ОВП»

43 беттің 33 беті

	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	Стажер допустил существенные ошибки при ответе, не смог освоить основную литературу по теме урока, не смог использовать научную терминологию предмета.
Чек-лист выполнения тестовых заданий		
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение тестовых заданий	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	90 – 100 %
	Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Правильный ответ 70 – 89 %
	Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Правильный ответ 50 – 69 %
	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	Правильный ответ меньше 50 %
Подготовка тематической информации, чек-лист журнального клуба (презентации)		
Форма контроля	Оценка	Критерий оценки
Тема презентация	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Презентацию подготовила сама, сдала в срок, не менее 20 слайдов. Использовал более 5 источников литературы. Слайды содержательные, компактные. В ходе защиты показал глубокое знание предмета. Отвечая на вопросы, не допускал ошибок в анализе.
	Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Презентацию подготовила сама, сдала в срок, не менее 20 слайдов. Использовал более 5 источников литературы. Слайды содержательные, компактные. В ходе защиты показал хорошее знание темы. Отвечая на вопросы, он допускал несущественные ошибки в анализе.



Кафедра «Врач общей практики-1»

044-62/11 ()

Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Детские болезни и ОВП»

43 беттің 34 беті

	Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Презентацию подготовила сама, сдала в срок, не менее 20 слайдов. Использовал более 5 источников литературы. Слайды не особо содержательные. Отвечая на вопросы, он допускал несущественные ошибки в анализе.
	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	Презентация не сдана в срок, менее 20 слайдов. Использовал менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. Отвечая на вопросы, допускал существенные ошибки в анализе, автор не знает подготовленного им материала.
Чек-лист на решение ситуационных задач		
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка и решение ситуационных задач	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Активно участвовал в решении ситуационных задач с указанием высоты поля мысли, продемонстрировал глубокие знания по материалу, использовал в обсуждении научные достижения других дисциплин.
	Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	принимал активное участие в решении ситуационных задач, проявлял глубокие знания, находил и исправлял беспринципные ошибки, несоответствия, допущенные им.
	Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%)	не проявлял активности в решении ситуационных задач, имел трудности в систематизации материала, допускал несоответствия и принципиальные ошибки
	С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	
	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	не принимал участия в решении ситуационных задач, допускал принципиальные ошибки и несоответствия при ответе на вопросы преподавателя и не использовал научную терминологию.
СРОП Чек-листы		
Чек-лист анализа клинических случаев		
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки



Кафедра «Врач общей практики-1»

044-62/11 ()

Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Детские болезни и ОВП»

43 беттің 35 беті

Анализ и обсуждение клинических случаев, связь с промежуточными дисциплинами, подгруппы работа в группах	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Активно участвовал в решении ситуационных задач с указанием высоты поля мысли, продемонстрировал глубокие знания по материалу, использовал в обсуждении научные достижения других дисциплин.
	Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	принимал активное участие в решении ситуационных задач, проявлял глубокие знания, находил и исправлял беспринципные ошибки, несоответствия, допущенные им.
	Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	не проявлял активности в решении ситуационных задач, имел трудности в систематизации материала, допускал несоответствия и принципиальные ошибки.
	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FХ (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	не принимал участия в решении ситуационных задач, допускал принципиальные ошибки и несоответствия при ответе на вопросы преподавателя и не использовал научную терминологию.

Чек-лист амбулаторного приема пациентов, ведение медицинской документации

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Амбулаторный прием пациентов	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Активное участие в приеме амбулаторных пациентов. Активное заполнение медицинской документации. Активное использование приказов и клинических протоколов при приеме. Своевременное и правильное заполнение дневников.
	Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Хорошее участие в приеме амбулаторных пациентов. Заполнение медицинской документации. Хорошее знание приказов и клинических протоколов. Своевременное и правильное заполнение дневников.
	Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Неактивное участие при приеме амбулаторных пациентов.
	С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Неактивное заполнение медицинской документации. Неполное использование знаний о приказах и клинических протоколах при приеме. Несвоевременное и неполное заполнение дневников.



Кафедра «Врач общей практики-1»

044-62/11 ()

Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Детские болезни и ОВП»

43 беттің 36 беті

	<p>Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)</p>	<p>Редкое участие в амбулаторных приемах пациентов, частое участие в приемах. Незаполнение медицинской документации. Незнание клинических протоколов и приказов. Несвоевременное и неправильное заполнение дневников</p>

Чек-лист промежуточного контроля

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Тестирование/ Устный опрос	<p>Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Интерн не допустил никаких ошибок при ответе, дал им критическую оценку, опираясь на теорию, концепцию и направления изучаемой дисциплины, применил научные достижения других дисциплин. Правильный ответ по тесту 86-100%</p>
	<p>Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>Когда интерн не допускал существенных ошибок при ответе, допускал несоответствия и принципиальные ошибки с исправлением самого студента, систематизировал материалы программы с помощью преподавателя. Правильный ответ по тесту 75-85%</p>
	<p>Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)</p>	<p>Интерн допускал принципиальные ошибки при ответе, ограничиваясь только учебной литературой, указанной преподавателем, и значительно затруднялся с систематизацией материалов. Правильный ответ по тесту 50-74%</p>
	<p>Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)</p>	<p>Интерн допустил существенные ошибки при ответе, не смог освоить основную литературу по теме урока, не смог использовать научную терминологию предмета. Правильный ответ по тесту менее 50%</p>

Чек-лист для оценки проектной работы

Промежуточный контроль проектной работы		Max 100
№	Балл	Содержание

1	Определение актуальности исследования и проблемной ситуации	Проблемы четко сформулированы, научно обоснованы и объединены. Актуальность темы исследования доказана.	15-20
		Проблемы сформулированы и обоснованы. Актуальность темы исследования доказана.	10-14
		Проблемы не сформулированы полностью и не обоснованы. Актуальность темы исследования до конца не доказана.	5-9
		Проблемалар толық тұжырымдалмаған немесе үстүрт тұжырымдалған	0-4
2	Постановка цели проекта и определение задач для ее достижения	Цель сформулирована четко и кратко. Задачи исследования полностью соответствуют цели.	15-20
		Цель сформулирована, но подробностей очень много. Задачи исследования соответствуют цели.	10-14
		Цель четко не сформулирована. Задачи исследования не полностью соответствуют цели	5-9
		Цель четко не сформулирована и не сформулирована. Задачи исследования не соответствуют цели.	0-4
3	Выбор и использование литературы	В авторских изданиях, размещенных в полнотекстовых базах данных, отражены актуальные публикации/исследования. Ссылки в тексте расположены последовательно.	15-20
		Представлены публикации/исследования из ограниченных источников, расположенных в полнотекстовых базах данных. Ссылки в тексте расположены последовательно.	10-14
		Показаны публикации/исследования одного типа, размещенные в открытом интернете. Известные публикации и полнотекстовые базы данных не использовались. Большая часть полученных данных не соответствует теме проекта ссылки в тексте не указаны.	5-9
		Знаменитые публикации и полнотекстовые базы данных вообще не использовались. Большая часть полученных данных не соответствует тематике проекта. Ссылки в тексте не указаны.	0-4
Итоговая оценка проектной работы			Max 100
1	Полное раскрытие темы проекта	Тема проекта раскрыта полностью, в защите отражены глубокие знания, выходящие за рамки изучаемой программы. Описаны методы исследования, обоснованы пути достижения целей. Используются научные термины, наблюдается их свободное функционирование. Используются современные методы исследования.	15-20
		Раскрыта тема проекта, отражены остаточные знания в рамках изучаемой при защите программы. Описаны методы исследования, обоснованы пути достижения	10-14



		целей. Недостаточно использовались научные термины. Текст представлен в логической последовательности.	
		Тема проекта раскрыта частично. Описание проекта неполное. Научные термины не использовались. Текст представлен хаотично.	5-9
		Тема проекта не раскрыта. Описание проекта неполное. Научные термины не используются. Текст представлен хаотично.	0-4
2	Объективность и достоверность полученных результатов, их практическая значимость	Результаты полностью отражают исследования, объективны, достоверны. Приведены таблицы, рисунки, формулы. Показано применение результатов исследования, целевые потребители результатов.	15-20
		Результаты частично отражают исследования, объективно, достоверно. Таблицы, рисунки, формулы приведены в недостаточном количестве.	5-9
		Результаты полностью отражают исследования, объективны, достоверны. Приведены таблицы, рисунки, формулы. Применение результатов исследования, целевые потребители результатов не указаны.	10-14
		Результаты не отражают исследования, не объективны, не надежны. Таблиц, рисунков, формул не дано или недостаточно.	0-4
3	Формулирование выводов	Выводы правильно сформулированы, доказаны, а результаты исследования полностью изложены.	15-20
		Выводы сформулированы правильно, доказаны, но результаты исследования представлены частично.	10-14
		Выводы сформулированы не полностью, недостаточно доказаны, а результаты исследования изложены частично.	5-9
		Выводы сформулированы неправильно, недоказаны, а результаты исследования частично изложены или не показаны.	0-4
4	Достижение цели проекта и решение задач	Цель проекта достигнута. Все поставленные задачи полностью решены.	15-20
		Цель проекта в целом достигнута. Поставленные задачи решены не полностью.	10-14
		Цель проекта выполнена частично. Не все задачи решены.	5-9
		Цель проекта не достигнута. Поставленные задачи частично решены или не решены.	0-4
5	Оформление и защита проекта в соответствии с	В проекте показаны и открыты все разделы. Текст представлен в логической последовательности, кратко, грамотно. Соблюдены технические требования к оформлению проекта. Выставка очевидна. В защите	15-20



Кафедра «Врач общей практики-1»

044-62/11 ()

Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Детские болезни и ОВП»

43 беттің 39 беті

	предъявляемым и требованиями	докладчик демонстрирует профессиональную осведомленность и мастерство.	
		В проекте показаны и открыты все разделы. Текст представлен в логической последовательности. Есть грамматические и стилистические ошибки. Технические требования к оформлению проекта полностью не соблюдены. Выставка не очевидна. В защите докладчик демонстрирует профессиональную осведомленность и мастерство.	10-14
		В проекте указаны все разделы. Логическая последовательность изложения материала иногда не соблюдается. Есть грамматические и стилистические ошибки. Технические требования к оформлению проекта не соблюдены. Выставка не очевидна. Во время защиты докладчик не продемонстрировал глубокого знания темы.	5-9
		В проекте не показаны все разделы. Не соблюдена логическая последовательность изложения материала. Есть грамматические и стилистические ошибки. Технические требования к оформлению проекта не соблюдены. Выставка не очевидна. Во время защиты докладчик глубоко не знал темы, не отвечал на вопросы.	0-4
Промежуточная аттестация			
Чек-лист на прием практических навыков			
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки	
Практических навыков прием	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Правильно выполнил практическую работу, продемонстрировал глубокие знания аппаратуры и современные методы физиологических исследований. Дал полный отчет по практической работе.	
	Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Правильно выполнил практическую работу, показал хорошие знания аппаратуры и современные методы физиологических исследований. В отчете есть принципиальные ошибки и неточности.	
	Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%)	Правильно выполнив практическую работу, обратился за помощью к преподавателю. В отчете есть принципиальные ошибки и неточности.	
	С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)		

	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	Плохо ориентировался при выполнении практической работы. Не выполнила вовремя. В отчете допущены принципиальные неточности и грубые ошибки.	
Чекový лист билетов устного экзамена			
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки	
Устный вопрос (вопросы 1,2)	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Интерн не допустил никаких ошибок при ответе, дал им критическую оценку, опираясь на теорию, концепцию и направления изучаемой дисциплины, применил научные достижения других дисциплин;	
Решение ситуационных задач (3 вопроса)		Решал ситуационные задачи с указанием высоты поля мысли, демонстрировал глубокие знания по материалу, использовал в обсуждении научные достижения других дисциплин.	
	Хорошо соответствует оценкам: V+ (3,33; 85-89%) V (3,0; 80-84%) V- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Интерн не допускал серьезных ошибок при ответе, допускал несоответствия и ошибки бейпринципа с исправлением самого студента, использовал материалы программы с помощью преподавателя систематизировал; Принимал активное участие в решении ситуационных задач, проявил глубокие знания, обнаружил допущенные им ошибки, несоответствия, исправил сам.	
	Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	В ответе стажера бейпринцип допустил ошибки, ограничившись учебниками и значительно затруднив систематизацию материалов; Не проявлял активности в решении ситуационных задач, имел трудности в систематизации материала, допускал несоответствия и принципиальные ошибки.	
	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	Интерн допустил существенные ошибки при ответе, не смог освоить основную литературу по теме урока, не смог использовать научную терминологию предмета; Он не мог решать ситуационные задачи, допускал принципиальные ошибки и несоответствия при ответе на вопросы преподавателя и не использовал научную терминологию.	
Многобалльная система оценки знаний			
Цены по буквенной системе	Числовой эквивалент баллов	%-ный состав	Цены по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично

OÑTÛSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики-1»		044-62/11 ()
Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Детские болезни и ОВП»		43 беттің 41 беті

A -	3,67	90-94	Хорошо
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	
11. Оқу ресурстары			
Электронные ресурсы, в том числе, но не ограничиваясь: базы данных, анимации, симуляторы, профессиональные блоги, вебсайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)	Портал Врач / Медэлемент: https://diseases.medelement.com/ . Клинические протоколы МЗ РК. Репозиторий http://lib.ukma.kz/repository/ Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана http://rmebrk.kz/ «Акнурпресс» сандық кітапхана https://aknurpress.kz/login «Заң» нормативтік-құқықтық актілер базасы https://zan.kz/ru «Параграф Медицина» ақпараттық жүйесі https://online.zakon.kz/Medicine/ <i>Интернет - сайты:</i> www.doctor.ru www.meduniver.ru www.med-edu.ru www.medi.ru www.medline.ru www.medmatrix.ru		
Электронные учебники	Электронные ресурсы: Поликлиническая педиатрия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. (37,2 МБ). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2010. - 720 с. эл. опт. диск (CDROM) Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии : учебное пособие / гл. ред. В. И. Кулаков. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2007. +эл. опт. диск (CD-ROM). Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии-2007 : учеб. пособие / под ред. А. А. Баранова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2007. + прил. эл. опт. диск (CD-ROM).		
Лабораторная /	-		
физические ресурсы			



Кафедра «Врач общей практики-1»

044-62/11 ()

Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Детские болезни и ОВП»

43 беттің 42 беті

Специальные программы	-
Журналы (электронные журналы)	-
Литература	<p>Основная литература:</p> <p>На казахском языке:</p> <p>Емханалық педиатрия: оқулық / қаз. тіліне ауд. Т. С. Шонтасова; жауапты ред. М. Ж. Еспенбетова; А. С. Калмыкованың редакциялығымен. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 752 бет.</p> <p>Емханалық педиатрия оқулық / қаз. тіліне ауд. Т. С. Шонтасова; жауапты ред. М. Ж. Еспенбетова ; А. С. Калмыкованың редакциялығымен. - 2-бас., қайта өңд. және толықт. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 752 бет. Орыс тілінде:</p> <p>Поликлиническая педиатрия : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 2е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011.</p> <p>Руководство участкового педиатра: руководство. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 528 с</p> <p>Руководство по амбулаторно - поликлинической кардиологии : учеб. пособие / под ред. Ю. Н. Беленкова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2007.</p> <p>Рахимова, К. В . Организация диспансерного наблюдения за детьми в амбулаторных условиях: руководство.-Алматы: Эверо, 2012</p> <p>Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии: руководство / под ред. А. А. Баранов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2009.</p> <p>Руководство по внутренним болезням для врача общей практики: От симптома и синдрома - к диагнозу и лечению: руководство / под ред. Ф. И. Комарова. - М. : МИА, 2007</p> <p>Қосымша:</p> <p>Бектенова, Г. Е. Основные принципы диспансеризации детей с фоновой патологией (хронические расстройства питания, рахит, железодефицитная анемия), диагностика, лечение и профилактика в условиях поликлиники : учебное пособие . - Шымкент : ЮКГМА, 2009.</p> <p>Клинические рекомендации. Стандарты ведения больных. Вып. 2 : практикум. - М. , 2011.</p>

12. Политика дисциплины

Стажер обязателен:

- 1) соблюдение медицинской этики и деонтологии;
- 2) надзор за субординацией
- 3) строить спокойные, добрые отношения с коллегами, учителями
- 4) не курить в районе Академии;
- 5) поддержание чистоты на кафедре;



Кафедра «Врач общей практики-1»

044-62/11 ()

Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Детские болезни и ОВП»

43 беттің 43 беті

не портить жилет учебных помещений;
 содержание учебников;
 сохранение внешнего вида, характерного для читателя медицинского вуза;
 соблюдение правил технической безопасности;
 применять групповые меры во время эпидемий;
 сохранять спокойствие и порядок в перерывах.
 При невыполнении требований к стажерам применяются штрафные меры:
 1) работы не принимаются от тех, кто не сдал в срок СРО (без уважительной причины);
 2) разовые нарушения предупреждаются;
 3) рапорт в деканат при системных беспорядках.

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии		
13.1	Академическая политика. П. 4 кодекс чести студента		
13.2	Ценовая политика по дисциплине 1. на уроках используются несколько видов контроля знаний. В журнале выставляется средняя оценка. 2. стажер (50%), не получивший оценку проведения какой-либо формы контроля (текущий контроль, промежуточные контроли 1 либо 2), к экзамену по дисциплине не допускается. 3. итоговая оценка допуска к экзамену должна составлять 60%, на которую рассчитывается средняя оценка 40% текущего контроля+20% промежуточного контроля. 4. промежуточная аттестация проводится в два этапа: прием и тестирование ОКПУ.		
14.	Утверждение и пересмотр:		
	Дата утверждения	Протокол № ____	Ф.И.О. заведующего
			К.м.н., и.о. доцента Даткаева Г.М.
	Дата утверждения на КОП	Протокол № ____	Ф.И.О. председателя КОП
			д.м.н., профессор Садыкова А.Ш.
	Дата пересмотра	Протокол № ____	Ф.И.О. заведующего
			К.м.н., и.о. доцента Даткаева Г.М.
	Дата пересмотра на КОП	Протокол № ____	Ф.И.О. председателя КОП
			д.м.н., профессор Садыкова А.Ш.