


|                                                                                                |                                                                                   |                                                                                        |                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| ОНТУСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br>MEDISINA<br>АКАДЕМИЯСЫ АҚ<br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN<br>MEDICAL<br>ACADEMY<br>АО «Южно-Казакстанская медицинская академия» | ОРИГИНАЛ            |
| Кафедра «Клинических дисциплин»                                                                |                                                                                   |                                                                                        | 044/67-11           |
| Силлабус по предмету «Сестринское дело в акушерстве»                                           |                                                                                   |                                                                                        | 1 стр из 15 страниц |

**Медицинский колледж при АО «Южно-Казакстанской  
медицинской академии»**

### СИЛЛАБУС

**Дисциплина:** «Сестринское дело в акушерстве»

**Специальность:** 09130100 «Сестринское дело»

**Квалификация:** 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»

**Курс:** 2

**Семестр:** 3

**Форма контроля:** экзамен

**Общая трудоемкость всего часов/кредитов KZ:** 96/4

**Аудиторные:** 24

**Симуляционные:** 72

**Шымкент 2023г.**

|                                                                                             |  |                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------|
| ONTÜSTIK-KAZAQSTAN<br>MEDISINA<br>AKADEMIASY<br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN<br>MEDICAL<br>ACADEMY<br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Клинических дисциплин»                                                             |  | 044/67-11                                                                              |
| Силлабус по предмету «Сестринское дело в акушерстве»                                        |  | 2 стр из 15 страниц                                                                    |

Силлабус составлен на основе рабочей учебной программы по дисциплине «Сестринское дело в акушерстве»

Преподаватель: Курбанбаева Л.Б.

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры «Клинических дисциплин»

от «01» 09 2013., протокол № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой Махмут А.Ә.

Рассмотрена на заседании ПЦК.


от «04» 09 2013 г. протокол № \_\_\_\_\_

Председатель ПЦК Темір И.О.

Одобрена на заседании Методического Совета

от "05" 09 2013г., протокол №

Председатель МС Мамбеталиева Г.О.

|                                                                                              |                                                                                   |                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| ONTUSTIK-KAZAKHSTAN<br>MEDISINA<br>AKADEMIASY<br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN<br>MEDICAL<br>ACADEMY<br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Клинических дисциплин»<br>Силлабус по предмету «Сестринское дело в акушерстве»      |                                                                                   | 044/67-11<br>3стр из 15 страниц                                                        |


### Сведения о преподавателях

| №<br>п/п | Ф.И.О.           | Ученая степень,<br>должность | Курс, который<br>читает                      | Электронный адрес           |
|----------|------------------|------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------|
| 1.       | Махмут А.Ә.      | Зав.кафедрой                 | 2 курс<br>«Сестринское дело<br>в акушерстве» | Aidamahmut11@mail.ru        |
| 2        | Муздыбаева Э.М.  | Преподаватель                |                                              | Elmira_06011980@mail.ru     |
| 3        | Курбанбаева Л.Б. | Преподаватель                |                                              | Kurbanbaeva.lyazzat@mail.ru |
| 4        | Төлеген А.Ә      | Преподаватель                |                                              | Ai_chik@mail.ru             |

**3.1. Введение:** Преподавание предмета «Сестринское дело в акушерстве» по специальности высшего сестринского образования направлено на подготовку высокоспециализированных медицинских сестер. В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Республики Казахстан в стандартной учебной программе основное внимание уделяется концепции репродуктивной системы, компонентам репродуктивного здоровья, принципам безопасного материнства, увеличению числа желанных детей, предупреждению нежелательной беременности, абортам., контрацепция, планирование семьи. Дисциплина включает следующие разделы: - физиологическое акушерство; - планирование семьи; - история контрацепции.

**3.2. Цель дисциплины:** Формирование у учащихся знаний, умений и навыков по диагностике и ведению беременности, родов и послеродового периода, по диагностике и оказанию помощи при наиболее распространенных акушерских и гинекологических патологиях.

| 1. № | Требования к студентам                                                                        | Штрафные санкции при невыполнении требований                                                                                                                |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.                                      | При пропуске практического занятия без уважительной причины ставится «нб».                                                                                  |
| 2    | Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине.                        | Отработка пропущенного занятия по уважительной причине проводится только с разрешения деканата (отрабочный лист).                                           |
| 3    | Посещение занятий и лекций вовремя.                                                           | При опоздании студент более 5 минут недопускается к занятию. В учебном журнале и лекционном журнале выставляется «нб».                                      |
| 4    | У студента должен быть соответствующий вид (белый халат, белый колпак, сменная обувь и т.д.). | При несоответствующем виде студент не допускается к занятию или лекции, в учебном журнале или лекционном журнале выставляется «нб».                         |
| 5    | Наличие у студента медицинской санитарной книжки.                                             | Без санитарной книжки студент не допускается в отделения клиники, в учебном журнале выставляется «нб».                                                      |
| 6    | Студент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам.                 | При неуважительном поведении студента, проводится обсуждение данного поведения студента на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям. |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОНТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br>MEDISINA<br>АКАДЕМИЯСЫ<br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | <br>SOUTH KAZAKHSTAN<br>MEDICAL<br>ACADEMY<br>АО «Южно-Кавказская медицинская академия» |
| Кафедра «Клинических дисциплин»<br>Силлабус по предмету «Сестринское дело в акушерстве»     | 044/67-11<br>5стр из 15 страниц                                                                                                                                          |

|   |                                                   |                                                                                     |
|---|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 | Бережное отношение студентов к имуществу кафедры. | При уничтожении имущества кафедры, студент своими силами восстанавливает имущество. |
|---|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

### 3.3. Задачи дисциплины:

- обучение процессам профессиональной этики и деонтологии;
- изучение внутрибольничных инфекций и вопросам с гинекологическими больными и ухода за беременными, роженицами и родильницами;
- познакомить учащихся с условиями сестринского ухода в акушерстве и гинекологии;
- обучение ведению физиологической беременности;
- обучение теоретических и практических основ экстренной помощи беременным на дому и в лечебных учреждениях;
- профилактические, лечебно-диагностические и реабилитационные мероприятия произошедших у женщин во время беременности и родов
- подготовка специалиста к патологическим состояниям, возникшим во время беременности

### 3.4. Конечные результаты обучения:

**1) Обучение** (признаёт свои потребности в обучении и ставит учебные цели, применяя навыки управления информацией, критического мышления и принятия решений):

- Особенности организации акушерско-гинекологической помощи населению Казахстана;
- оказание первичной акушерской и гинекологической медицинской помощи;
- оказание медицинской помощи в неотложных гинекологических состояниях;
- уход за пациентом при гинекологических воспалительных заболеваниях;
- техника ведения женщины во время родов;
- оказание медицинской помощи при патологических состояниях беременности;
- проведение реанимационных мероприятий у беременной женщины;
- правильная транспортировка беременных в родильный дом;
- индивидуальный уход за родильницей в послеродовом периоде;

**2) Этика и профессионализм** (демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам и нормам при взаимодействии с пациентами, их семьями и коллегами при оказании акушерской помощи. Несет ответственность за результаты работы своими действиями, а также поддерживает позитивную рабочую обстановку)

- активно участвует в общественной жизни.
- демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам.
- ценит и поддерживает эстетику рабочей среды.

**3) Коммуникации и работа в команде** (способен эффективно взаимодействовать с разными людьми в различных ситуациях с использованием широкого спектра технологий)

- демонстрирует эффективную коммуникацию с разными людьми, с учетом ситуации
- демонстрирует ответственность, работая в разных командах
- использует различные информационные коммуникационные технологии для эффективного обмена информацией в профессиональных целях.


### 3.5. Пререквизиты – анатомия, физиология.

**3.6. Постреквизиты** – акушерство, гинекология, неотложные случаи в акушерстве, экстрагенитальная патология и беременность, скорая неотложная акушерско-гинекологическая помощь на уровне ПМСП, скорая неотложная акушерско-гинекологическая помощь на уровне станции скорой медицинской помощи.

**3.7. Тематический план:** темы, краткое содержание и продолжительность каждого занятия.

**3.7.3. Тематический план аудиторных занятий**

| №  | Наименование тем                                                                                                    | Краткое содержание                                                                                              | Кол часов |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1  | Организация акушерско-гинекологической помощи. Принципы организации работы. Деонтология в акушерстве и гинекологии. | Организация акушерско-гинекологической помощи. Каким приказом осуществляется в РК. Принципы организации работы. | 2         |
| 2  | Основы перинатологии. Охрана материнства и детства                                                                  | Принципы организации работы                                                                                     | 2         |
| 3  | Принципы организации перинатальных центров и родильных домов                                                        | Принципы организации перинатальных центров и родильных домов                                                    | 2         |
| 4  | Физиология беременности. Изменения в организме женщины во время беременности. Антенатальная защита плода.           | Общее понятие физиология беременности. Изменения в организме женщины во время беременности.                     | 2         |
| 5  | Методы обследования беременных. Наружное акушерское исследование.                                                   | Наружное акушерское обследование. Метод Леопольда-Левитского.                                                   | 2         |
| 6  | Роды. Причины начала родов. Клиническое течение родов. Безопасное материнство. Техника родов через влагалища.       | I, II, III родовой период. Особенности ведения. Безопасное материнство.                                         | 2         |
| 7  | Беременность и экстрагенитальная патология. Гестоз беременности. Виды, клиническая картина и диагностика            | Особенности течения и ведения беременности, родов и послеродового периода при экстрагенитальных заболеваниях.   | 2         |
| 8  | Гестозы беременных. Лабораторные изменения при гестозах                                                             | Гестозы беременных.                                                                                             | 2         |
| 9  | Кровотечения во 2 триместре беременности. Организация перинатальной помощи.                                         | Этиология, патогенез.                                                                                           | 2         |
| 10 | Кровотечение при родах и в раннем послеродовом периоде. Лабораторные изменения. Доврачебная помощь.                 | Кровотечение при родах и в раннем послеродовом периоде, виды, этиопатогенез.                                    | 2         |
| 11 | Основные методы гинекологического осмотра.                                                                          | Методы общего, специального, дополнительного и                                                                  | 2         |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| QNTYSTIK-KAZAKHSTAN<br>MEDISINA<br>AKADEMIASY<br>«Qntystik Kazakstan medicina akademiasy» AQ | <br>SOUTH KAZAKHSTAN<br>MEDICAL<br>ACADEMY<br>АО «Южно-Казакстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Клинических дисциплин»<br>Силлабус по предмету «Сестринское дело в акушерстве»      | 044/67-11<br>7стр из 15 страниц                                                                                                                                             |

|    |                                                                                               |                                                                                                                                                                  |             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|    |                                                                                               | инструментального обследования гинекологических больных.                                                                                                         |             |
| 12 | Воспалительные заболевания женских половых органов специфической и неспецифической этиологии. | Понятие об этиологии, классификации, клинике, диагностике, лечении и профилактике воспалительных заболеваний женских половых органов. Заболевания половых путей. | 1           |
| 13 | Выкидыши, аборт.                                                                              | Осложнения, лечение, роль медицинской сестры                                                                                                                     | 1           |
|    | <b>Всего:</b>                                                                                 |                                                                                                                                                                  | <b>24 ч</b> |

#### 3.7.4. Тематический план симуляционных занятий

| № | Наименование тем                                                                                                    | Краткое содержание                                                                                              | Кол часов |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1 | Организация акушерско-гинекологической помощи. Принципы организации работы. Деонтология в акушерстве и гинекологии. | Организация акушерско-гинекологической помощи. Каким приказом осуществляется в РК. Принципы организации работы. | 6         |
| 2 | Основы перинатологии. Охрана материнства и детства                                                                  | Принципы организации работы                                                                                     | 6         |
| 3 | Принципы организации перинатальных центров и родильных домов                                                        | Принципы организации перинатальных центров и родильных домов                                                    | 6         |
| 4 | Физиология беременности. Изменения в организме женщины во время беременности. Антенатальная защита плода.           | Общее понятие физиология беременности. Изменения в организме женщины во время беременности.                     | 6         |
| 5 | Методы обследования беременных. Наружное акушерское исследование.                                                   | Наружное акушерское обследование. Метод Леопольда-Левицкого.                                                    | 6         |
| 6 | Роды. Причины начала родов. Клиническое течение родов. Безопасное материнство. Техника родов через влагалища.       | I, II, III родовой период. Особенности ведения. Безопасное материнство.                                         | 6         |
| 7 | Беременность и экстрагенитальная патология. Гестоз беременности. Виды, клиническая картина и диагностика            | Особенности течения и ведения беременности, родов и послеродового периода при экстрагенитальных заболеваниях.   | 6         |
| 8 | Гестозы беременных. Лабораторные изменения при гестозах                                                             | Гестозы беременных.                                                                                             | 6         |
| 9 | Кровотечения во 2 триместре беременности. Организация перинатальной помощи.                                         | Этиология, патогенез.                                                                                           | 6         |

|               |                                                                                                     |                                                                                                                                                                  |            |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 10            | Кровотечение при родах и в раннем послеродовом периоде. Лабораторные изменения. Доврачебная помощь. | Кровотечение при родах и в раннем послеродовом периоде, виды, этиопатогенез.                                                                                     | 6          |
| 11            | Основные методы гинекологического осмотра.                                                          | Методы общего, специального, дополнительного и инструментального обследования гинекологических больных.                                                          | 6          |
| 12            | Воспалительные заболевания женских половых органов специфической и неспецифической этиологии.       | Понятие об этиологии, классификации, клинике, диагностике, лечении и профилактике воспалительных заболеваний женских половых органов. Заболевания половых путей. | 3          |
| 13            | Выкидыши, аборт.                                                                                    | Осложнения, лечение, роль медицинской сестры                                                                                                                     | 3          |
| <b>Всего:</b> |                                                                                                     |                                                                                                                                                                  | <b>72ч</b> |

### 3.8. Методы обучения и преподавания:

- Аудиторные занятия: обзорная лекция, презентация.
- Симуляционные занятия: работа в малых группах, обучение в TBL-команде (TEAMBASIDLEARNING), ST-симуляционное обучение, текущий контроль.
- Самостоятельная работа обучающихся: составление электронных презентаций по теме, реферат, интеллект-карты, работа с чек-листом.
- Самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя: работа в малых группах (TBL-team reading-BASIDLEARNING), обсуждение.

#### Применяемые методы и технологии

- Small group learning (SGL)- работа в малых группах
  - Cased-based leaning (CbL)- метод реальных ситуаций
  - Task-based learning (TaskBL)- метод коммуникативных задач
  - Team-baed learning (TBL)- метод обучения, основанный на работе в команде
  - Simulation training (ST)- симуляционные обучение
  - Clinical training (CT)- клиническое обучение
  - Credit-modular training (CMT)- кредитно-модульное обучение
- Методы и технологии оценивания для оценки уровня знаний и знаний студентов
- Multiple Choice Questions (MCQ)- много вариантов тестовых вопросов
  - Oral asking (OA)- устный опрос
  - Short Answer Questions (SAQ)- короткие ответы
  - Short case (SC)- краткое описание конкретной ситуации
  - Oral report (OR)- презентация
  - Oral examination (OE)- устный экзамен
  - Mini clinical evaluation exercise (MiniCEX)- мини-клинический экзамен



- Direct Observation of Procedural (DOPS) оценка усвоения практических процедур

### 3.9. Методы оценки знаний и навыков обучающихся:

**Текущий контроль:** обсуждение темы занятия, тестирование, работа в малых группах, решение ситуационных задач.

**Рубежный контроль:** коллоквиум в виде тестирования и письменного опроса, устный опрос.


**Итоговый контроль:** Суммативная оценка результатов обучения производится на основании текущих оценок в соответствии с программой (силлабусом) дисциплины. Итоговая оценка, которая автоматически рассчитывается программой Smartnation (общая оценка текущего и рубежного контроля), принимается в качестве итоговой оценки. Экзамен сдается устно или в виде тестирования. Оценка устного экзамена или тестирования вводится в AIS Smartnation преподавателем в соответствии с графиком экзаменов.

| Аттестация                                                                                                                                 |                                                                                                                         |                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Оценка                                                                                                                                     | Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...) | Все             |
| Текущая оценка 1 (ТК А (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)               | 3 задания на критический анализ:<br>- контрольные вопросы,<br>- задания<br>- тесты                                      | 15%             |
| Текущая оценка 2 (ТК Б (симуляция) : участие в симуляционных курсах, участие в групповых и индивидуальных занятиях практическими навыками) | Развитие практических навыков и обсуждение реализации компетенций;<br>Изложение аргументов по обсуждаемым вопросам.     | 15%             |
| Рубежный контроль 1                                                                                                                        | Тесты по курсу                                                                                                          | 15%             |
| Рубежный контроль 2                                                                                                                        |                                                                                                                         |                 |
| Рейтинг допуска на ОСКЭ                                                                                                                    |                                                                                                                         | x 60%           |
| ОСКЭ                                                                                                                                       | Тесты (100 вопросов) или билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи                         | x 40%           |
| Итоговая оценка по курсу                                                                                                                   |                                                                                                                         | 0-100<br>баллов |

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исхода из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

**Итоговая оценка** = ((ТК (Аудиторные, семинары) + ТК (Рубежный контроль)) = РД (рейтинг допуска) x 60% + оценка (Э x 40%)

**Экзамен:** объективный структурированный клинический экзамен


|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ONTUSTIK-KAZAKHSTAN<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | <br>SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия» |
| Кафедра «Клинических дисциплин»                                                                            | 044/67-11                                                                                                                                                                                  |
| Силлабус по предмету «Сестринское дело в акушерстве»                                                       | 10стр из 15 страниц                                                                                                                                                                        |

### Рейтинговая шкала

| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент | Баллы (%-ное содержание) | Оценка по традиционной системе |
|-----------------------------|---------------------|--------------------------|--------------------------------|
| A                           | 4,0                 | 95-100                   | Отлично                        |
| A-                          | 3,67                | 90-94                    |                                |
| B+                          | 3,33                | 85-89                    | Хорошо                         |
| B                           | 3,0                 | 80-84                    |                                |
| B-                          | 2,67                | 75-79                    |                                |
| C+                          | 2,33                | 70-74                    |                                |
| C                           | 2,0                 | 65-69                    | Удовлетворительно              |
| C-                          | 1,67                | 60-64                    |                                |
| D+                          | 1,33                | 55-59                    |                                |
| D-                          | 1,0                 | 50-54                    |                                |
| F                           | 0,00                | 0-49                     | Неудовлетворительно            |

### Устный ответ

| Форма контроля | Оценка                                                                | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                         |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Устный ответ   | Отлично<br>Соответствует баллам:<br>95-100<br>90-94                   | Обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, ориентировался в теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины дал им критическую оценку, а также использовал научные достижения других дисциплин. |
|                | Хорошо<br>Соответствует баллам:<br>85-89<br>80-84<br>75-79<br>70-74   | Обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок, но допустил неточности и непринципиальные ошибки, исправленные им самим, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.                   |
|                | Удовлетворительно<br>Соответствует баллам:<br>65-69<br>60-64<br>50-59 | Обучающийся во время ответа допустил принципиальные ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.                                 |
|                | Неудовлетворительно<br>Соответствует баллам<br>0-49                   | Обучающийся во время ответа допустил грубые ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия, не сумел                                                                                                         |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОНТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | <br>SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия» |
| Кафедра «Клинических дисциплин»<br>Силлабус по предмету «Сестринское дело в акушерстве»                   | 044/67-11<br>11 стр из 15<br>страниц                                                                                                                                                       |

|  |  |                                                               |
|--|--|---------------------------------------------------------------|
|  |  | использовать научную терминологию по гистологии и физиологии. |
|--|--|---------------------------------------------------------------|

#### Выполнение тестовых заданий (тестирование)

| Форма контроля                             | Оценка                                                                | Критерии оценки                                            |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Выполнение тестовых заданий (тестирование) | Отлично<br>Соответствует баллам:<br>95-100<br>90-94                   | Обучающийся выполнил правильно 90-100% тестовых заданий.   |
|                                            | Хорошо<br>Соответствует баллам:<br>85-89<br>80-84<br>75-79<br>70-74   | Обучающийся выполнил правильно 75-89% тестовых заданий.    |
|                                            | Удовлетворительно<br>Соответствует баллам:<br>65-69<br>60-64<br>50-59 | Обучающийся выполнил правильно 50-74% тестовых заданий.    |
|                                            | Неудовлетворительно<br>Соответствует баллам<br>0-49                   | Обучающийся выполнил правильно менее 50% тестовых заданий. |

#### Подготовка и защита презентации


| Форма контроля                  | Оценка                                               | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Подготовка и защита презентацию | Отлично<br>соответствует баллам:<br>95-100;<br>90-94 | Обучающийся подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 10 страниц компьютерного набора формата А4 с одинарным междустрочным интервалом и размером шрифта 14, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите реферата текст не читал, а рассказывал, уверенно и безошибочно ответил на все заданные вопросы. |

|                                                                                              |  |                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------|
| ONTUSTIK-KAZAKHSTAN<br>MEDISINA<br>AKADEMIASY<br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN<br>MEDICAL<br>ACADEMY<br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Клинических дисциплин»                                                              |  | 044/67-11                                                                              |
| Сyllabus по предмету «Сестринское дело в акушерстве»                                         |  | 12стр из 15 страниц                                                                    |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Хорошо<br>соответствует баллам:<br>85-89;<br>80-84;<br>75-79;<br>70-74; | Обучающийся подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 10 страниц компьютерного набора формата А4 с одинарным междустрочным интервалом и размером шрифта 14, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите реферата текст не читал, а рассказывал, при ответе на вопросы допустил непринципиальные ошибки. |
| Удовлетворительно<br>соответствует баллам:<br>65-69;<br>60-64;<br>50-59 | Обучающийся подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, но неаккуратно, объемом не менее 10 страниц компьютерного набора формата А4 с одинарным междустрочным интервалом и размером шрифта 14, с использованием менее 5 литературных источников и наличием неразвернутого плана, при защите реферата текст читал, неуверенно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки.                                                               |
| Неудовлетворительно<br>соответствует баллам<br>0-49                     | Обучающийся не подготовил презентацию по теме в назначенный срок, или подготовил его в назначенный срок, но несамостоятельно, не аккуратно, объемом менее 10 страниц компьютерного набора формата А4 с разным междустрочным интервалом и размером шрифта, без указания литературных источников, при отсутствии плана, при защите реферата текст читал, при ответе на вопросы допустил грубые ошибки или не смог ответить на вопросы и не защитил реферат.             |

**3.10. Материально-техническое оснащение:** компьютер, мультимедийный проектор, муляжи, плакаты.

1. Акушерство [учебник] : учебник / Г. М. Савельева [и др.]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - - 26611.00 Тг
2. Акушерия. Практикалық сабақтарға басшылық: оқу құралы / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская ; қазақ тіл. ауд. Ш. Қ. Абиькина. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 9072.00 Тг.

|                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| ONTUSTIK-KAZAKHSTAN<br>MEDISINA<br>AKADEMIASY<br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | <br>SKMA<br>1979 | SOUTH KAZAKHSTAN<br>MEDICAL<br>ACADEMY<br>АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия» |
| Кафедра «Клинических дисциплин»<br>Силлабус по предмету «Сестринское дело в акушерстве»      |                                                                                                   | 044/67-11<br>13стр из 15<br>страниц                                                     |

3. Акушерство: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 35482.00 Тг.
4. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом: учебник / В. А. Капильный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 15120.00 Тг.
5. Акушерия: окулык / Г. М. Савельева [ж.б.] ; қазақ тіл. ауд. А. Б. Түсіпқалиев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576 б. с. - ISBN 978-5-9704-3087-3 : 25243.90 Тг
6. Акушерия. Тәжірибелік сабақтарға арналған нұсқаулық: окулык / қазақ тіл. ауд. А. Б. Түсіпқалиев ; ред. В. Е. Радзинский. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 33264.00 Тг.
7. Неотложная помощь в акушерстве : руководство для врачей / Э. К. Айламазян. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 12298.00 Тг.

#### 1.10.2.Дополнительная литература:

1. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии : руководство / под ред. В. Н. Серова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011
2. Раисова, Ә. Т. Акушерия және гинекология пәнінен студенттердің өзіндік жұмысына арналған оқу құралы [Мәтін] : оқу құралы / Ә. Т. Раисова ; ҚР ДСМ; Қазақстан - Ресей мед. ун-ті. - Алматы : Эверо, 2011. - 128 бет. с.

#### 1.10.3.Электронные ресурсы:

1. [www.rcrz.kz](http://www.rcrz.kz)
2. <https://media.skma.edu.kz/>
3. Акушерия және гинекология пәнінен студенттердің өзіндік жұмысына арналған оқу құралы Раисова А.Т. , 2020 <https://aknurpress.kz/login>
4. Акушерия. Аманбаева Г.А., Абибаева С.Н., Махатова А.А., Абдиханова А.К. , 2015 <https://aknurpress.kz/login>
5. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии. Еспаева Р.Н. , 2015 <https://aknurpress.kz/login>
6. Акушерия және гинекологиядағы қауырт жағдайлар. Еспаева Р.Н. , 2014 <https://aknurpress.kz/login>
7. Гинекология : учебник / Под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-2994-5. - Текст : электронный <http://www.studmedlib.ru/>


Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии / под ред. С. -М. А. Омарова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3860-2. - Текст : электронный / <http://www.studmedlib.ru/>

### Приложение-1.

#### Критерии оценки результатов обучения по предмету

| ОН № | Наименование результатов обучения                       | Неудовлетворительно                                         | Удовлетворительно                                           | Хорошо                                      | Отлично                                                       |
|------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| PO1  | Знает профессиональные этические принципы защиты прав и | Не знает профессиональных этических принципов защиты прав и | Удовлетворительно знает профессиональные этические принципы | Хорошо владеет профессиональными этическими | Он очень хорошо знает профессиональные этические принципы для |

|     | интересов пациента /клиента/семьи и сообщества.                                                                                                                                                            | интересов пациента /клиента/семьи и сообщества.                                                                                                                                                                          | защиты прав и интересов пациента /клиента/семьи и сообщества.                                                                                                                                                                | принципами защиты прав и интересов пациента /клиента/семьи и сообщества.                                                                                                                                                         | защиты прав и интересов пациента /клиента/семьи и сообщества.                                                                                                                                                           |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PO2 | Анализирует знания о медицинских состояниях при демонстрации клинических навыков и технологий для обеспечения доказательной сестринской помощи, ориентированной на пациента, при хронических заболеваниях. | Он не может анализировать знания о медицинских состояниях при демонстрации клинических навыков и технологий для обеспечения доказательной сестринской помощи, ориентированной на пациента, при хронических заболеваниях. | Удовлетворительно анализирует знания о медицинских состояниях при демонстрации клинических навыков и технологий для обеспечения доказательной сестринской помощи, ориентированной на пациента, при хронических заболеваниях. | Он в значительной степени анализирует знания о медицинских состояниях, демонстрируя клинические навыки и технологии для обеспечения доказательной сестринской помощи, ориентированной на пациента, при хронических заболеваниях. | .Он очень хорошо анализирует знания о медицинских состояниях, демонстрируя клинические навыки и технологии для обеспечения доказательной сестринской помощи, ориентированной на пациента, при хронических заболеваниях. |
| PO3 | Отражает факторы риска хронических заболеваний для планирования и организации профилактических мероприятий на индивидуальном /семейном/ популяционном уровне.                                              | Не может отражать факторы риска хронических заболеваний для планирования и организации профилактических мероприятий на индивидуальном /семейном/ популяционном уровне.                                                   | Удовлетворительно отражает факторы риска хронических заболеваний для планирования и организации профилактических мероприятий на индивидуальном /семейном/ популяционном уровне.                                              | В значительной степени отражает факторы риска хронических заболеваний для планирования и организации профилактических мероприятий на индивидуальном /семейном/ популяционном уровне.                                             | В очень хорошей степени отражает факторы риска хронических заболеваний для планирования и организации профилактических мероприятий на индивидуальном /семейном/ популяционном уровне.                                   |
| PO4 | Описывает и применяет, как организуются                                                                                                                                                                    | Не может описывать и применять, как                                                                                                                                                                                      | Удовлетворительно описывает и применяет,                                                                                                                                                                                     | В значительной степени описывает и                                                                                                                                                                                               | Очень хорошо описывает и применяет, как                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                             |                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| ONTUSTIK-KAZAKHSTAN<br>MEDISINA<br>AKADEMIASY<br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | <br>SOUTH KAZAKHSTAN<br>MEDICAL<br>ACADEMY<br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |                        |
| Кафедра «Клинических дисциплин»                                                              |                                                                                                                                                                             | 044/67-11              |
| Силлабус по предмету «Сестринское дело в акушерстве»                                         |                                                                                                                                                                             | 15стр из 15<br>страниц |

|  |                                                                                                        |                                                                                                                     |                                                                                                                         |                                                                                                                                    |                                                                                                                     |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | профилактические мероприятия по укреплению здоровья на индивидуальном /семейном/ популяционном уровне. | организуются профилактические мероприятия по укреплению здоровья на индивидуальном /семейном/ популяционном уровне. | как организуются профилактические мероприятия по укреплению здоровья на индивидуальном /семейном/ популяционном уровне. | применяет, как организуются профилактические мероприятия по укреплению здоровья на индивидуальном /семейном/ популяционном уровне. | организуются профилактические мероприятия по укреплению здоровья на индивидуальном /семейном/ популяционном уровне. |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|