

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»

«Клиникалық пәндер» кафедрасы

Силлабус

044-67/11

15беттің 1 беті

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ
жанындағы медицина колледжі

СИЛЛАБУС

Пән: АПІІ СДІІ «Жүкпалы аурулардағы мейіргер ісі (дерматовенерология курсымен)»

Мамандығы: 0302000 – «Мейіргер ісі»

Біліктілігі: 0302043 – «Жалпы практика мейіргері»

Курс: 3

Семестр: 5

Оқу түрі: күндізгі

Жалпы еңбек сыйымдылығы барлық сағат/кредиттер КЗ: 4/96

Аудитория: 24

Симуляция: 72

Шымкент 2023 ж.

«Жұқпалы аурулардағы мейіргер ісі (дерматовенерология курсымен)» пәні бойынша
силлабус жұмыс оқу бағдарламасы негізінде құрастырылды.

Оқытушы: Алиева У.Ю.

Мамандығы: 0302000 – «Мейіргер ісі»

Біліктілігі: 0302043 – «Жалпы практика мейіргері»

Силлабус «Клиникалық пәндер» кафедра мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 - 01 - 09 2023ж.

Кафедра меңгерушісі  Махмут А.Ә.

ПЦК мәжілісінде қаралды


Хаттама № 1 - 04 - 09 2023 ж.

ПЦК төрайымы:  Темір И.О.

Әдістемелік кеңес мәжілісінде бекітілді.


№ хаттама " 05 " 09 2023ж

Әдістемелік кеңес төрағасы:  Мамбеталиева Г.О.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер» кафедрасы		044-67/11
Силлабус		15беттің 3 беті

Оқытушылар жайлы мәлімет:

№	Тегі, аты-жөні	Атқаратын қызметі, дәрежесі	Курс, оқитын пәні	Электрондық мекен - жайы
1.	Махмут А.Ә.	Кафедра меңгерушісі	2 курс «Жұқпалы аурулардағы мейіргер ісі (дерматовенерология курсымен)»	Aidamahmut11@mail.ru
2	Тіленіш Ж.У.	Оқытушы	2 курс «Жұқпалы аурулардағы мейіргер ісі (дерматовенерология курсымен)»	Zhanerke.tilenish@mail.ru
3	Алиева Ю.У.	Оқытушы	2 курс «Жұқпалы аурулардағы мейіргер ісі (дерматовенерология курсымен)»	Alieva.zhuldiz@mail.ru


ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер» кафедрасы	044-67/11	
Силлабус	15беттің 4 беті	

3.1.Кіріспе: «Жұқпалы аурулардағы мейіргер ісі (Дерматовенерология курсымен)»пәні мейіргер саласындағы мамандарды дайындауда қосымша пәндердің бірі болып саналады. Пәнді оқытудың мақсаты білім алушыларды терапия және жұқпалы аурулардың этиологиясын,клиникалық көрінісін,зерттеу әдістерін,емдеу және алдын-лу алу шараларымен таныстыру.

Құзыреттілік аймағы тізімі оқыту үшін міндетті болып табылады және оларды азайтуға болмайды, бірақ

3.2. Пәннің саясаты:

№	Студенттерге қойылатын талап	Орындамаған жағдайда айыптау шаралары
1	Себепсіз сабақ қалдыру рұқсат етілмейді.	Тәжірибелік сабақты себепсіз қалдырған жағдайда бж қойылады.
2	Себеп бойынша қалдырылған сабақтарды өз уақытысында өтеу.	Себепті қалдырылған сабақтар тек деканат рұқсатымен (өтеу қағазы) өтеледі.
3	Дәріс және тәжірибелік сабақтарға уақытылы келу.	Студент 5 минуттан артық кешіксе сабаққа жіберілмейді.Оқу журналына және дәріс журналына бж қойылады.
4	Студенттің сыртқы келбеті талапқа сай болуы (халат, колпак, ауыстыратын аяқ киім және т.б.).	Студенттің сыртқы көрінісі талапқа сай болмаған жағдайда сабаққа немесе дәріске жіберілмейді және тәжірибелік журналда немесе дәріс журналында бж қойылады.
5	Студентте медициналық санитарлық кітапшаның болуы.	Медициналық санитарлы кітапшасыз студент клиниканың бөлімшеріне жіберілмейді және тәжірибелік журналға бж қойылады.
6	Студент оқытушыларға, курстастарына сыйластық пен қарауы қажет.	Студент құрметсіздік танытқан жағдайда, бұндай мінез-құлқы кафедра жиналысында талқыланады, деканатқа және ата-анасына жеткізіледі.
7	Кафедраның мүліктеріне студенттердің қамқорлық жасауы.	Мүліктерді бұзған жағдайда, студент өз күшімен қалпына келтіреді.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер» кафедрасы	044-67/11
Силлабус	15беттің 5 беті

3.3.Пәннің мақсаты: оқушыларға аурудың анықтамасын,клиникалық көріністерін, науқасты зерттеу әдістерін, емдеу, алдын алу, күту принциптерін, шұғыл жағдайларда алғашқы көмек көрсетуді үйрету.

3.4.Оқыту міндеттері:

- аурулардың негізгі белгілерін тану;
- науқастың жағдайын бағалау;
- науқасты күтудің дағдыларын игеру;
- алдын-алу шараларын жүргізу;
- шұғыл жағдайларда дәрігерге дейінгі шұғыл медициналық жәрдем көрсету іс әрекетін игеру
- Науқасты қосымша тексеру әдістерінің жоспарын құруды үйрету (лабораторлық, аспаптық).

3.5. Пәнді оқытудың соңғы нәтижесі:

- Мейіргерлік процестің кезеңдерін жүзеге асыруды біледі.
- Медициналық ұйымдардағы санитариялық-эпидемиологиялық режимін біледі.
- Медициналық ұйымдардың типтері, құрылымы және жұмысын ұйымдастыруды біледі.
- Профилактикалық, сауықтыру шараларын ұйымдастыра біледі
- Науқастармен, туыстарымен, әріптестерімен қарым- қатынас жасау кезінде өз білімі мен дағдыларын көрсете біледі


3.6. Реквизитке дейінгі: анатомия, физиология, латын тілі, фармакология негіздері, психология және коммуникативті дағдылар негіздері.

3.7. Реквизиттен кейінгі: клиникалық пәндерге кіріспе.

3.8. Пәннің қысқаша мазмұны: «Жұқпалы аурулардағы мейіргер ісі» пәні мейіргер саласындағы мамандарды дайындауда қосымша пәндердің бірі болып саналады.

Пәнді оқытудың мақсаты білім алушыларды терапия және жұқпалы аурулардың этиологиясын,клиникалық көрінісін,зерттеу әдістерін,емдеу және алдын-лу алу шараларымен таныстыру.

3.9. Тақырыптық жоспары: тақырыптар, қысқаша мазмұны, оқыту түрлері (әдістері) технологиялары және сабақтың ұзақтығы (аудиториялық сабақтар, симуляция, өзіндік жұмыс).


ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер» кафедрасы	044-67/11	
Силлабус	15беттің 6 беті	

3.9.1. Аудиториялық сабақтың тақырыбы мен мазмұны

	Тақырыбы	Қысқаша мазмұны	Сағат
1	Мамандыққа кіріспе. Жұқпалы аурулардың диагностикасы және оларды емдеу принциптері.	Мамандыққа кіріспе. Жұқпалы аурулардың диагностикасы және оларды емдеу принциптері туралы жалпы түсінік	2
2	Жұқпалы аурулардың алдын алу негіздері және принциптері. Жұқпалы аурулар кезінде мейірбикелік үрдісті ұйымдастыру	Жұқпалы аурулардың алдын алу негіздері және принциптері. «Аурухана ішілік инфекция» туралы түсінік, қоздырғыштары, берілу жолдары мен механизмдері, аурухана ішілік инфекцияның алдын алу. Дезинфекция: түрлері, әдістері, құралдары. Стерилизация: түрлері, тәсілдері, құралдары.	2
3	Іш сүзегі, «А» және «Б» паратифтері. Шигеллез. Эшерихиоздар. Мейірбикелік үрдісті ұйымдастыру	Іш сүзегі, «А» және «Б» паратифтері. Шигеллез. Эшерихиоздар. Мейірбикелік үрдісті ұйымдастыру	2
4	Сальманеллез. Тырысқақ. Мейірбикелік үрдісті ұйымдастыру	Сальманеллез. Тырысқақ ауруларында мейірбикелік үрдісті ұйымдастыру	2
5	Тағамдық уытты инфекциялар. Иерсиниоздар. Амебиаз. Ботулизм. Мейірбикелік үрдісті ұйымдастыру	Тағамдық уытты инфекциялар. Иерсиниоздар. Амебиаз. Ботулизм. Мейірбикелік үрдісті ұйымдастыру	2




6	Вирусты гепатиттер «А», «Е», «В». Мейірбикелік үрдісті ұйымдастыру	Гепатит вирусының түрлері. Әрбір вирус кезеңдерінде мейіргердің күтім ерекшеліктері.	2
7	Вирусты гепатиттер «С», «Д», Мейірбикелік үрдісті ұйымдастыру Аралық бақылау 1	Гепатит вирусының түрлері. Әрбір вирус кезеңдерінде мейіргердің күтім ерекшеліктері.	2
8	Тұмау және басқа да ЖРВИ. Мейірбикелік үрдісті ұйымдастыру	Тұмау және басқа да ЖРВИ ауруларында мейірбикелік үрдісті ұйымдастыру	2
9	Менингококты инфекция. Дифтерия. Мейірбикелік үрдісті ұйымдастыру	Менингококты инфекция туралы жалпы түсінік және мейірбикелік үрдісті ұйымдастыру	2
10	Індеттік бөртпе сүзек. Брилл-Цинссер ауруы. Мейірбикелік үрдісті ұйымдастыру	Індеттік бөртпе сүзек. Брилл-Цинссер ауруы. Мейірбикелік үрдісті ұйымдастыру	2
11	Тілме. Сіреспе. Мейірбикелік үрдісті ұйымдастыру. Құтыру. Күйдіргі	Тілме. Сіреспе. Мейірбикелік үрдісті ұйымдастыру	2
12	Трансмиссиялы (қанды) инфекциялар туралы түсінік: Бөртпе сүзегі. Бриль ауруы. Қу қызбасы. Бездік. Оба. Туляремия.	Трансмиссиялы (қанды) инфекциялар туралы түсінік: Бөртпе сүзегі. Бриль ауруы туралы түсінік	1
13	Тері жамылғыларының жұқпалы аурулар туралы түсінік: Сіреспе. Аралық бақылау 2	Тері жамылғыларының жұқпалы аурулар туралы түсінік. Сіреспе туралы түсінік	1
	Барлығы:		24

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер» кафедрасы	044-67/11	
Силлабус	15беттің 8 беті	

3.9.2.Симуляцияның тақырыптық жоспары

	Тақырыбы	Қысқаша мазмұны	Сағат
1	Мамандыққа кіріспе. Жұқпалы аурулардың диагностикасы және оларды емдеу принциптері.	Мамандыққа кіріспе. Жұқпалы аурулардың диагностикасы және оларды емдеу принциптері туралы жалпы түсінік	6
2	Жұқпалы аурулардың алдын алу негіздері және принциптері. Жұқпалы аурулар кезінде мейірбикелік үрдісті ұйымдастыру	Жұқпалы аурулардың алдын алу негіздері және принциптері. «Аурухана ішілік инфекция» туралы түсінік, қоздырғыштары, берілу жолдары мен механизмдері, аурухана ішілік инфекцияның алдын алу. Дезинфекция: түрлері, әдістері, құралдары. Стерилизация: түрлері, тәсілдері, құралдары.	6
3	Іш сүзегі, «А» және «Б» паратифтері. Шигеллез. Эшерихиоздар. Мейірбикелік үрдісті ұйымдастыру	Іш сүзегі, «А» және «Б» паратифтері. Шигеллез. Эшерихиоздар. Мейірбикелік үрдісті ұйымдастыру	6
4	Сальманеллез. Тырысқақ. Мейірбикелік үрдісті ұйымдастыру	Сальманеллез. Тырысқақ ауруларында мейірбикелік үрдісті ұйымдастыру	6
5	Тағамдық уытты инфекциялар. Иерсиниоздар. Амебиаз. Ботулизм. Мейірбикелік үрдісті ұйымдастыру	Тағамдық уытты инфекциялар. Иерсиниоздар. Амебиаз. Ботулизм. Мейірбикелік үрдісті ұйымдастыру	6

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер» кафедрасы	044-67/11	
Силлабус	15беттің 9 беті	

6	Вирусты гепатиттер «А», «Е», «В». Мейірбикелік үрдісті ұйымдастыру	Гепатит вирусының түрлері. Әрбір вирус кезеңдерінде мейіргердің күтім ерекшеліктері.	6
7	Вирусты гепатиттер «С», «Д», Мейірбикелік үрдісті ұйымдастыру	Гепатит вирусының түрлері. Әрбір вирус кезеңдерінде мейіргердің күтім ерекшеліктері.	6
8	Тұмау және басқа да ЖРВИ. Мейірбикелік үрдісті ұйымдастыру	Тұмау және басқа да ЖРВИ ауруларында мейірбикелік үрдісті ұйымдастыру	6
9	Менингококты инфекция. Дифтерия. Мейірбикелік үрдісті ұйымдастыру	Менингококты инфекция туралы жалпы түсінік және мейірбикелік үрдісті ұйымдастыру	6
10	Індеттік бөртпе сүзек. Брилл-Цинссер ауруы. Мейірбикелік үрдісті ұйымдастыру	Індеттік бөртпе сүзек. Брилл-Цинссер ауруы. Мейірбикелік үрдісті ұйымдастыру	6
11	Тілме. Сіреспе. Мейірбикелік үрдісті ұйымдастыру. Құтыру. Күйдіргі	Тілме. Сіреспе. Мейірбикелік үрдісті ұйымдастыру	4
12	Трансмиссиялы (қанды) инфекциялар туралы түсінік: Бөртпе сүзегі. Бриль ауруы. Қу қызбасы. Безгек. Оба. Туляремия.	Трансмиссиялы (қанды) инфекциялар туралы түсінік: Бөртпе сүзегі. Бриль ауруы туралы түсінік	4
13	Тері жамылғыларының жұқпалы аурулар туралы түсінік. Сіреспе.	Тері жамылғыларының жұқпалы аурулар туралы түсінік. Сіреспе туралы түсінік	4
	Барлығы:		72

3.10. Негізгі әдебиеттер:

1. Абуова, Г. Н. Жұқпалы аурулар бойынша дәрістер жинағы: оқу құралы / Г. Н. Абуова. - Шымкент : ОҚМФА, 2017. - 245 бет с.
2. Абуова, Г. Н. Жұқпалы аурулар бойынша дәрістер жинағы [Мәтін] : оқу құралы / Г. Н. Абуова. - Шымкент : ОҚМФА, 2016. - 245 бет с.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер» кафедрасы	044-67/11	
Силлабус	15беттің 10 беті	

3. Күмісбаева, Ж. Н. Жұқпалы ауруларда және эпидемиологияда мейірбикенің ісі: оқуқұралы /. - Алматы :Эверо, 2011. - 456 бет. с.
4. Малов, В. А. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие /. - 5-е изд., стереотип. - М : Издательский центр " Академия ", 2008. - 304 с
5. Мәсімқанова, Т. М. Жұқпалы аурулар [Мәтін] : оқу құралы / Т. М. Мәсімқанова. - Алматы : Эверо, 2013. - 204 бет. с.
6. Дүйсенова, А. Қ. Жұқпалы аурулар [Мәтін] : оқу құралы / А. Қ. Дүйсенова ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; С. Ж. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ. - ; С. Д. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ әдіст. кеңесінің рұқсатымен бас. шығарылған. - Алматы : Эверо, 2014. - 424 бет. с.
7. Алшинбаева, Г. У. Инфекционные болезни с основами эпидемиологии [Текст] : учебник / Г. У. Алшинбаева. - Астана : Ақнұр, 2014. - 364 с

3.10.1. Қосымша әдебиеттер

1. Утепбергенова, Г. А. Жұқпалы аурулар мен ауырған науқастың күтімі :оқу-әдістемелік құрал / Алматы : Эверо, 2011. - 68 бет.
2. Өтепбергенова, Г. А. Жұқпалы аурулардағы негізгі синдромдар және симптомдар [Мәтін] : оқу-әдістемелік құралы / Г. А. Өтепбергенова ; ҚР ДСМ; "Мед. білімімен ғыл. инновациялық технологиялар Респ. Орталығы" ЖШС; ОҚММА. - Алматы : Эверо, 2011. - 56 бет. с.
3. Инфекционные болезни [Текст] : курс лекций / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 512 с. : ил.

3.11. Оқыту және оқыту әдістері:


- Дәріс: шолу
- Симуляция: ауызша сұрау, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу, манекенмен, фантоммен, муляжбен жұмыс істеу, шағын топтарда жұмыс жасау,

3.12 Бағалау критерийлері:

- Қорытынды баға келесі компоненттерден тұрады (салыстырмалы салмағы): Ағымдағы бақылау 1 (ТК А (дәрістер): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу.
- Ағымдағы бақылау 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу
- Аралық бақылау
- Қорытынды экзамен: қорытынды тест және билет бойынша дұрыс жауаптары

Аттестация Рейтинг шкаласы

Әріптік баға жүйесі	Сандық эквивалент	Баллдар көрсеткіші (%)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер» кафедрасы	044-67/11	
Силлабус	15беттің 11 беті	

C+	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0	0-49	Қанағатсыз
Бағалау критерилері	<p>Өте жақсы «А»: Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда</p> <p>Жақсы «B+» - «C+»: Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда</p> <p>Қанағаттанарлық «C» - «D»: Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда</p> <p>Қанағатсыз «F»: Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда</p>		

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомосқа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға = (ТК (аудиториялық, семинарлар) + ТК Симуляция + ТК (аралық бақылау) = РД (жіберу рейтингі) x 60% + баға (Э x 40%) Экзамен (индивидуально): итоговый тест

Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар) :

Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау)

Бағалау критерилері:

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

Тапсыру мерзімі: Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсы аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9.

Қосымша – 1.

Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Студенттің науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз



	үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін талдау дәрежесі.	іс-әрекеттерін білмейді.	іс-әрекеттерін қанағаттанарлық деңгейде біледі.	іс-әрекеттерін жақсы деңгейде біледі	іс-әрекеттерін біледі.
ОН2	Студенттің денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыру бойынша шешімдер қабылдауы.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды түсінбейді.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды бойынша қанағаттанарлық деңгейде түсінеді.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды жақсы деңгейде түсінеді.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды түсінеді.
ОН3	Студенттің денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын жасай алу дәрежесі.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын қолдана алмайды.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын қанағаттанарлық деңгейде қолданады.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын жақсы деңгейде қолданады.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын қолданады.
ОН4	Студенттің денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің



	бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді көрсету дәрежесі.	қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді көрсете алмайды.	қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді қанағаттанарлық деңгейде көрсетеді.	қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді жақсы деңгейде көрсетеді.	қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді көрсетеді.
ОН5	Студенттің жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын көрсету.	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын талдай алмайды.	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын қанағаттанарлық деңгейде талдайды.	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын жақсы деңгейде талдайды.	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын талдайды.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»

«Клиникалық пәндер» кафедрасы

Силлабус

044-67/11

15беттің 14 беті

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»

«Клиникалық пәндер» кафедрасы

Силлабус

044-67/11

15беттің 15 беті

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»

«Клиникалық пәндер» кафедрасы

Силлабус

044-67/11

15беттің 16 беті