

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	044/67-11
«Клиникалық пәндер» кафедрасы			
Сyllабуc			

**«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ**  
жанындағы медицина колледжі

### СЫЛЛАБУС

**Пәні:** АП 03 СД 03 «Хирургиядағы мейірбике ісі (Офтальмология және оториноларингология курсы бар)

**Мамандығы:** 09130100 «мейіргер ісі»

**Біліктілігі:** 4S09130103 «Жалпы практикадағы мейіргер»

Курс: 2/3

Семестр: 3/5

Жалпы еңбек сыйымдылығы барлық сағат/кредиттер КЗ: 5/120

Аудитория: 36

Симуляция: 84

Шымкент 2023 ж.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер» кафедрасы	044/67-11
Силлабус	

«Хирургиядағы мейірбике ісі (Офтальмология және оториноларингология курсы бар)» пәні бойынша силлабус жұмыс оқу бағдарламасы негізінде құрастырылды.

Оқытушы: Назарбаев Н.Н.

Мамандығы 09130100 «мейіргер ісі»

Біліктілігі: 4S09130103 «Жалпы практикадағы мейіргер

Силлабус «Клиникалық пәндер» кафедра мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 -01- 09 2023 ж.,

Кафедра меңгерушісі  Махмут А.Ә.


ПЦК мәжілісінде қаралды

Хаттама № 1 -04- 09 2023 ж.

ПЦК төрайымы:  Темір И.О.

Әдістемелік кеңес мәжілісінде бекітілді.

№    хаттама 05 - 09 2023 ж.

Әдістемелік кеңес төрағасы:  Мамбеталиева Г.О.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер» кафедрасы		044/67-11
Силлабус		

### Оқытушылар жайлы мәлімет:

№	Тегі, аты, жөні	Атқаратын қызметі, дәрежесі	Курс, оқитын пәні	Электрондық мекен - жайы
1.	Имаш Н.Б.	Оқытушы	2/3 курс «Хирургиядағы мейірбике ісі (Офтальмология және оториноларингология курсы бар)»	<a href="mailto:n.imashev98@mail.ru">n.imashev98@mail.ru</a>
2.	Төлмырза С.И.	Оқытушы	2/3 курс «Хирургиядағы мейірбике ісі (Офтальмология және оториноларингология курсы бар)»	Samat.tolmyrza@mail.ru
3.	Нурсейитов А.А.	Оқытушы	2/3 курс «Хирургиядағы мейірбике ісі (Офтальмология және оториноларингология курсы бар)»	Nurseitov.a@mail.ru
4.	Назарбаев Н.Н.	Оқытушы	2/3 курс «Хирургиядағы мейірбике ісі (Офтальмология және оториноларингология курсы бар)»	Nurislam.otrar@list.ru

OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер» кафедрасы		044/67-11
Силлабус		

**3.1 Кіріспе:** «Хирургиядағы мейірбике ісі (Офтальмология және оториноларингология курсы бар)» туралы түсінік. Лор ауруларының таралу жиілігі және салдары. Оториноларингологияның міндеттері мен мақсаттары. Оториноларингологияның профилактикалық бағыты. Оториноларингологияның даму кезеңдері.

**3.2 Пәннің мақсаты:** оториноларингологиядағы емдеудің жалпы қағидаттарына қатысты білім алушылардың теориялық және практикалық білімдерін, біліктері мен дағдыларын қалыптастыру

**3.3 Пәннің саясаты:**

№	Студенттерге қойылатын талап	Орындамаған жағдайда айыптау шаралары
1.	Себепсіз сабақ қалдыру рұқсат етілмейді.	Тәжірибелік сабақты себепсіз қалдырған жағдайда бж қойылады.
2	Себеп бойынша қалдырылған сабақтарды өз уақытысында өтеу.	Себепті қалдырылған сабақтар тек деканат рұқсатымен (өтеу қағазы) өтеледі.
3	Дәріс және тәжірибелік сабақтарға уақытылы келу.	Студент 5 минуттан артық кешіксе сабаққа жіберілмейді. Оқу журналына және дәріс журналына бж қойылады.
4	Студенттің сыртқы келбеті талапқа сай болуы (халат, колпак, ауыстыратын аяқ киім және т.б.).	Студенттің сыртқы көрінісі талапқа сай болмаған жағдайда сабаққа немесе дәріске жіберілмейді және тәжірибелік журналда немесе дәріс журналында бж қойылады.
5	Студентте медициналық санитарлық кітапшаның болуы.	Медициналық санитарлы кітапшасыз студент клиниканың бөлімшеріне жіберілмейді және тәжірибелік журналға бж қойылады.
6	Студент оқытушыларға, курстастарына сыйластық пен қарауы қажет.	Студент құрметсіздік танытқан жағдайда, бұндай мінез-құлқы кафедра жиналысында талқыланады, деканатқа және ата-анасына жеткізіледі.
7	Кафедраның мүліктеріне студенттердің қамқорлық жасауы.	Мүліктерді бұзған жағдайда, студент өз күшімен қалпына келтіреді.

**3.4. Пәннің міндеттері:**

- кәсіби этика және деонтология процестерін оқыту;
- ЛОР ағзалары мен көздің анатомиясын, физиологиясын, оның ағзамен және ОЖЖ-мен байланысын проблемалық зерттеу.
- ЛОР органдары мен көздің әртүрлі жарақаттары кезінде алғашқы көмек көрсету ерекшеліктері;
- хирургиялық бөлімшеде медициналық құжаттаманы жүргізу.

**3.5. Оқытудың соңғы нәтижелері:**

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер» кафедрасы		044/67-11
Силлабус		

- Симуляция жағдайында науқасқа бағытталған кеңес берудің негізгі дағдыларын көрсете біледі
- Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын-алу кезінде дәлелденген мәліметтерді қолдана отырып науқасқа бағытталған жоспар құру
- Науқастың денсаулығын нығайту, оңалту және аурудың алдын-алу туралы өз іс-әрекетін қортындылау
- Науқасқа оқыту құралдары мен әдістерін қолдануға қабілетті
- Мәселелер мен факторлардың рациональді шешімдерінің негізгі кезеңдеріне, науқастарға бағытталған оқытуға ықпал ететін факторларды анықтайды
- Науқастарға оқытуда тұрақсыздандырылған мәселелерді жоюға қабілетті
- Науқастармен, туыстарымен, әріптестерімен қарым- қатынас жасау кезінде өз білімі мен дағдыларын көрсете біледі
- Жұмыс бойынша ақпарат беруде өз білімі мен дағдыларын көрсете біледі
- Аудитория алдында өз пікірін, талдауға және зерттелген аймақта ақпаратты синтездеуге қатысу арқылы сөйлеу дағдыларын меңгереді.

**3.6. Пререквизиттер:** анатомия, физиология.

**3.7. Постреквизиттер:** хирургиялық аурулар.

**3.8. Пәннің қысқаша мазмұны:** ЛОР көмегін ұйымдастыру. Оториноларингология мен офтальмологияның мазмұны мен міндеттері. Оториноларингология мен офтальмологияның жетістіктері. Медицина мен оториноларингологияның профилактикалық бағыты. Лор-көз органдарының ауруларымен күресте орта медицина қызметкерлерінің рөлі. Мылқау, саңырау және соқырларға көмек ұйымдастыру.

**3.9. Тақырыптық жоспар:** тақырыптар, қысқаша мазмұны, оқыту формалары / әдістері / технологиялары және сабақтың ұзақтығы.

**3.9.1. Аудиториялық сабақтың тақырыптық жоспары**

№ П/п	Аудиториялық сабақтың тақырыбы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Оториноларингологияға кіріспе.	Оториноларингология туралы түсінік. Лор ауруларының таралу жиілігі және салдары. Оториноларингологияның міндеттері мен мақсаттары. Оториноларингологияның профилактикалық бағыты. Оториноларингологияның даму кезеңдері.	3
2	Офтальмологияға кіріспе. Офтальмологиялық хирургия.	Офтальмология туралы түсінік. Көздің анатомиясы және физиологиясы. Операция алдында көздің көру функцияларын зерттеу. Көзге операция	3

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер» кафедрасы		044/67-11
Силлабус		

		түрлері. Операцияға дайындық және сақтық шаралары. Көзге лазерлік хирургия.	
3	Мұрын және параназальды синус. Мұрынның жедел және созылмалы аурулары. Сыртқы және ішкі мұрынның, параназальды синустың клиникалық анатомиясы және физиологиясы.	Мұрын ауруларына күтім жасаудың және емдеудің жалпы әдістері. Сыртқы тексеру, пальпация, риноскопия. Мұрынның гематомалары мен абсцесі, мұрынның шеміршек және сүйек қаңқасының сынуы.	3
4	Көз диагностикасы. Көз аурулары. Көру қабілетінің нашарлау категориялары. Катаракта. Катарактаны лазерлік түзету.	Көздің диагностикалық шараларының негізгі түрлері. Көз аурулары. Көру қабілетінің нашарлау категориялары. Катаракта. Ауруды диагностикалау. Катаракта лазерлік түзету.	3
5	Жұтқыншақ және өңеш аурулары. Жұтқыншақ пен өңештің клиникалық анатомиясы және физиологиясы. Паратонзиллярлық абсцесс. Оның түрлері. Белгілері, емі.	Мұрын, жұтқыншақ, көмей. Жұтқыншақтың созылмалы аурулары: созылмалы фарингит, созылмалы тонзиллит. Этиологиясы, белгілері, лечение.	3
6	Глаукома. Глаукома белгілері. Диагностика. Глаукомаға арналған операциялар. <b>Аралық бақылау-1</b>	Глаукома туралы түсінік. Глаукоманың негізгі клиникалық белгілері. Диагностикалық шаралар. Глаукомаға операция түрлері.	3
7	Көмей, трахея аурулары және бөгде заттар. Көмей мен трахеяның клиникалық анатомиясы және физиологиясы. Жедел және флегмонозды ларингит. Клиника, диагностика және емдеу.	Балалардағы ларинготрахеит. Көмейдің дифтериясы, ісінуі және стенозы. Клиника, диагностика, емдеу. Көмейде, трахеяда бөгде заттың тұрып қалуы. Белгілері, диагностикасы.	3

OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер» кафедрасы		044/67-11
Силлабус		

8	<p>Көз инфекциясы. Көздің конъюнктивасының қалыпты микрофлорасы. Көздің стафилококктары. Жарақаттан кейінгі инфекциялардың себептері.</p>	<p>Көз конъюнктивасының микрофлорасы. Көздің стафилококктары. Күні бойы көз микрофлорасының өзгергіштігі. Көз инфекциясының қоздырғыштары. Жарақаттан кейінгі инфекциялардың негізгі себептері. Бөгде заттан көздің қабынуы. Эндогендік көзішілік инфекция.</p>	3
9	<p>Көмей, трахея, бронх аурулары бар науқастарды күту мен емдеудің жалпы әдістері. Жанама және тікелей ларингоскопия. Стробоскопия. Көмейдің рентгеноскопиясы және томографиясы. Компьютерлік томография. Ортаңғы құлақтың аурулары. Ортаңғы құлақтың жедел және созылмалы катары. Мастоидит.</p>	<p>Экссудативті, жабысқақ отит. Клиника, диагностика, емдеу. Ортаңғы құлақтың жедел ірінді қабынуы, даму кезеңдері. Клиникасы. Диагностикасы, емдеу. Парацетезге көрсеткіштер. Аурудың аяқталуы.</p>	3
10	<p>Страбизм. Страбизмнің себептері. Диагностика. Страбизмді емдеу. Страбизмге арналған хирургия.</p>	<p>Окуломоторлы бұлшықеттердің анатомиясы. Страбизм туралы түсінік. Страбизмнің негізгі себептері. Диагностикалық шаралар. Страбизмді емдеу негіздері. Страбизмге арналған хирургия. Операция түрлері.</p>	3
11	<p>Сыртқы құлақ аурулары. Ішкі және ортаңғы құлақтың аурулары. Саңыраулық және мылқаулық.</p>	<p>Құлақтың клиникалық анатомиясы және физиологиясы. Сыртқы отит, отогематома, экзема, отомикоз, қызылиек, перихондрит. Клиника, диагностика, емдеу. Күкірт тығыны туралы түсінік.</p>	3
12	<p>Көз қабағының аурулары. Қабақтың папилломасы. Қабақтың қатерлі ісігі. Себептері. Диагностика. Хирургиялық емдеу. Конъюнктивалық өсінділер.</p>	<p>Көздің қабағының негізгі аурулары. Қабақ папилломасының себептері. Диагностикалық шаралар. Көздің қабағының ісіктері. Көздің қатерлі ісігіне операция түрлері. Конъюнктивалық</p>	3

OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер» кафедрасы		044/67-11
Силлабус		

	<b>Аралық бақылау-2</b>	өсінділер. Себептері. Гистология. Хирургиялық емдеу.	
	<b>Барлығы:</b>		<b>36</b>

### 3.9.2. Симуляциялық сабақтың тақырыптық жоспары:

№ П/п	Симуляциялық сабақтың тақырыбы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Оториноларингологияға кіріспе.	Оториноларингология туралы түсінік. Лор ауруларының таралу жиілігі және салдары. Оториноларингологияның міндеттері мен мақсаттары. Оториноларингологияның профилактикалық бағыты. Оториноларингологияның даму кезеңдері.	6
2	Офтальмологияға кіріспе. Офтальмологиялық хирургия.	Офтальмология туралы түсінік. Көздің анатомиясы және физиологиясы. Операция алдында көздің көру функцияларын зерттеу. Көзге операция түрлері. Операцияға дайындық және сақтық шаралары. Көзге лазерлік хирургия.	6
3	Мұрын және параназальды синус. Мұрынның жедел және созылмалы аурулары. Сыртқы және ішкі мұрынның, параназальды синустың клиникалық анатомиясы және физиологиясы.	Мұрын ауруларына күтім жасаудың және емдеудің жалпы әдістері. Сыртқы тексеру, пальпация, риноскопия. Мұрынның гематомалары мен абсцессі, мұрынның шеміршек және сүйек қаңқасының сынуы.	6
4	Көз диагностикасы. Көз аурулары. Көру қабілетінің нашарлау категориялары.	Көздің диагностикалық шараларының негізгі түрлері. Көз аурулары. Көру қабілетінің нашарлау	6



OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер» кафедрасы		044/67-11
Силлабус		

	Катаракта. Катарактаны лазерлік түзету.	категориялары. Катаракта. Ауруды диагностикалау. Катаракта лазерлік түзету.	
5	Жұтқыншақ және өңеш аурулары. Жұтқыншақ пен өңештің клиникалық анатомиясы және физиологиясы. Паратонзиллярлық абсцесс. Оның түрлері. Белгілері, емі.	Мұрын, жұтқыншақ, көмей. Жұтқыншақтың созылмалы аурулары: созылмалы фарингит, созылмалы тонзиллит. Этиологиясы, белгілері, лечение.	6
6	Глаукома. Глаукома белгілері. Диагностика. Глаукомаға арналған операциялар.	Глаукома туралы түсінік. Глаукоманың негізгі клиникалық белгілері. Диагностикалық шаралар. Глаукомаға операция түрлері.	6
7	Көмей, трахея аурулары және бөгде заттар. Көмей мен трахеяның клиникалық анатомиясы және физиологиясы. Жедел және флегмонозды ларингит. Клиника, диагностика және емдеу.	Балалардағы ларинготрахеит. Көмейдің дифтериясы, ісінуі және стенозы. Клиника, диагностика, емдеу. Көмейде, трахеяда бөгде заттың тұрып қалуы. Белгілері, диагностикасы.	6
8	Көз инфекциясы. Көздің конъюнктивасының қалыпты микрофлорасы. Көздің стафилококктары. Жарақаттан кейінгі инфекциялардың себептері.	Көз конъюнктивасының микрофлорасы. Көздің стафилококктары. Күні бойы көз микрофлорасының өзгергіштігі. Көз инфекциясының қоздырғыштары. Жарақаттан кейінгі инфекциялардың негізгі себептері. Бөгде заттан көздің қабынуы. Эндогендік көзішілік инфекция.	6
9	Көмей, трахея, бронх аурулары бар науқастарды күту мен емдеудің жалпы әдістері. Жанама және тікелей ларингоскопия. Стробоскопия. Көмейдің рентгеноскопиясы және томографиясы. Компьютерлік томография.	Экссудативті, жабысқақ отит. Клиника, диагностика, емдеу. Ортаңғы құлақтың жедел ірінді қабынуы, даму кезеңдері. Клиникасы. Диагностикасы, емдеу. Парацентезге көрсеткіштер. Аурудың аяқталуы.	6

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер» кафедрасы		044/67-11
Силлабус		

	Ортаңғы құлақтың аурулары. Ортаңғы құлақтың жедел және созылмалы катары. Мастоидит.		
10	Страбизм. Страбизмнің себептері. Диагностика. Страбизмді емдеу.	Окуломоторлы бұлшықеттердің анатомиясы. Страбизм туралы түсінік. Страбизмнің негізгі себептері. Диагностикалық шаралар. Страбизмді емдеу негіздері.	6
11	Страбизмге арналған хирургия.	Страбизмге арналған хирургия. Операция түрлері.	6
12	Сыртқы құлақ аурулары. Ішкі және ортаңғы құлақтың аурулары. Саңыраулық және мылқаулық.	Құлақтың клиникалық анатомиясы және физиологиясы. Сыртқы отит , отогематома, экзема, отомикоз, қызылиек, перихондрит. Клиника, диагностика, емдеу. Күкірт тығыны туралы түсінік.	6
13	Көз қабағының аурулары. Қабақтың папилломасы. Қабақтың қатерлі ісігі. Себептері. Диагностика. Хирургиялық емдеу.	Көздің қабағының негізгі аурулары. Қабақ папилломасының себептері. Диагностикалық шаралар. Көздің қабағының ісіктері. Көздің қатерлі ісігіне операция түрлері	
14	Конъюнктивалық өсінділер.	Конъюнктивалық өсінділер. Себептері. Гистология. Хирургиялық емдеу.	
	<b>Барлығы:</b>		<b>84</b>

### 3.10. Негізгі әдебиеттер:

Қазақ тілінде: Нұрмақов Аман Жәменұлы «Хирургиялық аурулар» (клиникалық дәрістер). – Алматы: Асем-Систем: 2008 - 176 бет.

Орыс тілінде: 1. Общая хирургия: учебник + CD. С.В.Петров. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2009. – 768 с.

2. Сестринское дело в хирургии: учебное пособие.–М.,ГЭОТАР-Медиа,2009. – 400 с.

3. Общая хирургия: учебник В.К. Гостищев. –2013. - 728 с.

#### 3.10.1. Қосымша әдебиеттер:

1. Хирургия для фельдшеров: практикум. Барыкина Н.В., Заянская В.Г. -2003.

2. Хирургия. Морозова А.Д., Конова Т.А. -2005.

3. Хирургия. Рубан Э.Д. -2006.

4. Сестринское дело в хирургии практикум. Барыкина Н.В., Чернова О.В. 2005.

5. Хирургия в практике сельского фельдшера. Н.Н. Тимофеев. – Л., М., 1990.

OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер» кафедрасы		044/67-11
Силлабус		

### 3.11. Оқу және оқыту әдісі:

- Аудиториялық сабақ: Тақырып бойынша шолу.
- Симуляция: ауызша сұрау, командада жұмыс істеу, манекенмен, муляжбен жұмыс істеу, шағын топтарда жұмыс жасау.
- Клиникалық практика: манекенмен, муляжбен жұмыс істеу

### 3.12. Бағалау критерийлері:

- Қорытынды баға келесі компоненттерден тұрады (салыстырмалы салмағы): Ағымдағы бақылау 1 (ТК А (дәрістер): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу.
- Ағымдағы бақылау 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу
- Аралық бақылау
- Қорытынды экзамен: қорытынды тест және билет бойынша дұрыс жауаптары

Бағалау	Қолданылатын бақылау құралдарының сипаттамасы (кейс, жоба, сыни талдау, модельді әзірлеу, презентация, тест)	Барлығы
ТК 1 (ТК А (дәрістер, семинарлар): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу)	3 сыни талдауға тапсырма: - бақылау сұрақтары - тапсырмалар - тесттер	15%
ТК 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу.	- практикалық дағдыларды пысықтау және құзіреттіліктердің орындалуын талқылау; - диспутацияланатын мәселелер бойынша аргументтерді таныстыру.	15%
Аралық бақылау АБ-1, АБ-2	Курстық тесттер	15%
Емтиханға жіберу рейтингісі		X60%
Қорытынды емтихан	Пән тақырыптары бойынша тесттер (100 сұрақ) немесе билеттер: теориялық сұрақтар,	X40%
Курстық қорытынды бағасы		0-100 балл

OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер» кафедрасы		044/67-11
Силлабус		

**Аттестация**  
**Рейтинг шкаласы**

Бағалаудың әріптік жүйесі	Сандық эквивалент	Ұпайлардың мазмұнды пайызы	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,00	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,00	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,00	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,00	50-54	
F	0,00	0-49	Қанағатсыз
Бағалау критерилері	<p><b>Өте жақсы «А»:</b> Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда</p> <p><b>Жақсы «B+» - «C+»:</b> Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда</p> <p><b>Қанағаттанарлық «C» - «D»:</b> Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда</p> <p><b>Қанағатсыз «F»:</b> Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда</p>		

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер» кафедрасы		044/67-11
Силлабус		

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомостқа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға = (ТК (аудиториялық, семинарлар) + ТК Симуляция + ТК (аралық бақылау) = РД (жіберу рейтингі) x 60% + баға (x 40%) Емтихан (жеке): Қорытынды емтихан Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар):

Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау)

Бағалау критерийлері:

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

**Тапсыру мерзімі:** Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсы аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9

## Қосымша – 1.

### Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Студенттің науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін талдау дәрежесі.	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін білмейді.	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін қанағаттанарлық деңгейде біледі.	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін жақсы деңгейде біледі	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін біледі.
ОН 2	Студенттің денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды

OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер» кафедрасы		044/67-11
Силлабус		

	жүзеге асыру бойынша шешімдер қабылдауы.	түсінбейді.	бойынша қанағаттанарлық деңгейде түсінеді.	жақсы деңгейде түсінеді.	түсінеді.
ОНЗ	Студенттің денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын жасай алу дәрежесі.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын қолдана алмайды.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын қанағаттанарлық деңгейде қолданады.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын жақсы деңгейде қолданады.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын қолданады.
ОН4	Студенттің денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді көрсету дәрежесі.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді көрсете алмайды.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді қанағаттанарлық деңгейде көрсетеді.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді жақсы деңгейде көрсетеді.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді көрсетеді.
ОН5	Студенттің жеке	Жеке пациенттерге	Жеке пациенттерге	Жеке пациенттерге	Жеке пациенттерге

OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер» кафедрасы		044/67-11
Силлабус		

	<p>пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын көрсету.</p>	<p>ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын талдай алмайды.</p>	<p>ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын қанағаттанарлық деңгейде талдайды.</p>	<p>ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын жақсы деңгейде талдайды.</p>	<p>ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын талдайды.</p>
--	---	---	--	--	---

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA  
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL  
ACADEMY**

АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»

«Клиникалық пәндер» кафедрасы

044/67-11

Силлабус