

**Медицинский колледж
при АО «Южно-Казахстанской медицинской академии»**

СИЛЛАБУС

Дисциплина: «Сестринский аспект репродуктивного здоровья»

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»

Курс: 2

Семестр: 3


Форма контроля: дифференциальный зачет

Общая трудоемкость всего часов/кредитов KZ: 48/2

Аудиторные: 24

Симуляционные: 24

Шымкент 2023г.

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»	044/67-11
Силлабус по предмету «Сестринский аспект репродуктивного здоровья»	
2стр из 14 страниц	

Силлабус составлен на основе рабочей учебной программы по дисциплине «Сестринский аспект репродуктивного здоровья»

Преподаватель: Курбанбаева Л.Б.

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»


Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры «Клинических дисциплин»

от «01» 09 2013, протокол № _____


Зав. кафедрой  Махмут А.Ә.

Рассмотрена на заседании ПЦК.

от «04» 09 2013 г. протокол № _____

Председатель ПЦК  Темір И.О.

Одобрена на заседании Методического Совета

от "05" 09 2013г., протокол № 

Председатель МС  Мамбеталиева Г.О.

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»	044/67-11
Силлабус по предмету «Сестринский аспект репродуктивного здоровья»	3стр из 14 страниц


Сведения о преподавателях

№ п/п	Ф.И.О.	Ученая степень, должность	Курс, который читает	Электронный адрес
1.	Махмут А.Ә.	Зав.кафедрой	2 курс «Сестринский аспект репродуктивного здоровья»	Aidamahmut11@mail.ru
2	Муздыбаева Э.М.	Преподаватель		Elmira_06011980@mail.ru
3	Курбанбаева Л.Б	Преподаватель		Kurbanbaeva.lyazzat@mail.ru
4	Төлеген А.Ә	Преподаватель		Ai_chik@mail.ru

3.1. Введение: Преподавание предмета «Сестринский аспект репродуктивного здоровья» по специальности высшего сестринского образования направлено на подготовку высокоспециализированных медицинских сестер. В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Республики Казахстан в стандартной учебной программе основное внимание уделяется концепции репродуктивной системы, компонентам репродуктивного здоровья, принципам безопасного материнства, увеличению числа желанных детей, предупреждению нежелательной беременности, абортам, контрацепция, планирование семьи. Дисциплина включает следующие разделы: - физиологическое акушерство; - планирование семьи; - история контрацепции.

3.2. Цель дисциплины: Формирование у учащихся знаний, умений и навыков по диагностике и ведению беременности, родов и послеродового периода, по диагностике и оказанию помощи при наиболее распространенных акушерских и гинекологических патологиях.

1. №	Требования к студентам	Штрафные санкции при невыполнении требований
1.	Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.	При пропуске практического занятия без уважительной причины ставится «нб».
2	Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине.	Отработка пропущенного занятия по уважительной причине проводится только с разрешения деканата (отрабочный лист).
3	Посещение занятий и лекций вовремя.	При опоздании студент более 5 минут не допускается к занятию. В учебном журнале и лекционном журнале выставляется «нб».
4	У студента должен быть соответствующий вид (белый халат, белый колпак, сменная обувь и т.д.).	При несоответствующем виде студент не допускается к занятию или лекции, в учебном журнале или лекционном журнале выставляется «нб».
5	Наличие у студента медицинской санитарной книжки.	Без санитарной книжки студент не допускается в отделения клиники, в учебном журнале выставляется «нб».
6	Студент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам.	При неуважительном поведении студента, проводится обсуждение данного поведения студента на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям.

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»	044/67-11
Сyllabus по предмету «Сестринский аспект репродуктивного здоровья»	5стр из 14 страниц

7	Бережное отношение студентов к имуществу кафедры.	При уничтожении имущества кафедры, студент своими силами восстанавливает имущество.
---	---	---

3.3. Задачи дисциплины:

- обучение процессам профессиональной этики и деонтологии;
- изучение внутрибольничных инфекций и вопросам с гинекологическими больными и ухода за беременными, роженицами и родильницами;
- познакомить учащихся с условиями сестринского ухода в акушерстве и гинекологии;
- обучение ведению физиологической беременности;
- обучение теоретических и практических основ экстренной помощи беременным на дому и в лечебных учреждениях;
- профилактические, лечебно-диагностические и реабилитационные мероприятия произошедших у женщин во время беременности и родов
- подготовка специалиста к патологическим состояниям, возникшим во время беременности

3.4. Конечные результаты обучения:

- 1) **Обучение** (признаёт свои потребности в обучении и ставит учебные цели, применяя навыки управления информацией, критического мышления и принятия решений):
 - Особенности организации акушерско-гинекологической помощи населению Казахстана;
 - оказание первичной акушерской и гинекологической медицинской помощи;
 - оказание медицинской помощи в неотложных гинекологических состояниях;
 - уход за пациентом при гинекологических воспалительных заболеваниях;
 - техника ведения женщины во время родов;
 - оказание медицинской помощи при патологических состояниях беременности;
 - проведение реанимационных мероприятий у беременной женщины;
 - правильная транспортировка беременных в родильный дом;
 - индивидуальный уход за родильницей в послеродовом периоде;
- 2) **Этика и профессионализм** (демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам и нормам при взаимодействии с пациентами, их семьями и коллегами при оказании акушерской помощи. Несет ответственность за результаты работы своими действиями, а также поддерживает позитивную рабочую обстановку)
 - активно участвует в общественной жизни.
 - демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам.
 - ценит и поддерживает эстетику рабочей среды.
- 3) **Коммуникации и работа в команде** (способен эффективно взаимодействовать с разными людьми в различных ситуациях с использованием широкого спектра технологий)
 - демонстрирует эффективную коммуникацию с разными людьми, с учетом ситуации
 - демонстрирует ответственность, работая в разных командах
 - использует различные информационные коммуникационные технологии для эффективного обмена информацией в профессиональных целях.

3.5. Пререквизиты – анатомия, физиология.

3.6. Постреквизиты – акушерство, гинекология, неотложные случаи в акушерстве, экстрагенитальная патология и беременность, скорая неотложная акушерско-гинекологическая помощь на уровне ПМСП, скорая неотложная акушерско-гинекологическая помощь на уровне станции скорой медицинской помощи.

3.7. Тематический план: темы, краткое содержание и продолжительность каждого занятия.

3.7.3. Тематический план аудиторных занятий

№	Наименование тем	Краткое содержание	Кол часов
1	Репродуктивное здоровье. Охрана репродуктивного здоровья. Роль медсестры в охране репродуктивного здоровья	Охрана репродуктивного здоровья с целью снижения гинекологических заболеваний. Половое воспитание подростков женского пола	4
2	Планирование семьи. Контрацепция.	Планирование кабинетов семьи. Контрацепция и ее виды.	4
3	Подростковая контрацепция. Комбинированные оральные контрацептивы. Внутриматочное средство.	Контрацепция и ее виды. Комбинированные оральные контрацептивы. Механизм действия. Преимущества. Недостатки.	4
4	Барьерная контрацепция. Хирургическая контрацепция.	Барьерная контрацепция. Механизм действия. Преимущества. Недостатки.	4
5	Аборт.	Аборт. Виды. Клиника. Диагностика. Осложнение.	4
6	Бесплодный брак	Бесплодный брак. Виды. Клиника. Диагностика.	4
Всего:			24 ч

3.7.4. Тематический план симуляционных занятий

№	Наименование тем	Краткое содержание	Кол часов
1	Репродуктивное здоровье. Охрана репродуктивного здоровья. Роль медсестры в охране репродуктивного здоровья	Охрана репродуктивного здоровья с целью снижения гинекологических заболеваний. Половое воспитание подростков женского пола	4
2	Планирование семьи. Контрацепция.	Планирование кабинетов семьи. Контрацепция и ее виды.	4
3	Подростковая контрацепция.	Контрацепция и ее виды.	4

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин» Силлабус по предмету «Сестринский аспект репродуктивного здоровья»	044/67-11 7стр из 14 страниц

	Комбинированные оральные контрацептивы. Внутриматочное средство.	Комбинированные оральные контрацептивы. Механизм действия. Преимущества. Недостатки.	
4	Барьерная контрацепция. Хирургическая контрацепция.	Барьерная контрацепция. Механизм действия. Преимущества. Недостатки.	4
5	Аборт.	Аборт. Виды. Клиника. Диагностика. Осложнение.	4
6	Бесплодный брак	Бесплодный брак. Виды. Клиника. Диагностика.	4
	Всего:		24 ч

3.8. Методы обучения и преподавания:

- Аудиторные занятия: обзорная лекция, презентация.
- Симуляционные занятия: работа в малых группах, обучение в TBL-команде (TEAMBASIDLEARNING), ST-симуляционное обучение, текущий контроль.
- Самостоятельная работа обучающихся: составление электронных презентаций по теме, реферат, интеллект-карты, работа с чек-листом.
- Самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя: работа в малых группах (TBL-team reading-BASIDLEARNING), обсуждение.

Применяемые методы и технологии

- Small group learning (SGL)- работа в малых группах
 - Cased-based leaning (CbL)- метод реальных ситуаций
 - Task-based learning (TaskBL)- метод коммуникативных задач
 - Team-baed learning (TBL)- метод обучения, основанный на работе в команде
 - Simulation training (ST)- симуляционные обучение
 - Clinical training (CT)- клиническое обучение
 - Credit-modular training (CMT)- кредитно-модульное обучение
- Методы и технологии оценивания для оценки уровня знаний и знаний студентов
- Multiple Choice Questions (MCQ)- много вариантов тестовых вопросов
 - Oral asking (OA)- устный опрос
 - Short Answer Questions (SAQ)- короткие ответы
 - Short case (SC)- краткое описание конкретной ситуации
 - Oral report (OR)- презентация
 - Oral examination (OE)- устный экзамен
 - Mini clinical evaluation exercise (MiniCEX)- мини-клинический экзамен
 - Direct Observation of Procedural (DOPS) оценка усвоения практических процедур

1.9. Методы оценки знаний и навыков обучающихся:

Текущий контроль: обсуждение темы занятия, тестирование, работа в малых группах, решение ситуационных задач.

Рубежный контроль: коллоквиум в виде тестирования и письменного опроса, устный опрос.

Итоговый контроль: Суммативная оценка результатов обучения производится на основании текущих оценок в соответствии с программой (силлабусом) дисциплины. Итоговая оценка, которая автоматически рассчитывается программой Smartnation (общая оценка текущего и рубежного контроля), принимается в качестве итоговой оценки. Экзамен сдается устно или в виде тестирования. Оценка устного экзамена или тестирования вводится в AIS Smartnation преподавателем в соответствии с графиком экзаменов.

Аттестация

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Все
Текущая оценка 1 (ТК А (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	3 задания на критический анализ: - контрольные вопросы, - задания - тесты	15%
Текущая оценка 2 (ТК Б (симуляция) : участие в симуляционных курсах, участие в групповых и индивидуальных занятиях практическими навыками)	Развитие практических навыков и обсуждение реализации компетенций; Изложение аргументов по обсуждаемым вопросам.	15%
Рубежный контроль 1 Рубежный контроль 2	Тесты по курсу	15%
Рейтинг допуска на ОСКЭ		x 60%
ОСКЭ	Тесты (100 вопросов) или билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи	x 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

Итоговая оценка = ((ТК (Аудиторные, семинары) + ТК (Рубежный контроль)) = РД (рейтинг допуска) x 60% + оценка (Э x 40%)

Экзамен: объективный структурированный клинический экзамен

Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
А	4,0	95-100	Отлично
А-	3,67	90-94	

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин» Силлабус по предмету «Сестринский аспект репродуктивного здоровья»	044/67-11 9стр из 14 страниц


B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0,00	0-49	Неудовлетворительно

Устный ответ

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный ответ	Отлично Соответствует баллам: 95-100 90-94	Обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, ориентировался в теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины дал им критическую оценку, а также использовал научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89 80-84 75-79 70-74	Обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок, но допустил неточности и неприципиальные ошибки, исправленные им самим, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69 60-64 50-59	Обучающийся во время ответа допустил принципиальные ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 0-49	Обучающийся во время ответа допустил грубые ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия, не сумел использовать научную терминологию по гистологии и физиологии.

Выполнение тестовых заданий (тестирование)


Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
----------------	--------	-----------------

QAZAQSTAN QAZAQSTAN MEDICINA AKADEMIASTY «Қазақстан Медицина Академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»		044/67-11 10стр из 14 страниц
Силлабус по предмету «Сестринский аспект репродуктивного здоровья»		

Выполнение тестовых заданий (тестирование)	Отлично Соответствует баллам: 95-100 90-94	Обучающийся выполнил правильно 90-100% тестовых заданий.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89 80-84 75-79 70-74	Обучающийся выполнил правильно 75-89% тестовых заданий.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69 60-64 50-59	Обучающийся выполнил правильно 50-74% тестовых заданий.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 0-49	Обучающийся выполнил правильно менее 50% тестовых заданий.

Подготовка и защита презентации


Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка и защита презентацию	Отлично соответствует баллам: 95-100; 90-94	Обучающийся подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 10 страниц компьютерного набора формата А4 с одинарным междустрочным интервалом и размером шрифта 14, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите реферата текст не читал, а рассказывал, уверенно и безошибочно ответил на все заданные вопросы.
	Хорошо соответствует баллам: 85-89; 80-84; 75-79; 70-74;	Обучающийся подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 10 страниц компьютерного набора формата А4 с одинарным междустрочным интервалом и размером шрифта 14, с использованием не

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин» Силлабус по предмету «Сестринский аспект репродуктивного здоровья»		044/67-11 10стр из 14 страниц

Выполнение тестовых заданий (тестирование)	Отлично Соответствует баллам: 95-100 90-94	Обучающийся выполнил правильно 90-100% тестовых заданий.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89 80-84 75-79 70-74	Обучающийся выполнил правильно 75-89% тестовых заданий.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69 60-64 50-59	Обучающийся выполнил правильно 50-74% тестовых заданий.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 0-49	Обучающийся выполнил правильно менее 50% тестовых заданий.

Подготовка и защита презентации

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка и защита презентацию	Отлично соответствует баллам: 95-100; 90-94	Обучающийся подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 10 страниц компьютерного набора формата А4 с одинарным междустрочным интервалом и размером шрифта 14, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите реферата текст не читал, а рассказывал, уверенно и безошибочно ответил на все заданные вопросы.
	Хорошо соответствует баллам: 85-89; 80-84; 75-79; 70-74;	Обучающийся подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 10 страниц компьютерного набора формата А4 с одинарным междустрочным интервалом и размером шрифта 14, с использованием не

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»	
Силлабус по предмету «Сестринский аспект репродуктивного здоровья»	044/67-11 11 стр из 14 страниц

		<p>менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите реферата текст не читал, а рассказывал, при ответе на вопросы допустил непринципиальные ошибки.</p>
	<p>Удовлетворительно соответствует баллам: 65-69; 60-64; 50-59</p>	<p>Обучающийся подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, но неаккуратно, объемом не менее 10 страниц компьютерного набора формата А4 с одинарным междустрочным интервалом и размером шрифта 14, с использованием менее 5 литературных источников и наличием неразвернутого плана, при защите реферата текст читал, неуверенно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки.</p>
	<p>Неудовлетворительно соответствует баллам 0-49</p>	<p>Обучающийся не подготовил презентацию по теме в назначенный срок, или подготовил его в назначенный срок, но несамостоятельно, не аккуратно, объемом менее 10 страниц компьютерного набора формата А4 с разным междустрочным интервалом и размером шрифта, без указания литературных источников, при отсутствии плана, при защите реферата текст читал, при ответе на вопросы допустил грубые ошибки или не смог ответить на вопросы и не защитил реферат.</p>

3.10. Материально-техническое оснащение: компьютер, мультимедийный проектор, муляжи, плакаты.

1. Акушерство [учебник] : учебник / Г. М. Савельева [и др.]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - - 26611.00 Тг
2. Акушерия. Практикалық сабақтарға басшылық: оқу құралы / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская ; қазақ тіл. ауд. Ш. Қ. Абылкіна. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 9072.00 Тг.
3. Акушерство: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 35482.00 Тг.
4. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом: учебник / В. А. Каптыльный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 15120.00 Тг.
5. Акушерия: оқулық / Г. М. Савельева [ж.б.] ; қазақ тіл. ауд. А. Б. Түсіпқалиев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576 б. с. - ISBN 978-5-9704-3087-3 : 25243.90 Тг

6. Акушерия. Тәжірибелік сабақтарға арналған нұсқаулық: окулық / қазақ тіл. ауд. А. Б. Түсіпқалиев ; ред. В. Е. Радзинский. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 33264.00 Тг.
7. Неотложная помощь в акушерстве : руководство для врачей / Э. К. Айламазян. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 12298.00 Тг.

3.10.2.Дополнительная литература:

1. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии : руководство / под ред. В. Н. Серова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011
2. Раисова, Ә. Т. Акушерия және гинекология пәнінен студенттердің өзіндік жұмысына арналған оқу құралы [Мәтін] : оқу құралы / Ә. Т. Раисова ; ҚР ДСМ; Қазақстан - Ресей мед. ун-ті. - Алматы : Эверо, 2011. - 128 бет. с.

3.10.3.Электронные ресурсы:

1. www.rcrz.kz
2. <https://media.skma.edu.kz/>
3. Акушерия және гинекология пәнінен студенттердің өзіндік жұмысына арналған оқу құралы Раисова А.Т. , 2020 <https://aknurpress.kz/login>
4. Акушерия. Аманбаева Г.А., Абитаева С.Н., Махатова А.А., Абдиханова А.К. , 2015 <https://aknurpress.kz/login>
5. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии. Еспаева Р.Н. , 2015 <https://aknurpress.kz/login>
6. Акушерия және гинекологиядағы қауырт жағдайлар. Еспаева Р.Н. , 2014 <https://aknurpress.kz/login>
7. Гинекология : учебник / Под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-2994-5. - Текст : электронный <http://www.studmedlib.ru/>

Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии / под ред. С. -М. А. Омарова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3860-2. - Текст : электронный / <http://www.studmedlib.ru/>

Приложение-1.

Критерии оценки результатов обучения по предмету

ОН №	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
PO1	Знает профессиональные этические принципы защиты прав и интересов пациента /клиента/семьи и сообщества.	Не знает профессиональных этических принципов защиты прав и интересов пациента /клиента/семьи и сообщества.	Удовлетворительно знает профессиональные этические принципы защиты прав и интересов пациента /клиента/семьи и сообщества.	Хорошо владеет профессиональными этическими принципами защиты прав и интересов пациента /клиента/семьи и сообщества.	Он очень хорошо знает профессиональные этические принципы для защиты прав и интересов пациента /клиента/семьи и сообщества.

PO2	Анализирует знания о медицинских состояниях при демонстрации клинических навыков и технологий для обеспечения доказательной сестринской помощи, ориентированной на пациента, при хронических заболеваниях.	Он не может анализировать знания о медицинских состояниях при демонстрации клинических навыков и технологий для обеспечения доказательной сестринской помощи, ориентированной на пациента, при хронических заболеваниях.	Удовлетворительно анализирует знания о медицинских состояниях при демонстрации клинических навыков и технологий для обеспечения доказательной сестринской помощи, ориентированной на пациента, при хронических заболеваниях.	Он в значительной степени анализирует знания о медицинских состояниях, демонстрируя клинические навыки и технологии для обеспечения доказательной сестринской помощи, ориентированной на пациента, при хронических заболеваниях.	Он очень хорошо анализирует знания о медицинских состояниях, демонстрируя клинические навыки и технологии для обеспечения доказательной сестринской помощи, ориентированной на пациента, при хронических заболеваниях.
PO3	Отражает факторы риска хронических заболеваний для планирования и организации профилактических мероприятий на индивидуальном /семейном/ популяционном уровне.	Не может отражать факторы риска хронических заболеваний для планирования и организации профилактических мероприятий на индивидуальном /семейном/ популяционном уровне.	Удовлетворительно отражает факторы риска хронических заболеваний для планирования и организации профилактических мероприятий на индивидуальном /семейном/ популяционном уровне.	В значительной степени отражает факторы риска хронических заболеваний для планирования и организации профилактических мероприятий на индивидуальном /семейном/ популяционном уровне.	В очень хорошей степени отражает факторы риска хронических заболеваний для планирования и организации профилактических мероприятий на индивидуальном /семейном/ популяционном уровне.
PO4	Описывает и применяет, как организуются профилактические мероприятия по укреплению здоровья на индивидуальном /семейном/	Не может описывать и применять, как организуются профилактические мероприятия по укреплению здоровья на	Удовлетворительно описывает и применяет, как организуются профилактические мероприятия по укреплению	В значительной степени описывает и применяет, как организуются профилактические мероприятия по укреплению	Очень хорошо описывает и применяет, как организуются профилактические мероприятия по укреплению

	популяционном уровне.	индивидуально м /семейном/ популяционно м уровне.	здоровья на индивидуально м /семейном/ популяционно м уровне.	здоровья на индивидуально м/ семейном / популяционно м уровне	индивидуально м /семейном/ популяционно м уровне.
--	-----------------------	---	---	---	---