

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»		
Силлабус		044-67/11 Страница 1 из 12

Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

СИЛЛАБУС

Предмет: АП05 СД05 «Основы эпидемиологии»

Специальность: 09120100 – «Лечебное дело»

Квалификация : 4S09120101– «Фельдшер»

Курс: 2/3

Семестр: 3/5

Форма обучение ; очное

Общая трудоемкость часов/кредитов KZ: 2/48

Аудитория:12

Симуляция: 36

Шымкент 2023г.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин» Силлабус	044-67/11 Страница 1 из 12

«Основы эпидемиологии» силлабус по дисциплине составлен на основе рабочей учебной программы.

Преподаватель: Тіленіш Ж.

Специальность: 09120100 – «Лечебное дело»

Квалификация: 4S09120101– «Фельдшер»

Силлабус рассмотрен на заседании кафедры «Клинических дисциплин»

Протокол № 1 "01" 09 2023 г.

Заведующий кафедрой Махмут А.Ә.

Рассмотрено на заседании ПЦК:

Протокол № 1 от "04" 09 2023 г.

Председатель ПЦК: Темір И.О.

Утвержден на заседании методического совета.

протокол № 05 от "05" 09 2023г.

Председатель методического совета: Мамбеталиева Г. О.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»		044-67/11
Сyllabus		Страница 1 из 12

Сведения о преподавателях:

№	Фамилия, имя, отчество	Ния деятельность, степень	Курс, учебная дисциплина	Электронный адрес
1.	Махмут А.Ә.	Зав.кафедрой	2 курс «Основы эпидемиологии»	Aidamahmut11@mail.ru
2	Тіленіш Ж.У.	Преподаватель	2 курс «Основы эпидемиологии»	Zhanerke.tilenish@mail.ru
3	Сламхан А.Ғ.	Преподаватель	2 курс «Основы эпидемиологии»	Araika.slamkhan@mail.ru

3.1. Введение: дисциплина «Основы эпидемиологии» является одной из дополнительных дисциплин при подготовке специалистов в области сестринского дела.

3.2. Целью преподавания дисциплины является ознакомление обучающихся с этиологией, клинической картиной, методами исследования, мерами лечения и профилактики инфекционных заболеваний и терапии. Перечень областей компетенций является обязательным для обучения и не может быть сведен к минимуму, но обучаемые компетенции могут быть глубоко изменены и расширены.

3.3. Политика дисциплины:

№	Требования к студентам	Обвинительные меры в случае неисполнения
1	Не допускается оставлять занятия без уважительной причины.	В случае оставления практического занятия без уважительной причины по ставится.
2	Отработка в свое время уроков, оставленных по причине.	Пропущенные уроки оплачиваются только с разрешения деканата (компенсационная бумага).
3	Своевременное посещение лекционных и практических занятий.	Студент не допускается к занятиям, если опоздал более чем на 5 минут. По выставляется в учебном журнале и лекционном журнале.
4	Внешний вид студента должен соответствовать требованиям (халат, колпак, сменная обувь и т. д.).	При несоответствии внешнего вида студента к занятию или лекции не допускаются и проставляются по в практическом журнале или лекционном журнале.
5	Наличие у студента медицинской санитарной книжки.	Без медицинской санитарной книжки студент не направляется в отделение клиники и проставляется по в практическом журнале.
6	Студент должен уважать и относиться к преподавателям, однокурсникам.	В случае неуважения студента такое поведение обсуждается на собрании кафедры, доводится до деканата и родителей.
7	Забота студентов об имуществе	В случае нарушения имущества студент

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»		044-67/11
Силлабус		Страница 1 из 12

кафедры.	восстанавливается собственными силами.
----------	--

3.4. Цель дисциплины: научить студентов определению заболевания, клиническим проявлениям, методам исследования больного, принципам лечения, профилактики, ухода, оказанию первой помощи в экстренных случаях.

3.5. Задачи обучения:

- распознавание основных симптомов заболеваний;
- оценка состояния больного;
- овладение навыками ухода за больным;
- проведение профилактических мероприятий;
- освоение действий по оказанию доврачебной неотложной медицинской помощи в экстренных случаях
- Учить составлять план методов дополнительного обследования больного (лабораторного, инструментального).

3.6. Конечный результат изучения дисциплины:

- * Умеет осуществлять этапы сестринского процесса.
- * Знает санитарно-эпидемиологический режим в медицинских организациях.
- * Знает типы, структуру и организацию работы медицинских организаций.
- * Умеет организовывать профилактические, оздоровительные мероприятия
- * Демонстрирует свои знания и навыки при общении с больными, родственниками, коллегами.

3.7. До реквизита: анатомия, физиология, латинский язык, фармакология, психология и основы коммуникативных навыков.

3.8. После реквизита: введение в клинические дисциплины.

3.9. Краткое содержание дисциплины: «Сестринское дело при инфекционных заболеваниях» дисциплина является одной из дополнительных дисциплин при подготовке специалистов в области сестринского дела.

Целью преподавания дисциплины является ознакомление обучающихся с этиологией, клинической картиной, методами исследования, мерами лечения и профилактики инфекционных заболеваний и терапии.

3.9.1. Тематический план: темы, конспекты, формы (методы) обучения и продолжительность занятий (аудиторные занятия, моделирование, самостоятельная работа).

3.9.1. Тематический план аудиторных занятий

	Тема аудиторных занятий	Краткое содержание	Количество часов
1	Введение. История развития эпидемиологии. Состав эпидемиологического процесса. Описание 3 обязательных этапа.	Сущность и структура эпидемиологического исследования. Характеристика основных приемов, используемых в эпидемиологическом методе.	1
2	Классификация инфекционных болезней. Пути передачи возбудителей инфекции. Эпидемиологическая характеристика факторов передачи.	Классификация инфекционных болезней. Пути передачи возбудителей инфекции. Эпидемиологическая характеристика факторов передачи. Учение о природной очаговости инфекционных болезней Е.Н.Павловского.	1
3	Основные принципы работы против инфекционных заболеваний. Профилактические мероприятия, направленные на 1 звено эпидемического процесса.	Основные принципы работы против инфекционных заболеваний. Профилактические мероприятия, направленные на 1 звено эпидемического процесса.	1
4	Работа в очаге инфекционных заболеваний. Профилактические мероприятия, направленные на 3 звено эпидемического процесса. Организация сестринского процесса при инфекционных заболеваниях.	Работа в очаге инфекционных заболеваний. Профилактические мероприятия, направленные на 3 звено эпидемического процесса. Организация сестринского процесса при инфекционных заболеваниях.	1

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»		044-67/11
Силлабус		Страница 1 из 12

5	Иммунитет и восприимчивость. Виды медицинских иммунобиологических препаратов.	Иммунитет и восприимчивость. Понятие естественной восприимчивости к инфекционным болезням. Виды медицинских иммунобиологических препаратов. Иммунопрофилактика инфекционных болезней.	1
6	Понятие о вакцинопрофилактике. Организация контроля санитарно-эпидемиологического процесса. Проведение инфекционного контроля в медицинских организациях. 1 Рубежный контроль	Понятие о вакцинопрофилактике. Организация контроля санитарно-эпидемиологического процесса. Проведение инфекционного контроля в медицинских организациях	1
7	Понятие о дезинфекции, дезинсекции.	Дезинфекция: виды, методы, средства.	1
8	Методы дезинфекции. Дезинфекция личных вещей и объектов. Особенности дезинфекции в детской больницы и медицинских организациях.	Методы дезинфекции. Дезинфекция личных вещей и объектов. Особенности дезинфекции в детской больницы и медицинских организациях.	1
9	Кишечные инфекции.	Брюшной тиф, паратифы «А» и «Б» Шигеллезы. Кишечные эшерихиозы. Сальмонеллез. Организация сестринского процесса.	1
10	Инфекции дыхательных путей. Инфекции кожных покровов.	Организация сестринского процесса при гриппе и других заболеваниях ОРВИ. Дифтерия. Скарлатина. Коклюш. Туберкулез. Ветряная оспа. Понимание об инфекции кожных покровов. Зоонозы. Бешенство. Чесотка. Столбняк.	1

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»		044-67/11
Силлабус		Страница I из 12

11	Кровяные инфекции. Вирусные гепатиты «А», «Е», «В», «С», «Д».	Организация сестринского процесса при особо опасных инфекциях.	1
12	Медицинская паразитология. Общая характеристика. Протозойная инвазия. Медицинская гельминтология. Медицинская арахноэнтомология. 2 Рубежный контроль	Медицинская паразитология. Общая характеристика. Протозойная инвазия. Медицинская гельминтология. Медицинская арахноэнтомология.	1
Всего:			12

3.9.2. Тематический план симуляционных занятий

№	Тема симуляционных занятий	Краткое содержание	Количество часов
1	Введение. История развития эпидемиологии. Состав эпидемиологического процесса. Описание 3 обязательных этапа.	Сущность и структура эпидемиологического исследования. Характеристика основных приемов, используемых в эпидемиологическом методе.	3
2	Классификация инфекционных болезней. Пути передачи возбудителей инфекции. Эпидемиологическая характеристика факторов передачи.	Классификация инфекционных болезней. Пути передачи возбудителей инфекции. Эпидемиологическая характеристика факторов передачи. Учение о природной очаговости инфекционных болезней Е.Н.Павловского.	3
3	Основные принципы работы против инфекционных заболеваний. Профилактические мероприятия, направленные на 1 звено эпидемического процесса.	Основные принципы работы против инфекционных заболеваний. Профилактические мероприятия, направленные на 1 звено эпидемического процесса.	3

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»		044-67/11
Силлабус		Страница 1 из 12

4	Работа в очаге инфекционных заболеваний. Профилактические мероприятия, направленные на 3 звено эпидемического процесса. Организация сестринского процесса при инфекционных заболеваниях.	Работа в очаге инфекционных заболеваний. Профилактические мероприятия, направленные на 3 звено эпидемического процесса. Организация сестринского процесса при инфекционных заболеваниях.	3
5	Иммунитет и восприимчивость. Виды медицинских иммунобиологических препаратов.	Иммунитет и восприимчивость. Понятие естественной восприимчивости к инфекционным болезням. Виды медицинских иммунобиологических препаратов. Иммунопрофилактика инфекционных болезней.	3
6	Понятие о вакцинопрофилактике. Организация контроля санитарно-эпидемиологического процесса. Проведение инфекционного контроля в медицинских организациях.	Понятие о вакцинопрофилактике. Организация контроля санитарно-эпидемиологического процесса. Проведение инфекционного контроля в медицинских организациях.	3
7	Понятие о дезинфекции, дезинсекции. Организация инфекционной безопасности в медицинских организациях.	Дезинфекция: виды, методы, средства. Организация инфекционной безопасности в медицинских организациях.	3
8	Методы дезинфекции. Дезинфекция личных вещей и объектов. Особенности дезинфекции в детской больницы и медицинских организациях.	Методы дезинфекции. Дезинфекция личных вещей и объектов. Особенности дезинфекции в детской больницы и медицинских организациях.	3
9	Кишечные инфекции.	Брюшной тиф, паратифы «А» и «Б» Шигеллезы. Кишечные эшерихиозы. Сальмонеллез. Организация сестринского процесса.	3

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»		044-67/11
Силлабус		Страница 1 из 12

10	Инфекции дыхательных путей. Инфекции кожных покровов.	Организация сестринского процесса при гриппе и других заболеваниях ОРВИ. Дифтерия. Скарлатина. Коклюш. Туберкулез. Ветряная оспа. Понимание об инфекции кожных покровов. Зоонозы. Бешенство. Чесотка. Столбняк.	3
11	Кровяные инфекции. Вирусные гепатиты «А», «Е», «В», «С», «Д».	Организация сестринского процесса при особо опасных инфекциях.	3
12	Медицинская паразитология. Общая характеристика. Протозойная инвазия. Медицинская гельминтология. Медицинская арахноэнтомология.	Медицинская паразитология. Общая характеристика. Протозойная инвазия. Медицинская гельминтология. Медицинская арахноэнтомология.	3
Всего:			36

3.10. Основная литература:

- Абуова, Г. Н. сборник лекций по инфекционным заболеваниям: учебное пособие / Г. Н. Абуова. - Шымкент: ЮКГФА, 2017. - с. 245
- Абуова, Г. Н. сборник лекций по инфекционным заболеваниям [текст] : учебное пособие / Г. Н. Абуова. - Шымкент: ЮКГФА, 2016. - с. 245
- Кумисбаева, Ж. Н. Сестринское дело в инфекционных заболеваниях и эпидемиологии: учеб. пособие / . - Алматы: Эверо, 2011. - 456 С.
- С. Малов, В. А. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / . - 5-е изд., стереотип. - М : Издательский центр " Академия ", 2008. - 304 с
1. Масимканова, Т. М. инфекционные заболевания [текст] : учебное пособие / Т. М. Масимканова. - Алматы: Эверо, 2013. - с. 204. С.
2. Дуйсенова, А. К. инфекционные заболевания [текст] : учебное пособие / А. К. Дуйсенова ; Министерство здравоохранения РК; КазНМУ им. С. Ж. Асфендиярова. - ; Методт КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова. с разрешения Совета бас. выпущено. - Алматы: Эверо, 2014. - 424 С. С.
3. Алшинбаева, Г. У. Инфекционные заболевания с основами эпидемиологии [Текст] : учебник / Г. У. Алшинбаева. - Астана: Акнур, 2014. - 364 с

3.10.1. Дополнительная литература

- Утепбергенова, Г. А. инфекционные заболевания и уход за больными : учебно-методическое пособие / Алматы: Эверо, 2011. - С. 68.
2. Утепбергенова, Г. А. основные синдромы и симптомы при инфекционных заболеваниях [текст]: учебно-методическое пособие / Г. А. Утепбергенова ; МЗ РК; " Мед. со знанием. Инновационные технологии Респ. ТОО "Центр"; ЮКГМА. - Алматы: Эверо, 2011. - С. 56.
3. инфекционные болезни

[текст]: курс лекций / ред. В. И. Ищева, С. Н. Жарова. - М.: GEOTAR-Media, 2014. - 512 с.: ил.

3.11. Обучение и методы обучения:

Лекция: обзор

• Критерии оценки:

Итоговая оценка состоит из следующих компонентов (относительный вес): текущий контроль 1 (ТК а (лекции): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.

Итоговый экзамен: итоговый тест и правильные ответы по билету

Аттестация

Шкала рейтинга

Система буквенных оценок	Цифровой эквивалент	Баллы (%- ный показатель)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Очень хорошо
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0	0-49	Неудовлетворенный
Критерии оценки	<i>Очень хорошее «A»:</i> при условии, что Студент полностью ответит на вопросы <i>Хорошо «B+» - «C+»:</i> При условии, что Студент ответит на образование в среднем положении <i>Удовлетворительно «C» - «D»:</i> Студент удовлетворительно отвечает на вопросы <i>Неудовлетворенный «F»:</i> В случае неполного ответа студента на вопросы		

Итоговая оценка по дисциплине рассчитывается автоматически при включении в официальную ведомость исходя из установленного соотношения форм наблюдений по следующей формуле:

Итоговая оценка = (ТК (аудиторные, семинары) Контрольная) = РД (рейтинг допуска) x 60% + оценка (Э x 40%)С Экзой (индивидуально): итоговое тестирование

Методические указания (рекомендации) по их выполнению :

Внимательно читать и повторять переданный раздаточный материал при подготовке к аудитории (лекциям, семинарам)

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»		044-67/11
Силлабус		Страница 1 из 12

Критерии оценки:

Итоговый тест: проверить знания и понимание всего курса.

В тесте от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ-1 балл.

Срок сдачи: Установленный срок для скачивания выполненных заданий: две недели с момента окончания курса обучения. В случае несвоевременной сдачи применяется понижающий коэффициент: например, 0,75-0,9.

Приложение – 1.

Критерии оценки результатов преподавания дисциплины

ОН №	Наименование результатов обучения	Без удовлетворения	Удовлетворительно	Хорошо	Очень хорошо
ОН1	Степень анализа собственной деятельности студента по обучению больного вопросам укрепления здоровья, реабилитации и профилактики заболеваний	Не знает своих действий по обучению больного вопросам укрепления здоровья, реабилитации и профилактики заболеваний.	Знает на удовлетворительном уровне свои действия по обучению больного вопросам укрепления здоровья, реабилитации и профилактики заболеваний.	Хорошо знает свои действия по обучению больного вопросам укрепления здоровья, реабилитации и профилактики заболеваний	Знает свои действия по обучению больного вопросам укрепления здоровья, реабилитации и профилактики заболеваний.
ОН2	Принятие студентами решений по осуществлению исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний	Не понимает осуществления исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Удовлетворительно понимает осуществление исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Хорошо разбирается в проведении исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Понимает проведение исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.

ОНЗ	Степень, в которой студент может разработать план обучения пациента с использованием доказательной информации и адекватных учебных материалов по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Не может использовать план обучения пациента с использованием доказательной информации и адекватных учебных материалов по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Удовлетворительно использует план обучения пациента с использованием доказательной информации и адекватных учебных материалов по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Использует план обучения пациента на хорошем уровне, используя доказательную информацию и адекватные учебные материалы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Использует план обучения пациента с использованием доказательной информации и адекватных учебных материалов по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.
ОН4	Степень проявления студентом этических принципов в определении потребностей и проблем пациента по укреплению здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.	Не может отражать этические принципы в определении потребностей и проблем пациента по укреплению здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.	Демонстрирует на удовлетворительном уровне этические принципы в определении потребностей и проблем пациента по укреплению здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.	Демонстрирует на хорошем уровне этические принципы в определении потребностей и проблем пациента в укреплении здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.	Демонстрирует на хорошем уровне этические принципы в определении потребностей и проблем пациента в укреплении здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.
ОН5	Демонстрация навыков самостоятел	Отдельные пациенты не могут	Удовлетворительно анализирует	Удовлетворительно анализирует	Удовлетворительно анализирует

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»		044-67/11
Силлабус		Страница 1 из 12

бно консультиро вания, инструктиро вания, поддержки и обучения отдельных пациентов студентом с использован ием устных и эффективны х информацио нно-коммуникац ионных технологий.	анализировать свои навыки консультирова ния, инструктирова ния, поддержки и обучения самостоятельн о с использование м устных и эффективных информационн ых и коммуникацио нных технологий.	навыки самостоятель ного консультиров ания, инструктиров ания, поддержки и обучения отдельных пациентов с использовани ем устных и эффективных информацион ных и коммуникаци онных технологий.	навыки самостоятель ного консультиров ания, инструктиров ания, поддержки и обучения отдельных пациентов с использовани ем устных и эффективных информацион ных и коммуникаци онных технологий.	навыки самостоятель ного консультиров ания, инструктиров ания, поддержки и обучения отдельных пациентов с использовани ем устных и эффективных информацион ных и коммуникаци онных технологий.
---	--	--	--	--